

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

по специальности «033200.32 – Иностранный язык с дополнительной специальностью второй Иностранный язык» (050303.65 – Иностранный язык)

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

Учебный план по специальности «033200.32- Иностранный язык с дополнительной специальностью второй Иностранный язык» разработан с целью реализации задач, сформулированных в следующих нормативных документах:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» 1992 г.;
- Закон Удмуртской Республики «О народном образовании» (в ред. Закона УР от 24.04.2001 N 17-РЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации 2008 г.;
- Федеральный закон № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 года;
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности «033200.00 – Иностранный язык с дополнительной специальностью», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации № 714 пед/сп от 31 января 2005 г.;
- Устав государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко»;

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АБИТУРИЕНТА И ВЫПУСКНИКА

Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее (полное) общее образование.

Квалификация выпускника - учитель двух иностранных языков. Нормативный срок освоения основной образовательной программы при подготовке учителя двух иностранных языков по очной форме обучения – 5 лет.

Выпускник по специальности «Учитель двух иностранных языков» подготовлен для работы в образовательных учреждениях среднего общего (полного) образования. Видами профессиональной деятельности такого специалиста являются: учебно-воспитательная, социально-педагогическая, культурно-просветительная, научно-методическая, организационно-управленческая.

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА

Выпускник, получивший квалификацию учитель двух иностранных языков, должен быть готовым осуществлять обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета; способствовать социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ; использовать разнообразные приемы, методы и средства обучения; обеспечивать уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям Государственного образовательного стандарта; осознавать необходимость соблюдения прав и свобод учащихся, предусмотренных Законом Российской Федерации "Об образовании", Конвенцией о правах ребенка, систематически повышать свою профессиональную квалификацию, участвовать в деятельности методических объединений и в других формах методической работы, осуществлять связь с родителями (лицами, их заменяющими), выполнять правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, обеспечивать охрану жизни и здоровья учащихся в образовательном процессе.

Выпускник, получивший квалификацию учитель двух иностранных языков, должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы Российской Федерации, в том числе закон “Об образовании”, решения Правительства Российской Федерации и органов

управления образованием по вопросам образования; Конвенцию о правах ребёнка; основы общих и специальных теоретических дисциплин в объёме, необходимом для решения типовых задач профессиональной деятельности; основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки; школьные программы и учебники; средства обучения и их дидактические возможности; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений; санитарные правила и нормы, правила техники безопасности и противопожарной защиты.

ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СПЕЦИАЛИСТА

Выпускник должен уметь решать задачи, соответствующие его квалификации. Специалист должен знать:

- государственный язык Российской Федерации – русский язык;
- свободно владеть языком, на котором ведется преподавание.

Специалист должен уметь:

- осуществлять процесс обучения учащихся с ориентацией на задачи обучения, воспитания и развития личности школьников с учетом специфики преподаваемого предмета;
- стимулировать развитие внеурочной деятельности учащихся с учетом психолого-педагогических требований, предъявляемых к образованию и обучению;
- анализировать собственную деятельность с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации;
- выполнять методическую работу в составе школьных методических объединений;
- выполнять работу классного руководителя, поддерживать контакт с родителями учащихся (лицами, их заменяющими) и оказывать им помощь в осуществлении семейного воспитания.

Специалист владеет:

- иностранным языком (свободно);
- знаниями о системе и структуре иностранного языка, возможностях их реализации; о социологических, исторических и типологических характеристиках иностранного языка в сравнении с русским и родным; основных этапах развития иностранного языка; о роли иностранных языков в современном обществе;
- знаниями о языковом строе в целом и отдельных языковых уровнях: фонетической системе, грамматической системе, словарном составе, стилистических особенностях;
- знаниями о литературной форме языка и диалектном разнообразии языка, его вариантах.

Специалист должен:

- иметь представление о современных направлениях в науке о языке;
- продемонстрировать определенный уровень билингвальной коммуникативной компетенции, включающий лингвистическую, социолингвистическую, социокультурную, дискурсивную в соответствии с общеевропейской шкалой требований по всем видам речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение и письмо);
- знать язык реалий, связанных с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими ассоциациями, с особенностями общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями стран изучаемого языка и уметь передавать эту информацию учащимся.
- владеть соответствующими знаниями и методами по дополнительной специальности в соответствии с требованиями Госстандарта по данной специальности.

ИЗУЧАЕМЫЕ ЦИКЛЫ ДИСЦИПЛИН

В соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта объем часов на освоение основной образовательной программы составляет 8884 часа.

Изучаемые дисциплины объединены в пять циклов: общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины (ГСЭ), общие математические и естественнонаучные дисциплины (ЕН), общепрофессиональные дисциплины (ОПД), дисциплины предметной подготовки (ДПП), в том числе ДДС - дисциплины дополнительной специальности, факультативные дисциплины (ФТД). Дополнительной специальностью в соответствии с настоящим учебным планом является второй иностранный язык, изучение которого начинается в третьем семестре. Вторым иностранным языком может быть английский, немецкий или французский язык. Преподавание второго иностранного языка осуществляется поаспектно и включает в себя практику устной и письменной речи, практическую фонетику и практическую грамматику.

ДИСЦИПЛИНЫ НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА

Перечень и содержание дисциплин, входящих в национально-региональный (вузовский) компонент, включает в себя следующие курсы и дисциплины:

Цикл ГСЭ: История и культура Удмуртии, Этнология России и Удмуртии, Социальная политика в Удмуртии. Выбор дисциплин объясняется необходимостью учета социально-культурных аспектов при обучении студентов, а также необходимостью знания этнологических характеристик Удмуртской Республики.

Цикл ЕН: Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе. Данная дисциплина включена в учебный план в связи с тем, что основная дисциплина, в рамках которой изучаются информационные технологии – «Математика и информатика» - предусмотрена учебным планом на первом курсе, и на старших курсах отмечается низкий уровень информационной грамотности студентов.

Цикл ОПД: История образования в Удмуртии, Этнопедагогика, Педагогические основы профильного обучения в школах региона. Дисциплины призваны способствовать успешному освоению студентами общих принципов и приемов учебной деятельности в вузе.

Цикл ДПП: курс «Введение научно-исследовательской деятельности в условиях Удмуртского региона» ориентирован на подготовку студентов к написанию курсовых и дипломных работ; курс «Синтетическое чтение в мультикультурной аудитории Удмуртского региона» предусматривает изучение студентами произведений писателей региона. В целом круг дисциплин регионального компонента определен таким образом, чтобы служить дополнением и расширением содержания дисциплин цикла предметной подготовки.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ СТУДЕНТОВ

Перечень и содержание дисциплин по всем циклам должно соответствовать интересам студентов и профилю научных интересов преподавателей. Список курсов по выбору вывешивается для ознакомления, и студенты выбирают курс по своему усмотрению. Направления курсов по выбору соответствует структуре содержания образовательных программ.

УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА СТУДЕНТОВ

Среднеарифметическая (в расчете на 10 семестров) недельная аудиторная нагрузка составляет не более 27 часов. В эти часы, в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации, не включены часы занятий по физическому воспитанию.

КУРСОВЫЕ РАБОТЫ

За весь период обучения студент должен выполнить две курсовые работы – курсовую работу по педагогике, психологии или теории и методике обучения основному иностранному языку (8 семестр) и курсовую работу по дисциплинам предметного блока (теоретическая фонетика, лексикология, теоретическая грамматика, стилистика, интерпретация текста, история языка, теория перевода, лингвострановедение и страноведение (9 семестр).

Количество и сроки выполнения курсовых работ соответствуют профилю подготовки специалистов; основная задача при выполнении курсовых работ – формирование навыков самостоятельного научного исследования в соответствующих областях.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Половина объема учебной нагрузки приходится на самостоятельную работу, имеющую соответствующее информационное, учебно-методическое, научно-методическое и кадровое обеспечение. 10% учебного времени включает в себя контроль самостоятельной работы студентов по всем дисциплинам.

УЧЕБНАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКИ

Предусмотрена практика на младшем, среднем и старшем этапах обучения иностранному языку – 6 семестр, 4 недели; 8 семестр, 8 недель; 9 семестр, 8 недель. В период учебной практики студенты отрабатывают профессиональные знания и умения по профилю специальности, закрепляют их в курсовом исследовании. Во время педагогической практики студенты овладевают профессиональными педагогическими умениями, навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной работы. Вопросы, связанные с практикой, регулируются факультетским Положением о практике.

ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Пятилетний курс обучения завершается итоговой государственной аттестацией. Аттестационные испытания включают в себя государственный экзамен по основному иностранному языку и теории и методике обучения иностранному языку и государственный экзамен по второму иностранному языку. Обязательной формой аттестационных испытаний является выпускная квалификационная работа, которая может быть выполнена по филологии, педагогике, теории и методике обучения иностранному языку.