МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВПО «ГГПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____М.А. Бабушкин
«25» марта 2014 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании основной образовательной программы

«Управление воспитательной работой в системе образования» по направлению 050100.68 Педагогическое образование

Глазов, 2014

СТРУКТУРА ОТЧЕТА
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 Общие сведения о программе подготовки
2 Оценка уровня требований при приеме студентов
3 Структура и содержание подготовки магистров
3.1 Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной образовательной программы подготовки специалистов (бакалавров)
3.2 Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра
3.3 Результаты освоения образовательной программы
4 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса
4.1 Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой
4.2 Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями кафедры
5 Кадровое обеспечение подготовки магистров
6 Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность
6.1 Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры (по профилю реализации ООП)
6.2 Сведения по научно-исследовательским работам
6.3 Научно-исследовательская работа студентов магистратуры
7 Материально-техническая база
8 Заключение и выводы

1 Общие сведения о программе подготовки

Подготовка дипломированных магистров по основной образовательной программе (ООП) «Управление воспитательной работой в системе образования» по направлению 050100.68 Педагогическое образование ведется в ГГПИ с 2013 года.

Право института на подготовку специалистов (бакалавров или магистров) подтверждено **лицензией от 06 июля 2011 г. серия ААА № 001577, регистрационный № 1515.**

Специальность (направление подготовки) аккредитована - **свидетельство о государственной аккредитации от 20 декабря 2011 г. серия ВВ № 001346, регистрационный № 1330.**

2 Оценка уровня требований при приеме студентов

Вступительные испытания абитуриентов по аттестуемому направлению подготовки 050100.68 Педагогическое образование (ООП «Управление воспитательной работой в системе образования») в институте проводятся в соответствии с федеральными нормативными актами, конкретизируемыми в «Правилах приема в ГГПИ», утверждаемых ежегодно. В целом, контингент абитуриентов достаточен для отбора наиболее подготовленных для обучения по аттестуемой ООП «Управление воспитательной работой в системе образования» по направлению 050100.68 Педагогическое образование.

Специфической особенностью абитуриентов по аттестуемой ООП «Управление воспитательной работой в системе образования» по направлению 050100.68 Педагогическое образование является то, что 100 % поступающих - выпускники высших учебных заведений.

Профориентационная работа ведется приемной комиссией института, при активном участии преподавателей кафедр педагогики.

Таблица 1

Результаты мониторинга вступительных испытаний по ООП

ООП «Управление воспитательной работой в системе образования»
050100.68 Педагогическое образование

Показатели ООП	Период работы приемной комиссии				
	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Минимальный проходной балл по ЕГЭ					
Фактический средний балл по ЕГЭ					
Минимальный проходной балл по результатам экзаменов	-			**60**	**84**
Фактический средний балл по результатам экзаменов	-			**74,1**	**85,88**

3 Структура и содержание подготовки магистров

ООП разработана в соответствии с макетом ООП, утвержденным Ученым советом института, и на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования ФГОС ВПО по направлению подготовки магистров «Педагогическое образование».

В структуру ООП входят: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и учебно-методические комплексы дисциплин, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

3.2 Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра

Таблица 2

№ показателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	По плану	Отклонение по плану	Примечание
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	Раздел III ФГОС ВПО	2 года	0	
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	Раздел III ФГОС ВПО	120	0	
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	Раздел III ФГОС ВПО	60	0	
4	Общий объем трудоемкости по общенаучному циклу **М.1** (в ЗЕТ)	Раздел VI ФГОС ВПО	18	0	
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла **М.1**:				
4.1	Базовая часть		6	0	
4.2	Вариативная часть		12	0	
5	Общий объем трудоемкости по профессиональному циклу **М.2** (в ЗЕТ)	Раздел VI ФГОС ВПО	42	0	
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла **М.2**:				
5.1	Базовая часть		11	0	
5.2	Вариативная часть		31	0	
6	Общий объем учебной нагрузки по практике и научно-исследовательской работе **М.3** (в ЗЕТ)	Раздел VI ФГОС ВПО	57	0	
7	Общий объем учебной нагрузки по ИГА **М.4** (в ЗЕТ)	Раздел VI ФГОС ВПО	3	0	
8	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ)	Не более 10 ЗЕТ Раздел VII ФГОС ВПО			
9	Максимальное количество экзаменов в учебном году[1]:				
	1 курс	не более 10	7	0	
	2 курс	не более 10	3	0	
	Максимальное количество зачетов в учебном году[3]:				
	1 курс	не более 12	5	0	
	2 курс	не более 12	1	0	
10	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	10	0	
	2 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	10	0	
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	0	
	2 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	0	

[1] *Студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях по программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам. «Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) российской федерации»*

№ показателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	По плану	Отклонение по плану	Примечание
11	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	Раздел VII ФГОС ВПО	40	0	
12	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Раздел VII ФГОС ВПО	20	0	
13	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	Раздел VII ФГОС ВПО	37	0	
14	Максимальная аудиторная нагрузка, час	Раздел VII ФГОС ВПО	490	0	
15	Максимальный объем учебной нагрузки в неделю (аудиторная и самостоятельная), час	Раздел VII ФГОС ВПО, не более 54 час.	13	0	

Вывод: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (табл. 2).

В блоках дисциплин по выбору студентов **имеются** альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ **соответствует** требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

3.3 Результаты освоения образовательной программы

Учебные и рабочие программы дисциплин, программы практик

Определяется наличие учебно-методических комплексов (РПД/УМК), в т.ч. учебных и рабочих программ по дисциплинам, предусмотренных учебным планом ООП «Управление воспитательной работой в системе образования» по направлению 050100.68 Педагогическое образование, их соответствие требованиям ФГОС ВПО, порядок их утверждения, наличие программ практик.

Анализ проводится по следующим позициям:

- наличие учебных и рабочих программ дисциплин и программ практик;
- наличие и периодичность пересмотра рабочих программ по всем дисциплинам, программам практик;
- соответствие содержания дисциплин стандарту;
- современность учебных программ, в том числе и по перечню учебной литературы;
- профессиональная направленность общенаучного и профессионального циклов;
- исключение дублирования в содержании дисциплин;
- соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам, содержащихся в ФГОС ВПО;
- соответствие диагностических средств (экзаменационных билетов, тестов, комплексных контрольных заданий и др.) требованиям к знаниям, умениям, компетенциям выпускников.

Вывод: основная профессиональная образовательная программа «Физическое образование» оснащена учебно-методическими комплексами дисциплин на 100 %.

Содержание и уровень курсовых работ

По программе «Управление воспитательной работой в системе образования», направление 050100.68 Педагогическое образование на момент проведения самообследования курсовые работы не выполнялись.

Организация практик

Организация и проведение практик осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- «Положение о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования», утверждено приказом Минобразования РФ от 25.03.2003 г. № 1154;
- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральные законы РФ: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 01.12.2007 г. № 309-ФЗ), «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24.12.2007 г. № 232-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановление Правительства РФ от 14.02.2008 г. № 71(в редакции Постановления Правительства РФ от 02.11.2013 №338)**;**
- Устав ФГБОУ ВПО «ГГПИ»;
- Учебный план;
- Положение о магистратуре;
- Положение о научно-исследовательской работе магистрантов;
- Положение об организационных основах практики студентов, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования;
- Положение о практиках студентов магистратуры.

Таблица 3

Сведения о местах проведения практик по ООП

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
1	Научно-исследовательская практика	СОШ г. Глазова и Удмуртии, кафедры и научные лаборатории ГГПИ	Глазов. Управление образования Администрации г.Глазова. (Договор № 204 от 29.04.2011.) ул. Сибирская, 29.
			Управление образования Администрации МО «Глазовский район» (Договор № 376 от 12.09.2011 г.- бессрочный) Глазов. ул. М.Гвардии, 22.
			Сарапул. Управление образования Администрации г.Сарапула (Договор № 310 от 07.06.2011 г. - бессрочный) ул.Лермонтова, 30.
			Балезино. Управление образования Администрации МО «Балезинский район»

			(Договор № 339 от 1.10.2011 г. - бессрочный) ул.Советская, 16А.
2	Научно-педагогическая практика	СОШ г. Глазова и Удмуртии	Глазов. Управление образования Администрации г.Глазова. (Договор № 204 от 29.04.2011.) ул. Сибирская, 29.
			Управление образования Администрации МО «Глазовский район» (Договор № 376 от 12.09.2011 г.- бессрочный) Глазов. ул. М.Гвардии, 22.
			Сарапул. Управление образования Администрации г.Сарапула (Договор № 310 от 07.06.2011 г. - бессрочный) ул.Лермонтова, 30.
			Балезино. Управление образования Администрации МО «Балезинский район» (Договор № 339 от 1.10.2011 г. - бессрочный) ул.Советская, 16А.
3	Педагогическая практика	Кафедры и научные лаборатории ГГПИ	-

Вывод: программы практик разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.

Программы практик ***соответствуют*** требованиям федерального государственного образовательного стандарта и нормативной документации.

Программы и требования к итоговой государственной аттестации

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Положение о внутривузовской системе гарантии качества подготовки специалистов;
- Положение о магистратуре;
- Положение о научно-исследовательской работе магистрантов;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Положение о выпускных квалификационных работах;
- Положение о магистерской диссертации;
- Состав председателей ГАК, утверждаемый ежегодно Министерством образования и науки РФ;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ;
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации.

Вывод: документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, ***разработаны в полном объеме*** **(100%)** в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты государственной аттестации
по проведению итогового государственного экзамена

По программе «Управление воспитательной работой в системе образования», направление 050100.68 Педагогическое образование государственная аттестация не проводилась.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы

По программе «Управление воспитательной работой в системе образования», направление 050100.68 Педагогическое образование защита выпускной квалификационной работы не проводилась.

4 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

4.1 Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой

Таблица 4

Наличие учебной и учебно-методической литературы

ООП «Управление воспитательной работой в системе образования»
Направление 050100.68 Педагогическое образование

Наименование ООП	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 5/10 лет, от общего количества экземпляров
	Количество наименований	Количество экземпляров		
В целом по программе:	**110**	**936**	**1**	**62,2**
В том числе по циклам дисциплин:				
М1	**28**	**192**	**1**	**49,0**
М2	**24**	**449**	**1**	**75,3**
М3	**27**	**158**	**1**	**56,4**
М4	**31**	**137**	**1**	**68,1**

Вывод: все циклы дисциплин учебного плана ООП обеспечены основной и дополнительной литературой на 100% (http://lib.ggpi.org/).

Обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к электронной библиотеке и электронной библиотечной системе **http://www.znanium.com.** Все студенты имеют возможность открытого доступа к фондам учебно-методической документации на сайте института: **http://umk.ggpi.org/files.**

4.2 Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 5

Сведения о монографиях (по профилю ООП)
(за период с 2012 г.)

ООП «Управление воспитательной работой в системе образования»
Направление 050100.68 Педагогическое образование
Кафедра педагогики

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Тираж/ Эл.изд.	Объем, п.л.	Издатель

1	2013	Захарищева М.А.	Педагогическая деятельность В.А.Сухомлинского в период Великой Отечественной войны: воспоминания, документы, исследования		119 с.	Dusseldorf (Germany): Auris Verlag
2	2013	Мирошниченко А.А., Фиофанова О.А.	Профессиональное образование в контексте регионального развития		126 с.	Москва: Образование 3000

Таблица 6

Сведения об учебниках и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)
(за период с 2012 г.)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж/ Эл.изд.	Объем, п.л.	Издатель
1	2012	Губина С.Т., Чиговская-Назарова Я.А.	Основы эффективной речевой коммуникации и убеждающего общения	Учебное пособие			88 с.	Глазов: Глазов. гос. пед. ин-т
2	2013	Югова Н.Л., Чиговская-Назарова Я.А.	Практикум по речевой коммуникации и эффективному общению подростков в сети интернет	Учебное пособие		100 экз.	2,33	ООО «Глазовская типография»
3	2013	Сафонова Т.В.	Педагогическая технология преодоления подростковой агрессивности на основе актуализации жизненного опыта	Учебное пособие			38 с.	Глазов: ГГПИ

Вывод: опубликованные кафедрой в 2013-2014 годах монографии направлены на повышение качества подготовки магистров педагогического образования по ООП «Управление воспитательной работой в системе образования»; учебные пособия, изданные в эти годы, обеспечивают учебно-воспитательный процесс на аудиторных и внеаудиторных занятиях по дисциплинам кафедры и в ходе педагогических практик всех видов.

5 Кадровое обеспечение подготовки магистров

ООП «Управление воспитательной работой в системе образования»
050100.68 Педагогическое образование

Образовательный процесс подготовки магистров обеспечивают высококвалифицированные преподаватели, систематически занимающиеся научной и научно-методической работой по профилю преподаваемых дисциплин, регулярно (не реже одного раза в 5 лет) проходящие курсы повышения квалификации. Образовательный процесс обеспечивают 13 преподавателей, из них с учёной степенью доктора наук и учёным званием кандидата наук - 13 человек.

Доля преподавателей ООП, имеющих базовое образование или ученую степень соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (в ставках) – **100%.**

Доля преподавателей ООП со степенями или учеными званиями, обеспечивающих учебный процесс по ООП (в ставках) – **76,0%.**

Доля преподавателей докторов наук или с учёным званием профессора, обеспечивающих учебный процесс по ООП (в ставках) – **12,0%.**

Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих учёную степень (в ставках) – **100%.**

Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих учёную степень доктора наук (в ставках) – **39,9%**

Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (в ставках) – **32,1%.**

Доля преподавателей из числа руководителей и ведущих специалистов, имеющих не менее 10 лет стажа практической работы (в ставках) – **24,0%.**

Вывод: качество кадрового обеспечения подготовки магистров ***соответствует*** требованиям федерального государственного образовательного стандарта (Приложение 1).

Таблица 7

050100.68 Педагогическое образование (Управление воспитательной работой в системе образования)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом (цикл дисциплин)	Характеристика педагогических работников						
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалифи-кационная категория	Стаж работы		Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)
					всего	в т.ч. педагогической работы		
1	Современные проблемы науки и образования	Сафонова Татьяна Витальевна, профессор	Удмуртский государственный университет, «История»	Дпн, профессор	35	34	ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», профессор	Штатный работник
2	Методология и методы научного исследования	Захарищева Марина Алексеевна, профессор	Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, «Математика»	Дпн, профессор	34	26	ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», профессор	Штатный работник
3	Иностранный язык	Широких Вера Максимовна, доцент	Пермский государственный педагогический институт, «Английский и немецкий язык»	Кфн, доцент	30	28	ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», доцент	Штатный работник
		Салтыкова Мария Владимировна, доцент	Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, «Филология»	Кпн	13	13	ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», доцент	Штатный работник
4	Маркетинг образовательных услуг	Змеев Михаил Владимирович, доцент	Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, «История»	К. социол. н.	18	13	ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», доцент	Штатный работник
5	Правовые основы перехода общеобразовательной школы на новые стандарты	Щенина Татьяна Евгеньевна, доцент	Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, «Русский язык и литература»	К. юр.н.	29	12	ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», доцент	Штатный работник
6	Проблемы экономического развития образовательной организации	Королев Максим Андреевич, доцент	ГОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко», «История»	Кин	7	7	ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», доцент	Штатный работник
7	Менеджмент образовательной организации	Камалов Ренат Рифович, профессор	Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, «Физика» *с дополнительной*	Кпн, доцент	18	15	ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»,	Штатный работник

			специальностью «Информатика»				профессор	
8	История и философия науки	Гуляев Андрей Анатольевич, доцент	Харьковский государственный университет, «История»	Кандидат философских наук, доцент	24	20	ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», доцент	Штатный работник
9	Инновационные процессы в образовании	Максимов Юрий Геннадьевич, доцент	Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, «Математика и физика»	Кпн, доцент	26	23	ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», доцент	Штатный работник
10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Хлобыстова Ирина Юрьевна, доцент	Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, «Математика» *с дополнительной специальностью* «Информатика»	Кпн, доцент	17	17	ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», доцент	Штатный работник
11	Деловой иностранный язык	Широких Вера Максимовна, доцент	Пермский государственный педагогический институт, «Английский и немецкий язык»	Кфн, доцент	30	28	ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», доцент	Штатный работник
		Салтыкова Мария Владимировна, доцент	Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, «Филология»	Кпн	13	13	ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», доцент	Штатный работник
12	Организация исследовательской работы в области образования	Мирошниченко Алексей Анатольевич, профессор	Киргизский государственный университет, «Физика»	Дпн, профессор	26	26	ФГБОУ ВПО "Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г.Короленко", Ректор	Внешний совместитель
13	Дисциплины по выбору	Мирошниченко Алексей Анатольевич, профессор	Киргизский государственный университет, «Физика»	Дпн, профессор	26	26	ФГБОУ ВПО "Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г.Короленко", ректор	Внешний совместитель
14	Дисциплины по выбору	Чиговская-Назарова Янина Александровна	Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, «Русский язык и литература»	К. фил. н., доцент	25	24		Внутренний совместитель

6 Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность

6.1 Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры (по профилю реализации ООП)

Таблица 8

ООП «Управление воспитательной работой в системе образования»
050100.68 Педагогическое образование
Кафедра педагогики

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последние 5 лет		Количество изданных штатными преподавателями монографий за последние 5 лет по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских			
1	Духовно-нравственное воспитание	13.00.01	Сафонова Т.В.		2		8	
2	Педагогическая квалиметрия	13.00.01	Мирошниченко А.А.		1	1	9	2

6.2 Сведения по научно-исследовательским работам (с 2009 г.)

Таблица 9

ООП «Управление воспитательной работой в системе образования»
050100.68 Педагогическое образование
Кафедра педагогики

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	9
1	2013-2014	Югова Н.Л.	Деятельность классного руководителя по профилактике суицидального поведения подростков в сети Интернет	прикладное	РГНФ	60	
2	2012	Камалов Р.Р.	Формирование представлений об информационной безопасности для родителей будущих первоклассников	прикладное	Лаборатория Касперского	150	

6.3 Научно-исследовательская работа студентов магистратуры

Таблица 10

ООП «Управление воспитательной работой в системе образования»
050100.68 Педагогическое образование

Организация НИР студентов					Результативность НИР студентов		
Год	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторов-сотрудников вуза	Количество грантов, выигранных студентами
2012							
2013		2	1	10	2	1	
2014	3	2	1	10	3	3	

Вывод: к научной работе привлечены все магистранты. Кафедра систематически проводит значительную работу по формированию научно-исследовательской компетенции магистрантов.

7 Материально-техническая база

Таблица 11

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными (специализированными) учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по дисциплинам предметной подготовки

050100.68 Педагогическое образование

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	Современные проблемы науки и образования	Учебная аудитория 235 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, ноутбук, мультимедиапроектор, экран для проектора.	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25
2	Методология и методы научного исследования	Учебная аудитория 111 – доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, круглый стол, стулья, диван, телевизор, мультимедиапроектор	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Карла Маркса, д.29
3	Иностранный язык	Учебная аудитория 301 - лингафонный кабинет, доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Карла Маркса, д.29
4	Маркетинг образовательных услуг	Учебная аудитория 107 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, ноутбук, специализированная мебель для пресс-конференций.	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Карла Маркса, д.29

5	Правовые основы перехода общеобразовательной школы на новые стандарты	Учебная аудитория 107 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, ноутбук, специализированная мебель для пресс-конференций.	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Карла Маркса, д.29
6	Проблемы экономического развития образовательной организации	Учебная аудитория 107 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, ноутбук, специализированная мебель для пресс-конференций.	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Карла Маркса, д.29
7	Менеджмент образовательной организации	Учебная аудитория 235 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, ноутбук, мультимедиапроектор, экран для проектора.	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25
8	История и философия науки	Учебная аудитория 408 – доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, интерактивная доска, мультимедиапроектор, ноутбук.	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Карла Маркса, д.29
9	Инновационные процессы в образовании	Учебная аудитория 235 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, ноутбук, мультимедиапроектор, экран для проектора.	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25
10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Учебная аудитория 231 - компьютерный класс подключенный к локальной сети института и с выходом в Интернет (12 компьютеров), стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25
11	Деловой иностранный язык	Учебная аудитория 301 - лингафонный кабинет, доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Карла Маркса, д.29
12	Организация исследовательской работы в области образования	Лаборатория педагогической квалиметрии 403 ауд, компьютеры, подключенные к интернет.	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25
13	Дисциплины по выбору	Учебная аудитория 418 - психологический центр «Зеркало»: доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, телевизор, музыкальный центр, видеокамера, мультимедиапроектор, ноутбук, экран для проектора.	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25

Вывод: материально-техническая база полностью соответствует требованиям стандарта и обеспечивает подготовку специалистов высокой квалификации.

8 Заключение и выводы

Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ООП

ООП «Управление воспитательной работой в системе образования»
050100.68 Педагогическое образование
Кафедра педагогики

В анализируемый период года выпускающей кафедрой в полной мере обеспечено научное, научно-методическое и материально–техническое сопровождение реализации технологии обучения магистрантов по ООП «Управление воспитательной работой в системе образования» по направлению подготовки 050100.68 Педагогическое образование, основанной на современных достижениях в области теории воспитания. Качество подготовки выпускников подтверждается высоким уровнем оценки качества освоения образовательной программы в рамках промежуточной аттестации, а также отзывами работодателей.

Недостатков и проблем в подготовке магистров по ООП «Управление воспитательной работой в системе образования» по направлению подготовки 050100.68 Педагогическое образование не выявлено.

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 050100.68 Педагогическое образование. В настоящее время в полной мере обеспечены условия реализации профессиональной образовательной программы.

ООП «Управление воспитательной работой в системе образования» по направлению подготовки 050100.68 Педагогическое образование готова к внешней проверке.

Руководитель группы по самообследованию

декан факультета _____ Ю.В. Иванов

Члены группы по самообследованию:

_____ А.А. Мирошниченко

_____ В.В. Майер

_____ А.С. Казаринов