

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета института

Протокол № 11

от «27» июня 2011 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГГПИ

А.А. Мирошниченко

«27» июня 2011 г.



КАФЕДРА ИСТОРИИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА УДМУРТИИ»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:

050400.62 – ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПРОФИЛЬ «ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Глазов 2011

1. Пояснительная записка

Курс «История и культура Удмуртии» изучается студентами направления «Педагогическое образование» после знакомства с историей Отечества для конкретизации исторических событий на региональном уровне. Программа составлена на основе проблемно-хронологического принципа и состоит из пяти частей: 1) общий обзор; 2) археологическая история Удмуртии; 3) дореволюционная история Удмуртии; 4) история советской Удмуртии; 5) новейшая история Удмуртии. В каждой из них отражены вопросы, касающиеся политических, социально-экономических, историко-культурных процессов и явлений. При разработке программы были учтены требования закона РФ «Об образовании», Государственных образовательных стандартов.

1.1. Цель, задачи и проектируемые результаты изучения дисциплины

Цель дисциплины – обеспечить подготовку будущей профессиональной деятельности бакалавра педагогического образования по указанному профилю по основным вопросам исторического развития края и определение места и роли края в процессе общероссийского и мирового исторического развития.

Задачи дисциплины:

1. обеспечить подготовку будущей профессиональной деятельности бакалавра педагогического образования;
2. сформировать представления об общеисторических закономерностях на региональном материале;
3. сформировать представления о региональной специфике историко-культурных процессов;
4. способствовать выявлению значимости истории края в общеисторических событиях и процессах;
5. способствовать формированию патриотических чувств;
6. выработать учебно-методические приёмы и навыки работы по краеведению

Проектируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества;

Уметь:

анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

Владеть:

технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.

Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-14.

Студент:

ОК-1: владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

ОК-3: способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;

ОК-14: готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям.

Проектируемые дисциплинарные результаты сформированности компетенций

Студент:

Результат ОК-1: владеет знаниями, умениями и навыками, соответствующими содержанию дисциплины «История и культура Удмуртии», формирующие культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

Результат ОК-3: владеет знаниями, умениями и навыками, соответствующими содержанию дисциплины «История и культура Удмуртии», и способен понимать значение культуры народов Удмуртии как формы их существования в рамках человеческого социума; относится к истории и культуре народов Удмуртии на основе современных принципов толерантности, диалога и сотрудничества;

Результат ОК-14: владеет знаниями, умениями и навыками, соответствующими содержанию дисциплины «История и культура Удмуртии», и готов толерантно воспринимать социальные и культурные различия социо-исторических и социо-культурных групп, существовавших и существующих на территории Удмуртии, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народов Удмуртской Республики.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История и культура Удмуртии» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу (ГСЭ), к его вариативной части. Индекс по учебному плану Б1. 1.2.2. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются. Для изучения дисциплины студент должен:

знать: основные события в истории России и Удмуртии, изученные в рамках школьной и вузовской программы;

уметь: анализировать и давать общую характеристику ключевых этапов в истории Удмуртии

владеть: навыками работы с литературой, поиска необходимой информации

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении: школьного курса обществознания, истории, краеведения, а также вузовского курса истории.

1.2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 54 часов аудиторной нагрузки, 54 часов – самостоятельная работа студентов, зачет.

1. Вид учебной работы по семестрам	Зачетные единицы*	Часы
Общая трудоемкость	3	108
Семестр 3		
Трудоемкость		108

Аудиторные занятия (всего)		54
В том числе:		
Лекции		20
Лабораторные работы		
Практические занятия / Семинары		24
КСР		10
<i>Другие виды аудиторной работы</i>		
Самостоятельная работа (всего)		54
В том числе:		
Подготовка к вопросам семинарских занятия		24
Работа с картой		2
Подготовка к контрольной		5
Подготовка реферата		10
Работа над презентационным проектом по курсу		13
Вид промежуточной аттестации – зачёт		

1.3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

А) Компетенции выпускника в дисциплине, требования к уровню их освоения:

Таблица 1

Индекс компетенции по ФГОС	Содержание компетенции	Требования к уровням освоения		
		Знает (З-1, З-2, З-3)	Умеет (У-1, У-2, У-3)	Владеет (В-1, В-2, В-3)
ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	- периодизацию истории Удмуртии (З-1); - основные события и даты истории и культуры Удмуртии, имена и биографические сведения выдающихся людей истории и культуры края (З-2) - основные	- грамотно и внятно излагать информацию устно (перед аудиторией) и письменно (У-1); - выявлять причинно-следственные связи исторических событий и процессов (У-2); - работать с картой (У-2); - выявлять	- понятийно-категориальным аппаратом, системами поиска терминологической информации по предмету – учебниками, методическими пособиями, энциклопедиями, словарями, системами электронного поиска (В-1); - технологиями
ОК-3	способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества			

ОК-14	готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям	тенденции общественного развития на каждом этапе исторического развития Удмуртии	основные тенденции исторического и культурного развития региона в контексте России и мира (У-2); - анализировать источники и научную литературу (У-3) - применять исторические знания в профессиональной деятельности (У-3)	использования и обновления знаний по истории и культуре Удмуртии (В-2); - навыками научно-исследовательской работы по истории и культуре края (В-3)
-------	---	--	---	--

Б) В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать:

- знание хронологии, фактологии, закономерности истории на локально-региональном уровне;
- понимание общего и специфического в проявлениях историко-культурных процессов;
- умение выявить и показать другим значимость истории края в общеисторических событиях и процессах;
- умение применять знания в области историко-культурного краеведения в профессиональной деятельности;
- самостоятельное приобретение новых знаний в области истории и культуры Удмуртии
- владение технологиями анализа источников и навыками самостоятельной научно-исследовательской работы в интересах профессиональной деятельности и личной заинтересованности.

Уровни освоения компетенций.

Ступеней уровней освоения компетенции – три.

Первый уровень – пороговый. Он формируется из компоненты **знать**. Оценивается как удовлетворительная оценка.

Второй уровень – продвинутый. Он формируется из требований к компоненте **уметь**. Оценивается «хорошо».

Третий уровень – высокий. Он формируется из компоненты **иметь навыки**. Оценивается «отлично».

2. Содержание дисциплины по разделам (модулям¹)

Предполагается изучение дисциплины в рамках пятнадцати разделов, разделённых на пять модулей.

Таблица 2

¹ **Модуль** – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения.

Модули / Разделы	Компетенции
Модуль 1. Удмуртская Республика. Общие сведения	
Раздел 1. Территории и границы. Государственно-административное устройство	
<i>Содержание раздела:</i> Территории и границы. Физико-географическая характеристика. Административное деление. Государственный строй.	ОК-1, ОК-3, ОК-14
Раздел 2. Социальная структура	
<i>Содержание раздела:</i> Социально-демографический состав. Этнический состав. Краткие сведения о городах	ОК-1, ОК-3, ОК-14
Модуль 2. История Удмуртии с древнейших времён до начала XIX в.	
Раздел 3. История Камско-Вятского междуречья (40 тыс. до н.э. – XIII в.)	
<i>Содержание раздела:</i> Археологические памятники Удмуртии эпохи камня (40 тыс. до н.э. – 3 тыс. до н.э.), бронзы (кон. 3 до н.э. – IX в. до н.э.), железного века (VIII в. до н.э. – II в. н.э.). Археология Удмуртии в эпоху средневековья (IV–XIII в.). Финно-угорский, славянский и тюркский компоненты этнической карты региона.	ОК-1, ОК-3, ОК-14
Раздел 4. Присоединение территории Удмуртии к Русскому централизованному государству.	
<i>Содержание раздела:</i> Социально-экономическая и политическая жизнь Вятской земли. Присоединение территории северной Удмуртии к Московскому княжеству. Феодалные отношения в Волжско-Камской Булгарии, Золотой Орде и Казанском ханстве. Присоединение территории южной Удмуртии к Русскому государству. Последствия, итоги и историческое значение присоединения.	ОК-1, ОК-3, ОК-14
Раздел 5. Социально-экономическое и политическое развитие Удмуртии во второй половине XVI – начале XIX в.	
<i>Содержание раздела:</i> Административно-территориальное деление и управление краем. Усиление централизованной власти Русского государства на территории Удмуртии. Хлыновский, Казанский и Уфимский уезды в XVI–XVII вв., Сибирская и Казанская губернии в начале XVIII в., Вятское наместничество и Вятская губерния конца XVIII в.: социальный, этнический и конфессиональный состав населения. Реорганизация церковного управления. Феодалные отношения: рента, оклады, оброки, городское и засечное дело, подати, повинности. Категории податного населения в XVI–XVII вв., в XVIII в. Экономическое развитие края: формирование и развитие промышленности, традиции и новации в сельскохозяйственном производстве, развитие товарно-денежных отношений. Сибирский тракт в развитии транспорта и торговли.	ОК-1, ОК-3, ОК-14
Раздел 6. Социальные волнения на территории Удмуртии (XVIII – начало XIX в.).	
<i>Содержание раздела:</i> Социальные, экономические и этноконфессиональные предпосылки волнений населения Удмуртии в XVI – XVIII веках.	ОК-1, ОК-3,

Активные (бегство, волнения) и пассивные (челобитная борьба, утаивание ревизских душ) формы социального протеста. Восстание крестьян и рабочих людей под предводительством Е.И. Пугачева: предпосылки, этапы и ход. Причины поражения, последствия, итоги восстания, его значение в истории Удмуртии и России. Социальные волнения и национальное движение начала XIX в. (волнения приписных крестьян, картофельные бунты): причины, ход, итоги. Отечественная война 1812 г. и патриотическое движение в крае. Н.А. Дурова.	OK-14
Модуль 3. История Удмуртии в XIX – начале XX в.	
Раздел 7. Социально-экономическое развитие	
<i>Содержание раздела:</i> Социальный, этнический и конфессиональный состав населения. Роль буржуазных реформ 1860–1970-х годов и 1906 – 1914-х годов в развитии экономики и культуры. Земство и культурно-хозяйственные преобразования края. Сельское хозяйство: традиции и новации. Развитие капиталистических отношений в промышленности (Ижевский железоделательный и сталелитейный завод, Ижевский оружейный завод, Воткинский железоделательный и машиностроительный завод). Земледельческие внеземледельческие промыслы и ремёсла. Роль купечества в развитии торговли и транспорта. Своеобразие городов и заводских посёлков: социальная инфраструктура и бытовой облик. Особенности национальной политики России в национальных регионах: русификация, христианизация, ассимиляция	OK-1, OK-3, OK-14
Раздел 8. Профессиональная культура рубежа XIX – XX в.	
<i>Содержание раздела:</i> Система образования в крае: этапы и направления. Начальная, высшая начальная и средняя школа светского и духовного образования: типы школ и особенности деятельности. Развитие науки в Вятской губернии (технические, естественно-научные, математические и гуманитарные направления). Зарождение профессионального искусства (художники, литераторы). Культурно-просветительная земской интеллигенции и священнослужителей: Н.Н. Блинов, К.А. Андреев. Зарождение удмуртской национальной интеллигенции: Г.Е. Верещагин, Д. Корепанов, И.С. Михеев. Деятели русской культуры в Удмуртии: П.И. Чайковский, Н.Г. Первухин, Д.К. Зеленин, П.Н. Луппов, В.В. Толстая. Здравоохранение российской провинции	OK-1, OK-3, OK-14
Раздел 9. Общественно-политическое движение рубежа XIX – XX в.	
<i>Содержание раздела:</i> Социальный, этнический и конфессиональный состав населения Удмуртии на рубеже XIX – XX веков. Противоречивость среди «иностранцев» и «иноверцев» (Мултанское дело 1892–1896 гг., «Библийский комитет»). Земство и власть. Общественное движение и политические партии. Общественное движение и политические партии. Особенности рабочего и крестьянского движения в начале XX в. Февральская буржуазно-демократическая революция в крае: задачи, итоги.	OK-1, OK-3, OK-14
Модуль 4. История советской Удмуртии	
Раздел 10. Октябрьская революция и гражданская война в Удмуртии	
<i>Содержание раздела:</i> Октябрьская революция и особенности установления советской власти в крае. Социально-политическое сопротивление новой власти	OK-1,

(мятеж в Ижевско-Воткинском районе) и Гражданская война: этапы, движущие илы, итоги.	ОК-3, ОК-14
Раздел 11. Строительство социализма в Удмуртии в 1920-е – 1945 гг.	
<i>Содержание раздела:</i> Восстановление народного хозяйства после Гражданской войны. Новая экономическая политика (НЭП) как средство борьбы с разрухой и голодом. Особенности индустриализации и коллективизации в Удмуртии. Общественно-политическая жизнь: внутрипартийная борьба, «идейно-воспитательная» деятельность массовых организаций (пионерия, комсомол, «Долой неграмотность», «Союз воинствующих безбожников», Осовиахим). Образование автономии (ВАО, УАО, УАССР): этапы, противоречия, результаты. Территория, этнодемографический и социальный состав населения. Конституция 1937 г. Социально-культурное развитие (ликвидация неграмотности, научно-исследовательская работа, культурно-просветительская деятельность, развитие литературы и искусства). Борьба с инакомыслием и репрессивная политика в крае (против «кулаков», служителей культа, «буржуазных специалистов», «вредителей», национальной интеллигенции. Трудовой и героический подвиг Удмуртии в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)	ОК-1, ОК-3, ОК-14
Раздел 12. Социально-экономическое и культурное развитие Удмуртии в сер. 1940-х – сер. 1960-х гг.	
<i>Содержание раздела:</i> Особенности послевоенного экономического развития УАССР. Экстенсивная основа хрущевских реформ в промышленности и сельском хозяйстве (концентрация сельскохозяйственного производства, ликвидация «неперспективных» деревень). Социальная политика в крае (материальное положение и быт населения, сельская миграция: причины, мотивы и направления). Развитие культуры и усиление идеологического контроля над деятелями литературы и искусства. Перестройка образования (политехнизация школы, развитие национальной школы), система начального, среднего и высшего профессионального образования.	ОК-1, ОК-3, ОК-14
Раздел 13. Социально-экономическое и культурное развитие Удмуртии в сер. 1960-х – сер. 1980-х гг.	
<i>Содержание раздела:</i> Административно-командная система управления в общественной жизни края. Конституция 1978 г. как основа дальнейшего развёртывания социалистической демократии. Индустриальный рост (техническая и технологическая модернизация промышленного производства) и проблемы экономической жизни в аграрном секторе Удмуртии. Позитивные изменения в социальной политике республики. Достижения в развитии физкультуры и спорта. Преобразования в культуре. Переход к всеобщему среднему образованию. Реорганизация профессионального образования (ГПТУ, СПТУ, вузы).	ОК-1, ОК-3, ОК-14
Модуль 5. Новейшая история Удмуртии	
Раздел 14. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие в сер. 1980-х – 2000-е гг.	
<i>Содержание раздела:</i> Перестройка основ советской политической системы в Удмуртии (суверенизация, парламент, президентство, институты местного	ОК-1,

самоуправления, многопартийность). Конституция УР (1994, Новая редакция 2009). Государственная символика и атрибутика УР. Изменения в структуре общественных организаций (КПСС, ВЛКСМ, профсоюзы) и возникновение неформального общественного движения (женское движение, экологические союзы, национально-культурные объединения) как развитие демократических реформ. Государственно-церковные отношения. Промышленное развитие Удмуртии (трансформация, конверсия, приватизация): проблемы и стабилизация. Кризис сельского хозяйства (диспаритет цен, фермеризация, земельная реформа). Социальная политика (труд, здоровье, правопорядок): тенденции развития.	ОК-3, ОК-14
Раздел 15. Развитие культуры и образования в Удмуртии на рубеже XX – XXI вв.	
<i>Содержание раздела:</i> Государственно-общественный характер системы образования Удмуртии: направления, виды и типы образовательных учреждений. Система национального образования. Развитие науки и создание научных школ в Удмуртии (естественно-математическое, общественно-гуманитарное, психолого-педагогическое направления). Развитие профессиональной культуры (художественная литература, изобразительное, музыкальное, театральное искусство, музейное дело). Развитие средств массовой информации (книгоиздательство, печать, радио, телевидение).	ОК-1, ОК-3, ОК-14

3. Методические рекомендации для преподавателя

А) Рекомендации по тематическому планированию:

Учебная программа по курсу «История и культура Удмуртии» состоит из пяти модулей и строится преимущественно по хронологическому принципу, традиционно принятому в отечественной исторической науке. В рамках исторических этапов рассматриваются основные проблемы экономической, политической, социальной и культурной жизни Удмуртской Республики. Изучение модулей курса в определенной последовательности позволит студентам выявить причины происходивших событий и увидеть универсальные объективные процессы общественного развития. Однако порядок тем внутри каждого из разделов, а также соотнесение соответствующих друг другу тем лекционных, семинарских и самостоятельных занятий может варьироваться в соответствии с наиболее актуальными акцентами, особенностями аудитории и т.п.

Лекционные курсы призваны дать общее представление о закономерностях исторического и культурного развития Удмуртии.

На семинарские занятия для изучения и обсуждения рекомендуется выносить отдельные темы по конкретным историческим событиям и культурным явлениям. На семинаре студенты анализируют аутентичные источники и обсуждают научную литературу.

Самостоятельную работу студентов следует направлять на упражнение умения анализировать научную литературу – этот навык позволит вырабатывать собственную точку зрения по вопросам дисциплины, непроизвольно запоминать материал и критически относиться к историческим сведениям. Важно обратить внимание студентов на необходимость систематической самостоятельной работы со словарем (для выявления содержания понятийного аппарата) и картой. Следует также поощрять интерес студентов к историческому наследию малой родины и культурным традициям собственного народа.

Б) Рекомендации методологического характера:

Курс «История и культура Удмуртии» предполагает минимальное знакомство студентов с историографическими проблемами. Их обзор позволит дать представление об альтернативности истории, приводит к пониманию складывания официальной версии исторического развития через плюрализм мнений.

В) Методические рекомендации:

Формы работы с учебным материалом целесообразно распределить так, чтобы наиболее трудоёмкие и принципиально важные темы изучались более глубоко и всесторонне на лекциях. К таким темам можно отнести: присоединение территории Удмуртии к Русскому централизованному государству; содержание социально-экономических и политических процессов на протяжении второй половины XVI – XVIII в., XIX в., советского периода и новейшей истории Удмуртии; национальная политика Российской империи в «иногородческой» и «иноверческой» провинции, такой как Удмуртия. На семинарских занятиях следует рассматривать вопросы, способствующие закреплению лекционного материала. Самостоятельно студенты изучают темы, кратко и схематично рассмотренные в лекциях. Например, фактический материал по отдельным районам Удмуртии; промышленным и сельскохозяйственным предприятиям; образовательным и культурным учреждениям; выдающимся деятелям истории, художественной культуры, спорта, образования. Для образного восприятия материала, развития зрительной памяти, эмоционального воздействия на слушателя в учебном процессе применяется мультимедийный проектор при показе иллюстраций, учебных, документальных, художественных фильмов.

4. Общие методические рекомендации для студентов

Работа студента по курсу основана на принципе обязательного посещения лекционных и семинарских занятий, которые дают базовый материал для дальнейшей самостоятельной работы. Активная работа на семинарских занятиях и предварительная подготовка к ним формируют основные навыки для последующей реализации форм самостоятельной работы: реферирование научной статьи/монографии, работа по карте, контрольная работа, электронная презентация.

Оценивание знаний производится в соответствии с дескриптором уровней квалификационной подготовки специалиста: репродуктивный уровень (З-1, У-1, В-1) соответствует оценке «удовлетворительно», продуктивный (З-2, У-2, В-2) – «хорошо», творческий (З-3, У-3, В-3) – «отлично». Ответы на практических занятиях оцениваются от «–3» баллов (неготовность к занятию) до «5» баллов (творческий уровень). Студенты, не выполняющие контрольные задания в предусмотренные рейтинг-планом сроки либо не выполнившие контрольные задания и тем не набравшие нужного количества баллов, к экзамену не допускаются. Баллы и оценки выставляются в соответствии с действующей на факультете балльно-рейтинговой системой. Рейтинг-план по дисциплине помещён в файле «Фонд оценочных средств». Предусмотрены компенсационные мероприятия: выполнение вопросов семинарского занятия в письменном виде; подготовка докладов по темам семинарского занятия; дополнение на семинарском занятии.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине используются:

- библиотечные фонды
- учебно-методическая литература

- карты и атласы
- электронные материалы
- мультимедийный проектор
- персональные компьютеры
- выход в сеть Интернет
- различные аудиовизуальные средства обучения

7. Рекомендуемая основная литература

Учебники и учебные пособия

1. Волкова Л.А. История Удмуртии. – Глазов: Глазов. гос. пед. ин-т, 2008. – 222 с. [Электронный ресурс: CD-ROM] (1)
2. История и культура Удмуртии: Учебная программа и методические материалы для студентов гуманитарных и педагогических специальностей. – Глазов: Глазов. гос. пед. ин-т, 2009. – 48 с. (101)
3. История Удмуртии :метод. рекомендации к семинар. занятиям /Глазов. гос. пед. ин-т; сост. Л.А.Волкова.-Глазов:ГГПИ,2003.-48с.(71)
4. Религии народов Вятского края :учеб.-справ. Пособие /отв. ред. А. Г. Поляков.- Киров,2009.-310 с.:ил.(10)

Рекомендуемая дополнительная литература

1. Атлас Удмуртской Республики. – М., 1996 (или любое другое издание)
2. Владимирова, Р.А., Никулина, Т.Е. История Удмуртии в школе: Примерные планы-конспекты уроков / Р.А. Владимирова, Т.Е. Никулина. 3- изд. – Ижевск: Издательство ИПК и ПРО УР, 2007. – 316 с.
3. Владимирова, Р.А., Никулина, Т.Е. К 450-летию присоединения Удмуртии к России: Методические разработки. – Ижевск: Издательство ИПК и ПРО УР, 2007.
4. Войтович, В.Ю. Государственность Удмуртии: История и современность / В.Ю. Войтович. – Ижевск: Удмуртия, 2003.
5. Войтович, В.Ю. Государственное строительство в Удмуртии: основные вехи / В.Ю. Войтович. – Ижевск: Удмуртия, 2006. – 448 с.
6. Гришкина, М.В. История Удмуртии. 7 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений / М.В. Гришкина. – Ижевск: Удмуртия, 2007. – 184 с.
7. Гришкина, М.В. История Удмуртии. Первая половина XIX века: Учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / М.В. Гришкина. – Ижевск: Удмуртия, 2010. – 80 с.
8. Иванова, М.Г. История Удмуртии. 6 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений / М.Г. Иванова. – Ижевск, 2006
9. Иванова М.Г., Куликов К.И. Древнее искусство Удмуртии: Альбом / М.Г. Иванова, К.И. Куликов. – Ижевск: Удмуртский институт истории, языка и литературы УрО РАН, 2000. – 216 с.
10. Иванов, А.Г., Иванова, М.Г., Останина, Т.И., Шутова, Н.И. Археологическая карта северных районов Удмуртии / А.Г. Иванов, М.Г. Иванова, Т.И. Останина, Н.И. Шутова. – Ижевск: Удмуртский институт истории, языка и литературы УрО РАН, 2004. – 276 с.
11. История Удмуртии: Конец XV – начало XX века / Под ред. К.И. Куликова; введение М.В. Гришкиной, Н.П. Лигенко. – Ижевск: УИИЯЛ УрО РАН, 2004. – 552 с.

12. История Удмуртии: XX век / Под ред. К.И. Куликова; введение О.И. Васильевой, Л.Н. Бехтеревой, Н.А. Родионова. – Ижевск: УИИЯЛ УрО РАН, 2005. – 544 с.
13. История Удмуртии: С древнейших времен до XV века / Под ред. М.Г. Ивановой; предисловие М.Г. Ивановой; введение Р.Д. Голдиной, О.М. Мельниковой. – Ижевск: Удмуртский институт истории, языка и литературы УрО РАН, 2007. – 304 с.
14. Лигенко, Н.П., Петров, А.Н. История Удмуртии. Вторая половина XIX века: Учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / Н.П. Лигенко, А.Н. Петров. – Ижевск: Удмуртия, 2010. – 80.
15. Пономарев, К.А. Образование в России и Удмуртии на рубеже XX – XXI веков: Итоги, проблемы, перспективы / К.А. Пономарев. – Ижевск, 2001. – 253 с.
16. Удмуртия в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.). – Ижевск: УИИЯЛ УрО РАН, 1996. – 308 с.
17. Удмуртская Республика: Энциклопедия. – Ижевск: Удмуртия, 2000. – 800 с.
18. Удмуртская Республика: Энциклопедия. Изд. исправ. и доп. – Ижевск: Удмуртия, 2008.
19. Удмуртия в годы реформ: 1990 – 2001 / Учебно-методическое пособие. – Екатеринбург: ИД «Сократ», 2002. – 288 с.
20. Удмуртия навеки с Россией: Книга для чтения по краеведению для детей дошкольного и младшего школьного возраста / Авт.-сост. Т.С. Андреева, Н.Г. Бободжанова, Ю.Н. Гертий, Н.А. Зубкова; Под ред. Н.Г. Бободжановой. – Ижевск: Удмуртия, 2008. – 80 с.
21. Факультативный курс «Краеведение». 3 – 4 класс: Методические рекомендации для учителя / Авт.-сост. В.В. Макурина, В.В. Никифорова. – Глазов: ГГПИ, 2008. – 64 с.