

**СТРУКТУРА ОТЧЕТА
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 1. Общие сведения о факультете**
- 2. Образовательная деятельность**
- 3. Научно-исследовательская деятельность**
- 4. Международная деятельность**
- 5. Внеучебная работа**
- 6. Материально-техническое обеспечение**

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Общие сведения о факультете

1. Общие сведения о факультете

Историко-лингвистический факультет образован в июне 2010 г. на базе двух факультетов – исторического и факультета иностранных языков. В состав историко-лингвистического факультета входит 3 кафедры: гуманитарных наук, иностранных языков и методики преподавания, истории и методики преподавания истории.

Декан: Макурин Андрей Игоревич, к.и.н., доцент

Телефон: (34141) 3-44-03

Часы приема: Четверг 08.00-14.00

Адрес: ул. Карла Маркса, 29, 407

Адрес сайта: <http://ilf.ggpi.org/>

Подготовка дипломированных специалистов (бакалавров или магистров) по основной образовательной программе (ООП) по направлению подготовки **050100.62 «Педагогическое образование» профиль «Право и Экономика»** ведется в ГГПИ с 2012 года.

Право института на подготовку специалистов (бакалавров или магистров) подтверждено лицензией от **06 июля 2011 г. серия ААА № 001577, регистрационный № 1515.**

Специальность (направление подготовки) аккредитована - свидетельство о государственной аккредитации от 25 февраля 2015 г. серия 90А01 № 0001281, регистрационный № 1202.

Вступительные испытания абитуриентов по аттестуемому направлению подготовки **050100.62 «Педагогическое образование» профиль «Право и Экономика»** в институте проводятся в соответствии с федеральными нормативными актами, конкретизируемыми в «Правилах приема в ГГПИ», утверждаемых ежегодно. В целом, контингент абитуриентов достаточен для отбора наиболее подготовленных для обучения по аттестуемому направлению подготовки **050100.62 «Педагогическое образование» профиль «Право и Экономика»**.

Специфической особенностью абитуриентов по аттестуемому направлению подготовки **050100.62 «Педагогическое образование» профиль «Право и Экономика»** является то, что 83,3% поступающих - выпускники учебных заведений среднего полного (общего) образования из сельской местности; 0% среднего профессионального образования; 5,5% с целевыми направлениями и т.п.

Профориентационная работа ведется приемной комиссией института, при активном участии преподавателей кафедр по следующим направлениям:

- оказание методической помощи в подготовке выпускников школ к государственным итоговым и вступительным испытаниям по профильным дисциплинам (подготовительные курсы, проведение пробных ЕГЭ по истории и обществознанию, консультации);
- участие в школьных научно-практических конференциях по истории и обществознанию («За страницами учебников» и проч.);
- проведение публичных лекций для школьников и учителей в рамках проекта «Открытая академия»;
- встречи с учащимися городских и районных школ, профориентационное тестирование и анкетирование школьников с целью выявления интересов и профессиональных предпочтений.

Таблица 1

Результаты мониторинга вступительных испытаний по ООП

050100.62 «Педагогическое образование» профиль «Право и Экономика»

Показатели ООП	Период работы приемной комиссии				
	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.

Минимальный проходной балл по ЕГЭ	-	-	139	-	
Фактический средний балл по ЕГЭ	-	-	166,8	-	
Минимальный проходной балл по результатам экзаменов	-	-	-	-	-
Фактический средний балл по результатам экзаменов	-	-	-	-	-

Примечание: информация для заполнения находится в Приемной комиссии.

2. Образовательная деятельность

ООП разработана, в соответствии с макетом ООП, утвержденным Ученым советом института, и на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по специальности с учетом примерного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин, утвержденных соответствующими УМО.

В структуру ООП входят:

Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования, в том числе, цель (миссия), срок освоения, трудоемкость ООП, требования к абитуриенту. ООП определяет область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника. Определяются компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ООП. Структурой программы предусмотрен календарный учебный график, учебный план, программы учебной и производственной практик, программа научно-исследовательской работы. ООП содержит требования к ресурсному обеспечению реализации образовательной программы, описание характеристики среды вуза, нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП. Составной частью ООП являются учебные и рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, программа Итоговой государственной аттестации выпускников.

В данный момент на факультете ведется подготовка специалистов по двум специальностям: 032600 – «История» и 032200 – «Иностранный язык», бакалавров дневного отделения по одному направлению – педагогическое образование и шести профилям совмещенным в четыре группы. Первую группу составляют английский и немецкий язык, вторую – история и обществознание, третью – Экономика и право, четвертую – история и право. Реализуется программа подготовки бакалавров по направлению Государственное и муниципальное управление.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов (бакалавров)

Таблица 2

Для программ бакалавриата

№ показателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	По плану	Отклонение от ГОС ВПО	Примечание
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	Раздел III ФГОС ВПО	5	-	
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	Раздел III ФГОС ВПО	300	-	
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	Раздел III ФГОС ВПО	60	-	
4	Перечень дисциплин для разработки примерных	Раздел VI ФГОС ВПО	История Философия Иностранный язык Педагогическая	-	

№ показателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	По плану	Отклонение от ГОС ВПО	Примечание
	программ по циклу Б. 1		я риторика Экономика образования Образовательное право Мировая художественная культура Политология Социология		
5	Общий объем трудоемкости по гуманитарному, социальному и экономическому циклу Б.1 (в ЗЕТ)	Раздел VI ФГОС ВПО	27	-	
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.1:					
5.1	Базовая часть	10-20	19	-	
5.2	Вариативная часть	5-15	8	-	
	Перечень дисциплин для разработки примерных программ по циклу Б. 2	Раздел VI ФГОС ВПО	Информационные технологии в образовании Основы математической обработки информации Естественнонаучная картина мира ИКТ в образовании и культурно-просветительской деятельности	-	
6	Общий объем трудоемкости по математическому и естественно-научному циклу Б.2 (в ЗЕТ)	Раздел VI ФГОС ВПО	10	-	
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.2:					
6.1	Базовая часть	6-10	8	-	
6.2	Вариативная часть	2-11	2	-	
7	Перечень дисциплин для разработки примерных программ по циклу Б. 3	Раздел VI ФГОС ВПО	Педагогика Общая педагогика Современные педагогические технологии История образования и педагогической мысли Методика работы классного руководителя Психология		

№ показателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	По плану	Отклонение от ГОС ВПО	Примечание
			Психология человека Психология развития. Педагогическая психология Социальная психология. Практикум по социальной психологии Возрастная анатомия, физиология и гигиена Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Безопасность жизнедеятельности Методика обучения праву Методика обучения экономике Курсовые работы Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента Профиль 1 ПРАВО Модуль 1: Теория и история государства и права Теория государства и права Всеобщая история государства и права Конституционное право России Конституционное право зарубежных стран Модуль 2: Отраслевое		

№ показателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	По плану	Отклонение от ГОС ВПО	Примечание
			<p>публичное право Административное право Международное право Уголовное право Избирательное право и избирательный процесс Финансовое право</p> <p>Модуль 3: Отраслевое частное право Гражданское право и гражданский процесс Трудовое право Семейное право</p> <p>Профиль 2 ЭКОНОМИК А</p> <p>Модуль 1: «Экономическая теория» Экономическая теория История экономических учений Мировая экономика Статистика Финансы и кредит Бухгалтерский учет</p> <p>Модуль 2: «Россия в мировой экономике» Положение России в мировом экономическом пространстве История экономики России</p> <p>Модуль 3: «Экономические</p>		

№ показателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	По плану	Отклонение от ГОС ВПО	Примечание
			<p>отношения в системе образования и культуры» Экономика и социология труда Образовательная система России Документирование управленческой деятельности в сфере образования</p> <p>Модуль 4: «Предпринимательство и бизнес» Основы бизнеса и предпринимательства Основы маркетинга Менеджмент</p> <p>Дисциплины по выбору студента</p> <p>Модуль 1 ПРАВО КПВ 1 Конституционное право США КПВ 2 История политических и правовых учений КПВ 3 Региональная образовательная система КПВ 4 Гражданское общество: теория и практика КПВ 5 Государство и церковь КПВ 6 Антропология детства</p> <p>Модуль 2 ЭКОНОМИК</p>		

№ показателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	По плану	Отклонение от ГОС ВПО	Примечание
			<p style="text-align: center;">А</p> <p>КПВ 1 Экономика Удмуртии КПВ 2 История бизнеса и предпринимат ельства КПВ 3 Организацион но-правовые основы предпринимат ельской деятельности КПВ 4 Государственн ое регулирование экономики КПВ 5 Экономическа я политика в современной России КПВ 6 Сельское хозяйство Удмуртии</p> <p style="text-align: center;">Модуль 3 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА</p> <p>КПВ 1 Социальная и культурная антропология КПВ 2 История государственн ого управления КПВ 3 Историческая демография КПВ 4 История мировых цивилизаций КПВ 5 Латинский язык</p>		
8	Общий объем учебной нагрузки по профессиональному циклу Б.3 (в ЗЕТ)	Раздел VI ФГОС ВПО 215-227	216	-	

№ показателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	По плану	Отклонение от ГОС ВПО	Примечание
9	Общий объем учебной нагрузки по циклу Б.4 Физическая культура, в т.ч. объем практической подготовки (в час.)	400(360) Раздел VII ФГОС ВПО	2	-	
10	Общий объем учебной нагрузки по циклу Учебная и производственная практики Б.5 (в ЗЕТ)	27-30 Раздел VI ФГОС ВПО	30	-	
11	Общий объем учебной нагрузки по циклу Б.6 Итоговая государственная аттестация (в ЗЕТ)	6-8 Раздел VI ФГОС ВПО	7	-	
12	Максимальное количество экзаменов в учебном году ¹ :				
	1 курс	не более 10	7	-	
	2 курс	не более 10	7	-	
	3 курс	не более 10	9	-	
	4 курс	не более 10	6	-	
	5 курс	не более 10	5	-	
	Максимальное количество зачетов в учебном году ³ :				
	1 курс	не более 12	12	-	
	2 курс	не более 12	9	-	
	3 курс	не более 12	10	-	
	4 курс	не более 12	9	-	
5 курс	не более 12	9	-		
13	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	7	-	
	2 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	10	-	
	3 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	7	-	
	4 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	11	Превышение на 1 неделю	
	5 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	10	-	
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	-	
	2 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	-	
	3 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	-	
	4 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	-	
	5 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	-	

¹ Студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях по программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам. «Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) российской федерации»

№ показателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	По плану	Отклонение от ГОС ВПО	Примечание
14	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	Раздел VII ФГОС ВПО	20%	-	
15	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Раздел VII ФГОС ВПО	33,6	-	
	Общая трудоемкость каждой дисциплины (в ЗЕ)	Не менее 2 Раздел VII ФГОС ВПО			
16	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	Не менее одной трети вариативной части суммарно по циклам Б.1, Б.2 и Б.3. Раздел VII ФГОС ВПО	33,8%	-	
17	Максимальная аудиторная нагрузка, час. в неделю	Раздел VII ФГОС ВПО	27	-	
18	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час	Раздел VII ФГОС ВПО, не более 54 час.	54	-	
19	Объем факультативных дисциплин(в ЗЕ).	Не более 10 Раздел VII ФГОС ВПО	-	-	

Вывод: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (табл. 2, 3).

В блоках дисциплин по выбору студентов **имеются** альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ **соответствует** требованиям (федеральных) государственных образовательных стандартов.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям (федеральных) государственных образовательных стандартов.

Результаты освоения образовательной программы

Учебные и рабочие программы дисциплин, программы практик

По профилю Право и экономика разработаны и разрабатываются учебно-методические комплексы по основным дисциплинам, а также рабочие, учебные программы к курсам по выбору, положения и программы учебных и педагогических практик. Принцип построения учебно-методических комплексов учитывает междисциплинарные связи и нацелен на формирование специалиста в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога. УМК хранятся на кафедре, в электронной форме. Все они разрабатываются на основании требований ГОС ВПО, в соответствии с требованиями к ООП. Пересмотр и обновление рабочих, учебных программ производится ежегодно, списки обязательной и дополнительной литературы обновляются по мере появления новинок, но не реже чем один раз в год. УМК снабжены, контрольно-измерительными материалами, в настоящее время ведётся работа по совершенствованию КИМов с привязкой их к матрице компетенций.

Неотъемлемой, составной частью УМК является блок организации самостоятельной работы студентов и контроль самостоятельной работы. Они снабжены как тестовыми материалами, так и вопросами для контрольных работ, вопросами для зачетов и экзаменов.

Все УМК нацелены на формирование у выпускника знаний, умений и навыков, предусмотренных стандартами, соответствуют современным требованиям, как по содержанию, так и по спискам основной и дополнительной литературы. В течение последних трёх лет УМК перерабатывались и дополнялись дважды, сейчас ведётся работа по оснащению их обновлёнными контрольно-измерительными материалами, соответствующими содержанию компетенций, и позволяющими организовать детальный и глубокий анализ усвоения ООП.

Вывод: основная профессиональная образовательная программа специальности оснащена учебно-методическими комплексами дисциплин на 100%.

Содержание и уровень курсовых работ

Проанализированы следующие курсовые работы (проекты):

Таблица 3

Направление 050100.62

«Педагогическое образование» профиль «Право и Экономика»

Дисциплина(ы)/ модуль	Тема курсовой работы (проекта)	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. преподавателя
Бакалавриат «Право и экономика»			
Бакалавриат «Право и экономика»	Теоретические основы страхования в России на современном этапе	Воронина К.Э.	Королев М.А.
Бакалавриат «Право и экономика»	Мировой экономический кризис 2008-2011 гг. в России в оценках современных экспертов	Дорофеева Е.Р.	Королев М.А.
Бакалавриат «Право и экономика»	Развитие малого бизнеса в Сямсинском районе Удмуртской Республики	Наймушина Е.Н.	Королев М.А.
Бакалавриат «Право и экономика»	Государственный долг: причины формирования	Тихонова В.М.	Королев М.А.
Бакалавриат «Право и экономика»	Финансовая деятельность Ижевского сталелитейного завода на рубеже веков (XIX – XX вв.)	Приступа А.В.	Королев М.А.
Бакалавриат «Право и экономика»	Приватизация в России в 90-е гг. XX в. Отношение общества.	Тронин А.Ю.	Королев М.А.
Бакалавриат «Право и экономика»	Социально-экономическое развитие Базинского района.	Булдаков М.В.	Королев М.А.
Бакалавриат «Право и экономика»	Закон народонаселения Т. Мальтуса.	Кочурова Е.С.	Королев М.А.
Бакалавриат «Право и экономика»	Актуальные проблемы противоправного поведения студенческой молодёжи.	Барышникова В.А.	Щенина Т.Е.
Бакалавриат «Право и экономика»	Проблемы производства по уголовным делам с участием несовершеннолетних	Харина В.А.	Щенина Т.Е.
Бакалавриат «Право и экономика»	История печатной рекламы в России начала XX века.	Варанкин А.П.	Змеев М.В.
Бакалавриат «Право и экономика»	Социальные сети в повседневной жизни современной учащейся молодёжи.	Егоров А.А.	Змеев М.В.
Бакалавриат «Право и экономика»	Социализм в описании М.И. Туган-Барановского и С.Н. Булгакова: сравнительный анализ	Полухина Д.А.	Гуляев А.А.

Бакалавриат «Право и экономика»	Материальная и духовная культура глазчан в произведениях В.Г. Короленко	Софронова И.Л.	Гуляев А.А.
Бакалавриат «Право и экономика»	Религиозно-нравственное основание правосознания в философии И. А. Ильина.	Максимова И.С.	Поздеева Г.Г.
Бакалавриат «Право и экономика»	Философия права Ивана Пересветова	Яговкин Е.М.	Поздеева Г.Г.

Вывод: Уровень выполнения курсовых проектов (работ) *соответствует* требованиям (федеральных) государственных образовательных стандартов. Для всех работ характерны общие ошибки: часто отсутствует указание на объект и предмет анализа, заметно пренебрежение вопросами методологии и методики научного исследования, а также грамматические и стилистические небрежности. В то же время представленные курсовые работы различаются по качеству. Необходимо отметить, что по профилю «Право и экономика» курсовые проекты предусмотрены в 4 семестре, то есть на втором курсе. Это был первый самостоятельный опыт научно-исследовательской работы студентов.

В целом можно отметить, что уровень курсовых проектов, с учетом разницы в опыте научно-исследовательской работы, дифференцирован по качеству. Можно отметить курсовые проекты, выполненные на отлично, также, как и работы, оцененные хорошо. Из 16 курсовых работ, подготовленных по профилю «Право и экономика» 8 работ (50%) получили отметку «отлично», остальные 8 работ – «хорошо». Среди «отличных» работ стоит отметить исследования В. Тихоновой, Е. Дорофеевой, Е. Наймушиной (научный руководитель доц. Королев М.А.). В частности, работа Е. Наймушиной посвящена изучению развития малого бизнеса в Сюзунском районе УР. Работа отличается новизной. Автор провела самостоятельный анализ отчетов по экономическому состоянию района и пришла к обоснованным выводам. Кроме того, работа содержит несколько приложений, в которых представлены статистические данные по динамике развития малого бизнеса района. Курсовой проект В. Тихоновой изучает феномен государственного долга и причин его формирования. В исследовании выделены причины и структура государственного долга, проанализированы статистические материалы Центрального банка. В работе Е. Дорофеевой проведен анализ мирового экономического кризиса 2008 – 2011 гг. Выделены особенности кризиса, его причины и возможные последствия для российской экономики. Все три работы отличаются самостоятельностью как в подборке источников, так и сделанных выводах.

Среди курсовых проектов, оцененных на оценку «хорошо», отметим работы А. Тронина (научный руководитель доц. Королев М.А.) и А. Егорова (научный руководитель доц. Змеев М.В.). Курсовая работа А. Тронина посвящена исследованию приватизации в России в 90-е годы XX века. Однако, как признает научный руководитель, содержание работы не совсем соответствует заявленной теме. Работа игнорирует оценки итогов приватизации российской общественностью. В целом можно признать, что курсовая работа носит реферативный характер и не отличается новизной выводов. Работа А. Егорова исследует феномен социальных сетей в жизненном мире современной учащейся молодежи. Тема исследования, несомненно, отличается актуальностью и новизной. Источниками написания работы стали результаты как общероссийских социологических исследований по данной проблематике, так и собственного авторского опроса учащейся молодежи по вопросам использования интернета и социальных сетей. Однако автор ограничился преимущественно констатацией статистических фактов и закономерностей изучаемых феноменов. Аналитическая составляющая исследования оказалась не на высоте.

Организация практик

Организация и проведение практик осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- «Положение о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования», утверждено приказом Минобразования РФ от 25.03.2003 г. № 1154;
- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральные законы РФ: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 01.12.2007 г. № 309-ФЗ), «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24.12.2007 г. № 232-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 г. № 71(в редакции Постановления Правительства РФ от 02.11.2013 №338);
- Устав ФГБОУ ВПО «ГГПИ»;
- Положение о порядке проведения практики студентов «ГГПИ»;
- Положение о порядке проведения практики студентов-бакалавров «ГГПИ»;
- Положение о практиках студентов магистратуры ГГПИ.
- Положение о научно-исследовательской работе магистрантов ГГПИ.
- Учебный план;
- Учебно-методический комплекс по практике.

Таблица 4

Сведения о местах проведения практик по ООП

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
1	Музейно-краеведческая практика	Муниципальные краеведческие музеи Удмуртской Республики и Кировской области.	Договоры заключаются ежегодно с музеями готовыми принять студентов: Глазовский краеведческий музей, Глазовский историко-культурный музей-заповедник «Иднакар», Дом-музей М.Е. Салтыкова-Щедрина, Гос. Кировский обл. художественный музей им. В.М. и А.В. Васнецовых, Музей Дымковской игрушки.
2	Архивная практика/Документоведческая	Архивы организаций и учреждений г. Глазова и УР.	Архивный отдел Администрации Муниципального образования «Город Глазов» Удмуртской Республики. Архив Музея истории Глазовского государственного педагогического института им. В.Г. Короленко. Отдел краеведения и редких книг ПНБ им. В.Г. Короленко. Архивный отдел Администрации Муниципального образования «Юкаменский район» Удмуртской Республики.
3	Педагогическая практика 4 курс	Образовательные учреждения УО г. Глазова	Договоры заключаются ежегодно с управлением образования администрации муниципального образования г. Глазов
4	Педагогическая практика 5 курс	Образовательные учреждения г. Глазова и районов Удмуртской Республики	Договоры заключаются ежегодно с управлениями образования администраций муниципальных образований Удмуртской Республики.

Примечание. Договоры о базах практики находятся у заведующей практиками.

Вывод: программы практик (Музейно-краеведческая практика, Архивная практика, Педагогическая практика) разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100 %.

Программы практик (Музейно-краеведческая практика, Архивная практика, Педагогическая практика) *соответствуют* требованиям (федеральных) государственных образовательных стандартов и нормативной документации.

Программы и требования к итоговой государственной аттестации

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ГГПИ (от 23.12.2010г., приказ № 101);
- Положение о выпускных квалификационных работах в ГГПИ (утверждено Ученым советом ГГПИ 29.12.2008г., протокол № 6);
- Состав председателей ГАК, утверждаемый ежегодно Министерством образования и науки РФ;
- Программы итоговой государственной аттестации по ООП;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ;
- Приказы о допуске студентов к итоговой государственной аттестации;
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации.

Вывод: документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, *разработаны в полном объеме* в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Вывод: уровень выполнения выпускных квалификационных работ *соответствует/не соответствует* требованиям государственных образовательных стандартов

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Таблица 5

Сведения об учебниках и учебно-методических пособиях (по профилю ООП) (за период с 2009 г.)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж/		
Эл.изд.	Объем, п.л.	Издатель						
1	2011	Королев М.А.	Удмуртия в составе Приволжского федерального округа: социально-экономические аспекты					
2	2014	Щенина Т.Е.	Семинарские занятия с методическими рекомендациями и задачами по дисциплине «Трудовое право». – Глазов: ГГПИ, 2014. 52 с.	Учебное пособие для студентов вуза		100 экз.		
3	2015	Щенина Т.Е.	Учебное пособие с методическими рекомендациями по дисциплине «Уголовный процесс». – Глазов: ГГПИ,	Учебное пособие для студентов вуза		100 экз.		

			2015. – 40 с.					
--	--	--	---------------	--	--	--	--	--

Вывод: Преподаватели кафедры активно занимаются научно-исследовательской и учебно-методической работой. За период с 2010 г. по 1 апреля 2015 было издано 2 монографии и 1 учебно-методическое пособие. Регулярно ведется работа в научно-методических семинарах («Пограничная эстетика», руководитель – доцент С.В.Заверкин) и проекте «Открытая академия» (публичные научно-просветительские лекции).

Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Таблица 6

Лекции с мультимедийным сопровождением и занятия в интерактивной форме, разработанные ППС кафедры

Наименование дисциплины	Количество часов лекций, семинаров и самостоятельной работы (% от общей аудиторной нагрузки)	Регистрирующий орган	Регистрационный номер
Философия	14 часов (26 %)		
Экономика образования	8 часов (22%)		
Образовательное право	12 часов (22 %)		
История экономических учений	16 часов (22 %)		
Теория государства и права	12 часов (22%)		
Конституционное право России	12 часов (22%)		
Избирательное право и избирательный процесс	8 часов (22 %)		
Гражданское право и гражданский процесс	16 часов (22 %)		
Трудовое право	12 часов (22 %)		

Вывод: Таким образом, на 1 апреля 2014 г. интерактивные (в том числе и с мультимедийным сопровождением) формы проведения занятий по дисциплинам учебного плана профиля «Право и экономика» в среднем составляют 22% от общей аудиторной нагрузки по этим дисциплинам, что соответствует требованиям государственного стандарта по направлению «Педагогическое образование».

Кадровое обеспечение подготовки специалистов (бакалавров или магистров)

Направление 050100.62

«Педагогическое образование» профиль «Право и Экономика»

Образовательный процесс обеспечивают 32 преподавателя (включая совместителей – нет чел.), из них с учёной степенью доктора наук и учёной степенью кандидата наук - 31 человек. Процент штатных ППС составляет 100%.

Цикл Б1 обеспечивает 6 человек, общая остепенённость – 83 %.

Цикл Б2 обеспечивает 4 человек, общая остепенённость – 100%.

Цикл Б3 обеспечивает 18 человек, общая остепенённость – 100 %.

Цикл Б4 обеспечивает 1 человек, общая остепенённость – 100 %.

Цикл Б5 обеспечивает 3 человек, общая остепенённость – 100 %.

Общая остепенённость (по приведенным ставкам) по ООП составляет 98 %, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 5,4%.

Выводы:

1. В целом по основной образовательной программе доля лиц с учеными степенями и званиями превышает лицензионный показатель 60 (70)% и составляет 98%;
2. К недостаткам можно отнести следующее: несоответствие требованиям ФГОС в части доли преподавателей, имеющих степень доктора наук (звание профессора).

Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой
Таблица 7

Наличие учебной и учебно-методической литературы по ООП

Направление 050100.62

«Педагогическое образование» профиль «Право и Экономика»

Для ООП бакалавриата

Наименование ООП	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 5/10 лет, от общего количества экземпляров
	Количество наименований	Количество экземпляров		
В целом по программе:	196	4319	0,8	50,7
В том числе по циклам дисциплин:				
Б1	38	1021	0,9	48,2
Б2	57	1575	0,9	62,2
Б3	101	1723	0,6	30,4
Б4				
Б5				

Вывод: все циклы дисциплин учебного плана ООП обеспечены основной и дополнительной литературой на 100%. По некоторым дисциплинам имеется дефицит учебной литературы. Например, такие дисциплины как «Методика обучения экономике» и «Методика обучения праву» имеют по 3 – 5 экземпляров учебно-методических пособий. Однако, обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к электронной библиотеке и электронной библиотечной системе «ИНФРА-М» <http://www.znanium.com>. Все студенты имеют возможность открытого доступа к фондам учебно-методической документации на сайте института: <http://umk.ggpi.org/files>.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность на факультете осуществлялась в соответствии с планом работы факультета и кафедр на 2012/2013 и 2013/2014 уч. гг. Научная активность преподавателей факультета осуществлялась в разнообразных формах видах и направлениях. Основными показателями научной деятельности являются научные публикации (публикационная активность), выполнение научных и научно-исследовательских работ, получивших внешнюю, в том числе, государственную финансовую поддержку, гранты (индивидуальные и коллективные) на осуществление научных исследований.

Основные направления научной деятельности, реализуемые на факультете, утверждены в качестве факультетских, кафедральных, индивидуальных тем научно-исследовательских работ.

Наиболее значимыми событиями 2013 г. стала Научно-практическая конференция «Гражданская война на территории Удмуртии» с публикацией сборника. Конференция была организована на базе Института при финансовой поддержке администрации Глазова и организационной поддержке Глазовского районного суда. Сборник по итогам конференции подготовлен к публикации.

Научно-исследовательская деятельность сосредотачивается на кафедрах, инновационных научно-образовательных центрах и лабораториях. По состоянию на декабрь 2013 г. в состав факультета входило 3 кафедры, 5 центров, в том числе:

1. Центр исследований в области лингвистики и методики преподавания иностранным языкам «Лингва» (преобразованный с 5 марта 2013 г. в Центр методики обучения иностранным языкам «Лингва»);
2. Научно-образовательного центра гуманитарных исследований и технологий (НОЦ ГИТ);
3. Центр научно-исследовательских и образовательных инициатив «Социс-плюс» (фактически образован путем перевода из институтского в факультетский центр осенью 2012 г.);
4. Туристическо-образовательный центр (Калинина Е.Э.).
5. Центр «Диалог» (Лыскова И.Ю.)

Все центры являются подразделениями факультета, занимающимися образовательной, инновационной научно-исследовательской деятельностью, приносящими факультету коммерческий доход.

На факультете действуют 3 лаборатории:

1. Лаборатория «Этнокультурное краеведение» (рук. Волкова Л.А.)
2. Лаборатория «Историческая информатика» (рук. Логинов С.Л.)
3. Научно-исследовательская лаборатория теоретической и прикладной лингвистики (рук. Орехова Н.Н., д.филол.н., проф.) (вновь образована приказом ректора 5 марта 2013 г.)

Основные направления научной деятельности, реализуемые на факультете, утверждены в качестве факультетских, кафедральных, индивидуальных тем научно-исследовательских работ. Традиционных кафедральных тем научно-исследовательских работ насчитывалось 9.

Тематика факультетских НИР:

1. Великая отечественная война в воспоминаниях жителей г. Глазова (каф. Истории и МПИ)
2. Гете и мировая художественная культура (Иностранных языков и МП)
3. Духовность как фактор развития личности (каф. Гуманитарных наук, план института). Гуляев А.А., Поздеева Г.Г., Чиркова Л.В.
4. Закономерности формирования нормы в индоевропейских языках (Иностранных языков и МП)
5. И. Гете и мировая художественная культура (Иностранных языков и МП)
6. Преподавание в вузе социально-гуманитарных дисциплин: проблемы содержания и методики (каф. Гуманитарных наук, план института). Заверкин С.В., Королев М.А., Щенина Т.Е.
7. Российские немцы Глазова (Иностранных языков и МП) Орехова Н.Н., Обухова О.Н.
8. Формирование переводческих навыков у студентов неязыковых специальностей педагогического вуза, как компонента коммуникативной компетенции (Иностранных языков и МП)
9. Формирование региональных выборных органов власти (каф. Истории и МПИ)

Защита диссертаций

В стадии подготовки находятся диссертации Леконцева О.Н., на соискание ученой степени доктора исторических наук, Касимовой О.Г., на соискание ученой степени кандидата

педагогических наук (в настоящий момент состоит в очной аспирантуре ГГПИ, окончание – 2014 г., науч. рук. д.п.н., проф. Мирошниченко А.А.), Обуховой О.Н. на соискание ученой степени кандидата филологических наук.

Фундаментальные исследования и гранты:

В 2012 г. на факультете выполнялись продолжающиеся фундаментальные исследования по трем темам:

1. Змеев М.В., к.с.н., доц. Тема: «Педагогический вуз в современном образовательном пространстве России: проблемы и перспективы института» (в составе группы под руководством Первого проректора Бабушкина М.А., канд. физ.-мат. н., доцента.)
2. Рубанова И.В. «Дальний Восток стал для нас очень близким»: Вятская губерния в годы русско-японской войны (1904-1905 гг.) (Исследование закономерностей и особенностей деятельности региона в условиях войны)». Рубанова И.В., канд. ист. н., доцент. (группа в составе...)
3. Орехова Н.Н. докт. фил. наук, профессор. Тема: «Типология и функционирование языковых единиц разных уровней современных германских и романских языков: когнитивный, коммуникативный и прагматический аспекты» (руководитель группы в составе Широких В.М.).

Общая сумма финансирования фундаментальных исследований, включая гранты, составила в 2012 г. 406 590 руб. по факультету, в том числе, по кафедре Истории и МПИ – 127 630 руб., кафедре иностранных языков и МП – 212 760 и по кафедре гуманитарных наук – 66 200 руб.

В 2013 г. финансирование из РГНФ получила заявка Змеева М.В., к.с.н., доцента на тему «Медикализация институтов брака и семьи в России во второй половине XIX – начале XX вв. (на материалах Вятской и Пермской губерний)».

Продолжалась работа по привлечению иностранных инвестиций в виде иностранных грантов (подробнее см. в разделе 8.3. Международные контакты).

Достаточно плодотворной оказалась работа сотрудников кафедры истории и МПИ в рамках образованного в текущем в 2012 г. Научно-образовательного центра гуманитарных исследований и технологий (НОЦ ГИТ). НОЦ ГИТ учрежден в целях научного и образовательного сотрудничества между ГГПИ и УИИЯЛ.

Основной задачей НОЦ ГИТ является развитие интеллектуального потенциала, социо- и этнокультурного пространства и духовной среды региона. Это широкая трактовка задачи центра. Важно отметить, что научно-исследовательская деятельность в рамках центра не будет ограничена фундаментальными исследованиями. Его стратегической задачей является совмещение фундаментальных и прикладных исследований наших учреждений. Научный потенциал ГГПИ и УИИЯЛ будет направлен на подготовку таких исследований, которые дадут практический результат.

Основные функции научно-практической деятельности НОЦ ГИТ определены по следующим направлениям:

- проведение фундаментальных комплексных исследований, разработка и внедрение в общественную практику современных гуманитарных технологий, способствующих сохранению исторического и этнокультурного своеобразия региона;
- получение новых знаний с использованием современных технологий в региональных исследованиях;
- координация и интеграция научно-исследовательских проектов научных и образовательных учреждений, занимающихся региональной культурологической тематикой, для комплексного решения проблем этносов;
- концентрация потенциала научно-педагогических работников ГГПИ и научного коллектива УИИЯЛ УрО РАН в области научных исследований по региональной и краеведческой тематике;
- проведение учебных практик студентов в форме совместных полевых экспедиций.

- развитие связей с высшими учебными заведениями и исследовательскими организациями России и зарубежных стран;
 - всесторонняя поддержка молодых исследователей;
 - просветительская работа, в т.ч. проведение учебно-методических и научно-практических конференций, семинаров, открытых лекций, форумов, круглых столов, выставок, презентаций и иных мероприятий;
 - участие в издательской деятельности ГГПИ и УИИЯЛ УрО РАН, включая создание, выпуск и распространение учебно-методической и специализированной литературы;
 - подготовка и выпуск сборников научных работ, учебно-методических материалов НОЦ ГИТ;
 - подготовка и выпуск материалов конференций;
- и проч.

В рамках центра продолжалось выполнение проектов:

1. Музейное наследие Севера Удмуртии. Рук. Волкова Л.А.;
2. Городской (Культурологический) проект. Рук. Ившина М.В.
3. Электронная историко-культурная карта Чепецкого бассейна (Севера Удмуртии). Рук. Уткина О.Н., Рубанова И.В.

В течение года сотрудниками факультета было опубликовано или подготовлено к печати несколько монографий:

1. Леконцев О.Н. Государство и крестьянство в последние годы НЭПа. (в печати).
2. Макурин А.И. США и Россия в начале XX века: общество и экономика в отражении российской печати. Saarbrücken: Palmarium Academic Publishing. 2013 402 с.
3. Щенина Т.Е. Производство предварительного расследования по уголовным делам о преступлениях, совершенных женщинами / Изд-во «Юрлитинформ». М., 2013. 216 с.

Учебники и учебные пособия

1. Смирнова М.Н., Шамшурова М.Ю. Англоязычные страны // Учебное пособие для студентов ОЗО и студентов неязыковых факультетов. Электронное издание. Глазов: Изд-во Глазов. гос. пед. ин-та, 2014 (46,1 МБ).

Сведения о монографиях (по профилю ООП) (за период с 2009 г.)

Направление 050100.62

«Педагогическое образование» профиль «Право и Экономика»

Кафедра гуманитарных наук

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Тираж/ Эл.изд.	Объем, п.л.	Издатель
1	2010	Поздеева Г.Г.	Историсофские взгляды Н.И. Кареева. Монография		6 п.л.	Глазов, ГГПИ
2	2013.	Щенина Т.Е.	Производство предварительного расследования по уголовным делам о преступлениях, совершённых женщинами. Монография		13,5 п.л.	Изд-во “Юрлитинформ”. Москва.

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры

(по профилю реализации ООП)

Таблица 8

Направление 050100.62
«Педагогическое образование» профиль «Право и Экономика»
Кафедра гуманитарных наук

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последние 5 лет		Количество изданных штатными преподавателями монографий за последние 5 лет по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских			
1	Уголовный процесс и правоохранительная деятельность	12.00.09	Щенина Т.Е.		1	1	5	

Примечание: Указываются научные школы, направление которых соответствует профилю специальности (направлению подготовки), а ведущий ученый является штатным сотрудником выпускающей кафедры.

**Сведения по научно-исследовательским работам
(с 2009 г.)**

Таблица 9

Направление 050100.62
«Педагогическое образование» профиль «Право и Экономика»
Кафедра гуманитарных наук

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	9
1	2012 - 2014	Королев М.А.	«Дальний Восток стал для нас очень близким» За Веру, Царя и Отечество»	Фундаментальное исследования	МО и Н РФ	195 ежегодно	Тематическое задание МО и Н РФ га проведение фундаментальных исследований

Научно-исследовательская работа студентов специальности (направления подготовки)

Таблица 10

Направление 050100.62
«Педагогическое образование» профиль «Право и Экономика»
Кафедра гуманитарных наук

Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов			
Год	Количество открытых конкурсов на	Количество открытых конкурсов на	Количество конкурсов на лучшую НИР	Численность студентов очной формы	Количество научных публикаций	Количество научных публикаций	Количество грантов, выигранных

	лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	студентов, организованных вузом	обучения, участвовавших в НИР (всего)	(всего)	без соавторов-сотрудников вуза	студентами
2014			1	19	2	0	0

Вывод: В апреле 2014 г. в рамках ежегодной научно-практической студенческой конференции кафедры гуманитарных наук организовала и провела две секции: «Философия права» (руководитель – канд. филос. наук Поздеева Г.Г.) и «Проблемы и перспективы развития современного российского общества» (Руководители – канд. соц. наук Змеев М.В., канд.юр.наук Щенина Т.Е., канд.ист.наук Королев М.А.). Всего в работе конференции по секциям приняло участие 19 студентов. По итогам работы конференции две студенческие работы получили призовые места и были рекомендованы к публикации в сборнике материалов научной конференции. В 2015 г. был опубликован электронный сборник «Воспитание будущего учителя-исследователя: Сборник материалов по итогам научной сессии студентов «Студенческая наука в ГГПИ: история и современность», посвященной 75-летию Глазовского государственного педагогического института имени В. Г. Короленко». В сборнике были опубликованы следующие тезисы:

1. Дорофеева Е. Р. Некоторые аспекты мирового экономического кризиса 2008–2011 годов в России (научный руководитель - Королев М. А.)
2. Воронина К. Э. Теоретические основы страхования в России на современном этапе (научный руководитель - Королев М. А.)

4. Международная деятельность

Американский центр проводил работу по организации международных программ в Соединенных Штатах Америки, оформлены документы участников международных программ студенческого культурного обмена.

В 2013/2014 гг. успешно продолжались такие международные проекты как дистанционное обучение письменной английской речи в колледже Джонсон (США), участие в немецкой программе студенческих академических обменов DAAD (поданы заявки на студентов под руководством Калининой Е.Э., Обуховой О.Н. Выиграли грант:

1. Стипендия Вернера Кельнера Общества Гёте в Веймаре. Проект Барышниковой Е.А. (4.753 гр.) «Западно-восточный диван в русской литературе», проект Чечеговой Ю.Н. «Стихотворение И.В.Гёте «Ginkgo biloba» в русских переводах».
2. Стипендия ДААД «Летние вузовские курсы»: Наговицына Е. (443 гр.), Семакина А. (423 гр.), Мышкина А. (423 гр.)

Поддерживались контакты с обществом Гете в Веймаре.

5. Внеучебная работа

Воспитательная работа на факультете проводилась по традиционным направлениям в соответствии с общеинститутским и факультетским планами.

Основная задача факультета – организация оптимальной учебно-воспитательной деятельности.

Традиционно работа начинается с мероприятий, направленных на ознакомление первокурсников с вузом и факультетом. С этой целью в рамках общеинститутского мероприятия профбюро факультета провело для студентов экскурсию по институту, факультету; СНО организовало встречу с деканатом, преподавателями факультета.

Частью адаптационной работы является проверка условий проживания в общежитиях. За данную работу отвечают кураторы академических групп. В сентябре-октябре 2013 года кураторы Н.А. Перевощикова, И.А. Пашкова, Т.Е. Щенина, Л.А. Лихачева, М.А. Королёв, Г.Е. Поторочина с тьюторами Т.С. Владыкиной, А.Л. Коробейниковой, Е.Ю. Липиной посетили общежития №1 и

№4. Старший куратор Т.Е. Щенина в течение года следила за условиями проживания, участвовала в отчётно-выборном собрании общежития №4.

Традицией историко-лингвистического факультета стало централизованное посещение первокурсниками библиотеки им. В.Г. Короленко. Библиотекари ознакомили с библиотекой, отделами, фондом, работниками. Специфика факультета требует детального ознакомления с отделом редких, ценных и краеведческих документов, поэтому изучению особенностей работы данного отдела отводится больше времени.

Работа с первокурсниками проведена, но каждый год происходит отсев студентов. Так, в 2011-2012 уч.г. ушло 12 студентов, 2012-2013 уч.г. – 6, в 2013-2014 – 6. В этом году отсев в основном произошёл из-за студентов, набранных на базе СПО: по собственному желанию написали заявление 2 студента, 2 перевелись на факультет социальных коммуникаций и филологии. Возможно, специфика работы с данными студентами на факультете не была предусмотрена. Я.Ф. Сабурова переведена на факультет из Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Студентка адаптировалась быстро, в учёбе имеет хорошие успехи.

На факультете хорошо поставлена научно-исследовательская деятельность. Работу курирует СНО. Руководитель М.А. Королев, председатель – А.А. Корепанов. Благодаря слаженной работе членов, руководителя, проводится большая работа. Студенты активно занимаются проектированием, реализацией своих проектов, участвуют в конференциях, публикуют материалы. Тесный контакт СНО держит с кафедрами факультета. В этом году привлечено больше студентов специальности «Иностранный язык». Кандидатом в председатели СНО также предварительно намечается студентка данного отделения.

Кроме традиционных, в этом году проведён цикл мероприятий, посвящённых 100-летию Первой Мировой войны, на некоторых мероприятиях участвовали ученики городских школ. Таким образом опосредовано проведена профориентационная работа, которая на сегодняшний день актуальна не только для нашего вуза, но и для многих крупных вузов.

На факультете в рамках проекта «Открытая академия» проводится цикл открытых лекций, которые активно посещают как преподаватели, так и студенты.

Студенты факультета активно включились в проведение научно-практической конференции «Гражданская война на территории Удмуртской Республики»: подготовлены и прочитаны доклады. Кроме этого, они были задействованы во встрече, размещении гостей, проведении небольших экскурсий по институту, организации чаепития, что, безусловно, положительно отразится в их будущей профессиональной деятельности.

В учебный план студентов факультета включена музейно-архивная практика, поэтому кураторы уже с первого курса видят необходимость посещения музеев. В этом году студенты посетили краеведческий музей, историко-культурный музей-заповедник «Иднакар».

На факультете проходят и групповые мероприятия, направленные на адаптацию, сплочение групп, на грамотную подготовку к занятиям, экзаменам. Традиционно проводятся празднование Нового года, Февромарт, посещение психологического клуба.

Работа кураторов поставлена на хорошем уровне. Особенно хочется подчеркнуть работу Н.А. Перевошиковой, куратора 413 группы. Вместе с тьютором А.Л. Коробейниковой была проделана огромная работа, которая показала результаты уже к концу первого семестра. По итогам факультетского конкурса группа была признана лучшей и выдвинута на конкурс «Куратор года».

Кураторы поддерживают связь и с родителями студентов. Но на сегодняшний день практикуется только связь с отстающими студентами. На факультете направление работы с родителями должно быть поставлено на должном уровне и проходить систематически, а не эпизодически. С этой целью в начале учебного года с кураторами нужно продумать план.

В воспитательной работе встречаются и трудности. Одним из сложных является привлечение студентов на посещение институтских мероприятий. Студенты часто ссылаются на учебную занятость, некоторые, помимо учёбы, работают. Но практика чаще показывает, что занимающийся внеучебной деятельностью студент имеет хорошие успехи и в учёбе. На историко-

лингвистическом факультете среди таких студентов можно выделить А.А. Корепанова, В.Э. Каркина, А.Л. Коробейникову, А.С. Попову, А.М. Шумкову, В.Г. Поздеева, В.В. Могилёву и др.

В проведении мероприятий в основном задействованы одни и те же студенты, следовательно, у этих студентов большая нагрузка. В этом плане студенческому самоуправлению следует улучшить работу и привлечь больше студентов. Привлечение большей частью видится через мероприятия, акции, рекламирующие деятельность органов самоуправления.

Трудность состоит и в организации субботника по уборке территории, утеплению аудиторий. Студенты считают, что данная работа должна быть выполнена студентами 1-2 курсов. По мнению профбюро, кроме студентов 5 курса, должны быть задействованы все, поэтому каждый год проводится разъяснительная работа. В этом году очень хорошо поработали студенты-юноши 4 курса специальности «История».

В работе большую помощь оказали кураторы академических групп Л.А. Лихачёва (411 гр.), М.А. Королев (412 гр.), Г.Е. Поторочина (413 гр.), Л.В. Чиркова (421 гр.), Т.Е. Щенина (422), но студенты к помощи взрослых по личным вопросам обращаются не всегда, поэтому поставленное в институте тьюторское движение помогает в какой-то степени устранить данную проблему. На факультете активно работали тьюторы Т.С. Владыкина, Е.Ю. Липина, М.В. Шудегова, А.Л. Коробейникова.

Профбюро работало под руководством председателя Ю.И. Дмитрук, заместителей Е.Н. Максимовой, М.В. Шудеговой. Помощь в проведении культурно-массовых мероприятий оказывали А.А. Лебедев, Н.А. Русских.

План по воспитательной и социальной работе в целом выполнен.

6. Материально-техническое обеспечение

Таблица 11

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными (специализированными) учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по дисциплинам предметной подготовки

Направление 050100.62

«Педагогическое образование» профиль «Право и Экономика»

Кафедра гуманитарных наук

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
	Обществознание	Учебная аудитория 412 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, телевизор, развернутые экспозиции по истории, предметы материальной и духовной культуры народов Удмуртии, стеллажи с методическими материалами	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25 4 эт., № 23
	Основы права	Учебная аудитория 237 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, ноутбук, мультимедиапроектор, экран для проектора.	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25 2 эт., № 59
	Маркетинг образовательных услуг	Учебная аудитория 413 – доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, интерактивная доска, мультимедиапроектор, ноутбук.	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25 4 эт., № 24
	Конфликтология	Учебная аудитория 418 - доска аудиторная , стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, телевизор, музыкальный центр, видеокамера, мультимедиапроектор, ноутбук, экран для проектора.	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25 4 эт., № 32
	Судебное дело	Учебная аудитория 111 – медиатека: 10 компьютеров, шкафы с электронными ресурсами, принтер, сканер, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25 1 эт., № 24
	Государственная власть. Институты и уровни публичной власти в Российской Федерации.	Учебная аудитория 317 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, ноутбук, мультимедиапроектор, экран для проектора.	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25 3 эт., № 36

Государственное управление как система. Специфика системы закономерности развития	Учебная аудитория 235 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, ноутбук, мультимедиапроектор, экран для проектора.	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25 2 эт., № 55
Муниципальное управление и его особенности.	Учебная аудитория 231 - компьютерный класс подключенный к локальной сети института и с выходом в Интернет (12 компьютеров), стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25 2 эт., № 49'
Бюджетный процесс и бюджет муниципального образования	Учебная аудитория 317 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, ноутбук, мультимедиапроектор, экран для проектора.	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25 3 эт., № 36
Региональная и муниципальная экономика.	Учебная аудитория 235 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, ноутбук, мультимедиапроектор, экран для проектора.	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25 2 эт., № 55
Социальная политика органов государственного и муниципального управления	Учебная аудитория 231 - компьютерный класс подключенный к локальной сети института и с выходом в Интернет (12 компьютеров), стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25 2 эт., № 49'
Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	Учебная аудитория 317 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, ноутбук, мультимедиапроектор, экран для проектора.	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25 3 эт., № 36
Стратегия и тактика социально-экономического развития регионов. Концептуальные основы и ресурсная база формирования механизма устойчивого и эффективного социально-экономического развития территорий	Учебная аудитория 235 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, ноутбук, мультимедиапроектор, экран для проектора.	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25 2 эт., № 55
Методология разработки региональных стратегий устойчивого развития. Стратегическое управление и планирование территориального развития. Управление финансовыми и трудовыми ресурсами территориального образования	Учебная аудитория 231 - компьютерный класс подключенный к локальной сети института и с выходом в Интернет (12 компьютеров), стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25 2 эт., № 49'
Управление государственными и муниципальными заказами. Способы и процедуры размещения заказов. Правовые основы организации и проведения процедуры размещения заказов Система государственных и муниципальных контрактов	Учебная аудитория 317 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, ноутбук, мультимедиапроектор, экран для проектора.	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25 3 эт., № 36
Круглый стол: «Законность и ответственность в государственном управлении. Проблема повышения результативности и эффективности государственных учреждений»	Учебная аудитория 202 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, ноутбук, мультимедиапроектор, экран для проектора.	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25 2 эт., № 4
Проблема системной коррупции в современном мире и России.	Учебная аудитория 231 - компьютерный класс подключенный к локальной сети института и с выходом в Интернет (12 компьютеров), стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25 2 эт., № 49'
Коррупция: причины возникновения, формы проявления, методы противодействия	Учебная аудитория 202 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, ноутбук, мультимедиапроектор, экран для проектора.	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25 2 эт., № 4
Антикоррупционная деятельность государства в РФ как системная деятельность	Учебная аудитория 235 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, ноутбук, мультимедиапроектор, экран для проектора.	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25 2 эт., № 55

Законотворческая и правоприменительная практика противодействия коррупции	Учебная аудитория 231 - компьютерный класс подключенный к локальной сети института и с выходом в Интернет (12 компьютеров), стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25 2 эт., № 49'
Административное право как инструмент противодействия коррупции	Учебная аудитория 130 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, ноутбук, специализированная мебель для пресс-конференций.	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25 1 эт., № 77
Теневая экономика в России и методы борьбы с ней.	Учебная аудитория 235 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, ноутбук, мультимедиапроектор, экран для проектора.	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25 2 эт., № 55
Введение в специальность	Учебная аудитория 231 - компьютерный класс подключенный к локальной сети института и с выходом в Интернет (12 компьютеров), стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25 2 эт., № 49'
Взаимодействие со СМИ	Учебная аудитория 130 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, ноутбук, специализированная мебель для пресс-конференций.	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25 1 эт., № 77
Реклама	Учебная аудитория 235 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, ноутбук, мультимедиапроектор, экран для проектора.	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25 2 эт., № 55
Бренды и бренд-менеджмент	Учебная аудитория 130 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, ноутбук, специализированная мебель для пресс-конференций.	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25 1 эт., № 77
Разработка стратегии и тактики PR-кампании	Учебная аудитория 130 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, ноутбук, специализированная мебель для пресс-конференций.	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25 1 эт., № 77
Основные виды рекламных и PR-мероприятий.	Учебная аудитория 231 - компьютерный класс подключенный к локальной сети института и с выходом в Интернет (12 компьютеров), стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25 2 эт., № 49'
Общие положения экономической географии	Учебная аудитория 127 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, круглый стол, стулья, диван, телевизор, мультимедиапроектор	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25 1 эт., № 73
Экономические особенности географических регионов мира	Учебная аудитория 413 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, интерактивная доска, мультимедиапроектор, ноутбук.	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25 4 эт., № 24
Характеристика федеральных округов	Учебная аудитория 231 - компьютерный класс подключенный к локальной сети института и с выходом в Интернет (12 компьютеров), стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25 2 эт., № 49'
Ресурсная структура экономики	Учебная аудитория 413 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, интерактивная доска, мультимедиапроектор, ноутбук.	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25 4 эт., № 24
Современные системы организации делопроизводства в России.	Учебная аудитория 422 - лингафонный кабинет, доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25 4 эт., № 41
Организация документооборота в организациях и учреждениях.	Учебная аудитория 130 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, ноутбук, специализированная мебель для пресс-конференций.	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25 1 эт., № 77
Современные юридические информационные системы	Учебная аудитория 231 - компьютерный класс подключенный к локальной сети института и с выходом в Интернет (12 компьютеров), стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25 2 эт., № 49'

Технология противодействия коррупции через образование.	Учебная аудитория 222 - компьютерный класс подключенный к локальной сети института и с выходом в Интернет (12 компьютеров), стол, стул преподавателя, аудиторские столы и стулья, принтер, ксерокс, сканер	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25 2 эт., № 38
Теоретические основы управления организацией	Учебная аудитория 222 - компьютерный класс подключенный к локальной сети института и с выходом в Интернет (12 компьютеров), стол, стул преподавателя, аудиторские столы и стулья, принтер, ксерокс, сканер	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25 2 эт., № 38
Система управления персоналом	Учебная аудитория 418 - психологический центр «Зеркало»: доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторские столы и стулья, телевизор, музыкальный центр, видеокамера, мультимедиапроектор, ноутбук, экран для проектора.	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25 4 эт., № 32
Нормативно-методические основы управления персоналом	Учебная аудитория 222 - компьютерный класс подключенный к локальной сети института и с выходом в Интернет (12 компьютеров), стол, стул преподавателя, аудиторские столы и стулья, принтер, ксерокс, сканер	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25 2 эт., № 38

Примечание: Указывается наличие объектов и помещений, необходимых для данной дисциплины в соответствии с учебным планом.

Вывод: Все дисциплины учебного плана по профилю «Право и Экономика» обеспечены необходимым материально-техническим оборудованием (специализированными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по дисциплинам предметной подготовки).

Заключение и выводы

Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ООП за период с 2009 г. по настоящее время

Направление 050100.62

«Педагогическое образование» профиль «Право и Экономика»

Кафедра гуманитарных наук

За период с 2010 г. в работе кафедры гуманитарных наук были сделаны следующие достижения:

- была защищена кандидатская диссертация Т.Е. Щениной на соискание научного звания кандидата юридических наук (2012 г.),
- ведется активная работа по подготовке современных учебно-методических комплексов дисциплин по профилю «Право и экономика»,
- члены кафедры регулярно принимают участие в конкурсах на гранты министерства образования и науки РФ, а также Российского научного гуманитарного фонда,
- в течение последних двух лет преподаватели кафедры принимали участие в реализации научно-просветительского проекта «Открытая академия»;
- содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям государственного образовательного стандарта (федерального государственного образовательного стандарта) ВПО;
- условия реализации профессиональной образовательной программы «Право и экономика» соответствуют требованиям ФГОС;

Отчет о самообследовании подписывается председателем и членами комиссии по самообследованию образовательной программы.


Руководитель группы по самообследованию
декан факультета  А.И. Макурин

Члены группы по самообследованию:

 Бурова Е.Г.

 Змеев М.В.

 Логинов С.Л.

Отчет рассмотрен на заседании Совета факультета 
" 16 " 04 2015 г., протокол заседания № 5