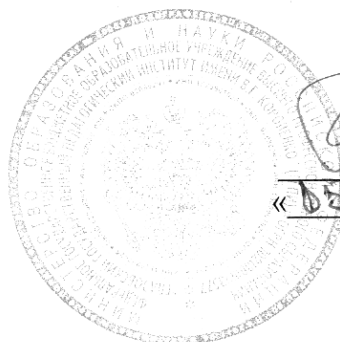


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко»
(ФГБОУ ВПО «ГГПИ»)



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
М.А. Бабушкин
«08» ноября 2014 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании основной образовательной программы
050100.62 Педагогическое образование профиль Физическая культура
(код, наименование специальности/направления подготовки и профиль)

Заочная форма обучения

Глазов, 2014

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 Общие сведения о направлении подготовки и профилю

2 Оценка уровня требований при приеме студентов

3 Структура и содержание подготовки бакалавров

3.1 Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной образовательной программы подготовки бакалавров

3.2 Результаты освоения образовательной программы

4 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

4.1 Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой

4.2 Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями кафедры

4.3 Программно-информационное обеспечение учебного процесса

5 Кадровое обеспечение подготовки бакалавров

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса по ООП

5.2 Сведения о качественном составе профессорско-преподавательских кадров по ООП

6 Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность

6.1 Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры (по профилю реализации ООП)

6.2 Сведения по научно-исследовательским работам

6.3 Научно-исследовательская работа студентов бакалавров

7 Материально-техническая база

8 Заключение и выводы

1 Общие сведения о направлении подготовки и профиле

Подготовка дипломированных бакалавров по основной образовательной программе (ООП) по направлению **050100.62 Педагогическое образование профиль Физическая культура на базе СПО заочная форма обучения** ведется в ГГПИ с 2011 года.

Право института на подготовку бакалавров по направлению **050100.62 Педагогическое образование профиль Физическая культура** подтверждено лицензией от 06 июля 2011 г. серия ААА № 001577, регистрационный № 1515.

Направление **050100.62 Педагогическое образование** аккредитовано - свидетельство о государственной аккредитации от 20 декабря 2011 г. серия ВВ № 001346, регистрационный № 1330.

2 Оценка уровня требований при приеме студентов

Вступительные испытания абитуриентов по аттестуемому направлению Педагогическое образование профиль Физическая культура в институте проводятся в соответствии с федеральными нормативными актами, конкретизируемыми в «Правилах приема в ГГПИ», утверждаемых ежегодно. В целом, контингент абитуриентов достаточен для отбора наиболее подготовленных для обучения по аттестуемому направлению 050100.62 Педагогическое образование профиль Физическая культура. Специфической особенностью абитуриентов по аттестуемому направлению 050100.62 Педагогическое образование профиль Физическая культура является то, что, 60% поступающих - выпускники учебных заведений среднего профессионального образования; 40% имеют высшее образование по другой специальности.

Профориентационная работа ведется приемной комиссией института, при активном участии преподавателей кафедр по следующим направлениям:

1. Формирование положительного имиджа института: в средствах массовой информации; культурно-просветительская деятельность на базе ГГПИ (культурно-

просветительские городские мероприятия, публичные лекции); в социальных сетях; разработка концепции профориентационного контента для образовательных организаций г. Глазова (пропаганда образовательных программ прикладного бакалавриата, организация консультационных пунктов в муниципальных центрах).

2. Формирование банка потребности в педагогических кадрах и целевого набора: проведение мероприятий «День ГГПИ» в населенных пунктах Удмуртии; встречи с руководителями образовательных организаций г. Ижевска, участие в территориальных совещаниях директоров школ городских и муниципальных Удмуртской Республики, участие в территориальных совещаниях заведующих ДОО городских и муниципальных Удмуртской Республики.

3. Формирование положительного имиджа института у выпускников колледжей и общеобразовательных школ: профориентационная работа факультета и профильных кафедр в школах г. Глазова, проведение мероприятия «День ГГПИ» в районных центрах или центральных школах, профориентационная работа с выпускниками колледжей, профориентационная работа с взрослым населением, не имеющим профильного образования.

Таблица 1

**Результаты мониторинга вступительных испытаний по ООП
050100.62 Педагогическое образование профиль Физическая культура**

Показатели ООП	Период работы приемной комиссии				
	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Минимальный проходной балл по ЕГЭ	-	-	-	-	-
Фактический средний балл по ЕГЭ	-	-	-	-	-
Минимальный проходной балл по результатам экзаменов	-	-	55	-	-
Фактический средний балл по результатам экзаменов	-	-	78,4	-	-

3 Структура и содержание подготовки бакалавров

ООП разработана в соответствии с макетом ООП, утвержденным Ученым советом института, и на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению 050100.62 Педагогическое образование профиль Физическая культура с учетом примерного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин, утвержденных соответствующими УМО.

В структуру ООП входят:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению 050100.62 Педагогическое образование профиль Физическая культура.

2. Технология формирования основной образовательной профессиональной программы.

3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы (на языке компетенций).

4. Учебный план с приложениями (дисциплины по выбору студента).

5. Пояснительная записка к учебному плану.

6. Карта декомпозиции компетенций.

7. Учебно-методические комплексы по дисциплинам учебного плана.

8. Календарные учебные графики.

9. Положения по основным видам учебной деятельности: по практикам – педагогической, учебной и др.; по курсовым работам, экзаменам и зачетам; по итоговой государственной аттестации; о рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов; о самостоятельной работе студентов.

10. Банк контрольно-измерительных материалов (КИМ) для проверки компетенций и остаточных знаний студентов по дисциплинам учебного плана.

11. Требования к материально-техническому оснащению для организации учебного процесса.

12. Программа государственной аттестации по направлению Педагогическое образование профиль Физическая культура.

3.1 Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров

Таблица 2.

№ показателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	По плану	Отклонение от ФГОС ВПО	Примечание
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	Раздел III ФГОС ВПО	4 года	нет	На базе СПО заочная форма обучения
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	Раздел III ФГОС ВПО	240	нет	На базе СПО заочная форма обучения
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	Раздел III ФГОС ВПО	48	нет	На базе СПО заочная форма обучения
4	Перечень дисциплин для разработки примерных программ по циклу Б. 1	Раздел VI ФГОС ВПО	История, философия, иностранный язык, культура речи, экономика образования	нет	
5	Общий объем трудоемкости по гуманитарному, социальному и экономическому циклу Б.1 (в ЗЕТ)	Раздел VI ФГОС ВПО	27 ЗЕТ	нет	
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.1 :					
5.1	Базовая часть		19 ЗЕТ	нет	
5.2	Вариативная часть		8 ЗЕТ	нет	
	Перечень дисциплин для разработки примерных программ по циклу Б. 2	Раздел VI ФГОС ВПО	Информационные технологии в образовании, Основы математической обработки информации, Естественно-научная картина мира	нет	
6	Общий объем трудоемкости по	Раздел VI ФГОС ВПО	10 ЗЕТ	нет	

№ показателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	По плану	Отклонение от ФГОС ВПО	Примечание
	математическому и естественно-научному циклу Б.2 (в ЗЕТ)				
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.2 :				
6.1	Базовая часть		8 ЗЕТ	нет	
6.2	Вариативная часть		2 ЗЕТ	нет	
7	Перечень дисциплин для разработки примерных программ по циклу Б. 3	Раздел VI ФГОС ВПО	Психология, педагогика, безопасность жизнедеятельности, «Методика обучения физической культуре»	нет	
8	Общий объем учебной нагрузки по профессиональному циклу Б.3 (в ЗЕТ)	Раздел VI ФГОС ВПО	170 ЗЕТ	нет	
9	Общий объем учебной нагрузки по циклу Б.4 Физическая культура, в т.ч. объем практической подготовки (в час.)	400 (360) Раздел VII ФГОС ВПО	400 (360)	нет	
10	Общий объем учебной нагрузки по циклу Учебная и производственная практики Б.5 (в ЗЕТ)	Раздел VI ФГОС ВПО	24 ЗЕТ	нет	
11	Общий объем учебной нагрузки по циклу Б.6 Итоговая государственная аттестация (в ЗЕТ)	Раздел VI ФГОС ВПО	7 ЗЕТ	нет	
12	Максимальное количество экзаменов в учебном году ¹ :				
	1 курс	не более 10	5	нет	
	2 курс	не более 10	10	нет	
	3 курс	не более 10	6	нет	
	4 курс	не более 10	5	нет	
	Максимальное количество зачетов в учебном году ³ :				
	1 курс	не более 12	3	нет	
	2 курс	не более 12	10	нет	
	3 курс	не более 12	12	нет	
	4 курс	не более 12	5	нет	
13	Количество каникулярных недель в уч. г., нед.:				
	1 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	10		
	2 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	10		

№ показателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	По плану	Отклонение от ФГОС ВПО	Примечание
	3 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	10		
	4 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	10	нет	
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	нет	
	2 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	нет	
	3 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	нет	
	4 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	нет	
14	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	Раздел VII ФГОС ВПО	20%	нет	
15	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Раздел VII ФГОС ВПО	71%	нет	
	Общая трудоемкость каждой дисциплины (в ЗЕ)	Не менее 2 Раздел VII ФГОС ВПО	Не менее 2	нет	
16	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	Не менее одной трети вариативной части суммарно по циклам Б.1, Б.2 и Б.3. Раздел VII ФГОС ВПО	32%	нет	
17	Максимальная аудиторная нагрузка, час. в неделю	Раздел VII ФГОС ВПО	27	нет	
18	Максимальный объем учебной нагрузки в неделю (аудиторная и самостоятельная), час	Раздел VII ФГОС ВПО, не более 54 час.	54	нет	
19	Объем факультативных дисциплин (в ЗЕ).	Не более 10 Раздел VII ФГОС ВПО	0 ЗЕТ	нет	

Вывод: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (табл. 2).

В блоках дисциплин по выбору студентов **имеются** альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ **соответствует** требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

3.3 Результаты освоения образовательной программы

Учебные и рабочие программы дисциплин, программы практик

ООП по направлению Педагогическое образование профиль Физическая культура разработана в соответствии с макетом ООП, утвержденным Ученым советом института, и на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) – с учетом примерного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин, утвержденных соответствующим УМО. Содержание и структура учебных программ в полной мере отражает цели и задачи дисциплин учебного плана, в соответствии требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным ФГОС, отвечает требованиям современной науки, в том числе и педагогической. Перечень и программы курсов по выбору для студентов пересматриваются на заседаниях кафедры и обновляются ежегодно. В них включается рассмотрение актуальных вопросов физической культуры на современном этапе. **Регулярно обновлялся список рекомендованной литературы.** Программы регулярно корректировались в соответствии с изменениями в законодательстве, появлением *Федерального закона РФ «Об образовании в РФ»* и др. документов. Включались в список литературы, переработанные в соответствии с изменениями современные примерные программы образования по физической культуре, новинки методической и учебной литературы. Вместе с тем преподаватели кафедры стремятся сохранить, в целях развития у студентов навыков анализа и литературу прежних лет. В процессе сравнительного анализа у студентов вырабатывается способность оценить новизну, видеть динамику развития проблем общей педагогики и методики обучения физической культуре. Кроме этого на кафедре были разработаны курсы и практикумы, в процессе которых не только изучались законодательные акты, но и вырабатывались умения студентов в разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования, способности к проектной деятельности: «Совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности учащихся в условиях введения ФГОС», «Основы мобильной педагогики в сфере физической культуры и спорта», практикум «Формирование физической культуры личности студента на основе мобильного обучения».

На кафедре разработаны и утверждены диагностические средства уровня студентов в соответствии содержанию ФГОС ВПО: экзаменационные материалы, билеты к курсовым и государственным экзаменам, разработаны тестовые задания по всем дисциплинам предметной подготовки, контрольно-измерительные материалы, контрольные работы. Диагностические средства (экзаменационные билеты, тесты, комплексные контрольные задания и др.) соответствуют требованиям к знаниям, умениям и компетенциям выпускников.

Диагностический срез остаточных знаний студентов заочной формы обучения не проводился.

Учебно-методические комплексы разрабатываются преподавателями в соответствии с учебными планами и стандартом, обсуждаются на кафедре. В процессе обсуждения учебных и рабочих программ обращается внимание на **межпредметные связи**.

Так при изучении двух дисциплин «Методика обучения физической культуре» и «Теория и технологии физической культуры и спорта» обращается внимание на общее и различное в методике работы, а также выработаны одинаковые подходы и требования к оформлению и выполнению заданий самостоятельной работы: комплексов физических упражнений, конспектов правил различных видов спорта и подвижных игр, анализа занятий, а также используются в педагогическом процессе учебно-методические пособия преподавателей кафедры, где показывается интегративный подход к методике физкультурного образования.

Межпредметные связи между «Теорией и методикой легкой атлетики», «Теорией и методикой лыжного спорта» и «Теорией и методикой спортивных игр» по темам:

«Особенности технико-тактических занятий», «Требования к учителю физической культуры».

Отработаны предметные связи между дисциплинами «Спортивная физиология», «Психология физического воспитания и спорта», «Спортивная медицина», «Лечебная физкультура и массаж», «Гигиена физического воспитания и спорта», «Биохимия», «Биомеханика» с точки зрения единых подходов к оформлению и анализу документов, содержания. В процессе преподавания дисциплин преподаватели опираются на современное законодательство в области образования, и в частности в области физкультурного образования.

При изучении дисциплин предметной подготовки: «Методика обучения физической культуре», «Спортивная физиология», «Психология физического воспитания и спорта», «Спортивная медицина», «Лечебная физкультура и массаж», «Гигиена физического воспитания и спорта» и «Теория и технологии физической культуры и спорта» преподаватели опираются на материал дисциплин «Возрастная анатомия и физиология», «Педагогика» и «Психология».

На кафедре дошкольной педагогики уделяется внимание организации **самостоятельной учебной деятельности студентов.**

В учебно-методических комплексах предусмотрен раздел «самостоятельная работа студентов». По каждому предмету предусмотрены разные формы организации самостоятельной работы. Среди форм можно назвать: разработка проектов развивающей среды средней школы и ДЮСШ, написание конспектов занятий, текстов консультаций для родителей, рецензий, аннотаций, обзоров статей, книг, подготовка рефератов, докладов, сообщений, составление библиографических карточек, электронных тематических списков литературы, самостоятельный подбор литературы по темам, разработка планов и текстов консультаций, бесед, педсоветов, сценариев физкультурных праздников, туристических походов, экскурсий, календарных и перспективных планов работы, разработка и изготовление дидактических игр, «педагогических копилочек» (папки с методическим и словесным материалом), наблюдение и анализ различных видов занятий и др.

На кафедре физической культуры и безопасности жизнедеятельности имеются по всем предметам:

- планы семинарских и практических занятий, где студентам по каждой теме определены задания для самостоятельной работы,
- список литературы, на который студент может опираться в процессе подготовки к занятию, и выполнению курсовой работы и ВКР;
- вопросы к экзаменам, с тем чтобы студент своевременно мог готовиться к сессионному периоду,
- темы рефератов,
- электронная программа педагогической практики на факультете,
- электронные тексты лекций по предметам «Методика обучения физической культуре», «Теория и технологии физической культуры и спорта», «Теория и методика гимнастики», «Спортивное ориентирование», «Теория и методика лыжного спорта» и др., а также электронные варианты оформления приказов, актов, протоколов и т.п. Студенты имеют возможность своевременно готовиться к занятиям, планировать свою самостоятельную работу, ориентируясь на требования преподавателей.

В пособиях «Подготовка будущего педагога как классного руководителя средствами физической культуры и спорта», «Формирование физической культуры личности студента в педагогическом пространстве гуманитарного вуза» даны рекомендации по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ по этим предметам. Таким образом, самостоятельная работа студентов способствует выработке профессиональных умений и навыков, навыков исследовательской деятельности и соответствует требованиям ГОС ВПО.

Виды самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВПО.

Вывод: основная профессиональная образовательная программа оснащена учебно-методическими комплексами дисциплин на 100%.

Содержание и уровень курсовых работ

Тематика курсовых работ и проектов *соответствует* профилю дисциплин по образовательной программе на 100%.

Проанализированы следующие курсовые работы (проекты):

Таблица 3

050100.62 Педагогическое образование профиль Физическая культура

Дисциплина(ы)/ модуль	Тема курсовой работы (проекта)	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. преподавателя
Методика обучения физической культуре	Использование информационных и коммуникационных технологий для организации занятий по физической культуре	Волков С.А., группа 322з Хорошо 2013	Наговицын Р.С.
Методика обучения физической культуре	Игра как фактор развития познавательных процессов младших школьников	Золотарева В.В., группа 322з Хорошо 2013	Тутолмин А.В.
Методика обучения физической культуре	Развитие гибкости у младших школьников, занимающихся в секциях хоккея с шайбой	Казаковцева Т.Е. группа 322з Хорошо 2013	Жуйкова С.Е.
Методика обучения физической культуре	Психологические особенности детей младшего школьного возраста с задержкой психологического развития	Маковой М.Н., группа 322з Хорошо 2013	Жуйкова С.Е.
Методика обучения физической культуре	Связь здорового образа жизни и уровня заболеваемости сотрудников охранной службы предприятия	Максимов В.Л., группа 322з отлично 2013	Кароян А.А.
Теория и технологии физической культуры и спорта	Помощь физической культуры детям с задержкой психического развития	Маковой М.Н., группа 322з Хорошо 2014	Жуйкова С.Е.
Теория и технологии физической культуры и спорта	Организация работы по обеспечению здорового образа жизни сотрудников охранной службы предприятия	Максимов В.Л., группа 322з хорошо 2014	Кароян А.А.
Теория и технологии физической культуры и спорта	Развитие физических качеств школьников разного возраста	Савинова О.Ю., группа 322з Хорошо 2014	Жуйкова С.Е.
Теория и	Формирование мотивационно-	Хлебников В.Е.,	Наговицын Р.С.

Дисциплина(ы)/ модуль	Тема курсовой работы (проекта)	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. преподавателя
технологии физической культуры и спорта	ценностного отношения к занятиям физической культурой студентов	группа 332з хорошо 2014	

Вывод: Уровень выполнения курсовых работ *соответствует* требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Организация практик

Организация и проведение практик осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Положение об организационных основах практики студентов, реализуемой по Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования (см: Сборник нормативных документов ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»);
- Учебный план;
- Учебно-методический комплекс по практике.

Таблица 4

Сведения о местах проведения практик по ООП

№ п/ п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
1.	Учебная (педагогическая - ознакомительная)	Переаттестовано	Управление народного образования Глазовского района. (Договор № 376 от 12.09.2011 г.- бессрочный) Глазов. ул. М.Гвардии, 22.
2.	Педагогическая в школе	Переаттестовано	Глазов. МБОУ СОШ № 1 (Договор № 147 от 7.03.2013 г. - бессрочный) ул. Сибирская, 19)
3.	Педагогическая (тренинговая)	Переаттестовано	Глазов. МОУ СОШ № 4 (Договор .№ 4 от 14.04.2006 г. - бессрочный) ул. Т.Барамзиной, 4
4.	Педагогическая в школе	По месту работы студента	Глазов. МОУ СОШ №10 (Договор .№ 19 от 23.01.2009 г.- бессрочный ул. Гайдара, 12)

Вывод: программы практик: Учебная: педагогическая – ознакомительная, Производственная: Педагогическая в школе, Педагогическая (тренинговая) разработаны в полном объеме и обеспечены документами **на 100%**.

Студенты заочной формы обучения проходят практику по месту своей работы.

Программы практик: Учебная: педагогическая – ознакомительная, Производственная: Педагогическая в школе, Педагогическая (тренинговая) *соответствуют* требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и нормативной документации.

Программы и требования к итоговой государственной аттестации

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ГГПИ (см: Сборник нормативных документов ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»);
- Положение о выпускных квалификационных работах в ГГПИ (см: Сборник нормативных документов ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»);
- Состав председателей ГАК, утверждаемый ежегодно Министерством образования и науки РФ;
- Программы итоговой государственной аттестации по ООП;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ;
- Приказы о допуске студентов к итоговой государственной аттестации;
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации.

Вывод: документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, *разработаны в полном объеме (100%)* в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Результаты государственной аттестации

Выпуска студентов по направлению **050100.62 Педагогическое образование профиль Физическая культура** заочной формы обучения не было.

4 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

4.1 Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой

Таблица 5

Наличие учебной и учебно-методической литературы по ООП

050100.62 Педагогическое образование профиль Физическая культура

Наименование ООП	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 5/10 лет, от общего количества экземпляров
	Количество наименований	Количество экземпляров		
В целом по программе:	116	1076	0,8	66,0
В том числе по циклам дисциплин:				
Б1	17	215	1	53,6
Б2	13	162	0,9	68,1
Б3	72	593	0,8	60,2
Б4	3	8	0,4	89,0

Б5	11	98	0,8	59,1
-----------	-----------	-----------	------------	-------------

Вывод: все циклы дисциплин учебного плана ООП обеспечены основной и дополнительной литературой на 100%.

Обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к электронной библиотеке и электронной библиотечной системе «ИНФРА-М» <http://www.znaniyum.com>. Все студенты имеют возможность открытого доступа к фондам учебно-методической документации на сайте института: <http://umk.ggpi.org/files>.

4.2 Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 6

**Сведения о монографиях (по профилю ООП)
(за период с 2009 г.)**

050100.62 Педагогическое образование профиль Физическая культура

Кафедра Физической культуры и безопасности жизнедеятельности

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Тираж/ Эл.изд.	Объем, п.л.	Издатель
1	2014	Наговицын, Р.С.	Формирование физической культуры личности студента в педагогическом пространстве гуманитарного вуза на основе педагогики мобильного обучения	100	332 с. – 19,3 п.л.	Глазов. гос. пед. ин-т
2	2014	Наговицын, Р.С.	Формирование физической культуры на основе мобильного обучения	Эл.изд.	260 с. – 14,8 п.л.	LAP LAMBERT Academic Publishing,
3	2014	Наговицын, Р.С.	Теоретико-методологические основы формирования физической культуры студента	100	212 с. – 12,1 п.л.	ИНФРА-М, РИОР

Таблица 7

**Сведения об учебниках и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)
(за период с 2009 г.)**

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гр иф	Тираж/ Эл.изд.	Объем, п.л.	Издатель
1	2010	Наговицын, Р.С., Белова, В.И.	Дыхательная гимнастика на занятиях физической культуры в вузе	учеб. .- мето д. посо бие		100	60 с. – 3,8 п.л.	Глазов. гос. пед. ин-т

2	2011	Наговицын, Р.С.	Воспитание будущих педагогов как классных руководителей средствами физической культуры и спорта	учеб.-метод. пособие		100	112 с. – 6,7 п.л..	Глазов. гос. пед. ин-т
---	------	-----------------	---	----------------------	--	-----	--------------------	------------------------

Вывод: Ежегодно преподавателями кафедры Физической культуры и безопасности жизнедеятельности разрабатываются учебные и учебно-методические пособия необходимые в образовательном процессе.

4.3 Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Таблица 8

Программное обеспечение, разработанное ППС кафедры

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Дисциплина (ы), в которой используется программа
2013	Наговицын, Р.С., Камалов, Р.Р.	Программа для организации круговых тренировок на занятиях физической культурой //	Роспатент. Свидетельство об официальной регистрации программы для ЭВМ №2013619563, опубл. 09.10.2013.	Методика обучения физической культуре, Теория и технологии физической культуры, Теория и методика легкой атлетики.

Таблица 9

Лекции с мультимедийным сопровождением и занятия в интерактивной форме, разработанные ППС кафедры

Наименование дисциплины	Количество лекций	Регистрирующий орган	Регистрационный номер
Методика обучения физической культуре	3	Глазов. гос. пед. ин-т	
Теория и технологии физической культуры	2	Глазов. гос. пед. ин-т	
Теория и методика легкой атлетики	2	Глазов. гос. пед. ин-т	
Спортивные сооружения	1	Глазов. гос. пед. ин-т	
Аэробика	1	Глазов. гос. пед. ин-т	
Биохимия	1	Глазов. гос. пед. ин-т	

Вывод: Преподавателями кафедры физической культуры проводится работа по внедрению новых форм и средств обучения, методов активизации познавательной

деятельности студентов в учебной, научно-исследовательской деятельности и самостоятельной работе, методы активного обучения студентов. Используются коллективные и групповые формы организации познавательной деятельности студентов на учебных предметах: «Методика обучения физической культуре», «Теория и технологии физической культуры и спорта», «Теория и методика гимнастики», «Спортивное ориентирование», «Теория и методика лыжного спорта».

В процессе обучения студентов используются видеоматериалы по темам: «Основы формирования физической культуры личности», «Методы математической статистики в спорте», «Первая медицинская помощь при несчастных случаях на уроке ФК», «Основы мобильной педагогики на занятии ФКиС», «Здоровьесберегающие технологии», «Основы отбора в избранном виде спорта», «Мобильная подготовка к ГТО» и др.

Таким образом, на кафедре физической культуры и безопасности жизнедеятельности имеются электронные лекции преподавателей по наиболее сложным темам дисциплины, активно используются презентации, интерактивные формы обучения.

5 Кадровое обеспечение подготовки специалистов (бакалавров или магистров) **050100.62 Педагогическое образование профиль Физическая культура**

Образовательный процесс обеспечивают 27 преподавателей, из них с учёной степенью доктора наук и кандидата наук и учёным званием профессора и доцента – 32 человек (включая совместителей – 3 чел.), Процент штатных ППС составляет 88%.

Общая остепенённость (по приведенным ставкам) по ООП составляет 85,3 %, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 12,5 %.

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса по ООП

См. Приложение 1.

Выводы:

1. В целом по основной образовательной программе доля лиц с учеными степенями и званиями превышает лицензионный показатель 85,3%;

6 Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность

6.1 Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры (по профилю реализации ООП)

050100.62 Педагогическое образование профиль

Таблица 10

Кафедра Физической культуры и безопасности жизнедеятельности

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последние 5 лет		Количество изданных штатными преподавателям и монографий за последние 5 лет по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских			

1.	Инновационные технологии в методике профессионального образования	13.0 0.08	Куклев В.А., Сокольников Э.И., Тутолмин А.В., Петров П.К.	1 (защита состоится 17.12.2014)				
----	---	--------------	--	--	--	--	--	--

6.2 Сведения по научно-исследовательским работам (с 2009 г.)

050100.62 Педагогическое образование профиль Физическая культура

Таблица 11

Кафедра Физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности исследует проблемы регионального компонента в физкультурном и здоровьесберегающем образовании. Занимается разработкой региональной программы мобильного обучения в сфере физической культуры в рамках реализации государственной программы Удмуртской Республики «Развитие физической культуры, спорта и туризма» на 2013-2020 годы в контексте подпрограммы «Развитие физической культуры и массового спорта». С участием преподавателей кафедры открыта одна Республиканская экспериментальная площадка (научный руководитель С.Е. Жуйкова), которая позволяет апробировать методические разработки преподавателей кафедры, а также обобщить опыт работы учебных организаций. Характер исследований прикладной.

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объём финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	9
1	2014	Наговицын Р.С.	Методика подготовки населения к сдаче норм «ГТО» на основе мобильных технологий	Прикладной			Государственная программа Удмуртской Республики «Развитие физической культуры, спорта и туризма» на 2013-2020 годы
2	2014	Волков П.Б.	Проявление мотивированной и немотивированной агрессии спортсменами разного уровня квалификации	Прикладной	Фонд гражданской инициативы	500000 руб	
3	2014	Волков П.Б.	Социальное взаимодействие некоммерческих организаций и органов управления УФСИН в ресоциализации	Прикладной	Фонд гражданской инициативы	400000 руб	

			осужденных средствами гиревого спорта				
--	--	--	---	--	--	--	--

**6.3 Научно-исследовательская работа студентов направления подготовки
050100.62 Педагогическое образование профиль Физическая культура**

Организация НИР студентов					Результативность НИР студентов		
Год	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторов-сотрудников вуза	Количество грантов, выигранных студентами
2011							
2012				8			
2013				10			
2014				10			

Вывод:

На профиле «Физическая культура» научно-исследовательская работа студентов организуется преподавателями кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности и студенческим научным обществом.

Ежегодно студентами под руководством преподавателей проводится учебная и студенческая научно-практическая конференция. Студенты организуют и участвуют в ежегодном региональном научно-практическом семинаре северного образовательного округа «Достижения науки и практики - в деятельность образовательных учреждений».

Они участвуют в разработке содержания кафедральной темы исследования. Результаты исследований студентов проходят апробацию в курсовых и выпускных квалификационных работах. Результаты студенческих исследований используются педагогами общеобразовательных и детско-юношеских спортивных школ.

7 Материально-техническая база

Таблица 12

**Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными
(специализированными) учебными кабинетами, объектами для проведения
практических занятий по дисциплинам предметной подготовки**

050100.62 Педагогическое образование профиль Физическая культура

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	История	Учебная аудитория 401 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторские столы и стулья, телевизор, развернутые экспозиции по истории, предметы материальной и духовной культуры народов Удмуртии, стеллажи с методическими материалами	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.401
2	Философия	Учебная аудитория 401 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторские столы и стулья, экран для проектора.	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.401

3	Иностранный язык	Учебная аудитория 422 – лингафонный кабинет, доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	Глазов, ул. ул.К. Маркса, 29, к.422
4	Экономика образования	Учебная аудитория 237 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проектора.	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.237
5	Культура речи	Учебная аудитория 319 – кабинет русского языка и литературы: доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, компьютер, принтер, сканер, словари, учебно-методическая литература, журналы	Глазов, ул. Первомайская, 25, к. 319.
6	Образовательное право	Учебная аудитория 403 - доска аудиторная, ноутбук, телевизор, мультимедиа проектор, домашний кинотеатр, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к. 403
7	История и культура Удмуртии	Учебная аудитория 401 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, телевизор, развернутые экспозиции по истории, предметы материальной и духовной культуры народов Удмуртии, стеллажи с методическими материалами	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.401
8	Политология и социология	Учебная аудитория 413 – доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, интерактивная доска, мультимедиапроектор, ноутбук.	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.413
9	Основы математической обработки информации	Учебная аудитория 231 - компьютерный класс, подключенный к локальной сети института и с выходом в Интернет (12 компьютеров), стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	Глазов, ул. Первомайская, 25, к. 231
10	Естественнонаучная картина мира	Учебная аудитория 412 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, телевизор,	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.412
	Информационные технологии в образовании	Учебная аудитория 231 - компьютерный класс, подключенный к локальной сети института и с выходом в Интернет (12 компьютеров), стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	Глазов, ул. Первомайская, 25, к. 231
11	Основы экологической культуры	Учебная аудитория 412 - доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья телевизор, DVD проигрыватель, видео-приставка, специальная литература, схемы, таблицы, манекены, муляжи	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.412
11	Психология	Кабинет 1 Педагогического мастерства:, системный блок, монитор, проектор доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья.	Глазов, ул. Революции, 17, к. 1.
12	Педагогика	Кабинет 1 Педагогического мастерства: системный блок, монитор, проектор доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проектора.	Глазов, ул. Революции, 17, к. 1.
13	Методика работы классного руководителя	Учебная аудитория 413 – доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, интерактивная доска, мультимедиапроектор, ноутбук.	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.413
14	Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория 412 - доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья телевизор, DVD проигрыватель, видео-приставка, специальная литература, схемы, таблицы, манекены, муляжи	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.412
15	Возрастная анатомия и физиология	Учебная аудитория 412 - доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья телевизор, DVD проигрыватель, видео-приставка, специальная литература, схемы, таблицы, манекены, муляжи	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.412

	Спортивная физиология	Учебная аудитория 412 - доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья телевизор, DVD проигрыватель, видео-приставка, специальная литература, схемы, таблицы, манекены, муляжи	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.412
16	Методика обучения физической культуре	Учебная аудитория 423 - доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья телевизор, DVD проигрыватель, видео-приставка, специальная литература, схемы, таблицы, манекены, муляжи	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.423 308 к1
17	Введение в основы исследовательской деятельности	Кабинет 209: Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проецирования, проектор, ноутбук.	Глазов, ул. К. Маркса, 29, к. 209
18	История физической культуры и спорта	Кабинет 204: Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проецирования, проектор, ноутбук.	Глазов, ул. К. Маркса, 29, к. 204
19	Теория и технологии физической культуры и спорта	Учебная аудитория 412 - доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья телевизор, DVD проигрыватель, видео-приставка, специальная литература, схемы, таблицы, манекены, муляжи	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.412
20	Психология физического воспитания и спорта	Кабинет 308: Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проецирования, проектор, ноутбук.	Глазов, Первомайская, 25, 308
21	Социология физической культуры и спорта	Кабинет 308: Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проецирования, проектор, ноутбук.	Глазов, Первомайская, 25, 308
22	Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта	Кабинет 308: Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проецирования, проектор, ноутбук.	Глазов, Первомайская, 25, 308
23	Правовые основы физической культуры и спорта	Кабинет 207: Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проецирования, проектор, ноутбук.	Глазов, ул. К. Маркса, 29, к.207
24	Спортивная метрология	Кабинет 308: Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проецирования, проектор, ноутбук.	Глазов, Первомайская, 25, 308
25	Физиология физического воспитания и спорта	Учебная аудитория 412 - доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья телевизор, DVD проигрыватель, видео-приставка, специальная литература, схемы, таблицы, манекены, муляжи	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.412
26	Биомеханика	Кабинет 206: Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проецирования, проектор, ноутбук.	Глазов, ул. К. Маркса, 29, к. 206
27	Спортивная медицина	Учебная аудитория 412 - доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья телевизор, DVD проигрыватель, видео-приставка, специальная литература, схемы, таблицы, манекены, муляжи	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.412
28	Лечебная физкультура и массаж	Учебная аудитория 412 - доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья телевизор, DVD проигрыватель, видео-приставка, специальная литература, схемы, таблицы, манекены, муляжи	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.412
29	Гигиена физического воспитания и спорта	Учебная аудитория 412 - доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья телевизор, DVD проигрыватель, видео-приставка, специальная литература, схемы, таблицы, манекены, муляжи	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.412

30	Биохимия	Учебная аудитория 412 - доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья телевизор, DVD проигрыватель, видео-приставка, специальная литература, схемы, таблицы, манекены, муляжи	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.412
31	Теория и методика гимнастики	Кабинет 308: Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проецирования, проектор, ноутбук.	Глазов, Первомайская, 25, 308
32	Теория и методика легкой атлетики	Кабинет 308: Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проецирования, проектор, ноутбук.	Глазов, Первомайская, 25, 308
33	Теория и методика плавания	Кабинет 423: Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проецирования, проектор, ноутбук.	Глазов, Первомайская, 25, 423
34	Теория и методика спортивных игр	Кабинет 423: Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проецирования, проектор, ноутбук.	Глазов, Первомайская, 25, 423
35	Теория и методика лыжного спорта	Кабинет 423: Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проецирования, проектор, ноутбук.	Глазов, Первомайская, 25, 423
36	Туризм	Кабинет 308: Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проецирования, проектор, ноутбук.	Глазов, Первомайская, 25, 308
37	Спортивное ориентирование	Кабинет 423: Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проецирования, проектор, ноутбук.	Глазов, Первомайская, 25, 423
38	Аэробика	Фитнес-зал 201 – шведские стенки (4 шт.), гимнастические скамейки (2 шт.), мячи гимнастические (10 шт.), степ-платформы (5 шт.), стол теннисный, коврики туристические (15 шт.)	Глазов, ул. К. Маркса, 29, к. 201
39	Культура здоровья педагога	Кабинет 308: Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проецирования, проектор, ноутбук.	Глазов, Первомайская, 25, 308
40	Основы маркетинга в физкультуре и спорте и предпринимательская деятельность тренера	Кабинет 423: Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проецирования, проектор, ноутбук.	Глазов, Первомайская, 25, 423
41	Основы организации спартакиада различного уровня и спортивно-массовых мероприятий в лагерях	Кабинет 308: Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проецирования, проектор, ноутбук.	Глазов, Первомайская, 25, 308
42	Рациональное питание спортсменов	Кабинет 423: Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проецирования, проектор, ноутбук.	Глазов, Первомайская, 25, 423
43	Нетрадиционные системы физических упражнений	Кабинет 308: Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проецирования, проектор, ноутбук.	Глазов, Первомайская, 25, 308
44	Основы статистики в физической культуре и спорте	Кабинет 423: Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проецирования, проектор, ноутбук.	Глазов, Первомайская, 25, 423
45	Оздоровительные технологии и основы здорового стиля и образа жизни	Кабинет 308: Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проецирования, проектор, ноутбук.	Глазов, Первомайская, 25, 308
46	Основы делового общения в области физической культуры и спорта	Кабинет 423: Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проецирования, проектор, ноутбук.	Глазов, Первомайская, 25, 423
47	Нейропсихология	Учебная аудитория 412 - доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья телевизор, DVD проигрыватель, видео-приставка, специальная литература, схемы, таблицы, манекены, муляжи	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.412
48	Спортивные сооружения	Кабинет 308: Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проецирования, проектор, ноутбук.	Глазов, Первомайская, 25, 308

Профилактика вредных привычек средствами физической культуры и спорта	Кабинет 423: Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проецирования, проектор, ноутбук.	Глазов, Первомайская, 25, 423
Организация физической культуры во внеучебное время школьников и студентов	Кабинет 308: Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проецирования, проектор, ноутбук.	Глазов, Первомайская, 25, 308
Основы реабилитационных мероприятий в учебно-тренировочном процессе	Кабинет 423: Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проецирования, проектор, ноутбук.	Глазов, Первомайская, 25, 423
Адаптивная физическая культура	Кабинет 204: Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проецирования, проектор, ноутбук.	Глазов, ул. К. Маркса, 29, к. 204
Технологии сотрудничества в деятельности классного руководителя	Кабинет 308: Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проецирования, проектор, ноутбук.	Глазов, Первомайская, 25, 308
Инновационная деятельность классного руководителя	Кабинет 423: Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проецирования, проектор, ноутбук.	Глазов, Первомайская, 25, 423
Технологии взаимодействия классного руководителя	Кабинет 308: Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проецирования, проектор, ноутбук.	Глазов, Первомайская, 25, 308
Направление воспитательной работы классного руководителя	Кабинет 423: Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проецирования, проектор, ноутбук.	Глазов, Первомайская, 25, 423
Физическая культура	Спортивный зал ауд.214 – шведские стенки (10 шт.), гимнастические скамейки (9 шт.), гимнастические маты (12 шт.), корзины баскетбольные (6 шт.), гимнастический конь (1 шт.), бревно гимнастическое (1 шт.), столы теннисные (5 шт.), мячи баскетбольные (15 шт.), мячи волейбольные (15 шт.), обручи (15 шт.), ворота футбольные (2 шт.), перекладины для подтягивания (4 шт.)	Глазов, ул. ул.К. Маркса, 29, к.214

Вывод: состояние материально-технической базы в целом соответствует профессиональной образовательной программе по профилю «Физическая культура»

- Реализация образовательной программы по специальности в достаточной мере обеспечено аудиторным фондом. Лекционные занятия по блокам ГСЭ, ЕН и ОПД проводятся потоками с другими специальностями в аудитории 209 и в других корпусах института. Для лекционных, семинарских и практических занятий для специальности используется 13 учебных аудиторий, 2 компьютерных класса, что позволяет проводить занятия в одну смену.
- Имеющиеся телевизоры, проекторы, компьютеры с разным программным обеспечением позволяют более эффективно проводить лекционные и практические занятия. Имеется читальный зал и библиотека, кроме того, при необходимости студенты пользуются библиотекой, медиатекой и читальным залом других учебных корпусов. Все имеющиеся материально-технические ресурсы позволяют в достаточном режиме обеспечивать учебный процесс.

Материальная база активно используется в учебном процессе преподавателями и студентами. Достаточно высокий уровень оснащенности техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) позволяет использовать новые технологии в процессе обучения. На профиле используется 5 компьютеров. Два из них стационарные, 3 – ноутбуки. Все они используются в учебном процессе.

Кафедра успешно взаимодействует с ДЮСШ и использует их базы и кадровый потенциал для подготовки специалистов физкультурного образования.

Кафедра участвует в Республиканских совещаниях по проблемам современного физкультурного образования с целью участия в организации работы в образовательных учреждениях Удмуртской Республики по подготовке и введению в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы

среднего образования и определения направлений взаимодействия образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу среднего образования и образовательных учреждений высшего, среднего и дополнительного образования».

Особое значение в подготовке и выпуске специалистов имеет постоянное сотрудничество с отделом по физической культуре и спорту Администрации г. Глазова. Во многих спортивных учреждениях студентам предоставляется возможность посмотреть занятия в разных возрастных группах у воспитателей высокой квалификационной категории, наблюдать и участвовать в семинарах, семинарах-практикумах, советах педагогов в рамках подготовки к педагогической практике.

Таким образом, кафедра активно сотрудничает с базовыми предприятиями, организациями, учреждениями и использует их базы и кадрового потенциал для подготовки специалистов физкультурного образования.

8 Заключение и выводы

Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ООП по направлению 050100.62 Педагогическое образование профиль Физическая культура за период с 2011 г. по настоящее время.

Кафедра Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Вывод: Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности представляет собой коллектив, имеющий стабильный состав. За период с 2009 года один преподаватель получил звание доцента.

Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности с 2011 по 2014 год осуществляла подготовку кадров для средних образовательных учреждений и детско-юношеских спортивных школ. За этот период совершенствовались и дорабатывались учебно-методические комплексы по дисциплинам, рабочие программы, формы работы со студентами, разрабатывались комплексы заданий для самостоятельной работы, рейтинг, тестовые задания, контрольные работы по дисциплинам предметной подготовки. Преподаватели кафедры регулярно повышали свою квалификацию, в том числе на курсах повышения квалификации, посвященных актуальным проблемам в образовательной деятельности. На кафедре регулярно проходит методологический семинар, на котором рассматриваются основные вопросы современного физкультурного образования: «Федеральные государственные требования к основной общеобразовательной программе», Федеральный закон «Об образовании в РФ», «Перспективы дистанционного образования», «Современный стандарт педагога», «Электронный контент в обучении студентов», «Интерактивные формы обучения», «Работа с ЭБС», что позволяет преподавателям быть в курсе инноваций в системе высшего образования.

Материальная база активно используется в учебном процессе преподавателями и студентами. Достаточно высокий уровень оснащенности техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) позволяет использовать новые технологии в процессе обучения. На профиле используется 5 компьютеров. Два из них стационарные, 3 – ноутбуки. Все они используются в учебном процессе. Всеми преподавателями кафедры в процессе обучения студентов активно используются современные технические средства, мультимедийное оборудование и др.

На кафедре существует система руководства педагогическими практиками. Регулярно проходят обсуждения результатов практики с представителями средних школ г. Глазова, который предоставляет базы практик, обсуждается качество и возможности лучшей организации практики, таким образом, укрепляется сотрудничество с базовыми организациями, учреждениями и используется их кадровый потенциал для подготовки специалистов физкультурного образования.

Кафедрой разрабатываются программы дополнительного образования. Проводятся курсы повышения квалификации.

Таким образом, кафедра осуществляет качественную подготовку бакалавров по профилю «Физическая культура» в соответствии с содержанием и требованием ФГОС ВПО. Активное сотрудничество с образовательными организациями, учреждениями, кадровый потенциал и уровень профессиональной компетентности преподавателей кафедры, достаточно высокий уровень оснащенности техническими средствами, активная экспериментальная деятельность в рамках реализации современных изменений в области высшего образования, разработанность УМК по дисциплинам предметной подготовки являются условиями реализации профессиональной образовательной программы.

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям государственного образовательного стандарта ВПО. Условия достаточны для реализации ООП. К внешней проверке профиль «Физическая культура» готов.

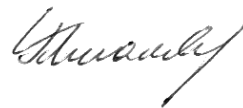
Руководитель группы по самообследованию

декан факультета Педагогического и художественного образования Л.В. Корнейчук



Члены группы по самообследованию:

М.А. Ушакова И.О. – зав. каф. Педагогики и методики начального образования



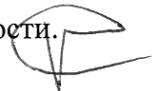
В.Г. Касимов И.О. – зав. каф. Музыкального образования



Н.В. Куц И.О. – зав. каф. Дошкольной педагогики



Р.С. Наговицын И.О. – зав. каф. Физической культуры и безопасности жизнедеятельности.



Отчет рассмотрен на заседании Совета факультета Педагогического и художественного образования "15" октября 2014 г., протокол заседания №2