

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»
(ФГБОУ ВПО «ГГПИ»)

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе
И.В. Рубанова И.В. Рубанова

«16» *апреля* 2015 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании основной образовательной программы
направление подготовки 050100.62 Педагогическое образование
профили Математика и Информатика

Глазов, 2015

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 1. Общие сведения о направлении подготовки и профиле**
- 2. Образовательная деятельность**
 - 2.1. Оценка уровня требований при приеме студентов
 - 2.2. Структура и содержание подготовки бакалавров
 - 2.3 Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной образовательной программы подготовки бакалавров
 - 2.4 Результаты освоения образовательной программы
 - 2.5. Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой
 - 2.6 Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями кафедры
 - 2.7. Программно-информационное обеспечение учебного процесса
 - 2.8. Кадровое обеспечение подготовки бакалавров
- 3. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность**
 - 3.1 Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры (по профилю реализации ООП)
 - 3.2 Сведения по научно-исследовательским работам
 - 3.3 Научно-исследовательская работа студентов
- 4. Международная деятельность**
- 5. Внеучебная работа**
- 6. Материально-техническое обеспечение**
- 7. Заключение и выводы**

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О НАПРАВЛЕНИИ ПОДГОТОВКИ И ПРОФИЛЕ

Направление подготовки **050100.62 «Педагогическое образование»**, профили **«Математика» и «Информатика»** реализуется на факультете информатики, физики и математики ФГБОУ ВПО «ГГПИ». На факультете работают три кафедры: информатики, теории и методики обучения информатике; физики и дидактики физики; математики, теории и методики обучения математике. Выпускающими кафедрами являются кафедра математики, теории и методики обучения математики, а также кафедра информатики, теории и методики обучения информатике.

Подготовка дипломированных бакалавров по основной образовательной программе (ООП) по направлению подготовки **050100.62 «Педагогическое образование»**, профили **«Математика и Информатика»** ведется в ГГПИ с 2011 года.

Право института на подготовку специалистов (бакалавров или магистров) подтверждено лицензией от **06 июля 2011 г. серия ААА № 001577, регистрационный № 1515.**

Направление подготовки аккредитовано - свидетельство о государственной аккредитации от **25 февраля 2015 г., регистрационный номер 1202.**

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Оценка уровня требований при приеме студентов

Вступительные испытания абитуриентов по аттестуемому направлению подготовки **050100.62 «Педагогическое образование»**, профили **«Математика и Информатика»** в институте проводятся в соответствии с федеральными нормативными актами, конкретизируемыми в «Правилах приема в ГГПИ», утверждаемых ежегодно. В целом, контингент абитуриентов достаточен для отбора наиболее подготовленных для обучения по аттестуемому направлению подготовки **050100.62 «Педагогическое образование»**, профили **«Математика и Информатика»**.

Специфической особенностью абитуриентов по аттестуемому направлению подготовки **050100.62 «Педагогическое образование»**, профили **«Математика и Информатика»** является то, что 90% поступающих - выпускники учебных заведений среднего полного (общего) образования из сельской местности; 10% среднего профессионального образования; 10% с целевыми направлениями.

Профориентационная работа ведется приемной комиссией института, при активном участии преподавателей кафедр по следующим направлениям:

- дополнительное образование школьников в кафедральных образовательных центрах,
- проведение предметных олимпиад и творческих конкурсов со школьниками,
- проведение научно-популярных лекций и экскурсий для школьников,
- проведение профориентационных мероприятий со школьниками в рамках педагогической практики студентов,
- выпуск специального выпуска факультетской газеты «Вектор», посвященного абитуриентам,
- работа с потенциальными абитуриентами в социальных сетях.

Таблица 1

Результаты мониторинга вступительных испытаний по ООП
Направление подготовки 050100.62 «Педагогическое образование», профили **«Математика и Информатика»**

Показатели ООП	Период работы приемной комиссии				
	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Минимальный проходной балл по ЕГЭ	-	154	138	159	142
Фактический средний балл по ЕГЭ	-	59,2	57,64	57,91	59,69
Минимальный проходной балл по результатам экзаменов	-	-	-	-	-
Фактический средний балл по результатам экзаменов	-	-	-	-	-

2.2. Структура и содержание подготовки бакалавров

ООП разработана в соответствии с макетом ООП, утвержденным Ученым советом института, и на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению **050100.62 «Педагогическое образование», профили «Математика и Информатика»** с учетом примерного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин, утвержденных соответствующими УМО.

В структуру ООП входят: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и учебно-методические комплексы дисциплин, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2.3. Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров

Таблица 2

№ показателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	По плану	Отклонение от ФГОС ВПО	Примечание
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	Раздел III ФГОС ВПО	5	0	
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	Раздел III ФГОС ВПО	300	0	
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	Раздел III ФГОС ВПО	60	0	
4	Перечень дисциплин для разработки примерных программ по циклу Б. 1	Раздел VI ФГОС ВПО	История Философия, иностраный язык, Экономика образования, педагогическая риторика	0	
5	Общий объем трудоемкости по гуманитарному, социальному и экономическому циклу Б.1 (в ЗЕТ)	Раздел VI ФГОС ВПО	27	0	
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.1 :				
5.1	Базовая часть		20	0	
5.2	Вариативная часть		7	0	
	Перечень дисциплин для разработки примерных программ по циклу Б. 2	Раздел VI ФГОС ВПО	Информационные технологии в образовании, Основы математической обработки	0	

№ показателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	По плану	Отклонение от ФГОС ВПО	Примечание
			информации, Естественнонаучная картина мира		
6	Общий объем трудоемкости по математическому и естественнонаучному циклу Б.2 (в ЗЕТ)	Раздел VI ФГОС ВПО	10	0	
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.2 :				
6.1	Базовая часть		8	0	
6.2	Вариативная часть		2	0	
7	Перечень дисциплин для разработки примерных программ по циклу Б.3	Раздел VI ФГОС ВПО	Психология Педагогика Возрастная анатомия, физиология и гигиена Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Безопасность жизнедеятельности Методика обучения и воспитания (в соответствии с профилями)	0	
8	Общий объем учебной нагрузки по профессиональному циклу Б.3 (в ЗЕТ)	Раздел VI ФГОС ВПО	224	0	
9	Общий объем учебной нагрузки по циклу Б.4 Физическая культура, в т.ч. объем практической подготовки (в час.)	400(360) Раздел VII ФГОС ВПО	400	0	
10	Общий объем учебной нагрузки по циклу Учебная и производственная практики Б.5 (в ЗЕТ)	Раздел VI ФГОС ВПО	30	0	
11	Общий объем учебной нагрузки по циклу Б.6 Итоговая государственная аттестация (в ЗЕТ)	Раздел VI ФГОС ВПО	7	0	
12	Максимальное количество экзаменов в учебном году ¹ :				
	1 курс	не более 10	8	0	
	2 курс	не более 10	8	0	
	3 курс	не более 10	9	0	
	4 курс	не более 10	6	0	
	5 курс	не более 10	2	0	
	Максимальное количество зачетов в учебном году ³ :				

№ показателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	По плану	Отклонение от ФГОС ВПО	Примечание
	1 курс	не более 12	12	0	
	2 курс	не более 12	10	0	
	3 курс	не более 12	12	0	
	4 курс	не более 12	11	0	
	5 курс	не более 12	8	0	
13	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	10	0	
	2 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	10	0	
	3 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	10	0	
	4 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	8	0	
	5 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	10	0	
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	0	
	2 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	0	
	3 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	0	
	4 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	0	
	5 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	0	
14	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	Раздел VII ФГОС ВПО	Не менее 20 %	0	
15	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Раздел VII ФГОС ВПО	Не более 40 %	0	
	Общая трудоемкость каждой дисциплины (в ЗЕ)	Не менее 2 Раздел VII ФГОС ВПО	Не менее 2 ЗЕ	0	
16	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	Не менее одной трети вариативной части суммарно по циклам Б.1, Б.2 и Б.3. Раздел VII ФГОС ВПО	1/3	0	
17	Максимальная аудиторная нагрузка, час. в неделю	Раздел VII ФГОС ВПО	26	0	
18	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час	Раздел VII ФГОС ВПО, не более 54 час.	52	0	
19	Объем факультативных дисциплин(в ЗЕ).	Не более 10 Раздел VII ФГОС ВПО	0	0	

Вывод: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (табл. 2, 3).

В блоках дисциплин по выбору студентов **имеются** альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ **соответствует** требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2.4 Результаты освоения образовательной программы

Учебные и рабочие программы дисциплин, программы практик

Определяется наличие учебно-методических комплексов (РПД/УМК), в т.ч. учебных и рабочих программ по дисциплинам, предусмотренных учебным планом специальности (направления подготовки), их соответствие требованиям ФГОС ВПО, порядок их утверждения, наличие программ практик.

Анализ проводится по следующим позициям:

- наличие учебных и рабочих программ дисциплин и программ практик;
- наличие и периодичность пересмотра рабочих программ по всем дисциплинам, программам практик;
- соответствие содержания дисциплин стандарту;
- современность учебных программ, в том числе и по перечню учебной литературы;
- профессиональная направленность естественно-научного и социально-гуманитарного циклов;
- отражение взаимосвязей изучаемых дисциплин общепрофессионального и специального циклов с дисциплинами других циклов;
- исключение дублирования в содержании дисциплин;
- соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам, содержащихся в ФГОС ВПО;
- соответствие диагностических средств (экзаменационных билетов, тестов, комплексных контрольных заданий и др.) требованиям к знаниям, умениям, компетенциям выпускников.

Вывод: основная профессиональная образовательная программа специальности оснащена учебно-методическими комплексами дисциплин на 100 %.

Таблица 3

Итоги проверки остаточных знаний студентов в 2014-2015 уч. году

Цикл дисциплин	Дисциплина	Кол-во студентов, проходивших проверку остаточных знаний	Кол-во студентов, освоивших все компетенции	% студентов, освоивших все компетенции
БЗ	Теория вероятностей и математическая статистика	11	11	100%
БЗ	Теория чисел	11	11	100%
БЗ	Дифференциальные уравнения и уравнения с частными производными	11	11	100%

Вывод: Результаты проверки позволяют сделать вывод о том, что все проверяемые компетенции усвоены всеми студентами, проходившими проверку.

Содержание и уровень курсовых работ

Тематика курсовых работ и проектов *соответствует* профилю дисциплин по образовательной программе на **100%**.

Проанализированы следующие курсовые работы (проекты):

Таблица 4

Дисциплина(ы)/ модуль	Тема курсовой работы (проекта)	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. преподавателя
Математика	Статистические критерии	Аскеров О.Ш.	Леонтьева Н.В.
Математика	Элементы векторного поля	Батуева К.С.	Закирова Н.М.
Математика	Приложение закона больших чисел	Вологжанина Н.Ю.	Леонтьева Н.В.
Математика	Построения на клетчатой бумаге	Головкова С.А.	Веретенникова О.Н
Математика	Задачи на скрещивающиеся прямые	Данилова Н.А.	Веретенникова О.Н
Математика	Центральная предельная теорема	Емельянова Е.В.	Леонтьева Н.В.
Математика	Интегральное преобразование Лапласа	Иванова Ю.А.	Закирова Н.М.
Математика	О построении касательной к окружности	Корепанова Е.Г.	Веретенникова О.Н
Математика	Интегралы, зависящие от параметра	Мильчаков А.А.	Закирова Н.М.
Математика	Ортогональные многочлены	Рахманова М.В.	Закирова Н.М.
Математика	Векторный метод решения геометрических задач и доказательства теорем	Сабурова Е.Ф.	Веретенникова О.Н
Математика	Системы двух случайных величин	Чиркова Я.Н.	Леонтьева Н.В.

Вывод: Уровень выполнения курсовых проектов (работ) *соответствует* требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Организация практик

Организация и проведение практик осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

Организация и проведение практик осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- «Положение о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования», утверждено приказом Минобразования РФ от 25.03.2003 г. № 1154;
- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральные законы РФ: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 01.12.2007 г. № 309-ФЗ), «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24.12.2007 г. № 232-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 г. № 71(в редакции Постановления Правительства РФ от 02.11.2013 №338);
- Устав ФГБОУ ВПО «ГГПИ»;
- Положение об организационных основах практики студентов, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования;
- Учебный план;
- Программы практик

Таблица 5

Сведения о местах проведения практик по ООП

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
1	Педагогическая практика 5-9 кл. (8 сем.)	СОШ г. Глазова	Глазов. Управление образования Администрации г.Глазова. (Договор № 204 от 29.04.2011.) ул. Сибирская, 29.
			Управление образования Администрации МО «Глазовский район» (Договор № 376 от 12.09.2011 г.-бессрочный) Глазов. ул. М.Гвардии, 22.
			Глазов. МБОУ СОШ № 1 (Договор № 147 от 7.03.2013 г. - бессрочный) ул. Сибирская, 19)
2	Педагогическая практика 10-11 кл. (9 сем.)	СОШ или специализированные школы Глазова и Удмуртии	Глазов. МОУ СОШ №2 (Договор №2 от 1.09.2005 г.- бессрочный) ул. Революции, 8
			Глазов. МОУ СОШ № 3 (Договор № 3 от 12.01.2009 г. - бессрочный) ул. Кирова, 37
			Глазов. МОУ СОШ № 4

3	Учебная практика (10 сем.)	СОШ г. Глазова и Удмуртии	(Договор № 4 от 14.04.2006 г. - бессрочный) ул. Т.Барамзиной, 4
			Глазов. МОУ СОШ №7 (Договор № 20 от 1.09.2007 г. - бессрочный) ул. Белинского, 7
			Глазов. МОУ СОШ №10 (Договор № 19 от 23.01.2009 г. - бессрочный ул. Гайдара, 12)
			Глазов. МОУ СОШ № 11 (Договор №10 от 19.01.2009 г. - бессрочный) ул.Пехтина, 22а
			Глазов. МОУ СОШ № 13 (Договор № 18 от 13.05.2009 г. бессрочный) ул.Пряженникова,37
			Глазов. МОУ СОШ №15 (Договор. № 9 от 3.09.2007 г.- бессрочный) ул. Калинина, 9а
			Глазов, МОУ СОШ № 16 (Договор. № 8 от 1.02.2006 г. - бессрочный) ул.Колхозная 12.
			Глазов. МОУ ФМЛ (Договор №5 от 2.03.2009 г. - бессрочный) ул. Кирова, 49
			Сарапул. Управление образования Администрации г.Сарапула (Договор № 310 от 07.06.2011 г. - бессрочный) ул.Лермонтова, 30.
			Балезино. Управление образования Администрации МО «Балезинский район» (Договор № 339 от 1.10.2011 г. - бессрочный) ул.Советская, 16А.

Вывод: программы педагогической и учебной практик разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.

Программы практик *соответствуют* требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и нормативной документации.

Программы и требования к итоговой государственной аттестации

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ГГПИ;
- Положение о выпускных квалификационных работах в ГГПИ;
- Состав председателей ГАК, утверждаемый ежегодно Министерством образования и науки РФ;
- Программы итоговой государственной аттестации по ООП;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ;
- Приказы о допуске студентов к итоговой государственной аттестации;
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации.

Вывод: документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, *разработаны в полном объеме (100%)* в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

**Результаты государственной аттестации
по проведению итогового государственного экзамена и защиты выпускной
квалификационной работы**

В настоящее время государственная аттестация по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование, профили «Математика» и «Информатика» не проводилась.

2.5. Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой

Обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к электронной библиотеке и электронным библиотечным системам:

1. Научно-издательский центр «Инфра – М»
 - 1) Договор №718 эбс от 04.04.2014г. до 04.04.2015г.
 - 2) Режим доступа: <http://www.znaniyum.com>
 - 3) Количество ключей 1300
2. Национальный Электронно-Информационный Консорциум НП «НЭИКОН»
 - 1) Договор № 66-223/2014-ПЗ на возмездное оказание услуг по подключению доступа к электронным научным информационным ресурсам зарубежного издательства Springer от 24.09.2014г. до 31.08.2015г.
 - 2) Режим доступа: <http://link.springer.com>.
 - 3) Количество ключей (точек доступа) неограниченное, в соответствии с предоставленными IP-адресами института
3. Федеральное государственное унитарное предприятие «Внешнеэкономическое объединение «Академинторг»
 - 1) Договор № АИТ 14-3-449 об оказании услуг по предоставлению по подписке на зарубежные электронные издания (доступ к электронным научным информационным ресурсам) American Physical Society от 22.10.2014г. Доступ с 1 января 2015 г по 31 декабря 2015 года
 - 2) Режим доступа: <http://publish.aps.org/>:
 - 3) Количество ключей (точек доступа) неограниченное, в соответствии с предоставленными IP-адресами института
4. Консорциум «Контекстум»
 - 1) Договор № ДС-297 от 09.09.2013 до 09.09.2016 г. (на условиях автоматического пролонгирования).
 - 2) Режим доступа:
<http://rucont.ru/collections/823>
 - 3) Количество ключей (пользователей) неограниченное
5. Общество с ограниченной ответственностью «Рунэб» (НЭБ)
 - 1) Сублицензионный Договор № 378/146-07/2010 на предоставление права на использование электронных версий произведений преподавателей института от 26.07.2010 до 26.07.2015 (на условиях автоматического пролонгирования)
 - 2) Вестник педагогического опыта <http://elibrary.ru/titles.asp>
 - 3) доступ свободный, неограниченный
6. Общество с ограниченной ответственностью НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (НЭБ)
 - 1) Договор №34-12/2012К (Книги, монографии) на размещение неперiodических изданий института в ресурсах НЭБ (РИНЦ) от 26.12.2012 (бессрочно)
 - 2) Режим доступа: <http://elibrary.ru>
 - 3) доступ свободный, неограниченный

Вывод: все циклы дисциплин учебного плана ООП обеспечены основной и дополнительной литературой на 100% (<http://lib.ggpi.org/>). Все студенты имеют возможность открытого доступа к фондам учебно-методической документации на сайте института: <http://umk.ggpi.org/files>.

2.6 Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Сведения о монографиях (по профилю ООП) (за период с 2010 г.)

Направление подготовки 050100.62 «Педагогическое образование», профили «Математика и Информатика»

Кафедра информатики, теории и методики обучения информатике

Таблица 6

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Тираж/ Эл.изд.	Объем, п.л.	Издатель
1	2013	Губина С.Т., Югова Н.Л., Камалов Р.Р., Симакова Н.Б.	Практическая психология в деятельности классного руководителя: профилактика суицидального поведения подростков в сети интернет (монография)	500 экз.	15,35	ООО «Глазовская типография»

Примечание: Указываются только монографии, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания монографии) штатным сотрудником выпускающей кафедры. Здесь и далее под *штатными сотрудниками* понимаются собственно штатные преподаватели кафедры и внутренние совместители по кафедре.

Таблица 7

Сведения об учебниках и учебно-методических пособиях (по профилю ООП) (за период с 2010 г.)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж/ Эл.изд.	Объем, п.л.	Издатель
1	2012	Данилов О.Е., Трефилова А.Ю.	Компьютерное моделирование колебательного движения	Учебно-методическое пособие		75 экз.	2,5	ГГПИ
2	2013	Хлобыстова И. Ю., Цветкова М.С.	Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей (1 издание)	Учебник	ФГАУ «ФИРО»	6 000 экз.	15	Издательский центр Академия
3	2013	Хлобыстова И. Ю., Цветкова М.С.	Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей	Учебник		Эл.изд.		Издательский центр Академия
4	2013	Хлобыстова И. Ю., Цветкова М.С.	Информатика. УМК для основной школы [Электронный ресурс]: 7–9 классы.	Учебник		Эл.изд.		Бином
5	2013	Хлобыстова И. Ю., Цветкова М.С.	Информатика. УМК для старшей школы	Учебник		Эл.изд.		Бином

			[Электронный ресурс]: 10–11 классы. Базовый уровень.					
6	2014	Хлобыстова И. Ю., Цветкова М.С.	Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей (2 издание)	Учебник	ФГАУ «ФИРО»	2 000 экз.	15	Издательский центр Академия
7	2010	Югова Н.Л., Хлобыстова И.Ю.,	Поурочные разработки по информатике: 6 класс. (учебно-методическое пособие В ПОМОЩЬ ШКОЛЬНОМУ УЧИТЕЛЮ)	Учебное пособие				ВАКО
8	2010	Казаринов А.С.	Интернет-программирование на стороне клиента для создания электронного учебника. Конспект лекций	Учебное пособие		30 экз.	1,6	ООО «Глазовская типография»
9	2010	Казаринов А.С.	Интернет-программирование на стороне клиента для создания электронного учебника. Лабораторные работы	Учебное пособие		50 экз.	1,9	ООО «Глазовская типография»
10	2013	Югова Н.Л., Чиговская-Назарова Я.А.	Практикум по речевой коммуникации и эффективному общению подростков в сети интернет	Учебное пособие		100 экз.	2,33	ООО «Глазовская типография»
11	2012	Волкова М.В., Крежевских Л.Т.	Геометрия удмуртских узоров: методическое пособие по организации учебной и исследовательской деятельности школьников	Учебное пособие		100	4,2	Глазов: ООО «Глазовская типография»

Вывод: опубликованные кафедрами в 2010-2014 годах монографии направлены на повышение качества подготовки учителей математики и информатики; учебные пособия, изданные в эти годы, обеспечивают учебно-воспитательный процесс на аудиторных и внеаудиторных занятиях по всем дисциплинам кафедр и в ходе педагогических практик всех видов.

2.7. Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Программное обеспечение, разработанное ППС кафедры

Таблица 8

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы	Дисциплина (ы), в которой используется программа
-----	--------	------------------------	--	--	--

2010	Камалов Р.Р.	Материалы конференции ГППИ	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620665	Базы данных, Информатизация управления образовательным процессом, Теория и методика обучения информатике
2011	Данилов О.Е.	Виртуальный прибор "Цифровой вольтметр"	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2011617600	Автоматизация и устройство вычислительной техники и систем управления, Компьютерная лаборатория для учебных исследований
2013	Данилов О.Е.	Виртуальный прибор "Цифровой термометр"	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013613107	Автоматизация и устройство вычислительной техники и систем управления, Компьютерная лаборатория для учебных исследований
2013	Данилов О.Е.	Виртуальный прибор "Цифровой люксметр"	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013614402	Автоматизация и устройство вычислительной техники и систем управления, Компьютерная лаборатория для учебных исследований
2013	Данилов О.Е.	Виртуальный прибор "Цифровой манометр"	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013619489	Автоматизация и устройство вычислительной техники и систем управления, Компьютерная лаборатория для учебных исследований
2013	Камалов Р.Р.	Регистрация электронного учебного пособия «Информатизация управления образовательным процессом».	Основной фонд электронных ресурсов «Научная информация и образование»	Свидетельство № 19406	Информатизация управления образовательным процессом, Теория и методика обучения информатике
2013	Камалов Р.Р., Наговицын Р.С.	Программа для организации круговых тренировок на занятиях по физической культуре	Роспатент	Свидетельство о регистрации программ для ЭВМ №20130678	Физическая культура
2013	Уткина О.Н.	Программа изучения траектории движения педагога в аудитории	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013614614	Современные средства оценивания результатов обучения, Курсовые работы
2013	Уткина О.Н.	Программа регистрации мнения учащегося	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013619579	Современные средства оценивания результатов обучения, Курсовые работы

**Лекции с мультимедийным сопровождением и занятия в интерактивной форме,
разработанные ППС кафедры**

Таблица 9

Наименование дисциплины	Количество лекций	Регистрирующий орган	Регистрационный номер
Геометрия	4	-	-
Теория вероятностей и математическая статистика	10	-	-
Теория и методика обучения математике	5	-	-
Использование современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе	1	-	-
Теория и методика обучения информатике	9	-	-
Основы цифровых измерений	5	-	-
Автоматизация и устройства вычислительной техники и систем управления	5	-	-
Сервисы Web-2.0	18	-	-
Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных	12	-	-
Современные средства оценивания результатов обучения	6	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013614614
Современные средства оценивания результатов обучения	6	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013619579
Физическая культура	4	Роспатент	Свидетельство о регистрации программ для ЭВМ №20130678
Автоматизация и устройство вычислительной техники и систем управления, Компьютерная лаборатория для учебных исследований	5	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2011617600
Автоматизация и устройство вычислительной техники и систем управления, Компьютерная лаборатория для учебных исследований	5	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013613107
Автоматизация и устройство вычислительной техники и систем управления, Компьютерная	5	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации

лаборатория для учебных исследований			программы для ЭВМ № 2013614402
Автоматизация и устройство вычислительной техники и систем управления, Компьютерная лаборатория для учебных исследований	5	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013619489
Информатизация управления образовательным процессом, Теория и методика обучения информатике	6	Основной фонд электронных ресурсов «Научная информация и образование»	Свидетельство № 19406

Вывод: на кафедрах ведется разработка программного обеспечения, лекций с мультимедийным сопровождением и занятий в интерактивной форме, осваивается процедура их оформления для регистрации.

2.8. Кадровое обеспечение подготовки бакалавров

Направление подготовки 050100.62 «Педагогическое образование», профили «Математика и Информатика»

Образовательный процесс обеспечивают 40 преподавателей (включая совместителей – ___ чел.), из них с учёной степенью доктора наук и учёным званием профессор - 1 человек. Процент штатных ППС составляет 100 %.

Цикл Б1 обеспечивает 8 человек, общая остепенённость – 100 %.

Цикл Б2 обеспечивает 5 человек, общая остепенённость – 100 %.

Цикл Б3 обеспечивает 22 человека, общая остепенённость – 81 %.

Цикл Б4 обеспечивает 3 человека, общая остепенённость – 100 %.

Общая остепенённость (по приведенным ставкам) по ООП составляет 75%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 8 %.

В целом по основной образовательной программе доля лиц с учеными степенями и званиями соответствует лицензионному показателю 60%.

Вывод: качество кадрового обеспечения подготовки бакалавров *соответствует* требованиям федерального государственного образовательного стандарта (Приложение 1).

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры (по профилю реализации ООП)

Направление подготовки 050100.62 «Педагогическое образование», профили «Математика и Информатика»

Таблица 10

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последние 5 лет		Количество изданных штатными преподавателям и монографий за последние 5 лет по данному научному направлению		Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	Кандидатских				
1	Информационные и коммуникационные технологии в системе образования		Казаринов А.С.	0	0	2		54	8

3.2 Сведения по научно-исследовательским работам (с 2010 г.)

Направление подготовки 050100.62 «Педагогическое образование», профили «Математика и Информатика»

Таблица 11

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	9
1	2013-2014	Югова Н.Л.	Деятельность классного руководителя по профилактике суицидального поведения подростков в сети Интернет	прикладное	РГНФ	60	
2	2012	Камалов Р.Р.	Формирование представлений об информационной безопасности для родителей будущих первоклассников	прикладное	Лаборатория Касперского	150	
3	2010	Владыкина И.В.	Реализация возможностей приобщения школьников к	фундаментальные	РГНФ МОиН УР	200	

			истории и культуре Удмуртии в процессе преподавания математики № 10-06-80602 а/У				
4	2011	Владыкина И.В.	Реализация возможностей приобщения школьников к истории и культуре Удмуртии в процессе преподавания математики № 10-06-80602 а/У	фундаментальные	РГНФ МОиН УР	200	
5	2012	Владыкина И.В.	Реализация регионального компонента в ходе организации образовательно-информационной среды математико-культурного музея № 12 – 16 – 18004	фундаментальные	РГНФ МОиН УР	160	
6	2012	Бабушкин М.А.	Педагогический вуз в современном образовательном пространстве России: проблемы и перспективы № 6.5596.2011	фундаментальные		67	
7	2013	Владыкина И.В.	Реализация регионального компонента в ходе организации образовательно-информационной среды математико-культурного музея № 12 – 16 – 18004	фундаментальные	РГНФ МОиН УР	190	
8	2013	Бабушкин М.А.	Педагогический вуз в современном образовательном пространстве России: проблемы и перспективы № 6.5596.2011	фундаментальные		36	
9	2014	Владыкина И.В.	Web-квест технологии как средство формирования поликультурной компетентности учащихся основной школы при обучении математике № 14-16-18002	фундаментальные	РГНФ МОиН УР	40	
10	2014	Владыкина И.В.	Педагогический вуз в современном образовательном пространстве	фундаментальные		212	

			России: проблемы и перспективы № 6.5596.2011				
--	--	--	--	--	--	--	--

3.3. Научно-исследовательская работа студентов направления 050100.62 «Педагогическое образование», профили «Математика и Информатика»

Таблица 12

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов		
	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторов-сотрудников вуза	Количество грантов, выигранных студентами
2010							
2011							
2012	0	0	0	15	0	0	0
2013	0	0	0	24	2	2	0
2014	0	0	1	40	3	3	0

Вывод: к научной работе привлекаются все студенты профиля подготовки. Студенты активно участвуют в НИРС, все студенты выступают на научных семинарах и конференциях кафедр. Таким образом, кафедры систематически проводит значительную работу по формированию научно-исследовательской компетенции студентов.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международное сотрудничество является одним из важных приоритетов деятельности выпускающих кафедр: кафедры математики, теории и методики обучения математике и кафедры информатики, теории и методики обучения информатике. Развитие международного сотрудничества нацелено на более эффективное решение основной задачи – научное обеспечение деятельности кафедр. В дальнейшем международное сотрудничество может стать одним из наиболее эффективных механизмов развития образовательной, научной, инновационно-предпринимательской деятельности кафедр.

Развитие международного сотрудничества кафедр определяется следующими задачами: внутренними (повышение статуса кафедры в рамках вуза) и внешними (интеграция кафедры и вуза в целом в общемировое научно-образовательное пространство, в том числе включение России в Европейскую зону высшего образования, участие в Болонском процессе и Европейской научной зоне).

Стратегическими задачами развития международного сотрудничества кафедр являются:

- организация активных международных связей с зарубежными учебными учреждениями;
- участие кафедры и вуза в целом в Болонском процессе и внедрение его механизмов в образовательную деятельность вуза;
- содействие участию преподавателей и сотрудников, а также студентов и магистрантов в программах академической мобильности;
- участие кафедры в создании и апробации региональных моделей интеграции в мировое научно-образовательное пространство;

- развитие инфраструктуры международного сотрудничества.

В настоящее время международное сотрудничество кафедры осуществляется по следующим направлениям:

1. Публикации в зарубежных научных изданиях.

Danilov O. Particular didactic principles on the use of computer visualization of the fields of physical quantities in the educational process / O. Danilov // *Young Scientist USA: Education*. – Lulu, 2014. – P. 29-32.

2. Участие в международных конференциях, проводимых на территории Российской Федерации.

Данилов О. Е. Демонстрационный эксперимент по изучению звуковых полей методом компьютерного сканирования / О. Е. Данилов // Педагогика: традиции и инновации: материалы IV междунар. науч. конф. (г. Челябинск, декабрь 2013 г.). – Челябинск: Два комсомольца, 2013. – С. 209-212.

Данилов О. Е. Учебная компьютерная модель дифракции / О. Е. Данилов // Теория и практика образования в современном мире: материалы IV междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, январь 2014 г.). – СПб.: Заневская площадь, 2014. – С. 198-199.

Данилов О. Е. Виртуальный измеритель расстояния для учебных физических опытов / О. Е. Данилов // Педагогическое мастерство: материалы IV междунар. науч. конф. (г. Москва, февраль 2014 г.). – М.: Буки-Веди, 2014. – С. 293-295.

Данилов О. Е. Особенности дистанционного обучения / О. Е. Данилов, О. Г. Поздеева // Проблемы и перспективы развития образования: материалы V междунар. науч. конф. (г. Пермь, март 2014 г.). – Пермь: Меркурий, 2014. – С. 34-37.

Данилов О. Е. Изучение затухающих колебаний маятника с помощью виртуального измерителя угла его отклонения от положения равновесия / О. Е. Данилов // Проблемы и перспективы развития образования: материалы V междунар. науч. конф. (г. Пермь, март 2014 г.). – Пермь: Меркурий, 2014. – С. 239-240.

Данилов О. Е. Метод компьютерного сканирования полей физических величин и его применение в учебном физическом эксперименте / О. Е. Данилов // Актуальные задачи педагогики: материалы V междунар. науч. конф. (г. Чита, апрель 2014 г.). – Чита: Издательство «Молодой ученый», 2014. – С. 231-235.

3. Участие в международных конференциях, проводимых за рубежом.

Kamalov R. R. Bulding the module “Computer cooperation” with using constructivist approach and axiological approach / R. R. Kamalov // *Innovative Information Technologies: Materials of nyt International scientific-practical conference*. – М.: HSE, 2014. – P. 341-343.

4. Освоение зарубежных технологий. В этом направлении активно ведется работа по внедрению в учебный процесс оборудования фирмы National Instruments, позволяющая проводить исследования на мировом уровне.

5. Каждые три года кафедра математики, теории и методики обучения математике организует конференцию «Преподавание математики в вузах и школах: проблемы содержания, технологии и методики». В 2012 году конференция имела статус Всероссийской. В 2015 году планируется присвоить статус Всероссийской с международным участием. В настоящее время налажены связи с учеными Польши, Чехии.

6. С 2014 года ведется работа по установлению международных контактов с преподавателями и студентами Университета им. Масарика в Брно. В частности с Соколовой Анастасией Андреевной (аспирантка философского факультета Университета имени Масарика, преподаватель Центра помощи студентам с ограниченными возможностями). Основное направление работы – инклюзивное образование детей. Предполагается совместная работа над статьями, общие публикации, общение со студентами через скайп.

В настоящее время ведется совместная научная работа с преподавателями Американского университета в Центральной Азии (Кыргызстан). Вышла статья: Мирошниченко И.(ГППИ), Горборукова Г. (Американский университет в Центральной Азии. Кыргызстан) Технология

отбора и структурирования учебной информации с учетом образовательной потребности учащихся // Горборукова Г., Мирошниченко И. - Вестник БГУ. - № 4 (30). - 2014. - С. 218 – 220.

Вывод: выпускающими кафедрами ведется активная работа по развитию международной деятельности.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Внеучебная работа наряду с учебной направлена на формирование общекультурных компетенций студентов. Важнейшим условием, способствующим формированию общекультурных компетенций, является наличие в институте особой социокультурной среды.

Главным направлением внеучебной деятельности является воспитательная работа. Воспитательная деятельность на факультете носит системный характер, а её эффективность обеспечивается специальной инфраструктурой института, создающей условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующей укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Инфраструктура включает в себя такие подразделения как Центр студенческих инициатив, Служба социально-психологической поддержки студентов, Центр досуга и творчества, Сектор по культурно-массовой работе, Спортивный клуб, Учебно-методический центр истории института и педагогического образования в г. Глазове.

Формированию социокультурной среды способствуют такие организационно-воспитательные ресурсы как Совет по воспитательной и социальной работе, Школа кураторов, Школа тьюторов. Значительную роль в развитии общекультурных компетенций играет система студенческого самоуправления. Студенты принимают участие в работе Совета обучающихся, студенческого научного общества ГГПИ, молодежного поискового объединения "Новый Феникс", студенческого отряда охраны правопорядка "Сириус".

Воспитательная деятельность, направленная на формирование социокультурной среды, осуществляется на основе таких Программ как «Адаптация студентов первого курса», «Гражданско-патриотическое воспитание "Феникс", "Здоровье", «Воспитание толерантного сознания и профилактика экстремистских проявлений», «Профилактика правонарушений среди студентов», «Перспективное развитие студенческих обществ».

Основные достижения студентов во внеучебной деятельности за 2014 г.

Таблица 13

№	Наименование, сроки, место проведения	Ф.И.О., группа	Результат
1	III Всероссийский конкурс студентов педагогических специальностей «Учитель нового поколения» (г. Уфа, 14 - 16 апреля 2014 г.)	Мильчаков А.А., 143 гр.,	Диплом за 2 командное место в конкурсе Диплом за 2 место в конкурсе визиток (в составе команды «Великолепная десятка»)
2	XI Межвузовская олимпиада по математике среди первокурсников (г. Глазов, 25 марта 2014 г.)	Суставова Е.Д., 113 гр.	Грамота за 3 место
3	Научная сессия студентов, посвященная 75-летию ГГПИ	Горбушина А.Б., 133 гр.	Сертификаты за выступление с научными докладами
4	Дни точных наук (г. Глазов, 9 декабря, 27 декабря 2014 г.)	Студенты 143 гр.	Благодарность преподавателям кафедры математики, ТиМОМ и студентам 143 гр. факультета ИФИМ за помощь в организации и проведении Дней точных наук от администрации МБОУ СОШ №4 г. Глазова

5	Фестиваль «Весна ГГПИ -2014». Конкурс «Золотое перо. Лучшая газета»	Корепанова Елизавета Георгиевна, 133 гр.	Диплом лауреата.
6	Фестиваль «Весна ГГПИ 2014». Конкурс хореографии.	Хореографический ансамбль факультета ИФиМ «Дилижанс»: Крячкова А., 113 гр. Главатских М., 113 гр. Вахрушева Э., 113 гр.	Диплом II степени
7	Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов «Невские красоты» (С.- Петербург, декабрь 2014 г.)	Аскеров О.Ш., 143 гр.	Диплом лауреата 1 степени в составе ансамбля «7 этаж»
8	Конкурс-фестиваль «Виват, искусство!» (С.- Петербург, декабрь 2014 г.)	Аскеров О.Ш., 143 гр.	Диплом лауреата 1 степени в составе ансамбля «7 этаж»
9	Открытое первенство г. Глазова по пауэрлифтингу (г. Глазов, 22 ноября 2014 г.)	Аскеров О.Ш., 143 гр.	Диплом за 3 место
10	Вузовская спартакиада первокурсников (ГГПИ, 01.12. 2014 г.)	Сборная команда первокурсников ИФиМ	Диплом за 1 место
11	Школа для первокурсников «Шаг вперед. Уровень первый». Спортивное состязание «Первые старты в ГГПИ» (г. Глазов, 05-07 сентября 2014 г.)	Сборная команда первокурсников ИФиМ	Диплом за 3 место
12	Межрегиональный образовательный лагерь лидеров студенческого самоуправления ЦФО «Перспектива» (Москва, 30 октября -03 ноября 2014 г.)	Скороходова А., 113 гр.	Сертификат участника
13	Всероссийский лагерь-семинар лидеров студенческого самоуправления «Ступени» (С.-Петербург, 06-12 октября 2014 г.)	Вахрушева Э., 123 гр.	Сертификат участника
14	Всероссийский лагерь-семинар «Рост» (Нижегородская обл., 05-12 октября 2014г.)	Шадрин Д., 123 гр. Клюкин Д., 123 гр.	Сертификаты участников
15	Школа для первокурсников «Шаг вперед. Уровень первый». Деловая игра «Мой выбор» (г. Глазов, 05-07 сентября 2014 г.)	Скороходова А., 113 гр.	Диплом за 1 место
16	Школа для первокурсников «Шаг вперед. Уровень первый». Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (г. Глазов, 05-07 сентября 2014 г.)	Сборная команда первокурсников ИФиМ	Диплом за 3 место

Вывод: на факультете созданы все условия для активного вовлечения студентов во внеучебную деятельность.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными (специализированными) учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по дисциплинам предметной подготовки по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование», профили «Математика и Информатика»

Таблица 14

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Гуманитарный, социальный и экономический цикл			
1.1. Базовая часть			
1.1.1.	История	Кабинет истории: специальная литература, карты, оргтехника. Лаборатория этнокультурное краеведение: архивные и музейные фонды по материальной и социально-политической истории и культуре Удмуртии, оргтехника, кино-, видео-, фоно- и фотодокументов.	ул.К.Маркса, 29
1.1.2.	Философия	Медиатека: компьютеры с выходом в Интернет	ул.Первомайская, 25
1.1.3.	Иностранный язык	Кабинет английского языка: спутниковое телевидение, аудио и CD магнитофон, лингафонная лаборатория - 12 компьютеров.	ул.К.Маркса, 29
1.1.4.	Экономика образования	Медиатека: компьютеры с выходом в Интернет	ул.Первомайская, 25
1.1.5.	Педагогическая риторика	Кабинет русского языка: базы данных по лингвокраеведению и фольклорному краеведению народов Удмуртии, аудио- и видеотека уроков ведущих учителей, диалектологическая картотека, фотогалерея, магнитофоны, диктофоны, видеокамера, фотоаппарат, телевизор.	ул.Первомайская, 25
1.2.	Вариативная часть		
1.2.1.	Образовательное право	Медиатека: компьютеры с выходом в Интернет	ул.Первомайская, 25
1.2.2.	История и культура Удмуртии	Медиатека: компьютеры с выходом в Интернет	ул.Первомайская, 25
1.3.	Дисциплины по выбору		
Математический и естественнонаучный цикл			
2.1.	Базовая часть		
2.1.1.	Основы математической обработки информации	Класс персональных компьютеров Intel Pentium Dual-Core E5400, 2048 Mb (системных блоков 12, мониторов 12), объединенных в сеть с возможностью выхода в Интернет, локальную сеть института. Мультимедийная лекционная аудитория.	ул.Первомайская, 25
2.1.2.	Естественнонаучная картина мира	Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная двумя LCD телевизорами, проектором, экраном, ноутбуком, подключенным к локальной сети института и сети Интернет	
2.1.3.	Информационные технологии в образовании	Класс персональных компьютеров (системных блоков Intel Core i3-2100, 2048 Mb - 15, ЖК мониторов -15), объединенных в локальную сеть с возможностью выхода в Интернет и на сервер института; оснащен проектором и экраном. Мультимедийная лекционная аудитория.	ул.Первомайская, 25
2.2.	Вариативная часть		
2.2.1.	Физика	Специализированные физические лаборатории, оснащенные компьютерными измерительными комплексами на базе комплекта L-micro; мультимедийная лекционная аудитория.	ул.Первомайская, 25
Профессиональный цикл			
3.1.	Базовая часть		
3.1.1.	Психология		
3.1.1.1	Психология человека	Лаборатория психолого-педагогической диагностики: телевизор, DVD проигрыватель, музыкальный центр, видео-приставка, видео-камера	ул.К.Маркса, 29
3.1.1.2	Психология развития. Педагогическая психология	Лаборатория психолого-педагогической диагностики: телевизор, DVD проигрыватель, музыкальный центр, видео-приставка, видео-камера	ул.К.Маркса, 29

3.1.1.3	Социальная психология. Практикум по социальной психологии	Лаборатория психолого-педагогической диагностики: телевизор, DVD проигрыватель, музыкальный центр, видео-приставка, видео-камера	ул.К.Маркса, 29
3.1.2.	Педагогика		
3.1.2.1	Общая педагогика	Кабинет им. Б.П. Есипова: видеокамера, ноутбук, телевизор ЖК, микросистема, многофункциональное устройство (3 в 1), специальная литература	ул.К.Маркса, 29
3.1.2.2	Современные педагогические технологии	Кабинет им. Б.П. Есипова: видеокамера, ноутбук, телевизор ЖК, микросистема, многофункциональное устройство (3 в 1), специальная литература	ул.К.Маркса, 29
3.1.2.3	История образования и педагогической мысли	Кабинет им. Б.П. Есипова: видеокамера, ноутбук, телевизор ЖК, микросистема, многофункциональное устройство (3 в 1), специальная литература	ул.К.Маркса, 29
3.1.2.4	Методика работы классного руководителя	Кабинет им. Б.П. Есипова: видеокамера, ноутбук, телевизор ЖК, микросистема, многофункциональное устройство (3 в 1), специальная литература	ул.К.Маркса, 29
3.1.3.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Кабинет безопасности жизнедеятельности: таблицы, оборудование.	ул.К.Маркса, 29
3.1.4.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Кабинет безопасности жизнедеятельности: таблицы, оборудование.	ул.К.Маркса, 29
3.1.5.	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности: таблицы, оборудование.	ул.К.Маркса, 29
3.1.6.	Методика обучения математике	Учебно-консультационный центр: компьютер, подключенный к локальной сети института с выходом в Интернет, принтеры - 2, ксерокс - 1, сканер - 1, набор чертежных инструментов, математические таблицы, модели геометрических тел. Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; интерактивная доска SMARTboard 480	ул.Первомайская, 25
3.1.6.1	Курсовая работа по методике обучения математике	Учебно-консультационный центр: компьютер, подключенный к локальной сети института с выходом в Интернет, принтеры - 2, ксерокс - 1, сканер - 1, набор чертежных инструментов, математические таблицы, модели геометрических тел. Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; интерактивная доска SMARTboard 480	ул.Первомайская, 25
3.1.7.	Методика обучения информатике	Класс персональных компьютеров (системных блоков Intel Core i3-2100, 2048 Мб - 15, ЖК мониторов -15), объединенных в локальную сеть с возможностью выхода в Интернет и на сервер института; оснащен проектором и экраном. Мультимедийная лекционная аудитория.	ул.Первомайская, 25
	Вариативная часть		
3.2.	Профиль 1 "МАТЕМАТИКА"		
3.2.1.	Математический анализ	Учебно-консультационный центр: компьютер, подключенный к локальной сети института с выходом в Интернет, принтеры - 2, ксерокс - 1, сканер - 1, набор чертежных инструментов, математические таблицы, модели геометрических тел. Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; интерактивная доска SMARTboard 480	ул.Первомайская, 25
3.2.2.	Алгебра	Учебно-консультационный центр: компьютер, подключенный к локальной сети института с выходом в Интернет, принтеры - 2, ксерокс - 1, сканер - 1, набор чертежных инструментов, математические таблицы, модели геометрических тел. Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; интерактивная доска SMARTboard 480	ул.Первомайская, 25

3.2.3.	Геометрия	Учебно-консультационный центр: компьютер, подключенный к локальной сети института с выходом в Интернет, принтеры - 2, ксерокс - 1, сканер - 1, набор чертежных инструментов, математические таблицы, модели геометрических тел. Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; интерактивная доска SMARTboard 480	ул.Первомайская, 25
3.2.4.	Курсовая работа по математике	Учебно-консультационный центр: компьютер, подключенный к локальной сети института с выходом в Интернет, принтеры - 2, ксерокс - 1, сканер - 1, набор чертежных инструментов, математические таблицы, модели геометрических тел. Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; интерактивная доска SMARTboard 480	ул.Первомайская, 25
3.2.5.	Теория функций действительного переменного	Учебно-консультационный центр: компьютер, подключенный к локальной сети института с выходом в Интернет, принтеры - 2, ксерокс - 1, сканер - 1, набор чертежных инструментов, математические таблицы, модели геометрических тел. Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; интерактивная доска SMARTboard 480	ул.Первомайская, 25
3.2.6.	Теория функций комплексного переменного	Учебно-консультационный центр: компьютер, подключенный к локальной сети института с выходом в Интернет, принтеры - 2, ксерокс - 1, сканер - 1, набор чертежных инструментов, математические таблицы, модели геометрических тел. Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; интерактивная доска SMARTboard 480	ул.Первомайская, 25
3.2.7.	Дифференциальные уравнения и уравнения с частными производными	Учебно-консультационный центр: компьютер, подключенный к локальной сети института с выходом в Интернет, принтеры - 2, ксерокс - 1, сканер - 1, набор чертежных инструментов, математические таблицы, модели геометрических тел. Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; интерактивная доска SMARTboard 480	ул.Первомайская, 25
3.2.8.	Теория чисел	Учебно-консультационный центр: компьютер, подключенный к локальной сети института с выходом в Интернет, принтеры - 2, ксерокс - 1, сканер - 1, набор чертежных инструментов, математические таблицы, модели геометрических тел. Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; интерактивная доска SMARTboard 480	ул.Первомайская, 25
3.2.9.	Числовые системы	Учебно-консультационный центр: компьютер, подключенный к локальной сети института с выходом в Интернет, принтеры - 2, ксерокс - 1, сканер - 1, набор чертежных инструментов, математические таблицы, модели геометрических тел. Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; интерактивная доска SMARTboard 480	ул.Первомайская, 25
3.2.10.	Математическая логика	Учебно-консультационный центр: компьютер, подключенный к локальной сети института с выходом в Интернет, принтеры - 2, ксерокс - 1, сканер - 1, набор чертежных инструментов, математические таблицы, модели геометрических тел. Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; интерактивная доска SMARTboard 480	ул.Первомайская, 25
3.2.11.	Элементарная математика	Учебно-консультационный центр: компьютер, подключенный к локальной сети института с выходом в Интернет, принтеры - 2, ксерокс - 1, сканер - 1, набор чертежных инструментов, математические таблицы, модели геометрических тел. Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; интерактивная доска SMARTboard 480	ул.Первомайская, 25
3.3.	Профиль 2 "ИНФОРМАТИКА"		
3.3.1.	Математическая логика и теория алгоритмов	Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная двумя LCD телевизорами, проектором, экраном, ноутбуком, подключенным к локальной сети института и сети Интернет.	ул.Первомайская, 25

3.3.2.	Теория вероятностей и математическая статистика	Учебно-консультационный центр: компьютер, подключенный к локальной сети института с выходом в Интернет, принтеры - 2, ксерокс - 1, сканер - 1, набор чертежных инструментов, математические таблицы, модели геометрических тел. Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; интерактивная доска SMARTboard 480	ул.Первомайская, 25
3.3.3.	Дискретная математика	Учебно-консультационный центр: компьютер, подключенный к локальной сети института с выходом в Интернет, принтеры - 2, ксерокс - 1, сканер - 1, набор чертежных инструментов, математические таблицы, модели геометрических тел. Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; интерактивная доска SMARTboard 480	ул.Первомайская, 25
3.3.4.	Теоретические основы информатики	Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; класс персональных компьютеров Intel Core Duo E4600, 1024 Mb (системных блоков 14, ЖК мониторов 14), объединенных в сеть с возможностью выхода в Интернет, локальную сеть института	
3.3.5.	Численные методы	Класс персональных компьютеров Intel Pentium Dual-Core E5400, 2048 Mb (системных блоков 12, мониторов 12), объединенных в сеть с возможностью выхода в Интернет, локальную сеть института. Мультимедийная лекционная аудитория.	ул.Первомайская, 25
3.3.6.	Информационные системы	Класс персональных компьютеров (системных блоков Intel Pentium 4, 512 Mb - 15, ЖК мониторов -15), объединенных в локальную сеть с возможностью выхода в Интернет и на сервер института; оснащен проектором и экраном. Мультимедийная лекционная аудитория.	
3.3.7.	Архитектура компьютера	Кабинет архитектуры ЭВМ: Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; класс персональных компьютеров AND Semtron 2700+, 256 Mb (системных блоков 12, мониторов 12), объединенных в сеть с возможностью выхода в Интернет, локальную сеть института, Интерактивная доска SMARTboard 480/ Среда симуляции электронных схем KTechLab, универсальный стенд ОАВТ для изучения принципов работы интегральных схем компьютера Наглядные пособия (материнская плата – 3, блок питания – 1, планка RAM – 1, клавиатура – 1, мышь – 3, HDD – 3, видеокарта – 2, процессор – 2, FDD – 1, CD-ROM – 1, сетевая плата – 1). Учебные плакаты – 6 Книги по информатике и математике Журналы по информатике	ул.Первомайская, 25
3.3.8.	Компьютерное моделирование	Класс персональных компьютеров Intel Pentium Dual-Core E5400, 2048 Mb (системных блоков 12, мониторов 12), объединенных в сеть с возможностью выхода в Интернет, локальную сеть института; мультимедийная лекционная аудитория.	ул.Первомайская, 25
3.3.9.	Программирование	Класс персональных компьютеров (системных блоков Intel Pentium 4, 512 Mb - 15, ЖК мониторов -15), объединенных в локальную сеть с возможностью выхода в Интернет и на сервер института; оснащен проектором и экраном. Мультимедийная лекционная аудитория.	ул.Первомайская, 25
3.3.10.	Практикум по решению задач на ЭВМ	Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; класс персональных компьютеров Intel Core Duo E4600, 1024 Mb (системных блоков 14, ЖК мониторов 14), объединенных в сеть с возможностью выхода в Интернет, локальную сеть института	ул.Первомайская, 25

3.3.11.	Основы искусственного интеллекта	Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; класс персональных компьютеров AND Semtron 2700+, 256 Мб (системных блоков 12, мониторов 12), объединенных в сеть с возможностью выхода в Интернет, локальную сеть института, Интерактивная доска SMARTboard 480 (222 ауд.)	ул.Первомайская, 25
3.3.12.	Операционные системы, сети и интернет-технологии	Класс персональных компьютеров (системных блоков Intel Core i3-2100, 2048 Мб - 15, ЖК мониторов -15), объединенных в локальную сеть с возможностью выхода в Интернет и на сервер института; оснащен проектором и экраном. Мультимедийная лекционная аудитория.	ул.Первомайская, 25
3.3.13.	Исследование операций и методы оптимизации	Учебно-консультационный центр: компьютер, подключенный к локальной сети института с выходом в Интернет, принтеры - 2, ксерокс - 1, сканер - 1, набор чертежных инструментов, математические таблицы, модели геометрических тел. Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; интерактивная доска SMARTboard 480	ул.Первомайская, 25
3.3.14.	Современные средства оценивания результатов обучения	Класс персональных компьютеров Intel Pentium Dual-Core E5400, 2048 Мб (системных блоков 12, мониторов 12), объединенных в сеть с возможностью выхода в Интернет, локальную сеть института; мультимедийная лекционная аудитория.	ул.Первомайская, 25
3.3.15.	Информатизация управления образовательным процессом	Лаборатория применения педагогических программных средств: Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; класс персональных компьютеров AND Semtron 2700+, 256 Мб (системных блоков 12, мониторов 12), объединенных в сеть с возможностью выхода в Интернет, локальную сеть института, Интерактивная доска SMARTboard 480	ул.Первомайская, 25

Вывод: материально-техническая база полностью соответствует требованиям стандарта и обеспечивает подготовку специалистов высокой квалификации.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ВЫВОДЫ

В период с 2011 года выпускающими кафедрами в полной мере обеспечено научное, научно-методическое и материально-техническое сопровождение реализации технологии обучения студентов по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование, профили «Математика» и «Информатика», основанной на современных достижениях в области дидактики, математики и информатики. Качество подготовки выпускников подтверждается высоким уровнем оценки качества освоения образовательной программы в рамках промежуточной аттестации.

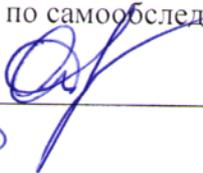
Недостатков и проблем в подготовке специалистов по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование, профили «Математика» и «Информатика» не выявлено.

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование, профили «Математика» и «Информатика». В настоящее время в полной мере обеспечены условия реализации профессиональной образовательной программы.

Руководитель группы по самообследованию

декан факультета  Ю.В. Иванов

Члены группы по самообследованию:

 О.Е. Данилов

 В.В. Майер

 И.В. Владыкина

Отчет рассмотрен на заседании Совета факультета ИФНЧ
" 25 " МАРТА 2015 г., протокол заседания № 7