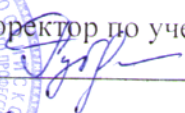


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»
(ФГБОУ ВПО «ГГПИ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
 И.В. Рубанова

«16» апреля 2015 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании основной образовательной программы

направление подготовки 010500.62 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»

Глазов, 2015

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 1. Общие сведения о направлении подготовки и профиле**
- 2. Образовательная деятельность**
 - 2.1. Оценка уровня требований при приеме студентов
 - 2.2. Структура и содержание подготовки бакалавров
 - 2.3 Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной образовательной программы подготовки бакалавров
 - 2.4 Результаты освоения образовательной программы
 - 2.5. Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой
 - 2.6 Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями кафедры
 - 2.7. Программно-информационное обеспечение учебного процесса
 - 2.8. Кадровое обеспечение подготовки бакалавров
- 3. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность**
 - 3.1 Сведения по научно-исследовательским работам
 - 3.2 Научно-исследовательская работа студентов
- 4. Международная деятельность**
- 5. Внеучебная работа**
- 6. Материально-техническое обеспечение**
- 7. Заключение и выводы**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О НАПРАВЛЕНИИ ПОДГОТОВКИ И ПРОФИЛЕ

Направление подготовки **010500.62 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»** реализуется на факультете информатики, физики и математики ФГБОУ ВПО «ГГПИ». На факультете работают три кафедры: информатики, теории и методики обучения информатике; физики и дидактики физики; математики, теории и методики обучения математике. Выпускающей кафедрой являются кафедра информатики, теории и методики обучения информатике.

Подготовка дипломированных бакалавров по основной образовательной программе (ООП) по направлению подготовки **010500.62 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»** ведется в ГГПИ с 2011 года.

Право института на подготовку бакалавров подтверждено лицензией от 06 июля 2011 г. серия ААА № 001577, регистрационный № 1515.

Направление подготовки аккредитовано - свидетельство о государственной аккредитации от 25 февраля 2015 г., регистрационный номер 1202.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Оценка уровня требований при приеме студентов

Вступительные испытания абитуриентов по аттестуемому направлению подготовки **010500.62 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»** в институте проводятся в соответствии с федеральными нормативными актами, конкретизируемыми в «Правилах приема в ГГПИ», утверждаемых ежегодно. В целом, контингент абитуриентов достаточен для отбора наиболее подготовленных для обучения по аттестуемому направлению подготовки **010500.62 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»**.

Специфической особенностью абитуриентов по аттестуемому направлению подготовки **010500.62 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»** является то, что 90 % поступающих — выпускники учебных заведений среднего полного (общего) образования из сельской местности; 10 % — среднего профессионального образования; 5 % — с целевыми направлениями.

Профориентационная работа ведется приемной комиссией института, при активном участии преподавателей кафедр по следующим направлениям:

- дополнительное образование школьников в кафедральных образовательных центрах,
- проведение предметных олимпиад и творческих конкурсов со школьниками,
- проведение научно-популярных лекций и экскурсий для школьников,
- проведение профориентационных мероприятий со школьниками в рамках педагогической практики студентов,
- выпуск специального выпуска факультетской газеты «Вектор», посвященного абитуриентам,
- работа с потенциальными абитуриентами в социальных сетях.

Таблица 1

Результаты мониторинга вступительных испытаний по ООП

Показатели ООП	Период работы приемной комиссии				
	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Минимальный проходной балл по ЕГЭ	-	139	149	132	177
Фактический средний балл по ЕГЭ	-	57,2	59,73	54,56	59,38
Минимальный проходной балл по результатам экзаменов	-	134	-	132,5	176
Фактический средний балл по результатам экзаменов	-	44,8	-	44,16	61,17

2.2 Структура и содержание подготовки бакалавров

ООП разработана в соответствии с макетом ООП, утвержденным Ученым советом института, и на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению **010500.62 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»**.

В структуру ООП входят: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и учебно-методические комплексы дисциплин, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2.3. Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров

Таблица 2

№ показателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	По плану	Отклонение от ФГОС ВПО	Примечание
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	Раздел III ФГОС ВПО	4	0	
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	Раздел III ФГОС ВПО	240	0	
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	Раздел III ФГОС ВПО	60	0	
4	Перечень дисциплин для разработки примерных программ по циклу Б. 1	Раздел VI ФГОС ВПО	История Философия Иностранный язык Экономическая теория Правоведение Русский язык и культура речи	0	
5	Общий объем трудоемкости по гуманитарному, социальному и экономическому циклу Б.1 (в ЗЕТ)	Раздел VI ФГОС ВПО	35	0	
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.1:				
5.1	Базовая часть		17	0	
5.2	Вариативная часть		18	0	
	Перечень дисциплин для разработки примерных программ по циклу Б. 2	Раздел VI ФГОС ВПО	Математический анализ, алгебра и теория чисел, геометрия и топология	0	

№ пока- зателя	Наименование показателя	Регламентиру- ющий раздел ФГОС ВПО	По плану	Отклонение от ФГОС ВПО	Примечание
6	Общий объем трудоемкости по математическому и естественно-научному циклу Б.2 (в ЗЕТ)	Раздел VI ФГОС ВПО	85	0	
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.2 :				
6.1	Базовая часть		41		
6.2	Вариативная часть		44		
7	Перечень дисциплин для разработки примерных программ по циклу Б. 3	Раздел VI ФГОС ВПО	Безопасность жизнедеятельности, Функциональный анализ, дифференциальные уравнения, теория вероятностей и математическая статистика	0	
8	Общий объем учебной нагрузки по профессиональному циклу Б.3 (в ЗЕТ)	Раздел VI ФГОС ВПО	104	0	
9	Общий объем учебной нагрузки по циклу Б.4 Физическая культура, в т.ч. объем практической подготовки (в час.)	400(360) Раздел VII ФГОС ВПО	400	0	
10	Общий объем учебной нагрузки по циклу Учебная и производственная практики Б.5 (в ЗЕТ)	Раздел VI ФГОС ВПО	10	0	
11	Общий объем учебной нагрузки по циклу Б.6 Итоговая государственная аттестация (в ЗЕТ)	Раздел VI ФГОС ВПО	4	0	
12	Максимальное количество экзаменов в учебном году ¹ :				
	1 курс	не более 10	6	0	
	2 курс	не более 10	8	0	
	3 курс	не более 10	7	0	
	4 курс	не более 10	4	0	
	Максимальное количество зачетов в учебном году ³ :				
	1 курс	не более 12	9	0	
	2 курс	не более 12	11	0	

¹ Студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях по программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам. «Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) российской федерации»

№ пока- зателя	Наименование показателя	Регламентиру- ющий раздел ФГОС ВПО	По плану	Отклонение от ФГОС ВПО	Примечание
	3 курс	не более 12	7	0	
	4 курс	не более 12	12	0	
13	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	9	0	
	2 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	9	0	
	3 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	8	0	
	4 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	10	0	
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	0	
	2 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	0	
	3 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	0	
	4 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	0	
14	Удельный вес занятий, прово- димых в интерактивных фор- мах, %	Раздел VII ФГОС ВПО	более 25%	0	
15	Удельный вес занятий лекци- онного типа, %	Раздел VII ФГОС ВПО	Не более 40%	0	
	Общая трудоемкость каждой дисциплины (в ЗЕ)	Не менее 2 Раздел VII ФГОС ВПО	Не менее 2	0	
16	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	Не менее одной трети вариативной части суммарно по циклам Б.1, Б.2 и Б.3. Раздел VII ФГОС ВПО	36%	0	
17	Максимальная аудиторная нагрузка, час. в неделю	Раздел VII ФГОС ВПО	30	0	
18	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час	Раздел VII ФГОС ВПО, не более 54 час.	54	0	
19	Объем факультативных дисци- плин(в ЗЕ).	Не более 10 Раздел VII ФГОС ВПО		0	

Вывод: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В блоках дисциплин по выбору студентов **имеются** альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ **соответствует** требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2.4. Результаты освоения образовательной программы

Учебные и рабочие программы дисциплин, программы практик

Определяется наличие учебно-методических комплексов (РПД/УМК), в т.ч. учебных и рабочих программ по дисциплинам, предусмотренных учебным планом направления подготовки, их соответствие требованиям ФГОС ВПО, порядок их утверждения, наличие программ практик.

Анализ проводится по следующим позициям:

- наличие учебных и рабочих программ дисциплин и программ практик;
- наличие и периодичность пересмотра рабочих программ по всем дисциплинам, программам практик;
- соответствие содержания дисциплин стандарту;
- современность учебных программ, в том числе и по перечню учебной литературы;
- профессиональная направленность естественно-научного и социально-гуманитарного циклов;
- отражение взаимосвязей изучаемых дисциплин общепрофессионального и специального циклов с дисциплинами других циклов;
- исключение дублирования в содержании дисциплин;
- соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам, содержащихся в ФГОС ВПО;
- соответствие диагностических средств (экзаменационных билетов, тестов, комплексных контрольных заданий и др.) требованиям к знаниям, умениям, компетенциям выпускников.

Вывод: основная профессиональная образовательная программа направления оснащена учебно-методическими комплексами дисциплин на 100 %.

Таблица 3

Результаты проверки остаточных знаний

Цикл дисциплин	Дисциплина	Кол-во студентов, проходивших тестирование	Кол-во студентов, освоивших все компетенции	% студентов, освоивших все компетенции
Б2	Экстремальные задачи	10	10	100%
Б3	Администрирование информационных систем	10	10	100%
Б2	Вычислительная математика	11	11	100%

Вывод: Результаты проверки остаточных знаний позволяют сделать вывод о том, что уровень базовой подготовки студентов по ООП **соответствует** государственным требованиям по направлению подготовки 010500.62 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» составляет 100 %.

Содержание и уровень курсовых работ

Содержание и уровень курсовых работ

Тематика курсовых работ и проектов **соответствует** профилю дисциплин по образовательной программе на 100%.

Проанализированы следующие курсовые работы (проекты):

Проанализированы следующие курсовые работы (проекты):

Направление подготовки 010500.62 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем

Дисциплина(ы)/ модуль	Тема курсовой работы (проекта)	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. препода- вателя
Математика	Условный экстремум функций нескольких переменных	Ежов К.В. (группа 135)	Закирова Н.М.
Математика	Приложения кратных интегралов	Першина А.С.	Закирова Н.М.
Математика	Сетевые технологии в организации управленческих задач	Поздеев М.В.	Бабушкин М.А.
Математика	Решение статистических задач в системе MS Excel	Сясегова К.С.	Леонтьева Н.В.
Математика	Однофакторный дисперсионный анализ: практическая реализация в прикладных пакетах	Толкачев А.С.	Леонтьева Н.В.
Математика	Транспортная задача и ее применения в различных областях	Чирков Е.Н.	Бабушкин М.А.
Математика	Приложения определённого интеграла	Щепина К.А.	Закирова Н.М.

Вывод: Уровень выполнения курсовых проектов (работ) *соответствует* требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Организация практик

Организация и проведение практик осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- «Положение о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования», утверждено приказом Минобрнауки РФ от 25.03.2003 г. № 1154;
- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральные законы РФ: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 01.12.2007 г. № 309-ФЗ), «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24.12.2007 г. № 232-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 г. № 71 (в редакции Постановления Правительства РФ от 02.11.2013 №338);
- Устав ФГБОУ ВПО «ГГПИ»;
- Положение об организационных основах практики студентов, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования;
- Учебный план;
- Программы практик.

Сведения о местах проведения практик по ООП

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
1.	Учебная практика (6 сем.)	Предприятия, организации, фирмы учреждения	Глазов ООО «ИТСК» (Договор № 117 от 21.05.2011 г.) ул.Белова, 7. ЗАО «Гринатом» (г.Глазов) (Договор № 300 от 12.08.12. – бессрочный ул.Белова, 7. Глазов. ОСПАО «ЧУС» (Договор № 113 от 14.06.2007 г. - бессрочный) ул. Динамо, 2. Глазов. ФКУ «Уголовно-исполнительная инспекция» (Договор № 109 от 1.03.2012г.- бессрочный) Глазов. Глазовская городская Дума (Договор.№117 от 7.12.2009 г. - бессрочный) ул. Динамо, 6. Глазов. ООО «Профэксперт» (Договор № 296 от 7.06.2012г.- бессрочный) ул.Советская,6 Глазов. Межрайонная ИФИС России №2 по УР (Договор .№128 от 7.05.2007 г. - бессрочный) ул. Первомайская , 2. Глазов. МУП «ЖКУ» (Договор .№ 109 от 21.03.2007г. - бессрочный) ул. Школьная, 21 Б. Глазов. ОАО «Ростелеком» (Договор № 57 от 29.12.2011г.- бессрочный) ул. Буденного, 4. Глазов. Отряд противопожарной службы № 6 при МЧС УР (Договор № 130 от 25.06.2007 г. - бессрочный) ул.Пряженникова, 14. Глазов ООО «Химмаш» (Договор .№ 138 от 18.06.2007 г. бессрочный) ул.Химмашевское шоссе, 9 Глазов. ОАО «Глазовский пищекомбинат» (Договор .№ 139 от 25.01.2008 г. - бессрочный) ул.Драгунова, 41. Глазов. ООО «Новые информационные технологии» (Договор № 492 от 1.10.2013г.- бессрочный) Глазов ОАО «Оскон» (Договор .№ 124 от 23.05.2008 г. - бессрочный) ул. Драгунова, 2.
2.	Производственная практика (8 сем.)	Предприятия, организации, фирмы учреждения	

			Глазов. МОУ ДПО «Информационно-методический центр» (Договор № 143 от 18.12.2007 г. - бессрочный) ул. Сибирская, 29)
			Глазов. ООО «Фабрика рекламных технологий» (Договор № 95 от 28.12.2011г.- бессрочный) Ул.Глилки, 4а
			Глазов. ОАО «Удмуртавтотранс» (Договор № 521 от 1.09.2011г.- бессрочный) Ул.Драгунова, 47.

Примечание. Договоры о базах практики находятся у заведующей практиками.

Вывод: программы практик (учебная и производственная практики) разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100 %.

Программы практик *соответствуют* требованиям федерального государственного образовательного стандарта и нормативной документации.

Программы и требования к итоговой государственной аттестации

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ГГПИ;
- Положение о выпускных квалификационных работах в ГГПИ;
- Состав председателей ГАК, утверждаемый ежегодно Министерством образования и науки РФ;
- Программы итоговой государственной аттестации по ООП;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ;
- Приказы о допуске студентов к итоговой государственной аттестации;
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации.

Вывод: документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, *разработаны в полном объеме (100%)* в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Результаты государственной аттестации по проведению итогового государственного экзамена

По направлению подготовки 010500.62 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» государственная аттестация не проводилась.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы

По направлению подготовки 010500.62 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» защита выпускной квалификационной работы не проводилась.

2.5. Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой

Таблица 6

Наличие учебной и учебно-методической литературы по ООП

Наименование ООП	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 5/10 лет, от общего количества экземпляров
	Количество наименований	Количество экземпляров		
В целом по программе:	390	7599	0,9	76,5
В том числе по циклам дисциплин:				
Б1	56	2051	0,9	70,1
Б2	74	1281	1	60,1
Б3	231	3835	0,9	81,0
Б4	6	48	1	92,0
Б5	23	384	1	79,2

Вывод: все циклы дисциплин учебного плана ООП обеспечены основной и дополнительной литературой на 100% (<http://lib.ggpi.org/>).

Обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к электронной библиотеке и электронной библиотечной системе «ИНФРА-М» <http://www.znanium.com>. Все студенты имеют возможность открытого доступа к фондам учебно-методической документации на сайте института: <http://umk.ggpi.org/files>.

2.6 Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями кафедры

Таблица 7

Сведения об учебниках и учебно-методических пособиях (по профилю ООП) (за период с 2010 г.)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж/Эл.изд.	Объем, п.л.	Издатель
1	2012	Данилов О.Е., Трефилова А.Ю.	Компьютерное моделирование колебательного движения	Учебно-методическое пособие		75 экз.	2,5	ГГПИ
2	2010	Казаринов А.С.	Интернет-программирование на стороне клиента для создания электронного учебника. Конспект лекций	Учебное пособие		30 экз.	1,6	ООО «Глазовская типография»
3	2010	Казаринов А.С.	Интернет-программирование на стороне клиента для создания электронного учебника. Лабораторные работы	Учебное пособие		50 экз.	1,9	ООО «Глазовская типография»

Вывод: опубликованные кафедрами в 2010-2014 годах учебные пособия обеспечивают учебно-воспитательный процесс на аудиторных и внеаудиторных занятиях по дисциплинам кафедр и в ходе практик.

2.7 Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Таблица 8

Программное обеспечение, разработанное ППС кафедры

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы	Дисциплина (ы), в которой используется программа
2010	Данилов О.Е.	Виртуальный прибор "Цифровой вольтметр"	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2011617600	Автоматизация и устройство вычислительной техники и систем управления, Компьютерная лаборатория для учебных исследований
2013	Данилов О.Е.	Виртуальный прибор "Цифровой термометр"	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013613107	Автоматизация и устройство вычислительной техники и систем управления, Компьютерная лаборатория для учебных исследований
2013	Данилов О.Е.	Виртуальный прибор "Цифровой люксметр"	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013614402	Автоматизация и устройство вычислительной техники и систем управления, Компьютерная лаборатория для учебных исследований
2013	Данилов О.Е.	Виртуальный прибор "Цифровой манометр"	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013619489	Автоматизация и устройство вычислительной техники и систем управления, Компьютерная лаборатория для учебных исследований
2013	Камалов Р.Р.	Регистрация электронного учебного пособия «Информатизация управления образовательным процессом».	Основной фонд электронных ресурсов «Научная информация и образование»	Свидетельство № 19406	Информатизация управления образовательным процессом, Теория и методика обучения информатике
2013	Камалов Р.Р., Наговицын Р.С.	Программа для организации круговых тренировок на занятиях по физической культуре	Роспатент	Свидетельство о регистрации программ для ЭВМ №20130678	Физическая культура
2013	Уткина О.Н.	Программа изучения траектории движения педагога в аудитории	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013614614	Современные средства оценивания результатов обучения, Курсовые работы
2013	Уткина О.Н.	Программа регистрации мнения учащегося	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013619579	Современные средства оценивания результатов обучения, Курсовые работы

Таблица 9

Лекции с мультимедийным сопровождением и занятия в интерактивной форме, разработанные ППС кафедры

Наименование дисциплины	Количество лекций	Регистрирующий орган	Регистрационный номер
Использование современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе	1	-	-
Теория и методика обучения информатике	9	-	-
Основы цифровых измерений	5	-	-
Автоматизация и устройства вычислительной техники и систем управления	5	-	-
Сервисы Web-2.0	18	-	-
Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных	12	-	-
Современные средства оценивания результатов обучения	6	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013614614
Современные средства оценивания результатов обучения	6	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013619579
Физическая культура	4	Роспатент	Свидетельство о регистрации программ для ЭВМ №20130678
Автоматизация и устройство вычислительной техники и систем управления, Компьютерная лаборатория для учебных исследований	5	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2011617600
Автоматизация и устройство вычислительной техники и систем управления, Компьютерная лаборатория для учебных исследований	5	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013613107
Автоматизация и устройство вычислительной техники и систем управления, Компьютерная лаборатория для учебных исследований	5	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013614402
Автоматизация и устройство вычислительной техники и систем управления, Компьютерная лаборатория для учебных исследований	5	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013619489
Информатизация управления образовательным процессом, Теория и методика обучения информатике	6	Основной фонд электронных ресурсов «Научная информация и образование»	Свидетельство № 19406
Геометрия и топология	6	-	-
Теория вероятностей и математическая статистика	10	-	-

Вывод: на кафедрах ведется разработка программного обеспечения, лекций с мультимедийным сопровождением и занятий в интерактивной форме, осваивается процедура их оформления для регистрации.

2.8 Кадровое обеспечение подготовки бакалавров

Образовательный процесс подготовки бакалавров обеспечивают высококвалифицированные преподаватели, систематически занимающиеся научной и научно-методической работой по профилю преподаваемых дисциплин, регулярно (не реже одного раза в 5 лет) проходящие курсы повышения квалификации.

Доля преподавателей ООП, имеющих базовое образование или ученую степень соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (в ставках) – **100%**.

Доля преподавателей ООП со степенями или учеными званиями, обеспечивающих учебный процесс по ООП (в ставках) – **73,1%**.

Доля преподавателей докторов наук или с учёным званием профессора, обеспечивающих учебный процесс по ООП (в ставках) – **9,1%**.

Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих базовое образование или уч. степень соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (в ставках) – **100%**

Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих учёную степень (в ставках) – **89,7%**.

Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (в ставках) – **13,6%**.

Доля преподавателей из числа руководителей и ведущих специалистов, имеющих не менее 10 лет стажа практической работы % (в ставках) – **13,6%**.

В целом по основной образовательной программе доля лиц с учеными степенями и званиями соответствует лицензионному показателю 60%.

Вывод: качество кадрового обеспечения подготовки бакалавров *соответствует* требованиям федерального государственного образовательного стандарта (Приложение 1).

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры (по профилю реализации ООП)

3.2 Сведения по научно-исследовательским работам (с 2010 г.)

Таблица 10

Кафедра информатики, теории и методики обучения информатике

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	9
1	2013-2014	Югова Н.Л.	Деятельность классного руководителя по профилактике суицидального поведения подростков	прикладное	РГНФ	60	

			в сети Интернет				
2	2012	Камалов Р.Р.	Формирование представлений об информационной безопасности для родителей будущих первоклассников	прикладное	Лаборатория Касперского	150	
3	2010	Владыкина И.В.	Реализация возможностей приобщения школьников к истории и культуре Удмуртии в процессе преподавания математики № 10-06-80602 а/У	фундаментальные	РГНФ МОиН УР	200	
4	2011	Владыкина И.В.	Реализация возможностей приобщения школьников к истории и культуре Удмуртии в процессе преподавания математики № 10-06-80602 а/У	фундаментальные	РГНФ МОиН УР	200	
5	2012	Владыкина И.В.	Реализация регионального компонента в ходе организации образовательно-информационной среды математико-культурного музея № 12 – 16 – 18004	фундаментальные	РГНФ МОиН УР	160	
6	2012	Бабушкин М.А.	Педагогический вуз в современном образовательном пространстве России: проблемы и перспективы № 6.5596.2011	фундаментальные	МОиН РФ	67	
7	2013	Владыкина И.В.	Реализация регионального компонента в ходе организации образовательно-информационной среды математико-культурного музея № 12 – 16 – 18004	фундаментальные	РГНФ МОиН УР	190	
8	2013	Бабушкин М.А.	Педагогический вуз в современном образовательном пространстве России: проблемы и перспективы № 6.5596.2011	фундаментальные	МОиН РФ	36	
9	2014	Владыкина И.В.	Web-квест технологии как средство формирования поликультурной компетентности учащихся основной школы при обучении математике	фундаментальные	РГНФ МОиН УР	40	

			№ 14-16-18002				
10	2014	Владыкина И.В.	Педагогический вуз в современном образовательном пространстве России: проблемы и перспективы № 6.5596.2011	фундаментальные	МОиН РФ	212	

3.3. Научно-исследовательская работа студентов

Таблица 11

Организация НИР студентов					Результативность НИР студентов		
Год	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторов-сотрудников вуза	Количество грантов, выигранных студентами
2011							
2012							
2013							
2014			1	11			

Вывод: на кафедре ведется активная научная работа как в области фундаментальных так и в области прикладных исследований. Однако недостаточно представлена НИРС по данному профилю. Имеет смысл начинать привлекать студентов к ней уже с младших курсов.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международное сотрудничество является одним из важных приоритетов деятельности выпускающей кафедры информатики, теории и методики обучения информатике. Развитие международного сотрудничества нацелено на более эффективное решение основной задачи – научное обеспечение деятельности кафедры. В дальнейшем международное сотрудничество может стать одним из наиболее эффективных механизмов развития образовательной, научной, инновационно-предпринимательской деятельности кафедры.

Развитие международного сотрудничества кафедры определяется следующими задачами: внутренними (повышение статуса кафедры в рамках вуза) и внешними (интеграция кафедры и вуза в целом в общемировое научно-образовательное пространство, в том числе включение России в Европейскую зону высшего образования, участие в Болонском процессе и Европейской научной зоне).

Стратегическими задачами развития международного сотрудничества кафедры являются:

- организация активных международных связей с зарубежными учебными учреждениями;
- участие кафедры и вуза в целом в Болонском процессе и внедрение его механизмов в образовательную деятельность вуза;
- содействие участию преподавателей и сотрудников, а также студентов и магистрантов в программах академической мобильности;
- участие кафедры в создании и апробации региональных моделей интеграции в мировое научно-образовательное пространство;

- развитие инфраструктуры международного сотрудничества.

В настоящее время международное сотрудничество кафедры осуществляется по следующим направлениям:

1. Публикации в зарубежных научных изданиях.

Danilov O. Particular didactic principles on the use of computer visualization of the fields of physical quantities in the educational process / O. Danilov // *Young Scientist USA: Education*. – Lulu, 2014. – P. 29-32.

2. Участие в международных конференциях, проводимых на территории Российской Федерации.

Данилов О. Е. Демонстрационный эксперимент по изучению звуковых полей методом компьютерного сканирования / О. Е. Данилов // Педагогика: традиции и инновации: материалы IV междунар. науч. конф. (г. Челябинск, декабрь 2013 г.). – Челябинск: Два комсомольца, 2013. – С. 209-212.

Данилов О. Е. Учебная компьютерная модель дифракции / О. Е. Данилов // Теория и практика образования в современном мире: материалы IV междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, январь 2014 г.). – СПб.: Заневская площадь, 2014. – С. 198-199.

Данилов О. Е. Виртуальный измеритель расстояния для учебных физических опытов / О. Е. Данилов // Педагогическое мастерство: материалы IV междунар. науч. конф. (г. Москва, февраль 2014 г.). – М.: Буки-Веди, 2014. – С. 293-295.

Данилов О. Е. Особенности дистанционного обучения / О. Е. Данилов, О. Г. Поздеева // Проблемы и перспективы развития образования: материалы V междунар. науч. конф. (г. Пермь, март 2014 г.). – Пермь: Меркурий, 2014. – С. 34-37.

Данилов О. Е. Изучение затухающих колебаний маятника с помощью виртуального измерителя угла его отклонения от положения равновесия / О. Е. Данилов // Проблемы и перспективы развития образования: материалы V междунар. науч. конф. (г. Пермь, март 2014 г.). – Пермь: Меркурий, 2014. – С. 239-240.

Данилов О. Е. Метод компьютерного сканирования полей физических величин и его применение в учебном физическом эксперименте / О. Е. Данилов // Актуальные задачи педагогики: материалы V междунар. науч. конф. (г. Чита, апрель 2014 г.). – Чита: Издательство «Молодой ученый», 2014. – С. 231-235.

3. Участие в международных конференциях, проводимых за рубежом.

Kamalov R. R. Bulding the module “Computer cooperation” with using constructivist approach and axiological approach / R. R. Kamalov // *Innovative Information Technologies: Materials of nyt International scientific-practical conference*. – М.: HSE, 2014. – P. 341-343.

4. Освоение зарубежных технологий. В этом направлении активно ведется работа по внедрению в учебный процесс оборудования фирмы National Instruments, позволяющая проводить исследования на мировом уровне.

Вывод: выпускающей кафедрой ведется активная работа по развитию международной деятельности.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Внеучебная работа наряду с учебной направлена на формирование общекультурных компетенций студентов. Важнейшим условием, способствующим формированию общекультурных компетенций, является наличие в институте особой социокультурной среды.

Главным направлением внеучебной деятельности является воспитательная работа. Воспитательная деятельность на факультете носит системный характер, а её эффективность обеспечивается специальной инфраструктурой института, создающей условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующей укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Инфраструктура включает в себя такие подразделения как Центр студенческих инициатив, Служба социально-психологической поддержки

ки студентов, Центр досуга и творчества, Сектор по культурно-массовой работе, Спортивный клуб, Учебно-методический центр истории института и педагогического образования в г. Глазове.

Формированию социокультурной среды способствуют такие организационно-воспитательные ресурсы как Совет по воспитательной и социальной работе, Школа кураторов, Школа тьюторов. Значительную роль в развитии общекультурных компетенций играет система студенческого самоуправления. Студенты принимают участие в работе Совета обучающихся, студенческого научного общества ГГПИ, молодежного поискового объединения "Новый Феникс", студенческого отряда охраны правопорядка "Сириус".

Воспитательная деятельность, направленная на формирование социокультурной среды, осуществляется на основе таких Программ как «Адаптация студентов первого курса», «Гражданско-патриотическое воспитание "Феникс", "Здоровье", «Воспитание толерантного сознания и профилактика экстремистских проявлений», «Профилактика правонарушений среди студентов», «Перспективное развитие студенческих общежитий».

Основные достижения студентов во внеучебной деятельности за 2014 г.

Таблица 12

№	Наименование, сроки, место проведения	Ф.И.О., группа	Результат
1	Молодежный научно-инновационный конкурс «УМНИК» (г. Казань, 17 - 18 апреля 2014 г.)	Максимова А.С., Широбоков А.С., Терёшин И.Н., Черенев Ю.В., Городских Д.М., Касаткин В.С., 125 гр.	Сертификаты участников финала (за проект «Барракуда»)
2	Городской образовательный проект «Достижение» (г. Глазов, 19 - 24 ноября 2014 г.)	Зянгильдяева Е.Н., 115 гр.	Диплом в номинации «Инициативный организатор»
3	Вузовский конкурс проектов «Моя студенческая инициатива» (г. Глазов, 19 марта 2014 г.)	Городских Д.М., 125 гр.	Диплом участника
4	Фестиваль «Весна ГГПИ -2014».Конкурс «Золотое перо. Лучшая статья»	Князева Валерия Борисовна, 115 гр.	Диплом лауреата.
5	Спортивные состязания «Весеннее многоборье». Личное первенство (юноши) (ГГПИ, апрель 2014)	Сунцов Антон, 135 гр.	Диплом за 3 место
6	Вузовские соревнования по волейболу (ГГПИ, апрель 2014г.)	Сборная команда ИФиМ (девушки)	Диплом за 2 место
		Сборная команда ИФиМ (юноши)	Диплом за 2 место
7	Соревнования по настольному теннису в программе «Кубка ректора» (ГГПИ, декабрь 2014 г.)	Сборная команда ИФиМ	Диплом за 3 место
8	Вузовская спартакиада первокурсников (ГГПИ, 01.12. 2014 г.)	Сборная команда первокурсников ИФиМ	Диплом за 1 место
9	Школа для первокурсников «Шаг вперед. Уровень первый». Спортивное состязание «Первые старты в ГГПИ» (г. Глазов, 05-07 сентября 2014 г.)	Сборная команда первокурсников ИФиМ	Диплом за 3 место
10	Школа для первокурсников «Шаг вперед. Уровень первый». Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (г. Глазов, 05-07 сентября 2014 г.)	Сборная команда первокурсников ИФиМ	Диплом за 3 место

Вывод: на факультете созданы все условия для активного вовлечения студентов во внеучебную деятельность.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 13

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными (специализированными) учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по дисциплинам предметной подготовки

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Гуманитарный, социальный и экономический цикл			
1.1.	Базовая часть		
1.1.1.	История	Кабинет истории: специальная литература, карты, оргтехника. Лаборатория этнокультурное краеведение: архивные и музейные фонды по материальной и социально-политической истории и культуре Удмуртии, оргтехника, кино-, видео-, фоно- и фотодокументов.	ул.К.Маркса, 29
1.1.2.	Философия	Медиатека: компьютеры с выходом в Интернет	ул.К.Маркса, 29
1.1.3.	Иностранный язык	Кабинет английского языка: спутниковое телевидение, аудио и CD магнитофон, лингафонная лаборатория - 12 компьютеров.	ул.К.Маркса, 29
1.2.	Вариативная часть		
1.2.1.	Экономическая теория	Медиатека: компьютеры с выходом в Интернет	ул.Первомайская, 25
1.2.2.	Правоведение	Медиатека: компьютеры с выходом в Интернет	ул.Первомайская, 25
1.2.3.	Русский язык и культура речи	Кабинет русского языка: базы данных по лингвокраеведению и фольклорному краеведению народов Удмуртии, аудио- и видеотека уроков ведущих учителей, диалектологическая картотека, фотогалерея, магнитофоны, диктофоны, видеокамера, фотоаппарат, телевизор.	ул.Первомайская, 25
1.2.4.	История и культура Удмуртии	Медиатека: компьютеры с выходом в Интернет	ул.Первомайская, 25
1.3.	Дисциплины по выбору		
1.3.1.	Политология и социология	Медиатека: компьютеры с выходом в Интернет	ул.Первомайская, 25
Фундаментальная математика и естественнонаучный цикл			
2.1.	Базовая часть		
2.1.1.	Математический анализ	Учебно-консультационный центр: компьютер, подключенный к локальной сети института с выходом в Интернет, принтеры - 2, ксерокс - 1, сканер - 1, набор чертежных инструментов, математические таблицы, модели геометрических тел. Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; интерактивная доска SMARTboard 480	ул.Первомайская, 25
2.1.2.	Алгебра и теория чисел	Учебно-консультационный центр: компьютер, подключенный к локальной сети института с выходом в Интернет, принтеры - 2, ксерокс - 1, сканер - 1, набор чертежных инструментов, математические таблицы, модели геометрических тел. Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; интерактивная доска SMARTboard 480	ул.Первомайская, 25
2.1.3.	Геометрия и топология	Учебно-консультационный центр: компьютер, подключенный к локальной сети института с выходом в Интернет, принтеры - 2, ксерокс - 1, сканер - 1, набор чертежных инструментов, математические таблицы, модели геометрических тел. Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; интерактивная доска SMARTboard 480	ул.Первомайская, 25
2.2.	Вариативная часть		
2.2.1.	Информатика	Класс персональных компьютеров (системных блоков Intel Core i3-2100, 2048 Mb - 15, ЖК мониторов -15), объединенных в локальную сеть с возможностью выхода в Интернет и на сервер института; оснащен проектором и экраном. Мультимедийная лекционная аудитория.	ул.Первомайская, 25
2.2.2.	Программирование	Класс персональных компьютеров (системных блоков Intel Pentium 4, 512 Mb - 15, ЖК мониторов -15), объединенных в локальную сеть с возможностью выхода в Интернет и на сервер института; оснащен проектором и экраном. Мультимедийная лекционная аудитория.	ул.Первомайская, 25
2.2.3.	Вычислительная математика	Класс персональных компьютеров Intel Pentium Dual-Core E5400, 2048 Mb (системных блоков 12, мониторов 12), объединенных в сеть с возможностью выхода в Интернет, локальную сеть института. Мультимедийная лекционная аудитория.	ул.Первомайская, 25
2.2.4.	Экстремальные задачи	Учебно-консультационный центр: компьютер, подключенный к локальной сети института с выходом в Интернет, принтеры - 2, ксерокс - 1, сканер - 1, набор чертежных инструментов, математические таблицы, модели геометрических тел. Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; интерактивная доска SMARTboard 480	ул.Первомайская, 25

2.2.5.	Физика	Специализированные физические лаборатории, оснащенные компьютерными измерительными комплексами на базе комплекта L-micro; мультимедийная лекционная аудитория.	ул.Первомайская, 25
2.2.6.	Уравнения математической физики	Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная двумя LCD телевизорами, проектором, экраном, ноутбуком, подключенным к локальной сети института и сети Интернет	ул.Первомайская, 25
	Профессиональный цикл		
3.1.	Базовая часть		
3.1.1.	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности: таблицы, оборудование.	
3.1.2.	Функциональный анализ	Учебно-консультационный центр: компьютер, подключенный к локальной сети института с выходом в Интернет, принтеры - 2, ксерокс - 1, сканер - 1, набор чертежных инструментов, математические таблицы, модели геометрических тел. Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; интерактивная доска SMARTboard 480	ул.Первомайская, 25
3.1.3.	Дифференциальные уравнения	Учебно-консультационный центр: компьютер, подключенный к локальной сети института с выходом в Интернет, принтеры - 2, ксерокс - 1, сканер - 1, набор чертежных инструментов, математические таблицы, модели геометрических тел. Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; интерактивная доска SMARTboard 480	ул.Первомайская, 25
3.1.4.	Дискретная математика	Учебно-консультационный центр: компьютер, подключенный к локальной сети института с выходом в Интернет, принтеры - 2, ксерокс - 1, сканер - 1, набор чертежных инструментов, математические таблицы, модели геометрических тел. Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; интерактивная доска SMARTboard 480	ул.Первомайская, 25
3.1.5.	Теория вероятностей и математическая статистика	Учебно-консультационный центр: компьютер, подключенный к локальной сети института с выходом в Интернет, принтеры - 2, ксерокс - 1, сканер - 1, набор чертежных инструментов, математические таблицы, модели геометрических тел. Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; интерактивная доска SMARTboard 480	ул.Первомайская, 25
3.1.6.	Математическая логика	Учебно-консультационный центр: компьютер, подключенный к локальной сети института с выходом в Интернет, принтеры - 2, ксерокс - 1, сканер - 1, набор чертежных инструментов, математические таблицы, модели геометрических тел. Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; интерактивная доска SMARTboard 480	ул.Первомайская, 25
3.1.7.	Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных	Класс персональных компьютеров (системных блоков Intel Core i3-2100, 2048 Мб - 15, ЖК мониторов -15), объединенных в локальную сеть с возможностью выхода в Интернет и на сервер института; оснащен проектором и экраном. Мультимедийная лекционная аудитория.	ул.Первомайская, 25
3.1.8.	Архитектура вычислительных систем и компьютерных сетей	Класс персональных компьютеров (системных блоков Intel Pentium 4, 512 Мб - 15, ЖК мониторов -15), объединенных в локальную сеть с возможностью выхода в Интернет и на сервер института; оснащен проектором и экраном. Мультимедийная лекционная аудитория.	ул.Первомайская, 25
3.1.9.	Операционные системы и оболочки	Класс персональных компьютеров Intel Pentium Dual-Core E5400, 2048 Мб (системных блоков 12, мониторов 12), объединенных в сеть с возможностью выхода в Интернет, локальную сеть института; мультимедийная лекционная аудитория.	ул.Первомайская, 25
3.1.10.	Базы данных	Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; класс персональных компьютеров Intel Core Duo E4600, 1024 Мб (системных блоков 14, ЖК мониторов 14), объединенных в сеть с возможностью выхода в Интернет, локальную сеть института	ул.Первомайская, 25
3.1.11.	Технология разработки программного обеспечения	Класс персональных компьютеров (системных блоков Intel Pentium 4, 512 Мб - 15, ЖК мониторов -15), объединенных в локальную сеть с возможностью выхода в Интернет и на сервер института; оснащен проектором и экраном. Мультимедийная лекционная аудитория.	ул.Первомайская, 25
3.1.12.	Теория вычислительных процессов и структур	Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; класс персональных компьютеров Intel Core Duo E4600, 1024 Мб (системных блоков 14, ЖК мониторов 14), объединенных в сеть с возможностью выхода в Интернет, локальную сеть института	ул.Первомайская, 25
3.2.	Вариативная часть		
3.2.1.	Компьютерное моделирование	Класс персональных компьютеров (системных блоков Intel Core i3-2100, 2048 Мб - 15, ЖК мониторов -15), объединенных в локальную сеть с возможностью выхода в Интернет и на сервер института; оснащен проектором и экраном. Мультимедийная лекционная аудитория.	ул.Первомайская, 25

3.2.2.	Параллельное программирование	Класс персональных компьютеров Intel Pentium Dual-Core E5400, 2048 Мб (системных блоков 12, мониторов 12), объединенных в сеть с возможностью выхода в Интернет, локальную сеть института; мультимедийная лекционная аудитория.	ул.Первомайская, 25
3.2.3.	Системы искусственного интеллекта	Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; класс персональных компьютеров Intel Core Duo E4600, 1024 Мб (системных блоков 14, ЖК мониторов 14), объединенных в сеть с возможностью выхода в Интернет, локальную сеть института	ул.Первомайская, 25
3.2.4.	Администрирование информационных систем	Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; класс персональных компьютеров Intel Core Duo E4600, 1024 Мб (системных блоков 14, ЖК мониторов 14), объединенных в сеть с возможностью выхода в Интернет, локальную сеть института	ул.Первомайская, 25
	Физическая культура	Спортивные залы, оборудованные спортивным инвентарем. Фитнес-зал, борцовский зал. Тир, лыжная база и др.оборудование.	ул.Первомайская, 25

Вывод: материально-техническая база полностью соответствует требованиям стандарта и обеспечивает подготовку специалистов высокой квалификации.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ВЫВОоды

В период с 2011 года выпускающей кафедрой в полной мере обеспечено научное, научно-методическое и материально-техническое сопровождение реализации технологии обучения студентов по направлению подготовки 010500.62 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем», основанной на современных достижениях в области информационных технологий. Качество подготовки выпускников подтверждается результативным участием в научных конференциях и профессиональных олимпиадах, а также результатами промежуточной аттестации.

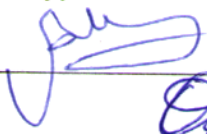
Недостатков и проблем в подготовке специалистов по направлению подготовки 010500.62 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» не выявлено.

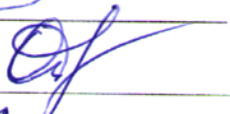
Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта ВПО по направлению 010500.62 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем». В настоящее время в полной мере обеспечены условия реализации профессиональной образовательной программы.

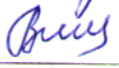
Руководитель группы по самообследованию

декан факультета  Ю.В. Иванов

Члены группы по самообследованию:

 В.В. Майер

 О.Е. Данилов

 И.В. Владыкина

Отчет рассмотрен на заседании Совета факультета 
"25" МАРТА 2015 г., протокол заседания № 7