

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

по специальности «033200.32 – Иностранный язык с дополнительной специальностью второй Иностранный язык» (050303.65 – Иностранный язык)

### **НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА**

Учебный план по специальности «033200.32- Иностранный язык с дополнительной специальностью второй Иностранный язык» разработан с целью реализации задач, сформулированных в следующих нормативных документах:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» 1992 г.;
- Закон Удмуртской Республики «О народном образовании» (в ред. Закона УР от 24.04.2001 N 17-РЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации 2008 г.;
- Федеральный закон № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 года;
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности «033200.00 – Иностранный язык с дополнительной специальностью», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации № 714 пед/сп от 31 января 2005 г.;
- Устав государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко»;

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АБИТУРИЕНТА И ВЫПУСКНИКА**

Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее (полное) общее образование.

Квалификация выпускника - учитель двух иностранных языков. Нормативный срок освоения основной образовательной программы при подготовке учителя двух иностранных языков по очной форме обучения – 5 лет.

Выпускник по специальности «Учитель двух иностранных языков» подготовлен для работы в образовательных учреждениях среднего общего (полного) образования. Видами профессиональной деятельности такого специалиста являются: учебно-воспитательная, социально-педагогическая, культурно-просветительная, научно-методическая, организационно-управленческая.

### **КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА**

Выпускник, получивший квалификацию учитель двух иностранных языков, должен быть готовым осуществлять обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета; способствовать социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ; использовать разнообразные приемы, методы и средства обучения; обеспечивать уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям Государственного образовательного стандарта; осознавать необходимость соблюдения прав и свобод учащихся, предусмотренных Законом Российской Федерации "Об образовании", Конвенцией о правах ребенка, систематически повышать свою профессиональную квалификацию, участвовать в деятельности методических объединений и в других формах методической работы, осуществлять связь с родителями (лицами, их заменяющими), выполнять правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, обеспечивать охрану жизни и здоровья учащихся в образовательном процессе.

Выпускник, получивший квалификацию учитель двух иностранных языков, должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы Российской Федерации, в том числе закон “Об образовании”, решения Правительства Российской Федерации и органов

управления образованием по вопросам образования; Конвенцию о правах ребёнка; основы общих и специальных теоретических дисциплин в объёме, необходимом для решения типовых задач профессиональной деятельности; основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки; школьные программы и учебники; средства обучения и их дидактические возможности; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений; санитарные правила и нормы, правила техники безопасности и противопожарной защиты.

## **ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СПЕЦИАЛИСТА**

Выпускник должен уметь решать задачи, соответствующие его квалификации. Специалист должен знать:

- государственный язык Российской Федерации – русский язык;
- свободно владеть языком, на котором ведется преподавание.

Специалист должен уметь:

- осуществлять процесс обучения учащихся с ориентацией на задачи обучения, воспитания и развития личности школьников с учетом специфики преподаваемого предмета;
- стимулировать развитие внеурочной деятельности учащихся с учетом психолого-педагогических требований, предъявляемых к образованию и обучению;
- анализировать собственную деятельность с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации;
- выполнять методическую работу в составе школьных методических объединений;
- выполнять работу классного руководителя, поддерживать контакт с родителями учащихся (лицами, их заменяющими) и оказывать им помощь в осуществлении семейного воспитания.

Специалист владеет:

- иностранным языком (свободно);
- знаниями о системе и структуре иностранного языка, возможностях их реализации; о социологических, исторических и типологических характеристиках иностранного языка в сравнении с русским и родным; основных этапах развития иностранного языка; о роли иностранных языков в современном обществе;
- знаниями о языковом строе в целом и отдельных языковых уровнях: фонетической системе, грамматической системе, словарном составе, стилистических особенностях;
- знаниями о литературной форме языка и диалектном разнообразии языка, его вариантах.

Специалист должен:

- иметь представление о современных направлениях в науке о языке;
- продемонстрировать определенный уровень билингвальной коммуникативной компетенции, включающий лингвистическую, социолингвистическую, социокультурную, дискурсивную в соответствии с общеевропейской шкалой требований по всем видам речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение и письмо);
- знать язык реалий, связанных с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими ассоциациями, с особенностями общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями стран изучаемого языка и уметь передавать эту информацию учащимся.
- владеть соответствующими знаниями и методами по дополнительной специальности в соответствии с требованиями Госстандарта по данной специальности.

## **ИЗУЧАЕМЫЕ ЦИКЛЫ ДИСЦИПЛИН**

В соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта объем часов на освоение основной образовательной программы составляет 8884 часа.

Изучаемые дисциплины объединены в пять циклов: общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины (ГСЭ), общие математические и естественнонаучные дисциплины (ЕН), общепрофессиональные дисциплины (ОПД), дисциплины предметной подготовки (ДПП), в том числе ДДС - дисциплины дополнительной специальности, факультативные дисциплины (ФТД). Дополнительной специальностью в соответствии с настоящим учебным планом является второй иностранный язык, изучение которого начинается в третьем семестре. Вторым иностранным языком может быть английский, немецкий или французский язык. Преподавание второго иностранного языка осуществляется поаспектно и включает в себя практику устной и письменной речи, практическую фонетику и практическую грамматику.

## **ДИСЦИПЛИНЫ НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА**

Перечень и содержание дисциплин, входящих в национально-региональный (вузовский) компонент, включает в себя следующие курсы и дисциплины:

Цикл ГСЭ: История и культура Удмуртии, Этнология России и Удмуртии, Социальная политика в Удмуртии. Выбор дисциплин объясняется необходимостью учета социально-культурных аспектов при обучении студентов, а также необходимостью знания этнологических характеристик Удмуртской Республики.

Цикл ЕН: Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе. Данная дисциплина включена в учебный план в связи с тем, что основная дисциплина, в рамках которой изучаются информационные технологии – «Математика и информатика» - предусмотрена учебным планом на первом курсе, и на старших курсах отмечается низкий уровень информационной грамотности студентов.

Цикл ОПД: История образования в Удмуртии, Этнопедагогика, Педагогические основы профильного обучения в школах региона. Дисциплины призваны способствовать успешному освоению студентами общих принципов и приемов учебной деятельности в вузе.

Цикл ДПП: курс «Введение научно-исследовательской деятельности в условиях Удмуртского региона» ориентирован на подготовку студентов к написанию курсовых и дипломных работ; курс «Синтетическое чтение в мультикультурной аудитории Удмуртского региона» предусматривает изучение студентами произведений писателей региона. В целом круг дисциплин регионального компонента определен таким образом, чтобы служить дополнением и расширением содержания дисциплин цикла предметной подготовки.

## **ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ СТУДЕНТОВ**

Перечень и содержание дисциплин по всем циклам должно соответствовать интересам студентов и профилю научных интересов преподавателей. Список курсов по выбору вывешивается для ознакомления, и студенты выбирают курс по своему усмотрению. Направления курсов по выбору соответствует структуре содержания образовательных программ.

## **УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА СТУДЕНТОВ**

Среднеарифметическая (в расчете на 10 семестров) недельная аудиторная нагрузка составляет не более 27 часов. В эти часы, в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации, не включены часы занятий по физическому воспитанию.

## **КУРСОВЫЕ РАБОТЫ**

За весь период обучения студент должен выполнить две курсовые работы – курсовую работу по педагогике, психологии или теории и методике обучения основному иностранному языку (8 семестр) и курсовую работу по дисциплинам предметного блока (теоретическая фонетика, лексикология, теоретическая грамматика, стилистика, интерпретация текста, история языка, теория перевода, лингвострановедение и страноведение (9 семестр).

Количество и сроки выполнения курсовых работ соответствуют профилю подготовки специалистов; основная задача при выполнении курсовых работ – формирование навыков самостоятельного научного исследования в соответствующих областях.

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

Половина объема учебной нагрузки приходится на самостоятельную работу, имеющую соответствующее информационное, учебно-методическое, научно-методическое и кадровое обеспечение. 10% учебного времени включает в себя контроль самостоятельной работы студентов по всем дисциплинам.

## **УЧЕБНАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКИ**

Предусмотрена практика на младшем, среднем и старшем этапах обучения иностранному языку – 6 семестр, 4 недели; 8 семестр, 8 недель; 9 семестр, 8 недель. В период учебной практики студенты отрабатывают профессиональные знания и умения по профилю специальности, закрепляют их в курсовом исследовании. Во время педагогической практики студенты овладевают профессиональными педагогическими умениями, навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной работы. Вопросы, связанные с практикой, регулируются факультетским Положением о практике.

## **ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Пятилетний курс обучения завершается итоговой государственной аттестацией. Аттестационные испытания включают в себя государственный экзамен по основному иностранному языку и теории и методике обучения иностранному языку и государственный экзамен по второму иностранному языку. Обязательной формой аттестационных испытаний является выпускная квалификационная работа, которая может быть выполнена по филологии, педагогике, теории и методике обучения иностранному языку.