

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 1. Общие сведения о факультете**
- 2. Образовательная деятельность**
 - 2.1 Общие положения
 - 2.2 Оценка уровня требований при приеме студентов
 - 2.3 Структура и содержание подготовки бакалавров
 - 2.4 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса
 - 2.5 Кадровое обеспечение подготовки бакалавров
- 3. Научно-исследовательская деятельность**
 - 3.1 Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры (по профилю реализации ООП)
 - 3.2 Сведения по научно-исследовательским работам
 - 3.3 Научно-исследовательская работа студентов
- 4. Международная деятельность**
- 5. Внеучебная работа**
- 6. Материально-техническое обеспечение**
- 7. Заключение**

1. Общие сведения о факультете

Факультет Педагогического и художественного образования является одним из структурных подразделений ГГПИ им. В.Г. Короленко (адрес г. Глазов, ул. Карла Маркса, 29, 104, адрес сайта факультета <http://piho.ggpi.org>).

Факультет Педагогического и художественного образования был образован 01.07.2010 путем слияния факультета педагогического и художественного образования и факультета дошкольного образования.

На факультете завершается подготовка студентов по следующим специальностям: «Педагогика и методика начального образования», «Педагогика и методика дошкольного образования с дополнительной специальностью Дошкольная педагогика и психология», «Музыкальное образование».

С 2011 г. на факультете началась подготовка студентов-бакалавров по направлениям: "Педагогическое образование" и с 2013 г. «Психолого-педагогическое образование». На факультете осуществляется подготовка по следующим профилям: «Начальное образование и Дополнительное образование», «Начальное образование и Родной (Удмуртский язык)», «Начальное образование», «Начальное образование и Русский язык», «Начальное образование и Математика», «Дошкольное образование и Дополнительное образование», «Дошкольное образование», «Психология и педагогика дошкольного образования», «Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Музыка и Дополнительное образование», «Музыка».

С 2014 г. на факультете началась подготовка по профилям «Биология и Информатика».

1. В состав факультета входят четыре выпускающие кафедры: «Педагогики и методики начального образования», «Дошкольной педагогики», «Музыкального образования», «Физической культуры и безопасности жизнедеятельности». На кафедрах факультета созданы и успешно функционируют лаборатории и центры: лаборатория «Творчество в педагогической деятельности» под руководством профессора А.В. Тутолмина, научно-практическая лаборатория «Центр музыкальной эстетики и творчества» под руководством профессора В.Г. Касимова, «Центр гуманной педагогики», под руководством доцента Г.В. Караваевой, консультационно-образовательный центр «Дошкольник», центр развития «Росток» для работы с учащимися младших классов, центр музыкального развития детей «Нотка» для работы с одаренными школьниками.

Управление факультетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования, Уставом и договором с Учредителем, на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

На факультете функционируют две ветви управления: административная (декан, заведующий кафедрой) и коллегиальная (Совет факультета). Общее руководство факультетом осуществляет Совет факультета - выбранный представительный орган.

По положению в состав Ученого Совета входят декан, являющийся его председателем, заместители декана по учебной работе и воспитательной и социальной работе, заведующие выпускающих кафедр на факультете. Другие члены совета факультета избираются на конференции трудового коллектива факультета тайным голосованием на срок действия совета – пять лет. Численный состав Совета факультета в настоящее время составляет 16 человек.

Совет факультета определяет основные направления деятельности факультета, рассматривает важнейшие вопросы учебной, методической, научной, воспитательной и международной работы, материально-технического обеспечения учебного процесса, заслушивает отчеты заведующих кафедрами, рассматривает конкурсные дела по избранию преподавателей на кафедры факультета.

Факультет активно сотрудничает с Министерством образования и науки Удмуртской Республики, Министерством физической культуры, спорта и молодежной политики Удмуртской Республики, Управлениями образования г. Глазова и районов УР, Управлением культуры г. Глазова, отделом по физической культуре и спорту при администрации г. Глазова,

Городскими методическими объединениями учителей по профилям, реализуемым на факультете.

2. Образовательная деятельность

2.1 Общие положения

Подготовка дипломированных бакалавров по основной образовательной программе (ООП) по направлению **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Биология и информатика** ведется в ГППИ с 2014 года.

Право института на подготовку бакалавров по направлению **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Биология и информатика** подтверждено лицензией от 06 июля 2011 г. серия ААА № 001577, регистрационный № 1515.

Направление **44.03.05 Педагогическое образование** аккредитовано - свидетельство о государственной аккредитации от 25 февраля 2015 г. серия, номер бланка свидетельства 90А01 № 0001281, регистрационный № 1202.

Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая в ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко» по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)** и профилям подготовки: **Биология и Информатика** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Ученым советом института с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (Проект) по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), оценочные средства, методические и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и учебно-методические комплексы дисциплин, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки:

Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года №125-ФЗ);

Устав ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»;

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (Проект ФГОС ВО бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.05 - **Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**;

Примерная основная образовательная программа (ПрООП) ВО по направлению подготовки, утвержденная учебно-методическим объединением по образованию в области подготовки педагогических кадров;

Положение о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования», утверждено приказом Минобрнауки России от 25.03.2003 г. № 1154;

Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденное Приказом Минобрнауки РФ от 25.03.2003 г. № 1155;

Условия освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования в сокращенные сроки, утверждены Приказом Минобрнауки РФ от 13.05.2002 г. № 1725.

Цель ООП бакалавриата по направлению 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Настоящая образовательная программа высшего образования устанавливает порядок *организации и осуществления* образовательной деятельности по направлению подготовки **44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)** для *создания студентам условий* для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности для формирования профессиональных компетенций.

ООП бакалавриата имеет своей целью подготовку педагогических кадров в сфере образования, готовых к реализации педагогической, исследовательской, культурно-просветительской деятельности в области биологии и информатики, развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Цель ООП реализуется через решение следующих **задач обучения**:

1) Сформировать представления о целях и задачах деятельности профессиональных педагогических кадров с квалификацией прикладной бакалавр по направлению Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: Биология и Информатика.

2) Научно-методически обеспечить становление личности педагога.

3) Создать условия для формирования у студентов компетенций в области педагогической, исследовательской и культурно-просветительской деятельности.

4) Обеспечить создание условий для продолжения выпускником профессионального образования в ходе последующей практической деятельности.

Образ выпускника

Выполнение условий *организации и осуществления* образовательной программы реализуется через комплекс планируемых результатов, формирующих образ выпускника и выраженных в следующих *характеристиках бакалавра образования*:

Миссия ООП состоит в описании динамически обновляемого образа выпускника и обеспечении его формирования в соответствии с образовательными стандартами, региональными условиями, а также индивидуальными возможностями и образовательными потребностями выпускника.

ООП бакалавриата по профилям Биология и Информатика имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Основная образовательная программа направлена на обеспечение профессиональной подготовки выпускника, воспитание у него гражданской ответственности, стремления к постоянному профессиональному росту, формирование гуманитарной культуры личности. При разработке ООП, нацеленной на реализацию миссии, необходимо включить в нее такие компоненты процесса профессионального формирования педагога как общегуманитарный, социально-экономический, естественнонаучный, методический, психолого-педагогический, профессионально-предметный, здоровьесберегающий, информационный, организационно-управленческий, коммуникативный, нормативно-правовой.

1. Общегуманитарный, социально-экономический и коммуникативный компоненты подготовки педагога преимущественно реализуется через изучение истории, философии, иностранного языка, русского языка и культуры речи, истории и культуры Удмуртии, экономики образования, образовательного и семейного права, психологии, педагогики,

модуля «Классное руководство», а также при прохождении педагогической практики и выполнении ВКР, и направлены на формирование, главным образом, общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

2. Естественнонаучный и информационный компоненты подготовки педагога преимущественно реализуется через изучение естественнонаучной картины мира, математических основ педагогических измерений, информационных технологий в образовании, прохождении педагогической практики в части педагогического исследования педагогического процесса, а также разработку выпускной квалификационной работы.

3. Психолого-педагогический, здоровьесберегающий и методический компоненты подготовки направлены на формирование представлений педагога о принципах организации безопасной образовательной среды, использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе и освоение современных технологий обучения и воспитания. Эти компоненты находят отражение в дисциплинах предметной подготовки, психологии, педагогике, методике обучения и воспитания, возрастной анатомии, физиологии и гигиены, основах медицинских знаний и здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности, дисциплинах модуля «Классное руководство», а также курсовых работах, педагогической практике, итоговой государственной аттестации.

4. Нормативно-правовой и организационно-управленческий компоненты подготовки направлены на формирование правовой грамотности педагога в области организации и управления образовательной деятельностью. Компоненты реализуются при изучении психологии, педагогики, методики обучения и воспитания, образовательного права, модуля «Классное руководство», а также при прохождении практики.

5. Профессионально-предметный компонент подготовки отражает профильную направленность выпускника по направлению подготовки «Педагогическое образование», нацелен на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, и реализуется через изучение дисциплин профессионального цикла, выполнение курсовых работ, прохождении педагогической практики и разработку ВКР.

При разработке образовательной программы по профилям Биология и Информатика следует учитывать, что обучение будущих учителей биологии и информатики связано с развитием познавательных и интеллектуальных способностей, освоением различных разделов теории биологии, информатики и математики, изучением современных педагогических технологий и психологических особенностей организации обучения учащихся биологии и информатики в школе, изучением современных средств оценивания результатов обучения. Это достигается при изучении таких модулей и дисциплин как "Ботаника", "Зоология", "Цитология", "Гистология с основами эмбриологии", "Микробиология", "Методика обучения биологии", "Теоретические основы информатики", "Информационные системы", "Программирование", "Операционные системы, сети и интернет-технологии", "Методика обучения информатике".

В основе технологии реализации образовательной программы лежит принцип одновременного освоения обучающимися дисциплин и модулей инвариантной и вариативной частей, в сочетании с последовательным сквозным изучением взаимосвязанных дисциплин, формирующих соответствующие группы компетенций на протяжении всего курса обучения в соответствии со следующими принципами:

- организация взаимодействия обучающегося и педагога как коллективной, совместной деятельности участников образовательного процесса;
- глобализация и гуманизация образования;
- ориентация на развивающие и гражданские функции образования;
- междисциплинарная интеграция и непрерывность образования;
- преимущественное использование активных методов и форм обучения с включением элементов проблемности и организации творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

- осознание каждого уровня образования как составной части системы непрерывного образования.

Планируемые результаты освоения образовательной программы реализуются через компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в процессе освоения данной ООП ВО. Формирование компетенций происходит поэтапно в процессе изучения дисциплин (модулей) и при прохождении практик. При этом студенты усваивают необходимые знания, умения, навыки, и приобретают опыт деятельности. Этапы формирования компетенций сформулированы и представлены в форме планируемого результата их освоения в рабочих и учебных программах дисциплин. Диагностика сформированности компетенций осуществляется с помощью контрольно-измерительных материалов, представленных в фонде оценочных средств.

2.2 Оценка уровня требований при приеме студентов

Вступительные испытания абитуриентов по аттестуемому направлению **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Биология и информатика** в институте проводятся в соответствии с федеральными нормативными актами, конкретизируемыми в «Правилах приема в ГГПИ», утверждаемых ежегодно. В целом, контингент абитуриентов достаточен для отбора наиболее подготовленных для обучения по аттестуемому направлению и профилям. Специфической особенностью абитуриентов по аттестуемому направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Биология и информатика является то, что 70% поступающих - выпускники учебных заведений среднего полного (общего) образования из сельской местности; 100% - среднего профессионального образования; 70% - с целевыми направлениями и т.п.

Профориентационная работа ведется приемной комиссией института, при активном участии преподавателей кафедр по следующим направлениям:

1. Формирование положительного имиджа института: в средствах массовой информации; культурно-просветительская деятельность на базе ГГПИ (культурно-просветительские городские мероприятия, публичные лекции); в социальных сетях; разработка концепции профориентационного контента для образовательных организаций г. Глазова (пропаганда образовательных программ прикладного бакалавриата, организация консультационных пунктов в муниципальных центрах).

2. Формирование банка потребности в педагогических кадрах и целевого набора: проведение мероприятий «День ГГПИ» в населенных пунктах Удмуртии; встречи с руководителями образовательных организаций г. Ижевска, участие в территориальных совещаниях директоров школ городских и муниципальных Удмуртской Республики, участие в территориальных совещаниях заведующих ДОО городских и муниципальных Удмуртской Республики.

3. Формирование положительного имиджа института у выпускников колледжей и общеобразовательных школ: профориентационная работа факультета и профильных кафедр в школах г. Глазова, проведение мероприятия «День ГГПИ» в районных центрах или центральных школах, профориентационная работа с выпускниками колледжей, профориентационная работа с помощниками воспитателей ДОО, профориентационная работа с взрослым населением, не имеющим профильного образования.

Таблица 1

Результаты мониторинга вступительных испытаний по ООП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Биология и информатика

Показатели ООП	Период работы приемной комиссии				
	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Минимальный проходной балл по ЕГЭ	-	-	-	-	167

Фактический средний балл по ЕГЭ	-	-	-	-	58
Минимальный проходной балл по результатам экзаменов	-	-	-	-	-
Фактический средний балл по результатам экзаменов	-	-	-	-	-

2.3 Структура и содержание подготовки бакалавров

ООП разработана в соответствии с макетом ООП, утвержденным Ученым советом института, и на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), по направлению **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Биология и информатика** с учетом примерного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин, утвержденных соответствующими УМО.

В структуру ООП входят:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Биология и информатика**.

2. Технология формирования основной образовательной профессиональной программы.

3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы (на языке компетенций).

4. Учебный план с приложениями (дисциплины по выбору студента).

5. Пояснительная записка к учебному плану.

6. Карта декомпозиции компетенций.

7. Учебно-методические комплексы по дисциплинам учебного плана.

8. Календарные учебные графики.

9. Положения по основным видам учебной деятельности: по практикам – педагогической, учебной и др.; по курсовым работам, экзаменам и зачетам; по итоговой государственной аттестации; о рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов; о самостоятельной работе студентов.

10. Банк контрольно-измерительных материалов (КИМ) для проверки компетенций и остаточных знаний студентов по дисциплинам учебного плана.

11. Требования к материально-техническому оснащению для организации учебного процесса.

12. Программа государственной аттестации по направлению **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Биология и информатика**.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров

Таблица 2.

№ показателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ФГОС ВО	По плану	Отклонение от ФГОС ВО	Примечание
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	Раздел III ФГОС ВО	5 лет	нет	
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	Раздел 3.3 ФГОС ВО	300	нет	
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	Раздел 3.4 ФГОС ВО	60	нет	
4	Перечень дисциплин для разработки примерных программ по циклу Б. 1	Раздел 6.4 ФГОС ВО	философия, история, иностранный	нет	

№ показателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ФГОС ВО	По плану	Отклонение от ФГОС ВО	Примечание
			язык, безопасность жизнедеятельности физическая культура		
5	Общий объем трудоемкости по блоку Б1 (в ЗЕТ)		258 ЗЕТ	нет	
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам блока Б.1 :				
5.1	Базовая часть		52 ЗЕТ	нет	
5.2	Вариативная часть		206 ЗЕТ	нет	
5.3	Общий объем трудоемкости по дисциплине Физическая культура (в часах)	Раздел 6.4 ФГОС ВО	400 (360) часов	нет	
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу Учебная и производственная практики Б.2 (в ЗЕТ)	Раздел 6.6 ФГОС ВО	33 ЗЕТ	нет	
7	Общий объем учебной нагрузки по циклу Б.3 Итоговая государственная аттестация (в ЗЕТ)	Раздел 6.7 ФГОС ВО	9 ЗЕТ	нет	
8	Максимальное количество экзаменов в учебном году ¹ :				
	1 курс	не более 10	9	нет	
	2 курс	не более 10	10	нет	
	3 курс	не более 10	8	нет	
	4 курс	не более 10	5	нет	
	5 курс	не более 10	6	нет	
	Максимальное количество зачетов в учебном году ³ :				
	1 курс	не более 12	12	нет	
	2 курс	не более 12	8	нет	
	3 курс	не более 12	12	нет	
	4 курс	не более 12	10	нет	
	5 курс	не более 12	11	нет	
9	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	от 7 до 10,	10	нет	
	2 курс	от 7 до 10,	10	нет	
	3 курс	от 7 до 10,	10	нет	
	4 курс	от 7 до 10,	10	нет	
	5 курс	от 7 до 10,	10	нет	
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс	2 нед,	2	нет	
	2 курс	2 нед,	2	нет	
	3 курс	2 нед,	2	нет	

№ показателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ФГОС ВО	По плану	Отклонение от ФГОС ВО	Примечание
	4 курс	2 нед,	2	нет	
	5 курс	2 нед,	2	нет	
10	Удельный вес занятий, проводимых в инновационных формах, %		20%	нет	
11	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Раздел 6.11 ФГОС ВО	22%	нет	
12	Общая трудоемкость каждой дисциплины (в ЗЕ)	Не менее 2	Не менее 2	нет	
13	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	Не менее одной трети вариативной части Раздел 6.9 ФГОС ВО	31%	нет	
14	Максимальная аудиторная нагрузка, час. в неделю	Раздел 6.10 ФГОС ВО Максимальный объем 32 час.	27	нет	
15	Максимальный объем учебной нагрузки в неделю (аудиторная и самостоятельная), час	не более 54 час.	54	нет	
16	Объем факультативных дисциплин (в ЗЕ).	Не более 10	0 ЗЕТ	нет	

Вывод: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (табл. 2).

В блоках дисциплин по выбору студентов **имеются** альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ **соответствует** требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Результаты освоения образовательной программы

Учебные и рабочие программы дисциплин, программы практик ООП по направлению **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Биология и информатика** разработана в соответствии с макетом ООП, утвержденным Ученым советом института, и на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – с учетом примерного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин, утвержденных соответствующим УМО. Содержание и структура учебных программ в полной мере отражает цели и задачи дисциплин учебного плана, в соответствии требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным ФГОС, отвечает требованиям современной науки, в том числе и педагогической. Перечень и программы курсов по выбору для студентов пересматриваются на заседаниях кафедры и обновляются ежегодно. В них включается рассмотрение актуальных вопросов образования на современном этапе. Так, например, введены дисциплины «Содержание и реализация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»,

«Охрана природы и рациональное природопользование», «Социальная экология», «Формирование УУД в рамках реализации ФГОС», «Преподавание информатики в условиях модернизации образования».

Расчет времени в программе соответствует объему часов по учебному плану; соотношение форм занятий (лекции, семинары) и их виды (групповые, лабораторные) соответствует ФГОС и учебному плану. В рекомендуемом перечне основной и дополнительной литературы по всем дисциплинам указывается литература последних лет выпуска. Указаны примерные вопросы для зачетов и экзаменов. Данные программы имеются в достаточном количестве и в свободном доступе в специализированном кабинете «Биология» кафедры Физической культуры и безопасности жизнедеятельности, а также на сайте ФГБОУ ВПО «ГГПИ им. В.Г. Короленко».

На основании учебных программ по всем дисциплинам направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Биология и информатика составлены рабочие программы. Содержание и структура рабочих учебных программ в полной мере отражают цели и задачи, представляемых дисциплин: указаны требования к уровню освоения программы, осваиваемые компетенции, формы текущего, промежуточного и итогового контроля, представлен тематический план, указанный в программе расчет часов соответствует объему часов по учебному плану, указаны тематика проведения семинарских и практических занятий, формы контроля за самостоятельной работой студентов, перечень обязательной и дополнительной литературы, примерная тематика рефератов и курсовых работ (определенных учебным планом), вопросы для зачетов и экзаменов, разработан рейтинг-план дисциплины, указаны разработчики программ. Рабочие программы рассмотрены и утверждены на заседаниях кафедры Физической культуры и безопасности жизнедеятельности. Студенты пользуются программами при подготовке к семинарским и практическим занятиям, а также к зачетам и экзаменам.

На основании федерального государственного образовательного стандарта разработаны учебно-методические комплексы. Они включают: учебный план, учебные программы, рабочие программы, контрольно-измерительные и тестовые материалы, вопросы к зачетам и экзаменам, учебно-методическую литературу, комплекты экзаменационных материалов по лекционным курсам, методические указания по выполнению рефератов, курсовых и дипломных работ, методические рекомендации для преподавателя, ведущего дисциплину, и по самостоятельной работе студентов, карту обеспеченности дисциплины, перечень материально-технического обеспечения, презентационные материалы, аудио-видео-мультимедийные материалы и др. По всем дисциплинам определены взаимосвязи с другими предметами, что позволяет более эффективно выстраивать учебный процесс и исключать дублирование материала. Так на предметах «Цитология» и «Гистология с основами эмбриологии» изучается строение и функции в том числе и растительных клеток. Эти знания органично включаются в курс «Ботаника», а все вышеперечисленные курсы тесно связаны с предметами «Физиология растений» и «Биологические основы сельского хозяйства».

Согласно ФГОС на самостоятельную работу студентов отводится в среднем до 50% времени, отводимого учебным планом на дисциплину. Аудиторная самостоятельная работа студентов организовывается в ходе учебных занятий с использованием, главным образом, инновационных методов обучения и творческих видов работы. Внеаудиторная самостоятельная работа организовывается на основе серии заданий, предназначенных для самостоятельного изучения разделов теории, домашних заданий, докладов на семинарских занятиях, рефератов, курсовых работ и т.д.

На факультете по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Биология и информатика созданы стимулы, побуждающие студентов к систематическому изучению и высококачественному выполнению всех требований учебной программы и учебного плана в течение семестра. Это может быть автоматическая сдача зачета или экзамена на основе высоких показателей рейтинга, успешного выступления на конкурсах профессионального мастерства, научных конференциях.

Организация самостоятельной работы студентов заключается в оказании им помощи:
- на уровне факультета – в предоставлении аудиторий, имеющих специальное оборудование аудио- и видео аппаратурой, учебной и методической литературы, аудио- и видео материалов;

- на уровне кафедры – в учебно-методическом обеспечении самостоятельной работы студентов по дисциплинам, закрепленным за кафедрой;

- на уровне преподавателя – в процессе проведения индивидуальных консультаций.

В кабинете Биологии кафедры Физической культуры и безопасности жизнедеятельности в свободном доступе для студентов по каждой дисциплине учебного плана и видам педагогической практики имеются папки с рекомендациями для самостоятельной работы (включающие перечень семинарских занятий, практических заданий, списка литературы, вопросов к экзаменам и зачетам, примерной тематики рефератов, схемы отчетов по педпрактике и т.д.).

Вывод: основная профессиональная образовательная программа оснащена учебно-методическими комплексами дисциплин на 100%.

Результаты тестирования направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Биология и информатика. Тестирование на 1 курсе профилей Биология и информатика не проводилось.

Содержание и уровень курсовых работ

Курсовых работ и проектов по профилям Биология и информатика на 1 курсе учебный план не предусматривает.

Организация практик

Организация и проведение практик осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Положение об организационных основах практики студентов, реализуемой по Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования (см: Сборник нормативных документов ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»);
- Учебный план;
- Учебно-методический комплекс по практике.

Таблица 3

Сведения о местах проведения практик по ООП

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
1.	Учебная (полевая)	На базе института	Глазов. ФГБОУ ВПО ГГПИ им. В.Г. Короленко, ул. Первомайская, 25
2.	Производственная (летняя педагогическая)	Детские оздоровительные лагеря	Глазов. ДОЛ «Звездочка» (от 5.04.05. договор .№ 91) Глазов. ДОЛ «Ласточка» (от 19.05.04. договор .№ 87) Глазов. ДОЛ «Алые зори» (дог. № 92 от 24.05.04.)

			Ижевск. ДОЛ «Дружба» (от 1.06.07. договор № 125) Глазов. МУ Центр «Семья» (от 2.09.08. договор № 48) с.Шаркан. ДОЛ «Юный нефтяник» (от 3.05.07. договор № 116) Глазов. Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями. (от 4.02.04. договор № 70) Ижевск. ДОЛ «Елочка» (от 5.04.04. договор № 76 Московская обл. МУ ТЦ «Сосновый бор» (от 5.04.04. договор. № 88)
3.	Производственная (педагогическая в школе профиль 1)	СОШ г. Глазова	Глазов. МБОУ СОШ № 1 (Договор № 147 от 7.03.2013 г.- бессрочный) ул. Сибирская, 19) Глазов. МБОУ СОШ №2 (Договор №2 от 1.09.2005 г. - бессрочный) ул. Революции, 8 Глазов. МОУ СОШ №7 (Договор № 20 от 1.09.2007 г. - бессрочный) ул. Белинского, 7
4.	Производственная (педагогическая в школе профиль 2)	СОШ г. Глазова	Глазов. СОШ № 12 (договор №12 от 13.05.2009г. - бессрочный) ул. Мира, 34 Глазов. МОУ «Физико-математический лицей» (Договор № 5 от 2.03.2009 г.- бессрочный) ул. Кирова, 49 Глазов. СОШ № 13 (Договор № 18 от 13.05.2009 г. - бессрочный) ул. Пряженникова, 37а
5	Производственная культурно-просветительская	СОШ г. Глазова	Глазов. МБОУ СОШ № 1 (Договор № 147 от 7.03.2013 г.- бессрочный) ул. Сибирская, 19) Глазов. МБОУ СОШ №2 (Договор №2 от 1.09.2005 г. - бессрочный) ул. Революции, 8 Глазов. МОУ СОШ №3 (Договор № 3 от 12.01.2009г. бессрочный) ул. Кирова, 37
6	Преддипломная	СОШ г. Глазова	Глазов. МБОУ СОШ № 1 (Договор № 147 от 7.03.2013 г.- бессрочный) ул. Сибирская, 19) Глазов. МБОУ СОШ №2 (Договор №2 от 1.09.2005 г. - бессрочный) ул. Революции, 8 Глазов. МОУ СОШ №7 (Договор № 20 от 1.09.2007 г. -

			бессрочный) ул. Белинского, 7
--	--	--	----------------------------------

Вывод: программы практик: Учебная (полевая), Производственная (Летняя педагогическая), Производственная (педагогическая в школе профиль 1 и профиль 2), Производственная (преддипломная) разработаны в полном объеме и обеспечены документами **на 100%**.

Программы практик: Учебная (полевая), Производственная (Летняя педагогическая), Производственная (педагогическая в школе профиль 1 и профиль 2), Производственная (преддипломная) *соответствуют* требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и нормативной документации.

Программы и требования к итоговой государственной аттестации

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ГГПИ (см: Сборник нормативных документов ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»);
- Положение о выпускных квалификационных работах в ГГПИ (от 23.12.2010г., приказ № 101);
- Состав председателей ГАК, утверждаемый ежегодно Министерством образования и науки РФ;
- Программы итоговой государственной аттестации по ООП;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ;
- Приказы о допуске студентов к итоговой государственной аттестации;
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации.

Вывод: документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, *разработаны в полном объеме (100%)* в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Результаты государственной аттестации

по проведению итогового государственного экзамена

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Биология и информатика.

Государственный экзамен по Методике преподавания биологии для набора 2014 г. не проводился

Государственный экзамен по Методике преподавания информатики для набора 2014 г. не проводился

Результаты защиты выпускной квалификационной работы

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Биология и информатика.

Защита выпускной квалификационной работы для набора 2014 г. не проводилась.

2.4 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой

Таблица 4

Наличие учебной и учебно-методической литературы по ООП

44.03.05 - Педагогическое образование профили Биология и Информатика

Наименование ООП	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 5/10 лет, от общего количества экземпляров
	Количество наименований	Количество экземпляров		
В целом по программе:	326	5283	0,8	66,0
В том числе по блокам дисциплин:				
Б1	56	1638	0,6	54,1

Вывод: Блок 1 дисциплины (Модули) учебного плана ООП обеспечены основной и дополнительной литературой на 100%.

Обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к электронной библиотеке и электронной библиотечной системе «ИНФРА-М» <http://www.znanium.com>. Все студенты имеют возможность открытого доступа к фондам учебно-методической документации на сайте института: <http://umk.ggpi.org/files>.

Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 5

**Сведения о монографиях (по профилю ООП)
(за период с 2010 г.)**

44.03.05 - Педагогическое образование профили Биология и Информатика

Кафедра информатики, теории и методики обучения информатике

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Тираж/ Эл.изд.	Объем, п.л.	Издатель
1	2013	Губина С.Т., Югова Н.Л., Камалов Р.Р., Симакова Н.Б.	Практическая психология в деятельности классного руководителя: профилактика суицидального поведения подростков в сети интернет (монография)	500 экз.	15,35	ООО «Глазовская типография»

Таблица 6

**Сведения об учебниках и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)
(за период с 2010 г.)**

№	Год	Автор (ы)	Название работы
1	2011	Артамонова З.В., Петрова З.Н.	Руководство к полевой практике (учебно-методическое пособие).
2	2013	Артамонова З.В., Петрова З.Н.	Рабочая тетрадь по зоологии с основами экологии животных (переиздание)
3	2010	Югова Н.Л., Хлобыстова И.Ю.,	Поурочные разработки по информатике: 6 класс (учебно-методическое пособие В ПОМОЩЬ ШКОЛЬНОМУ УЧИТЕЛЮ)
4	2012	Данилов О.Е., Трефилова А.Ю.	Компьютерное моделирование колебательного движения

5	2013	Хлобыстова И. Ю., Цветкова М.С.	Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественнонаучного и гуманитарного профилей (1 издание)
6	2013	Хлобыстова И. Ю., Цветкова М.С.	Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественнонаучного и гуманитарного профилей
7	2013	Хлобыстова И. Ю., Цветкова М.С.	Информатика. УМК для основной школы [Электронный ресурс]: 7–9 классы.
8	2013	Хлобыстова И. Ю., Цветкова М.С.	Информатика. УМК для старшей школы [Электронный ресурс]: 10–11 классы. Базовый уровень.
9	2014	Хлобыстова И. Ю., Цветкова М.С.	Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественнонаучного и гуманитарного профилей (2 издание)

Вывод: разработанные и опубликованные преподавателями выпускающих кафедр в 2010-14 годах монографии, учебные пособия и учебно-методические материалы предназначены для обеспечения учебно-воспитательного процесса на аудиторных и внеаудиторных занятиях со студентами по дисциплинам кафедр и в ходе педагогической практики и успешной реализации образовательной программы.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Таблица 7

Программное обеспечение, разработанное ППС кафедры информатики, теории и методики обучения информатике

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы	Дисциплина (ы), в которой используется программа
2010	Камалов Р.Р.	Материалы конференции ГГПИ	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620665	Информатизация управления образовательным процессом, Теория и методика обучения информатике
2011	Данилов О.Е.	Виртуальный прибор "Цифровой вольтметр"	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2011617600	Исследование операций и методы оптимизации
2013	Данилов О.Е.	Виртуальный прибор "Цифровой термометр"	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013613107	Исследование операций и методы оптимизации
2013	Данилов О.Е.	Виртуальный прибор "Цифровой люксметр"	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013614402	Исследование операций и методы оптимизации
2013	Данилов О.Е.	Виртуальный прибор "Цифровой манометр"	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013619489	Исследование операций и методы оптимизации
2013	Камалов Р.Р.	Регистрация электронного учебного пособия	Основной фонд электронных ресурсов «Научная информация и	Свидетельство № 19406	Информатизация управления образовательным

		«Информатизация управления образовательным процессом».	образование»		процессом, Теория и методика обучения информатике
2013	Камалов Р.Р., Наговицын Р.С.	Программа для организации круговых тренировок на занятиях по физической культуре	Роспатент	Свидетельство о регистрации программ для ЭВМ №20130678	Физическая культура
2013	Уткина О.Н.	Программа изучения траектории движения педагога в аудитории	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013614614	Современные средства оценивания результатов обучения, Курсовые работы
2013	Уткина О.Н.	Программа регистрации мнения учащегося	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013619579	Современные средства оценивания результатов обучения, Курсовые работы

Таблица 8

Лекции с мультимедийным сопровождением и занятия в интерактивной форме, разработанные ППС кафедры

Лекции с мультимедийным сопровождением и занятия в инновационной форме, разработанные ППС кафедры Физической культуры и безопасности жизнедеятельности и кафедры информатики, теории и методики обучения информатике

Наименование дисциплины	Количество лекций	Регистрирующий орган	Регистрационный номер
Гистология с основами эмбриологии	4		
Ботаника	5		
Зоология	5		
Цитология	3		
Молекулярная биология	4		
Геометрия	4	-	-
Теория вероятностей и математическая статистика	10	-	-
Теория и методика обучения математике	5	-	-
Использование современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе	1	-	-
Теория и методика обучения информатике	9	-	-
Основы цифровых измерений	5	-	-
Автоматизация и устройства вычислительной техники и систем управления	5	-	-
Сервисы Web-2.0	18	-	-
Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных	12	-	-
Современные средства оценивания результатов обучения	6	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013614614
Современные средства оценивания результатов обучения	6	Роспатент	Свидетельство о государственной

			регистрации программы для ЭВМ № 2013619579
Физическая культура	4	Роспатент	Свидетельство о регистрации программ для ЭВМ №20130678
Автоматизация и устройство вычислительной техники и систем управления, Компьютерная лаборатория для учебных исследований	5	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2011617600
Автоматизация и устройство вычислительной техники и систем управления, Компьютерная лаборатория для учебных исследований	5	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013613107
Автоматизация и устройство вычислительной техники и систем управления, Компьютерная лаборатория для учебных исследований	5	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013614402
Автоматизация и устройство вычислительной техники и систем управления, Компьютерная лаборатория для учебных исследований	5	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013619489
Информатизация управления образовательным процессом, Теория и методика обучения информатике	6	Основной фонд электронных ресурсов «Научная информация и образование»	Свидетельство № 19406
Алгебра и геометрия	6	-	-
Теория вероятностей и математическая статистика	10	-	-

Вывод: в обучении студентов используются современные информационные технологии, опирающиеся на современную информационную базу (подключение к сети Интернет, локальные сети, наличие в библиотеке электронного каталога).

На выпускающих кафедрах ведется разработка программного обеспечения, лекций с мультимедийным сопровождением, осваивается процедура их оформления для регистрации.

Лекции преподавателей сопровождаются видео презентацией, активно используется интерактивная доска. Групповые занятия преподавателей проводятся в инновационной форме в объеме 20% от аудиторных занятий.

2.5 Кадровое обеспечение подготовки бакалавров

Направление 44.03.05 - Педагогическое образование профили Биология и Информатика
См. Приложение 1.

3. Научная деятельность

3.1 Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры (по профилю реализации ООП)

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Биология и Информатика

Таблица 9

Кафедра информатики, теории и методики обучения информатике

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последние 5 лет		Количество изданных штатными преподавателями монографий за последние 5 лет по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских			
1	Информационные и коммуникационные технологии в системе образования		Казаринов А.С.	0	0	2	54	8

3.2 Сведения по научно-исследовательским работам (с 2010 г.)

44.03.05 - Педагогическое образование профили Биология и Информатика

Таблица 10

Кафедра Физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Кафедра информатики, теории и методики обучения информатике

	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	9
1	2011-2013	Петрова З.Н., ст.преподаватель кафедры ПиМНО	Образовательный потенциал социальных сетей и его использование в учебном процессе	разработки			
	2010-2013	Петрова З.Н., ст.преподаватель кафедры ПиМНО Ушакова М.А., к.п.н., ст.преподаватель кафедры ПиМНО	Потенциал социальных сетей в формировании здорового образа жизни учащихся	разработки			
	2010-2013	Петрова З.Н., ст.преподаватель кафедры ПиМНО Маратканова С.С., к.ф.н., ст. преподаватель кафедры	Детская художественная проза как источник природоведческих знаний школьников	разработки			
	2011-2013	Петрова З.Н., ст.преподаватель кафедры ПиМНО	Тематические фотовыставки и их роль в образовательном процессе	разработки			
		Петрова З.Н., ст.преподаватель кафедры ПиМНО Маратканова С.С., к.ф.н., ст. преподаватель кафедры	К вопросу о терапевтической роли художественной литературы				
		Петрова З.Н., ст.преподаватель кафедры ПиМНО Ушакова М.А., к.п.н., ст.преподаватель кафедры ПиМНО	Социальные сети как фактор гражданско-патриотического воспитания студентов				

		Петрова З.Н., ст.преподаватель кафедры ПиМНО Маратканова С.С., к.ф.н., ст. преподаватель кафедры	Роль художественной литературы в психокоррекции личности				
2011- 2014		Доцент каф. ФК и БЖД Кароян .А.А.	Экологическая проблема и парадигма экологического образования в России				
		Доцент каф. ФК и БЖД Кароян .А.А	Экологизация обучения как важнейшее условие оптимизации системы образования				
2011- 2014		Профессор каф. ФК и БЖД Жуйкова С.Е.	Формирование мировоззренческой позиции учащихся в процессе исследовательской этноэкологической деятельности	Республикан ская эксперимент альная площадка			

3.3 Научно-исследовательская работа студентов

Таблица 11

44.03.05 - Педагогическое образование профили Биология и Информатика

Организация НИР студентов					Результативность НИР студентов		
Год	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторов- сотрудников вуза	Количество грантов, выигранных студентами
2014			1	8			

Вывод: научная работа студентов по направлению Педагогическое образование профили Биология и Информатика организована по следующим направлениям:

- научная работа студентов в кружках, с представлением ее результатов на заседаниях кружка, на научных конференциях, на конкурсах студенческих научных работ;
- предметные олимпиады, конкурсы, выставки по всем дисциплинам, преподаваемым членами кафедры;
- студенческая научная конференция;
- публикации студентов в изданиях регионального уровня.

4. Международная деятельность

Международная деятельность, реализуемая институтом, является одним из направлений, способствует решению основных задач поставленных перед ВУЗом и факультетом. Основные направления работы в области развития международной деятельности: обучение иностранных граждан; обмен опытом в области педагогической науки, высшего педагогического образования; увеличение доли научных публикации ученых

университета в международных изданиях, участие преподавателей кафедр в конференциях с международным участием.

5. Внеучебная деятельность

Формирование общекультурных компетенций обеспечивается путем реализации дисциплин всех дисциплинарных модулей, а также при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы. Важнейшим условием, способствующим формированию общекультурных компетенций, является наличие в институте особой социокультурной среды, благодаря которой развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников осуществляется как в учебной, так и во внеучебной, воспитательной деятельности.

Воспитательная деятельность в ГГПИ носит системный характер, а её эффективность обеспечивается специальной инфраструктурой, создающей условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующей укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Инфраструктура включает в себя такие подразделения как Центр студенческих инициатив, Служба социально-психологической поддержки студентов, Центр досуга и творчества, Сектор по культурно-массовой работе, Спортивный клуб, Учебно-методический центр истории института и педагогического образования в г. Глазове.

Формированию социокультурной среды способствуют такие организационно-воспитательные ресурсы как Совет по воспитательной и социальной работе, Школа кураторов, Школа тьюторов. Значительную роль в развитии общекультурных компетенций играет система студенческого самоуправления. Студенты принимают участие в работе Совета обучающихся, студенческого научного общества ГГПИ, молодежного поискового объединения "Новый Феникс", студенческого отряда охраны правопорядка "Сириус".

Воспитательная деятельность, направленная на формирование социокультурной среды, осуществляется на основе таких Программ как «Адаптация студентов первого курса», «Гражданско-патриотическое воспитание "Феникс", "Здоровье", «Воспитание толерантного сознания и профилактика экстремистских проявлений», «Профилактика правонарушений среди студентов», «Перспективное развитие студенческих общежитий».

6. Материально-техническая база

Таблица 12

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными (специализированными) учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по дисциплинам предметной подготовки

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б 1	Дисциплины (модули)		
1	Философия	Учебная аудитория 423 - доска аудиторная, мультимедиа проектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья телевизор, DVD проигрыватель, видео-приставка, специальная литература	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.423
2	Социально-культурные основы научного мировоззрения	Учебная аудитория 423 - доска аудиторная, мультимедиа проектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья телевизор, DVD проигрыватель, видео-приставка, специальная литература	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.423
3	История	Учебная аудитория 401 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, телевизор, развернутые экспозиции по истории, предметы материальной и духовной культуры народов Удмуртии, стеллажи с методическими материалами	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.401

4	История и культура Удмуртии	Учебная аудитория 401 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, телевизор, развернутые экспозиции по истории, предметы материальной и духовной культуры народов Удмуртии, стеллажи с методическими материалами	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.401
5	Иностранный язык	Учебная аудитория 422 – лингафонный кабинет, доска аудиторная, мультимедиа проектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	Глазов, ул. ул.К. Маркса, 29, к.422
6	Культура русской речи	Учебная аудитория 319 – кабинет русского языка и литературы: доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, компьютер, принтер, сканер, словари, учебно-методическая литература, журналы	Глазов, ул. Первомайская, 25, к. 319.
7	Математические основы педагогических измерений	Класс персональных компьютеров Intel Pentium Dual-Core E5400, 2048 Мб (системных блоков 12, мониторов 12), объединенных в сеть с возможностью выхода в Интернет, локальную сеть института. Мультимедийная лекционная аудитория.	ул.Первомайская, 25, к. 231
8	Информационные технологии в образовании	Класс персональных компьютеров (системных блоков Intel Core i3-2100, 2048 Мб - 15, ЖК мониторов -15), объединенных в локальную сеть с возможностью выхода в Интернет и на сервер института; оснащен проектором и экраном. Мультимедийная лекционная аудитория.	Глазов, ул. Первомайская, 25, к. 231
9	Естественнонаучная картина мира	Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная двумя LCD телевизорами, проектором, экраном, ноутбуком, подключенным к локальной сети института и сети Интернет	Глазов, ул. Первомайская, 25, 235
10	Психология человека	Учебная аудитория 320 - доска аудиторная, интерактивная доска, ноутбук, телевизор, мультимедиа проектор, домашний кинотеатр, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.320
11	Психология развития. Педагогическая психология	Учебная аудитория 320 - доска аудиторная, интерактивная доска, ноутбук, телевизор, мультимедиа проектор, домашний кинотеатр, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.320
12	Социальная психология. Практикум по социальной психологии	Учебная аудитория 320 - доска аудиторная, интерактивная доска, ноутбук, телевизор, мультимедиа проектор, домашний кинотеатр, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.320
13	Общая педагогика	Кабинет 1 Педагогического мастерства: интерактивная доска SMART, системный блок, монитор, проектор доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проектора.	Глазов, ул. Революции, 17, к. 1.
14	Современные педагогические технологии	Кабинет 1 Педагогического мастерства: интерактивная доска SMART, системный блок, монитор, проектор доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проектора.	Глазов, ул. Революции, 17, к. 1.
15	История образования и педагогической мысли	Учебная аудитория 423 - доска аудиторная, мультимедиа проектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья телевизор, DVD проигрыватель, видео-приставка, специальная литература	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.423
16	Физическая культура	Учебная аудитория 320 - доска аудиторная, интерактивная доска, ноутбук, телевизор, мультимедиа проектор, домашний кинотеатр, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.320

17	Прикладная Физическая культура	Спортивный зал ауд.314 – шведские стенки (10 шт.), гимнастические скамейки (9 шт.), гимнастические маты (12 шт.), корзины баскетбольные (6 шт.), гимнастический конь (1 шт.), бревно гимнастическое (1 шт.), столы теннисные (5 шт.), мячи баскетбольные (15 шт.), мячи волейбольные (15 шт.), обручи (15 шт.), ворота футбольные (2 шт.), перекладины для подтягивания (4 шт.)	Глазов, ул. Первомайская, 25, к. 314.
18	Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория 414 – доска аудиторная, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, специальная литература, таблицы, манекены, тренажер для реанимации «Витим», жгуты, бинты марлевые и эластичные, лестничные шины, имитаторы ранений и переломов, учебные противогазы, куклы – имитаторы пострадавших.	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.414
19	Психолого-педагогическое сопровождение деятельности классного руководителя	Кабинет 1 Педагогического мастерства: интерактивная доска SMART, системный блок, монитор, проектор доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проектора.	Глазов, ул. Революции, 17, к. 1.
20	Базовые ценности культуры в деятельности классного руководителя	Кабинет 1 Педагогического мастерства: интерактивная доска SMART, системный блок, монитор, проектор доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проектора.	Глазов, ул. Революции, 17, к. 1.
21	Методы и технологии деятельности классного руководителя	Кабинет 1 Педагогического мастерства: интерактивная доска SMART, системный блок, монитор, проектор доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проектора.	Глазов, ул. Революции, 17, к. 1.
22	Образовательное и семейное право	Учебная аудитория 423 - доска аудиторная, мультимедиа проектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья телевизор, DVD проигрыватель, видео-приставка, специальная литература	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.423
23	Экономика образования	Учебная аудитория 423 - доска аудиторная, мультимедиа проектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья телевизор, DVD проигрыватель, видео-приставка, специальная литература	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.423
24	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Учебная аудитория 412 - доска аудиторная, мультимедиа проектор, ноутбук, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, специальная литература, схемы, таблицы, манекены, муляжи, микроскопы, микропрепараты, влажные и сухие коллекции, бинокляры, монокли, бинокли, наборы для препарирования, сачки, гербарии, гербарные коллекции, микротомы, коллекции руд, горных пород и минералов, рельефные таблицы, коллекция видеофильмов, динамические модели.	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.412
25	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Учебная аудитория 414 – доска аудиторная, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, специальная литература, таблицы, манекены, тренажер для реанимации «Витим», жгуты, бинты марлевые и эластичные, лестничные шины, имитаторы ранений и переломов, учебные противогазы, куклы – имитаторы пострадавших.	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.414
26	Информатизация работы в школе	Класс персональных компьютеров Intel Pentium Dual-Core E5400, 2048 Мб (системных блоков 12, мониторов 12), объединенных в сеть с возможностью выхода в Интернет, локальную сеть института. Мультимедийная лекционная аудитория.	ул.Первомайская, 25, к. 231
27	Методика обучения биологии	Учебная аудитория 412 - доска аудиторная, мультимедиа проектор, ноутбук, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, специальная литература,	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.412

42	Методика обучения информатике	Класс персональных компьютеров (системных блоков Intel Core i3-2100, 2048 Mb - 15, ЖК мониторов -15), объединенных в локальную сеть с возможностью выхода в Интернет и на сервер института; оснащен проектором и экраном. Мультимедийная лекционная аудитория.	ул. Первомайская, 25, 229, 235
43	Математический анализ	Учебно-консультационный центр: компьютер, подключенный к локальной сети института с выходом в Интернет, принтеры - 2, ксерокс - 1, сканер - 1, набор чертежных инструментов, математические таблицы, модели геометрических тел. Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; интерактивная доска SMARTboard 480	ул.Первомайская, 25,235
44	Алгебра и геометрия	Учебно-консультационный центр: компьютер, подключенный к локальной сети института с выходом в Интернет, принтеры - 2, ксерокс - 1, сканер - 1, набор чертежных инструментов, математические таблицы, модели геометрических тел. Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; интерактивная доска SMARTboard 480	ул.Первомайская, 25, 235
45	Математическая логика и теория алгоритмов	Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная двумя LCD телевизорами, проектором, экраном, ноутбуком, подключенным к локальной сети института и сети Интернет.	ул.Первомайская, 25, 235
46	Теория вероятностей и математическая статистика	Учебно-консультационный центр: компьютер, подключенный к локальной сети института с выходом в Интернет, принтеры - 2, ксерокс - 1, сканер - 1, набор чертежных инструментов, математические таблицы, модели геометрических тел. Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; интерактивная доска SMARTboard 480	ул.Первомайская, 25, 235
47	Дискретная математика	Учебно-консультационный центр: компьютер, подключенный к локальной сети института с выходом в Интернет, принтеры - 2, ксерокс - 1, сканер - 1, набор чертежных инструментов, математические таблицы, модели геометрических тел. Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; интерактивная доска SMARTboard 480	ул.Первомайская, 25,235
48	Теоретические основы информатики	Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; класс персональных компьютеров Intel Core Duo E4600,1024 Mb (системных блоков 14, ЖК мониторов 14), объединенных в сеть с возможностью выхода в Интернет, локальную сеть института	ул. Первомайская, 25, 235
49	Численные методы	Класс персональных компьютеров Intel Pentium Dual-Core E5400, 2048 Mb (системных блоков 12, мониторов 12), объединенных в сеть с возможностью выхода в Интернет, локальную сеть института. Мультимедийная лекционная аудитория.	ул.Первомайская, 25, 236
50	Информационные системы	Класс персональных компьютеров (системных блоков Intel Pentium 4, 512 Mb - 15, ЖК мониторов -15), объединенных в локальную сеть с возможностью выхода в Интернет и на сервер института; оснащен проектором и экраном. Мультимедийная лекционная аудитория.	ул. Первомайская, 25 ,229

51	Архитектура компьютера	Кабинет архитектуры ЭВМ: Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; класс персональных компьютеров AND Semtron 2700+, 256 Mb (системных блоков 12, мониторов 12), объединенных в сеть с возможностью выхода в Интернет, локальную сеть института, Интерактивная доска SMARTboard 480/ Среда симуляции электронных схем KTechLab, универсальный стенд ОАВТ для изучения принципов работы интегральных схем компьютера Наглядные пособия (материнская плата – 3, блок питания – 1, планка RAM – 1, клавиатура – 1, мышь – 3, HDD – 3, видеокарта – 2, процессор – 2, FDD – 1, CDROM – 1, сетевая плата – 1). Учебные плакаты – 6. Книги по информатике и математике. Журналы по информатике	ул. Первомайская, 25,235
52	Компьютерное моделирование	Класс персональных компьютеров Intel Pentium Dual-Core E5400, 2048 Mb (системных блоков 12, мониторов 12), объединенных в сеть с возможностью выхода в Интернет, локальную сеть института; мультимедийная лекционная аудитория.	ул. Первомайская, 25,229
53	Программирование	Класс персональных компьютеров (системных блоков Intel Pentium 4, 512 Mb - 15, ЖК мониторов -15), объединенных в локальную сеть с возможностью выхода в Интернет и на сервер института; оснащен проектором и экраном. Мультимедийная лекционная аудитория.	ул. Первомайская, 25, 236
54	Современные средства оценивания результатов обучения	Класс персональных компьютеров Intel Pentium Dual-Core E5400, 2048 Mb (системных блоков 12, мониторов 12), объединенных в сеть с возможностью выхода в Интернет, локальную сеть института; мультимедийная лекционная аудитория.	ул. Первомайская, 25,229
55	Операционные системы, сети и интернет-технологии	Класс персональных компьютеров (системных блоков Intel Core i3-2100, 2048 Mb - 15, ЖК мониторов -15), объединенных в локальную сеть с возможностью выхода в Интернет и на сервер института; оснащен проектором и экраном. Мультимедийная лекционная аудитория.	ул. Первомайская, 25,235
56	Экология	Учебная аудитория 412 - доска аудиторная, мультимедиа проектор, ноутбук, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, специальная литература, схемы, таблицы, манекены, муляжи, микроскопы, микропрепараты, влажные и сухие коллекции, бинокляры, монокли, бинокли, наборы для препарирования, сачки, гербарии, гербарные коллекции, микротомы, коллекции руд, горных пород и минералов, рельефные таблицы, коллекция видеофильмов, динамические модели.	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.412
57	Почвоведение с основами агрохимии	Учебная аудитория 412 - доска аудиторная, мультимедиа проектор, ноутбук, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, специальная литература, схемы, таблицы, манекены, муляжи, микроскопы, микропрепараты, влажные и сухие коллекции, бинокляры, монокли, бинокли, наборы для препарирования, сачки, гербарии, гербарные коллекции, микротомы, коллекции руд, горных пород и минералов, рельефные таблицы, коллекция видеофильмов, динамические модели.	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.412

58	Иммунология	Учебная аудитория 412 - доска аудиторная, мультимедиа проектор, ноутбук, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, специальная литература, схемы, таблицы, манекены, муляжи, микроскопы, микропрепараты, влажные и сухие коллекции, бинокляры, монокли, бинокли, наборы для препарирования, сачки, гербарии, гербарные коллекции, микротомы, коллекции руд, горных пород и минералов, рельефные таблицы, коллекция видеофильмов, динамические модели.	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.412
59	Нейропсихология	Учебная аудитория 412 - доска аудиторная, мультимедиа проектор, ноутбук, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, специальная литература, схемы, таблицы, манекены, муляжи, микроскопы, микропрепараты, влажные и сухие коллекции, бинокляры, монокли, бинокли, наборы для препарирования, сачки, гербарии, гербарные коллекции, микротомы, коллекции руд, горных пород и минералов, рельефные таблицы, коллекция видеофильмов, динамические модели.	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.412
60	Психогенетика	Учебная аудитория 113 - доска аудиторная, интерактивная доска, ноутбук, телевизор, мультимедиа проектор, домашний кинотеатр, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.113
61	Биогеография	Учебная аудитория 113 - доска аудиторная, интерактивная доска, ноутбук, телевизор, мультимедиа проектор, домашний кинотеатр, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.113
62	Введение в биотехнологию	Учебная аудитория 412 - доска аудиторная, мультимедиа проектор, ноутбук, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, специальная литература, схемы, таблицы, манекены, муляжи, микроскопы, микропрепараты, влажные и сухие коллекции, бинокляры, монокли, бинокли, наборы для препарирования, сачки, гербарии, гербарные коллекции, микротомы, коллекции руд, горных пород и минералов, рельефные таблицы, коллекция видеофильмов, динамические модели.	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.412
63	Охрана природы и рациональное природопользование	Учебная аудитория 113 - доска аудиторная, интерактивная доска, ноутбук, телевизор, мультимедиа проектор, домашний кинотеатр, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.113
64	Основы биофизики	Учебная аудитория 412 - доска аудиторная, мультимедиа проектор, ноутбук, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, специальная литература, схемы, таблицы, манекены, муляжи, микроскопы, микропрепараты, влажные и сухие коллекции, бинокляры, монокли, бинокли, наборы для препарирования, сачки, гербарии, гербарные коллекции, микротомы, коллекции руд, горных пород и минералов, рельефные таблицы, коллекция видеофильмов, динамические модели.	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.412
65	Биохимия мозга	Учебная аудитория 412 - доска аудиторная, мультимедиа проектор, ноутбук, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, специальная литература, схемы, таблицы, манекены, муляжи, микроскопы, микропрепараты, влажные и сухие коллекции, бинокляры, монокли, бинокли, наборы для препарирования, сачки, гербарии, гербарные коллекции, микротомы, коллекции руд, горных пород и минералов, рельефные таблицы, коллекция видеофильмов, динамические модели.	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.412
66	Основы исследовательской деятельности	Учебная аудитория 113 - доска аудиторная, интерактивная доска, ноутбук, телевизор, мультимедиа проектор, домашний кинотеатр, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.113

67	Социальная экология	Учебная аудитория 113 - доска аудиторная, интерактивная доска, ноутбук, телевизор, мультимедиа проектор, домашний кинотеатр, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.113
68	Информатизация управления образовательным процессом	Класс персональных компьютеров Intel Pentium Dual-Core E5400, 2048 Mb (системных блоков 12, мониторов 12), объединенных в сеть с возможностью выхода в Интернет, локальную сеть института; мультимедийная лекционная аудитория.	ул.Первомайская, 25, 229,235
69	Исследование операций и методы оптимизации	Класс персональных компьютеров (системных блоков Intel Core i3-2100, 2048 Mb - 15, ЖК мониторов -15), объединенных в локальную сеть с возможностью выхода в Интернет и на сервер института; оснащен проектором и экраном. Мультимедийная лекционная аудитория.	ул. Первомайская, 25 . 229,235
70	Основы искусственного интеллекта	Класс персональных компьютеров Intel Pentium Dual-Core E5400, 2048 Mb (системных блоков 12, мониторов 12), объединенных в сеть с возможностью выхода в Интернет, локальную сеть института; мультимедийная лекционная аудитория.	ул. Первомайская, 25 229,235
71	Практикум по решению задач на ЭВМ	Класс персональных компьютеров (системных блоков Intel Core i3-2100, 2048 Mb - 15, ЖК мониторов -15), объединенных в локальную сеть с возможностью выхода в Интернет и на сервер института; оснащен проектором и экраном. Мультимедийная лекционная аудитория.	ул.Первомайская, 25 229,235
72	Организация проектной деятельности младших школьников	Учебная аудитория 113 - доска аудиторная, интерактивная доска, ноутбук, телевизор, мультимедиа проектор, домашний кинотеатр, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	Глазов, ул.К. Маркса, 29,113
73	Программное обеспечение ЭВМ	Класс персональных компьютеров (системных блоков Intel Core i3-2100, 2048 Mb - 15, ЖК мониторов -15), объединенных в локальную сеть с возможностью выхода в Интернет и на сервер института; оснащен проектором и экраном. Мультимедийная лекционная аудитория.	ул. Первомайская, 25 229,235
74	Информатизационная безопасность в образовательном учреждении	Класс персональных компьютеров Intel Pentium Dual-Core E5400, 2048 Mb (системных блоков 12, мониторов 12), объединенных в сеть с возможностью выхода в Интернет, локальную сеть института; мультимедийная лекционная аудитория.	ул.Первомайская, 25 236,235
75	Формирование УУД в рамках реализации ФГОС	Учебная аудитория 113 - доска аудиторная, интерактивная доска, ноутбук, телевизор, мультимедиа проектор, домашний кинотеатр, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	Глазов, ул.К. Маркса, 29,113
76	Преподавание информатики в условиях модернизации образования	Класс персональных компьютеров Intel Pentium Dual-Core E5400, 2048 Mb (системных блоков 12, мониторов 12), объединенных в сеть с возможностью выхода в Интернет, локальную сеть института; мультимедийная лекционная аудитория.	ул. Первомайская, 25
77	Система дистанционного обучения и управления учебным процессом Moodle	Класс персональных компьютеров (системных блоков Intel Core i3-2100, 2048 Mb - 15, ЖК мониторов -15), объединенных в локальную сеть с возможностью выхода в Интернет и на сервер института; оснащен проектором и экраном. Мультимедийная лекционная аудитория.	ул. Первомайская, 25 229,235

78	Информатизация работы в школе	Класс персональных компьютеров Intel Pentium Dual-Core E5400, 2048 Mb (системных блоков 12, мониторов 12), объединенных в сеть с возможностью выхода в Интернет, локальную сеть института; мультимедийная лекционная аудитория.	ул. Первомайская, 25 235,236
----	-------------------------------	---	---------------------------------

Вывод: состояние материально-технической базы в целом соответствует профессиональной образовательной программе по направлению **44.03.05 - Педагогическое образование профили Биология и Информатика**. Реализация образовательной программы по профилям в достаточной мере обеспечено аудиторным фондом. Материально-техническая база полностью соответствует требованиям стандарта и обеспечивает подготовку специалистов высокой квалификации.

7. Заключение и выводы

Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ООП по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Биология и Информатика за период с 2014 г. по настоящее время.

К основным достижениям выпускающих кафедр при реализации образовательной программы можно отнести:

- разработка рабочих программ по всем преподаваемым дисциплинам, в которых имеются разработки занятий в инновационной форме, мультимедийное сопровождение;
- воспитательная работа со студентами: кураторство, подготовка студентов к олимпиадам и конкурсам регионального и вузовского уровней;
- своевременное и регулярное прохождение преподавателями курсов повышения квалификации;
- организация и участие кафедры в методологических семинарах для учителей города Глазова и Глазовского района;
- тесное сотрудничество преподавателей выпускающих кафедр со школами города Глазова и Глазовского района: проведение курсов повышения квалификации, разработка городских и районных олимпиад по биологии и информатике для школьников, консультации учителей;
- программы по всем видам практик по профилям Биология и Информатика соответствуют содержанию ФГОС;

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта ВПО. Условия достаточны для реализации ООП. К внешней проверке направление подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Биология и информатика готово.

Руководитель группы по самообследованию
Декан факультета
педагогического и художественного образования

Л.В. Корнейчук

Члены группы по самообследованию:

зав. каф. музыкального образования

зав. каф. педагогики и методики начального образования

зав. каф. дошкольной педагогики

зав. каф. физической культуры и безопасности жизнедеятельности

В.Г. Касимов

М.А. Ушакова

Н.В. Куш

Р.С. Наговицын

Отчет рассмотрен на заседании Совета факультета Педагогического и художественного образования "25" марта 2015 г., протокол заседания № 6