

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 Общие сведения о специальности (направлении подготовки и профилю)

2 Оценка уровня требований при приеме студентов

3 Структура и содержание подготовки специалистов (бакалавров, магистров).

3.1 Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной образовательной программы подготовки специалистов (бакалавров)

3.2 Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра

3.3 Результаты освоения образовательной программы

4 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

4.1 Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой

4.2 Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями кафедры

4.3 Программно-информационное обеспечение учебного процесса

5 Кадровое обеспечение подготовки специалистов (бакалавров, магистров)

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса по ООП

5.2 Сведения о качественном составе профессорско-преподавательских кадров по ООП

6 Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность

6.1 Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры (по профилю реализации ООП)

6.2 Сведения по научно-исследовательским работам

6.3 Научно-исследовательская работа студентов специальности (направления подготовки)

7 Материально-техническая база

8 Заключение и выводы

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

1 Общие сведения о специальности

Подготовка дипломированных специалистов по основной образовательной программе (ООП) по специальности "031300.01 - Социальная педагогика" с ДС «Информатика» ведется в ГГПИ с 2007 года.

Право института на подготовку специалистов подтверждено лицензией от 06 июля 2011 г. серия ААА № 001577, регистрационный № 1515.

Специальность аккредитована - свидетельство о государственной аккредитации от 20 декабря 2011 г. серия ВВ № 001346, регистрационный № 1330.

2 Оценка уровня требований при приеме студентов

Вступительные испытания абитуриентов по аттестуемой специальности в институте проводятся в соответствии с федеральными нормативными актами, конкретизируемыми в «Правилах приема в ГГПИ», утверждаемых ежегодно. В целом, контингент абитуриентов достаточен для отбора наиболее подготовленных для обучения по аттестуемой специальности.

Специфической особенностью абитуриентов по аттестуемой специальности являлось то, что 76% поступающих - выпускники учебных заведений среднего полного (общего) образования из сельской местности; 5% с целевыми направлениями и т.п.

Профориентационная работа велась приемной комиссией института, при активном участии преподавателей кафедр по следующим направлениям:

- оказание методической помощи в организации психолого-педагогического сопровождения подготовки выпускников школ к государственным итоговым и вступительным испытаниям;
- встречи с учащимися городских и районных школ, профориентационное тестирование и анкетирование школьников с целью выявления интересов и профессиональных предпочтений;
- проведение олимпиад для школьников по психологии, педагогике, информатике.

Результаты мониторинга вступительных испытаний по ООП Специальность "031300.01 - Социальная педагогика" с ДС «Информатика»

Показатели ООП	Период работы приемной комиссии				
	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Минимальный проходной балл по ЕГЭ	-	122	-	-	-
Фактический средний балл по ЕГЭ	-	58,8	-	-	-
Минимальный проходной балл по результатам экзаменов	-	-	-	-	-

Фактический средний балл по результатам экзаменов	-	-	-	-	-
---	---	---	---	---	---

3 Структура и содержание подготовки специалистов

ООП разработана в соответствии с макетом ООП, утвержденным Ученым советом института, и на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по специальности "**031300.01 - Социальная педагогика**" с ДС «**Информатика**» с учетом примерного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин, утвержденных соответствующими УМО.

В структуру ООП входят: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и учебно-методические комплексы дисциплин, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии

3.1 Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов

№ показателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ГОС ВПО	По плану	Отклонение от ГОС ВПО	Примечание
1	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ГСЭ	1500	1500	0	
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ГСЭ:				
1.1	Федеральный компонент	1050	1050	0	
1.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	225	225	0	
1.3	Дисциплины по выбору студента	225	225	0	
2	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ЕН	400	400	0	
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ЕН:				
2.1	Федеральный компонент	320	320	0	
2.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	80	80	0	
2.3	Дисциплины по выбору студента				

№ показателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ГОС ВПО	По плану	Отклонение от ГОС ВПО	Примечание
3	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ОПД	1600	1600	0	
	В том числе по объем учебной нагрузки по компонентам цикла ОПД:				
3.1	Федеральный компонент	1280	1280	0	
3.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	160	160	0	
3.3	Дисциплины по выбору студента	160	160	0	
4	Общий объем учебной нагрузки по циклу Дисциплин предметной подготовки ДПП (специальных дисциплин СД)	4934	4934	0	
5	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин специализаций (ДС)	1500	1500	0	
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин	450	450	0	
7	Общий объем учебной нагрузки по образовательной программе в целом	8884	8884	0	
8	Суммарное количество экзаменов и зачетов в учебном году:				
	1 курс	не более 22	19	0	
	2 курс	не более 22	20	0	
	3 курс	не более 22	18	0	
	4 курс	не более 22	18	0	
	5 курс	не более 22	13	0	
9	Общее количество каникулярных недель	П. 5.1 ГОС ВПО	48	0	
9.1	В том числе:				
	1 курс	от 7 до 10, если в П. 5.7 ГОС ВПО специальности не указано иного	10	0	
	2 курс	от 7 до 10	10	0	
	3 курс	от 7 до 10	7	0	
	4 курс	от 7 до 10	10	0	
	5 курс	от 7 до 10	11	0	
10	Фонд времени на теоретическое обучение	П. 5.1 ГОС ВПО	156	0	

№ показателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ГОС ВПО	По плану	Отклонение от ГОС ВПО	Примечание
	(в неделях)				
11	Фонд времени на экзаменационные сессии	П. 5.1 ГОС ВПО	27	0	
12	Фонд времени на практики	П. 5.1 ГОС ВПО	21	0	
12.1	В том числе по видам практики: Учебная практика Педагогическая практика	П. 5.1 ГОС ВПО	1 20	0	
13	Фонд времени на итоговую государственную аттестацию	П. 5.1 ГОС ВПО	8	0	
14	Объем аудиторных занятий студентов в среднем за период теоретического обучения	Не более 27 часов в неделю, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	27	0	

Вывод: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям государственных образовательных стандартов (табл. 2, 3).

В блоках дисциплин по выбору студентов **имеются** альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ **соответствует** требованиям государственных образовательных стандартов.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям государственных образовательных стандартов.

3.3 Результаты освоения образовательной программы

Учебные и рабочие программы дисциплин, программы практик

ООП по специальности "**031300.01 - Социальная педагогика**" с ДС «**Информатика**» разработана в соответствии с макетом ООП, утвержденным Ученым советом института, и на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) с учетом примерного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин, утвержденных соответствующим УМО. Содержание и структура учебных программ в полной мере отражает цели и задачи дисциплин учебного плана, в соответствии с требованиями к содержанию подготовки выпускников, определенным ГОС, отвечает требованиям современной науки, в том числе и

педагогической. Перечень и программы курсов по выбору для студентов пересматриваются на заседаниях кафедры и обновляются ежегодно. В них включается рассмотрение актуальных вопросов образования на современном этапе. Так, например, введены курсы «Актуальные проблемы введения ФГОС ООО».

Учтен национально-региональный компонент через введение ряда дисциплин:

Цикл ГСЭ: Социальная политика в Удмуртии, Политическая система Удмуртии, Экономика Удмуртии.

Цикл ЕН: Интернет ресурсы системы образования Удмуртской Республики.

Цикл ОПД: Педагогический маркетинг в Удмуртской Республике, Современные средства оценивания результатов обучения.

Цикл ДПП: Система социальной работы в Удмуртской Республике, Социально-педагогическая тестология, Организация досуга ребенка по месту жительства (клубная работа).

Расчет времени в программе соответствует объему часов по учебному плану; соотношение форм занятий (лекции, семинары) и их виды (групповые, практикумы) соответствует ГОС и учебному плану. В рекомендуемом перечне основной и дополнительной литературы по всем дисциплинам указывается литература последних лет выпуска. Указаны примерные вопросы для зачетов и экзаменов. Данные программы имеются в достаточном количестве и в свободном доступе на выпускающих кафедрах.

На основании учебных программ по всем дисциплинам специальности "**031300.01 - Социальная педагогика**" с ДС «**Информатика**» составлены рабочие программы. Содержание и структура рабочих учебных программ в полной мере отражают цели и задачи, представляемых дисциплин: указаны требования к уровню освоения программы, формы текущего, промежуточного и итогового контроля, представлен тематический план, указанный в программе расчет часов соответствует объему часов по учебному плану, указаны тематика проведения семинарских и практических занятий, формы контроля за самостоятельной работой студентов, перечень обязательной и дополнительной литературы, примерная тематика рефератов и курсовых работ (определенных учебным планом), вопросы для зачетов и экзаменов, разработан рейтинг-план дисциплины, указаны разработчики программ. Рабочие программы рассмотрены и утверждены на заседаниях кафедр. Студенты пользуются программами при подготовке к семинарским и практическим занятиям, а также к зачетам и экзаменам.

На основании государственного образовательного стандарта разработаны учебно-методические комплексы. Они включают: учебный план, учебные программы, рабочие программы, контрольно-измерительные и тестовые материалы, вопросы к зачетам и экзаменам, учебно-методическую литературу, комплекты экзаменационных материалов по лекционным курсам, методические указания по выполнению рефератов, курсовых и дипломных работ, методические рекомендации для преподавателя, ведущего дисциплину, и по самостоятельной работе студентов, карта обеспеченности дисциплины, перечень материально-технического обеспечения, презентационные материалы, аудио-видео-мультимедийные материалы и др.

Аудиторная самостоятельная работа студентов организовывается в ходе учебных занятий с использованием, главным образом, активных и интерактивных методов обучения и творческих видов работы. Внеаудиторная самостоятельная работа организовывается на основе серии заданий, предназначенных для самостоятельного изучения разделов теории, домашних заданий, докладов на семинарских занятиях, рефератов, курсовых работ и т.д.

На факультете по специальности "**031300.01 - Социальная педагогика**" с ДС «**Информатика**» созданы стимулы, побуждающие студентов к систематическому изучению и высококачественному выполнению всех требований учебной программы и учебного плана в течение семестра. Это может быть автоматическая сдача зачета или экзамена на основе высоких показателей рейтинга, успешного выступления на конкурсах, научных конференциях.

Организация самостоятельной работы студентов заключается в оказании им помощи:

- на уровне факультета – в предоставлении аудиторий, имеющих специальное оборудование аудио- и видео аппаратурой, учебной и методической литературы, аудио- и видео материалов;

- на уровне кафедры – в учебно-методическом обеспечении самостоятельной работы студентов по дисциплинам, закрепленным за кафедрой;

- на уровне преподавателя – в процессе проведения индивидуальных консультаций.

Вывод: содержание дисциплин по специальности «031300.01 – Социальная педагогика» с ДС «Информатика» соответствует требованиям ГОС и примерной ООП. Разработанные УММ дисциплин и программы практик периодически пересматриваются, вносятся изменения в содержание рабочих программ. Современность учебных программ обеспечивается использованием учебной литературы и учебно-методических пособий по дисциплинам не ранее 2000 г. издания. В курсе учебных и рабочих программ реализуются взаимосвязи изучаемых дисциплин общепрофессионального и специального цикла с дисциплинами других циклов, что исключает дублирование в их содержании. Виды самостоятельной работы соответствуют требованиям к выпускникам, содержащимся в ГОС ВПО. Основная профессиональная образовательная программа специальности «031300.01 – Социальная педагогика» с ДС «Информатика» оснащена учебно-методическими комплексами дисциплин на 100%.

**Специальность «031300.01 – Социальная педагогика» с ДС «Информатика»
Результаты тестирования остаточных знаний студентов. 2013/2014 учебный год**

Цикл	Дисциплина	Кол-во часов по уч.плану	Семестр	Средний балл	Кол-во студентов	Ответственная кафедра	Ведущий преподаватель
ДПП	Основы профориентологии	80	7	4,8	26	Педагогика	Д.Ю. Скрыбина
ГСЭ (н-рег)	Политическая система Удмуртии	75	7	4,4	26	Гуманитарных наук	С.В. Заверкин
ЕН (н-рег)	Интернет ресурсы системы образования УР	80	7	4,8	26	Информатики	А.Г. Шкляев
ОПД	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	72	8	3,3	26	Информатики	Н.Л. Югова
ДПП	Методика и технология работы социального педагога	250	8	4,3	26	Педагогика	Н.П. Иванова

Результаты тестирования остаточных знаний студентов. 2014/2015 учебный год

Цикл	Дисциплина	Кол-во часов по уч.плану	Семестр	Средний балл	Кол-во студентов	Ответственная кафедра	Ведущий преподаватель
------	------------	--------------------------	---------	--------------	------------------	-----------------------	-----------------------

ДПП	Управление социальными системами	80	8	4,2	26	Педагогики	С.С. Зотова	
ОПД	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	72	8	4,1	26	Педагогики	Н.Л. Югова	
ОПД (н-рег)	Современные средства оценивания результатов обучения	80	8	3,8	26	Педагогики	Н.Б. Симакова	

Изучаемые студентами дисциплины составляют пять циклов: общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины (ГСЭ), общие математические и естественнонаучные дисциплины (ЕН), общепрофессиональные дисциплины (ОПД), дисциплины предметной подготовки (ДПП), в том числе дисциплины дополнительной специальности (ДДС), факультативные дисциплины (ФТД). Тестирование остаточных знаний студентов охватывает дисциплины блоков ГСЭ (Политическая система Удмуртии), ЕН (Интернет ресурсы системы образования Удмуртской Республики), ОПД (Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе, Современные средства оценивания результатов обучения), ДПП (Основы профориентологии, Методика и технология работы социального педагога, Управление социальными системами), как базовой части, так и национально-регионального компонента. Тестирование показало, что уровень знаний студентов соответствует среднему баллу 4,2. Дисциплины ведутся преподавателями кафедр гуманитарных наук, информатики, педагогики и психологии.

Вывод: Результаты тестирования позволяют сделать вывод о том, что уровень базовой подготовки студентов по ООП **соответствует** государственным требованиям

Содержание и уровень курсовых работ

Тематика курсовых работ и проектов *соответствует* профилю дисциплин по образовательной программе на 100 %.

Проанализированы следующие курсовые работы (проекты):

031300.01 – «Социальная педагогика» с ДС «Информатика»

Дисциплина(ы)/модуль	Тема курсовой работы (проекта)	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. преподавателя
Педагогика	Милосердие в формировании нравственной культуры младшего подростка в воспитательной работе	Амакова Д.Ю. (933 гр.)	Фефилова В.Л.
Педагогика	Профилактика детской преступности в школе	Бузикова Д.И. (933 гр.)	Сафонова Т.В.
Педагогика	Психолого-педагогические проявления субкультур подростков	Вахрушева Ю.А.	Сафонова Т.В.

Дисциплина(ы)/ модуль	Тема курсовой работы (проекта)	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. преподавателя
		(933 гр.)	
Педагогика	Методика работы социального педагога в летних оздоровительных лагерях	Князева К. (933 гр.)	Зотова С.С.
Педагогика	Работа социального педагога по профилактике детской преступности	Плетенева С.В. (933 гр.)	Александрова И.Н.
Педагогика	Работа воспитателя детского образовательного учреждения с трудновоспитуемыми детьми	Русских Р. (933 гр.)	Зотова С.С.
Педагогика	Технология деятельности социального педагога в условиях детского сада	Терешина К.С. (933 гр.)	Александрова И.Н.

Вывод: Уровень выполнения курсовых проектов (работ) *соответствует* требованиям государственных образовательных стандартов.

Организация практик

Организация и проведение практик осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- «Положение о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования», утверждено приказом Минобразования РФ от 25.03.2003 г. № 1154;
- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральные законы РФ: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 01.12.2007 г. № 309-ФЗ), «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24.12.2007 г. № 232-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 г. № 71(в редакции Постановления Правительства РФ от 02.11.2013 №338);
- Устав ФГБОУ ВПО «ГГПИ»;
- Положение о порядке проведения практики студентов «ГГПИ»;
- Положение о порядке проведения практики студентов-бакалавров «ГГПИ»;
- Положение о практиках студентов магистратуры ГГПИ.
- Положение о научно-исследовательской работе магистрантов ГГПИ.
- Учебный план;
- Учебно-методический комплекс по практике

Сведения о местах проведения практик по ООП

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
1	Инструктивно-методический лагерь (5 сем.)	На базе ГППИ	
2	Социально-педагогическая практика (8 семестр)	Общеобразовательные учреждения и учреждения социальных служб для детей и подростков	Глазов. МОУ СОШ № 4. (от 14.04.06. договор № 4 бессрочный) ул.Т.Барамзиной, 4
3	Практика по дополнительной специальности (8 семестр)	Общеобразовательные учреждения	Глазов. ГОУ спец (коррекционная) школа № 5 (от 13.05.09. договор № 34 бессрочный) ул. Т.Барамзиной
4	Практика в школе (9 сем.)	Средняя и старшая ступень общеобразовательных учреждений	Глазовский политехнический колледж (от 19.01.09. договор № 68 бессрочный) ул. Советская, 43
5	Практика по дополнительной специальности (9 сем.)	Общеобразовательные учреждения	Глазовский технический колледж (от 21.06.12. договор № 71 бессрочный) ул. Энгельса. 15
6	Комплексная практика (9 сем.)	Средняя и старшая ступень общеобразовательных школ г. Глазова и учреждения социальных служб для детей и подростков	Глазов. Центр психолого-педагогической помощи «Второй дом» (от 10.09.09. договор № 102 бессрочный) ул. Советская, 50
7	Летняя педагогическая практика (6 семестр)	Детские оздоровительные лагеря	Глазов. МОУ СОШ №11 (от 19.01.09. договор №10 бессрочный) ул. Пехтина, 22а Глазов. СОШ №12 (от 13.05.09. договор №12 бессрочный) ул. Мира, 12 Глазов. Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями (от 11.06.09. договор № 70 бессрочный) ул. Советская, 50 Глазов, МОУ СОШ № 7 (от 1.09.07. договор № 20 бессрочный)

			<p>ул.Белинского,7</p> <p>Глазов, МОУ СОШ № 9 (от 1.03.06. договор № 45 бессрочный) ул. Кирова</p> <p>Глазов. МУ Молодежный центр «Диалог» (от 10.12.11. договор № 588 бессрочный) ул.Кирова, 12</p> <p>Глазов, МОУ СОШ № 10 (от 23.01.09. договор № 19 бессрочный) ул.Гайдара, 12.</p> <p>Глазов Глазовский детский дом (от 21.09.12. договор № 107 бессрочный) ул.Энгельса, 31</p> <p>Глазов. МОУ СОШ №15 (от 3.09.07. договор №9 бессрочный) ул. Калинина, 9а</p> <p>Глазов, МОУ СОШ № 16 (от 1.02.06. договор № 8 бессрочный) ул.Колхозная 12.</p> <p>Глазов. Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Семья» (от 2.09.11. договор № 377 бессрочный) Советская, 50</p> <p>Глазов. ГОУ «Дом-интернат для умственно-отсталых детей» (от 20.02.04. договор № 73 бессрочный) ул. Драгунова, 76.</p> <p>ГОУ «Кезский детский дом» (от 10.09.09. договор № 97 бессрочный) ул.Кирова, 16.</p> <p>Каракулино. Управление образования Администрации Каракулинского района. (Договор № 344 от 2.09.2011г. – бессрочный)</p>
--	--	--	---

Игра. МОУ СОШ № 4
(от 12.01.09. договор № 30 бессрочный)
ул. Микрорайон нефтяников, 49

Глазов. ГОУ «Детский дом»
(от 21.09.12. договор № 107 бессрочный)
ул.Энгельса. 31

Понино МОУ «Понинский детский дом-школа»
(от 11.05.05. договор № 108
бессрочный)
с.Понино, ул.Школьная,2

Глазов. Центр психолого-педагогической помощи «Второй дом»
(от 10.09.09. договор № 102 бессрочный)
ул. Советская, 50

Глазов. МОУ СОШ №11 (договор №10 от 19.01.09. -
бессрочный)
ул. Пехтина, 22а

Глазов. ДОЛ «Звездочка»
(от 5.04.09. договор .№ 91)

Глазов. ДОЛ «Ласточка»
(от 19.05.09. договор .№ 87)

Глазов. ДОЛ «Алые зори»
(дог. № 92 от 24.07.13.)

Ижевск. ДОЛ «Дружба»
(от 1.06.07. договор .№ 125)

Глазов. МУ Центр «Семья»
(от 8.09.11. договор № 377)

с.Шаркан. ДОЛ «Юный нефтяник»»
(от 3.05.07. договор № 116)

Ижевск. ДОЛ «Елочка»
(от 5.04.04. договор .№ 76)

			<p>Ижевск. ГКОУ «Республиканский детский дом» (от 1.11.11. договор № 515 бессрочный)</p> <p>МОУ «Красногорский детский дом» (от 26.09.11. договор № 527 бессрочный)</p> <p>Глазов. МУ Молодежный центр «Диалог» (от 10.12.11. договор № 588 бессрочный) ул. Кирова, 12</p>
--	--	--	--

Вывод: базами практик являются 7 летних детских оздоровительных лагерей, 3 коррекционных образовательных организаций, 5 учреждений интернатного типа, 9 школ и 2 колледжа. Программы практик (учебная (летняя) практика, педагогическая практика, социально-педагогическая практика, практика по дополнительной специальности, комплексная практика) разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.

Программы практик (учебная (летняя) практика, педагогическая практика, социально-педагогическая практика, практика по дополнительной специальности, комплексная практика) *соответствуют* требованиям государственных образовательных стандартов и нормативной документации.

Программы и требования к итоговой государственной аттестации

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ГГПИ (утверждено Ученым советом ГГПИ 31.03.2014 г., протокол №7);
- Положение о выпускных квалификационных работах в ГГПИ (утверждено Ученым советом ГГПИ 31.03.2014 г., протокол №7);
- Состав председателей ГАК, утверждаемый ежегодно Министерством образования и науки РФ;
- Программы итоговой государственной аттестации по ООП;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ;
- Приказы о допуске студентов к итоговой государственной аттестации;
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации.

Вывод: документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, *разработаны в полном объеме (100%)* в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

**Результаты государственной аттестации
по проведению итогового государственного экзамена
031300.01 – «Социальная педагогика» с ДС «Информатика»**

Год выпуска	Кол-во студентов	Результаты									
		отлично		хорошо		удовл.		неуд.		ср. балл	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
Очная форма обучения											
Социальная педагогика и методика работы социального педагога											
2009	-										
2010	-										
2011	-										
2012	26	6	23	13	50	7	27	-	-	3,96	79
2013	22	8	36,3	6	27,3	8	36,3	-	-	4,0	80
2014	-										
Информатика и методика преподавания информатики											
2009	-										
2010	-										
2011	-										
2012	26	11	42,3	5	19,2	10	38,5	-	-	4,04	80
2013	21	8	38	8	38	5	24	-	-	4,14	83
2014	-										

Вывод: Количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе *соответствует* требованиям государственных образовательных стандартов.

100% студентов по ООП «031300.01 – Социальная педагогика» с ДС «Информатика» имеют положительные оценки по государственному экзамену.

**Результаты защиты выпускной квалификационной работы
031300.01 – «Социальная педагогика» с ДС «Информатика»**

Показатели	2011/2012 уч.г..				
	Бюджет	На платной основе			Итого
	форма обучения	форма обучения			
	очная	очная	очно-заочная	заочная	
Всего защищалось	17	9	-	-	26
в т.ч. на производстве					
Не допущено к диплому, защите	-	-	-	-	-

Результаты защиты					
- отлично	6	-	-	-	6
- хорошо	10	5	-	-	15
- удовлетворительно	1	4	-	-	5
- неудовлетворительно	-	-	-	-	-
Средний балл					4,04
Получено дипломов с отличием	2				2
Рекомендовано в аспирантуру					
Количество дипломных проектов, выполненных					
- по темам, предложенным кафедрой	17				17
- по заявкам предприятий					
- в области фундамент. и поиск. научных исследований					
Количество дипломных проектов, рекомендованных					
- к опубликованию					
- к внедрению					
- внедренных					
- на конкурс студ. работ					
- к заявке на изобретение					
Дипломные проекты, содержащие НИРС					
Рецензирование проектов:					
- внешнее	13	5			18
- внутреннее	4	4			8
Содержание проектов доложено на конференции СНО	17				17

Показатели	2012/2013 уч.г..				
	Бюджет	На платной основе			Итого
	форма обучения	форма обучения			
	очная	очная	очно-заочная	заочная	
Всего защищалось	16	6	-	-	22
в т.ч. на производстве					
Не допущено к диплому, защите	-	-	-	-	-
Результаты защиты					
- отлично	4	-	-	-	4
- хорошо	10	2	-	-	12
- удовлетворительно	2	4			6

- неудовлетворительно	-	-	-	-	-
Средний балл					3,9
Получено дипломов с отличием	1				1
Рекомендовано в аспирантуру					
Количество дипломных проектов, выполненных					
- по темам, предложенным кафедрой	16				16
- по заявкам предприятий					
- в области фундамент. и поиск. научных исследований					
Количество дипломных проектов, рекомендованных					
- к опубликованию					
- к внедрению					
- внедренных					
- на конкурс студ. работ					
- к заявке на изобретение					
Дипломные проекты, содержащие НИРС					
Рецензирование проектов:					
- внешнее	10	3			13
- внутреннее	6	3			9
Содержание проектов доложено на конференции СНО	16				16

Проанализированы следующие выпускные квалификационные работы:

«031300.01 – Социальная педагогика» с ДС «Информатика»

№ п/п	Ф.И.О.	Тема выпускной квалификационной работы	Руководитель
1.	Яковлева Ю.Н.	Влияние педагогической практики на формирование профессиональной компетенции	Бреннер Д.А.
2.	Огородова А.А.	Особенности проявления агрессивного поведения у юношей и девушек в молодежной среде	Сафонова Т.В.
3.	Прозорова Н.С.	Работа школы по преодолению негативного влияния неблагополучной семьи на ребенка	Штыкова Л.А.
4.	Татосян Э.С.	Организация досуга младших подростков с	Ворончихина И.Г.

		девиантным поведением	
5.	Жигалова Т.Ю.	Социально-педагогическое сопровождение опекаемых детей	Иванова Н.П.
6.	Поторочин А.А.	Влияние идей В. Соловьева на мировоззрение будущего педагога	Фефилова В.Л.
7.	Калинина Е.Н.	Особенности деятельности социального педагога в культурно-досуговом центре для детей	Симакова Н.Б.

Вывод: По итогам защиты выпускной квалификационной работы наибольший процент от общего количества оценок приходится на «хорошо» (55-57%), отличные результаты показывают от 18 до 23% студентов и 27% имеют удовлетворительные результаты. Рецензии, предоставляемые по ВКР, обеспечивают внешние специалисты-практики (от 59 до 69%). Объемы внутреннего рецензирования преподавателями кафедр ВУЗа составляют от 31 до 41%.

Проанализировав представленные в таблице выпускные квалификационные работы студентов, комиссия в составе 3-х преподавателей кафедры (Захарищева М.А., Симакова Н.Б., Ворончихина И.Г.), пришла к выводу, что уровень выполнения работ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

4 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

4.1 Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой

Наименование ООП: «031300.01 – Социальная педагогика» с ДС «Информатика»	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 5/10 лет, от общего количества экземпляров
	Количество наименований	Количество экземпляров		
В целом по программе	370	6093	0,8	52,7
В том числе по циклам дисциплин				
ГСЭ	19	633	1	49,2
ЕН	11	359	1	58,3
ОПД	51	1197	0,9	51,5
ДПП (СД)	289	3904	0,5	52,1

Вывод: все циклы дисциплин учебного плана ООП обеспечены основной и дополнительной литературой на 100%.

Обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к электронной библиотеке и электронной библиотечной системе «ИНФРА-М» <http://www.znanium.com>. Все студенты имеют возможность открытого доступа к фондам учебно-методической документации на сайте института: <http://umk.ggpi.org/files>.

4.2 Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Сведения о монографиях (по профилю ООП) (за период с 2009 г.)

«031300.01 – Социальная педагогика» с ДС «Информатика»

Кафедра педагогики

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Тираж/ Эл.изд.	Объем, п.л.	Издатель
1	2010	Сафонова Т.В.	Особенности развития региональных образовательных систем (этнонациональный аспект)		7,7	Екатеринбург – Ижевск: Изд-во института экономики УрО РАН
2	2013	Захарищева М.А.	Педагогическая деятельность В.А. Сухомлинского в период Великой Отечественной войны: воспоминания, докумен-ты, исследования	100 экз.	7,4	Dusseldorf (Germany): Auris Verlag
3	2013	Симакова Н.Б., Губина С.Т., Югова Н.Л., Камалов Р.Р.	Практическая психология в деятельности классного руководителя: профилактика суицидального поведения подростков в сети Интернет	100 экз.	20,1	Глазов: ГГПИ
4	2013	Мирошниченко А.А., Фиофанова О.А.	Профессиональное образование в контексте регионального развития	400 экз.	7,9. (1/2)	Москва: Образование 3000

Сведения об учебниках и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

(за период с 2009 г.)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж/ Эл.изд.	Объем, п.л.	Издатель
1	2009	Зотова С.С.	Активные методы обучения в социально-педагогической деятельности	учебно-метод. пособие	–		4,3	Глазов: РИО ГИЭИ
2	2009	Зотова С.С.	Маркетинг образовательных услуг	учебно-метод. пособие	–	25 экз	4,3	Глазов: РИО ГИЭИ
3	2012	Зотова С.С.	Управление качеством педагогического образования	учебно-метод. пособие	–	30 экз	3,72	Глазов: РИО ГИЭИ
4	2012	Зотова С.С.	Управление педагогическими (социальными) системами	учебно-метод. пособие	–	30 экз.	5,35	Глазов: РИО ГИЭИ
5	2010	Бреннер Д.А.	Педагогическая практика	методическое пособие			36 с.	Глазов: Глазов.гос. пед. ин-т
6	2010	Александрова И.Н.	Личностно-ориентированная технология творческого развития учащихся общеобразовательной школы	учебно-метод. пособие			136 с.	Глазов: РИО ГИЭИ
7	2012	Александрова И.Н.	Личностно-ориентированные технологии в образовании	учебно-метод. пособие			58 с.	Глазов: РИО ГИЭИ
8	2010	Сафонова Т.В. Волкова О.В.	Формирование патриотизма в процессе знакомства детей с историей малого города	учебное пособие			5,4 (1/2)	Екатеринбург - Ижевск: изд-во УрО РАН Институт экономики
9	2010	Сафонова Т.В.	Этика социальной работы.	учебно-метод.			51 с.	Ижевск: изд-во УрО РАН

				пособие				Институт экономики
10	2009	Сафонова Т.В. Волкова О.В.	Патриотическое воспитание школьников в современных условиях	учебно-метод. пособие			2,8 (1/2)	Глазов: ГГПИ
11	2009	Сафонова Т.В.	Социальная педагогика: этический аспект	учебно-метод. пособие			4,4	Глазов: ГГПИ
12	2010	Сафонова Т.В. Волкова О.В.	Семья и школа. Знакомство с родным городом. Глазов	учебно-метод. пособие			4,4 (1/2)	Глазов: ГГПИ
13	2010	Сафонова Т.В.	Теория и практика обучения этике социальной работы	учебное пособие			4,7	Екатеринбург - Ижевск: изд-во УрО РАН Институт экономики
14	2013	Сафонова Т.В. Маняпова Е.В.	Педагогическая технология преодоления подростковой агрессивности на основе актуализации жизненного опыта	учебное пособие		120 экз.	4,9 (1/2)	Глазов - Тобольск
15	2011	Скрябина Д.Ю. Лукьянова Т.Д.	Коррекционная педагогика с основами специальной психологии	методическое пособие		75 экз.	2,6	Глазов: ГГПИ
16	2012	Скрябина Д.Ю.	Формирование духовных ценностей подрастающего поколения	учебное пособие			45с.	Глазов: ГГПИ

Вывод: за период с 2009 по 2013 годы преподавателями кафедры издано 4 монографии общим объемом 26,1 п.л. и 16 учебных и учебно-методических пособий общим объемом 58,42 п.л. Монографии направлены на повышение качества подготовки выпускников;

учебные пособия, изданные в эти годы, обеспечивают учебно-воспитательный процесс на аудиторных и внеаудиторных занятиях по дисциплинам учебного плана и в ходе педагогических практик всех видов.

4.3 Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Наименование дисциплины	Количество лекций	Регистрирующий орган	Регистрационный номер
Возрастная психология	4		
Социальная психология	6		
История психологии	1		
Основы психологии семьи и семейного консультирования	3		
Теоретические основы информатики	8		
Исследование операций	5		
Основы искусственного интеллекта	4		
Компьютерное моделирование	6		
Основы микроэлектроники	5		
Архитектура компьютера	5		
Программирование	10		
Программное обеспечение ЭВМ	10		
Информационные системы	6		
Компьютерные сети, Интернет и мультимедиа технологии	6		
Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании	4		
Практикум по решению задач на ЭВМ	5		

5 Кадровое обеспечение подготовки специалистов «031300.01 – Социальная педагогика» с ДС «Информатика»

Образовательный процесс по специальности «031300.01 – Социальная педагогика» с ДС «Информатика» обеспечивают преподаватели, регулярно повышающие свою квалификацию и занимающиеся научно-исследовательской деятельностью. Доля штатных ППС составляет 100%. Доля преподавателей ООП, имеющих базовое образование или ученую степень, соответствующую профилю преподаваемой

дисциплины в приведенных к целочисленным значениям ставок, составляет 100%. Общая остепенённость (по приведенным ставкам) по ООП составляет 88,8%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 9,7%.

См. Приложение 1.

Вывод: Требование государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «031300.01 – Социальная педагогика» с ДС «Информатика» полностью выполняется

6 Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность

6.1 Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры (по профилю реализации ООП)

«031300.01 – Социальная педагогика» с ДС «Информатика»

Кафедра педагогики

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последние 5 лет		Количество изданных штатными преподавателями монографий за последние 5 лет по данному научному направлению		Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских				
1	Общая педагогика, теория и история педагогики	1300.01	Захаричева М.А.	-	3	1		13	-
2	Духовно-нравственное становление личности	1300.01	Сафонова Т.В.	-	1	1		10	-
3	Педагогическая квалиметрия и когнитология	1300.01	Мирошников А.А.	-	2	1		14	-

6.2 Сведения по научно-исследовательским работам (с 2009 г.)

	России	исполнительной власти					
2009	1			12			
2010		1		14			
2011	2			19	5		
2012	1		1	23	4		
2013	2		1	8	2		

Вывод: преподаватели кафедры ведут активную научно-исследовательскую и научно-методическую работу. Ведущие ученые кафедры, доктора педагогических наук М.А. Захарищева, Т.В. Сафонова, А.А. Мирошниченко являются представителями научных школ по направлению, соответствующему профилю подготовки студентов. Они являются научными руководителями диссертационных исследований и ежегодно публикуют свои научные достижения в журналах, рекомендованных ВАК, в том числе в соавторстве с аспирантами.

Преподаватели кафедры М.А. Захарищева, Т.В. Сафонова являются руководителями фундаментальных научных исследований, финансируемых Минобрнауки. Н.Б. Симакова и Н.П. Иванова являются исполнителями по программам фундаментальных и прикладных исследований.

Преподаватели кафедры активно готовят студентов к участию в открытых конкурсах на лучшую научную работу. Достижением преподавателей является то, что 90% студентов очной формы обучения участвуют в научно-исследовательской работе, организованной ВУЗом в рамках научной сессии студентов, которая проводится ежегодно. В течение трех последних лет в сборнике научных статей, являющимся результатом научной сессии студентов, публикуются статьи (доклады) студентов, занявших 1,2 места (по секциям).

7 Материально-техническая база

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными (специализированными) учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по дисциплинам предметной подготовки

«031300.01 – Социальная педагогика» с ДС «Информатика»

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
	Организация досуга ребенка по месту жительства	Учебная аудитория 414 - стол, стул преподавателя, аудиторские столы и стулья, телевизор, видеомангофон, видеокамера, кассетный магнитофон, колонки, музыкальный центр, DVD – плеер.	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25 4 эт.
	Социальная педагогика	Учебная аудитория 418 - психологический центр «Зеркало»: доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторские столы и стулья, телевизор, музыкальный центр, видеокамера, мультимедиапроектор, экран для проектора.	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25 4 эт.

Методика и технология работы социального педагога Методология и методы психолого-педагогических исследований	Учебная аудитория 319 – кабинет русского языка и литературы: доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, компьютер, принтер, сканер, словари, учебно-методическая литература, журналы	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25 3 эт.
Педагогический маркетинг в УР Управление социальными системами Основы социальной работы	Учебная аудитория 422 – доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, переносные ноутбук, колонки, мультимедиапроектор, экран	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25 4 эт.
Педагогика История педагогики и образования	Учебная аудитория 202 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, ноутбук, мультимедиапроектор, экран для проектора.	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25 2 эт.
Основы профориентологии Социально-педагогическая тестология	Учебная аудитория 111 – медиатека: 10 компьютеров, шкафы с электронными ресурсами, принтер, сканер, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25 1 эт.
Современные средства оценивания результатов обучения Система социальной работы в УР	Учебная аудитория 411 - стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, мультимедиапроектор, экран для проектора	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25 4 эт.

Вывод: материально-техническая база и уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием **достаточны для качественной подготовки специалиста.** Кафедра оснащена 5 единицами компьютерной техники, которые используются в учебном процессе и 3 из которых подключены к сети Интернет. Мультимедиапроектором оборудованы 3 аудитории, в других используется переносной проектор. Кадровый потенциал образовательных организаций используется для подготовки специалистов в период педагогической и других видов практики.

8 Заключение и выводы

**Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ООП
за период с 2009 г. по настоящее время
Специальность «031300.01 – Социальная педагогика» с ДС «Информатика»
Кафедра педагогики**

В период с 2009 года выпускающей кафедрой в полной мере обеспечено научное, научно-методическое и материально-техническое сопровождение реализации технологии обучения студентов по специальности «031300.01 – Социальная педагогика» с ДС «Информатика», основанной на современных достижениях в области педагогики, социальной педагогики и информатики. Качество подготовки выпускников подтверждается высоким уровнем дипломных исследований студентов, их активным и результативным участием в научных конференциях и профессиональных олимпиадах, а также положительными отзывами работодателей о выпускниках специальности.

Недостатков и проблем в подготовке специалистов по специальности «031300.01 – Социальная педагогика» с ДС «Информатика» не выявлено.

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям государственного образовательного стандарта ВПО по специальности «031300.01 – Социальная педагогика» с ДС «Информатика». В настоящее время в полной мере обеспечены условия реализации профессиональной образовательной программы.

Специальность «031300.01 – Социальная педагогика» с ДС «Информатика» готова к внешней проверке.

Руководитель группы по самообследованию
декан факультета социальных коммуникаций и филологии _____ Л.А.Богданова

Члены группы по самообследованию:

_____ Н.Л.Югова

_____ О.Ю.Овченкова

_____ Е.Ю.Богданова

Отчет рассмотрен на заседании Совета факультета СК и Ф
"05" ноября 2014 г., протокол заседания № 3