

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к индивидуальному учебному плану по направлению 050100.62 Педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Индивидуальный учебный план по направлению 050100.62 Педагогическое образование профиль Дошкольное образование реализует цели и задачи, сформулированные в следующих нормативных документах: Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.07. 1992 г. № 3266-1; Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22.08. 1996 г. № 125-ФЗ, Закон Удмуртской Республики «О народном образовании» (в ред. Закона УР о 24.04.2001 №17-РЗ); Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации; Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению Педагогическое образование, утвержденный 22 декабря 2009 г. № 788; Устав государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко».

В индивидуальном учебном плане подготовки бакалавра по направлению 050100.62 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов основной образовательной программы (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование необходимых для будущей профессиональной деятельности компетенций. Индивидуальный учебный план предусматривает по направлению Педагогическое образование по заочной форме обучения на базе среднего профессионального образования 4-летний срок обучения. При общей трудоемкости основной образовательной программы 240 зачетных единиц. – 71 зачетная единица переаттестовывается на основе изучения дисциплин на базе СПО. Трудоемкость учебного семестра с 1 по 5 семестры - 24 зачетные единицы, в 5 и 6 семестрах по 25 единиц. 1 зачетная единица равна 36 часам.

1. Основная образовательная программа бакалавриата предусматривает (соответственно ФГОС ВПО по направлению 050100.62 Педагогическое образование профиль Дошкольное образование) изучение следующих учебных циклов: «Гуманитарный, социальный и экономический» цикл (Б1); «Математический и естественнонаучный» цикл (Б2); профессиональный цикл (Б3); и разделов: физическая культура (Б4); учебная и производственная практики (Б5); итоговая государственная аттестация (Б6).

4. Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) и вариативную часть (соответствующую профилю Дошкольное образование), устанавливаемую вузом. Базовая (обязательная) часть "Гуманитарного, социального и экономического цикла" включает изучение следующих обязательных дисциплин: "История", "Философия", "Иностранный язык", "Культура речи", "Экономика образования". Базовая (обязательная) часть «Математического и естественнонаучного» цикла (Б2) включает изучение следующих обязательных дисциплин: «Информационные технологии», «Основы математической обработки информации», «Естественнонаучная картина мира». Базовая (обязательная) часть "Профессионального цикла" включает изучение дисциплин "Психология", "Педагогика", "Безопасность жизнедеятельности", Модуля "Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования" (соответственно профилю подготовки). Базовая часть «профессионального цикла» дополнена (в рамках предусмотренного ФГОС объема зачетных единиц) дисциплинами: «Методика работы с семьей дошкольника», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста», «Безопасность жизнедеятельности», «Введение в основы исследовательской деятельности» и «Менеджмент в дошкольном образовании».

5. Вариативная часть "Профессионального цикла" включает дисциплины, позволяющие освоить необходимые компетенции через расширение и углубление знаний, умений, навыков, определяемых содержанием дисциплин (модулей), для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре.

6. Для каждой дисциплины, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Индивидуальный учебный план и график учебного процесса размещены на сайте института. Аудиторная нагрузка студентов в период учебно-экзаменационной сессии предполагает проведение лекций, семинарских и практических занятий. Аудиторные занятия в период учебно-экзаменационной сессии составляют примерно 10% от общей трудоемкости образовательной программы (не включая трудоемкость экзаменов). Общая трудоемкость каждой дисциплины не менее двух зачетных единиц. Внеаудиторная нагрузка составляет 4100 часов и предполагает самостоятельную подготовку студентов по дисциплинам образовательной программы и выполнение контрольных, реферативных и курсовых работ, а также подготовку к экзаменам. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, рефератов, проведения исследований, разработки тренингов, и т.п. Индивидуальным учебным планом в течение всего периода обучения предусмотрено выполнение каждым студентом двух курсовых работ: первая в 5 семестре по «Дошкольной педагогике», вторая в 6 семестре по «Методике обучения и воспитания в области дошкольного образования».

6. Основная образовательная программа по направлению 050100.62 Педагогическое образование профиль Дошкольное образование содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 42 зачетных единиц, что составляет не менее одной трети вариативной части суммарно по циклам Б.1, Б.2 и Б.3. Из них 11 зачетных единиц отданы на модуль «Социально-личностное воспитание и развитие детей дошкольного возраста», 31 зачетная единица отведена на дисциплины, перечень которых определяется актуальными проблемами дошкольного образования и воспитания и научными и методическими разработками кафедры Дошкольной педагогики ГГПИ. Перечень и содержание дисциплин по выбору студента утверждается на каждый учебный год Ученым советом института на основании представления Совета факультета в рамках структуры содержания образовательной программы по направлению и профилю, утверждаемой Ученым советом института. Утвержденный перечень дисциплин по выбору студента является приложением к учебному плану.

7. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой (не менее 20%) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Они включают: проведение «круглых столов», деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью освоения профессиональных компетенций обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с учеными, опытными воспитателями и работниками дошкольного образования.

8. Раздел основной образовательной программы бакалавриата "Учебная и производственная практики" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Трудоемкость раздела составляет 24 зачетных единицы. Из них 15 зачетных единиц переаттестовывается на базе СПО. Раздел «Учебная и производственная практики»; в индивидуальном учебном плане представлен следующими видами: учебная практика (Основы работы воспитателя ДОУ) в объеме 3 зачетные единицы, и производственная в объеме 21 зачетная единица (Педагогическая в группах раннего возраста, педагогическая в группах дошкольного возраста и методическая).

10. Срок освоения основной образовательной программы подготовки организатора-методиста дошкольного образования при заочной форме обучения на базе СПО составляет 208 недель, в том числе:

Учебно-экзаменационная сессия – 31 неделя;

Самостоятельное теоретическое обучение – 126 недель;

производственная практика – 6 недель;

итоговая государственная аттестация – 5 недель;

каникулы – 40 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Объем аудиторной учебной нагрузки студента при заочной форме обучения в среднем составляет 180 часов в год.

11. Освоение основной образовательной программы по направлению 050100.62 Педагогическое образование профиль Дошкольное образование завершается итоговой государственной аттестацией в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестацией выпускников вузов Российской Федерации и требованиями ФГОС ВПО. Итоговая государственная аттестация выпускника по направлению 050100.62 Педагогическое образование профиль Дошкольное образование включает:

1. Защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы,

2. Государственный экзамен: дошкольная педагогика и теории и технологии дошкольного образования.

Порядок проведения итоговой государственной аттестации, требования к выпускной квалификационной (дипломной) работе, требования и программа к государственному экзамену определяются Положением об итоговой государственной аттестации по направлению Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование. Темы дипломных работ определяются проблематикой дисциплин предметной подготовки.

Данный учебный план обеспечивает необходимую фундаментальность образования, профессиональную подготовку, позволяет обучающимся освоить предусмотренные ФГОС ВПО компетенции, быть готовыми к осуществлению необходимых видов профессиональной деятельности и решению предусмотренных этими видами деятельности профессиональных задач, создает базу для самостоятельного усвоения новых знаний, познания новых форм и методов дошкольной педагогики, дальнейшего совершенствования в избранной профессии, а также дает возможность выпускникам адаптироваться к новым условиям (к изменениям в системе образования).