

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко»
(ФГБОУ ВПО «ГГПИ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
И.В. Рубанова И.В. Рубанова

«16» апреля 2015 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании основной образовательной программы

направление подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование
(с двумя профилями)
профили Начальное образование и Математика
(код, наименование специальности/направления подготовки и профиль)

Глазов, 2015

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 1. Общие сведения о факультете**
- 2. Образовательная деятельность**
 - 2.1 Общие положения
 - 2.2 Оценка уровня требований при приеме студентов
 - 2.3 Структура и содержание подготовки бакалавров
 - 2.4 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса
 - 2.5 Кадровое обеспечение подготовки бакалавров
- 3. Научно-исследовательская деятельность**
 - 3.1 Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры (по профилю реализации ООП)
 - 3.2 Сведения по научно-исследовательским работам
 - 3.3 Научно-исследовательская работа студентов
- 4. Международная деятельность**
- 5. Внеучебная работа**
- 6. Материально-техническое обеспечение**
- 7. Заключение**

1. Общие сведения о факультете

Факультет Педагогического и художественного образования является одним из структурных подразделений ГППИ им. В.Г. Короленко (адрес г. Глазов, ул. Карла Маркса, 29, 104, адрес сайта факультета <http://piho.ggpi.org>).

Факультет Педагогического и художественного образования был образован 01.07.2010 путем слияния факультета педагогического и художественного образования и факультета дошкольного образования.

На факультете завершается подготовка студентов по следующим специальностям: «Педагогика и методика начального образования», «Педагогика и методика дошкольного образования с дополнительной специальностью Дошкольная педагогика и психология», «Музыкальное образование».

С 2011 г. на факультете началась подготовка студентов-бакалавров по направлениям: "Педагогическое образование" и с 2013 г. «Психолого-педагогическое образование». На факультете осуществляется подготовка по следующим профилям: «Начальное образование и Дополнительное образование», «Начальное образование и Родной (Удмуртский язык)», «Начальное образование», «Начальное образование и Русский язык», «Начальное образование и Математика», «Дошкольное образование и Дополнительное образование», «Дошкольное образование», «Психология и педагогика дошкольного образования», «Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Музыка и Дополнительное образование», «Музыка».

С 2014 г. на факультете началась подготовка по профилям «Биология и Информатика». В состав факультета входят четыре выпускающие кафедры: «Педагогики и методики начального образования», «Дошкольной педагогики», «Музыкального образования», «Физической культуры и безопасности жизнедеятельности». На кафедрах факультета созданы и успешно функционируют лаборатории и центры: лаборатория «Творчество в педагогической деятельности» под руководством профессора А.В. Тутолмина, научно-практическая лаборатория «Центр музыкальной эстетики и творчества» под руководством профессора В.Г. Касимова, «Центр гуманной педагогики», под руководством доцента Г.В. Караваевой, консультационно-образовательный центр «Дошкольник», центр развития «Росток» для работы с учащимися младших классов, центр музыкального развития детей «Нотка» для работы с одаренными школьниками.

Управление факультетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования, Уставом и договором с Учредителем, на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

На факультете функционируют две ветви управления: административная (декан, заведующий кафедрой) и коллегиальная (Совет факультета). Общее руководство факультетом осуществляет Совет факультета - выбранный представительный орган.

По положению в состав Ученого Совета входят декан, являющийся его председателем, заместители декана по учебной работе и воспитательной и социальной работе, заведующие выпускающих кафедр на факультете. Другие члены совета факультета избираются на конференции трудового коллектива факультета тайным голосованием на срок действия совета – пять лет. Численный состав Совета факультета в настоящее время составляет 16 человек.

Совет факультета определяет основные направления деятельности факультета, рассматривает важнейшие вопросы учебной, методической, научной, воспитательной и международной работы, материально-технического обеспечения учебного процесса, заслушивает отчеты заведующих кафедрами, рассматривает конкурсные дела по избранию преподавателей на кафедры факультета.

- Факультет активно сотрудничает с Министерством образования и науки Удмуртской Республики, Министерством физической культуры, спорта и молодежной политики Удмуртской Республики, Управлениями образования г. Глазова и районов УР,

Управлением культуры г. Глазова, отделом по физической культуре и спорту при администрации г. Глазова, Городскими методическими объединениями учителей по профилям, реализуемым на факультете.

2.Образовательная деятельность

2.1 Общие положения

Общие сведения о направлении подготовки и профилях

Подготовка дипломированных бакалавров по основной образовательной программе (ООП) по **Направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование, профили Начальное образование и Математика** ведется в ГГПИ с 2014 года.

Право института на подготовку бакалавров по **Направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование, профили Начальное образование и Математика** подтверждено лицензией от 06 июля 2011 г. серия ААА № 001577, регистрационный № 1515.

Направление подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Начальное образование и Математика аккредитовано - **свидетельство о государственной аккредитации от 25 февраля 2015 г. серия, номер бланка свидетельства 90А01 № 0001281, регистрационный № 1202.**

Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая в ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко» по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) и профилям подготовки Начальное образование и Математика** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Ученым советом института с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), оценочные средства, методические и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и учебно-методические комплексы дисциплин, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки:

Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года №125-ФЗ);

Устав ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»;

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.05 - **Педагогическое образование** (с двумя профилями подготовки);

Примерная основная образовательная программа (ПрООП) ВО по направлению подготовки, утвержденная учебно-методическим объединением по образованию в области подготовки педагогических кадров;

Положение о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования», утверждено приказом Минобрнауки России от 25.03.2003 г. № 1154;

Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденное Приказом Минобрнауки РФ от 25.03.2003 г. № 1155;

Условия освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования в сокращенные сроки, утверждены Приказом Минобрнауки РФ от 13.05.2002 г. № 1725.

Цель ООП бакалавриата по направлению 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Настоящая образовательная программа высшего образования устанавливает порядок *организации и осуществления* образовательной деятельности по направлению подготовки **44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)** для *создания студентам условий* для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности для формирования профессиональных компетенций.

ООП бакалавриата имеет своей целью подготовку педагогических кадров в сфере образования, готовых к реализации педагогической, исследовательской, культурно-просветительской деятельности в области биологии и информатики, развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Цель ООП реализуется через решение следующих **задач обучения**:

1) Сформировать представления о целях и задачах деятельности профессиональных педагогических кадров с квалификацией прикладной бакалавр по направлению Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Начальное образование и Математика.

2) Научно-методически обеспечить становление личности педагога.

3) Создать условия для формирования у студентов компетенций в области педагогической, исследовательской и культурно-просветительской деятельности.

4) Обеспечить создание условий для продолжения выпускником профессионального образования в ходе последующей практической деятельности.

Образ выпускника

Выполнение условий *организации и осуществления* образовательной программы реализуется через комплекс планируемых результатов, формирующих образ выпускника и выраженных в следующих *характеристиках бакалавра образования*:

Миссия ООП состоит в описании динамически обновляемого образа выпускника и обеспечении его формирования в соответствии с образовательными стандартами, региональными условиями, а также индивидуальными возможностями и образовательными потребностями выпускника.

ООП бакалавриата по профилям Начальное образование и Математика имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Основная образовательная программа направлена на обеспечение профессиональной подготовки выпускника, воспитание у него гражданской ответственности, стремления к постоянному профессиональному росту, формирование гуманитарной культуры личности. При разработке ООП, нацеленной на реализацию миссии, необходимо включить в нее такие компоненты процесса профессионального формирования педагога как общегуманитарный,

социально-экономический, естественнонаучный, методический, психолого-педагогический, профессионально-предметный, здоровьесберегающий, информационный, организационно-управленческий, коммуникативный, нормативно-правовой.

1. Общегуманитарный, социально-экономический и коммуникативный компоненты подготовки педагога преимущественно реализуется через изучение истории, философии, иностранного языка, русского языка и культуры речи, истории и культуры Удмуртии, экономики образования, образовательного и семейного права, психологии, педагогики, модуля «Классное руководство», а также при прохождении педагогической практики и выполнении ВКР, и направлены на формирование, главным образом, общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

2. Естественнонаучный и информационный компоненты подготовки педагога преимущественно реализуется через изучение естественнонаучной картины мира, математических основ педагогических измерений, информационных технологий в образовании, прохождении педагогической практики в части педагогического исследования педагогического процесса, а также разработку выпускной квалификационной работы.

3. Психолого-педагогический, здоровьесберегающий и методический компоненты подготовки направлены на формирование представлений педагога о принципах организации безопасной образовательной среды, использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе и освоение современных технологий обучения и воспитания. Эти компоненты находят отражение в дисциплинах предметной подготовки, психологии, педагогике, методике обучения и воспитания, возрастной анатомии, физиологии и гигиены, основах медицинских знаний и здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности, дисциплинах модуля «Классное руководство», а также курсовых работах, педагогической практике, итоговой государственной аттестации.

4. Нормативно-правовой и организационно-управленческий компоненты подготовки направлены на формирование правовой грамотности педагога в области организации и управления образовательной деятельностью. Компоненты реализуются при изучении психологии, педагогики, методики обучения и воспитания, образовательного права, модуля «Классное руководство», а также при прохождении практики.

5. Профессионально-предметный компонент подготовки отражает профильную направленность выпускника по направлению подготовки «Педагогическое образование», нацелен на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, и реализуется через изучение дисциплин профессионального цикла, выполнение курсовых работ, прохождении педагогической практики и разработку ВКР.

При разработке образовательной программы по профилям Начальное образование и Математика следует учитывать, что обучение будущих учителей начальных классов и математики связано с развитием познавательных и интеллектуальных способностей, освоением различных разделов теории и практики начального обучения и воспитания и математики, изучением современных педагогических технологий и психологических особенностей организации обучения учащихся начальных классов в школе, изучением современных средств оценивания результатов обучения. Это достигается при изучении таких модулей и дисциплин как модуль "Методики преподавания дисциплин в начальной школе", модуля "Основные профильные дисциплины», модуля " Методики обучения математики».

В основе технологии реализации образовательной программы лежит принцип одновременного освоения обучающимися дисциплин и модулей инвариантной и вариативной частей, в сочетании с последовательным сквозным изучением взаимосвязанных дисциплин, формирующих соответствующие группы компетенций на протяжении всего курса обучения в соответствии со следующими принципами:

- организация взаимодействия обучающегося и педагога как коллективной, совместной деятельности участников образовательного процесса;
- глобализация и гуманизация образования;
- ориентация на развивающие и гражданские функции образования;

- междисциплинарная интеграция и непрерывность образования;
- преимущественное использование активных методов и форм обучения с включением элементов проблемности и организации творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- осознание каждого уровня образования как составной части системы непрерывного образования.

Планируемые результаты освоения образовательной программы реализуются через компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в процессе освоения данной ООП ВО. Формирование компетенций происходит поэтапно в процессе изучения дисциплин (модулей) и при прохождении практик. При этом студенты усваивают необходимые знания, умения, навыки, и приобретают опыт деятельности. Этапы формирования компетенций сформулированы и представлены в форме планируемого результата их освоения в рабочих и учебных программах дисциплин. Диагностика сформированности компетенций осуществляется с помощью контрольно-измерительных материалов, представленных в фонде оценочных средств.

2.2 Оценка уровня требований при приеме студентов

Вступительные испытания абитуриентов по аттестуемому **Направлению 44.03.05 - Педагогическое образование, профили Начальное образование и Математика** в институте проводятся в соответствии с федеральными нормативными актами, конкретизируемыми в «Правилах приема в ГГПИ», утверждаемых ежегодно. В целом, контингент абитуриентов достаточен для отбора наиболее подготовленных для обучения по аттестуемой Специфической особенностью абитуриентов по аттестуемым профилям **Начальное образование и Математика** является то, что 83 % поступающих - выпускники учебных заведений среднего полного (общего) образования из сельской местности; 0% среднего профессионального образования; 70% с целевыми направлениями и т.п.

Профориентационная работа ведется приемной комиссией института, при активном участии преподавателей кафедр по следующим направлениям:

1. Формирование положительного имиджа института: в средствах массовой информации; культурно-просветительская деятельность на базе ГГПИ (культурно-просветительские городские мероприятия, публичные лекции); в социальных сетях; разработка концепции профориентационного контента для образовательных организаций г. Глазова (пропаганда образовательных программ прикладного бакалавриата, организация консультационных пунктов в муниципальных центрах).

2. Формирование банка потребности в педагогических кадрах и целевого набора,: проведение мероприятий «День ГГПИ» в населенных пунктах Удмуртии; встречи с руководителями образовательных организаций г. Ижевска, участие в территориальных совещаниях директоров школ городских и муниципальных Удмуртской Республики, участие в территориальных совещаниях заведующих ДОО городских и муниципальных Удмуртской Республики.

3. Формирование положительного имиджа института у выпускников колледжей и общеобразовательных школ: профориентационная работа факультета и профильных кафедр в школах г. Глазова, проведение мероприятия «День ГГПИ» в районных центрах или центральных школах, профориентационная работа с выпускниками колледжей, профориентационная работа с помощниками воспитателей ДОО, профориентационная работа с взрослым населением, не имеющим профильного образования.

Таблица 1

Результаты мониторинга вступительных испытаний по ООП

44.03.05 Педагогическое образование профили Начальное образование и Математика

Показатели ООП	Период работы приемной комиссии
----------------	---------------------------------

	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Минимальный проходной балл по ЕГЭ	-	-	-	179
Фактический средний балл по ЕГЭ	-	-	-	65
Минимальный проходной балл по результатам экзаменов	-	-	-	-
Фактический средний балл по результатам экзаменов	-	-	-	

2.3 Структура и содержание подготовки бакалавров

ООП разработана в соответствии с макетом ООП, утвержденным Ученым советом института, и на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) (с двумя профилями подготовки), с учетом примерного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин, утвержденных соответствующими УМО.

В структуру ООП входят:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Начальное образование и Математика

2. Технология формирования образовательной профессиональной программы.

3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы (на языке компетенций).

4. Учебный план с приложениями (дисциплины по выбору студента).

5. Пояснительная записка к учебному плану.

6. Карта декомпозиции компетенций.

7. Учебно-методические комплексы по дисциплинам учебного плана.

8. Календарные учебные графики.

9. Положения по основным видам учебной деятельности: по практикам – педагогической, учебной и др.; по курсовым работам, экзаменам и зачетам; по итоговой государственной аттестации; о рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов; о самостоятельной работе студентов.

10. Банк контрольно-измерительных материалов (КИМ) для проверки компетенций и остаточных знаний студентов по дисциплинам учебного плана.

11. Требования к материально-техническому оснащению для организации учебного процесса.

12. Программа государственной аттестации по направлению 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Начальное образование и Математика.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров

Направление 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Начальное образование и Математика

Таблица 2.

№ показателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ФГОС ВО	По плану	Отклонение от ФГОС ВО	Примечание
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	Раздел 6.2 ФГОС ВО	5 лет	нет	
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	Раздел 6.2 ФГОС ВО	300	нет	
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	Раздел 6.2 ФГОС ВО	60	нет	

№ показателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ФГОС ВО	По плану	Отклонение от ФГОС ВО	Примечание
4	Перечень дисциплин для разработки примерных программ по блоку Б. 1	Раздел 6.4 ФГОС ВО	Философия, история, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности, физическая культура	нет	
4.1	Общий объем трудоемкости по Б.1 (в ЗЕТ)	Раздел 6.2 ФГОС ВО	258 ЗЕТ		
4.2	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам блока Б.1 :				
4.3	Базовая часть	Раздел 6.2 ФГОС ВПО	52 ЗЕТ	нет	
4.4	Вариативная часть	Раздел 6.2 ФГОС ВПО	206 ЗЕТ	нет	
6	Перечень видов практики по блоку Б. 2	Раздел 6.6 ФГОС ВПО	Учебная, производственная, в том числе: педагогическая; культурно-просветительская, летняя педагогическая, преддипломная	нет	
6.1	Общий объем трудоемкости по Б.2 (в ЗЕТ)	Раздел 6.2 ФГОС ВПО	33 ЗЕТ	нет	
7	Общий объем трудоемкости по Б.3 Итоговая государственная аттестация (в ЗЕТ)	Раздел 6.2 ФГОС ВПО	9 ЗЕТ	нет	
12	Максимальное количество экзаменов в учебном году ¹ :				
	1 курс	не более 10	7	нет	
	2 курс	не более 10	10	нет	
	3 курс	не более 10	7	нет	
	4 курс	не более 10	5	нет	
	5 курс	не более 10	5	нет	
	Максимальное количество зачетов в учебном году ³ :				
	1 курс	не более 12	12	нет	
	2 курс	не более 12	8	нет	
	3 курс	не более 12	10	нет	
	4 курс	не более 12	9	нет	
	5 курс	не более 10	12	нет	
13	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс		10		
	2 курс		10		
	3 курс		10		
	4 курс		10	нет	
	5 курс		10	нет	
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс		2	нет	
	2 курс		2	нет	
	3 курс		2	нет	

№ показателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ФГОС ВО	По плану	Отклонение от ФГОС ВО	Примечание
	4 курс		2	нет	
	5 курс		2	нет	
14	Удельный вес занятий, проводимых в инновационных формах, %	Раздел VII ФГОС В	20%	нет	
15	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Не более 40% Раздел 6.11 ФГОС ВО	30%	нет	
	Общая трудоемкость каждой дисциплины (в ЗЕ)		Не менее 2	нет	
16	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	Не менее 30% Раздел 6.9 ФГОС ВО	30%	нет	
17	Максимальная аудиторная нагрузка, час. в неделю	Максимальный объем 32 час. Раздел 6.10 ФГОС В	27	нет	
18	Максимальный объем учебной нагрузки в неделю (аудиторная и самостоятельная), час		54	нет	
19	Объем факультативных дисциплин (в ЗЕ).		0 ЗЕТ	нет	

Вывод: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (табл. 2).

В блоках дисциплин по выбору студентов **имеются** альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ **соответствует** требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

3.3 Результаты освоения образовательной программы

Учебные и рабочие программы дисциплин, программы практик

Для реализации образовательной программы по всем дисциплинам учебного плана, а также по всем видам практик разработаны учебные программы, соответствующие требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным ФГОС. Содержание и структура учебных программ в полной мере отражает цели и задачи дисциплин учебного плана, отвечает требованиям современной науки, в том числе и педагогической. В учебные программы включены все необходимые элементы: квалификационные требования, расчет времени в программе соответствует объему часов по учебному плану; соотношение форм занятий (лекции, семинары) и их виды (групповые, лабораторные) соответствует ФГОС и учебному плану. В рекомендуемом перечне основной и дополнительной литературы по всем дисциплинам указывается литература последних лет выпуска. Указаны примерные вопросы для зачетов и экзаменов. Перечень и программы курсов по выбору для студентов пересматриваются на заседаниях выпускающих кафедр и обновляются ежегодно. В них

включается рассмотрение актуальных вопросов образования на современном этапе. Так, например, введены курсы «ФГОС НОО Требования к учебно-воспитательному процессу», «Использование интерактивной доски в учебной и внеучебной деятельности», «Подготовка младших школьников к математическим олимпиадам», «Школьные математические задачи повышенной трудности и задачи ЕГЭ» и др. Данные программы имеются в достаточном количестве и в свободном доступе в специализированных кабинетах выпускающих кафедр, а также на сайте ФГБОУ ВПО «ГГПИ им. В.Г. Короленко».

На основании учебных программ по всем дисциплинам профилей Начальное образование и Математика составлены рабочие программы. Содержание и структура рабочих учебных программ в полной мере отражают цели и задачи, представляемых дисциплин: указаны квалификационные требования, осваиваемые компетенции, формы текущего, промежуточного и итогового контроля, представлен тематический план, указанный в программе расчет часов соответствует объему часов по учебному плану, указаны тематика проведения семинарских и практических занятий, форм контроля за самостоятельной работой студентов, перечень обязательной и дополнительной литературы, примерная тематика рефератов и курсовых работ (определенных учебным планом), вопросы для зачетов и экзаменов, указаны разработчики программ. Программы корректируются и дополняются необходимыми сведениями в соответствии с новыми нормативными документами: ФГОС НОО, профессиональный стандарт педагога, Закон об образовании и др. Рабочие программы рассматриваются и утверждаются на заседаниях кафедры ежегодно. Студенты пользуются программами при подготовке к семинарским и практическим занятиям, а также к зачетам и экзаменам. Данные программы имеются в достаточном количестве и в свободном доступе в специализированном кабинете кафедры факультета, а также на сайте ФГБОУ ВПО «ГГПИ им. В.Г. Короленко».

На основании Федерального государственного образовательного стандарта разработаны учебно-методические комплексы. Они включают: учебный план, учебные программы, рабочие программы, контрольно-измерительные и тестовые материалы, требования к проведению зачетов и экзаменов, учебно-методическую литературу, комплекты экзаменационных материалов по лекционным курсам, методические указания по выполнению рефератов, курсовых и дипломных работ, методические рекомендации по самостоятельной работе студентов, карту обеспеченности дисциплины, перечень материально-технического обеспечения, презентационные материалы, аудио-видео-мультимедийные материалы и др. По всем дисциплинам определены взаимосвязи с другими предметами, что позволяет более эффективно выстраивать учебный процесс и исключать дублирование материала. В качестве примера можно привести дисциплину «Педагогика» и ее взаимосвязь с «Педагогикой начального образования» и «Методикой обучения и воспитания»; взаимосвязь «Методики обучения и воспитания» с «Методикой преподавания математики», «Методикой преподавания русского языка и литературного чтения», «Методикой преподавания интегративного курса «Окружающий мир».

Согласно ФГОС на самостоятельную работу студентов отводится в среднем до 50% времени, отводимого учебным планом на дисциплину. Аудиторная самостоятельная работа студентов организовывается в ходе учебных занятий с использованием, главным образом, активных и интерактивных методов обучения и творческих видов работы. Внеаудиторная самостоятельная работа организовывается на основе серии заданий, предназначенных для самостоятельного изучения разделов теории, домашних заданий, докладов на семинарских занятиях, рефератов, курсовых работ и т.д.

На факультете по Направлению 44.03.05 - Педагогическое образование, профили Начальное образование и Математика созданы стимулы, побуждающие студентов к систематическому изучению и высококачественному выполнению всех требований учебной программы и учебного плана в течение семестра. Это может быть автоматическая сдача зачета или экзамена на основе высоких показателей рейтинга, успешного выступления на конкурсах профессионального мастерства, научных конференциях.

По направлению 44.03.05 - Педагогическое образование, профили Начальное образование и Математика самостоятельная работа студентов планируется и организуется на следующих принципиальных положениях.

Организация самостоятельной работы студентов заключается в оказании им помощи:

- на уровне факультета – в предоставлении аудиторий, имеющих специальное оборудование аудио- и видео аппаратуры, учебной и методической литературы, аудио- и видео материалов;

- на уровне кафедры – в учебно-методическом обеспечении самостоятельной работы студентов по дисциплинам, закрепленным за кафедрой;

- на уровне преподавателя – в процессе проведения индивидуальных консультаций.

В 24 кабинете кафедры в свободном доступе для студентов по каждой дисциплине учебного плана и видам педагогической практики имеются папки с рекомендациями для самостоятельной работы (включающие перечень семинарских занятий, практических заданий, списка литературы, вопросов к экзаменам и зачетам, примерной тематики рефератов и т.д.).

Вывод: основная профессиональная образовательная программа специальности оснащена учебно-методическими комплексами дисциплин на 100%.

Содержание и уровень курсовых работ

Курсовые работы и проектов на первом курсе направления подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование, профили Начальное образование и Математика не предусмотрены.

Организация практик

Организация и проведение практик осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- «Положение о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования», утверждено приказом Минобрнауки РФ от 25.03.2003 г. № 1154;
- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральные законы РФ: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 01.12.2007 г. № 309-ФЗ), «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24.12.2007 г. № 232-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 г. № 71(в редакции Постановления Правительства РФ от 02.11.2013 №338);
- Устав ФГБОУ ВПО «ГГПИ»;
- Положение о порядке проведения практики студентов «ГГПИ»;
- Положение о порядке проведения практики студентов-бакалавров «ГГПИ»;
- Положение о практиках студентов магистратуры ГГПИ.
- Положение о научно-исследовательской работе магистрантов ГГПИ.
- Учебный план;
- Учебно-методический комплекс по практике.

Таблица 4

Сведения о местах проведения практик по ООП

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока
-------	--	---------------------------	--

			действия)
1.	Учебная практика (полевая практика)	На базе института	Глазов. Управление образования Администрации г. Глазова. (Договор № 204 от 29.04.2011 г.) ул. Сибирская, 29. Управление образования при Администрации Глазовского района (Договор № 376 от 09.06.2011 г. - бессрочный) ул. М.Гвардии, 22 Глазов. МБОУ СОШ № 1 (Договор № 147 от 7.03.2013 г. - бессрочный) ул. Сибирская, 19) с. Малая Пурга. Управление народного образования при Администрации Малопургинского района (Договор № 264 от 09.06.2011 г. - бессрочный)
2.	Производственная практика (летняя педагогическая)	Детские оздоровительные лагеря	Глазов. ДОЛ «Звездочка» (от 5.04.05. договор .№ 91) Глазов. ДОЛ «Ласточка» (от 19.05.04. договор .№ 87) Глазов. ДОЛ «Алые зори» (дог. № 92 от 24.05.04.) Ижевск. ДОЛ «Дружба» (от 1.06.07. договор .№ 125) Глазов. МУ Центр «Семья» (от 2.09.08. договор № 48) с. Шаркан. ДОЛ «Юный нефтяник»» (от 3.05.07. договор № 116) Глазов. Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями. (от 4.02.04. договор № 70) Ижевск. ДОЛ «Елочка» (от 5.04.04. договор .№ 76 Московская обл. МУ ТЦ «Сосновый бор» (от 5.04.04. договор. № 88)
3.	Производственная практика (профиль 1)	СОШ г. Глазова Начальные классы	Глазов. МОУ СОШ № 4 (Договор .№ 4 от 14.04.2006 г. - бессрочный) ул. Т. Барамзиной, 4 Глазов. МОУ «Лингвистическая гимназия № 6» (Договор № 6 от 23.01.2009 г. - бессрочный) ул. Кирова, 34 Глазов. МОУ «Физико-математический лицей» (Договор № 5 от 2.03.2009 г. - бессрочный) ул. Кирова, 49Глазов. МОУ
4.	Производственная практика (профиль 2)	СОШ г. Глазова Средние и старшие классы общеобразовательных	СОШ№11 договор № 10 (Договор № 10 от 19.01.2009 г. - бессрочный) ул. Пехтина, 22а Глазов. МОУ СОШ №15 (договор .№ 9

		школ	от 3.09.2007 г. - бессрочный) ул. Калинина, 9а
5.	Культурно-просветительская практика	СОШ г. Глазова Средние и старшие классы общеобразовательных школ	СОШ №11 договор № 10 (Договор № 10 от 19.01.2009 г. - бессрочный) ул. Пехтина, 22а Глазов. МОУ СОШ №15 (договор № 9 от 3.09.2007 г. - бессрочный) ул. Калинина, 9а
6.	Преддипломная практика	начальные классы общеобразовательных школ	С. Каракулино Управление народного образования Администрации Каракулинского района (Договор № 337 от 12.09.2011 г. – бессрочный) ул. Каманина, 10. П. Дебесы. Управление образования МО Администрации «Дебесский район» (Договор №335 от 01.10.2011 г - бессрочный) ул. Советская, 96с. Малая Пурга. Управление нар. образования при Администрации Малопургинского района (Договор №264 от 09.06.2011г.- бессрочный) Глазовский район МОУ «Октябрьская СОШ» (Договор № 26 от 29.12.2008 г. бессрочный) п. Октябрьский, ул. Школьная, 1 Якшур-Бодья МОУ «Якшур-Бодьянская сельская гимназия» (Договор № 46 от 13.01.2009 г.- бессрочный) ул. Пушкина, 102

Вывод: программы практик: Учебная практика (полевая практика), Производственная практика, включающая Летнюю педагогическую практику, Педагогическую практику (профиль 1), Педагогическую практику (профиль 2), Культурно-просветительскую практику, Преддипломную практику - **разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%**. Для реализации программ педагогической практики привлекаются в качестве методистов учителя начальных классов и учителя математики образовательных школ (5%).

Программы практик: Учебная практика (полевая практика), Производственная практика, включающая Летнюю педагогическую практику, Педагогическую практику (профиль 1), Педагогическую практику (профиль 2), Культурно-просветительскую практику, Преддипломную практику - **соответствуют** требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и нормативной документации.

Программы и требования к итоговой государственной аттестации

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ГГПИ (от 23.12.2010 г., приказ № 101);
- Положение о выпускных квалификационных работах в ГГПИ (утверждено Ученым советом ГГПИ 29.12.2008г., протокол № 6);

- Состав председателей ГАК, утверждаемый ежегодно Министерством образования и науки РФ;
- Программы итоговой государственной аттестации по ООП;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ;
- Приказы о допуске студентов к итоговой государственной аттестации;
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации.

Вывод: документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, *разработаны в полном объеме (100%)* в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Начальное образование и Математика.

Государственный экзамен по педагогике и методике начального образования для студентов набора 2014 г. еще не проводился.

Государственный экзамен по методике преподавания математики для студентов набора 2014 г. еще не проводился.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Начальное образование и Математика.

Защита выпускной квалификационной работы для студентов набора 2014 г. еще не проводилась.

2.4 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой

Таблица 5

Наличие учебной и учебно-методической литературы по ООП

Направление подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование, профили Начальное образование и Математика

Наименование ООП	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 5/10 лет, от общего количества экземпляров
	Количество наименований	Количество экземпляров		
В целом по программе:	326	5283	0,8	66,0
В том числе по циклам дисциплин:				
Б1	304	4997	1	60,5

Вывод: все циклы дисциплин учебного плана ООП обеспечены основной и дополнительной литературой на 100%.

Обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к электронной библиотеке и электронной библиотечной системе «ИНФРА-М» <http://www.znaniium.com>. Все студенты

имеют возможность открытого доступа к фондам учебно-методической документации на сайте института: <http://umk.ggpi.org/files>.

Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающих кафедр

Таблица 6

Сведения о монографиях (по профилю ООП) (за период с 2010 г.)

Кафедра Педагогики и методики начального образования

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Тираж/ Эл. изд.	Объем, п.л.	Издатель
1	2010	Туголмин А.В.	Становление и развитие творческой компетентности будущего учителя	50	16	Глазов: Издательский центр «Экспресс»,

Таблица 7

Сведения об учебниках и учебно-методических пособиях (по профилю ООП) (за период с 2010 г.)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж/ Эл.изд.	Объем, п.л.	Издатель
1	2010	Каландарова Н.Н.	Уроки речевого творчества: 4 кл.	уч.-мет.		5000	8,4	М.: ВАКО
2	2010	Караваева Г.В., Керова Г.В.	Педагогическая практика будущих учителей начальных классов.-	уч.-мет.		150	6,8	Глазов: ГГПИ
3	2010	Керова Г.В.	Сборник текстовых задач: тексты, мониторинг...	уч.-мет.		10000	21,6	М.: ВАКО
4	2010	Максимов Ю.Г.	Из истории студенческой группы имени 40-летия ГГПИ и 60-летия комсомола. Глазов,	уч.-мет.		40	3,5	Глазов: Глазов: ГГПИ
5	2010	Туголмин А.В.	Становление и развитие творческой компетентности будущего учителя.	учебн.	УМО РАЕ	50	21	Москва,
6	2011	Сост. Максимов Ю.Г. /под ред. Г.А.Поздева	Свет звезды. Страницы истории Глазовского педучилища	уч.-мет.		45	5,5	Глазов: ГГПИ
7	2011	Ушакова М.А.	Формирование интеллектуально-творческих компетенций младших школьников (на примере интеграции учебной и внеучебной деятельности). (автореферат кандидатской диссертации)	автореферат		100	1,2	Ижевск
8	2011	Артамонова З.В., Петрова З.Н.	Руководство к полевой практике (учебно-методическое пособие).	уч.-мет.		50	3	Глазов: ГГПИ
9	2013	Артамонова З.В., Петрова З.Н.	Рабочая тетрадь по зоологии с основами экологии животных (переиздание)	уч.-мет.		60	2,29	Глазов: ГГПИ

Вывод: разрабатываемые преподавателями и издаваемые учебно-методические материалы предназначены для учебной работы студентов, а имеющийся в институте издательский центр позволяет оперативно издавать разработанные преподавателями учебно-методические материалы, необходимые для успешной реализации образовательной программы. Разработанные преподавателями учебно-методические материалы издаются и в других издательствах.

Преподаватели кафедры ежегодно участвуют в работе международных, всероссийских и региональных научно-практических конференций с последующей публикацией статей и тезисов.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Таблица 8

Программное обеспечение, разработанное ППС кафедры

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы	Дисциплина (ы), в которой используется программа

Таблица 9

Лекции с мультимедийным сопровождением и занятия в инновационной форме, разработанные ППС выпускающих кафедр

Наименование дисциплины	Количество презентаций к лекциям и занятиям в интерактивной форме
Математика	25
Основы специальной педагогики и психологии	5
Педагогика начального образования	10
Педагогика	5
Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир»	15
Методика преподавания математики	23
Методика преподавания русского языка и литературного чтения	10
Методика преподавания технологии	10
Методика преподавания изобразительного искусства	10
Естествознание	20
Методика обучения и воспитания	20
Методика музыки	5

Вывод: в обучении студентов используются современные информационные технологии, опирающиеся на современную информационную базу (подключение к сети Интернет, локальные сети, наличие в библиотеке электронного каталога).

В 2009-10 уч. году при кафедре функционировал методологический семинар «Новые информационные технологии обучения студентов в педвузе», в рамках которого преподаватели демонстрировали возможности мультимедийного сопровождения своих занятий, разрабатывали электронные презентации к дисциплинам (программы Power Point, Smart Notebook, Easiteach Next Generation).

Лекции преподавателей сопровождаются видео презентацией (на занятиях проф. А.В. Тутолмина, доцентов Г.В.Караваевой, Н.Н. Каландаровой, Ю.Г.Максимова, ст. преподавателей З.Н. Петровой, Г.В. Керовой, Ушаковой М.А.). На занятиях Керовой Г.В., Ушаковой М.А., Каландаровой Н.Н. активно используется интерактивная доска.

2.5. Кадровое обеспечение подготовки бакалавров

Направление 44.03.05 - Педагогическое образование профили Начальное образование и Математика

См. Приложение 1.

3. Научная деятельность

3.1 Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры (по профилю реализации ООП)

Направление подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование, профили Начальное образование и Математика

Таблица 10

Кафедра Педагогики и методики начального образования

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последние 5 лет		Количество изданных штатными преподавателям и монографий за последние 5 лет по данному научному направлению		Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских				
1	Формирование и развитие профессионально-творческой компетентности будущего учителя в системе педагогического образования		Профессор Туголмин А.В.		1	1		8	

3.2 Сведения по научно-исследовательским работам (с 2010 г.)

Направление подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование, профили Начальное образование и Математика

Таблица 11

Кафедра Педагогики и методики начального образования

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	9
1	2010-2013	Караваева Г.В., к.п.н., доцент кафедры ПиМНО	Работа классного руководителя по организации внеурочной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	разработки	-	-	-
2	2010-2013	Керова Г.В., ст.преподаватель кафедры ПиМНО	Применение интерактивной доски в образовательном процессе	разработки	Организация КПК для учителей	-	-

3	2011-2013	Петрова З.Н., ст.преподаватель кафедры ПиМНО	Образовательный потенциал социальных сетей и его использование в учебном процессе	разработки	-	-	-
4	2009-2013	Тутолмин А.В., д.п.н., профессор кафедры ПиМНО	Профессионально-творческая компетентность учителя начальных классов	фундаментальное	-	-	-
5	2009-2013	Ушакова М.А., к.п.н., ст.преподаватель кафедры ПиМНО	Формирование интеллектуально-творческих компетенций младших школьников	разработки	Организация КПК для учителей	-	-
6	2011-2013	Караваева Г.В., к.п.н., доцент кафедры ПиМНО	Гуманная педагогика	разработки	-		

3.3 Научно-исследовательская работа студентов

Таблица 12

Направление подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование, профили Начальное образование и Математика

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов		
	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторов-сотрудников вуза	Количество грантов, выигранных студентами
2014	2	1	1	-	-	-	-
2015	2	-	1	-	-	-	-

Вывод: научная работа студентов по Направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование, профили Начальное образование и Математика организована по следующим направлениям:

- научная работа студентов в кружках, с представлением ее результатов на заседаниях кружка;
- декады и недели русского языка, математики, естествознания, а также предметные олимпиады, конкурсы, выставки по всем дисциплинам, преподаваемым членами кафедры.

4. Международная деятельность

Международная деятельность, реализуемая институтом, является одним из направлений, способствует решению основных задач поставленных перед ВУЗом и факультетом. Основные направления работы в области развития международной деятельности: обучение иностранных граждан; обмен опытом в области педагогической науки, высшего педагогического образования; увеличение доли научных публикации ученых

университета в международных изданиях, участие преподавателей кафедр в конференциях с международным участием.

5. Внеучебная деятельность

Формирование общекультурных компетенций обеспечивается путем реализации дисциплин всех дисциплинарных модулей, а также при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы. Важнейшим условием, способствующим формированию общекультурных компетенций, является наличие в институте особой социокультурной среды, благодаря которой развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников осуществляется как в учебной, так и во внеучебной, воспитательной деятельности.

Воспитательная деятельность в ГГПИ носит системный характер, а её эффективность обеспечивается специальной инфраструктурой, создающей условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующей укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Инфраструктура включает в себя такие подразделения как Центр студенческих инициатив, Служба социально-психологической поддержки студентов, Центр досуга и творчества, Сектор по культурно-массовой работе, Спортивный клуб, Учебно-методический центр истории института и педагогического образования в г. Глазове.

Формированию социокультурной среды способствуют такие организационно-воспитательные ресурсы как Совет по воспитательной и социальной работе, Школа кураторов, Школа тьюторов. Значительную роль в развитии общекультурных компетенций играет система студенческого самоуправления. Студенты принимают участие в работе Совета обучающихся, студенческого научного общества ГГПИ, молодежного поискового объединения "Новый Феникс", студенческого отряда охраны правопорядка "Сириус".

Воспитательная деятельность, направленная на формирование социокультурной среды, осуществляется на основе таких Программ как «Адаптация студентов первого курса», «Гражданско-патриотическое воспитание "Феникс", "Здоровье", «Воспитание толерантного сознания и профилактика экстремистских проявлений», «Профилактика правонарушений среди студентов», «Перспективное развитие студенческих общежитий».

6. Материально-техническая база

Таблица 13

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными (специализированными) учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по дисциплинам предметной подготовки

Направление подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование, профили Начальное образование и Математика

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б 1	Дисциплины (модули)		
1	Философия	Учебная аудитория 423 - доска аудиторная, мультимедиа, проектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья телевизор, DVD проигрыватель, видео-приставка, специальная литература	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.423
2	Социально-культурные основы научного мировоззрения	Учебная аудитория 423 - доска аудиторная, мультимедиа, проектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья телевизор, DVD проигрыватель, видео-приставка, специальная литература	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.423

3	История	Учебная аудитория 401 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, телевизор, развернутые экспозиции по истории, предметы материальной и духовной культуры народов Удмуртии, стеллажи с методическими материалами	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.401
4	История и культура Удмуртии	Учебная аудитория 401 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, телевизор, развернутые экспозиции по истории, предметы материальной и духовной культуры народов Удмуртии, стеллажи с методическими материалами	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.401
5	Иностранный язык	Учебная аудитория 422 – лингафонный кабинет, доска аудиторная, мультимедиа проектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	Глазов, ул. ул.К. Маркса, 29, к.422
6	Культура русской речи	Учебная аудитория 319 – кабинет русского языка и литературы: доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, компьютер, принтер, сканер, словари, учебно-методическая литература, журналы	Глазов, ул. Первомайская, 25, к. 319.
7	Математические основы педагогических измерений	Класс персональных компьютеров Intel Pentium Dual-Core E5400, 2048 Mb (системных блоков 12, мониторов 12), объединенных в сеть с возможностью выхода в Интернет, локальную сеть института. Мультимедийная лекционная аудитория.	ул.Первомайская, 25, к. 231
8	Информационные технологии в образовании	Класс персональных компьютеров (системных блоков Intel Core i3-2100, 2048 Mb - 15, ЖК мониторов -15), объединенных в локальную сеть с возможностью выхода в Интернет и на сервер института; оснащен проектором и экраном. Мультимедийная лекционная аудитория.	Глазов, ул. Первомайская, 25, к. 231
9	Естественнонаучная картина мира	Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная двумя LCD телевизорами, проектором, экраном, ноутбуком, подключенным к локальной сети института и сети Интернет	Глазов, ул. Первомайская, 25, 235
10	Психология человека	Учебная аудитория 320 - доска аудиторная, интерактивная доска, ноутбук, телевизор, мультимедиа проектор, домашний кинотеатр, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.320
11	Психология развития. Педагогическая психология	Учебная аудитория 320 - доска аудиторная, интерактивная доска, ноутбук, телевизор, мультимедиа проектор, домашний кинотеатр, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.320
12	Социальная психология. Практикум по социальной психологии	Учебная аудитория 320 - доска аудиторная, интерактивная доска, ноутбук, телевизор, мультимедиа проектор, домашний кинотеатр, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.320
13	Общая педагогика	Кабинет 1 Педагогического мастерства: интерактивная доска SMART, системный блок, монитор, проектор доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проектора.	Глазов, ул. Революции, 17, к. 1.
14	Современные педагогические технологии	Кабинет 1 Педагогического мастерства: интерактивная доска SMART, системный блок, монитор, проектор доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проектора.	Глазов, ул. Революции, 17, к. 1.
15	История образования и педагогической мысли	Учебная аудитория 423 - доска аудиторная, мультимедиа проектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья телевизор, DVD проигрыватель, видео-приставка, специальная литература	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.423

16	Физическая культура	Учебная аудитория 320 - доска аудиторная, интерактивная доска, ноутбук, телевизор, мультимедиа проектор, домашний кинотеатр, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.320
17	Прикладная Физическая культура	Спортивный зал ауд.314 – шведские стенки (10 шт.), гимнастические скамейки (9 шт.), гимнастические маты (12 шт.), корзины баскетбольные (6 шт.), гимнастический конь (1 шт) , бревно гимнастическое (1 шт.), столы теннисные (5 шт.), мячи баскетбольные (15 шт.), мячи волейбольные (15 шт.), обручи (15 шт.), ворота футбольные (2 шт.), перекладины для подтягивания (4 шт.)	Глазов, ул. Первомайская, 25, к. 314.
18	Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория 414 – доска аудиторная, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, специальная литература, таблицы, манекены, тренажер для реанимации «Витим», жгуты, бинты марлевые и эластичные, лестничные шины, имитаторы ранений и переломов, учебные противогазы, куклы – имитаторы пострадавших.	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.414
19	Психолого-педагогическое сопровождение деятельности классного руководителя	Кабинет 1 Педагогического мастерства: интерактивная доска SMART, системный блок, монитор, проектор доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проектора.	Глазов, ул. Революции, 17, к. 1.
20	Базовые ценности культуры в деятельности классного руководителя	Кабинет 1 Педагогического мастерства: интерактивная доска SMART, системный блок, монитор, проектор доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проектора.	Глазов, ул. Революции, 17, к. 1.
21	Методы и технологии деятельности классного руководителя	Кабинет 1 Педагогического мастерства: интерактивная доска SMART, системный блок, монитор, проектор доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проектора.	Глазов, ул. Революции, 17, к. 1.
22	Образовательное и семейное право	Учебная аудитория 423 - доска аудиторная, мультимедиа проектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья телевизор, DVD проигрыватель, видео-приставка, специальная литература	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.423
23	Экономика образования	Учебная аудитория 423 - доска аудиторная, мультимедиа проектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья телевизор, DVD проигрыватель, видео-приставка, специальная литература	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.423
24	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Учебная аудитория 412 - доска аудиторная, мультимедиа проектор, ноутбук, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, специальная литература, схемы, таблицы, манекены, муляжи, микроскопы, микропрепараты, влажные и сухие коллекции, бинокляры, монокли, бинокли, наборы для препарирования, сачки, гербарии, гербарные коллекции, микротомы, коллекции руд, горных пород и минералов, рельефные таблицы, коллекция видеофильмов, динамические модели.	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.412
25	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Учебная аудитория 414 – доска аудиторная, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, специальная литература, таблицы, манекены, тренажер для реанимации «Витим», жгуты, бинты марлевые и эластичные, лестничные шины, имитаторы ранений и переломов, учебные противогазы, куклы – имитаторы пострадавших.	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.414
26	Информатизация работы в школе	Класс персональных компьютеров Intel Pentium Dual-Core E5400, 2048 Mb (системных блоков 12, мониторов 12), объединенных в сеть с возможностью выхода в Интернет, локальную сеть института. Мультимедийная лекционная аудитория.	ул.Первомайская, 25, к. 231

27	Методика обучения и воспитания младших школьников	Учебная аудитория 113 - доска аудиторная, интерактивная доска, ноутбук, телевизор, мультимедиа проектор, домашний кинотеатр, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.113
28	Методика преподавания русского языка	Учебная аудитория 412 - доска аудиторная, мультимедиа проектор, ноутбук, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, специальная литература, схемы, таблицы, манекены, муляжи, микроскопы, микропрепараты, влажные и сухие коллекции, бинокляры, монокли, бинокли, наборы для препарирования, сачки, гербарии, гербарные коллекции, микротомы, коллекции руд, горных пород и минералов, рельефные таблицы, коллекция видеофильмов, динамические модели.	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.412
29	Методика преподавания предмета "Окружающий мир"	Учебная аудитория 412 - доска аудиторная, мультимедиа проектор, ноутбук, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, специальная литература, схемы, таблицы, манекены, муляжи, микроскопы, микропрепараты, влажные и сухие коллекции, бинокляры, монокли, бинокли, наборы для препарирования, сачки, гербарии, гербарные коллекции, микротомы, коллекции руд, горных пород и минералов, рельефные таблицы, коллекция видеофильмов, динамические модели.	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.412
30	Методика преподавания технологии	<i>Кабинет 10 Художественного образования:</i> телевизор ЖК LG, стол проекционный, доска аудиторная, репродукции картин, наглядные пособия, дидактическое сопровождение к дисциплинам Методика преподавания технологии с практикумом и Методика преподавания ИЗО, слайды по всем видам и жанрам изобразительного творчества, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья.	Глазов, ул. Революции, 17, к. 10.
31	Методика преподавания изобразительного искусства	<i>Кабинет 10 Художественного образования:</i> телевизор ЖК LG, стол проекционный, доска аудиторная, репродукции картин, наглядные пособия, дидактическое сопровождение к дисциплинам Методика преподавания технологии с практикумом и Методика преподавания ИЗО, слайды по всем видам и жанрам изобразительного творчества, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья.	Глазов, ул. Революции, 17, к. 10.
32	Теория и методика музыкального воспитания	<i>Кабинет 18 Методики музыкального воспитания:</i> компьютер, системный блок, телевизор, дом. кинотеатр, муз. центр, видеомагнитофон, детские музыкальные инструменты, экран для проектора, доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	Глазов, ул. Революции, 17, к. 18.
33	Естествознание: ботаника, зоология	Учебная аудитория 412 - доска аудиторная, мультимедиа проектор, ноутбук, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, специальная литература, схемы, таблицы, манекены, муляжи, микроскопы, микропрепараты, влажные и сухие коллекции, бинокляры, монокли, бинокли, наборы для препарирования, сачки, гербарии, гербарные коллекции, микротомы, коллекции руд, горных пород и минералов, рельефные таблицы, коллекция видеофильмов, динамические модели.	Глазов, ул. К. Маркса, 29, к.412
34	Русский язык	Учебная аудитория 319 – кабинет русского языка и литературы: доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, компьютер, принтер, сканер, словари, учебно-методическая литература, журналы	Глазов, ул. Первомайская, 25, к. 319.
35	Методика обучения математике	Учебная аудитория 113 - доска аудиторная, интерактивная доска, ноутбук, телевизор, мультимедиа проектор, домашний кинотеатр, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	Глазов, ул. К. Маркса, 29, к.113

36	Методика преподавания математики в начальной школе	Учебная аудитория 105: интерактивная доска SMART, системный блок, монитор, проектор доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проектора.	Глазов, ул. К. Маркса, 29, к.105
37	Математический анализ	Учебно-консультационный центр: компьютер, подключенный к локальной сети института с выходом в Интернет, принтеры - 2, ксерокс - 1, сканер - 1, набор чертежных инструментов, математические таблицы, модели геометрических тел. Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; интерактивная доска SMARTboard 480	ул. Первомайская, 25, 235
38	Алгебра	Учебно-консультационный центр: компьютер, подключенный к локальной сети института с выходом в Интернет, принтеры - 2, ксерокс - 1, сканер - 1, набор чертежных инструментов, математические таблицы, модели геометрических тел. Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; интерактивная доска SMARTboard 480	ул. Первомайская, 25, 235
39	Геометрия	Учебно-консультационный центр: компьютер, подключенный к локальной сети института с выходом в Интернет, принтеры - 2, ксерокс - 1, сканер - 1, набор чертежных инструментов, математические таблицы, модели геометрических тел. Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; интерактивная доска SMARTboard 480	ул. Первомайская, 25, 235
40	Теория чисел	Учебно-консультационный центр: компьютер, подключенный к локальной сети института с выходом в Интернет, принтеры - 2, ксерокс - 1, сканер - 1, набор чертежных инструментов, математические таблицы, модели геометрических тел. Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; интерактивная доска SMARTboard 480	ул. Первомайская, 25, 235
41	Избранные вопросы элементарной математики	Учебная аудитория 113 - доска аудиторная, интерактивная доска, ноутбук, телевизор, мультимедиа проектор, домашний кинотеатр, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	Глазов, ул. К. Маркса, 29, к.113
42	Землеведение	Учебная аудитория 412 - доска аудиторная, мультимедиа проектор, ноутбук, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, специальная литература, схемы, таблицы, манекены, муляжи, микроскопы, микропрепараты, влажные и сухие коллекции, бинокляры, монокли, бинокли, наборы для препарирования, сачки, гербарии, гербарные коллекции, микротомы, коллекции руд, горных пород и минералов, рельефные таблицы, коллекция видеофильмов, динамические модели.	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.412
43	Основы исследовательской деятельности	Учебная аудитория 105: интерактивная доска SMART, системный блок, монитор, проектор доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проектора.	Глазов, ул. К. Маркса, 29, к.105
44	Формирование учебной деятельности в начальной школе	Учебная аудитория 113 - доска аудиторная, интерактивная доска, ноутбук, телевизор, мультимедиа проектор, домашний кинотеатр, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	Глазов, ул. К. Маркса, 29, к.113
45	Детская литература	Учебная аудитория 319 – кабинет русского языка и литературы: доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, компьютер, принтер, сканер, словари, учебно-методическая литература, журналы	Глазов, ул. Первомайская, 25, к. 319.

46	Речевое творчество младших школьников	Учебная аудитория 105: интерактивная доска SMART, системный блок, монитор, проектор доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проектора.	Глазов, ул. К. Маркса, 29, к.105
47	Этнопедагогика	Учебная аудитория 401 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, телевизор, развернутые экспозиции по истории, предметы материальной и духовной культуры народов Удмуртии, стеллажи с методическими материалами	Глазов, ул. К. Маркса, 29, к.401
48	Население и природные ресурсы Удмуртии	Учебная аудитория 105: интерактивная доска SMART, системный блок, монитор, проектор доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проектора.	Глазов, ул. К. Маркса, 29, к.105
49	Организация проектной деятельности школьников	Учебная аудитория 113 - доска аудиторная, интерактивная доска, ноутбук, телевизор, мультимедиа проектор, домашний кинотеатр, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	Глазов, ул. К. Маркса, 29, к.113
50	ФГОС НОО Требования к учебно-воспитательному процессу	Учебная аудитория 105: интерактивная доска SMART, системный блок, монитор, проектор доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проектора.	Глазов, ул. К. Маркса, 29, к.105
51	Использование интерактивной доски в учебной и внеучебной деятельности в начальной школе	Учебная аудитория 105: интерактивная доска SMART, системный блок, монитор, проектор доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проектора.	Глазов, ул. К. Маркса, 29, к.105
52	Практикум по русскому правописанию	Учебная аудитория 319 – кабинет русского языка и литературы: доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, компьютер, принтер, сканер, словари, учебно-методическая литература, журналы	Глазов, ул. Первомайская, 25, к. 319.
53	Трудные вопросы русского синтаксиса	Учебная аудитория 319 – кабинет русского языка и литературы: доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, компьютер, принтер, сканер, словари, учебно-методическая литература, журналы	Глазов, ул. Первомайская, 25, к. 319.
54	Числовые системы	Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная двумя LCD телевизорами, проектором, экраном, ноутбуком, подключенным к локальной сети института и сети Интернет.	ул. Первомайская, 25, 235
55	Прикладные вопросы математики	Учебно-консультационный центр: компьютер, подключенный к локальной сети института с выходом в Интернет, принтеры - 2, ксерокс - 1, сканер - 1, набор чертежных инструментов, математические таблицы, модели геометрических тел. Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; интерактивная доска SMARTboard 480	ул. Первомайская, 25, 235
56	Теоретические основы начального курса математики	Учебная аудитория 105: интерактивная доска SMART, системный блок, монитор, проектор доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проектора.	Глазов, ул. К. Маркса, 29, к.105
57	Школьные математические задачи повышенной трудности и задачи ЕГЭ	Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; класс персональных компьютеров Intel Core Duo E4600,1024 Mb (системных блоков 14, ЖК мониторов 14), объединенных в сеть с возможностью выхода в Интернет, локальную сеть института	ул. Первомайская, 25, 235

58	Элементы абстрактной и компьютерной алгебры	Класс персональных компьютеров Intel Pentium Dual-Core E5400, 2048 Mb (системных блоков 12, мониторов 12), объединенных в сеть с возможностью выхода в Интернет, локальную сеть института. Мультимедийная лекционная аудитория.	ул. Первомайская, 25, 236
59	Информационные технологии в математике	Класс персональных компьютеров (системных блоков Intel Pentium 4, 512 Mb - 15, ЖК мониторов -15), объединенных в локальную сеть с возможностью выхода в Интернет и на сервер института; оснащен проектором и экраном. Мультимедийная лекционная аудитория.	ул. Первомайская, 25, 229
60	Дополнительные главы геометрии	Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; класс персональных компьютеров Intel Core Duo E4600, 1024 Mb (системных блоков 14, ЖК мониторов 14), объединенных в сеть с возможностью выхода в Интернет, локальную сеть института	ул. Первомайская, 25, 235
61	Развитие пространственного мышления младших школьников	Учебная аудитория 105: интерактивная доска SMART, системный блок, монитор, проектор доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проектора.	Глазов, ул. К. Маркса, 29, к.105
62	Подготовка младших школьников к математическим олимпиадам	Класс персональных компьютеров (системных блоков Intel Pentium 4, 512 Mb - 15, ЖК мониторов -15), объединенных в локальную сеть с возможностью выхода в Интернет и на сервер института; оснащен проектором и экраном. Мультимедийная лекционная аудитория.	ул. Первомайская, 25, 236

Вывод: состояние материально-технической базы в целом соответствует профессиональной образовательной программе по профилям Начальное образование и Математика. Реализация образовательной программы по профилям в достаточной мере обеспечено аудиторным фондом, что позволяет проводить занятия в одну смену. В период с 2010 по 2013 год были приобретены 2 интерактивные доски, компьютер, ноутбук, ЖК телевизор, 2 проектора, цветной принтер. Имеющиеся телевизоры, проекторы, компьютеры и интерактивные доски с разным программным обеспечением позволяют более эффективно проводить лекционные и практические занятия. Имеется читальный зал и библиотека, кроме того, при необходимости студенты пользуются библиотекой, медиатекой и читальным залом других учебных корпусов. Все имеющиеся материально-технические ресурсы позволяют в достаточном режиме обеспечивать учебный процесс.

7. Заключение и выводы

Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ООП по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование, профили Начальное образование и Математика за период с 2010 г. по настоящее время.

Кафедра Педагогики и методики начального образования

К основным достижениям кафедры при реализации образовательной программы можно отнести:

- тщательную разработку УМК по всем преподаваемым дисциплинам, в которых имеются разработки занятий в интерактивной форме, мультимедийное сопровождение;
- воспитательную работу со студентами: кураторство, подготовка студентов к олимпиадам и конкурсам международного, российского, регионального и вузовского уровней;
- своевременное прохождение преподавателями кафедры курсов повышения квалификации; организация и участие в методологических семинарах для учителей города Глазова и Глазовского района;
- тесное сотрудничество преподавателей кафедры со школами города Глазова и Глазовского района: проведение курсов повышения квалификации, разработка городских олимпиад, анализ открытых уроков, консультации учителей и др.;

- при кафедре успешно функционируют Центр развития «Росток» (подготовка младших школьников к олимпиадам по математике, русскому языку, естествознанию; консультации родителей; индивидуальные занятия с детьми) и «Гуманная педагогика». При этом студенты по специальности ПиМНО разрабатывают и проводят под руководством методистов занятия для детей; участвуют в обсуждении проблем гуманной педагогики в рамках проблемной группы;

- программы по всем видам практик по специальности ПиМНО соответствуют содержанию ФГОС. Система педагогической практики полностью учитывает существующую специфическую особенность в работе начальной школы – многопредметность. О хорошем качестве практической подготовки студентов свидетельствуют многочисленные положительные отзывы о прохождении студентами практики в образовательных учреждениях города руководителей практики и директоров школ.

Содержание и качество подготовки студентов соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ВО. Условия достаточны для реализации ООП. К внешней проверке специальность ПиМНО готова.

Руководитель группы по самообследованию
Декан факультета
педагогического и художественного образования



Л.В. Корнейчук

Члены группы по самообследованию:

зав. каф. музыкального образования

зав. каф. педагогики и методики начального образования

зав. каф. дошкольной педагогики

зав. каф. физической культуры и безопасности жизнедеятельности



В.Г. Касимов

М.А. Ушакова

Н.В. Куш

Р.С. Наговицын

Отчет рассмотрен на заседании Совета факультета Педагогического и художественного образования "25" марта 2015 г., протокол заседания № 6