

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану по специальности
050201.65 (032100.01) - "Математика"
с дополнительной специальностью "Информатика"

Настоящий учебный план составлен в соответствии с положениями и требованиями, сформулированными в следующих нормативных документах:

- Закон Российской Федерации "Об образовании".
- Закон Удмуртской Республики "О народном образовании".
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации.
- Федеральный закон о высшем и послевузовском профессиональном образовании.
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по специальности 032100.00 "Математика с дополнительной специальностью", утвержденный Министерством образования и науки РФ от 31 января 2005г.
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по специальности 030100.00 "Информатика", утвержденный Министерством образования и науки РФ от 31 января 2005г.
- Устав государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г.Короленко".
- План развития ГОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г.Короленко» на 2006-2010 гг.

Данный учебный план предусматривает получение одной основной специальности - учителя математики и одной дополнительной специальности - учителя информатики. Срок обучения - 5 лет.

Педагогическая деятельность современного учителя происходит в условиях активной реализации таких педагогических принципов, как гуманизация, индивидуализация, дифференциация образования. А это в свою очередь привело к процессу дифференциации среднего образования, возникновению и развитию новых образовательных учреждений (лицеев, гимназий, колледжей, профильных училищ и др.), классов с углубленным изучением ряда математических дисциплин и информатики.

Важными аспектами в становлении современных средних общеобразовательных учреждений являются усиление внимания к развитию личности учащегося: включение в содержание образования вопросов информатики, интенсивное внедрение в учебный процесс вычислительной техники, что влечет за собой необходимость углубления знаний в области психолого-педагогических дисциплин, информатики, выработки навыков и умений работы с ЭВМ.

Данный учебный план учитывает эти обстоятельства и дает возможность подготовить учителя математики и информатики к преподаванию указанных предметов в средней общеобразовательной школе и в других средних учебных заведениях.

Объем часов на освоение основной образовательной программы составляет 8884 ч., что соответствует требованиям государственного образовательного стандарта по данной специальности. Изучаемые дисциплины составляют основные четыре цикла: общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины (ГСЭ), общие математические и естественнонаучные дисциплины (ЕН), общепрофессиональные дисциплины (ОПД), дисциплины предметной подготовки (ДПП). Последовательность изучения дисциплин в учебном плане учитывает логику изучаемых областей знания и существующие межпредметные связи.

Дисциплины национально-регионального компонента и содержание учебных программ этих дисциплин по всем циклам учебного плана сформированы в соответствии с основными задачами общеобразовательной программы по указанной выше специально-

сти, с учетом потребностей региона, научных интересов и квалификации преподавателей кафедр, включая кафедры других факультетов, особенностей преподавания математики в средних заведениях с углубленным изучением математики. Содержание этого компонента соответствует базисному учебному плану общеобразовательной школы Удмуртской Республики, материал его может быть использован в средних учебных заведениях при изучении курсов по выбору, на факультативах и при проведении некоторых других форм занятий.

В национально-региональный компонент по циклу ГСЭ включены «Экономика Удмуртии», «Политическая система Удмуртии», «История и культура Удмуртии», в блок ЕН - «Методологические вопросы математики», «Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе». В блоке ОПД можно выделить дисциплины «Педагогические основы профильного обучения в школах региона», «История образования в Удмуртии». По циклу ДПП включены «Дополнительные главы геометрии в углубленном курсе средних учебных заведений Удмуртии», «Школьные математические задачи повышенной трудности и задачи ЕГЭ», «История развития математики в России и Удмуртии». Региональный компонент реализуется так же через спецкурсы, выпускные квалификационные работы и курсовые работы.

УМК института определены приоритетные направления тематик курсов по выбору. В соответствии с рекомендациями УМК определены такие направления: по блоку ГСЭ - «Культурология», «Этика и эстетика», «Правоведение»; по блоку ОПД - «Внеучебная и работа по математике в средней школе»; по блоку ДПП - «Дополнительные главы математики», «Подготовка учащихся к ЕГЭ». Тематика и содержание курсов по выбору на очередной учебный год предварительно обсуждается на заседании кафедр, Совета факультета, затем утверждается на заседании Ученого Совета института.

Утвержденный перечень дисциплин и курсов по выбору студента является приложением к учебному плану и вывешивается на доске объявлений факультета.

Дисциплины предметной подготовки по дополнительной специальности сформированы в соответствии с ГОС ВПО, утвержденным Министерством образования и науки РФ от 31 января 2005г. по специальности 030100 "Информатика".

В этом блоке приведен ряд дисциплин без выделения на эти дисциплины специальных часов (математическая логика, дискретная математика, теория алгоритмов, теория вероятностей и математическая статистика), так как программный материал этих дисциплин по дополнительной специальности содержится не в меньшем объеме в аналогичных дисциплинах по основной специальности. В частности, теория вероятностей и математическая статистика изучаются в курсе "Математика" из блока ЕН по основной специальности. Программа этого курса содержит так же раздел "Численные методы", поэтому на эту дисциплину отведено незначительное число часов. Элементы абстрактной алгебры, включая вопросы теории чисел, в значительно большем объеме изучаются в 1-4 семестрах в курсах алгебры и теории чисел по основной специальности, поэтому предполагается, что в курсе "Элементы абстрактной и компьютерной алгебры" основное внимание будет уделено сведениям из теории кодирования и вопросам компьютерной алгебры.

По учебному плану планируется на аудиторные занятия 4672 часа, что составляет чуть больше половины от всего объема учебного времени. Предполагается, что примерно 50% учебного времени студентами будут использованы для самостоятельной работы. 40% учебного времени составляют аудиторные занятия. 10% учебного времени выделено в учебном плане в отдельную графу «Организация контроля за самостоятельной работой студентов» (КСР). Часы КСР включаются в расписание занятий.

Объем аудиторных занятий студента не превышает в среднем за период теоретического обучения 27 часов в неделю. В эти часы не входят часы, отводимые на физическую культуру (по 4 часа в неделю в 1-4 семестрах и по 2 часа в 5-8 семестрах) и факультативные занятия. Число недель, отводимых за весь период обучения на теоретическое обучение, экзаменационные сессии, производственную практику, каникулы и итоговую госу-

дарственную аттестацию, соответствуют государственному стандарту (260 недель). В том числе:

- 165 недель теоретического обучения;
- 27 недель экзаменационные сессии;
- 18 недель педагогическая практика;
- 8 недель подготовка ВКР и итоговая государственная аттестация;
- 42 недели каникулы (включая последипломный отпуск).

Изучаемые дисциплины разбиты на блоки согласно стандарту, в отдельный блок выделены согласно стандарту, дисциплины дополнительной специальности "Информатика". В учебном плане по каждой дисциплине указано лишь общее число недельных часов. Распределение часов по видам занятий в течение семестра производится кафедрами, но в рамках сетки часов по видам занятий, отводимых учебным планом на ту или иную дисциплину.

За период учебы каждый студент должен выполнить три курсовые работы, две из них являются годовыми:

- 1) первая - по дисциплинам предметной подготовки, 5,6 семестр;
- 2) вторая - по психолого-педагогическим дисциплинам, включая теорию и методику обучения математике, 7,8 семестр;
- 3) третья - по дисциплинам дополнительной специальности, включая теорию и методику обучения информатике, 9 семестр.

Получение зачета студентом по предмету должно быть естественным результатом работы в течение семестра. Тем не менее, имеются дисциплины, по которым незначительно число семинарских и практических занятий и для завершения работы по приему зачетов необходимо дополнительное собеседование по теоретическому материалу или некоторые другие формы работы по выявлению качества знаний студентов. Поэтому предполагается в конце каждого семестра выделять 2-3 дня для завершения приема зачетов и проведения индивидуальных занятий.

Учебным планом предусматривается педагогическая практика в школе продолжительностью 18 недель: в 8 семестре – восемь недель в 5-9 классах; в 9 семестре - 10 недель в 10-11 классах. Практики, как правило, проводятся на базе школ г. Глазова, последняя может быть проведена в сельских средних школах в которых имеются учителя высокой квалификации.

Студенты проходят педпрактику в качестве учителей предметников и классных руководителей. Практики проводятся согласно графику учебного процесса и в соответствии с принятым Положением о практике студентов.

Ежегодно деканатом составляется график основных мероприятий по контролю за самостоятельной работой студентов, их текущей успеваемости, включающий так же сроки отчетности по курсовым и выпускным квалификационным работам.

Обучение в институте завершается итоговой государственной аттестацией в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников вузов в Российской Федерации.

Итоговая государственная аттестация включает три испытания:

1. Государственный экзамен по математике.
2. Государственный экзамен по информатике, теории и методике обучения информатике.
3. Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) по основной специальности.

Выпускник, прошедший успешно итоговую аттестацию, получает диплом установленного образца и ему присваивается квалификация – учитель математики и информатики.

Выпускник подготовлен для продолжения образования в аспирантуре.