

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

по специальности 032900 «Русский язык и литература»
со специализацией «Практическая журналистика»

Учебный план по специальности 032900 «Русский язык и литература» разработан с целью реализации задач, сформулированных в следующих нормативных документах:

- Законы Российской Федерации и Удмуртской Республики "Об образовании";
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации;
- Федеральный закон о высшем и послевузовском профессиональном образовании;
- Постановление государственного совета Удмуртской Республики "О народном образовании";
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности «032900 – Русский язык и литература», отражающий государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 707 от «31» января 2005 года;
- Программа развития Глазовского государственного педагогического института им. В.Г.Короленко на 2006 – 2010 гг.;
- Устав Глазовского государственного педагогического института им. В.Г.Короленко.

Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее (полное) общее образование.

Квалификация выпускника – учитель русского языка и литературы. Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки учителя русского языка и литературы при очной форме обучения – 5 лет.

Выпускник, получивший квалификацию учитель русского языка и литературы, должен быть готовым осуществлять обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета; способствовать социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ; использовать разнообразные приемы, методы и средства обучения; обеспечивать уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного образовательного стандарта; осознавать необходимость соблюдения прав и свобод учащихся, предусмотренных Законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка; систематически повышать свою профессиональную квалификацию, быть готовым участвовать в деятельности методических объединений и в других формах методической работы; осуществлять связь с родителями (лицами их заменяющими); выполнять правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, обеспечивать охрану жизни и здоровья учащихся в образовательном процессе.

Выпускник, получивший квалификацию учитель русского языка и литературы, должен знать Конституцию Российской Федерации; законы Российской Федерации, решения Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования; Конвенцию о правах ребенка; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; педагогику, психологию, возрастную физиологию, школьную гигиену, методику преподавания предмета и воспитательной работы; программы и учебники; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений; средства обучения и их дидактические возможности; основные направления и перспективы

развития образования и педагогической науки; основы права, научную организацию труда; правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Выпускник по специальности 032900 Русский язык и литература подготовлен для работы в системе общего (полного) образования. Видами профессиональной деятельности специалиста являются: учебно-воспитательная, социально-педагогическая, культурно-просветительская, научно-методическая, организационно-управленческая.

Выпускник подготовлен для продолжения образования в аспирантуре.

Объем часов на освоение основной образовательной программы и специализации «Практическая журналистика» составляет 8884 ч., что соответствует требованиям государственного образовательного стандарта по данной специальности.

Изучаемые дисциплины составляют основные четыре цикла: общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины (ГСЭ), общие математические и естественнонаучные дисциплины (ЕН), общепрофессиональные дисциплины (ОПД), дисциплины предметной подготовки (ДПП). Последовательность изучения дисциплин в учебном плане учитывает логику изучаемых областей знания и существующие межпредметные связи. Содержание дисциплин, перечисленных в названных выше блоках, должно определяться соответствующими кафедрами института на основе содержания государственных образовательных стандартов и следующих принципов: соответствия содержания образования требованиям развития региона; единства содержательной и процессуальной стороны обучения; структурного единства содержания обучения на всех уровнях; гуманизации и гуманитаризации образования; фундаментализации образования.

Перечень и содержание дисциплин, входящих в национально-региональный (вузовский) компонент, определяется Ученым советом ГГПИ с учетом потребностей региона и представлен неодинаковым количеством предметов по разным циклам.

Дисциплины по циклу ГСЭ: Социальная политика в Удмуртии, Этнология России и Удмуртии, История и культура Удмуртии. Выбор дисциплин определен спецификой профессиональной деятельности педагогов в условиях, требующих обязательного учета социальных, этнографических и эстетических факторов при работе с обучающимися. Содержание дисциплин должно быть ориентировано на специфику Удмуртской Республики.

Дисциплина по циклу ЕН: Интернет-ресурсы системы образования Удмуртской Республики. Выбор дисциплины определен необходимостью знакомить студентов с региональными информационными ресурсами системы образования.

Дисциплины по циклу ОПД: История образования в Удмуртии, Этнопедагогика, Педагогические основы профильного обучения в школах региона. Выбор дисциплин обусловлен необходимостью знакомства студентов с историей образования и особенностями образовательной системы региона.

Дисциплины по циклу ДПП: Сопоставительная грамматика, Русский язык в контексте территориальных и социальных диалектов, Разговорный удмуртский язык, Литература Удмуртии. В основе курсов данного цикла лежит задача реализации национально-регионального компонента в образовательном процессе, подготовка студентов к работе в школах республики.

Перечень и содержание дисциплин по выбору для всех циклов дисциплин (кроме ЕН) соответствует потребностям и интересам студентов, обучающихся по соответствующей специальности, учитывает региональную, национально-этническую, профессиональную специфику, а также научно-исследовательские предпочтения преподавателей. Утверждение дисциплин по выбору на каждый учебный год осуществляется решением Ученого совета института на основе представления факультета. Для цикла ГСЭ определены следующие направления: правоведение, экономика, культурология; для цикла ОПД – педагогика, психология и методика обучения русскому языку и литературе.

Учебным планом предусматривается введение специализации «Практическая журналистика», которая предназначена для расширения профессиональной подготовки

студентов, углубления ее уровня по предметному блоку специальности «032900 – Русский язык и литература» на филологическом факультете.

Выбор данной специализации обусловлен объективной необходимостью в подготовке учителей русского языка и литературы, способных выполнять функции управления школьными средствами массовой информации, ведения дополнительной подготовки учащихся средних школ в области журналистики. Дисциплины блока специализации обеспечивают подготовку учителя русского языка и литературы к работе как в качестве журналиста, сценариста, редактора, так в качестве администратора информационной службы образовательного учреждения.

Руководством к учебному плану по специализации является государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по педагогической специальности «032900 – Русский язык и литература» и учебный план, предусматривающий реализацию дисциплин специализации «Практическая журналистика» на II-V курсах. При проведении дисциплин специализации учитывается содержание дисциплин плана основной специальности (блок дисциплин предметной подготовки), в котором предусмотрен ряд предметов по освоению особенностей современного русского языка (фонетики, лексики, словообразования, грамматики).

Учебное время распределено на изучение дисциплин «История отечественной журналистики», «Основы практической журналистики», «Использование информационных технологий в работе журналиста», «Стилистика и литературное редактирование», «Искусство сценарной работы», которые направлены на решение задач, составляющих основу практической работы журналиста в контексте педагогической деятельности:

- Поиск исходных данных (сведения о людях, фактах, проблемах, ситуациях) для подготовки теле-, радио- и газетного материала;
- Формирование замысла будущей публикации, составление плана, сценарной разработки, подбор участников теле-, радиопередач и т.д.;
- Реализация профессионально-творческого замысла – непосредственное создание материала для газеты, телевидения, радио в новостных и проблемно-аналитических жанрах с использованием необходимых средств и компонентов (иллюстративного, видео-, аудио- и другого материала);
- Организация и проведение массовых мероприятий, организуемых печатной и электронной прессой (просветительские, общественно-политические, экологические акции, конкурсы, викторины, игры и т.д.);
- Работа с редакционной почтой: чтение писем, подготовка к публикации в печати или представления в эфире;
- Редактирование печатного текста, аудио- и видеоматериала;
- Подготовка текста к печати, выходу в эфир; набор материала на компьютере; участие в верстке и оформлении номера или программы.

Теоретическая подготовка по предметам специализации дополняется практическим закреплением знаний в процессе прохождения педагогической практики в течение 6 недель на IV курсе и 6 недель на V курсе по основному учебному плану, в результате которой реализуются управленческие функции учителя русского языка и литературы как руководителя школьных СМИ.

Недельная аудиторная нагрузка составляет (в среднем) 27 часов при шестидневной рабочей неделе. В эти часы не включены занятия по физическому воспитанию (по 4 часа в неделю в 1 - 4 семестрах, по 2 часа в 5 – 8 семестрах).

Число недель, отводимых на весь период обучения на теоретические курсы, экзаменационные сессии, производственную практику, каникулы и итоговую государственную аттестацию, соответствует требованиям государственного стандарта – 260 недель.

За период учебы каждый студент должен выполнить три курсовые работы по следующим дисциплинам: 6,8 семестр – по русскому языку и литературе (ДПП); 7 семестр – по методикам обучения русскому языку и литературе и педагогике.

Количество курсовых работ определяется спецификой подготовки специалистов, необходимостью формирования навыка самостоятельно выполнять исследования по перечисленным дисциплинам. Порядок написания, оформления и защиты курсовой работы определяется соответствующим положением на факультете.

В течение каждого семестра обучения проводится текущая аттестация в целях контроля за учебной деятельностью студентов. Основанием для выставления аттестации является как непосредственная работа студента на учебных занятиях, так и результаты специальных контрольных мероприятий, проводимых преподавателем: письменные контрольные работы, коллоквиумы, собеседования, тесты и др. По итогам текущей аттестации оформляется письменная сводка.

По изучаемым дисциплинам может предусматриваться проведение фронтальных контрольных работ. Количество контрольных работ определяется Ученым советом института ежегодно. Порядок и сроки проведения фронтальных контрольных работ определяются соответствующим положением и графиком на факультете.

Семестровая аттестация студентов осуществляется через зачеты и экзамены. Получение зачета студентом по предмету должно быть естественным результатом работы в течение семестра. Тем не менее, имеются дисциплины, по которым число семинарских и практических занятий незначительно, и для завершения работы по приему зачетов необходимо дополнительное собеседование по теоретическому материалу или некоторые другие формы работы по выявлению качества знаний студента. Поэтому предполагается два-три дня в конце каждого семестра отводить для завершения приема зачетов. Количество экзаменов и зачетов в течение учебного года соответствует требованиям. Порядок и сроки проведения семестровой аттестации определяются соответствующим положением на факультете и регулируются графиком учебного процесса.

Учебный план по специальности предполагает проведение практики в объеме 20 недель, из них 4 недели – учебная практика, 16 недель – педагогическая практика.

Учебная практика предполагает проведение фольклорной и диалектологической практик.

1. Фольклорная практика, 2 семестр, 2 недели.
2. Диалектологическая практика, 4 семестр, 2 недели.

В период фольклорной практики необходимо:

- углубить и закрепить теоретические знания по фольклору, полученные в вузе, и научиться применять эти знания при сборе и анализе произведений устного народного творчества;

- познакомиться с приемами и методами собирания фольклора;
- научиться записывать и анализировать фольклорные тексты.

В период диалектологической практики необходимо:

- углубить и закрепить теоретические знания по диалектологии, полученные в вузе, и научиться применять эти знания при сборе и анализе конкретного текстового материала;

- познакомиться с приемами и методами диалектологических исследований;

- научиться собирать и фиксировать диалектологический материал с использованием технических средств;

- научиться обрабатывать собранный материал, относящийся к региональным особенностям языка, и анализировать диалектные черты языка на разных уровнях языковой структуры.

Педагогическая практика за весь период обучения в институте проводится в три этапа общей продолжительностью 16 недель.

1. Ознакомительно-познавательная практика, 6 семестр, 2 недели (знакомство с работой учителя в среднем звене). Ознакомительно-подготовительная практика, 7 семестр, 2 недели (знакомство с работой учителя в старшем звене).

2. Активная практика, 8 семестр, 6 недель. Основная задача для студентов – практическое овладение методами и формами работы учителя русского языка и литературы, классного воспитателя. Практика проходит в 5-9 классах.

3. Активная практика, 9 семестр, 6 недель. Основная задача – практическое ознакомление студентов с методами и формами работы учителя русского языка и литературы, классного воспитателя. Практика проходит в 10-11 классах.

В период педагогической практики необходимо:

- углубить и закрепить теоретические знания, полученные в вузе, и научиться применять эти знания на практике в учебно-воспитательной работе с учащимися;

- научиться, опираясь на знания в области психологии, педагогики и физиологии, проводить учебно-воспитательную работу с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, заботиться о здоровье школьников;

- подготовиться к проведению учебной и внеучебной работы по русскому языку и литературе с применением разнообразных методов, активизирующих познавательную деятельность учащихся;

- научиться выполнять функции классного руководителя, работать со школьными организациями, проводить фронтальную и индивидуальную воспитательную работу с учащимися;

- овладеть некоторыми умениями научно-исследовательской работы в области педагогических наук, наблюдения, анализа и обобщения передового педагогического опыта.

В процессе педагогической практики необходимо овладеть следующими педагогическими умениями: вести работу по изучению отдельных учащихся и коллектива класса; планировать учебно-воспитательную работу в классе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся; руководить учебным процессом, познавательной деятельностью школьников; определять и реализовывать образовательные и воспитательные задачи уроков; выбирать и применять оптимальные методы и приемы обучения; использовать в процессе обучения разнообразные технические средства; проводить факультативные занятия, внеклассную работу по предмету; руководить воспитательным процессом и самовоспитанием учащихся (ставить и решать воспитательные задачи в отношении детского коллектива и отдельных учащихся с учетом комплексного подхода к воспитанию, отбирать материал к проведению различных форм воспитательной работы, отбирать и применять разнообразные методы воспитания и приемы педагогического воздействия в единстве с владением методикой проведения отдельных форм и видов воспитательной работы и др.); проводить работу с родителями; анализировать и обобщать передовой педагогический опыт и личный опыт работы. Практики призваны углубить и закрепить теоретические знания студентов по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки.

Вопросы организации учебной и педагогической практик, права и обязанности студентов-практикантов, функции факультетских и групповых руководителей педагогической практики регулируются положением о педагогической практике ГГПИ им.В.Г.Короленко и факультетским положением.

Порядок и сроки прохождения учебной и педагогической практик определяются положением на факультете и регулируются графиком учебного процесса.

Обучение в институте завершается государственной итоговой аттестацией в соответствии с положением об итоговой государственной аттестации выпускников вузов Российской Федерации и требованиями государственных образовательных стандартов по специальности. Порядок проведения государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам определяется институтским и факультетским Положением об итоговой государственной аттестации.

Итоговая государственная аттестация выпускника включает:

1. Междисциплинарный экзамен по специальности
2. Защита выпускной квалификационной работы

Итоговая государственная аттестация предназначена для определения практической и теоретической подготовленности учителя русского языка и литературы к выполнению профессиональных задач, установленных настоящим государственным образовательным стандартом. Содержание выпускной квалификационной работы должно соответствовать проблематике дисциплин предметной или общепрофессиональной подготовки в соответствии с ГОС ВПО.

Выпускник должен уметь решать задачи, соответствующие его квалификации.

Специалист должен знать государственный язык Российской Федерации – русский язык; свободно владеть языком, на котором ведется преподавание.

Выпускник, прошедший успешно итоговую аттестацию, получает диплом государственного образца в установленном порядке.

Внесение изменений в учебный план возможно по решению Ученого совета института на основе представления Совета факультета.