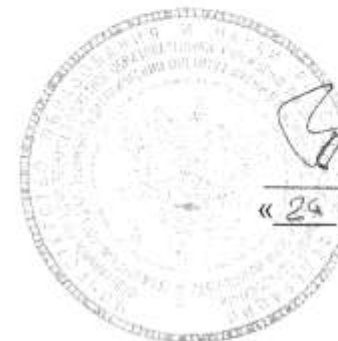
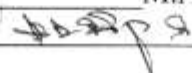


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко»
(ФГБОУ ВПО «ГГПИ»)



 **УТВЕРЖДАЮ**
Первый проректор
М.А. Бабушкин
« 29 »  2014 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании основной образовательной программы
Специальность «032900 - Русский язык и литература»

Глазов, 2014

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 1 Общие сведения о специальности (направлении подготовки и профилю)**
- 2 Оценка уровня требований при приеме студентов**
- 3 Структура и содержание подготовки специалистов (бакалавров, магистров).**
 - 3.1 Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной образовательной программы подготовки специалистов (бакалавров)
 - 3.2 Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра
 - 3.3 Результаты освоения образовательной программы
- 4 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса**
 - 4.1 Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой
 - 4.2 Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями кафедры
 - 4.3 Программно-информационное обеспечение учебного процесса
- 5 Кадровое обеспечение подготовки специалистов (бакалавров, магистров)**
 - 5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса по ООП
 - 5.2 Сведения о качественном составе профессорско-преподавательских кадров по ООП
- 6 Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность**
 - 6.1 Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры (по профилю реализации ООП)
 - 6.2 Сведения по научно-исследовательским работам
 - 6.3 Научно-исследовательская работа студентов специальности (направления подготовки)
- 7 Материально-техническая база**
- 8 Заключение и выводы**

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

1 Общие сведения о специальности

Подготовка дипломированных специалистов по основной образовательной программе (ООП) по специальности «032900 - Русский язык и литература» ведется в ГГПИ с 1952 года.

Право института на подготовку специалистов подтверждено лицензией от 06 июля 2011 г. серия ААА № 001577, регистрационный № 1515.

Специальность аккредитована - свидетельство о государственной аккредитации от 20 декабря 2011 г. серия ВВ № 001346, регистрационный № 1330.

2 Оценка уровня требований при приеме студентов

Вступительные испытания абитуриентов по аттестуемой специальности «032900 - Русский язык и литература» в институте проводились в соответствии с федеральными нормативными актами, конкретизируемыми в «Правилах приема в ГГПИ», утверждаемых ежегодно. В целом, контингент абитуриентов достаточен для отбора наиболее подготовленных для обучения по аттестуемой специальности «032900 - Русский язык и литература».

Специфической особенностью абитуриентов по аттестуемой специальности «032900 - Русский язык и литература» являлось то, что 70% поступающих – выпускники учебных заведений среднего полного (общего) образования из сельской местности; 5% с целевыми направлениями и т.п.

Профориентационная работа велась приемной комиссией института, при активном участии преподавателей кафедр по следующим направлениям:

- оказание методической помощи в подготовке выпускников школ к государственным итоговым и вступительным испытаниям по профильным дисциплинам (подготовительные курсы, проведение пробных ЕГЭ по русскому языку и литературе);
- участие в школьных научно-практических конференциях по русскому языку и литературе («За страницами учебников» и проч.);
- проведение публичных лекций для школьников и учителей в рамках проекта «Открытая академия»;
- встречи с учащимися городских и районных школ, профориентационное тестирование и анкетирование школьников с целью выявления интересов и профессиональных предпочтений;
- проведение олимпиад для школьников по русскому языку и литературе;
- организация и проведение творческих вечеров, литературных игр и др. мероприятий для школьников.

**Результаты мониторинга вступительных испытаний по ООП
Специальность «032900 - Русский язык и литература»**

Показатели ООП	Период работы приемной комиссии				
	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Минимальный проходной балл по ЕГЭ		144			
Фактический средний балл по ЕГЭ		62			
Минимальный проходной балл по результатам экзаменов					
Фактический средний балл по результатам экзаменов					

3 Структура и содержание подготовки специалистов

ООП разработана в соответствии с макетом ООП, утвержденным Ученым советом института, и на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по специальности «**032900 - Русский язык и литература**» с учетом примерного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин, утвержденных соответствующими УМО.

В структуру ООП входят: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и учебно-методические комплексы дисциплин, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

3.1 Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов

№ показателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ГОС ВПО	По плану	Отклонение от ГОС ВПО	Примечание
1	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ГСЭ	1500	1500	0	
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ГСЭ:				
1.1	Федеральный компонент	1050	1050	0	
1.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	225	225	0	
1.3	Дисциплины по выбору студента	225	225	0	
2	Общий объем учебной нагрузки по циклу	400	400	0	

№ показателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ГОС ВПО	По плану	Отклонение от ГОС ВПО	Примечание
	дисциплин ЕН				
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ЕН:				
2.1	Федеральный компонент	320	320	0	
2.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	80	80	0	
2.3	Дисциплины по выбору студента				
3	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ОПД	1600	1600	0	
	В том числе по объем учебной нагрузки по компонентам цикла ОПД:				
3.1	Федеральный компонент	1280	1280	0	
3.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	160	160	0	
3.3	Дисциплины по выбору студента	160	160	0	
4	Общий объем учебной нагрузки по циклу Дисциплин предметной подготовки ДПП (специальных дисциплин СД)	4934	4934	0	
5	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин специализаций (ДС)	500	500	0	
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин	450	450	0	
7	Общий объем учебной нагрузки по образовательной программе в целом	8884	8884	0	
8	Суммарное количество экзаменов и зачетов в учебном году:				
	1 курс	не более 22	20	0	
	2 курс	не более 22	18	0	
	3 курс	не более 22	19	0	
	4 курс	не более 22	17	0	
	5 курс	не более 22	12	0	
9	Общее количество каникулярных недель	П. 5.1 ГОС ВПО	48	0	

№ показателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ГОС ВПО	По плану	Отклонение от ГОС ВПО	Примечание
9.1	В том числе:				
	1 курс	от 7 до 10, если в П. 5.7 ГОС ВПО специальности не указано иного	9	0	
	2 курс	от 7 до 10	9	0	
	3 курс	от 7 до 10	10	0	
	4 курс	от 7 до 10	10	0	
	5 курс	от 7 до 10	10	0	
10	Фонд времени на теоретическое обучение (в неделях)	П. 5.1 ГОС ВПО	156	0	
11	Фонд времени на экзаменационные сессии	П. 5.1 ГОС ВПО	27	0	
12	Фонд времени на практики	П. 5.1 ГОС ВПО	20	0	
12.1	В том числе по видам практики:	П. 5.1 ГОС ВПО		0	
	Учебная практика		4		
	Педагогическая практика		16		
13	Фонд времени на итоговую государственную аттестацию	П. 5.1 ГОС ВПО	9	0	
14	Объем аудиторных занятий студентов в среднем за период теоретического обучения	Не более 27 часов в неделю, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	27	0	

Вывод: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям государственных образовательных стандартов.

В блоках дисциплин по выбору студентов **имеются** альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ **соответствует** требованиям государственных образовательных стандартов.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям государственных образовательных стандартов.

3.3 Результаты освоения образовательной программы

Учебные и рабочие программы дисциплин, программы практик

ООП по специальности «032900 - Русский язык и литература» разработана в соответствии с макетом ООП, утвержденным Ученым советом института, и на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) с учетом примерного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин, утвержденных соответствующим УМО. Содержание и структура учебных программ в полной мере отражает цели и задачи дисциплин учебного плана, в соответствии требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным ГОС, отвечает требованиям современной науки, в том числе и педагогической. Перечень и программы курсов по выбору для студентов пересматриваются на заседаниях кафедры и обновляются ежегодно. В них включается рассмотрение актуальных вопросов образования на современном этапе. Так, например, введены курсы «Методика подготовки к итоговым видам аттестации в школе: ЕГЭ, ГИА по русскому языку».

Учен национально-региональный компонент через введение ряда дисциплин:

Цикл ГСЭ: Социальная политика в Удмуртии, Этнология России и Удмуртии, История и культура Удмуртии.

Цикл ЕН: Интернет ресурсы системы образования Удмуртской Республики.

Цикл ОПД: История образования в Удмуртии, Этнопедагогика, Педагогические основы профильного обучения в школах региона.

Цикл ДПП: Сопоставительная грамматика, Русский язык в контексте территориальных и социальных диалектов, Разговорный удмуртский язык, Литература Удмуртии.

Расчет времени в программе соответствует объему часов по учебному плану; соотнесение форм занятий (лекции, семинары) и их виды (групповые, практикумы) соответствует ГОС и учебному плану. В рекомендуемом перечне основной и дополнительной литературы по всем дисциплинам указывается литература последних лет выпуска. Указаны примерные вопросы для зачетов и экзаменов. Данные программы имеются в достаточном количестве и в свободном доступе на выпускающих кафедрах.

На основании учебных программ по всем дисциплинам специальности «032900 - Русский язык и литература» составлены рабочие программы. Содержание и структура рабочих учебных программ в полной мере отражают цели и задачи, представляемых дисциплин: указаны требования к уровню освоения программы, формы текущего, промежуточного и итогового контроля, представлен тематический план, указанный в программе расчет часов соответствует объему часов по учебному плану, указаны тематика проведения семинарских и практических занятий, формы контроля за самостоятельной работой студентов, перечень обязательной и дополнительной литературы, примерная тематика рефератов и курсовых работ (определенных учебным планом), вопросы для зачетов и экзаменов, разработан рейтинг-план дисциплины, указаны разработчики программ. Рабочие программы рассмотрены и утверждены на заседаниях кафедр. Студенты пользуются программами при подготовке к семинарским и практическим занятиям, а также к зачетам и экзаменам.

На основании государственного образовательного стандарта разработаны учебно-методические комплексы. Они включают: учебный план, учебные программы, рабочие программы, контрольно-измерительные и тестовые материалы, вопросы к зачетам и экзаменам, учебно-методическую литературу, комплекты экзаменационных материалов по лекционным курсам, методические указания по выполнению рефератов, курсовых и дипломных работ, методические рекомендации для преподавателя, ведущего дисциплину, и по самостоятельной

работе студентов, карта обеспеченности дисциплины, перечень материально-технического обеспечения, презентационные материалы, аудио-видео-мультимедийные материалы и др.

Аудиторная самостоятельная работа студентов организовывается в ходе учебных занятий с использованием, главным образом, активных и интерактивных методов обучения и творческих видов работы. Внеаудиторная самостоятельная работа организовывается на основе серии заданий, предназначенных для самостоятельного изучения разделов теории, домашних заданий, докладов на семинарских занятиях, рефератов, курсовых работ и т.д.

На факультете по специальности «032900 - Русский язык и литература» созданы стимулы, побуждающие студентов к систематическому изучению и высококачественному выполнению всех требований учебной программы и учебного плана в течение семестра. Это может быть автоматическая сдача зачета или экзамена на основе высоких показателей рейтинга, успешного выступления на конкурсах, научных конференциях.

Организация самостоятельной работы студентов заключается в оказании им помощи:

- на уровне факультета – в предоставлении аудиторий, имеющих специальное оборудование аудио- и видео аппаратурой, учебной и методической литературы, аудио- и видео материалов;

- на уровне кафедры – в учебно-методическом обеспечении самостоятельной работы студентов по дисциплинам, закрепленным за кафедрой;

- на уровне преподавателя – в процессе проведения индивидуальных консультаций.

Вывод: содержание дисциплин по специальности «032900 - Русский язык и литература» соответствует требованиям ГОС и примерной ООП. Разработанные УММ дисциплин и программы практик периодически пересматриваются, вносятся изменения в содержание рабочих программ. Современность учебных программ обеспечивается использованием учебной литературы и учебно-методических пособий по дисциплинам не ранее 2000 г. издания. В курсе учебных и рабочих программ реализуются взаимосвязи изучаемых дисциплин общепрофессионального и специального цикла с дисциплинами других циклов, что исключает дублирование в их содержании. Виды самостоятельной работы соответствуют требованиям к выпускникам, содержащимся в ГОС ВПО. Основная профессиональная образовательная программа специальности «032900 - Русский язык и литература» оснащена учебно-методическими комплексами дисциплин на 100%.

Специальность «032900 - Русский язык и литература»

Результаты тестирования остаточных знаний студентов. 2013/2014 учебный год

Цикл	Дисциплина	Кол-во часов по уч.плану	Семестр	Средний балл	Кол-во студентов	Ответственная кафедра	Ведущий преподаватель	
ГСЭ	Политология	100	7	4,4	15	Гуманитарных	С.В. Заверкин	

						наук		
ОПД	Теория и методика обучения русскому языку и литературе	414	7	3,5	15	РУЯЛиМП	Е.И. Чупина О.Ю. Овченкова	
ОПД	Педагогика	270	7	4,3	15	Педагогика	И.Н. Александрова	
ОПД	Современные средства оценивания результатов обучения	64	8	3,2	15	Педагогика	Н.Б. Симакова	
ДПП	История зарубежной литературы	610	8	4,7	15	РУЯЛиМП	Л.А. Богданова	
ДПП	История русского языка	240	8	4,0	15	РУЯЛиМП	В.Н. Мартьянова	

Результаты тестирования остаточных знаний студентов. 2014/2015 учебный год

Цикл	Дисциплина	Кол-во часов по уч.плану	Семестр	Средний балл	Кол-во студентов	Ответственная кафедра	Ведущий преподаватель	
ДПП	Современный русский литературный язык	240	7, 8	3,7	15	РУЯЛиМП	Е.Ю. Богданова	
ДПП	История русской литературы	184	7,8	4,2	15	РУЯЛиМП	В.В. Захаров	
ДПП	История зарубежной литературы	160	8	4	15	РУЯЛиМП	Л.А. Богданова	

Изучаемые студентами дисциплины составляют пять циклов: общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины (ГСЭ), общие математические и естественнонаучные дисциплины (ЕН), общепрофессиональные дисциплины (ОПД), дисциплины предметной подготовки (ДПП), факультативные дисциплины (ФТД). Тестирование остаточных знаний студентов охватывает дисциплины блоков ГСЭ (Политология), ОПД (Теория и методика обучения русскому языку и литературе, Педагогика, Современные средства оценивания результатов обучения), ДПП (Современный русский литературный язык, История русского языка, История русской литературы, История зарубежной литературы). Тестирование показало, что уровень знаний студентов соответствует среднему баллу 4,0. Дисциплины ведутся преподавателями кафедр гуманитарных наук, педагогики и РУЯЛиМП

Вывод: Результаты тестирования позволяют сделать вывод о том, что уровень базовой подготовки студентов по ООП соответствует государственным требованиям.

Содержание и уровень курсовых работ

Тематика курсовых работ и проектов *соответствует* профилю дисциплин по образовательной программе на 100%.

Проанализированы следующие курсовые работы (проекты):

Специальность «032900 - Русский язык и литература»

Дисциплина(ы)/ модуль	Тема курсовой работы (проекта)	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. преподавателя
Русский язык и литература	Рождественские мотивы в творчестве Диккенса и Достоевского	Дьяконова О.Л.	Богданова Л.А..
Русский язык и литература	Заемствованная лексика в СМИ.	Кузнецова Е.С.	Калинина Л.А.
Русский язык и литература	Тенденция дискодификации в современном русском языке	Корепанова М.Ю.	Каракулова М.К.
Русский язык и литература	Тенденция вульгаризации в современном русском языке.	Савельева А.В.	Каракулова М.К.
Русский язык и литература	Лексика традиционной духовной русской культуры.	Пономарёва М.А.	Мартьянова В.Н.
Русский язык и литература	Топонимы д. Степанёнки Кезского района Удмуртской Республики (этимологический и словообразовательный аспекты)	Максимова В.В.	Мартьянова В.Н.
Русский язык и литература	Фольклорные традиции в творчестве В.М. Шукшина	Поздеева Т.А.	Шуклина Т.А.

Вывод: Работы Дьяконовой О.Л., Кузнецовой Е.С., Пономарёвой М.А., Максимовой В.В. оценены на «отлично», работы Савельевой А.В., Поздеевой Т.А. оценены на «хорошо». Комиссия подтверждает высокий уровень качественной подготовленности вышеназванных авторов к деятельности учителя русского языка и литературы в современной школе.

Работа Корепановой М.Ю. оценена на «удовлетворительно».

Руководитель и члены группы по самообследованию отмечают, что тематика курсовых работ соответствует профилю дисциплин; уровень выполнения курсовых работ соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; качество оформления курсовых работ (проектов) в основном соответствует стандарту ОГУ «СТО 02069024.101-2010 Работы студенческие. Общие требования и правила оформления».

Организация практик

Организация и проведение практик осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- «Положение о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования», утверждено приказом Минобразования РФ от 25.03.2003 г. № 1154;
- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральные законы РФ: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 01.12.2007 г. № 309-ФЗ), «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24.12.2007 г. № 232-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 г. № 71(в редакции Постановления Правительства РФ от 02.11.2013 №338);
- Устав ФГБОУ ВПО «ГГПИ»;
- Положение о порядке проведения практики студентов «ГГПИ»;
- Положение о порядке проведения практики студентов-бакалавров «ГГПИ»;
- Положение о практиках студентов магистратуры ГГПИ.
- Положение о научно-исследовательской работе магистрантов ГГПИ.
- Учебный план;
- Учебно-методический комплекс по практике.

Сведения о местах проведения практик по ООП

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
1	Непрерывная педагогическая практика (6 сем.)	СОШ г. Глазова	Глазов. Управление образования Администрации г. Глазова. (Договор № 204 от 29.04.2011 г.) ул. Сибирская, 29.
2	Непрерывная	СОШ г. Глазова и	Управление образования при Администрации МО «Глазовский район» (Договор № 376 от 12.09.2011 г.- бессрочный)

3	<p><u>педагогическая практика</u> (7 сем)</p> <p>Активная <u>(педагогическая)</u> практика (8 сем.)</p>	<p>Глазовского р-на</p> <p>СОШ г. Глазова, и специализированные школы г. Глазова и Удмуртии.</p>	Глазов. ул. М. Гвардии, 22.
			Глазов. МОУ СОШ № 1 (Договор № 147 от 7.03.2013 г. бессрочный) ул. Сибирская, 19)
			Глазов. МОУ СОШ № 2 (Договор № 2 от 1.09.2005 г. - бессрочный) ул. Революции, 8
			Глазов. МОУ СОШ №3 (от 12.01.09. договор № 3 бессрочный) ул. Кирова, 37
			Глазов. МОУ Лингвистическая гимназия №6 (Договор № 6 от 23.01.2009 г. - бессрочный) ул. Кирова, 34
			Глазов. МОУ СОШ №15 (Договор № 9 от 3.09.2007 г. - бессрочный) ул. Калинина, 9а
4	<p>Стажерская <u>(педагогическая)</u> практика (9 сем.)</p>	<p>СОШ г. Глазова, СОШ Удмуртии</p>	Можга. Управление образования, молодежи и семьи (договор № 23 от 21.01.2009 г. - бессрочный) ул. Наговицына, 34
			Управление образования Администрации МО «Якшур-Бодьинский район» (от 30.08.2011г. договор № 338 бессрочный)
			Дебесы. Управление образования МО Администрации «Дебесский район» (Договор №335 от 01.10.2011 г. - бессрочный) ул. Советская, 96
			Дзякино. МБОУ «Дзякинская СОШ» (от 29.10.2013. № 598 бессрочный) Глазовский район с. Дзякино ул. Кирова, 2.
			Сарапул. Управление образования Администрации г. Сарапула (Договор № 310 от 7.06.2011 г. –бессрочный) ул. Лермонтова, 30.

			М. Пурга. Управление образования Администрации Малопургинского района (от 30.06.2011 г. договор № 264 бессрочный)
	Учебная практика: 1)Фольклорная практика (1 сем.) 2)Диалектологическая практика (2 сем.)	Сельские населенные пункты северных районов Удмуртии, ГГПИ	Каракулино. Управление образования Администрации Каракулинского района. (Договор № 344 от 2.09.2011г. – бессрочный)

Вывод: программы практик (Учебная практика, Педагогическая практика) разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.

Программы практик (Учебная практика, Педагогическая практика) *соответствуют* требованиям государственных образовательных стандартов и нормативной документации.

Программы и требования к итоговой государственной аттестации

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ГГПИ (утверждено Ученым советом ГГПИ 31.03.2014 г., протокол №7);
- Положение о выпускных квалификационных работах в ГГПИ (утверждено Ученым советом ГГПИ 31.03.2014 г., протокол №7);
- Состав председателей ГАК, утверждаемый ежегодно Министерством образования и науки РФ;
- Программы итоговой государственной аттестации по ООП;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ;
- Приказы о допуске студентов к итоговой государственной аттестации;
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации.

Вывод: документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, *разработаны в полном объеме (100%)* в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Результаты государственной аттестации

**по проведению итогового государственного экзамена
Специальность «032900 - Русский язык и литература»**

Год выпуска	Кол-во студентов	Результаты									
		отлично		хорошо		удовл.		неуд.		ср. балл	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
Очная форма обучения Русский язык и литература											
2009	31	16	52	9	29	6	19	-		4,3	
2010	33	11	33	14	42	8	25	-		4	
2011	33	10	30	16	50	7	20	-		4,1	
2012	33	11	33	19	58	3	9	-		4,2	
2013	27	12	44	13	48	2	8	-		4,3	
2014	17	5	29	5	29	7	42	-		3,8	

Вывод: Количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе *соответствует* требованиям государственных образовательных стандартов.

100% студентов по ООП «032900 - Русский язык и литература» имеют положительные оценки по государственному экзамену.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы

«032900 – Русский язык и литература»

Показатели	2008/2009 уч.г..				Итого
	Бюджет	На платной основе			
	форма обучения	форма обучения			
	очная	очная	очно-заочная	заочная	
Всего защищалось	32				
в т.ч. на производстве					
Не допущено к диплому, защите					
Результаты защиты					
- отлично	23				
- хорошо	8				
- удовлетворительно	1				
- неудовлетворительно	0				
Средний балл	4,7				

Получено дипломов с отличием	8				
Рекомендовано в аспирантуру					
Количество дипломных проектов, выполненных					
- по темам, предложенным кафедрой					
- по заявкам предприятий					
- в области фундамент. и поиск. научных исследований					
Количество дипломных проектов, рекомендованных					
- к опубликованию					
- к внедрению					
- внедренных					
- на конкурс студ. работ					
- к заявке на изобретение					
Дипломные проекты, содержащие НИРС					
Рецензирование проектов:					
- внешнее	2				
- внутреннее	30				
Содержание проектов доложено на конференции СНО	28				

Показатели	2009/2010 уч.г..				
	Бюджет	На платной основе			Итого
	форма обучения	форма обучения			
	очная	очная	очно-заочная	заочная	
Всего защищалось	33				
в т.ч. на производстве					
Не допущено к диплому, защите					
Результаты защиты					
- отлично	19				
- хорошо	12				
- удовлетворительно	2				
- неудовлетворительно	0				
Средний балл	4,3				
Получено дипломов с отличием	6				
Рекомендовано в аспирантуру					

Количество дипломных проектов, выполненных					
- по темам, предложенным кафедрой	33				
- по заявкам предприятий					
- в области фундамент. и поиск. научных исследований					
Количество дипломных проектов, рекомендованных					
- к опубликованию					
- к внедрению					
- внедренных					
- на конкурс студ. работ					
- к заявке на изобретение					
Дипломные проекты, содержащие НИРС					
Рецензирование проектов:					
- внешнее	2				
- внутреннее	31				
Содержание проектов доложено на конференции СНО	30				

Показатели	2010/2011 уч.г..				Итого
	Бюджет	На платной основе			
	форма обучения	форма обучения			
	очная	очная	очно-заочная	заочная	
Всего защищалось	33				
в т.ч. на производстве					
Не допущено к диплому, защите					
Результаты защиты					
- отлично	23				
- хорошо	9				
- удовлетворительно	1				
- неудовлетворительно	0				
Средний балл	4,8				
Получено дипломов с отличием	6				
Рекомендовано в аспирантуру					
Количество дипломных проектов, выполненных					
- по темам, предложенным кафедрой	30				

- по заявкам предприятий					
- в области фундамент. и поиск. научных исследований	3				
Количество дипломных проектов, рекомендованных					
- к опубликованию					
- к внедрению					
- внедренных					
- на конкурс студ. работ					
- к заявке на изобретение					
Дипломные проекты, содержащие НИРС					
Рецензирование проектов:					
- внешнее	7				
- внутреннее	26				
Содержание проектов доложено на конференции СНО	30				

Показатели	2011/2012 уч.г..				
	Бюджет	На платной основе			Итого
	форма обучения	форма обучения			
	очная	очная	очно-заочная	заочная	
Всего защищалось	33				
в т.ч. на производстве					
Не допущено к диплому, защите					
Результаты защиты					
- отлично	18				
- хорошо	13				
- удовлетворительно	2				
- неудовлетворительно	0				
Средний балл	4,5				
Получено дипломов с отличием	4				
Рекомендовано в аспирантуру					
Количество дипломных проектов, выполненных					
- по темам, предложенным кафедрой	30				
- по заявкам предприятий					
- в области фундамент. и поиск. научных исследований	3				

Количество дипломных проектов, рекомендованных					
- к опубликованию					
- к внедрению					
- внедренных					
- на конкурс студ. работ					
- к заявке на изобретение					
Дипломные проекты, содержащие НИРС					
Рецензирование проектов:					
- внешнее	6				
- внутреннее	27				
Содержание проектов доложено на конференции СНО	30				

Показатели	2012/2013 уч.г..				Итого
	Бюджет	На платной основе			
	форма обучения	форма обучения			
	очная	очная	очно-заочная	заочная	
Всего защищалось	27				
в т.ч. на производстве					
Не допущено к диплому, защите					
Результаты защиты					
- отлично	20				
- хорошо	7				
- удовлетворительно					
- неудовлетворительно					
Средний балл	4,7				
Получено дипломов с отличием	7				
Рекомендовано в аспирантуру					
Количество дипломных проектов, выполненных					
- по темам, предложенным кафедрой	25				
- по заявкам предприятий					
- в области фундам. и поиск. научных исследований	2				
Количество дипломных проектов, рекомендованных					
- к опубликованию					

- к внедрению					
- внедренных					
- на конкурс студ. работ					
- к заявке на изобретение					
Дипломные проекты, содержащие НИРС					
Рецензирование проектов:					
- внешнее	9				
- внутреннее	18				
Содержание проектов доложено на конференции СНО	25				

Показатели	2013/2014 уч.г..				
	Бюджет	На платной основе			Итого
	форма обучения	форма обучения			
	очная	очная	очно-заочная	заочная	
Всего защищалось	16				
в т.ч. на производстве					
Не допущено к диплому, защите	1				
Результаты защиты					
- отлично	9				
- хорошо	5				
- удовлетворительно	2				
- неудовлетворительно					
Средний балл	4,4				
Получено дипломов с отличием	2				
Рекомендовано в аспирантуру					
Количество дипломных проектов, выполненных					
- по темам, предложенным кафедрой	16				
- по заявкам предприятий					
- в области фундамент. и поиск. научных исследований					
Количество дипломных проектов, рекомендованных					
- к опубликованию	2				
- к внедрению					
- внедренных					

- на конкурс студ. работ					
- к заявке на изобретение					
Дипломные проекты, содержащие НИРС					
Рецензирование проектов:					
- внешнее	5				
- внутреннее					
Содержание проектов доложено на конференции СНО	16				

Проанализированы следующие выпускные квалификационные работы:

«032900 – Русский язык и литература»

Дисциплина(ы)/ модуль	Тема выпускной квалификационной работы	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. преподавателя
Русский язык и литература	Концепт «искусство» в произведениях Н.В. Гоголя и Э.Т.А. Гофмана	Юлдашева О.О.	Богданова Л.А.
Русский язык и литература	Художественный мир Л. Смелкова в современном литературном пространстве	Аникина А.О.	Закирова Н.Н.
Русский язык и литература	Исторический комментарий в процессе изучения наречий в средней школе	Петухова Т.В.	Ившина Т.П.
Русский язык и литература	Языковой портрет города Глазова в эргонимах	Фёдорова Н. В.	Каракулова М. К.
Русский язык и литература	Топонимы Кезского района УР: этимологический и словообразовательный аспекты (формы изучения топонимики на уроках русского языка в средней школе)	Соковикова К.П.	Мартьянова В.Н.
Русский язык и литература	Проблемы инклюзивного образования в современной литературе (на приме-	Стерлягова-Созина Н.В.	Овченкова О.Ю.

Дисциплина(ы)/ модуль	Тема выпускной квалификационной работы	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. преподавателя
	ре повести Е. Мурашовой «Класс коррекции»)		
Русский язык и литература	Семейно-бытовая лирика с. Кулига Кезского района	Ельцова Е.С.	Шуклина Т.А.

Вывод: Тематика ВКР соответствует специальности «032900 – Русский язык и литература», темы ВКР утверждены приказом по институту. Уровень выполнения работ соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. Тематика ВКР актуальна, соответствует современным требованиям к содержанию и методическому обеспечению образовательного процесса в общеобразовательных учебных заведениях.

4 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

4.1 Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой

Наименование ООП: «032900 – Русский язык и литература»	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 5/10 лет, от общего количества экземпляров
	Количество наименований	Количество экземпляров		
В целом по программе	306	5438	1	52,7
В том числе по циклам дисциплин				
ГСЭ	18	521	1	49,2
ЕН	9	411	1	60,3
ОПД	51	1105	1	49,1
ДПП (СД)	228	3401	1	45,0

Вывод: все циклы дисциплин учебного плана ООП обеспечены основной и дополнительной литературой на 100%.

Обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к электронной библиотеке и электронной библиотечной системе «ИНФРА-М» <http://www.znanium.com>. Все студенты имеют возможность открытого доступа к фондам учебно-методической документации на сайте института: <http://umk.ggpi.org/files>.

4.2 Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Сведения о монографиях (по профилю ООП) (за период с 2009 г.)

«032900 – Русский язык и литература»

Кафедра РУЯЛиМП

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Тираж/ Эл.изд.	Объем, п.л.	Издатель
1.	2009	Закирова Н.Н.	Этюды о жизни и творчестве В. Г. Короленко: К 130-летию ссылки В.Г. Короленко в г. Глазов: монография / Н. Н. Гущина-Закирова, А.В. Труханенко. Соавт.: А.В. Труханенко.	300	268 с.	Львов: Сполон
2.	2011	Закирова Н.Н.	Горизонты короленковедения: коллективная монография / Н. Н. Закирова, В. В. Захаров, А. Ю. Мусихина, С. И. Софронова; под ред. Н. Н. Закировой.	400	204 с.	Глазов, ООО «Глазовская типография»
3.	2012	Закирова Н.Н.	В мире Короленко: коллективная монография / Н.Н. Закирова, С.Л. Скопкарёва, А.В. Труханенко; под ред. А.В. Труханенко.	400	238 с.	Львов: Сполон
4.	2013	Закирова Н.Н.	Поэт Владимир Короленко: монография / Под общей редакцией А.В. Труханенко. Соавт.: А. В. Труханенко.	300	132 с.	Львов: Сполон
5.	2010	Каракулова М.К.	Русский язык в условиях глобализации		10,25	Глазов: ГГПИ

Сведения об учебниках и учебно-методических пособиях (по профилю ООП) (за период с 2009 г.)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж/ Эл.изд.	Объем, п.л.	Издатель
1.	2012	Чиговская-Назарова, Я.А, Губина С.Т.	Основы эффективности речевой коммуникации и убеждающего общения	учебное пособие			88 с.	Глазов: ГГПИ
2.	2010	Богданова Л.А.	Литературоведение. Материалы для подготовки к лекциям, практическим занятиям, экзамену.	учебно-методическое пособие			43 с.	Глазов: ГГПИ
3.	2010	Богданова Л.А.	Литературоведение. Литературное творчество. Литературное произведение.	учебно-методическое пособие			60 с.	Глазов: ГГПИ
4.	2013	Богданова Л.А.	Лирический цикл как жанр удмуртской поэзии	коллективная монография «Чтение как искусство: герменевтический аспект»			470с. (с.132-146)	Киров: Изд-во ООО «Радуга – ПРЕСС»
5.	2010	Закирова Н.Н.	В. Г. Короленко и русская литература	Семинарий (учебник)		400 экз	184 с.	Глазов, ООО «Глазовская типография»
6.	2014	Закирова Н.Н.	Наше культурное достояние	эл. учеб. пособие (объект интеллект. собст.)	МО Н УР	1000	368 с.	Глазов, ООО «Глазовская типография»
7.	2009	Овченкова О.Ю.	Педагогическая практика как этап актуализации педагогической позиции будущих учителей.	учебно-методическое пособие		60	70 с	Глазов: ГГПИ
8.	2009	Овченкова О.Ю.	Диалоги о Борисе и Глебе (по роману А.А. Лиханова «Слетки»)	коллективная монография «Духовность как антропологическая универсалия в современном			195 с. (с.130-137)	Киров: Изд-во ВятГГУ

				литературоведении »				
9.	2009	Овченкова О.Ю.	Педагогические ситуации в художественной литературе	методические материалы к спецкурсу		60	75 с.	Глазов: ГГПИ
10.	2009	Овченкова О.Ю.	Практикум по курсу «Теория и методика обучения литературе»	методическое пособие (эл.пособие)		эл.по собие	10 п.л.	
11.	2010	Овченкова О.Ю.	Деятельностный подход в формировании методических компетенций будущих учителей	методическое пособие (эл.пособие)		эл.по собие		Глазов: ГГПИ
12.	2011	Овченкова О.Ю.	Элективный курс «Мой современник в литературе» (программа, методические рекомендации).	коллективная монография «Чтение и литературное образование в информационном обществе			238 с.(с.204 -216)	М.:МГПИ
13.	2012	Овченкова О.Ю.	Компьютерная технология геокешинг как средство формирования читательской активности учащихся:	коллективная монография «Поддержка и развитие чтения: современные технологии и актуальные практики»			238 с. (с.185- 189)	М.: МГПИ
14.	2013	Овченкова О.Ю.	Педагогическое прочтение художественного произведения как способ формирования профессиональных компетенций будущих учителей	коллективная монография «Чтение как искусство: герменевтический аспект»			470с. (с.65- 73)	Киров: Изд- во ООО «Радуга – ПРЕСС»
15.	2012	Шуклина Т.А.	Свадьба	учебное пособие		100	96 с.	Глазов: ГГПИ

Вывод: За период 2009-2013 гг. специалистами выпускающей кафедры опубликованы и активно используются учебные и учебно-методические пособия, отражающие современное научное знание по лингвистике, литературоведению и методикам преподавания. Вся литература доступна для студентов в кабинете русского языка и в библиотеке ГГПИ.

5 Кадровое обеспечение подготовки специалистов «032900 – Русский язык и литература»

Образовательный процесс по специальности «032900 – Русский язык и литература» обеспечивают преподаватели, регулярно повышающие свою квалификацию и занимающиеся научно-исследовательской деятельностью. Доля штатных ППС составляет 97%. Доля преподавателей ООП, имеющих базовое образование или ученую степень, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины в приведенных к целочисленным значениям ставок, составляет 100%. Общая острепенённость (по приведенным ставкам) по ООП составляет 92,1%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 8,1%.

См. Приложение 1.

Вывод: Требование государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «032900 – Русский язык и литература» полностью выполняется

6 Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность

6.1 Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры (по профилю реализации ООП)

«032900 – Русский язык и литература»

Кафедра РУЯЛиМП

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последние 5 лет		Количество изданных штатными преподавателям и монографий за последние 5 лет по данному научному направлению		Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских				
1.	Короленков едение		Закирова Н.Н.	-	-	2	-	1	3

2.	Педагогическая герменевтика		Овченкова О.Ю.			6		3	1
----	-----------------------------	--	----------------	--	--	---	--	---	---

**6.2 Сведения по научно-исследовательским работам
(с 2009 г.)**

**«032900 – Русский язык и литература»
Кафедра РУЯЛиМП**

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	9
1.	2010	Закирова Н.Н.	Культурный феномен российской провинции	Грант (проект №10-04-80406 а/У)	РГНФ, Минобр. науки УР	200 000 р.	Литературное краеведение
2.	2011	Закирова Н.Н.	Культура северной Пальмиры Удмуртии: Глазов литературный	Грант (проект № 11-14-18006а/У)	РГНФ, Минобр. науки УР	160 000 р.	Литературное краеведение
3.	2010 – 11	Закирова Н.Н.	Короленковедение и актуальные проблемы теории и истории литературы	Грант (проект №10-06-96006)	РФФИ	154 400 р.	Литературное краеведение
4.	2011	Закирова Н.Н. Овченкова О.Ю. Шуклина Т.А.	«Педагогический вуз в современном образовательном пространстве»	Грант	РФФИ	36 000 р.	ФГОС ООО: новые подходы к образовательному

			России: проблемы и перспективы»				у процессу
5.	2013	Закирова Н.Н. Овченкова О.Ю.	«Педагогический вуз в современном образовательном пространстве России: проблемы и перспективы»	Грант	РФФИ	12 000 р.	ФГОС ООО: новые подходы к образовательном у процессу

6.3 Научно-исследовательская работа студентов специальности

«032900 – Русский язык и литература»

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов		
	Количество открытых конкурсов в на лучшую научную работу студенто в, проводи мых по приказу Минобрн ауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторов-сотрудников вуза	Количество грантов, выигранных студентами
2009		1	1	90 %	3	-	
2010		2	1	90 %	4	1	
2011		2	1	90 %	6	1	
2012		2	1	90 %	8	2	
2013		1	1	90 %	5	3	

Вывод: к научной работе привлекаются практически все студенты. Студенты активно участвуют в НИРС, все студенты выступают на научных семинарах и конференциях кафедр и института. Таким образом, кафедра РУЯЛиМП систематически проводит значительную работу по формированию научно-исследовательской компетенции студентов.

7 Материально-техническая база

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными (специализированными) учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по дисциплинам предметной подготовки «032900 – Русский язык и литература»

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
	Теория языка	Учебная аудитория 237 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, ноутбук, мультимедиапроектор, экран для проектора.	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25 2 эт., № 59
	История языка	Учебная аудитория 319 – кабинет русского языка и литературы: доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, компьютер, принтер, сканер, словари, учебно-методическая литература, журналы	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25 3 эт., № 41
	Современный русский язык	Учебная аудитория 320 - доска аудиторная, интерактивная доска, мультимедиапроектор, ноутбук, телевизор, домашний кинотеатр, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25 3 эт., № 43
	Теория и практика коммуникации	Учебная аудитория 319 – кабинет русского языка и литературы: доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, компьютер, принтер, сканер, словари, учебно-методическая литература, журналы	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25 3 эт., № 41

Теория литературы	Учебная аудитория 320 - доска аудиторная, интерактивная доска, мультимедиапроектор, ноутбук, телевизор, домашний кинотеатр, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25 3 эт., № 43
История русской литературы	Учебная аудитория 237 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, ноутбук, мультимедиапроектор, экран для проектора.	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25 2 эт., № 59
История зарубежной литературы	Учебная аудитория 237 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, ноутбук, мультимедиапроектор, экран для проектора.	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25 2 эт., № 59
Методика преподавания	Учебная аудитория 235 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, ноутбук, мультимедиапроектор, экран для проектора.	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25 2 эт., № 55

Вывод: материально-техническая база полностью соответствует требованиям стандарта и обеспечивает подготовку специалистов высокой квалификации.

8 Заключение и выводы

Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ООП за период с 2009 г. по настоящее время Специальность «032900 – Русский язык и литература» Кафедра русского, удмуртского языков, литературы и методики преподавания

В период с 2009 года выпускающей кафедрой в полной мере обеспечено научное, научно-методическое и материально-техническое сопровождение реализации технологии обучения студентов по специальности «032900 – Русский язык и литература», основанной на современных достижениях в области языкознания, литературоведения, теории и методики обучения русскому языку и литературе. Качество подготовки выпускников подтверждается высоким уровнем дипломных исследований студентов, их активным и результативным участием в научных конференциях и профессиональных олимпиадах, а также положительными отзывами работодателей о выпускниках специальности.

Недостатков и проблем в подготовке специалистов по специальности «032900 – Русский язык и литература» не выявлено.

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям государственного образовательного стандарта ВПО по специальности «032900 – Русский язык и литература». В настоящее время в полной мере обеспечены условия реализации профессиональной образовательной программы.

Специальность «032900 – Русский язык и литература» готова к внешней проверке.

Руководитель группы по самообследованию
декан факультета социальных коммуникаций и филологии _____ Л.А.Богданова

Члены группы по самообследованию:
_____ Н.Л.Югова

_____ О.Ю.Овченкова

_____ Е.Ю.Богданова

Отчет рассмотрен на заседании Совета факультета СК и Ф
"05" ноября 2014 г., протокол заседания № 3