

4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко»
(ФГБОУ ВПО «ГГПИ»)



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
М.А. Бабушкин
«05» ноября 2014 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании основной образовательной программы
Специальность 031200 «Педагогика и методика начального образования»
(050708.65 Педагогика и методика начального образования)
(код, наименование специальности/направления подготовки и профиль)

Глазов 2014

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 Общие сведения о специальности

2 Оценка уровня требований при приеме студентов

3 Структура и содержание подготовки специалистов

3.1 Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной образовательной программы подготовки специалистов

3.2 Результаты освоения образовательной программы

4 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

4.1 Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой

4.2 Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями кафедры

4.3 Программно-информационное обеспечение учебного процесса

5 Кадровое обеспечение подготовки специалистов

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса по ООП

5.2 Сведения о качественном составе профессорско-преподавательских кадров по ООП

6 Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность

6.1 Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры (по профилю реализации ООП)

6.2 Сведения по научно-исследовательским работам

6.3 Научно-исследовательская работа студентов специальности

7 Материально-техническая база

8 Заключение и выводы

1 Общие сведения о специальности

Подготовка дипломированных специалистов по основной образовательной программе (ООП) по специальности **050708.65 Педагогика и методика начального образования** ведется в ГГПИ с 1959 года.

Право института на подготовку специалистов по специальности **Педагогика и методика начального образования** подтверждено лицензией от 06 июля 2011 г. серия ААА № 001577, регистрационный № 1515.

Специальность **050708.65 Педагогика и методика начального образования** аккредитована - свидетельство о государственной аккредитации от 20 декабря 2011 г. серия ВВ № 001346, регистрационный № 1330.

2 Оценка уровня требований при приеме студентов

Вступительные испытания абитуриентов по аттестуемой специальности **Педагогика и методика начального образования** в институте проводятся в соответствии с федеральными нормативными актами, конкретизируемыми в «Правилах приема в ГГПИ», утверждаемых ежегодно. В целом, контингент абитуриентов достаточен для отбора наиболее подготовленных для обучения по аттестуемой специальности **Педагогика и методика начального образования**.

Специфической особенностью абитуриентов по аттестуемой специальности **Педагогика и методика начального образования** является то, что 88 % поступающих - выпускники учебных заведений среднего полного (общего) образования из сельской местности; 0% среднего профессионального образования; 0.125% с целевыми направлениями и т.п.

Профориентационная работа ведется приемной комиссией института, при активном участии преподавателей кафедр по следующим направлениям:

1. Формирование положительного имиджа института: в средствах массовой информации; культурно-просветительская деятельность на базе ГГПИ (культурно-просветительские городские мероприятия, публичные лекции); в социальных сетях; разработка концепции профориентационного контента для образовательных организаций г. Глазова (пропаганда образовательных программ прикладного бакалавриата, организация консультационных пунктов в муниципальных центрах).

2. Формирование банка потребности в педагогических кадрах и целевого набора: проведение мероприятий «День ГГПИ» в населенных пунктах Удмуртии; встречи с руководителями образовательных организаций г. Ижевска, участие в территориальных совещаниях директоров школ городских и муниципальных Удмуртской Республики, участие в территориальных совещаниях заведующих ДОО городских и муниципальных Удмуртской Республики.

3. Формирование положительного имиджа института у выпускников колледжей и общеобразовательных школ: профориентационная работа факультета и профильных кафедр в школах г. Глазова, проведение мероприятия «День ГГПИ» в районных центрах или центральных школах, профориентационная работа с выпускниками колледжей, профориентационная работа с помощниками воспитателей ДОО, профориентационная работа с взрослым населением, не имеющим профильного образования.

Таблица 1

**Результаты мониторинга вступительных испытаний по ООП
050708.65 Педагогика и методика начального образования**

Показатели ООП	Период работы приемной комиссии				
	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Минимальный проходной балл по ЕГЭ	-	112	-	-	-
Фактический средний балл по ЕГЭ	-	50.6	-	-	-
Минимальный проходной балл по результатам экзаменов	-	-	-	-	-
Фактический средний балл по результатам экзаменов	-	-	-	-	-

3 Структура и содержание подготовки специалистов

ООП разработана в соответствии с макетом ООП, утвержденным Ученым советом института, и на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по специальности **050708.65 Педагогика и методика начального образования** с учетом примерного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин, утвержденных соответствующими УМО.

В структуру ООП входят:

1. Государственный образовательный стандарт по специальности Педагогика и методика начального образования.

2. Технология формирования образовательной профессиональной программы.

3. Технология процесса обучения по специальности.

4. Структура содержания учебного плана по специальности.

5. Учебный план с приложениями (Курсы по выбору).

6. Пояснительная записка к учебному плану.

7. Учебно-методические комплексы по дисциплинам учебного плана.

8. Семестровые календарные планы изучения дисциплин.

9. Положения по основным видам учебной деятельности: по практикам – педагогической, учебной и др.; по курсовым работам, экзаменам и зачетам; по итоговой

государственной аттестации; о рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов; о самостоятельной работе студентов.

10. Положение о контроле знаний студентов на факультете / по специальности Педагогика и методика начального образования.

11. Банк контрольно-измерительных материалов (КИМ) для проверки остаточных знаний студентов по дисциплинам учебного плана.

12. Требования к материально-техническому оснащению для организации учебного процесса.

13. Программа государственной аттестации по специальности Педагогика и методика начального образования.

3.1 Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов

Таблица 2.

050708.65 Педагогика и методика начального образования

№ показателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ГОС ВПО	По плану	Отклонение от ГОС ВПО	Примечание
1	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ГСЭ	1500	1500	нет	
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ГСЭ:				
1.1	Федеральный компонент	1050	1050	нет	
1.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	225	225	нет	
1.3	Дисциплины по выбору студента	225	225	нет	
2	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ЕН	400	400	нет	
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ЕН:				
2.1	Федеральный компонент	320	320	нет	
2.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	80	80	нет	
2.3	Дисциплины по выбору студента	80	80	нет	
3	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ОПД	1600	1600	нет	
	В том числе по объем учебной нагрузки по компонентам цикла ОПД:				
3.1	Федеральный компонент	1280	1280	нет	
3.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	160	160	нет	
3.3	Дисциплины по выбору студента	160	160	нет	
4	Общий объем учебной нагрузки по циклу Дисциплин предметной подготовки ДПП (специальных дисциплин СД)	4934	4934	нет	
5	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин специализаций (ДС)	500	500	нет	
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных	450	0	нет	

№ показателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ГОС ВПО	По плану	Отклонение от ГОС ВПО	Примечание
	дисциплин				
7	Общий объем учебной нагрузки по образовательной программе в целом				
8	Суммарное количество экзаменов и зачетов в учебном году:				
	1 курс	не более 22	18	нет	
	2 курс	не более 22	18	нет	
	3 курс	не более 22	17	нет	
	4 курс	не более 22	20	нет	
	5 курс	не более 22	13	нет	
9	Общее количество каникулярных недель	П. 5.1 ГОС ВПО	49	нет	
9.1	В том числе:				
	1 курс	от 7 до 10, если в П. 5.7 ГОС ВПО специальности не указано иного	10	нет	
	2 курс	от 7 до 10	10	нет	
	3 курс	от 7 до 10	10	нет	
	4 курс	от 7 до 10	10	нет	
	5 курс	от 7 до 10	9	нет	
10	Фонд времени на теоретическое обучение (в неделях)	П. 5.1 ГОС ВПО	156	нет	
11	Фонд времени на экзаменационные сессии	П. 5.1 ГОС ВПО	27	нет	
12	Фонд времени на практики	П. 5.1 ГОС ВПО	20	нет	
12.1	В том числе по видам практики: (указать соответствующие виды практики) Полевая Сельскохозяйственная Непрерывная педагогическая Летняя педагогическая Методическая Педагогическая по специализации Стажерская Первые дни ребенка в школе	П. 5.1 ГОС ВПО	1 1 2 3 6 1 5 1		
13	Фонд времени на итоговую государственную аттестацию	П. 5.1 ГОС ВПО	8	нет	
14	Объем аудиторных занятий студентов в среднем за период теоретического обучения	Не более 27 часов в неделю, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	27	нет	

Вывод: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям государственных образовательных стандартов (табл. 2).

В блоках дисциплин по выбору студентов **имеются** альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ **соответствует** требованиям государственных образовательных стандартов.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям государственных образовательных стандартов.

3.3 Результаты освоения образовательной программы

Учебные и рабочие программы дисциплин, программы практик

Для реализации образовательной программы по всем дисциплинам учебного плана, в том числе и по дисциплинам специализации, а также по всем видам практик разработаны учебные программы, соответствующие требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным ГОС. Содержание и структура учебных программ в полной мере отражает цели и задачи дисциплин учебного плана, отвечает требованиям современной науки, в том числе и педагогической. В учебные программы включены все необходимые элементы: квалификационные требования, основные дидактические единицы ГОС по каждой теме; расчет времени в программе соответствует объему часов по учебному плану; соотношение форм занятий (лекции, семинары) и их виды (групповые, лабораторные) соответствует ГОС и учебному плану. В рекомендуемом перечне основной и дополнительной литературы по всем дисциплинам указывается литература последних лет выпуска. Указаны примерные вопросы для зачетов и экзаменов. Перечень и программы курсов по выбору для студентов пересматриваются на заседаниях кафедры и обновляются ежегодно. В них включается рассмотрение актуальных вопросов образования на современном этапе. Так, например, введены курсы «Содержание и реализация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС», «Использование интерактивной доски в учебной и внеучебной деятельности» и др. Данные программы имеются в достаточном количестве и в свободном доступе в специализированных кабинетах кафедры факультета, а также на сайте ФГБОУ ВПО «ГГПИ им. В.Г. Короленко».

На основании учебных программ по всем дисциплинам специальности Педагогика и методика начального образования составлены рабочие программы. Содержание и структура рабочих учебных программ в полной мере отражают цели и задачи представляемых дисциплин: указаны квалификационные требования, основные дидактические единицы ГОС по каждой теме, представлен тематический план, указанный в программе расчет часов соответствует объему часов по учебному плану, указаны тематика проведения семинарских и практических занятий, форм контроля за самостоятельной работой студентов, перечень обязательной и дополнительной литературы, примерная тематика рефератов и курсовых работ (определенных учебным планом), вопросы для зачетов и экзаменов, указаны разработчики программ. Программы корректируются и дополняются необходимыми сведениями в соответствии с новыми нормативными документами: ФГОС НОО, профессиональный стандарт педагог, закон об образовании и др. Рабочие программы рассматриваются и утверждаются на заседаниях кафедры ежегодно. Студенты пользуются программами при подготовке к семинарским и практическим занятиям, а также к зачетам и экзаменам. Данные программы имеются в достаточном количестве и в свободном доступе в специализированном кабинете кафедры факультета, а также на сайте ФГБОУ ВПО «ГГПИ им. В.Г. Короленко».

На основании государственного образовательного стандарта разработаны учебно-методические комплексы. Они включают: учебный план, учебные программы, рабочие программы, контрольно-измерительные и тестовые материалы, требования к проведению зачетов и экзаменов, учебно-методическую литературу, комплекты экзаменационных материалов по лекционным курсам, методические указания по выполнению рефератов, курсовых и дипломных работ, методические рекомендации по самостоятельной работе студентов, карта обеспеченности дисциплины, перечень материально-технического

обеспечения, презентационные материалы, аудио-видео-мультимедийные материалы и др. По всем дисциплинам определены взаимосвязи с другими предметами, что позволяет более эффективно выстраивать учебный процесс и исключать дублирование материала. В качестве примера можно привести дисциплину «Педагогика» и ее взаимосвязь с «Педагогикой начального образования» и «Методикой обучения и воспитания»; взаимосвязь «Методики обучения и воспитания» с «Методикой преподавания математики», «Методикой преподавания русского языка и литературного чтения», «Методикой преподавания интегративного курса «Окружающий мир».

Согласно ГОС на самостоятельную работу студентов отводится в среднем до 50% времени, отводимого учебным планом на дисциплину. Аудиторная самостоятельная работа студентов организовывается в ходе учебных занятий с использованием, главным образом, активных и интерактивных методов обучения и творческих видов работы. Внеаудиторная самостоятельная работа организовывается на основе серии заданий, предназначенных для самостоятельного изучения разделов теории, домашних заданий, докладов на семинарских занятиях, рефератов, курсовых работ и т.д.

На факультете по специальности Педагогика и методика начального образования созданы стимулы, побуждающие студентов к систематическому изучению и высококачественному выполнению всех требований учебной программы и учебного плана в течение семестра. Это может быть автоматическая сдача зачета или экзамена на основе высоких показателей рейтинга, успешного выступления на конкурсах профессионального мастерства, научных конференциях.

По специальности Педагогика и методика начального образования самостоятельная работа студентов планируется и организуется на следующих принципиальных положениях.

Организация самостоятельной работы студентов заключается в оказании им помощи:

- на уровне факультета – в предоставлении аудиторий, имеющих специальное оборудование аудио- и видео аппаратуры, учебной и методической литературы, аудио- и видео материалов;

- на уровне кафедры – в учебно-методическом обеспечении самостоятельной работы студентов по дисциплинам, закрепленным за кафедрой;

- на уровне преподавателя – в процессе проведения индивидуальных консультаций.

В 24 кабинете кафедры в свободном доступе для студентов по каждой дисциплине учебного плана и видам педагогической практики имеются папки с рекомендациями для самостоятельной работы (включающие перечень семинарских занятий, практических заданий, списка литературы, вопросов к экзаменам и зачетам, примерной тематики рефератов и т.д.).

Вывод: основная профессиональная образовательная программа специальности оснащена учебно-методическими комплексами дисциплин на 100%.

Таблица 3

**Результаты тестирования специальности (направления подготовки)
050708.65 Педагогика и методика начального образования**

Цикл дисциплин	Дисциплина	Кол-во студентов, проходивших тестирование	Кол-во студентов, освоивших все ДЕ	% студентов, освоивших все ДЕ
ОПД	Психология	16	16	100%
ДПП	Детская литература	32	32	100%
ДПП	Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир»	16	10	63%
ДПП	Методика обучения русскому языку и литературному чтению	37	30	81%
ДПП	Методика преподавания	34	29	85%

	изобразительного искусства с практикумом			
ОПД	Педагогика начального образования	15	11	73%
ДПП	Методика преподавания технологии с практикумом	15	14	94%
ДПП	Методика преподавания изобразительного искусства с практикумом	16	14	88%
ДПП	Методика преподавания математики	16	15	94%
ДПП	Детская литература	17	16	95%

Вывод: Результаты тестирования позволяют сделать вывод о том, что уровень базовой подготовки студентов по ООП **соответствует** государственным требованиям (интегрированный критерий «Уровень базовой подготовки студентов по специальности» составляет **87 %**).

Содержание и уровень курсовых работ

Тематика курсовых работ и проектов **соответствует** профилю дисциплин по образовательной программе на 100%.

Проанализированы следующие курсовые работы (проекты):

Таблица 4

050708.65 Педагогика и методика начального образования

Дисциплина(ы)/ модуль	Тема курсовой работы (проекта)	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. преподавателя
Курсовая работа по методике	Изложение как средство развития связной речи младших школьников	Конькова М.А. 2013 г.	Каландарова Н.Н.
Курсовая работа по педагогике начального образования	Проект «Классный блог» как средство формирования навыков общения младших школьников	Загребина А.В. 2013 г.	Максимов Ю.Г.
Курсовая работа по методике	Развитие творческого мышления младших школьников на уроках «Окружающий мир»	Саламаха Л.Н. 2013 г.	Ушакова М.А.
Курсовая работа по методике	Формирование слушательской компетентности у младших школьников на уроках музыки	Титула Т.А. 2013 г.	Тутолмин А.В.
Курсовая работа по методике	Формирование личностных универсальных учебных действий во внеучебной деятельности	Ложкина З.Р. 2013 г.	Ушакова М.А.
Курсовая работа по педагогике начального образования	Воспитание культуры межнационального общения в начальной школе	Бузикова Г.Р. 2013 г.	Каравеева Г.В.
Курсовая работа по педагогике начального	Формирование эстетических интересов младших школьников	Сизова Л.П. 2013 г.	Каравеева Г.В.

Дисциплина(ы)/ модуль образования	Тема курсовой работы (проекта)	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. преподавателя
Курсовая работа по методике	Задания повышенной трудности на уроке «Окружающий мир» как средство развития логического мышления младших школьников	Бузикова Г.Р. 2014 г.	Ушакова М.А.
Курсовая работа по методике	Формирование здорового образа жизни младших школьников в процессе туристско-краеведческой деятельности	Гавшина М.В. 2014 г.	Петрова З.Н.
Курсовая работа по методике	Формирование приемов самоконтроля при обучении младших школьников решению текстовых задач	Ипатова О.А. 2014 г.	Керова Г.В.
Курсовая работа по методике	Формирование произносительных навыков у учащихся на уроках русского языка в начальной школе	Сизова Л.П. 2014 г.	Каландарова Н.Н.
Курсовая работа по методике	Реализация метода проектов при изучении математики в начальной школе	Сигова Г.В. 2014 г.	Керова Г.В.

Вывод: курсовые работы включены в учебный план основной образовательной программы, реализуемой по специальности Педагогика и методика начального образования, по следующим дисциплинам: педагогика начального образования на 3 курсе и вторая курсовая по одной из частных методик (методика преподавания математики, русского языка, музыкального воспитания, изобразительного искусства, интегративного курса «Окружающий мир», технологии) на 4 курсе.

Объем, структура и порядок выполнения курсовых работ определяются факультетским Положением о курсовых работах. Курсовые работы служат формой осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студента. Темы курсовых работ разрабатываются и утверждаются на кафедре ПиМНО. Курсовая работа защищается на кафедре.

Уровень выполнения курсовых проектов (работ) *соответствует* требованиям государственных образовательных стандартов.

Организация практик

Организация и проведение практик осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Положение об организационных основах практики студентов, реализуемой по Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования (см: Сборник нормативных документов ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»);
- Учебный план;
- Учебно-методический комплекс по практике.

Таблица 5

Сведения о местах проведения практик по ООП

№ п/	Наименование вида практики в соответствии	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с
---------	--	------------------------------	--

п	с учебным планом		которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
1.	Учебная практика (полевая практика)	На базе института	Глазов. Управление образования Администрации г. Глазова. (Договор № 204 от 29.04.2011 г.) ул. Сибирская, 29. Управление образования при Администрации Глазовского района (Договор № 376 от 09.06.2011 г. - бессрочный) ул. М.Гвардии, 22 Глазов. МБОУ СОШ № 1 (Договор № 147 от 7.03.2013 г. - бессрочный) ул. Сибирская, 19) с.Малая Пурга. Управление народного образования при Администрации Малопургинского района (Договор № 264 от 09.06.2011 г. - бессрочный)
2.	Педагогическая практика (непрерывная педагогическая практика – НПП)	СОШ г. Глазова Начальные классы	Глазов. МОУ СОШ № 4 (Договор № 4 от 14.04.2006 г. - бессрочный) ул. Т. Барамзиной, 4 Глазов. МОУ «Лингвистическая гимназия № 6» (Договор № 6 от 23.01.2009 г. - бессрочный) ул. Кирова, 34
3.	Методическая практика	СОШ г. Глазова Начальные классы	Глазов. МОУ «Физико-математический лицей» (Договор № 5 от 2.03.2009 г. - бессрочный) ул. Кирова, 49 Глазов. МОУ
4.	Специализация «Экологическое образование»	СОШ г. Глазова Начальные классы	СОШ № 11 договор № 10 (Договор № 10 от 19.01.2009 г. - бессрочный) ул. Пехтина, 22а Глазов. МОУ СОШ № 15 (договор № 9 от 3.09.2007 г. - бессрочный) ул. Калинина, 9а
5.	Первые дни ребенка в школе	1 классы общеобразовательных школ	С. Каракулино Управление народного образования Администрации Каракулинского района (Договор № 337 от 12.09.2011 г. – бессрочный) ул. Каманина, 10. П. Дебесы. Управление образования МО Администрации «Дебесский район» (Договор № 335 от 01.10.2011 г - бессрочный) ул. Советская, 96
6.	Стажерская практика	начальные классы общеобразовательных школ	с. Малая Пурга. Управление нар. образования при Администрации Малопургинского района (Договор № 264 от 09.06.2011 г. - бессрочный) Глазовский район МОУ «Октябрьская СОШ» (Договор № 26 от 29.12.2008 г.

			бессрочный) п. Октябрьский, ул. Школьная, 1 Якшур-Бодья МОУ «Якшур-Бодьинская сельская гимназия» (Договор № 46 от 13.01.2009 г.- бессрочный) ул. Пушкина, 102
7.	Летняя педагогическая практика	Детские оздоровительные лагеря	Глазов. ДОЛ «Звездочка» (от 5.04.05. договор № 91) Глазов. ДОЛ «Ласточка» (от 19.05.04. договор № 87) Глазов. ДОЛ «Алые зори» (дог. № 92 от 24.05.04.) Ижевск. ДОЛ «Дружба» (от 1.06.07. договор № 125) Глазов. МУ Центр «Семья» (от 2.09.08. договор № 48) с. Шаркан. ДОЛ «Юный нефтяник» (от 3.05.07. договор № 116) Глазов. Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями. (от 4.02.04. договор № 70) Ижевск. ДОЛ «Елочка» (от 5.04.04. договор № 76 Московская обл. МУ ТЦ «Сосновый бор» (от 5.04.04. договор № 88)

Вывод: программы практик: Учебная практика (полевая практика), Летняя педагогическая практика, Педагогическая практика (непрерывная педагогическая практика), Методическая практика, Специализированная практика (Специализация «Экологическое образование»), Первые дни ребенка в школе, Стажерская практика - **разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%**. Для реализации программ педагогической практики привлекаются в качестве методистов учителя начальных классов образовательных школ (5%).

Программы практик: Учебная практика (полевая практика), Летняя педагогическая практика, Педагогическая практика (непрерывная педагогическая практика), Методическая практика, Специализированная практика (Специализация «Экологическое образование»), Первые дни ребенка в школе, Стажерская практика - **соответствуют** требованиям государственных образовательных стандартов и нормативной документации.

Программы и требования к итоговой государственной аттестации

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- [Положение об итоговой государственной аттестации](#) выпускников ГГПИ (см: Сборник нормативных документов ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»);
- [Положение о выпускных квалификационных работах](#) в ГГПИ (см: Сборник нормативных документов ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»);
- Состав председателей ГАК, утверждаемый ежегодно Министерством образования и науки РФ;

- Программы итоговой государственной аттестации по ООП;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ;
- Приказы о допуске студентов к итоговой государственной аттестации;
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации.

Вывод: документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, *разработаны в полном объеме (100%)* в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Результаты государственной аттестации по проведению итогового государственного экзамена

Таблица 6

050708.65 Педагогика и методика начального образования

Год выпуска	Кол-во студентов	Результаты									
		отлично		хорошо		удовл.		неуд.		ср. балл	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
Очная форма обучения											
2009	60	14	23,3	36	60	10	16,7			4,0	100%
2010	26	8	30,8	11	42,3	7	26,9			4,0	100%
2011	22	9	40,9	8	36,4	5	22,7			4,2	100%
2012	30	10	33,4	15	50	5	16,6			4,1	100%
2013	39	16	41	20	51,3	3	7,7			4,3	100%
2014	39	12	30,7	24	61,5	3	7,6			4,2	100%

Вывод: Количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе *соответствует* требованиям государственных образовательных стандартов.

Не менее 100% студентов по ООП Педагогика и методика начального образования имеют положительные оценки по государственному экзамену.

Таблица 7

Результаты защиты выпускной квалификационной работы 050708.65 – Педагогика и методика начального образования

Показатели	2008/2009 уч. г.				
	Бюджет	На платной основе			Итого
	форма обучения	форма обучения			
	очная	очная	очно-заочная	заочная	
Всего защищалось	59	1			60
в т.ч. на производстве					
Не допущено к диплому, защите					
Результаты защиты					
- отлично	34				34
- хорошо	23				23
- удовлетворительно	2	1			3
- неудовлетворительно					
Средний балл	4,5	3			4,6
Получено дипломов с отличием	8				
Рекомендовано в аспирантуру					
Количество дипломных проектов, выполненных					

- по темам, предложенным кафедрой	59	1			60
- по заявкам предприятий					
- в области фундамент. и поиск. научных исследований					
Количество дипломных проектов, рекомендованных					
- к опубликованию					
- к внедрению					
- внедренных					
- на конкурс студ. работ	3				
- к заявке на изобретение					
Дипломные проекты, содержащие НИРС					
Рецензирование проектов:					
- внешнее	42				42
- внутреннее	17	1			18
Содержание проектов доложено на конференции СНО	59	1			60

Таблица 8

Показатели	2009/2010 уч. г.				
	Бюджет	На платной основе			Итого
	форма обучения	форма обучения			
	очная	очная	очно-заочная	заочная	
Всего защищалось	18	8			26
в т.ч. на производстве					
Не допущено к диплому, защите					
Результаты защиты					
- отлично	9	5			14
- хорошо	9	3			12
- удовлетворительно					
- неудовлетворительно					
Средний балл	4,5	4,6			4,5
Получено дипломов с отличием	2				2
Рекомендовано в аспирантуру					
Количество дипломных проектов, выполненных					
- по темам, предложенным кафедрой	18	8			26
- по заявкам предприятий					
- в области фундамент. и поиск. научных исследований					
Количество дипломных проектов, рекомендованных					
- к опубликованию					
- к внедрению					
- внедренных					
- на конкурс студ. работ	7				8
- к заявке на изобретение					
Дипломные проекты, содержащие НИРС					
Рецензирование проектов:					
- внешнее	14	7			21
- внутреннее	4	1			5
Содержание проектов доложено на конференции СНО	18	8			26

Таблица 9

Показатели	2010/2011 уч. г.				
	Бюджет	На платной основе			Итого
	форма обучения	форма обучения			
	очная	очная	очно-заочная	заочная	
Всего защищалось	16	6			22
в т.ч. на производстве					
Не допущено к диплому, защите					
Результаты защиты					
- отлично	12	3			15
- хорошо	4	1			5
- удовлетворительно		2			2
- неудовлетворительно					
Средний балл	4,8	4,2			4,8
Получено дипломов с отличием	2				2
Рекомендовано в аспирантуру					
Количество дипломных проектов, выполненных					
- по темам, предложенным кафедрой	16	6			22
- по заявкам предприятий	2	2			2
- в области фундамент. и поиск. научных исследований					
Количество дипломных проектов, рекомендованных					
- к опубликованию					
- к внедрению					
- внедренных					
- на конкурс студ. работ	7				7
- к заявке на изобретение					
Дипломные проекты, содержащие НИРС					
Рецензирование проектов:					
- внешнее	10	6			16
- внутреннее	6				6
Содержание проектов доложено на конференции СНО	16	6			22

Таблица 10

Показатели	2011/2012 уч. г.				
	Бюджет	На платной основе			Итого
	форма обучения	форма обучения			
	очная	очная	очно-заочная	заочная	
Всего защищалось	28	2			30
в т.ч. на производстве					
Не допущено к диплому, защите					
Результаты защиты					
- отлично	16				16
- хорошо	12	2			14
- удовлетворительно					

- неудовлетворительно					
Средний балл	4,6	4			4,5
Получено дипломов с отличием	3				3
Рекомендовано в аспирантуру					
Количество дипломных проектов, выполненных					
- по темам, предложенным кафедрой	28	2			30
- по заявкам предприятий	2	2			2
- в области фундамент. и поиск. научных исследований					
Количество дипломных проектов, рекомендованных					
- к опубликованию					
- к внедрению					
- внедренных					
- на конкурс студ. работ	5				
- к заявке на изобретение					
Дипломные проекты, содержащие НИРС					
Рецензирование проектов:					
- внешнее	21	2			23
- внутреннее	5	2			7
Содержание проектов доложено на конференции СНО	28	2			30

Таблица 11

Показатели	2012/2013 уч. г.				
	Бюджет	На платной основе			Итого
	форма обучения	форма обучения			
	очная	очная	очно-заочная	заочная	
Всего защищалось	34	5			39
в т.ч. на производстве					
Не допущено к диплому, защите					
Результаты защиты					
- отлично	20	1			21
- хорошо	9	3			12
- удовлетворительно	5	1			6
- неудовлетворительно					
Средний балл	4,4	4			4,4
Получено дипломов с отличием	5				5
Рекомендовано в аспирантуру					
Количество дипломных проектов, выполненных					
- по темам, предложенным кафедрой	34	5			39
- по заявкам предприятий	2	2			2
- в области фундамент. и поиск. научных исследований					
Количество дипломных проектов, рекомендованных					
- к опубликованию					
- к внедрению					
- внедренных					
- на конкурс студ. работ	6				6
- к заявке на изобретение					
Дипломные проекты, содержащие НИРС					

Рецензирование проектов:					
- внешнее	27	2			29
- внутреннее	7	3			10
Содержание проектов доложено на конференции СНО	34	5			39

Таблица 12

Показатели	2013/2014 уч. г.				
	Бюджет	На платной основе			Итого
	форма обучения	форма обучения			
	очная	очная	очно-заочная	заочная	
Всего защищалось	39				39
в т.ч. на производстве					
Не допущено к диплому, защите					
Результаты защиты					
- отлично	26				26
- хорошо	9				9
- удовлетворительно	4				4
- неудовлетворительно					
Средний балл	4,5				4,5
Получено дипломов с отличием	4				4
Рекомендовано в аспирантуру					
Количество дипломных проектов, выполненных					
- по темам, предложенным кафедрой	34				39
- по заявкам предприятий	2				2
- в области фундамент. и поиск. научных исследований					
Количество дипломных проектов, рекомендованных					
- к опубликованию					
- к внедрению					
- внедренных					
- на конкурс студ. работ	4				4
- к заявке на изобретение					
Дипломные проекты, содержащие НИРС					
Рецензирование проектов:					
- внешнее	27				29
- внутреннее	7				10
Содержание проектов доложено на конференции СНО	24				24

Проанализированы следующие выпускные квалификационные работы:

Таблица 13

050708.65 – Педагогика и методика начального образования

№ п/п	Ф.И.О.	Тема выпускной квалификационной работы	Руководитель
		2013 г.	
1	Гороховская Е.Н.	Достижение предметных результатов при изучении имени существительного в начальной школе	Каландарова Н.Н., к.п.н., доцент кафедры ПиМНО
2	Мосова А.А.	Межпредметные связи на уроках математики	Караваяева Г.В., к.п.н.,

		как условие формирования метапредметных универсальных учебных действий младших школьников	доцент кафедры ПиМНО
3	Растягаева А.Н.	Развитие творческой активности личности младшего школьника в учебно-воспитательном процессе современной начальной школы	Тутолмин А.В., д.п.н., профессор кафедры ПиМНО
4	Зямбаева Е.Е.	Формирование ценностно-смысловой компетенции личности младшего школьника в учебно-творческой деятельности	Тутолмин А.В., д.п.н., профессор кафедры ПиМНО
5	Ившина Н.В.	Экскурсия как средство развития наблюдательности младших школьников	Ушакова М.А., к.п.н., ст.преподаватель кафедры ПиМНО
6	Рыболовлева М.В.	Педагогические условия организации самообразования учащихся начальных классов	Караваева Г.В., к.п.н., доцент кафедры ПиМНО
7	Перминова С.Л.	Организация спортивно-оздоровительной работы с младшими школьниками	Караваева Г.В., к.п.н., доцент кафедры ПиМНО
8	Главатских Н.Л.	Изучение народных культурных традиций как средство патриотического воспитания младших школьников	Ушакова М.А., к.п.н., ст.преподаватель кафедры ПиМНО
		2014 г.	
1	Абашева О.Н.	Мотивация учебной деятельности как фактор развития адекватной самооценки младших школьников	Караваева Г.В., к.п.н., доцент кафедры ПиМНО
2	Русских М.А.	Краеведческие занятия как средство патриотического воспитания младших школьников	Караваева Г.В., к.п.н., доцент кафедры ПиМНО
3	Касимова Т.Р.	Использование проблемных ситуаций как условие развития учебно-познавательной мотивации младших школьников	Ушакова М.А., к.п.н., ст. преподаватель кафедры ПиМНО
4	Зыкина А.А.	Формирование краеведческих компетенций младших школьников на экскурсиях	Ушакова М.А., к.п.н., ст. преподаватель кафедры ПиМНО
5	Конькова М.А.	Творческое изложение как средство развития речевых умений у младших школьников	Каландарова Н.Н., к.п.н., доцент кафедры ПиМНО
6	Бурова М.Ф.	Формирование творческого потенциала личности	Тутолмин А.В., д.п.н., профессор кафедры ПиМНО
7	Пономарева Ю.В.	Дидактические положения по использованию графических Интернет-ресурсов на уроках естествознания в начальной школе	Максимов Ю.Г. к.п.н., доцент кафедры ПиМНО
8	Уракова А.А.	Сказка как средство развития монологической речи младших школьников	Каландарова Н.Н., к.п.н., доцент кафедры ПиМНО

Выпускная квалификационная работа (ВКР) в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений РФ и учебными планами, выполняется и защищается всеми студентами по специальности Педагогика и методика начального образования на выпускном курсе в сроки, установленные графиком учебного процесса.

В качестве основной формы выпускной квалификационной работы в институте установлена дипломная работа. Содержание дипломной работы связано с решением научных и методических задач по специальности Педагогика и методика начального образования в соответствии с ГОС ВПО. Темы ВКР, научные руководители и исполнители утверждаются приказом ректора по представлению выпускающей кафедры ПиМНО, Совета факультета педагогического и художественного образования в начале учебного года. Объем, структура и порядок выполнения дипломных работ определяются факультетским Положением о выпускных квалификационных работах.

Темы курсовых и дипломных работ связаны с актуальными вопросами педагогики начального образования. В период стажерской практики на V курсе осуществляется

экспериментальная проверка выдвинутых в выполняемой студентами дипломной работе гипотез.

Вывод: Уровень выполнения выпускных квалификационных работ *соответствует* требованиям государственных образовательных стандартов

4 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

4.1 Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой

Таблица 14

Наличие учебной и учебно-методической литературы по ООП

050708.65 Педагогика и методика начального образования

Наименование ООП	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 5/10 лет, от общего количества экземпляров
	Количество наименований	Количество экземпляров		
В целом по программе:	510	3621	1	52,7
В том числе по циклам дисциплин:				
ГСЭ	27	561	1	47,2
ЕН	12	265	0,9	63,4
ОПД	31	981	1	49,0
ДПП(СД)	440	1814	1	51,4

Вывод: все циклы дисциплин учебного плана ООП обеспечены основной и дополнительной литературой на 100%.

Обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к электронной библиотеке и электронной библиотечной системе «ИНФРА-М» <http://www.znaniyum.com>. Все студенты имеют возможность открытого доступа к фондам учебно-методической документации на сайте института: <http://umk.ggpi.org/files>.

4.2 Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 15

Сведения о монографиях (по профилю ООП) (за период с 2009 г.)

050708.65 – Педагогика и методика начального образования

Кафедра Педагогики и методики начального образования

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Тираж/ Эл. изд.	Объем, п.л.	Издатель
1	2010	Тутолмин А.В.	Становление и развитие творческой компетентности будущего учителя	50	16	Глазов: Издательский центр «Экспресс»,

Таблица 16

**Сведения об учебниках и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)
(за период с 2009 г.)**

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж/ Эл.изд.	Объем, п.л.	Издатель
1	2009	Каландарова Н.Н.	Уроки речевого творчества: 2 кл.	уч.-мет.		10000	9,24	М.: ВАКО
2	2009	Каландарова Н.Н.	Уроки речевого творчества: 3 кл.	уч.-мет.		7000	8,4	М.: ВАКО
3	2009	Караваева Г.В.	Рабочая тетрадь по педагогике начального образования: В 2-х ч. (переиздание)	уч.-мет.		80	5,12	Глазов: ГГПИ
4	2010	Каландарова Н.Н.	Уроки речевого творчества: 4 кл.	уч.-мет.		5000	8,4	М.: ВАКО
5	2010	Караваева Г.В., Керова Г.В.	Педагогическая практика будущих учителей начальных классов.-	уч.-мет.		150	6,8	Глазов: ГГПИ
6	2010	Керова Г.В.	Сборник текстовых задач: тексты, мониторинг...	уч.-мет.		10000	21,6	М.: ВАКО
7	2010	Максимов Ю.Г.	Из истории студенческой группы имени 40-летия ГГПИ и 60-летия комсомола. Глазов,	уч.-мет.		40	3,5	Глазов: Глазов: ГГПИ
8	2010	Тутолмин А.В.	Становление и развитие творческой компетентности будущего учителя.	учебн.	УМО РАЕ	50	21	Москва,
9	2011	Сост. Максимов Ю.Г. /под ред. Г.А.Поздева	Свет звезды. Страницы истории Глазовского педучилища	уч.-мет.		45	5,5	Глазов: ГГПИ
10	2011	Ушакова М.А.	Формирование интеллектуально-творческих компетенций младших школьников (на примере интеграции учебной и внеучебной деятельности). (автореферат кандидатской диссертации)	автореферат		100	1,2	Ижевск
11	2011	Артамонова З.В., Петрова З.Н.	Руководство к полевой практике (учебно-методическое пособие).	уч.-мет.		50	3	Глазов: ГГПИ
12	2013	Артамонова З.В., Петрова З.Н.	Рабочая тетрадь по зоологии с основами экологии животных (переиздание)	уч.-мет.		60	2,29	Глазов: ГГПИ
13	2008	Артамонова З.В., Меньшикова Н.А.	Развивающее значение сказок в учебно-воспитательном процессе начальной школы	уч.-мет.	МОи Н УР (2010)	50	4,4	Глазов: ГГПИ

Вывод: разрабатываемые преподавателями и издаваемые учебно-методические материалы предназначены для учебной работы студентов, а имеющийся в институте издательский центр позволяет оперативно издавать разработанные преподавателями учебно-методические материалы, необходимые для успешной реализации образовательной программы. Разработанные преподавателями учебно-методические материалы издаются и в других издательствах.

Преподаватели кафедры ежегодно участвуют в работе международных, всероссийских и региональных научно-практических конференций с последующей публикацией статей и тезисов.

4.3 Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Таблица 17

Программное обеспечение, разработанное ППС кафедры

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы	Дисциплина (ы), в которой используется программа

Таблица 18

Лекции с мультимедийным сопровождением и занятия в интерактивной форме, разработанные ППС кафедры

Наименование дисциплины	Количество презентаций к лекциям и занятий в интерактивной форме
Математика	25
Основы специальной педагогики и психологии	5
Педагогика начального образования	10
Педагогика	5
Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир»	15
Методика преподавания математики	23
Методика преподавания русского языка и литературного чтения	10
Методика преподавания технологии	10
Методика преподавания изобразительного искусства	10
Естествознание	20
Методика обучения и воспитания	20
Методика музыки	5

Вывод: в обучении студентов используются современные информационные технологии, опирающиеся на современную информационную базу (подключение к сети Интернет, локальные сети, наличие в библиотеке электронного каталога).

В 2009-10 уч. году при кафедре функционировал методологический семинар «Новые информационные технологии обучения студентов в педвузе», в рамках которого преподаватели демонстрировали возможности мультимедийного сопровождения своих занятий, разрабатывали электронные презентации к дисциплинам (программы Power Point, Smart Notebook, Easiteach Next Generation).

Лекции преподавателей сопровождаются видео презентацией (на занятиях проф. А.В. Тутолмина, доцентов Г.В.Караваевой, Н.Н. Каландаровой, Ю.Г.Максимова, ст. преподавателей З.Н. Петровой, Г.В. Керовой, Ушаковой М.А.). На занятиях Керовой Г.В., Ушаковой М.А., Каландаровой Н.Н. активно используется интерактивная доска.

5. Кадровое обеспечение подготовки специалистов

050708.65 Педагогика и методика начального образования

Образовательный процесс обеспечивают 38 преподавателей (включая совместителей – 2 чел.), из них с учёной степенью доктора наук и кандидата наук и учёным званием профессора и доцента - 31 человек. Процент штатных ППС составляет 94 %.

Общая остепенённость (по приведенным ставкам) по ООП составляет 77,4 %, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук –10 %, доля преподавателей ООП, имеющих базовое образование или ученую степень. Соответствующую профилю преподаваемой дисциплины 100%.

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса по ООП

См. Приложение 1.

Выводы:

1. В целом по основной образовательной программе доля лиц с учеными степенями и званиями превышает лицензионный показатель - 77,4 %;

6 Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность

6.1 Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры (по профилю реализации ООП)

Таблица 21

050708.65 Педагогика и методика начального образования

Кафедра Педагогики и методики начального образования

№	Название научного направления (научной школы)	Ко д	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последние 5 лет		Количество изданных штатными преподавателям и монографий за последние 5 лет по данному научному направлению		Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских				
1	Формирование и развитие профессионально-творческой компетентности будущего учителя в системе педагогического образования		Профессор Тутолмин А.В.		1	1		8	

6.2 Сведения по научно-исследовательским работам (с 2009 г.)

Таблица 22

050708.65 Педагогика и методика начального образования

Кафедра Педагогики и методики начального образования

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-иссл. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	9
1	2010-2013	Караваева Г.В., к.п.н., доцент кафедры ПиМНО	Работа классного руководителя по организации внеурочной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	разработки	-	-	-
2	2010-2013	Керова Г.В., ст.преподаватель кафедры ПиМНО	Применение интерактивной доски в образовательном	разработки	Организация КПК для учителей	-	-

			процессе				
3	2011-2013	Петрова З.Н., ст.преподаватель кафедры ПиМНО	Образовательный потенциал социальных сетей и его использование в учебном процессе	разработки	-	-	-
4	2009-2013	Тутолмин А.В., д.п.н., профессор кафедры ПиМНО	Профессионально- творческая компетентность учителя началь- ных классов	фундаментальное	-	-	-
5	2009-2013	Ушакова М.А., к.п.н., ст.преподаватель кафедры ПиМНО	Формирование интеллектуально- творческих компетенций младших школьников	разработки	Организация КПК для учителей	-	-
6	2011-2013	Караваева Г.В., к.п.н., доцент каф. ПиМНО	Гуманная педагогика	разработки	-		

6.3 Научно-исследовательская работа студентов специальности (направления подготовки)

Таблица 23

050708.65 Педагогика и методика начального образования

Организация НИР студентов					Результативность НИР студентов		
Год	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимы х по приказу Минобрнау ки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторов- сотрудников вуза	Количес тво грантов, выигран ных студент ами
2009	3			103	4	-	-
2010	7			84	15	9	-
2011	7			95	7	1	-
2012	5			114	12	3	-
2013	6			100	38	22	-
2014	5		1	98	40	25	1

Вывод: научная работа студентов по специальности Педагогика и методика начального образования организована по следующим направлениям:

- научная работа студентов в кружках, с представлением ее результатов на заседаниях кружка, на научных конференциях, на конкурсах студенческих научных работ;
- декады и недели русского языка, математики, естествознания, а также предметные олимпиады, конкурсы, выставки по всем дисциплинам, преподаваемым членами кафедры;
- студенческая научная конференция;
- публикации студентов в изданиях регионального, всероссийского, международного уровней;
- участие студентов в олимпиадах и конкурсах регионального, всероссийского, международного уровней.

7 Материально-техническая база

Таблица 24

**Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными
(специализированными) учебными кабинетами, объектами для проведения
практических занятий по дисциплинам предметной подготовки**

050708.65 Педагогика и методика начального образования

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1.	Физическая культура	Спортивный зал ауд.314 – шведские стенки (10 шт.), гимнастические скамейки (9 шт.), гимнастические маты (12 шт.), корзины баскетбольные (6 шт.), гимнастический конь (1 шт.), бревно гимнастическое (1 шт.), столы теннисные (5 шт.), мячи баскетбольные (15 шт.), мячи волейбольные (15 шт.), обручи (15 шт.), ворота футбольные (2 шт.), перекладины для подтягивания (4 шт.)	Глазов, ул. Первомайская, 25, к. 314.
2.	Иностранный язык	Учебная аудитория 422 – лингафонный кабинет, доска аудиторная, мультимедиа проектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	Глазов, ул. ул.К. Маркса, 29, к.422
3.	Отечественная история	Учебная аудитория 401 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, телевизор, развернутые экспозиции по истории, предметы материальной и духовной культуры народов Удмуртии, стеллажи с методическими материалами	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.401
4.	Русский язык и культура речи	Учебная аудитория 319 – кабинет русского языка и литературы: доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, компьютер, принтер, сканер, словари, учебно-методическая литература, журналы	Глазов, ул. Первомайская, 25, к. 319.
5.	Философия	Учебная аудитория 401 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, телевизор, развернутые экспозиции по истории, предметы материальной и духовной культуры народов Удмуртии, стеллажи с методическими материалами	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.401
6.	Эстетический образ мира в культуре удмуртов	Учебная аудитория 401 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, телевизор, развернутые экспозиции по истории, предметы материальной и духовной культуры народов Удмуртии, стеллажи с методическими материалами	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.401
7.	Политическая система Удмуртии	Учебная аудитория 401 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, телевизор, развернутые экспозиции по истории, предметы материальной и духовной культуры народов Удмуртии, стеллажи с методическими материалами	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.401
8.	История и культура Удмуртии	Учебная аудитория 401 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, телевизор, развернутые экспозиции по истории, предметы материальной и духовной культуры народов Удмуртии, стеллажи с методическими материалами	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.401
9.	Музееведение. Современные музейные технологии	Учебная аудитория 401 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, телевизор, развернутые экспозиции по истории, предметы материальной и духовной культуры народов Удмуртии, стеллажи с методическими материалами	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.401
10.	Джаз как социально-культурное явление XX века	Кабинет 36 «Центр эстетики и творчества»: телевизор, видеомэгнифон, компьютер, подключенный к локальной сети института и с выходом в Интернет, проигрыватель, дом. кинотеатр, фортепиано, мультимедийный экран, доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	Глазов, ул. Революции, 17, к. 36.

11.	Искусство новейшего времени	Учебная аудитория 401 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, телевизор, развернутые экспозиции по истории, предметы материальной и духовной культуры народов Удмуртии, стеллажи с методическими материалами	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.401
12.	Федеральный закон «Об образовании»	Учебная аудитория 401 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, телевизор, развернутые экспозиции по истории, предметы материальной и духовной культуры народов Удмуртии, стеллажи с методическими материалами	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.401
13.	Математика и информатика	Учебная аудитория 9 - доска аудиторная, мультимедиа проектор, ноутбук, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья. Учебная аудитория 231 - компьютерный класс, подключенный к локальной сети института и с выходом в Интернет (12 компьютеров), стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	Глазов, ул. Революции, 17, к. 9. Глазов, ул. Первомайская, 25, к. 231
14.	Концепции современного естествознания	Учебная аудитория 412 - доска аудиторная, мультимедиа проектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья телевизор, DVD проигрыватель, видео-приставка, специальная литература, схемы, таблицы, манекены, муляжи	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.412
15.	Аудиовизуальные технологии обучения	Учебная аудитория 231 - компьютерный класс, подключенный к локальной сети института и с выходом в Интернет (12 компьютеров), стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	Глазов, ул. Первомайская, 25, к. 231.
16.	Интернет-ресурсы системы образования Удмуртской Республики	Учебная аудитория 219 - компьютерный класс, подключенный к локальной сети института и с выходом в Интернет (12 компьютеров), стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	Глазов, ул. Первомайская, 25, к. 219.
17.	Психология	Учебная аудитория 113 . Педагогического мастерства: интерактивная доска SMART, системный блок, монитор, проектор, доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья.	Глазов, ул. Первомайская, 25, к. 113.
18.	Педагогика	Учебная аудитория 113 . Педагогического мастерства: интерактивная доска SMART, системный блок, монитор, проектор, доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья.	Глазов, ул. Первомайская, 25, к. 113.
19.	Педагогика начального образования	Учебная аудитория 105 . Педагогического мастерства: интерактивная доска, системный блок, монитор, проектор, доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья.	Глазов, ул. Первомайская, 25, к. 105.
20.	Основы специальной педагогики и психологии	Учебная аудитория 105 . Педагогического мастерства: интерактивная доска, системный блок, монитор, проектор, доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья.	Глазов, ул. Первомайская, 25, к. 105.
21.	Возрастная анатомия и физиология	Учебная аудитория 412 - доска аудиторная, мультимедиа проектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья телевизор, DVD проигрыватель, видео-приставка, специальная литература, схемы, таблицы, манекены, муляжи	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.412
22.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Учебная аудитория 412 - доска аудиторная, мультимедиа проектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья телевизор, DVD проигрыватель, видео-приставка, специальная литература, схемы, таблицы, манекены, муляжи	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.412
23.	Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория 412 - доска аудиторная, мультимедиа проектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья телевизор, DVD проигрыватель, видео-приставка, специальная литература, схемы, таблицы, манекены, муляжи	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.412

24.	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	Учебная аудитория 231 - компьютерный класс, подключенный к локальной сети института и с выходом в Интернет (12 компьютеров), стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	Глазов, ул. Первомайская, 25, к. 231
25.	История образования в Удмуртии	Учебная аудитория 401 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, телевизор, развернутые экспозиции по истории, предметы материальной и духовной культуры народов Удмуртии, стеллажи с методическими материалами	Глазов, ул. К. Маркса, 29, к. 401
26.	Этнопедагогика	Учебная аудитория 401 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, телевизор, развернутые экспозиции по истории, предметы материальной и духовной культуры народов Удмуртии, стеллажи с методическими материалами	Глазов, ул. К. Маркса, 29, к. 401
27.	Педагогические традиции народов Удмуртии	Учебная аудитория 401 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, телевизор, развернутые экспозиции по истории, предметы материальной и духовной культуры народов Удмуртии, стеллажи с методическими материалами	Глазов, ул. К. Маркса, 29, к. 401
28.	Актуальные проблемы эстетического воспитания младших школьников	Кабинет 10 Художественного образования: телевизор ЖК LG, стол проекционный, доска аудиторная, репродукции картин, наглядные пособия, дидактическое сопровождение к дисциплинам Методика преподавания технологии с практикумом и Методика преподавания ИЗО, слайды по всем видам и жанрам изобразительного творчества, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья.	Глазов, ул. Революции, 17, к. 10.
29.	Семейные традиции удмуртов	Кабинет 10 Художественного образования: телевизор ЖК LG, стол проекционный, доска аудиторная, репродукции картин, наглядные пособия, дидактическое сопровождение к дисциплинам Методика преподавания технологии с практикумом и Методика преподавания ИЗО, слайды по всем видам и жанрам изобразительного творчества, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья.	Глазов, ул. Революции, 17, к. 10.
30.	Особенности воспитательной работы в многонациональном коллективе	Учебная аудитория 105 . Педагогического мастерства: интерактивная доска, системный блок, монитор, проектор, доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья.	Глазов, ул. Первомайская, 25, к. 105.
31.	Формирование творческой компетентности будущих учителей начальных классов	Учебная аудитория 105 . Педагогического мастерства: интерактивная доска, системный блок, монитор, проектор, доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья.	Глазов, ул. Первомайская, 25, к. 105.
32.	Русский язык	Учебная аудитория 113 . Педагогического мастерства: интерактивная доска SMART, системный блок, монитор, проектор, доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья.	Глазов, ул. Первомайская, 25, к. 113.
33.	Практикум по русскому правописанию	Учебная аудитория 113 . Педагогического мастерства: интерактивная доска SMART, системный блок, монитор, проектор, доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья.	Глазов, ул. Первомайская, 25, к. 113.
34.	История отечественной литературы	Учебная аудитория 105 . Педагогического мастерства: интерактивная доска, системный блок, монитор, проектор, доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья.	Глазов, ул. Первомайская, 25, к. 105.
35.	Детская литература	Учебная аудитория 105 . Педагогического мастерства: интерактивная доска, системный блок, монитор, проектор, доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья.	Глазов, ул. Первомайская, 25, к. 105.

36.	Теория литературы и практика читательской деятельности	Учебная аудитория 105 . Педагогического мастерства: интерактивная доска, системный блок, монитор, проектор, доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья.	Глазов, ул. Первомайская, 25, к. 105.
37.	Математика	Учебная аудитория 9 - доска аудиторная, мультимедиа проектор, ноутбук, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья. <i>Кабинет 34 Методики начального образования:</i> мультимедийный, проектор, дидактическое сопровождение к дисциплинам Методика преподавания математики, Методика преподавания русского языка и литературы, доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья.	Глазов, ул. Революции, 17, к. 9. Глазов, ул. Революции, 17, к. 34.
38.	Естествознание	Учебная аудитория 412 - доска аудиторная, мультимедиа проектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья телевизор, DVD проигрыватель, видео-приставка, специальная литература, схемы, таблицы, манекены, муляжи	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.412
39.	Методика обучения русскому языку и литературе	Учебная аудитория 105 . Педагогического мастерства: интерактивная доска, системный блок, монитор, проектор, доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья.	Глазов, ул. Первомайская, 25, к. 105.
40.	Методика преподавания математики	Учебная аудитория 113 . Педагогического мастерства: интерактивная доска SMART, системный блок, монитор, проектор, доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья.	Глазов, ул. Первомайская, 25, к. 113.
41.	Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир»	Учебная аудитория 113 . Педагогического мастерства: интерактивная доска SMART, системный блок, монитор, проектор, доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья.	Глазов, ул. Первомайская, 25, к. 113.
42.	Методика преподавания технологии с практикумом	<i>Кабинет 10 Художественного образования:</i> телевизор ЖК LG, стол проекционный, доска аудиторная, репродукции картин, наглядные пособия, дидактическое сопровождение к дисциплинам Методика преподавания технологии с практикумом и Методика преподавания ИЗО, слайды по всем видам и жанрам изобразительного творчества, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья.	Глазов, ул. Революции, 17, к. 10.
43.	Методика преподавания изобразительного искусства с практикумом	<i>Кабинет 10 Художественного образования:</i> телевизор ЖК LG, стол проекционный, доска аудиторная, репродукции картин, наглядные пособия, дидактическое сопровождение к дисциплинам Методика преподавания технологии с практикумом и Методика преподавания ИЗО, слайды по всем видам и жанрам изобразительного творчества, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья.	Глазов, ул. Революции, 17, к. 10.
44.	Теория и методика музыкального воспитания	<i>Кабинет 18 Методики музыкального воспитания:</i> компьютер, системный блок, телевизор, дом. кинотеатр, муз. центр, видеомагнитофон, детские музыкальные инструменты, экран для проектора, доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	Глазов, ул. Революции, 17, к. 18.
45.	Национальный аспект в обучении русскому языку и литературному чтению	Учебная аудитория 113 . Педагогического мастерства: интерактивная доска SMART, системный блок, монитор, проектор, доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья.	Глазов, ул. Первомайская, 25, к. 113.
46.	Сопоставительная грамматика русского и удмуртского языков	Учебная аудитория 113 . Педагогического мастерства: интерактивная доска SMART, системный блок, монитор, проектор, доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья.	Глазов, ул. Первомайская, 25, к. 113.

47.	Устный разговорный язык	Учебная аудитория 113 . Педагогического мастерства: интерактивная доска SMART, системный блок, монитор, проектор, доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья.	Глазов, ул. Первомайская, 25, к. 113.
48.	Речевое творчество младших школьников	Учебная аудитория 105 . Педагогического мастерства: интерактивная доска, системный блок, монитор, проектор, доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья.	Глазов, ул. Первомайская, 25, к. 105.
49.	Методика работы с интерактивной доской в начальной школе	Учебная аудитория 113 . Педагогического мастерства: интерактивная доска SMART, системный блок, монитор, проектор, доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья.	Глазов, ул. Первомайская, 25, к. 113.
50.	Специализация Экология растений	Учебная аудитория 113 . Педагогического мастерства: интерактивная доска SMART, системный блок, монитор, проектор, доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья.	Глазов, ул. Первомайская, 25, к. 113.
51.	Специализация Экология животных	Учебная аудитория 113 . Педагогического мастерства: интерактивная доска SMART, системный блок, монитор, проектор, доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья.	Глазов, ул. Первомайская, 25, к. 113.
52.	Специализация Организация туристско-краеведческой деятельности	Учебная аудитория 105 . Педагогического мастерства: интерактивная доска, системный блок, монитор, проектор, доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья.	Глазов, ул. Первомайская, 25, к. 105.
53.	Специализация Организация экологической деятельности	Учебная аудитория 113 . Педагогического мастерства: интерактивная доска SMART, системный блок, монитор, проектор, доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья.	Глазов, ул. Первомайская, 25, к. 113.
54.	Специализация Экологические основы культуры потребления	Учебная аудитория 105 . Педагогического мастерства: интерактивная доска, системный блок, монитор, проектор, доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья.	Глазов, ул. Первомайская, 25, к. 105.
55.	Специализация Экологическое право	Учебная аудитория 105 . Педагогического мастерства: интерактивная доска, системный блок, монитор, проектор, доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья.	Глазов, ул. Первомайская, 25, к. 105.
56.	Специализация Население, природные ресурсы, экология Удмуртии	Учебная аудитория 113 . Педагогического мастерства: интерактивная доска SMART, системный блок, монитор, проектор, доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья.	Глазов, ул. Первомайская, 25, к. 113.
57.	Специализация Экологическое земледелие	Учебная аудитория 113 . Педагогического мастерства: интерактивная доска SMART, системный блок, монитор, проектор, доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья.	Глазов, ул. Первомайская, 25, к. 113.

Вывод: состояние материально-технической базы в целом соответствует профессиональной образовательной программе по специальности Педагогика и методика начального образования. Реализация образовательной программы по специальности в достаточной мере обеспечено аудиторным фондом. Лекционные занятия по блокам ГСЭ, ЕН и ОПД проводятся потоками с другими специальностями в аудитории 9 и в других корпусах института. Для лекционных, семинарских и практических занятий для специальности используется 16 учебных аудиторий, 2 компьютерных класса, что позволяет проводить занятия в одну смену. В период с 2009 по 2013 год были приобретены 2 интерактивные доски, компьютер, ноутбук, ЖК телевизор, 2 проектора, цветной принтер. Имеющиеся телевизоры, проекторы, компьютеры и интерактивные доски с разным программным обеспечением позволяют более эффективно проводить лекционные и практические занятия. Имеется читальный зал и библиотека, кроме того, при необходимости студенты пользуются библиотекой, медиатекой и

читальным залом других учебных корпусов. Все имеющиеся материально-технические ресурсы позволяют в достаточном режиме обеспечивать учебный процесс.

8 Заключение и выводы

Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ООП по специальности 050708.65 Педагогика и методика начального образования за период с 2009 г. по настоящее время.

Кафедра Педагогики и методики начального образования

К основным достижениям кафедры при реализации образовательной программы можно отнести:

- тщательную разработку УМК по всем преподаваемым дисциплинам, в которых имеются разработки занятий в интерактивной форме, мультимедийное сопровождение;
- воспитательную работу со студентами: кураторство, подготовка студентов к олимпиадам и конкурсам международного, российского, регионального и вузовского уровней;
- своевременное прохождение курсов повышения квалификации (2009 г. 6 преподавателей, 2010 г. – преподавателя, 2011 г. – 2 преподавателя, 2012 г. – 3 преподавателя, 2013 г. – 4 преподавателя); организация и участие в методологических семинарах для учителей города Глазова и Глазовского района;
- тесное сотрудничество преподавателей кафедры со школами города Глазова и Глазовского района: проведение курсов повышения квалификации, разработка городских олимпиад, анализ открытых уроков, консультации учителей и др.;
- при кафедре успешно функционируют Центр развития «Росток» (подготовка младших школьников к олимпиадам по математике, русскому языку, естествознанию; консультации родителей; индивидуальные занятия с детьми) и «Гуманная педагогика». При этом студенты по специальности ПиМНО разрабатывают и проводят под руководством методистов занятия для детей; участвуют в обсуждении проблем гуманной педагогики в рамках проблемной группы;
- программы по всем видам практик по специальности ПиМНО соответствуют содержанию ГОС. Система педагогической практики полностью учитывает существующую специфическую особенность в работе начальной школы – многопредметность. О хорошем качестве практической подготовки студентов свидетельствуют многочисленные положительные отзывы о прохождении студентами практики в образовательных учреждениях города руководителей практики и директоров школ.

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям государственного образовательного стандарта ВПО. Условия достаточны для реализации ООП. К внешней проверке специальность ПиМНО готова.

Руководитель группы по самообследованию

декан факультета Л.В. Корнейчук

Члены группы по самообследованию:

М.А. Ушакова, зав. кафедрой Педагогики и методики начального образования

В.Г. Касимов, зав. кафедрой Музыкального образования

Н.В. Куц, зав. кафедрой Дошкольной педагогики

Отчет рассмотрен на заседании Совета факультета Педагогического и художественного образования "15" октября 2014 г., протокол заседания № 2