

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»
(ФГБОУ ВПО «ГГПИ»)

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе
И.В. Рубанова И.В. Рубанова

«16» *апреля* 2015 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании основной образовательной программы

Направление подготовки 050100.62 «Педагогическое образование»
профиль «История и Обществознание»
(код, наименование специальности/направления подготовки и профиль)

Глазов, 2015

**СТРУКТУРА ОТЧЕТА
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 1. Общие сведения о факультете**
- 2. Образовательная деятельность**
- 3. Научно-исследовательская деятельность**
- 4. Международная деятельность**
- 5. Внеучебная работа**
- 6. Материально-техническое обеспечение**

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

1. Общие сведения о факультете

Историко-лингвистический факультет образован в июне 2010 г. на базе двух факультетов – исторического и факультета иностранных языков. В состав историко-лингвистического факультета входит 3 кафедры: гуманитарных наук, иностранных языков и методики преподавания, истории и методики преподавания истории.

Декан: Макурин Андрей Игоревич, к.и.н., доцент

Телефон: (34141) 3-44-03

Часы приема: Четверг 08.00-14.00

Адрес: ул. Карла Маркса, 29, 407

Адрес сайта: <http://ilf.ggpi.org/>

Подготовка дипломированных специалистов (бакалавров или магистров) по основной образовательной программе (ООП) по **направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование» профиль «История и обществознание»** ведется в ГГПИ с 2011 года.

Право института на подготовку специалистов (бакалавров или магистров) подтверждено лицензией от **06 июля 2011 г. серия ААА № 001577, регистрационный № 1515.**

Специальность (направление подготовки) аккредитована - свидетельство о государственной аккредитации от 25 февраля 2015 г. серия 90А01 № 0001281, регистрационный № 1202.

Вступительные испытания абитуриентов по аттестуемому **направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование» профиль «История и обществознание»** в институте проводятся в соответствии с федеральными нормативными актами, конкретизируемыми в «Правилах приема в ГГПИ», утверждаемых ежегодно. В целом, контингент абитуриентов достаточен для отбора наиболее подготовленных для обучения по аттестуемому **направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование» профиль «История и обществознание».**

Специфической особенностью абитуриентов по аттестуемому **направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование» профиль «История и обществознание»** является то, что 61,8 % поступающих - выпускники учебных заведений среднего полного (общего) образования из сельской местности; 1,5% среднего профессионального образования; 36% с целевыми направлениями.

Профориентационная работа ведется приемной комиссией института, при активном участии преподавателей кафедр по следующим направлениям:

- оказание методической помощи в подготовке выпускников школ к государственным итоговым и вступительным испытаниям по профильным дисциплинам (подготовительные курсы, проведение пробных ЕГЭ по истории и обществознанию, консультации);
- участие в школьных научно-практических конференциях по истории и обществознанию («За страницами учебников» и проч.);
- проведение публичных лекций для школьников и учителей в рамках проекта «Открытая академия»;
- встречи с учащимися городских и районных школ, профориентационное тестирование и анкетирование школьников с целью выявления интересов и профессиональных предпочтений;
- участие в экспертном совете ЕГЭ в УР;
- Участие преподавателей кафедры в работе образовательных организаций, учреждений культуры и краеведческих объединениях.

Таблица 1

Результаты мониторинга вступительных испытаний по ООП

050100.62 «Педагогическое образование» профиль «История и обществознание»

Показатели ООП	Период работы приемной комиссии
----------------	---------------------------------

		2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Минимальный проходной балл по ЕГЭ	-	127	123	154	162
Фактический средний балл по ЕГЭ	-	189,5	182,1	186,5	186
Минимальный проходной балл по результатам экзаменов	-	-	-	-	-
Фактический средний балл по результатам экзаменов	-	-	-	-	-

Примечание: информация для заполнения находится в Приемной комиссии.

2. Образовательная деятельность

ООП разработана, в соответствии с макетом ООП, утвержденным Ученым советом института, и на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по специальности с учетом примерного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин, утвержденных соответствующими УМО.

В структуру ООП входят:

Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования, в том числе, цель (миссия), срок освоения, трудоемкость ООП, требования к абитуриенту. ООП определяет область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника. Определяются компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ООП. Структурой программы предусмотрен календарный учебный график, учебный план, программы учебной и производственной практик, программа научно-исследовательской работы. ООП содержит требования к ресурсному обеспечению реализации образовательной программы, описание характеристики среды вуза, нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП. Составной частью ООП являются учебные и рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, программа Итоговой государственной аттестации выпускников.

В данный момент на факультете ведется подготовка специалистов по двум специальностям: 032600 – «История» и 032200 – «Иностранный язык», бакалавров дневного отделения по одному направлению – педагогическое образование и шести профилям совмещенным в четыре группы. Первую группу составляют английский и немецкий язык, вторую – история и обществознание, третью – Экономика и право, четвертую – история и право. Реализуется программа подготовки бакалавров по направлению Государственное и муниципальное управление.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов (бакалавров)

Таблица 2

Направление 050100.62 - Педагогическое образование Профиль «история и обществознание»

№ показателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	По плану	Отклонение от ГОС ВПО	Примечание
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	Раздел III ФГОС ВПО	5	-	
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	Раздел III ФГОС ВПО	300	-	
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	Раздел III ФГОС ВПО	60	-	
4	Перечень дисциплин для	Раздел VI ФГОС ВПО	История Философия Иностранный	-	

№ показателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	По плану	Отклонение от ГОС ВПО	Примечание
	разработки примерных программ по циклу Б. 1		язык Педагогическая риторика Экономика образования Образовательное право Мировая художественная культура Семиотика		
5	Общий объем трудоемкости по гуманитарному, социальному и экономическому циклу Б.1 (в ЗЕТ)	Раздел VI ФГОС ВПО	27	-	
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.1:					
5.1	Базовая часть		19	-	
5.2	Вариативная часть		8	-	
	Перечень дисциплин для разработки примерных программ по циклу Б. 2	Раздел VI ФГОС ВПО	Информационные технологии в образовании Основы математической обработки информации Естественнонаучная картина мира ИКТ в образовании и культурно-просветительской деятельности	-	
6	Общий объем трудоемкости по математическому и естественно-научному циклу Б.2 (в ЗЕТ)	Раздел VI ФГОС ВПО	10	-	
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.2:					
6.1	Базовая часть		8	-	
6.2	Вариативная часть		2	-	
7	Перечень дисциплин для разработки примерных программ по циклу Б. 3	Раздел VI ФГОС ВПО	Педагогика Общая педагогика Современные педагогические технологии История образования и педагогической мысли Методика работы классного руководителя Психология Психология	-	

№ показателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	По плану	Отклонение от ГОС ВПО	Примечание
			<p>человека Психология развития. Педагогическая психология Социальная психология. Практикум по социальной психологии Возрастная анатомия, физиология и гигиена Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Безопасность жизнедеятельности Методика обучения истории и обществознанию Курсовые работы Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента Профиль 1 ИСТОРИЯ История России История России (с древнейших времен до конца XVIII в.) История России (XIX - начало XX вв.) Новейшая отечественная история История Древнего мира История Средних веков История Нового времени История Нового времени стран Запада История Нового</p>		

№ показателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	По плану	Отклонение от ГОС ВПО	Примечание
			<p>времени стран Азии и Африки История Новейшего времени История Новейшего времени Стран Запада История Новейшего времени стран Азии и Африки Историография Историография новой и новейшей истории Запада Историография истории России Специальные исторические дисциплины Археология Источниковедение Вспомогательные исторические дисциплины История Удмуртии (дисциплина читается в базовой части цикла Б1 в рамках дисциплины История) Экономика Правоведение Политология Социология Культурология Религиоведение Этнология Социальная и культурная антропология Дисциплины по выбору студента Модуль 1 КПВ по проблемам обществознания КПВ по проблемам</p>		

№ показателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	По плану	Отклонение от ГОС ВПО	Примечание
			отечественной истории КПВ по проблемам всеобщей истории КПВ по проблемам истории науки КПВ Междисциплинарный цикл Модуль 2 Классный руководитель		
8	Общий объем учебной нагрузки по профессиональному циклу Б.3 (в ЗЕТ)	Раздел VI ФГОС ВПО	224	-	
9	Общий объем учебной нагрузки по циклу Б.4 Физическая культура, в т.ч. объем практической подготовки (в час.)	400(360) Раздел VII ФГОС ВПО	2	-	
10	Общий объем учебной нагрузки по циклу Учебная и производственная практики Б.5 (в ЗЕТ)	Раздел VI ФГОС ВПО	30	-	
11	Общий объем учебной нагрузки по циклу Б.6 Итоговая государственная аттестация (в ЗЕТ)	Раздел VI ФГОС ВПО	7	-	
12	Максимальное количество экзаменов в учебном году ¹ :				
	1 курс	не более 10	7	-	
	2 курс	не более 10	7	-	
	3 курс	не более 10	9	-	
	4 курс	не более 10	7	-	
	5 курс	не более 10	6	-	
	Максимальное количество зачетов в учебном году ³ :				
	1 курс	не более 12	12	-	
	2 курс	не более 12	9	-	
	3 курс	не более 12	10	-	
	4 курс	не более 12	7	-	
	5 курс	не более 12	8	-	
13	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				

¹ Студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях по программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам. «Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации»

№ показателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	По плану	Отклонение от ГОС ВПО	Примечание
	1 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	7	-	
	2 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	10	-	
	3 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	7	-	
	4 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	11	Превышение на 1 неделю	
	5 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	10		
Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:					
	1 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2		
	2 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2		
	3 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2		
	4 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2		
	5 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2		
14	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	Раздел VII ФГОС ВПО	20%	-	
15	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Раздел VII ФГОС ВПО	33,5 %	-	
	Общая трудоемкость каждой дисциплины (в ЗЕ)	Не менее 2 Раздел VII ФГОС ВПО			
16	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	Не менее одной трети вариативной части суммарно по циклам Б.1, Б.2 и Б.3. Раздел VII ФГОС ВПО	33,3%	-	
17	Максимальная аудиторная нагрузка, час. в неделю	Раздел VII ФГОС ВПО	27	-	
18	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час	Раздел VII ФГОС ВПО, не более 54 час.	54	-	
19	Объем факультативных дисциплин(в ЗЕ).	Не более 10 Раздел VII ФГОС ВПО	-	-	

Вывод: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (табл. 2, 3).

В блоках дисциплин по выбору студентов **имеются** альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ **соответствует** требованиям (федеральных) государственных образовательных стандартов.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям (федеральных) государственных образовательных стандартов.

Результаты освоения образовательной программы

Учебные и рабочие программы дисциплин, программы практик

Определяется наличие учебно-методических комплексов (РПД/УМК), в т.ч. учебных и рабочих программ по дисциплинам, предусмотренных учебным планом специальности (направления подготовки), их соответствие требованиям ГОС (ФГОС) ВПО, порядок их утверждения, наличие программ практик.

На кафедре истории и методики преподавания истории разработаны и разрабатываются учебно-методические комплексы по основным дисциплинам, а также рабочие, учебные программы к курсам по выбору, положения и программы учебных и педагогических практик. Принцип построения учебно-методических комплексов, учитывает междисциплинарные связи и нацелен на формирование специалиста в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога. УМК хранятся на кафедре, в электронной форме. Все они разрабатываются на основании требований ГОС и ФГОС ВПО, в соответствии с требованиями ООП. Пересмотр и обновление рабочих, учебных программ производится ежегодно, списки обязательной и дополнительной литературы обновляются по мере появления новинок, но не реже чем один раз в год. УМК снабжены, контрольно-измерительными материалами, в настоящее время ведётся работа по совершенствованию КИМов с привязкой их к матрице компетенций.

Неотъемлемой, составной частью УМК является блок организации самостоятельной работы студентов и контролю самостоятельной работы они снабжены как тестовыми материалами, так и вопросами для контрольных работ, вопросами для зачетов и экзаменов.

В УМК особое внимание уделяется, согласно требованиям ГОС и ФГОС, интерактивным методам в преподавании дисциплин профиля.

Все УМК нацелены на формирование у выпускника знаний умений и навыков, предусмотренных стандартами, соответствуют современным требованиям, как по содержанию, так и по спискам основной и дополнительной литературы. В течение последних трёх лет УМК перерабатывались и дополнялись дважды, сейчас ведётся работа по оснащению их обновлёнными Контрольно-измерительными материалами соответствующими содержанию компетенций, и позволяющими организовать детальный и глубокий анализ усвоения ООП.

Вывод: основная профессиональная образовательная программа специальности оснащена учебно-методическими комплексами дисциплин на 89%.

Содержание и уровень курсовых работ

Тематика курсовых работ и проектов *соответствует* профилю дисциплин по образовательной программе на **100%**.

Проанализированы следующие курсовые работы (проекты):

Таблица 3

050100.62 «Педагогическое образование» профиль «История и обществознание»

Дисциплина(ы)/ модуль	Тема курсовой работы (проекта)	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. преподавателя
Бакалавриат «История и обществознание»	Мода и культура одежды населения Удмуртии 1950 – 1970 – х годов (на примере города Глазова)	Зянкина А.В.	Касимова Д.Г.
Бакалавриат «История и обществознание»	Византийская империя X века глазами Лиутпранда Кременского	Волкова М.Н.	Руденко О.А.

Бакалавриат «История и обществознание»	Китайское государство под властью династии Юань в изображении Марко Поло	Кошкарова Д.В.	Руденко О.А.
Бакалавриат «История и обществознание»	Религиозно-мифологические представления удмуртов Дебесского района Удмуртской Республики	Афанасьева А.А.	Касимова Д.Г.
Бакалавриат «История и обществознание»	3D – моделирование оборонительных сооружений городищ Чепецкой археологической культуры	Верхоглядов В.О.	Логинов С.Л.
Бакалавриат «История и обществознание»	Идеал человека и гражданина в трагедиях Софокла	Касимова Г.К.	Лихачева Л.А.
Бакалавриат «История и обществознание»	Государственная политика Российской Федерации в сфере сохранения памяти о погибших при защите Отечества	Агафонова К.К.	Рубанова И.В.

Зянкина Алеся Вячеславовна - курсовая работа оформлена в соответствии с требованиями и положением о курсовой работе. Выполнила курсовую работу на уровне, соответствующем первому опыту самостоятельной исследовательской деятельности. Студентка показала уверенное владение методикой сбора полевого материала, способна логически выстраивать письменную речь. Работа, в целом, самостоятельна, особенно в той ее части, где характеризуется население Глазова.

Волкова Мария Николаевна - курсовая работа оформлена в соответствии с положением о курсовой работе. В исследовательской работе был использован и проанализирован исторический источник «Антаподосис; Книга об Оттоне; Отчет о посольстве в Константинополь» Лиутпранда Кремонского, по которому достаточно полно освещен образ Византийской империи X в. Текст сопровождается авторскими умозаключениями и выводами, свидетельствующие о самостоятельности исследователя.

Кошкарова Дарья Владимировна - работа выполнена в соответствии с требованиями и положением о курсовой работе, структура изложения и содержания логично выстроены, текст сопровождается авторскими умозаключениями и выводами, свидетельствующие о самостоятельности исследователя. Поставленная цель: показать китайское государство периода династии Юань, каким оно предстает на основе книги рассказов Марко Поло, достигнута.

Афанасьева Алеся Алексеевна - работа выполнена в соответствии с требованиями и положением о курсовой работе. Студентка выполнила курсовую работу на уровне, соответствующем первому опыту самостоятельной исследовательской деятельности. Работа выполнена самостоятельно; собран полевой материал, обработан и применен для решения поставленных задач. Тема не нова в предмете изучения, но абсолютно оригинальна по объекту исследования, каковым являлись современные удмурты Дебесского района.

Верхоглядов Владимир Олегович - работа выполнена в соответствии с требованиями и положением о курсовой работе. Структура изложения и содержания логично выстроены, текст сопровождается авторскими умозаключениями и выводами, свидетельствующие в целом о самостоятельности исследователя, но по некоторым моментам потребовалась помощь научного руководителя. Поставленные цели и задачи в основном выполнены. Текст курсовой работы сопровождается иллюстрациями.

Касимова Гульшат Камилловна - курсовая работа оформлена в соответствии с положением о курсовой работе. Проследила характер изображения идеального человека и гражданина в трагедиях Софокла. В работе использовано разнообразные источники. Проведен анализ и сделаны выводы по ним.

Агафонова Ксения Константиновна – поставленные в работе задачи раскрыты поверхностно. Историография проблемы практически не представлена, нет полного представления об объекте и предмете исследования. Введенные источники пересказаны, нет анализа.

Вывод: Уровень выполнения курсовых проектов (работ) *соответствует* требованиям (федеральных) государственных образовательных стандартов.

Организация практик

Организация и проведение практик осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- «Положение о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования», утверждено приказом Минобрнауки РФ от 25.03.2003 г. № 1154;
- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральные законы РФ: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 01.12.2007 г. № 309-ФЗ), «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части установления уровней высшего профессионального образования» (от 24.12.2007 г. № 232-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 г. № 71 (в редакции Постановления Правительства РФ от 02.11.2013 №338);
- Устав ФГБОУ ВПО «ГГПИ»;
- Положение о порядке проведения практики студентов «ГГПИ»;
- Положение о порядке проведения практики студентов-бакалавров «ГГПИ»;
- Положение о практиках студентов магистратуры ГГПИ.
- Положение о научно-исследовательской работе магистрантов ГГПИ.
- Учебный план;
- Учебно-методический комплекс по практике.

Таблица 4

Сведения о местах проведения практик по ООП

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
1	Археологическая практика	Кушманское городище «Учкакар», Ярский район, Удмуртская Республика	Археологическая экспедиция проводится под руководством УИИЯЛ УрРО РАН в рамках деятельности совместного фино-угорского научно-образовательного центра гуманитарных технологий (ФУ НОЦ ГТ) от 22 мая 2010 г.
2	Музейно-краеведческая практика	Муниципальные краеведческие музеи Удмуртской Республики и Кировской области.	Договоры заключаются ежегодно с музеями готовыми принять студентов: Глазовский краеведческий музей, Глазовский историко-культурный музей-заповедник «Иднакар», Дом-музей М.Е. Салтыкова-Щедрина, Гос. Кировский обл. художественный музей им. В.М. и А.В. Васнецовых, Музей Дымковской игрушки.
4	Архивная практика	Архивы организаций и учреждений г. Глазова и УР.	Архивный отдел Администрации Муниципального образования «Город Глазов» Удмуртской Республики. Архив Музея истории Глазовского государственного педагогического института им. В.Г. Короленко. Отдел краеведения и редких книг ПНБ им. В.Г. Короленко. Архивный отдел Администрации Муниципального образования «Юкаменский район» Удмуртской Республики.
5	Педагогическая	Образовательные	Договоры заключаются ежегодно с управлением образования

	практика 4 курс	учреждения УО г. Глазова	администрации муниципального образования г. Глазов
6	Педагогическая практика 5 курс	Образовательные учреждения г. Глазова и районов Удмуртской Республики	Договоры заключаются ежегодно с управлениями образования администраций муниципальных образований Удмуртской Республики.

Примечание. Договоры о базах практики находятся у заведующей практиками.

Вывод: программы практик (музейно-краеведческая, археологическая, архивная, педагогическая) разработаны в полном объеме и обеспечены документами на **100%**, вместе с тем, отсутствует положение по практике для бакалавриата.

Программы практик (музейно-краеведческая, археологическая, архивная, педагогическая) **соответствуют** требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и нормативной документации.

Программы и требования к итоговой государственной аттестации

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ГГПИ (от 23.12.2010г., приказ № 101);
- Положение о выпускных квалификационных работах в ГГПИ (утверждено Ученым советом ГГПИ 29.12.2008г., протокол № 6);
- Состав председателей ГАК, утверждаемый ежегодно Министерством образования и науки РФ;
- Программы итоговой государственной аттестации по ООП;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ;
- Приказы о допуске студентов к итоговой государственной аттестации;
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации.

Вывод: документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, не **разработаны в полном объеме** в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой

Таблица 5

Наличие учебной и учебно-методической литературы по ООП

050100.62 «Педагогическое образование» профиль «История и обществознание»

Для ООП бакалавриата

Наименование ООП	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 5/10 лет, от общего количества экземпляров
	Количество наименований	Количество экземпляров		
В целом по программе:	485	8160	78	15 %
В том числе по циклам дисциплин:				
Б1	25	612	6	4 %

Б2	80	1515	14	4 %
Б3	311	4473	43	4 %
Б4	-	-	-	-
Б5	69	1560	15	3 %

Вывод: все циклы дисциплин учебного плана ООП обеспечены на 14 % - основной и дополнительной литературой 5/10-летней данности, остальной, основной литературой на 100 %.

Обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к электронной библиотеке и электронной библиотечной системе «ИНФРА-М» <http://www.znaniium.com>. Все студенты имеют возможность открытого доступа к фондам учебно-методической документации на сайте института: <http://umk.ggpi.org/files>.

Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 6

Сведения о монографиях (по профилю ООП) (за период с 2009 г.)

050100.62 «Педагогическое образование» профиль «История и обществознание»
Кафедра истории и МПИ

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Тираж/ Эл.изд.	Объем, п.л.	Издатель
1	2010	Леконцев О.Н.	Государство и крестьянство в условиях голода 1921 года (по материалам Вятской губернии и Вотской автономной области)	100	21	Ижевск
2	2012	Леконцев О.Н.	Деревня Вятской губернии накануне и в годы «Нового курса» (1922-1925 годы)	100	26	Saarbrucken Palmarium Academic Publishing 2012. - 612 с.
3	2013	Макурин А.И.	США и Россия в начале XX века: общество и экономика в отражении российской и американской печати.		19	Saarbrucken Palmarium Academic Publishing, 2013. – 402 с. URL см.: https://www.palmarium-publishing.ru/catalog/search

Примечание: Указываются только монографии, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания монографии) штатным сотрудником выпускающей кафедры. Здесь и далее под штатными сотрудниками понимаются собственно штатные преподаватели кафедры и внутренние совместители по кафедре.

Таблица 7

Сведения об учебниках и учебно-методических пособиях (по профилю ООП) (за период с 2009 г.)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж/ Эл.изд.	Объем, п.л.	Издатель
1	2011	Лихачева Л.А.	История древнего мира. Часть II. Древняя Греция	Уч.пос	УМО ГГПИ	100	10	Глазов

2	2010	Касимова Д.Г.	Социальная и культурная антропология	Уч.пос	УМО ГПИ	100	10	Глазов
3	2014	Леконцев О.Н.	Курс лекций о послевоенной истории СССР (1945-1953)	Уч. пос	УМО ИЛФ	Эл.изд	3,75	Глазов
4	2015	Рубанова И.В., Волкова Л.А., Королев М.А., Логинов С.Л.	Вятская губерния в годы русско-японской войны (1904-1905 гг.)	Уч.пос		100	10	Глазов

Вывод: сотрудниками кафедры разрабатываются учебные и учебно-методические пособия, соответствующие научному профилю кафедры

Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Таблица 8

Программное обеспечение, разработанное ППС кафедры

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы	Дисциплина (ы), в которой используется программа
2006	Логинов С.Л.	Национально-информационный фонд неопубликованных документов	Центр алгоритмов и программ	Патент № 5673	Историческая информатика и количественное источниковедение
2007	Логинов С.Л.	Система управления базами данных «Dehutat-kir»	Центр алгоритмов и программ	Патент №5673	Историческая информатика и количественное источниковедение
о 2008	Казарин А.С. Логинов С.Л. Нопин С.Л.	СУБД «Депутат»	«Центр алгоритмов и программ»	№ 564826	Историческая информатика Количественное источниковедение ИКТ
2014	Рубанова И.В. Волкова Л.А. Королёв М.А. Логинов С.Л. Уткина О.Н.	Интерактивный электронный образовательный ресурс «Вятская губерния в период русско-японской войны 1904 – 1905 гг.»	«Центр алгоритмов и программ»	УДК 94 (470.34) № ОФЭРНиО: 20056	История России ВИД История Удмуртии Историческая информатика ИКТ Количественное источниковедение

Таблица 9

Лекции с мультимедийным сопровождением и занятия в интерактивной форме, разработанные ППС кафедры

Наименование дисциплины	Количество лекций	Регистрирующий орган	Регистрационный номер
Источниковедение	14	Решение Совета факультета, по представлению УМК	17.04.2013
Античная культура	40	Решение Совета факультета, по представлению УМК	17.04.2013
Этнология	20	Решение Совета факультета, по представлению УМК	17.04.2013
Хозяйственный уклад древних и архаичных обществ	16	Решение Совета факультета, по представлению УМК	17.04.2013
Всеобщая история государства и права	48	Решение Совета факультета, по представлению УМК	17.04.2013
История России XX век.	10	Решение Совета факультета, по представлению УМК	20.11.2013
История	44	Решение Совета факультета, по представлению УМК	17.04.2013
Археология	8	Решение Совета факультета, по представлению УМК	28.09.2012

Вывод: Таким образом, использование специального программного обеспечения и мультимедийных оборудования и программ осуществляется согласно разработанным и утвержденным УМК, в которых использование разработано и обосновано ведущими преподавателями.

Кадровое обеспечение подготовки специалистов (бакалавров или магистров)

050100.62 «Педагогическое образование» профиль «История и обществознание»

Образовательный процесс обеспечивают 51 преподаватель (включая совместителей – нет чел.), из них с учёной степенью доктора наук и учёной степенью кандидата наук – 48 человек. Процент штатных ППС составляет 100%.

Цикл Б1 обеспечивает 8 человек, общая остепенённость – 75 %.

Цикл Б2 обеспечивает 5 человек, общая остепенённость – 100%.

Цикл Б3 обеспечивает 31 человек, общая остепенённость – 97 %.

Цикл Б4 обеспечивает 3 человека, общая остепенённость – 100 %.

Цикл Б5 обеспечивает 4 человека, общая остепенённость – 100 %.

Общая остепенённость (по приведенным ставкам) по ООП составляет 96,5%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 3,5%.

Выводы:

1. В целом по основной образовательной программе доля лиц с учеными степенями и званиями превышает лицензионный показатель 60 (70)% и составляет 97%;
2. К недостаткам можно отнести следующее: несоответствие требованиям ФГОС в части доли преподавателей, имеющих степень доктора наук (звание профессора).

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность на факультете осуществлялась в соответствии с планом работы факультета и кафедр на 2012/2013 и 2013/2014 уч. гг. Научная активность преподавателей факультета осуществлялась в разнообразных формах видах и направлениях. Основными показателями научной деятельности являются научные публикации (публикационная активность), выполнение научных и научно-исследовательских работ, получивших внешнюю, в том числе, государственную финансовую поддержку, гранты (индивидуальные и коллективные) на осуществление научных исследований.

Основные направления научной деятельности, реализуемые на факультете, утверждены в качестве факультетских, кафедральных, индивидуальных тем научно-исследовательских работ.

Наиболее значимыми событиями 2013 г. стала Научно-практическая конференция «Гражданская война на территории Удмуртии» с публикацией сборника. Конференция была организована на базе Института при финансовой поддержке администрации Глазова и организационной поддержке Глазовского районного суда. Сборник по итогам конференции подготовлен к публикации.

Научно-исследовательская деятельность сосредотачивается на кафедрах, инновационных научно-образовательных центрах и лабораториях. По состоянию на декабрь 2013 г. в состав факультета входило 3 кафедры, 5 центров, в том числе:

1. Центр исследований в области лингвистики и методики преподавания иностранным языкам «Лингва» (преобразованный с 5 марта 2013 г. в Центр методики обучения иностранным языкам «Лингва»);
2. Научно-образовательного центра гуманитарных исследований и технологий (НОЦ ГИТ);
3. Центр научно-исследовательских и образовательных инициатив «Социс-плюс» (фактически образован путем перевода из институтского в факультетский центр осенью 2012 г.);
4. Туристическо-образовательный центр (Калинина Е.Э.).
5. Центр «Диалог» (Лыскова И.Ю.)

Все центры являются подразделениями факультета, занимающимися образовательной, инновационной научно-исследовательской деятельностью, приносящими факультету коммерческий доход.

На факультете действуют 3 лаборатории:

1. Лаборатория «Этнокультурное краеведение» (рук. Волкова Л.А.)

2. Лаборатория «Историческая информатика» (рук. Логинов С.Л.)
3. Научно-исследовательская лаборатория теоретической и прикладной лингвистики (рук. Орехова Н.Н., д.филол.н., проф.) (вновь образована приказом ректора 5 марта 2013 г.)

Основные направления научной деятельности, реализуемые на факультете, утверждены в качестве факультетских, кафедральных, индивидуальных тем научно-исследовательских работ. Традиционных кафедральных тем научно-исследовательских работ насчитывалось 9.

Тематика факультетских НИР:

1. Великая отечественная война в воспоминаниях жителей г. Глазова (каф. Истории и МПИ)
2. Гете и мировая художественная культура (Иностранных языков и МП)
3. Духовность как фактор развития личности (каф. Гуманитарных наук, план института). Гуляев А.А., Поздеева Г.Г., Чиркова Л.В.
4. Закономерности формирования нормы в индоевропейских языках (Иностранных языков и МП)
5. И. Гете и мировая художественная культура (Иностранных языков и МП)
6. Преподавание в вузе социально-гуманитарных дисциплин: проблемы содержания и методики (каф. Гуманитарных наук, план института). Заверкин С.В., Королев М.А., Щенина Т.Е.
7. Российские немцы Глазова (Иностранных языков и МП) Орехова Н.Н., Обухова О.Н.
8. Формирование переводческих навыков у студентов неязыковых специальностей педагогического вуза, как компонента коммуникативной компетенции (Иностранных языков и МП)
9. Формирование региональных выборных органов власти (каф. Истории и МПИ)

Защита диссертаций

В стадии подготовки находятся диссертации Леконцева О.Н., на соискание ученой степени доктора исторических наук, Касимовой О.Г., на соискание ученой степени кандидата педагогических наук (в настоящий момент состоит в очной аспирантуре ГГПИ, окончание – 2014 г., науч. рук. д.п.н., проф. Мирошниченко А.А.), Обуховой О.Н. на соискание ученой степени кандидата филологических наук.

Фундаментальные исследования и гранты:

В 2012 г. на факультете выполнялись продолжающиеся фундаментальные исследования по трем темам:

1. Змеев М.В., к.с.н., доц. Тема: «Педагогический вуз в современном образовательном пространстве России: проблемы и перспективы института» (в составе группы под руководством Первого проректора Бабушкина М.А., канд. физ.-мат. н., доцента.)
2. Рубанова И.В. «Дальний Восток стал для нас очень близким»: Вятская губерния в годы русско-японской войны (1904-1905 гг.) (Исследование закономерностей и особенностей деятельности региона в условиях войны)». Рубанова И.В., канд. ист. н., доцент. (группа в составе...)
3. Орехова Н.Н. докт. фил. наук, профессор. Тема: «Типология и функционирование языковых единиц разных уровней современных германских и романских языков: когнитивный, коммуникативный и прагматический аспекты» (руководитель группы в составе Широких В.М.).

Общая сумма финансирования фундаментальных исследований, включая гранты, составила в 2012 г. 406 590 руб. по факультету, в том числе, по кафедре Истории и МПИ – 127 630 руб., кафедре иностранных языков и МП – 212 760 и по кафедре гуманитарных наук – 66 200 руб.

В 2013 г. финансирование из РГНФ получила заявка Змеева М.В., к.с.н., доцента на тему «Медикализация институтов брака и семьи в России во второй половине XIX – начале XX вв. (на материалах Вятской и Пермской губерний)».

Продолжалась работа по привлечению иностранных инвестиций в виде иностранных грантов (подробнее см. в разделе 8.3. Международные контакты).

Достаточно плодотворной оказалась работа сотрудников кафедры истории и МПИ в рамках образованного в текущем в 2012 г. Научно-образовательного центра гуманитарных исследований и технологий (НОЦ ГИТ). НОЦ ГИТ учрежден в целях научного и образовательного сотрудничества между ГГПИ и УИИЯЛ.

Основной задачей НОЦ ГИТ является развитие интеллектуального потенциала, социо- и этнокультурного пространства и духовной среды региона. Это широкая трактовка задачи центра. Важно отметить, что научно-исследовательская деятельность в рамках центра не будет ограничена фундаментальными исследованиями. Его стратегической задачей является совмещение фундаментальных и прикладных исследований наших учреждений. Научный потенциал ГГПИ и УИИЯЛ будет направлен на подготовку таких исследований, которые дадут практический результат.

Основные функции научно-практической деятельности НОЦ ГИТ определены по следующим направлениям:

- проведение фундаментальных комплексных исследований, разработка и внедрение в общественную практику современных гуманитарных технологий, способствующих сохранению исторического и этнокультурного своеобразия региона;
- получение новых знаний с использованием современных технологий в региональных исследованиях;
- координация и интеграция научно-исследовательских проектов научных и образовательных учреждений, занимающихся региональной культурологической тематикой, для комплексного решения проблем этносов;
- концентрация потенциала научно-педагогических работников ГГПИ и научного коллектива УИИЯЛ УрО РАН в области научных исследований по региональной и краеведческой тематике;
- проведение учебных практик студентов в форме совместных полевых экспедиций.
- развитие связей с высшими учебными заведениями и исследовательскими организациями России и зарубежных стран;
- всесторонняя поддержка молодых исследователей;
- просветительская работа, в т.ч. проведение учебно-методических и научно-практических конференций, семинаров, открытых лекций, форумов, круглых столов, выставок, презентаций и иных мероприятий;
- участие в издательской деятельности ГГПИ и УИИЯЛ УрО РАН, включая создание, выпуск и распространение учебно-методической и специализированной литературы;
- подготовка и выпуск сборников научных работ, учебно-методических материалов НОЦ ГИТ;
- подготовка и выпуск материалов конференций;

и проч.

В рамках центра продолжалось выполнение проектов:

1. Музейное наследие Севера Удмуртии. Рук. Волкова Л.А.;
2. Городской (Культурологический) проект. Рук. Ившина М.В.
3. Электронная историко-культурная карта Чепецкого бассейна (Севера Удмуртии). Рук. Уткина О.Н., Рубанова И.В.

В течение года сотрудниками факультета было опубликовано или подготовлено к печати несколько монографий:

1. Леконцев О.Н. Государство и крестьянство в последние годы НЭПа. (в печати).
2. Макурин А.И. США и Россия в начале XX века: общество и экономика в отражении российской печати. Saarbrücken: Palmarium Academic Publishing. 2013 402 с.

3. Щенина Т.Е. Производство предварительного расследования по уголовным делам о преступлениях, совершенных женщинами / Изд-во «Юрлинформ». М., 2013. 216 с.

**Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры
(по профилю реализации ООП)**

Таблица 10

«050100.62 – Педагогическое образование» Профили: История, Обществознание

Кафедра истории и МПИ

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями и за последние 5 лет		Количество изданных штатным и преподавателями монографий за последние 5 лет по данному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских			
1	«Дальний Восток стал для нас очень близким»	07.00.02	Рубанова И.В. Волкова Л.А. Логинов С.Л.				12	
2	Крестьянство Удмуртии в 1920 – 1930 годах	07.00.02	Леконцев О.Н.			2	11	
3	США и Россия в начале XX века: общество и экономика в отражении российской и американской печати.	07.00.09	Макурин А.И.			1	2	

Примечание: Указываются научные школы, направление которых соответствует профилю специальности (направлению подготовки), а ведущий ученый является штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Научная школа — это четко выраженное направление активных научных исследований, результаты которых представлены и опубликованы в виде защищенных кандидатских и докторских диссертаций, монографий, учебников, ряда статей, выступлений, возглавляемое признанным специалистом в данной области — кандидатом или доктором наук, под руководством которого по темам данного направления ведется подготовка специалистов по программам послевузовского профессионального образования и кадров высшей квалификации

**Сведения по научно-исследовательским работам
(с 2009 г.)**

Таблица 11

«050100.62 – Педагогическое образование» Профили: История, Обществознание

Кафедра истории и МПИ

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финанс.	Объем финанс. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	9

1	2009 - 2011	Логинов С.Л.	Формирование региональных выборных органов власти в СССР в 1920 -1930 гг.	Фундаментальное исследование	ФАО РФ МОиН РФ	127 ежегодно	Тематическое задание ФАО РФ и МОиН на проведение фундаментальных исследований
2	2010	Логинов С.Л.	Формирование национальной политической элиты Удмуртии в 1920 – 1930 годах	Научное исследование	РГНФ	250	Тематическое задание РГНФ
3	2010	Змеев М.В.	Детство, материнство, аборт: конфликт традиционалистских и медицинских антропологических аттитудов на рубеже XIX – XX веков. (На материалах Пермской и Вятской губерний)	Научное исследование	РГНФ	180	Тематическое задание РГНФ
4	2011 - 2013	Змеев М.В.	Теоретические основы модернизации российской школы и проблемы качества образования в педагогическом дискурсе руководителя образовательного учреждения	Фундаментальное исследование	МО и Н РФ	195 ежегодно	Тематическое задание МО и Н РФ на проведение фундаментальных исследований
5	2012 - 2014	Рубанова И.В.	«Дальний Восток стал для нас очень близким» За Веру, Царя и Отечество»	Фундаментальное исследования	МО и Н РФ	195 ежегодно	Тематическое задание МО и Н РФ на проведение фундаментальных исследований

Примечание: Приводятся сведения по НИР, выполненным (полностью или отдельные этапы на текущий момент) штатными сотрудниками выпускающей кафедры.

В столбце 5 указывается один из 3 возможных вида исследований: фундаментальные, прикладные и разработки.

В столбце 6 указывается один из возможных источников финансирования: средства МОиН РФ; средства МОиН УР; средства других министерств; средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.); средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов; средства хоздоговоров; средства зарубежных контрактов и грантов; средства из других источников.

Научно-исследовательская работа студентов специальности (направления подготовки)

Таблица 12

«050100.62 – Педагогическое образование» Профили: История, Обществознание

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов		
	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторов-сотрудников вуза	Количество грантов, выигранных студентами
2009							
2010							
2011							
2012			1	104	17	2	0
2013			2	136	33	18	0
2014					15		

4. Международная деятельность

Американский центр проводил работу по организации международных программ в Соединенных Штатах Америки, оформлены документы участников международных программ студенческого культурного обмена.

В 2013/2014 гг. успешно продолжались такие международные проекты как дистанционное обучение письменной английской речи в колледже Джонсон (США), участие в немецкой программе студенческих академических обменов DAAD (поданы заявки на студентов под руководством Калининой Е.Э., Обуховой О.Н. Выиграли грант:

1. Стипендия Вернера Кельнера Общества Гёте в Веймаре. Проект Барышниковой Е.А. (4.753 гр.) «Западно-восточный диван в русской литературе», проект Чечеговой Ю.Н. «Стихотворение И.В.Гёте «Ginkgo biloba» в русских переводах».
2. Стипендия ДААД «Летние вузовские курсы»: Наговицына Е. (443 гр.), Семакина А. (423 гр.), Мышкина А. (423 гр.)

Поддерживались контакты с обществом Гете в Веймаре.

5. Внеучебная работа

Воспитательная работа на факультете проводилась по традиционным направлениям в соответствии с общеинститутским и факультетским планами.

Основная задача факультета – организация оптимальной учебно-воспитательной деятельности.

Традиционно работа начинается с мероприятий, направленных на ознакомление первокурсников с вузом и факультетом. С этой целью в рамках общеинститутского мероприятия профбюро факультета провело для студентов экскурсию по институту, факультету; СНО организовало встречу с деканатом, преподавателями факультета.

Частью адаптационной работы является проверка условий проживания в общежитиях. За данную работу отвечают кураторы академических групп. В сентябре-октябре 2013 года кураторы Н.А. Перевощикова, И.А. Пашкова, Т.Е. Щенина, Л.А. Лихачева, М.А. Королёв, Г.Е. Поторочина с тьюторами Т.С. Владыкиной, А.Л. Коробейниковой, Е.Ю. Липиной посетили общежития №1 и №4. Старший куратор Т.Е. Щенина в течение года следила за условиями проживания, участвовала в отчётно-выборном собрании общежития №4.

Традицией историко-лингвистического факультета стало централизованное посещение первокурсниками библиотеки им. В.Г. Короленко. Библиотекари ознакомили с библиотекой, отделами, фондом, работниками. Специфика факультета требует детального ознакомления с отделом редких, ценных и краеведческих документов, поэтому изучению особенностей работы данного отдела отводится больше времени.

Работа с первокурсниками проведена, но каждый год происходит отсев студентов. Так, в 2011-2012 уч.г. ушло 12 студентов, 2012-2013 уч.г. – 6, в 2013-2014 – 6. В этом году отсев в основном произошёл из-за студентов, набранных на базе СПО: по собственному желанию написали заявление 2 студента, 2 перевелись на факультет социальных коммуникаций и филологии. Возможно, специфика работы с данными студентами на факультете не была предусмотрена. Я.Ф. Сабурова переведена на факультет из Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Студентка адаптировалась быстро, в учёбе имеет хорошие успехи.

На факультете хорошо поставлена научно-исследовательская деятельность. Работу курирует СНО. Руководитель М.А. Королев, председатель – А.А. Корепанов. Благодаря слаженной работе членов, руководителя, проводится большая работа. Студенты активно занимаются проектированием, реализацией своих проектов, участвуют в конференциях, публикуют материалы. Тесный контакт СНО держит с кафедрами факультета. В этом году привлечено больше студентов специальности «Иностранный язык». Кандидатом в председатели СНО также предварительно намечается студентка данного отделения.

Кроме традиционных, в этом году проведён цикл мероприятий, посвящённых 100-летию Первой Мировой войны, на некоторых мероприятиях участвовали ученики городских школ. Таким образом опосредовано проведена профориентационная работа, которая на сегодняшний день актуальна не только для нашего вуза, но и для многих крупных вузов.

На факультете в рамках проекта «Открытая академия» проводится цикл открытых лекций, которые активно посещают как преподаватели, так и студенты.

Студенты факультета активно включились в проведение научно-практической конференции «Гражданская война на территории Удмуртской Республики»: подготовлены и прочитаны доклады. Кроме этого, они были задействованы во встрече, размещении гостей, проведении небольших экскурсий по институту, организации чаепития, что, безусловно, положительно отразится в их будущей профессиональной деятельности.

В учебный план студентов факультета включена музейно-архивная практика, поэтому кураторы уже с первого курса видят необходимость посещения музеев. В этом году студенты посетили краеведческий музей, историко-культурный музей-заповедник «Иднакар».

На факультете проходят и групповые мероприятия, направленные на адаптацию, сплочение групп, на грамотную подготовку к занятиям, экзаменам. Традиционно проводятся празднование Нового года, Февромарт, посещение психологического клуба.

Работа кураторов поставлена на хорошем уровне. Особенно хочется подчеркнуть работу Н.А. Перевошиковой, куратора 413 группы. Вместе с тьютором А.Л. Коробейниковой была проделана огромная работа, которая показала результаты уже к концу первого семестра. По итогам факультетского конкурса группа была признана лучшей и выдвинута на конкурс «Куратор года».

Кураторы поддерживают связь и с родителями студентов. Но на сегодняшний день практикуется только связь с отстающими студентами. На факультете направление работы с родителями должно быть поставлено на должном уровне и проходить систематически, а не эпизодически. С этой целью в начале учебного года с кураторами нужно продумать план.

В воспитательной работе встречаются и трудности. Одним из сложных является привлечение студентов на посещение институтских мероприятий. Студенты часто ссылаются на учебную занятость, некоторые, помимо учёбы, работают. Но практика чаще показывает, что занимающийся внеучебной деятельностью студент имеет хорошие успехи и в учёбе. На историко-лингвистическом факультете среди таких студентов можно выделить А.А. Корепанова, В.Э. Каркина, А.Л. Коробейникову, А.С. Попову, А.М. Шумкову, В.Г. Поздеева, В.В. Могилёву и др.

В проведении мероприятий в основном задействованы одни и те же студенты, следовательно, у этих студентов большая нагрузка. В этом плане студенческому самоуправлению следует улучшить работу и привлечь больше студентов. Привлечение большей частью видится через мероприятия, акции, рекламирующие деятельность органов самоуправления.

Трудность состоит и в организации субботника по уборке территории, утеплению аудиторий. Студенты считают, что данная работа должна быть выполнена студентами 1-2 курсов. По мнению профбюро, кроме студентов 5 курса, должны быть задействованы все, поэтому каждый год проводится разъяснительная работа. В этом году очень хорошо поработали студенты-юноши 4 курса специальности «История».

В работе большую помощь оказали кураторы академических групп Л.А. Лихачёва (411 гр.), М.А. Королев (412 гр.), Г.Е. Поторочина (413 гр.), Л.В. Чиркова (421 гр.), Т.Е. Щенина (422), но студенты к помощи взрослых по личным вопросам обращаются не всегда, поэтому поставленное в институте тьюторское движение помогает в какой-то степени устранить данную проблему. На факультете активно работали тьюторы Т.С. Владыкина, Е.Ю. Липина, М.В. Шудегова, А.Л. Коробейникова.

Профбюро работало под руководством председателя Ю.И. Дмитрук, заместителей Е.Н. Максимовой, М.В. Шудеговой. Помощь в проведении культурно-массовых мероприятий оказывали А.А. Лебедев, Н.А. Русских.

План по воспитательной и социальной работе в целом выполнен.

6. Материально-техническое обеспечение

Таблица 13

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными (специализированными) учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по дисциплинам предметной подготовки

«050100.62 – Педагогическое образование» Профили: История, Обществознание

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	Обществознание	Учебная аудитория 401 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, телевизор, развернутые экспозиции по истории, предметы материальной и духовной культуры народов Удмуртии, стеллажи с методическими материалами	427621, Удмуртская Республика, г. Глазов, ул.Первомайская, д.25 4 эт., № 23
2	Современные методы разведки археологических объектов	Учебная аудитория 8 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, телевизор, развернутые экспозиции по истории, предметы материальной и духовной культуры народов Удмуртии, стеллажи с методическими материалами	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Революции, д.17 1 эт., № 19
3	Геомагнитные и магнитные методы исследования археологических памятников.	Учебная аудитория 34 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, телевизор, палатки, спальные мешки, туристические коврики, развернутые экспозиции с археологическими артефактами: нумизматические материалы, украшения, предметы быта, керамические изделия, игрушки.	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Революции, д.17 2 эт., № 34
4	Использование специального оборудования, теодолит, нивелир, тахеометр, при раскопках археологических раскопок	Учебная аудитория 8 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, телевизор, развернутые экспозиции по истории, предметы материальной и духовной культуры народов Удмуртии, стеллажи с методическими материалами	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Революции, д.17 1 эт., № 19
5	Предварительная камеральная обработка артефактов и их фиксация	Учебная аудитория 34 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, телевизор, палатки, спальные мешки, туристические коврики, развернутые экспозиции с археологическими артефактами: нумизматические материалы, украшения, предметы быта, керамические изделия, игрушки.	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Революции, д.17 2 эт., № 34
6	Современные подходы к изучению древней средневековой истории России.	Учебная аудитория 8 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, телевизор, развернутые экспозиции по истории, предметы материальной и духовной культуры народов Удмуртии, стеллажи с методическими материалами	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Революции, д.17 1 эт., № 19
7	История 19 – 20 веков в свете новых исторических источников и новых методологических подходов	Учебная аудитория 34 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, телевизор, палатки, спальные мешки, туристические коврики, развернутые экспозиции с археологическими артефактами: нумизматические материалы, украшения, предметы быта, керамические изделия, игрушки.	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Революции, д.17 2 эт., № 34

8	История региона. По следам археологических находок.	Учебная аудитория 8 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, телевизор, развернутые экспозиции по истории, предметы материальной и духовной культуры народов Удмуртии, стеллажи с методическими материалами	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Революции, д.17 1 эт., № 19
9	История Европы и Америки.	Учебная аудитория 30 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, ноутбук, мультимедиапроектор, экран для проектора.	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Революции, д.17 1 эт., № 19
10	Технология противодействия коррупции через образование.	Учебная аудитория 222 - компьютерный класс подключенный к локальной сети института и с выходом в Интернет (12 компьютеров), стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, принтер, ксерокс, сканер	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25 2 эт., № 38

Вывод: таким образом учебный процесс, научно-исследовательская деятельность студентов и преподавателей кафедры обеспечена материально-технической базой полностью.

Заключение и выводы

Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ООП за период с 2009 г. по настоящее время

«050100.62 – Педагогическое образование» Профили: История, Обществознание Кафедра Истории и методики преподавания истории

Самообследование профилей на историко-лингвистическом факультете ГГПИ им. В.Г. Короленко выявила полное соответствие лицензионным нормативам и нормативно-правовым требованиям. Серьезных нарушений и отклонений от условий реализации специальности нет. На факультете значительно усилена материальная база: приобретены ноутбуки, мультимедийные проекторы, интерактивная доска, которыми оснащены учебные кабинеты, значительно увеличены видео- и электронные материалы, что в совокупности с имеющимся компьютерными классами позволяет в больших масштабах использовать информационные средства обучения. Созданы специализированные центры (Научно-образовательный центр гуманитарных технологий, совместно с УИИЯЛ), ведутся научные разработки, финансируемые из средств Минобразования и науки, привлекаются студенты.

Содержания и качество подготовки обучающихся полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, библиотека оснащена необходимой основной и дополнительной литературой. В отдельных случаях по ряду дисциплин наблюдается недостаточное количество новой учебной литературы из расчета на одного обучающегося. В силу отсутствия новых учебников по новейшей истории стран Европы и Америки, Азии и Африки наблюдается данные дисциплины оснащены устаревшими (2004 и 2005 годов издания) учебниками. Вместе с тем, данные дисциплины по указанному профилю еще не проводились, так как согласно учебному плану они запланированы в 2014/2015 уч. г.

В целом профили готовы к внешней проверке.

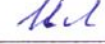
Руководитель группы по самообследованию
декан факультета  А.И. Макурин

Члены группы по самообследованию:

 Бурова Е.Г.

 Змеев М.В.

 Логинов С.Л.

Отчет рассмотрен на заседании Совета факультета 
" 16 " 04 2015 г., протокол заседания № 5