

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к индивидуальному учебному плану по направлению 050400.62 Психолого-педагогическое образование Профиль Психология и социальная педагогика (на базе СПО; заочная форма обучения)

1. Индивидуальный учебный план по направлению 050400.62 Психолого-педагогическое образование Профиль Психология и социальная педагогика (на базе СПО; заочная форма обучения) реализует цели и задачи, сформулированные в следующих нормативных документах: Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 г. № 3266-1; Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22.08.1996 г. № 125-ФЗ, Закон Удмуртской Республики «О народном образовании» (в ред. Закона УР от 24.04.2001 №17-РЗ); Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации; Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению Психолого-педагогическое образование, утвержденный 22 марта 2010 г. № 200; Устав государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко», инструктивное письмо Министерства образования РФ №14-55-155ин/15 от 30.03.1999 г. «О подготовке специалистов по сокращенным программам», инструктивное письмо Министерства образования РФ №14-52-485ин/13 от 03.08.2000 г.

2. В индивидуальном учебном плане подготовки бакалавра по направлению 050400.62 Психолого-педагогическое образование Профиль Психология и социальная педагогика (на базе СПО; заочная форма обучения) отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов основной образовательной программы (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование необходимых для будущей профессиональной деятельности компетенций. Индивидуальный учебный план подготовки бакалавра по направлению 050400.62 Психолого-педагогическое образование Профиль Психология и социальная педагогика (на базе СПО; заочная форма обучения) предусматривает для выпускников СПО нормативный срок освоения основной образовательной программы при заочной форме обучения – 3,5 года. Из общей трудоемкости основной образовательной программы 240 зачетных единиц (по полному сроку обучения) 60 зачетных единиц перезачтены на основе преемственности с основной образовательной программой по сопутствующей специальности СПО. Трудоемкость каждого учебного года – не более 60 зачетных единиц, 1 зачетная единица равна 36 часам.

3. Основная образовательная программа бакалавриата предусматривает (соответственно ФГОС ВПО по направлению 050400.62 Психолого-педагогическое образование Профиль Психология и социальная педагогика; на базе СПО; заочная форма обучения) изучение следующих учебных циклов: Гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б1); Математический и естественнонаучный цикл (Б2); Профессиональный цикл (Б3); и разделов: Физическая культура (Б4); Учебная и производственная практики (Б5); Итоговая государственная аттестация (Б6).

4. Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) и вариативную часть (соответствующую профилю Психология и социальная педагогика), устанавливаемую вузом. Базовая (обязательная) часть Гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1) включает изучение следующих обязательных дисциплин: «История», «Философия», «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи», «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире», «Экономика». Базовая (обязательная) часть Математического и естественнонаучного цикла (Б2) включает изучение следующих обязательных дисциплин: «Математика», «Современные информационные технологии», «Анатомия и возрастная физиология», «Основы педиатрии и гигиены». Базовая (обязательная) часть Профессионального цикла (Б3) представлена дисциплиной

«Безопасность жизнедеятельности» и дисциплинами, включенными в следующие модули: 1) «Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности» («Общая и экспериментальная психология», «Теория обучения и воспитания», «История педагогики и образования», «Поликультурное образование», «Социальная психология», «Психология развития», «Клиническая психология детей и подростков», «Дефектология», «Социальная педагогика»), 2) «Психология и педагогика развития детей» («Психология дошкольного возраста», «Образовательные программы для детей дошкольного возраста», «Психология детей младшего школьного возраста», «Образовательные программы начальной школы», «Психология подросткового возраста», «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся»), 3) «Методология и методы психолого-педагогической деятельности» («Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований», «Психолого-педагогическая диагностика», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности»).

5. Вариативная часть Гуманитарного, социального и экономического цикла, Математического и естественнонаучного цикла, Профессионального цикла включает дисциплины, позволяющие освоить необходимые компетенции через расширение и углубление знаний, умений, навыков, определяемых содержанием дисциплин (модулей), для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре.

6. Для каждой дисциплины, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Учебный план и график учебного процесса размещены на сайте института. Аудиторная нагрузка студентов предполагает проведение лекций, семинарских и практических занятий. Лекционные занятия составляют не более 40% от аудиторных занятий. Общая трудоемкость каждой дисциплины не менее двух зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся).

При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год. Внеаудиторная нагрузка предполагает подготовку студентами контрольных, реферативных и курсовых работ, а также подготовку к экзаменам. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, рефератов, проведения исследований, разработки тренингов, и т.п. Индивидуальным учебным планом в течение всего периода обучения предусмотрено выполнение каждым студентом двух курсовых работ: первая – во 4 семестре по дисциплинам психологии, вторая – в 6 семестре по дисциплинам педагогики.

Семестровая аттестация студентов осуществляется через зачеты и экзамены. Получение зачета студентом по предмету должно быть естественным результатом работы в течение семестра. Тем не менее, имеются дисциплины, по которым число семинарских и практических занятий незначительно, и для завершения работы по приему зачетов необходимо дополнительное собеседование по теоретическому материалу или некоторые другие формы работы по выявлению качества знаний студента. Количество экзаменов и зачетов в течение учебного года не превышает 10 и 12 (без учета зачетов по физическому воспитанию). Порядок и сроки проведения семестровой аттестации определяются соответствующим положением на факультете.

7. Основная образовательная программа по направлению 050400.62 Психолого-педагогическое образование Профиль Психология и социальная педагогика (на базе СПО; заочная форма обучения) содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 43 зачетные единицы, что составляет не менее одной трети вариативной части суммарно по циклам Б.1, Б.2 и Б.3. Из них 11 зачетных единиц отданы на модуль «Классный руководитель», 32 зачетные единицы отведено на дисциплины, перечень которых определяется актуальными проблемами психолого-педагогического образования и научными и методическими разработками кафедр педагогики и психологии ГГПИ. 17 зачетных единиц из предусмотренных ФГОС ВПО 43 зачетных единиц перезачтены на

основании соответствующих нормативных документов и преемственности с основной образовательной программой по соответствующей специальности СПО. Перечень и содержание дисциплин по выбору студента утверждается на каждый учебный год Ученым советом института на основании представления Совета факультета в рамках структуры содержания образовательной программы по направлению и профилю, утверждаемой Ученым советом института. Утвержденный перечень дисциплин по выбору студента является приложением к учебному плану.

8. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой (не менее 20%) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Они включают проведение «круглых столов», деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью освоения профессиональных компетенций обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с учеными, опытными психологами и педагогами, мастер-классы и др.

9. Индивидуальный учебный план включает раздел «Физическая культура» трудоемкостью 2 зачетные единицы, которые реализуются в объеме 400 часов.

10. Раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Трудоемкость раздела составляет 18 зачетных единиц (12 зачетных единиц из предусмотренных ФГОС ВПО 30 зачетных единиц перезачтены на основании соответствующих нормативных документов и преемственности с основной образовательной программой по соответствующей специальности СПО). Раздел «Учебная и производственная практики» в индивидуальном учебном плане представлен следующими видами: учебная практика (6 зачетных единиц) и производственная (педагогическая: психолого-педагогическая и социально-педагогическая) практика (12 зачетных единиц). Учебная и производственная практики могут проводиться в школах, оздоровительно-воспитательных центрах, детских базах отдыха, учреждениях интернатного типа, центрах психолого-педагогической и медико-социальной помощи, педагогических училищах, колледжах. Все виды практик направлены на ознакомление студентов с важнейшими видами и средствами практической психолого-педагогической деятельности с детьми, подростками и семьями. В результате прохождения практики студенты должны обладать представлениями и знаниями об основных социально-педагогических и психологических проблемах, возникающих в процессе оказания профессиональной помощи; иметь важнейшие практические навыки в различных видах социально-педагогической и психологической работы с ребенком, подростком и семьей. Студент должен обладать компетенциями, позволяющими проводить комплексную воспитательную работу в должности педагога-психолога и социального педагога.

Порядок и сроки прохождения учебной и производственной (педагогической: психолого-педагогической и социально-педагогической) практики определяются положением на факультете. Содержание заданий по учебной и производственной (педагогической: психолого-педагогической и социально-педагогической) практике для студентов всех курсов утверждается Советом факультета и при необходимости корректируется ежегодно.

11. Освоение основной образовательной программы по направлению 050400.62 Психолого-педагогическое образование Профиль Психология и социальная педагогика (на базе СПО; заочная форма обучения) завершается итоговой государственной аттестацией в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестацией выпускников вузов Российской Федерации и требованиями ФГОС ВПО. Итоговая государственная аттестация выпускника по направлению 050400.62 Психолого-педагогическое

образование Профиль Психология и социальная педагогика (на базе СПО; заочная форма обучения) включает следующие испытания:

1. Государственный экзамен: Психология и социальная педагогика
2. Защита выпускной квалификационной работы,

Порядок проведения итоговой государственной аттестации, требования к выпускной квалификационной работе, требования и программа к государственному экзамену определяются Положением об итоговой государственной аттестации по направлению 050400.62 Психолого-педагогическое образование Профиль Психология и социальная педагогика. Темы выпускных квалификационных работ определяются проблематикой дисциплин общепрофессиональной и предметной подготовки.

Данный учебный план обеспечивает необходимую фундаментальность образования, профессиональную подготовку, позволяет обучающимся освоить предусмотренные ФГОС ВПО компетенции, быть готовыми к осуществлению необходимых видов профессиональной деятельности и решению предусмотренных этими видами деятельности профессиональных задач, создает базу для самостоятельного усвоения новых знаний, познания новых форм и методов психологии, общей и социальной педагогики, дальнейшего совершенствования в избранной профессии.