

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»  
(ФГБОУ ВПО «ГГПИ»)



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
*И.В. Рубанова* И.В. Рубанова

*16* » *апреля* 2015 г.

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании основной образовательной программы**  
направление подготовки 050100.62 Педагогическое образование  
профиль Информатика  
(код, наименование специальности/направления подготовки и профиль)

Глазов, 2015

## **СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 1. Общие сведения о направлении подготовки и профиле**
- 2. Образовательная деятельность**
  - 2.1. Оценка уровня требований при приеме студентов
  - 2.2. Структура и содержание подготовки бакалавров
  - 2.3 Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной образовательной программы подготовки бакалавров
  - 2.4 Результаты освоения образовательной программы
  - 2.5. Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой
  - 2.6 Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями кафедры
  - 2.7. Программно-информационное обеспечение учебного процесса
  - 2.8. Кадровое обеспечение подготовки бакалавров
- 3. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность**
  - 3.1 Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры (по профилю реализации ООП)
  - 3.2 Сведения по научно-исследовательским работам
  - 3.3 Научно-исследовательская работа студентов
- 4. Международная деятельность**
- 5. Внеучебная работа**
- 6. Материально-техническое обеспечение**
- 7. Заключение и выводы**

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О НАПРАВЛЕНИИ ПОДГОТОВКИ И ПРОФИЛЕ

Профиль «**Информатика**» по направлению подготовки **050100.62 «Педагогическое образование»** реализуется на факультете информатики, физики и математики ФГБОУ ВПО «ГГПИ». На факультете работают три кафедры: информатики, теории и методики обучения информатике; физики и дидактики физики; математики, теории и методики обучения математике. Выпускающей кафедрой является кафедра информатики, теории и методики обучения информатике.

Подготовка дипломированных бакалавров по основной образовательной программе (ООП) по направлению подготовки **050100.62 «Педагогическое образование»** и профилю «**Информатика**» ведется в ГГПИ с 2011 года.

Право института на подготовку бакалавров подтверждено лицензией от **06 июля 2011 г. серия ААА № 001577, регистрационный № 1515.**

Направление подготовки аккредитовано - **свидетельство о государственной аккредитации от 25 февраля 2015 г., регистрационный номер 1202.**

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Оценка уровня требований при приеме студентов

Вступительные испытания абитуриентов по аттестуемому направлению подготовки **050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Информатика»** в институте проводятся в соответствии с федеральными нормативными актами, конкретизируемыми в «Правилах приема в ГГПИ», утверждаемых ежегодно. В целом, контингент абитуриентов достаточен для отбора наиболее подготовленных для обучения по аттестуемому направлению подготовки **050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Информатика».**

Специфической особенностью абитуриентов по аттестуемому направлению подготовки **050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Информатика»** является то, что 100% поступающих - выпускники учебных заведений среднего полного (общего) образования из сельской местности; 100% - среднего профессионального образования.

Профориентационная работа ведется приемной комиссией института, при активном участии преподавателей кафедр по следующим направлениям:

- дополнительное образование школьников в кафедральных образовательных центрах,
- проведение предметных олимпиад и творческих конкурсов со школьниками,
- проведение научно-популярных лекций и экскурсий для школьников,
- проведение профориентационных мероприятий со школьниками в рамках педагогической практики студентов,
- выпуск специального выпуска факультетской газеты «Вектор», посвященного абитуриентам,
- работа с потенциальными абитуриентами в социальных сетях.

Таблица 1

### Результаты мониторинга вступительных испытаний по ООП

Показатели ООП	Период работы приемной комиссии				
	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Минимальный проходной балл по ЕГЭ	-	-	-	-	-
Фактический средний балл по ЕГЭ	-	-	-	-	-
Минимальный проходной балл по результатам экзаменов	-	<b>69</b>	<b>63</b>	<b>195</b>	<b>65</b>
Фактический средний балл по результатам экзаменов	-	<b>81,24</b>	<b>69,91</b>	<b>235,09</b>	<b>79,8</b>

## 2.2. Структура и содержание подготовки бакалавров

ООП разработана в соответствии с макетом ООП, утвержденным Ученым советом института, и на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению **050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Информатика»** с учетом примерного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин.

В структуру ООП входят: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и учебно-методические комплексы дисциплин, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

## 2.3. Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров

Таблица 2

№ показателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	По плану	Отклонение от ФГОС ВПО	Примечание
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	Раздел III ФГОС ВПО	4	0	
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	Раздел III ФГОС ВПО	240	0	
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	Раздел III ФГОС ВПО	60	0	
4	Перечень дисциплин для разработки примерных программ по циклу <b>Б.1</b>	Раздел VI ФГОС ВПО	История, философия, иностранный язык, культура речи, экономика образования	0	
5	Общий объем трудоемкости по гуманитарному, социальному и экономическому циклу <b>Б.1</b> (в ЗЕТ)	Раздел VI ФГОС ВПО	27	0	
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла <b>Б.1</b> :					
5.1	Базовая часть		20	0	
5.2	Вариативная часть		7	0	
	Перечень дисциплин для разработки примерных программ по циклу <b>Б.2</b>	Раздел VI ФГОС ВПО	Информационные технологии, Основы математической обработки информации, Естественнонаучная картина мира	0	
6	Общий объем трудоемкости по математическому и естественнонаучному циклу <b>Б.2</b> (в ЗЕТ)	Раздел VI ФГОС ВПО	10	0	
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла <b>Б.2</b> :					
6.1	Базовая часть		8	0	
6.2	Вариативная часть		2	0	
7	Перечень дисциплин для разработки примерных программ по циклу <b>Б.3</b>	Раздел VI ФГОС ВПО	Психология Педагогика Безопасность жизнедеятельности Методика обучения и воспитания (информатика)	0	
8	Общий объем учебной нагрузки по	Раздел VI ФГОС	170	0	

№ показателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	По плану	Отклонение от ФГОС ВПО	Примечание
	профессиональному циклу <b>Б.3</b> (в ЗЕТ)	ВПО			
9	Общий объем учебной нагрузки по циклу <b>Б.4</b> Физическая культура, в т.ч. объем практической подготовки (в час.)	400(360) Раздел VII ФГОС ВПО	400	0	
10	Общий объем учебной нагрузки по циклу Учебная и производственная практики <b>Б.5</b> (в ЗЕТ)	Раздел VI ФГОС ВПО	24	0	
11	Общий объем учебной нагрузки по циклу <b>Б.6</b> Итоговая государственная аттестация (в ЗЕТ)	Раздел VI ФГОС ВПО	7	0	
12	Максимальное количество экзаменов в учебном году <sup>1</sup> :			0	
	1 курс	не более 10	7		
	2 курс	не более 10	8		
	3 курс	не более 10	4		
	Максимальное количество зачетов в учебном году:			0	
	1 курс	не более 12	10		
	2 курс	не более 12	12		
3 курс	не более 12	9			
13	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:			0	
	1 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	9		
	2 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	9		
	3 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	9		
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:			0	
	1 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2		
	2 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2		
3 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2			
14	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	Раздел VII ФГОС ВПО	более 25%	0	
15	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Раздел VII ФГОС ВПО	Не более 40%	0	
	Общая трудоемкость каждой дисциплины (в ЗЕ)	Не менее 2 Раздел VII ФГОС ВПО	Не менее 2 ЗЕ	0	
16	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной	Не менее одной трети вариативной ча-	Не менее одной трети	0	

<sup>1</sup> Студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях по программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам. «Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации»

№ показателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	По плану	Отклонение от ФГОС ВПО	Примечание
	части обучения, %	сти суммарно по циклам Б.1, Б.2 и Б.3. Раздел VII ФГОС ВПО			
17	Максимальная аудиторная нагрузка, час. в неделю	Раздел VII ФГОС ВПО	27	нет	
18	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час	Раздел VII ФГОС ВПО, не более 54 час.	54	нет	
19	Объем факультативных дисциплин (в 3Е).	Не более 10 Раздел VII ФГОС ВПО	10 часов	нет	

**Вывод:** фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В блоках дисциплин по выбору студентов **имеются** альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ **соответствует** требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

## 2.4. Результаты освоения образовательной программы

### Учебные и рабочие программы дисциплин, программы практик

Определяется наличие учебно-методических комплексов (РПД/УМК), в т.ч. учебных и рабочих программ по дисциплинам, предусмотренных учебным планом специальности (направления подготовки), их соответствие требованиям ФГОС ВПО, порядок их утверждения, наличие программ практик.

*Анализ проводится по следующим позициям:*

- наличие учебных и рабочих программ дисциплин и программ практик;
- наличие и периодичность пересмотра рабочих программ по всем дисциплинам, программам практик;
- соответствие содержания дисциплин стандарту;
- современность учебных программ, в том числе и по перечню учебной литературы;
- профессиональная направленность естественно-научного и социально-гуманитарного циклов;
- отражение взаимосвязей изучаемых дисциплин общепрофессионального и специального циклов с дисциплинами других циклов;
- исключение дублирования в содержании дисциплин;
- соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам, содержащихся в ФГОС ВПО;
- соответствие диагностических средств (экзаменационных билетов, тестов, комплексных контрольных заданий и др.) требованиям к знаниям, умениям, компетенциям выпускников.

**Вывод:** основная профессиональная образовательная программа направления оснащена учебно-методическими комплексами дисциплин на 100 %.

Таблица 3

**Итоги проверки остаточных знаний студентов в 2014-2015 уч. году**

Цикл дисциплин	Дисциплина	Кол-во студентов, проходивших проверку	Кол-во студентов, освоивших все компетенции	% студентов, освоивших все компетенции
БЗ	Теория вероятностей и математическая статистика	11	11	100%
БЗ	Компьютерное моделирование	9	9	100%
БЗ	Численные методы	11	11	100%

**Вывод:** Результаты тестирования позволяют сделать вывод о том, что все проверяемые компетенции усвоены всеми студентами, проходившими проверку.

**Содержание и уровень курсовых работ**

Тематика курсовых работ и проектов *соответствует* профилю дисциплин по образовательной программе на 100%.

Проанализированы следующие курсовые работы (проекты):

Таблица 4

Дисциплина(ы)/ модуль	Тема курсовой работы (проекта)	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. преподавателя
Методика обучения и воспитания (информатика)	Интерактивная доска как средство активизации познавательной деятельности школьников	Чикурова В.В. (группа 137)	Уткина О.Н.
Методика обучения и воспитания (информатика)	Технология разработки тестов, примеры тестов по информатике для старшеклассников по выбранной тематике	Перевозчикова А.Н. (группа 137)	Казаринов А.С.
Методика обучения и воспитания (информатика), педагогика	Использование ролевых игр в обучении школьной информатике	Чучалова Е.В. (группа 137)	Данилов О.Е.
Методика обучения и воспитания (информатика), педагогика	Использование аудиоредакторов на уроках информатики	Данилова З.М. (группа 137)	Хлобыстова И.Ю.
Методика обучения и воспитания (информатика), педагогика	Использование дистанционного обучения для курсов повышения квалификации	Максимова Е.Л. (группа 137)	Камалов Р.Р.
Методика обучения и воспитания (информатика), педагогика	Использование информационных и коммуникационных технологий для организации занятий по физической культуре	Волков С.А. (группа 137)	Камалов Р.Р.
Методика обучения и воспитания (информатика), педагогика	3D-моделирование на уроках информатики в средней школе	Гребнева В.С. (группа 137)	Трефилова А.Ю.

**Вывод:** Уровень выполнения курсовых проектов (работ) *соответствует* требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

## Организация практик

Организация и проведение практик осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- «Положение о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования», утверждено приказом Минобрнауки РФ от 25.03.2003 г. № 1154;
- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральные законы РФ: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 01.12.2007 г. № 309-ФЗ), «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24.12.2007 г. № 232-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 г. № 71 (в редакции Постановления Правительства РФ от 02.11.2013 №338);
- Устав ФГБОУ ВПО «ГГПИ»;
- Положение об организационных основах практики студентов, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования;
- Учебный план;
- Программы практик

Таблица 5

### Сведения о местах проведения практик по ООП

№	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	Педагогическая практика 7-11 кл. (6 сем.)	СОШ, гимназии г. Глазова	Глазов. МОУ СОШ №3 (Договор №3 от 12.01.2009 г. - бессрочный) ул. Кирова, 27
			Глазов. МОУ СОШ №13 (Договор №18 от 13.05.2009 г. - бессрочный) ул. Пряженникова, 37а
			Глазов. МОУ Гимназия №8 (Договор №7 от 13.01.2009 г. - бессрочный) ул. Пионерская, 19
			Глазов. МОУ СОШ №11 (Договор №10 от 19.01.2009 г. - бессрочный) ул. Пехтина, 22а
			Глазов. МОУ СОШ №12 (Договор №12 от 13.05.2009 г. - бессрочный) ул. Мира, 12
			Глазов. МОУ СОШ № 9 (Договор №45 от 1.03.2006 г. - бессрочный) ул. Кирова, 75 А
			Глазов, МОУ СОШ № 7 (Договор № от 1.09.2007. от бессрочный) ул. Белинского, 7
			Глазов. МОУ «Лингвистическая гимназия №14» (Договор № 14 от 28.01.2009 г. - бессрочный) ул. Толстого, 45



		Глазов. МОУ СОШ №15 (Договор №9 от 3.09.2007 г. - бессрочный) ул. Калинина, 9а
		Глазов. МОУ «Физико-математический лицей» (Договор № 5 от 2.03.2009 г. - бессрочный) ул. Кирова, 49
	Общеобразовательные школы Удмуртии	Якшур-Бодья. МОУ «Якшур-Бодьянская сельская гимназия» (Договор № 46 от 13.01.2009 г. - бессрочный) ул. Пушкина, 102
		Игра. МОУ СОШ № 4 (Договор №30 от 12.01.2009 г. - бессрочный) ул. Мик-он нефтяников, 49.
		Дебесы. Управление образования Администрации МО «Завьяловский район» (Договор № 518 от 8.11.2011 - бессрочный) ул. Калинина, 29.
		Балезино. Управление образования МО «Балезинский район» (Договор №339 от 1.10.2011г. - бессрочный) ул. Советская, 16А.
		Кез. ГОУ «Кезский детский дом» (Договор № 97 от 10.09.2004г. - бессрочный) ул. Кирова, 16.

Примечание. Договоры о базах практики находятся у заведующей практиками.

**Вывод:** программа педагогической практики разработана в полном объеме и обеспечена документами на 100%.

Программы практик *соответствуют* требованиям федерального государственного образовательного стандарта и нормативной документации.

### Программы и требования к итоговой государственной аттестации

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ГГПИ;
- Положение о выпускных квалификационных работах в ГГПИ;
- Состав председателей ГАК, утверждаемый ежегодно Министерством образования и науки РФ;
- Программы итоговой государственной аттестации по ООП;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ;
- Приказы о допуске студентов к итоговой государственной аттестации;
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации.

**Вывод:** документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, *разработаны в полном объеме (100%)* в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Таблица 6

**Результаты государственной аттестации  
по проведению итогового государственного экзамена**

Год выпуска	Кол-во студентов	Результаты									
		отлично		хорошо		удовл.		неуд.		ср. балл	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
Очная форма обучения											
2014	15	5	33,3	8	53,3	2	13,3	0	0	4,2	

**Вывод:** Количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе *соответствует* требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

По результатам государственного экзамена 100 % студентов по ООП направления подготовки 050100.62 «Педагогическое образование», профиля «Информатика» имеют положительные оценки.

Таблица 7

**Результаты защиты выпускной квалификационной работы**

Показатели	2013/2014 уч.г..				Итого
	Бюджет	На платной основе			
	форма обучения	форма обучения			
	очная	очная	очно-заочная	заочная	
Всего защищалось	15				15
в т.ч. на производстве					
Не допущено к диплому, защите	0				0
Результаты защиты					
- отлично	6				6
- хорошо	4				4
- удовлетворительно	5				5
- неудовлетворительно	0				0
Средний балл	4				4,3
Получено дипломов с отличием	0				0
Рекомендовано в аспирантуру					
Количество дипломных проектов, выполненных					
- по темам, предложенным кафедрой	13				13
- по заявкам предприятий	2				2
- в области фундамент. и поиск. научных исследований					
Количество дипломных проектов, рекомендованных					
- к опубликованию					
- к внедрению					
- внедренных	15				15
- на конкурс студ. работ	1				1
- к заявке на изобретение					
Дипломные проекты, содержащие НИРС	5				5
Рецензирование проектов:					
- внешнее	2				2
- внутреннее	2				2
Содержание проектов доложено на конференции СНО	2				2

Проанализированы следующие выпускные квалификационные работы:

Таблица 8

№ п/п	Ф.И.О.	Тема выпускной квалификационной работы	Руководитель
1.	Данилова З.М.	Творческое объединение «работа с аудио информацией»	Хлобыстова И.Ю.
2.	Чикурова В.В.	Информационные технологии в системе управления эффективностью педагогической техники	Уткина О.Н.
3.	Максимова Е.Л.	Использование массовых открытых онлайн-курсов (МООС) для повышения квалификации учителя информатики	Камалов Р.Р.
4.	Телицына А.В.	Педагогические условия построения сайта образовательного учреждения	Камалов Р.Р.
5.	Горбушина М.А.	Использование системы управления знаниями для создания образовательного контента по теме: «информационная безопасность»	Камалов Р.Р.
6.	Гребнева В.С.	Применение учебных компьютерных моделей при изучении информатики в средней школе	Трефилова А.Ю.
7.	Волков С.А.	Использование информационных и коммуникационных технологий на занятиях по физической культуре	Камалов Р.Р.

Примечание: анализируется последний выпуск по ООП.

**Вывод:** уровень выполнения выпускных квалификационных работ *соответствует* требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

## 2.5. Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой

Таблица 9

### Наличие учебной и учебно-методической литературы по ООП

Наименование ООП	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 5/10 лет, от общего количества экземпляров
	Количество наименований	Количество экземпляров		
<b>В целом по программе:</b>	<b>563</b>	<b>7952</b>	<b>0,8</b>	<b>74,4</b>
<b>В том числе по циклам дисциплин:</b>				
Б1	53	729	0,9	71,7
Б2	47	1033	1	62,8
Б3	416	5637	1	74,2
Б4	2	9	0,3	82,0
Б5	45	544	0,9	81,2

Обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к электронной библиотеке и электронным библиотечным системам:

1. Научно-издательский центр «Инфра – М»

1) Договор №718 эбс от 04.04.2014г. до 04.04.2015г.

2) Режим доступа: <http://www.znaniy.com>

3) Количество ключей 1300

2. Национальный Электронно-Информационный Консорциум НП «НЭИКОН»

1) Договор № 66-223/2014-ПЗ на возмездное оказание услуг по подключению доступа к электронным научным информационным ресурсам зарубежного издательства Springer от 24.09.2014г. до 31.08.2015г.

2) Режим доступа: <http://link.springer.com>.

3) Количество ключей (точек доступа) неограниченное, в соответствии с предоставленными IP-адресами института

3. Федеральное государственное унитарное предприятие «Внешнеэкономическое объединение «Академинторг»

1) Договор № АИТ 14-3-449 об оказании услуг по предоставлению по подписке на зарубежные электронные издания (доступ к электронным научным информационным ресурсам) American Physical Society от 22.10.2014г. Доступ с 1 января 2015 г по 31 декабря 2015 года

2) Режим доступа: <http://publish.aps.org/>:

3) Количество ключей (точек доступа) неограниченное, в соответствии с предоставленными IP-адресами института

4. Консорциум «Контекстум»

1) Договор № ДС-297 от 09.09.2013 до 09.09.2016 г. (на условиях автоматического пролонгирования).

2) Режим доступа:

<http://rucont.ru/collections/823>

3) Количество ключей (пользователей) неограниченное

5. Общество с ограниченной ответственностью «Рунэб» (НЭБ)

1) Сублицензионный Договор № 378/146-07/2010 на предоставление права на использование электронных версий произведений преподавателей института от 26.07.2010 до 26.07.2015 (на условиях автоматического пролонгирования)

2) Вестник педагогического опыта <http://elibrary.ru/titles.asp>

Учебная физика <http://elibrary.ru/titles.asp>

3) доступ свободный, неограниченный

6. Общество с ограниченной ответственностью НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (НЭБ)

1) Договор №34-12/2012К (Книги, монографии) на размещение неперидических изданий института в ресурсах НЭБ (РИНЦ) от 26.12.2012 (бессрочно)

2) Режим доступа: <http://elibrary.ru>

3) доступ свободный, неограниченный

**Вывод:** все циклы дисциплин учебного плана ООП обеспечены основной и дополнительной литературой на 100% (<http://lib.ggpi.org/>). Все студенты имеют возможность открытого доступа к фондам учебно-методической документации на сайте института: <http://umk.ggpi.org/files>.

**2.6. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями  
выпускающей кафедры**

Таблица 10

**Сведения о монографиях (по профилю ООП)  
(за период с 2010 г.)**

**Кафедра информатики, теории и методики обучения информатике**

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Тираж/ Эл.изд.	Объем, п.л.	Издатель
1	2013	Губина С.Т., Югова Н.Л., Камалов Р.Р., Симакова Н.Б.	Практическая психология в деятельности классного руководителя: профилактика суицидального поведения подростков в сети интернет (монография)	500 экз.	15,35	ООО «Глазовская типография»

Примечание: Указываются только монографии, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания монографии) штатным сотрудником выпускающей кафедры. Здесь и далее под штатными сотрудниками понимаются собственно штатные преподаватели кафедры и внутренние совместители по кафедре.

Таблица 11

**Сведения об учебниках и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)  
(за период с 2010 г.)**

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж/ Эл.изд.	Объем, п.л.	Издатель
1	2012	Данилов О.Е., Трефилова А.Ю.	Компьютерное моделирование колебательного движения	Учебно-методическое пособие		75 экз.	2,5	ГГПИ
2	2013	Хлобыстова И. Ю., Цветкова М.С.	Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей (1 издание)	Учебник	ФГАУ «ФИРО»	6 000 экз.	15	Издательский центр Академия
3	2013	Хлобыстова И. Ю., Цветкова М.С.	Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей	Учебник		Эл.изд.		Издательский центр Академия
4	2013	Хлобыстова И. Ю., Цветкова М.С.	Информатика. УМК для основной школы [Электронный ресурс]: 7–9 классы.	Учебник		Эл.изд.		Бином
5	2013	Хлобыстова И. Ю., Цветкова М.С.	Информатика. УМК для старшей школы [Электронный ресурс]: 10–11 классы. Базовый уровень.	Учебник		Эл.изд.		Бином
6	2014	Хлобыстова И. Ю., Цветкова М.С.	Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей (2 издание)	Учебник	ФГАУ «ФИРО»	2 000 экз.	15	Издательский центр Академия
7	2010	Югова Н.Л., Хло-	Поурочные разработ-	Учебное по-				ВАКО

		быстова И.Ю.,	ки по информатике: 6 класс. (учебно-методическое пособие В ПОМОЩЬ ШКОЛЬНОМУ УЧИТЕЛЮ)	собие				
8	2010	Казаринов А.С.	Интернет-программирование на стороне клиента для создания электронного учебника. Конспект лекций	Учебное пособие		30 экз.	1,6	ООО «Глазовская типография»
9	2010	Казаринов А.С.	Интернет-программирование на стороне клиента для создания электронного учебника. Лабораторные работы	Учебное пособие		50 экз.	1,9	ООО «Глазовская типография»
10	2013	Югова Н.Л., Чиговская-Назарова Я.А.	Практикум по речевой коммуникации и эффективному общению подростков в сети интернет	Учебное пособие		100 экз.	2,33	ООО «Глазовская типография»
11	2012	Волкова М.В., Крежевских Л.Т.	Геометрия удмуртских узоров: методическое пособие по организации учебной и исследовательской деятельности школьников	Учебное пособие		100	4,2	Глазов: ООО «Глазовская типография»

**Вывод:** опубликованные кафедрами в 2010-2014 годах монографии направлены на повышение качества подготовки учителей информатики; учебные пособия, изданные в эти годы, обеспечивают учебно-воспитательный процесс на аудиторных и внеаудиторных занятиях по дисциплинам кафедр и в ходе педагогической практики.

## 2.7. Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Таблица 12

### Программное обеспечение, разработанное ППС кафедры

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы	Дисциплина (ы), в которой используется программа
2010	Камалов Р.Р.	Материалы конференции ГГПИ	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620665	Базы данных, Информатизация управления образовательным процессом, Теория и методика обучения информатике
2011	Данилов О.Е.	Виртуальный прибор "Цифровой вольтметр"	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2011617600	Автоматизация и устройство вычислительной техники и систем управления, Компьютерная лаборатория для учебных исследований
2013	Данилов О.Е.	Виртуальный прибор "Цифровой термометр"	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013613107	Автоматизация и устройство вычислительной техники и систем управления, Компьютерная лаборатория для учебных исследований
2013	Данилов О.Е.	Виртуальный прибор "Цифровой люксметр"	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для	Автоматизация и устройство вычислительной техники и систем управления,

				ЭВМ № 2013614402	Компьютерная лаборатория для учебных исследований
2013	Данилов О.Е.	Виртуальный прибор "Цифровой манометр"	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013619489	Автоматизация и устройство вычислительной техники и систем управления, Компьютерная лаборатория для учебных исследований
2013	Камалов Р.Р.	Регистрация электронного учебного пособия «Информатизация управления образовательным процессом».	Основной фонд электронных ресурсов «Научная информация и образование»	Свидетельство № 19406	Информатизация управления образовательным процессом, Теория и методика обучения информатике
2013	Камалов Р.Р., Наговицын Р.С.	Программа для организации круговых тренировок на занятиях по физической культуре	Роспатент	Свидетельство о регистрации программ для ЭВМ №20130678	Физическая культура
2013	Уткина О.Н.	Программа изучения траектории движения педагога в аудитории	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013614614	Современные средства оценивания результатов обучения, Курсовые работы
2013	Уткина О.Н.	Программа регистрации мнения учащегося	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013619579	Современные средства оценивания результатов обучения, Курсовые работы

Таблица 13

**Лекции с мультимедийным сопровождением и занятия в интерактивной форме, разработанные ИПС кафедры**

Наименование дисциплины	Количество лекций	Регистрирующий орган	Регистрационный номер
Геометрия	4	-	-
Теория вероятностей и математическая статистика	10	-	-
Теория и методика обучения математике	5	-	-
Использование современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе	1	-	-
Теория и методика обучения информатике	9	-	-
Основы цифровых измерений	5	-	-
Автоматизация и устройства вычислительной техники и систем управления	5	-	-
Сервисы Web-2.0	18	-	-
Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных	12	-	-
Современные средства оценивания результатов обучения	6	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013614614
Современные средства оценивания результатов обучения	6	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013619579
Физическая культура	4	Роспатент	Свидетельство о регистрации программ для ЭВМ №20130678
Автоматизация и устройство вычислительной	5	Роспатент	Свидетельство о госу-

техники и систем управления, Компьютерная лаборатория для учебных исследований			дарственной регистрации программы для ЭВМ № 2011617600
Автоматизация и устройство вычислительной техники и систем управления, Компьютерная лаборатория для учебных исследований	5	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013613107
Автоматизация и устройство вычислительной техники и систем управления, Компьютерная лаборатория для учебных исследований	5	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013614402
Автоматизация и устройство вычислительной техники и систем управления, Компьютерная лаборатория для учебных исследований	5	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013619489
Информатизация управления образовательным процессом, Теория и методика обучения информатике	6	Основной фонд электронных ресурсов «Научная информация и образование»	Свидетельство № 19406
Алгебра и геометрия	6	-	-
Теория вероятностей и математическая статистика	10	-	-

**Вывод:** на кафедрах ведется разработка программного обеспечения, лекций с мультимедийным сопровождением и занятий в интерактивной форме, осваивается процедура их оформления для регистрации.

## 2.8. Кадровое обеспечение подготовки бакалавров

Образовательный процесс подготовки бакалавров обеспечивают высококвалифицированные преподаватели, систематически занимающиеся научной и научно-методической работой по профилю преподаваемых дисциплин, регулярно (не реже одного раза в 5 лет) проходящие курсы повышения квалификации.

Доля преподавателей ООП, имеющих базовое образование или ученую степень соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (в ставках) – **100%**.

Доля преподавателей ООП со степенями или учеными званиями, обеспечивающих учебный процесс по ООП (в ставках) – **73,6%**.

Доля преподавателей докторов наук или с учёным званием профессора, обеспечивающих учебный процесс по ООП (в ставках) – **8,6%**.

Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих базовое образование или уч. степень соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (в ставках) – **100%**

Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих учёную степень (в ставках) – **89,1%**.

Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (в ставках) – **7,6%**.

Доля преподавателей из числа руководителей и ведущих специалистов, имеющих не менее 10 лет стажа практической работы (в ставках) – **7,6%**.

В целом по основной образовательной программе доля лиц с учеными степенями и званиями соответствует лицензионному показателю 60%.

**Вывод:** качество кадрового обеспечения подготовки бакалавров *соответствует* требованиям федерального государственного образовательного стандарта (Приложение 1).



### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 3.1. Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры (по профилю реализации ООП)

Таблица 14

##### Кафедра информатики, теории методики обучения информатике

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последние 5 лет		Количество изданных штатными преподавателями монографий за последние 5 лет по данному направлению		Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рецендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработку
				докторских	кандидатских				
1	Информационные и коммуникационные технологии в системе образования		Казаринов А.С.	0	0	2		54	8

Примечание: Указываются научные школы, направление которых соответствует профилю специальности (направлению подготовки), а ведущий ученый является штатным сотрудником выпускающей кафедры.

#### 3.2 Сведения по научно-исследовательским работам (с 2010 г.)

Таблица 15

##### Кафедра информатики, теории и методики обучения информатике

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финан.	Объем финан. (тыс. р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	9
1	2013-2014	Югова Н.Л.	Деятельность классного руководителя по профилактике суицидального поведения подростков в сети Интернет	прикладное	РГНФ	60	
2	2012	Камалов Р.Р.	Формирование представлений об информационной безопасности для родителей будущих первоклассников	прикладное	Лаборатория Касперского	150	
3	2010	Владыкина И.В.	Реализация возможностей приобщения школьников к истории и культуре Удмуртии в процессе преподавания математики № 10-06-80602 а/У	фундаментальные	РГНФ МОиН УР	200	
4	2011	Владыкина И.В.	Реализация возможностей приобщения школьников к истории и культуре Удмуртии в процессе преподавания математики № 10-06-80602 а/У	фундаментальные	РГНФ МОиН УР	200	
5	2012	Владыкина И.В.	Реализация регионального компонента в ходе организации образовательно-информационной среды математико-культурного музея № 12 – 16 – 18004	фундаментальные	РГНФ МОиН УР	160	
6	2012	Бабушкин М.А.	Педагогический вуз в современном образовательном пространстве	фундаментальные	МОиН РФ	67	

			России: проблемы и перспективы № 6.5596.2011	тальные			
7	2013	Владыкина И.В.	Реализация регионального компонента в ходе организации образовательно-информационной среды математико-культурного музея № 12 – 16 – 18004	фунда- мен- тальные	РГНФ МОиН УР	190	
8	2013	Бабушкин М.А.	Педагогический вуз в современном образовательном пространстве России: проблемы и перспективы № 6.5596.2011	фунда- мен- тальные	МОиН РФ	36	
9	2014	Владыкина И.В.	Web-квест технологии как средство формирования поликультурной компетентности учащихся основной школы при обучении математике № 14-16-18002	фунда- мен- тальные	РГНФ МОиН УР	40	
10	2014	Владыкина И.В.	Педагогический вуз в современном образовательном пространстве России: проблемы и перспективы № 6.5596.2011	фунда- мен- тальные	МОиН РФ	212	

### 3.3. Научно-исследовательская работа студентов

Таблица 16

Организация НИР студентов					Результативность НИР студентов		
Год	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторств сотрудников вуза	Количество грантов, выигранных студентами
2013			1	16	3	3	
2014			1	15	3	3	

**Вывод:** к научной работе привлекаются все студенты. Студенты активно участвуют в НИРС, все студенты выступают на научных семинарах кафедры. Таким образом, выпускающая кафедра систематически проводит значительную работу по формированию научно-исследовательской компетенции студентов.

## 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международное сотрудничество является одним из важных приоритетов деятельности выпускающей кафедры информатики, теории и методики обучения информатике. Развитие международного сотрудничества нацелено на более эффективное решение основной задачи – научное обеспечение деятельности кафедры. В дальнейшем международное сотрудничество может стать одним из наиболее эффективных механизмов развития образовательной, научной, инновационно-предпринимательской деятельности кафедры.

Развитие международного сотрудничества кафедры определяется следующими задачами: внутренними (повышение статуса кафедры в рамках вуза) и внешними (интеграция кафедры и вуза в целом в общемировое научно-образовательное пространство, в том числе включение России в Европейскую зону высшего образования, участие в Болонском процессе и Европейской научной зоне).

Стратегическими задачами развития международного сотрудничества кафедры являются:

- организация активных международных связей с зарубежными учебными учреждениями;
- участие кафедры и вуза в целом в Болонском процессе и внедрение его механизмов в образовательную деятельность вуза;
- содействие участию преподавателей и сотрудников, а также студентов и магистрантов в программах академической мобильности;
- участие кафедры в создании и апробации региональных моделей интеграции в мировое научно-образовательное пространство;
- развитие инфраструктуры международного сотрудничества.

В настоящее время международное сотрудничество кафедры осуществляется по следующим направлениям:

1. Публикации в зарубежных научных изданиях.

Danilov O. Particular didactic principles on the use of computer visualization of the fields of physical quantities in the educational process / O. Danilov // *Young Scientist USA: Education*. – Lulu, 2014. – P. 29-32.

2. Участие в международных конференциях, проводимых на территории Российской Федерации.

Данилов О. Е. Демонстрационный эксперимент по изучению звуковых полей методом компьютерного сканирования / О. Е. Данилов // *Педагогика: традиции и инновации: материалы IV междунар. науч. конф.* (г. Челябинск, декабрь 2013 г.). – Челябинск: Два комсомольца, 2013. – С. 209-212.

Данилов О. Е. Учебная компьютерная модель дифракции / О. Е. Данилов // *Теория и практика образования в современном мире: материалы IV междунар. науч. конф.* (г. Санкт-Петербург, январь 2014 г.). – СПб.: Заневская площадь, 2014. – С. 198-199.

Данилов О. Е. Виртуальный измеритель расстояния для учебных физических опытов / О. Е. Данилов // *Педагогическое мастерство: материалы IV междунар. науч. конф.* (г. Москва, февраль 2014 г.). – М.: Буки-Веди, 2014. – С. 293-295.

Данилов О. Е. Особенности дистанционного обучения / О. Е. Данилов, О. Г. Поздеева // *Проблемы и перспективы развития образования: материалы V междунар. науч. конф.* (г. Пермь, март 2014 г.). – Пермь: Меркурий, 2014. – С. 34-37.

Данилов О. Е. Изучение затухающих колебаний маятника с помощью виртуального измерителя угла его отклонения от положения равновесия / О. Е. Данилов // *Проблемы и перспективы развития образования: материалы V междунар. науч. конф.* (г. Пермь, март 2014 г.). – Пермь: Меркурий, 2014. – С. 239-240.

Данилов О. Е. Метод компьютерного сканирования полей физических величин и его применение в учебном физическом эксперименте / О. Е. Данилов // *Актуальные задачи педагогики: материалы V междунар. науч. конф.* (г. Чита, апрель 2014 г.). – Чита: Издательство «Молодой ученый», 2014. – С. 231-235.

3. Участие в международных конференциях, проводимых за рубежом.

Kamalov R. R. Bulding the module “Computer cooperation” with using constructivist approach and axiological approach / R. R. Kamalov // *Innovative Information Technologies: Materials of nyt International scientific-practical conference*. – М.: HSE, 2014. – P. 341-343.

4. Освоение зарубежных технологий. В этом направлении активно ведется работа по внедрению в учебный процесс оборудования фирмы National Instruments, позволяющая проводить исследования на мировом уровне.

**Вывод:** выпускающей кафедрой ведется активная работа по развитию международной деятельности.

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Внеучебная работа наряду с учебной направлена на формирование общекультурных компетенций студентов. Важнейшим условием, способствующим формированию общекультурных компетенций, является наличие в институте особой социокультурной среды.

Главным направлением внеучебной деятельности является воспитательная работа. Воспитательная деятельность на факультете носит системный характер, а её эффективность обеспечивается специальной инфраструктурой института, создающей условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующей укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Инфраструктура включает в себя такие подразделения как Центр студенческих инициатив, Служба социально-психологической поддержки студентов, Центр досуга и творчества, Сектор по культурно-массовой работе, Спортивный клуб, Учебно-методический центр истории института и педагогического образования в г. Глазове.

Формированию социокультурной среды способствуют такие организационно-воспитательные ресурсы как Совет по воспитательной и социальной работе, Школа кураторов, Школа тьюторов. Значительную роль в развитии общекультурных компетенций играет система студенческого самоуправления. Студенты принимают участие в работе Совета обучающихся, студенческого научного общества ГГПИ, молодежного поискового объединения "Новый Феникс", студенческого отряда охраны правопорядка "Сириус".

Воспитательная деятельность, направленная на формирование социокультурной среды, осуществляется на основе таких Программ как «Адаптация студентов первого курса», «Гражданско-патриотическое воспитание "Феникс", "Здоровье", «Воспитание толерантного сознания и профилактика экстремистских проявлений», «Профилактика правонарушений среди студентов», «Перспективное развитие студенческих обществ».

### Основные достижения студентов во внеучебной деятельности за 2014 г.

Таблица 17

№	Наименование, сроки, место проведения	Ф.И.О., группа	Результат
1	Научная сессия студентов, посвященная 75-летию ГГПИ	Панова Ю.В., 127 гр.	Сертификаты за выступление с научными докладами
2	Вузовские соревнования по волейболу (ГГПИ, апрель 2014г.)	Сборная команда ИФиМ (девушки)	Диплом за 2 место
		Сборная команда ИФиМ (юноши)	Диплом за 2 место
3	Соревнования по настольному теннису в программе «Кубка ректора» (ГГПИ, декабрь 2014 г.)	Сборная команда ИФиМ	Диплом за 3 место
4	Вузовская спартакиада первокурсников (ГГПИ, 01.12. 2014 г.)	Сборная команда первокурсников ИФиМ	Диплом за 1 место
5	Школа для первокурсников «Шаг вперед. Уровень первый». Спортивное состязание «Первые старты в ГГПИ» (г. Глазов, 05-07 сентября 2014 г.)	Сборная команда первокурсников ИФиМ	Диплом за 3 место
6	Вузовский конкурс «Лучший тьютор» (ГГПИ, 15 мая 2014г.)	Данилова З., 137гр.	Диплом победителя конкурса
7	Школа для первокурсников «Шаг вперед. Уровень первый». Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (г. Глазов, 05-07 сентября 2014 г.)	Сборная команда первокурсников ИФиМ	Диплом за 3 место

**Вывод:** на факультете созданы все условия для активного вовлечения студентов во внеучебную деятельность.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными (специализированными) учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по дисциплинам предметной подготовки

Таблица 18

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
<b>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</b>			
<b>Базовая часть</b>			
1.1.1.	История	Кабинет истории: специальная литература, карты, оргтехника. Лаборатория этнокультурное краеведение: архивные и музейные фонды по материальной и социально-политической истории и культуре Удмуртии, оргтехника, кино-, видео-, фоно- и фотодокументов.	К.Маркса, 29
1.1.2.	Философия	Медиатека: компьютеры с выходом в Интернет	К.Маркса, 29
1.1.3.	Иностранный язык	Кабинет английского языка: спутниковое телевидение, аудио и CD магнитофон, лингафонная лаборатория - 12 компьютеров.	К.Маркса, 29
1.1.4.	Экономика образования	Медиатека: компьютеры с выходом в Интернет	К.Маркса, 29
1.1.5.	Культура речи	Кабинет русского языка: базы данных по лингвокраеведению и фольклорному краеведению народов Удмуртии, аудио- и видеотека уроков ведущих учителей, диалектологическая картотека, фотогалерея, магнитофоны, диктофоны, видеокамера, фотоаппарат, телевизор.	ул.Первомайская, 25
1.2.	<b>Вариативная часть</b>		
1.2.1.	Образовательное право	Медиатека: компьютеры с выходом в Интернет	ул.Первомайская, 25
1.2.2.	История и культура Удмуртии	Медиатека: компьютеры с выходом в Интернет	ул.Первомайская, 25
1.3.	<b>Дисциплины по выбору</b>		
1.3.1.	Политология и социология	Медиатека: компьютеры с выходом в Интернет	ул.Первомайская, 25
<b>Математический и естественнонаучный цикл</b>			
2.1.	<b>Базовая часть</b>		
2.1.1.	Основы математической обработки информации	Класс персональных компьютеров Intel Pentium Dual-Core E5400, 2048 Mb (системных блоков 12, мониторов 12), объединенных в сеть с возможностью выхода в Интернет, локальную сеть института. Мультимедийная лекционная аудитория.	ул.Первомайская, 25
2.1.2.	Естественнонаучная картина мира	Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная двумя LCD телевизорами, проектором, экраном, ноутбуком, подключенным к локальной сети института и сети Интернет	ул.Первомайская, 25
2.1.3.	Информационные технологии в образовании	Класс персональных компьютеров (системных блоков Intel Core i3-2100, 2048 Mb - 15, ЖК мониторов -15), объединенных в локальную сеть с возможностью выхода в Интернет и на сервер института; оснащен проектором и экраном. Мультимедийная лекционная аудитория.	ул.Первомайская, 25
2.2.	<b>Вариативная часть</b>		
2.2.1.	Физика	Специализированные физические лаборатории, оснащенные компьютерными измерительными комплексами на базе комплекта L-micro; мультимедийная лекционная аудитория.	ул.Первомайская, 25
3.1.	<b>Базовая часть</b>		
3.1.1.	<b>Психология</b>		
3.1.1.1.	Психология человека	Лаборатория психолого-педагогической диагностики: телевизор, DVD проигрыватель, музыкальный центр, видео-приставка, видеокамера	ул.Первомайская, 25
3.1.1.2.	Психология развития. Педагогическая психология	Лаборатория психолого-педагогической диагностики: телевизор, DVD проигрыватель, музыкальный центр, видео-приставка, видеокамера	ул.Первомайская, 25
3.1.1.3.	Социальная психология. Практикум по социальной психологии	Лаборатория психолого-педагогической диагностики: телевизор, DVD проигрыватель, музыкальный центр, видео-приставка, видеокамера	ул.Первомайская, 25
3.1.2.	<b>Педагогика</b>		
3.1.2.1.	Общая педагогика	Кабинет им. Б.П. Есипова: видеокамера, ноутбук, телевизор ЖК, микросистема, многофункциональное устройство (3 в 1), специальная литература	К.Маркса, 29
3.1.2.2.	Современные педагогические технологии	Кабинет им. Б.П. Есипова: видеокамера, ноутбук, телевизор ЖК, микросистема, многофункциональное устройство (3 в 1), специальная литература	К.Маркса, 29
3.1.2.3.	История образования и педагогической мысли	Кабинет им. Б.П. Есипова: видеокамера, ноутбук, телевизор ЖК, микросистема, многофункциональное устройство (3 в 1), специальная литература	К.Маркса, 29
3.1.2.4.	Методика работы классного руководителя	Кабинет им. Б.П. Есипова: видеокамера, ноутбук, телевизор ЖК, микросистема, многофункциональное устройство (3 в 1), специальная литература	К.Маркса, 29
3.1.3.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Кабинет безопасности жизнедеятельности: таблицы, оборудование.	ул.Первомайская, 25
3.1.4.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Кабинет безопасности жизнедеятельности: таблицы, оборудование.	ул.Первомайская, 25

3.1.5.	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности: таблицы, оборудование.	ул.Первомайская, 25
3.1.6.	Методика обучения и воспитания (информатика)	Класс персональных компьютеров (системных блоков Intel Core i3-2100, 2048 Mb - 15, ЖК мониторов -15), объединенных в локальную сеть с возможностью выхода в Интернет и на сервер института; оснащен проектором и экраном. Мультимедийная лекционная аудитория.	ул. Первомайская, 25
3.2.	<b>Вариативная часть</b>		
3.2.1.	Математический анализ	Учебно-консультационный центр: компьютер, подключенный к локальной сети института с выходом в Интернет, принтеры - 2, ксерокс - 1, сканер - 1, набор чертежных инструментов, математические таблицы, модели геометрических тел. Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; интерактивная доска SMARTboard 480	ул.Первомайская, 25
3.2.2.	Алгебра и геометрия	Учебно-консультационный центр: компьютер, подключенный к локальной сети института с выходом в Интернет, принтеры - 2, ксерокс - 1, сканер - 1, набор чертежных инструментов, математические таблицы, модели геометрических тел. Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; интерактивная доска SMARTboard 480	ул.Первомайская, 25
3.2.3.	Теория чисел и числовые системы	Учебно-консультационный центр: компьютер, подключенный к локальной сети института с выходом в Интернет, принтеры - 2, ксерокс - 1, сканер - 1, набор чертежных инструментов, математические таблицы, модели геометрических тел. Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; интерактивная доска SMARTboard 480	ул.Первомайская, 25
3.2.4.	Математическая логика и теория алгоритмов	Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная двумя LCD телевизорами, проектором, экраном, ноутбуком, подключенным к локальной сети института и сети Интернет.	ул.Первомайская, 25
3.2.5.	Теория вероятностей и математическая статистика	Учебно-консультационный центр: компьютер, подключенный к локальной сети института с выходом в Интернет, принтеры - 2, ксерокс - 1, сканер - 1, набор чертежных инструментов, математические таблицы, модели геометрических тел. Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; интерактивная доска SMARTboard 480	ул.Первомайская, 25
3.2.6.	Абстрактная и компьютерная алгебра	Учебно-консультационный центр: компьютер, подключенный к локальной сети института с выходом в Интернет, принтеры - 2, ксерокс - 1, сканер - 1, набор чертежных инструментов, математические таблицы, модели геометрических тел. Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; интерактивная доска SMARTboard 480	ул.Первомайская, 25
3.2.7.	Дискретная математика	Учебно-консультационный центр: компьютер, подключенный к локальной сети института с выходом в Интернет, принтеры - 2, ксерокс - 1, сканер - 1, набор чертежных инструментов, математические таблицы, модели геометрических тел. Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; интерактивная доска SMARTboard 480	ул.Первомайская, 25
3.2.8.	Численные методы	Класс персональных компьютеров Intel Pentium Dual-Core E5400, 2048 Mb (системных блоков 12, мониторов 12), объединенных в сеть с возможностью выхода в Интернет, локальную сеть института. Мультимедийная лекционная аудитория.	ул.Первомайская, 25
3.2.9.	Исследование операций и методы оптимизации	Учебно-консультационный центр: два компьютера, подключенных к локальной сети института с возможностью выхода в Интернет, принтеры - 2, ксерокс - 1, сканер - 1, математические таблицы, портреты известных математиков; мультимедийная лекционная аудитория.	ул.Первомайская, 25
3.2.10.	Уравнения математической физики	Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная двумя LCD телевизорами, проектором, экраном, ноутбуком, подключенным к локальной сети института и сети Интернет	
3.2.11.	Элементарная математика	Учебно-консультационный центр: компьютер, подключенный к локальной сети института с выходом в Интернет, принтеры - 2, ксерокс - 1, сканер - 1, набор чертежных инструментов, математические таблицы, модели геометрических тел. Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; интерактивная доска SMARTboard 480	ул.Первомайская, 25
3.2.12.	Информатика	Класс персональных компьютеров (системных блоков Intel Core i3-2100, 2048 Mb - 15, ЖК мониторов -15), объединенных в локальную сеть с возможностью выхода в Интернет и на сервер института; оснащен проектором и экраном. Мультимедийная лекционная аудитория.	ул. Первомайская, 25
3.2.13.	Теоретические основы информатики	Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; класс персональных компьютеров Intel Core Duo E4600, 1024 Mb (системных блоков 14, ЖК мониторов 14), объединенных в сеть с возможностью выхода в Интернет, локальную сеть института	ул. Первомайская, 25
3.2.14.	Информационные системы	Класс персональных компьютеров (системных блоков Intel Pentium 4, 512 Mb - 15, ЖК мониторов -15), объединенных в локальную сеть с возможностью выхода в Интернет и на сервер института; оснащен проектором и экраном. Мультимедийная лекционная аудитория.	ул. Первомайская, 25

3.2.15.	Архитектура компьютера	Кабинет архитектуры ЭВМ: Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; класс персональных компьютеров AND Semtron 2700+, 256 Mb (системных блоков 12, мониторов 12), объединенных в сеть с возможностью выхода в Интернет, локальную сеть института, Интерактивная доска SMARTboard 480/Среда симуляции электронных схем KTechLab, универсальный стенд OABT для изучения принципов работы интегральных схем компьютера Наглядные пособия (материнская плата – 3, блок питания – 1, планка RAM – 1, клавиатура – 1, мышь – 3, HDD – 3, видеокарта – 2, процессор – 2, FDD – 1, CD-ROM – 1, сетевая плата – 1). Учебные плакаты – 6 Книги по информатике и математике Журналы по информатике	ул. Первомайская, 25
3.2.16.	Компьютерное моделирование	Класс персональных компьютеров Intel Pentium Dual-Core E5400, 2048 Mb (системных блоков 12, мониторов 12), объединенных в сеть с возможностью выхода в Интернет, локальную сеть института; мультимедийная лекционная аудитория.	ул. Первомайская, 25
3.2.17.	Программирование	Класс персональных компьютеров (системных блоков Intel Pentium 4, 512 Mb - 15, ЖК мониторов -15), объединенных в локальную сеть с возможностью выхода в Интернет и на сервер института; оснащен проектором и экраном. Мультимедийная лекционная аудитория.	ул. Первомайская, 25
3.2.18.	Практикум по решению задач на ЭВМ	Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; класс персональных компьютеров Intel Core Duo E4600, 1024 Mb (системных блоков 14, ЖК мониторов 14), объединенных в сеть с возможностью выхода в Интернет, локальную сеть института	ул. Первомайская, 25
3.2.19.	Основы искусственного интеллекта	Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; класс персональных компьютеров AND Semtron 2700+, 256 Mb (системных блоков 12, мониторов 12), объединенных в сеть с возможностью выхода в Интернет, локальную сеть института, Интерактивная доска SMARTboard 480 (222 ауд.)	ул. Первомайская, 25
3.2.20.	Операционные системы, сети и интернет-технологии	Класс персональных компьютеров (системных блоков Intel Core i3-2100, 2048 Mb - 15, ЖК мониторов -15), объединенных в локальную сеть с возможностью выхода в Интернет и на сервер института; оснащен проектором и экраном. Мультимедийная лекционная аудитория.	ул. Первомайская, 25
3.2.21.	Современные средства оценивания результатов обучения	Класс персональных компьютеров Intel Pentium Dual-Core E5400, 2048 Mb (системных блоков 12, мониторов 12), объединенных в сеть с возможностью выхода в Интернет, локальную сеть института; мультимедийная лекционная аудитория.	ул. Первомайская, 25
3.2.22.	Информатизация управления образовательным процессом	Лаборатория применения педагогических программных средств: Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; класс персональных компьютеров AND Semtron 2700+, 256 Mb (системных блоков 12, мониторов 12), объединенных в сеть с возможностью выхода в Интернет, локальную сеть института, Интерактивная доска SMARTboard 480	ул. Первомайская, 25
	Физическая культура	Спортивные залы, оборудованные спортивным инвентарем. Фитнес-зал, борцовский зал. Тир, лыжная база и др. оборудование.	ул. Первомайская, 25

**Вывод:** материально-техническая база полностью соответствует требованиям стандарта и обеспечивает подготовку специалистов высокой квалификации.

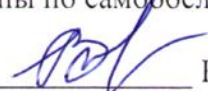
## 7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ВЫВОДЫ

В период с 2011 года выпускающей кафедрой в полной мере обеспечено научное, научно-методическое и материально-техническое сопровождение реализации технологии обучения студентов по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование, профиль «Информатика», основанной на современных достижениях в области дидактики и информатики. Качество подготовки выпускников подтверждается высоким уровнем оценки качества освоения образовательной программы в рамках промежуточной и итоговой аттестации.

Недостатков и проблем в подготовке специалистов по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование, профиль «Информатика» не выявлено.

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование, профиль «Информатика». В настоящее время в полной мере обеспечены условия реализации профессиональной образовательной программы.


Руководитель группы по самообследованию


декан факультета  Ю.В. Иванов

Члены группы по самообследованию:

 В.В. Майер

 О.Е. Данилов

 И.В. Владыкина

Отчет рассмотрен на заседании Совета факультета   
" 25 " МАРТА 2015 г., протокол заседания № 7