

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»
(ФГБОУ ВПО «ГГПИ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
И.В. Рубанова И.В. Рубанова

«16» *Апреля* 2015 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании основной образовательной программы

Направление подготовки 050100.62 Педагогическое образование
профили Русский язык и Литература

Глазов, 2015

**СТРУКТУРА ОТЧЕТА
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1 Общие сведения о факультете

2 Образовательная деятельность

2.1 Структура и содержание подготовки бакалавров

2.2 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

2.3 Кадровое обеспечение подготовки бакалавров

3 Научно-исследовательская деятельность

3.1 Научные направления выпускающей кафедры (по профилю реализации ООП)

3.2 Сведения по научно-исследовательским работам

3.3 Научно-исследовательская работа студентов направления подготовки

4 Международная деятельность

5 Внеучебная работа

6 Материально-техническое обеспечение

7 Заключение и выводы

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

1 Общие сведения о факультете

Подготовка дипломированных специалистов (бакалавров или магистров) по основной образовательной программе (ООП) по **Основному направлению 050100.62 - Педагогическое образование (профили Русский язык и литература)** ведется в ГГПИ с 2011 года.

Право института на подготовку бакалавров подтверждено лицензией от **06 июля 2011 г. серия ААА № 001577, регистрационный № 1515.**

Направление подготовки аккредитовано – **свидетельство о государственной аккредитации от 25 февраля 2015 г. серия 90А01 0001281, регистрационный № 1202.**

На **факультете социальных коммуникаций и филологии** реализуется система подготовки кадров высшего профессионального образования по следующим специальностям и направлениям (профилям):

Специальности

Русский язык и литература

Педагогика и психология с ДС Социальная педагогика

Социальная педагогика с ДС Информатика

Бакалавриат. Педагогическое образование

Литература

Русский язык и Литература

Удмуртский язык и Английский язык

Бакалавриат. Психолого-педагогическое образование

Психология образования

Психология и социальная педагогика

Бакалавриат. Специальное (дефектологическое) образование

Образование детей с задержкой психического развития

Логопедия

В составе факультета три выпускающие кафедры:

Кафедра русского, удмуртского языков, литературы и методики преподавания

Кафедра педагогики

Кафедра психологии

Работа на факультете направлена на организацию и осуществление образовательной деятельности для создания студентам условий в приобретении необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности на формирование профессиональных компетенций.

Реализуется подготовка профессиональных кадров, готовых к реализации деятельности в области образования (общее, коррекционное, инклюзивное), социальной сферы, здравоохранения, культуры, серьезное внимание уделяется развитию у студентов личностных качеств, а также формированию общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

2 Образовательная деятельность

Вступительные испытания абитуриентов по аттестуемому направлению подготовки **050100 – Педагогическое образование (профили: Русский язык и Литература)** в институте проводятся в соответствии с федеральными нормативными актами, конкретизируемыми в «Правилах приема в ГГПИ», утверждаемых ежегодно. В целом, контингент абитуриентов достаточен для отбора наиболее подготовленных для обучения по аттестуемому направлению подготовки **050100 – Педагогическое образование (профили: Русский язык и Литература).**

Специфической особенностью абитуриентов по аттестуемому направлению подготовки **050100 – Педагогическое образование (профили: Русский язык и Литература)** является то, что 68% поступающих - выпускники учебных заведений среднего полного (общего) образования из сельской местности; 5% с целевыми направлениями и т.п.

Профориентационная работа ведется приемной комиссией института, при активном участии преподавателей кафедр по следующим направлениям:

Содержание работы
Мониторинг мотивированности выпускников МОУ СОШ и СПО северных районов Удмуртии и смежных областей на получение педагогической специальности и на основе полученных данных разработка программы профориентационной деятельности
Привлечение учителей МОУ СОШ и преподавателей СПО к проведению профориентационной работы с выпускниками
Продолжение деятельности рабочей группы для осуществления профориентационной деятельности с использованием возможностей Интернета (ВКонтакте, Форумы, Журналы, Твиттер, Фейсбук...)
Внесение в положение о педпрактике требования проведения профориентационной работы в урочной и внеурочной деятельности студентов-практикантов
Включение в проблематику дипломного исследования вопросов, отражающих методику и технологии психологической, социально-педагогической работы с выпускниками школ и училищ
Привлечение школьных учителей к консультациям по проведению эксперимента в формате дипломной работы на педагогическую и методическую тематику, к рецензированию и оцениванию дипломных сочинений
Привлечение педагогов и психологов высшей категории из числа самых активных членов рабочей группы по профориентационной деятельности в качестве председателей ГАК
Осуществление программы консультативной помощи выпускникам факультета, в том числе по вопросам профориентации будущих абитуриентов
Разработка программы выездных конференций, семинаров, консультаций по вопросам профориентации выпускников СПО
Проведение профориентационных встреч со старшеклассниками студентами факультета
Курсы повышения квалификации по проблемам современной школы
Пробные ЕГЭ для учащихся г.Глазова и школ севера республики
Олимпиады по психологии, русскому языку и литературе, литературные игры и турниры для учащихся старших классов
Сотрудничество СНО факультета с исследовательским обществом школьников, совместная проектная деятельность в рамках клуба «Диалог» на базе МОУ СОШ № 5 п.Балезино
Участие факультета в Днях открытых дверей
Выезды в школы с целью проведения профориентационной работы
Организация открытых лекций, семинарских занятий, мероприятий с приглашением учащихся школ

Результаты мониторинга вступительных испытаний по ООП 050100 – Педагогическое образование (профили: Русский язык и Литература)

Показатели ООП	Период работы приемной комиссии				
	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Минимальный проходной балл по ЕГЭ	-	153	157	144	155
Фактический средний балл по ЕГЭ	-	60,16	64,71	62,64	62,19
Минимальный проходной балл по результатам экзаменов	-	-	-	-	
Фактический средний балл по результатам экзаменов	-	-	-	-	

Структура и содержание подготовки бакалавров

ООП разработана в соответствии с макетом ООП, утвержденным Ученым советом института, и на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального

образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки **050100 – Педагогическое образование (профили: Русский язык и Литература)** с учетом примерного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин, утвержденных соответствующими УМО.

В структуру ООП входят:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению 050100.62 Педагогическое образование
2. Технология формирования основной образовательной профессиональной программы.
3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы (на языке компетенций).
4. Учебный план с приложениями (дисциплины по выбору студента).
5. Общая характеристика основной образовательной программы.
6. Карта декомпозиции компетенций.
7. Учебно-методические комплексы по дисциплинам учебного плана.
8. Календарные учебные графики.
9. Положения по основным видам учебной деятельности: по практикам – педагогической, учебной и др.; по курсовым работам, экзаменам и зачетам; по итоговой государственной аттестации; о рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов; о самостоятельной работе студентов.
10. Банк контрольно-измерительных материалов (КИМ) для проверки компетенций и остаточных знаний студентов по дисциплинам учебного плана.
11. Требования к материально-техническому оснащению для организации учебного процесса.
12. Программа итоговой государственной аттестации по направлению Педагогическое образование профили Русский язык и литература

**Обязательный минимум содержания и сроки освоения
основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров**

№ показателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	По плану	Отклонение от ГОС ВПО	Примечание
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	Раздел III ФГОС ВПО	5 лет	0	
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	Раздел III ФГОС ВПО	300	0	
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	Раздел III ФГОС ВПО	60	0	
4	Перечень дисциплин для разработки примерных программ по циклу Б. 1	Раздел VI ФГОС ВПО	История Философия Иностранный язык Экономика образования Педагогическая риторика	0	
5	Общий объем трудоемкости по гуманитарному, социальному и экономическому циклу Б.1 (в ЗЕТ)	Раздел VI ФГОС ВПО	29	0	
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.1:					
5.1	Базовая часть		20	0	
5.2	Вариативная часть		9	0	
	Перечень дисциплин для разработки примерных программ по циклу Б. 2	Раздел VI ФГОС ВПО	Информационные технологии в образовании Основы математической обработки информации Естественнонаучная картина мира	0	

№ показателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	По плану	Отклонение от ГОС ВПО	Примечание
6	Общий объем трудоемкости по математическому и естественно-научному циклу Б.2 (в ЗЕТ)	Раздел VI ФГОС ВПО	10	0	
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.2 :					
6.1	Базовая часть		8	0	
6.2	Вариативная часть		2	0	
7	Перечень дисциплин для разработки примерных программ по циклу Б.3	Раздел VI ФГОС ВПО	Психология Педагогика Возрастная анатомия, физиология и гигиена Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Безопасность жизнедеятельности Методика обучения русскому языку и литературе	0	
8	Общий объем учебной нагрузки по профессиональному циклу Б.3 (в ЗЕТ)	Раздел VI ФГОС ВПО	222	0	
9	Общий объем учебной нагрузки по циклу Б.4 Физическая культура, в т.ч. объем практической подготовки (в час.)	400(360) Раздел VII ФГОС ВПО	400(360)	0	
10	Общий объем учебной нагрузки по циклу Учебная и производственная практики Б.5 (в ЗЕТ)	Раздел VI ФГОС ВПО	30	0	
11	Общий объем учебной нагрузки по циклу Б.6 Итоговая государственная аттестация (в ЗЕТ)	Раздел VI ФГОС ВПО	7	0	
12	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	8	0	
	2 курс	не более 10	8	0	
	3 курс	не более 10	8	0	
	4 курс	не более 10	6	0	
	5 курс	не более 10	6	0	
	Максимальное количество зачетов в учебном году:				
	1 курс	не более 12	12	0	
	2 курс	не более 12	12	0	
	3 курс	не более 12	12	0	
	4 курс	не более 12	12	0	
	5 курс	не более 12	12	0	
13	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	9	0	

№ показателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	По плану	Отклонение от ГОС ВПО	Примечание
	2 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	9	0	
	3 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	10	0	
	4 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	10	0	
	5 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	10	0	
Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:					
	1 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	0	
	2 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	0	
	3 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	0	
	4 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	0	
	5 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	0	
14	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	Раздел VII ФГОС ВПО	25%	0	
15	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Раздел VII ФГОС ВПО	35%	0	
	Общая трудоемкость каждой дисциплины (в ЗЕ)	Не менее 2 Раздел VII ФГОС ВПО	Не менее 2	0	
16	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	Не менее одной трети вариативной части суммарно по циклам Б.1, Б.2 и Б.3. Раздел VII ФГОС ВПО	33%	0	
17	Максимальная аудиторная нагрузка, час. в неделю	Раздел VII ФГОС ВПО	27	0	
18	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час	Раздел VII ФГОС ВПО, не более 54 час.	54	0	
19	Объем факультативных дисциплин(в ЗЕ).	Не более 10 Раздел VII ФГОС ВПО	0	0	

Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В блоках дисциплин по выбору студентов **имеются** альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ **соответствует** требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Результаты освоения образовательной программы

Учебные и рабочие программы дисциплин, программы практик

ООП по направлению Педагогическое образование профили Русский язык и Литература разработана в соответствии с макетом ООП, утвержденным Ученым советом института, и на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) – с учетом примерного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин,

утвержденных соответствующим УМО. Содержание и структура учебных программ в полной мере отражает цели и задачи дисциплин учебного плана, в соответствии требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным ФГОС, отвечает требованиям современной науки, в том числе и педагогической. Перечень и программы курсов по выбору для студентов пересматриваются на заседаниях кафедры русского, удмуртского языков, литературы и методики преподавания и обновляются ежегодно. В них включается рассмотрение актуальных вопросов образования на современном этапе.

Расчет времени в программе соответствует объему часов по учебному плану; соотношение форм занятий (лекции, семинары) и их виды (групповые, практикумы) соответствует ФГОС и учебному плану. В рекомендуемом перечне основной и дополнительной литературы по всем дисциплинам указывается литература последних лет выпуска. Указаны примерные вопросы для зачетов и экзаменов. Данные программы имеются в достаточном количестве и в свободном доступе на кафедре русского, удмуртского языков, литературы и методики преподавания, а также на сайте ФГБОУ ВПО «ГГПИ имени В.Г. Короленко».

На основании учебных программ по всем дисциплинам направления Педагогическое образование профили Русский язык и Литература составлены рабочие программы. Содержание и структура рабочих учебных программ в полной мере отражают цели и задачи, представляемых дисциплин: указаны требования к уровню освоения программы, осваиваемые компетенции, формы текущего, промежуточного и итогового контроля, представлен тематический план, указанный в программе расчет часов соответствует объему часов по учебному плану, указаны тематика проведения семинарских и практических занятий, формы контроля за самостоятельной работой студентов, перечень обязательной и дополнительной литературы, примерная тематика рефератов и курсовых работ (определенных учебным планом), вопросы для зачетов и экзаменов, разработан рейтинг-план дисциплины, указаны разработчики программ. Рабочие программы рассмотрены и утверждены на заседаниях кафедры русского, удмуртского языков, литературы и методики преподавания и совета факультета социальных коммуникаций и филологии. Студенты пользуются программами при подготовке к семинарским и практическим занятиям, а также к зачетам и экзаменам.

На основании федерального государственного образовательного стандарта разработаны учебно-методические комплексы. Они включают: учебный план, учебные программы, рабочие программы, контрольно-измерительные и тестовые материалы, вопросы к зачетам и экзаменам, учебно-методическую литературу, комплекты экзаменационных материалов по лекционным курсам, методические указания по выполнению рефератов, курсовых и дипломных работ, методические рекомендации для преподавателя, ведущего дисциплину, и по самостоятельной работе студентов, карту обеспеченности дисциплины, перечень материально-технического обеспечения, презентационные материалы, аудио-видео-мультимедийные материалы и др.

Согласно ФГОС на самостоятельную работу студентов отводится в среднем до 50% времени, отводимого учебным планом на дисциплину. Аудиторная самостоятельная работа студентов организовывается в ходе учебных занятий с использованием, главным образом, активных и интерактивных методов обучения и творческих видов работы. Внеаудиторная самостоятельная работа организовывается на основе серии заданий, предназначенных для самостоятельного изучения разделов теории, домашних заданий, докладов на семинарских занятиях, рефератов, курсовых работ и т.д.

На факультете по направлению Педагогическое образование профили Русский язык и Литература созданы стимулы, побуждающие студентов к систематическому изучению и высококачественному выполнению всех требований учебной программы и учебного плана в течение семестра. Это может быть автоматическая сдача зачета или экзамена на основе высоких показателей рейтинга, успешного выступления на конкурсах профессионального мастерства, научных конференциях.

Организация самостоятельной работы студентов заключается в оказании им помощи:

- на уровне факультета – в предоставлении аудиторий, имеющих специальное оборудование аудио- и видео аппаратурой, учебной и методической литературы, аудио- и видео материалов;
- на уровне кафедры – в учебно-методическом обеспечении самостоятельной работы студентов по дисциплинам, закрепленным за кафедрой;
- на уровне преподавателя – в процессе проведения индивидуальных консультаций.

На кафедрах факультета в свободном доступе для студентов по каждой дисциплине учебного плана и видам педагогической практики имеются папки с рекомендациями для самостоятельной работы

(включающие перечень семинарских занятий, практических заданий, списка литературы, вопросов к экзаменам и зачетам, примерной тематики рефератов, схемы отчетов по педпрактике и т.д.).

Основная профессиональная образовательная программа оснащена учебно-методическими комплексами дисциплин на 100%.

**Результаты тестирования специальности (направления подготовки)
050100 – Педагогическое образование (профили: Русский язык и Литература)**

Цикл дисциплин	Дисциплина	Кол-во студентов, проходивших тестирование	Кол-во студентов, освоивших все компетенции	% студентов, освоивших все компетенции
БЗ	Педагогика	14	14	100
	Психология	14	14	100
	Теория и методика обучения литературе	15	15	100

Результаты тестирования позволяют сделать вывод о том, что уровень базовой подготовки студентов по ООП **соответствует** государственным требованиям (интегрированный критерий «Уровень базовой подготовки студентов по специальности (направлению подготовки и профилю)» составляет 100%).

**Содержание и уровень курсовых работ
050100 – Педагогическое образование (профили: Русский язык и Литература)**

Дисциплина(ы)/ модуль	Тема курсовой работы (проекта)	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. преподавателя
Русский язык	Варьирование личных имен в речевом акте	Вологодина Е.А.	Каракулова М.К.
Русский язык	Наречие в поэтике И.С.Тургенева	Дементьева Е.И.	Ившина Т.П.
Литература	Звук и цвет в поэтическом творчестве К.Бальмонта	Красикова В.А.	Захаров В.В.
Русский язык	Наречия в молодежном сленге: семантика и сочетаемость	Мерешкина В.А.	Ившина Т.П.
Литература	В.Г.Короленко и Л.Н.Толстой	Мильчакова Н.А.	Закирова Н.Н.
Русский язык	Диалектная лексика русского говора с.Кулига УР в соответствии с программой ЛАРНГ	Тонкова Е.Ф.	Мартьянова В.Н.
Литература	В.Г.Короленко о Н.А.Некрасове и А.А.Фете	Ушакова Ю.В.	Закирова Н.Н.

Проанализировав представленные в таблице курсовые работы студентов, комиссия в составе 3-х преподавателей кафедры (Е.Ю.Богданова, В.Н.Мартьянова, Л.А.Богданова), пришли к выводу, что уровень выполнения курсовых работ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Организация практик

Организация и проведение практик осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- «Положение о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования», утверждено приказом Минобразования РФ от 25.03.2003 г. № 1154;
- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральные законы РФ: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 01.12.2007 г. № 309-ФЗ), «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24.12.2007 г. № 232-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановление Правительства РФ от 14.02.2008 г. № 71(в редакции Постановления Правительства РФ от 02.11.2013 №338);
- Устав ФГБОУ ВПО «ГГПИ»;
- Положение о порядке проведения практики студентов «ГГПИ»;
- Положение о порядке проведения практики студентов-бакалавров «ГГПИ»;
- Положение о практиках студентов магистратуры ГГПИ.
- Положение о научно-исследовательской работе магистрантов ГГПИ.
- Учебный план;
- Учебно-методический комплекс по практике.

Сведения о местах проведения практик по ООП

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
1	Непрерывная педагогическая практика	СОШ г. Глазова и Глазовского р-на	Глазов. Управление образования Администрации г. Глазова. (Договор № 204 от 29.04.2011 г.) ул. Сибирская, 29.
		СОШ г. Глазова и специализированные школы г. Глазова и Удмуртии.	Управление образования при Администрации МО «Глазовский район» (Договор № 376 от 12.09.2011 г. - бессрочный) Глазов. ул. М. Гвардии, 22.
2	Активная педагогическая практика		Глазов. МОУ СОШ № 1 (Договор № 147 от 7.03.2013 г. бессрочный) ул. Сибирская, 19)
			Глазов. МОУ СОШ № 2 (Договор № 2 от 1.09.2005 г. - бессрочный) ул. Революции, 8
			Глазов. МОУ СОШ № 3 (от 12.01.09. договор № 3 бессрочный) ул. Кирова, 37
3		Сельские населенные	Глазов. МОУ Лингвистическая гимназия №6 (Договор № 6 от 23.01.2009 г. - бессрочный) ул. Кирова, 34
			Глазов. МОУ СОШ №15

4	Стажерская педагогическая практика	пункты северных районов Удмуртии, ГГПИ	(Договор № 9 от 3.09.2007 г. - бессрочный) ул. Калинина, 9а	
			Можга. Управление образования, молодежи и семьи (договор № 23 от 21.01.2009 г. - бессрочный) ул. Наговицына, 34	
			Управление образования Администрации МО «Якшур-Бодьинский район» (от 30.08.2011г. договор № 338 бессрочный)	
			Дебесы. Управление образования МО Администрации «Дебесский район» (Договор №335 от 01.10.2011 г. - бессрочный) ул. Советская, 96	
			Дзякино. МБОУ «Дзякинская СОШ» (от 29.10.2013. № 598 бессрочный) Глазовский район с. Дзякино ул. Кирова, 2.	
	Учебная практика: Фольклорная практика Диалектологическая			Сарапул. Управление образования Администрации г. Сарапула (Договор № 310 от 7.06.2011 г. – бессрочный) ул. Лермонтова, 30.
			М. Пурга. Управление образования Администрации Малопургинского района (от 30.06.2011 г. договор № 264 бессрочный)	
			Каракулино. Управление образования Администрации Каракулинского района. (Договор № 344 от 2.09.2011г. – бессрочный)	

Программы практик (Учебная практика, Педагогическая практика) разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.

Программы практик (Учебная практика, Педагогическая практика) *соответствуют* требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и нормативной документации.

Программы и требования к итоговой государственной аттестации

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ГГПИ (от 23.12.2010г., приказ № 101);
- Положение о выпускных квалификационных работах в ГГПИ (утверждено Ученым советом ГГПИ 29.12.2008г., протокол № 6);
- Состав председателей ГАК, утверждаемый ежегодно Министерством образования и науки РФ;
- Программы итоговой государственной аттестации по ООП;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ;
- Приказы о допуске студентов к итоговой государственной аттестации;
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации.

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, *разработаны в полном объеме (100%)* в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

**Результаты государственной аттестации
по проведению итогового государственного экзамена**

Первый выпуск по направлению подготовки **050100 - Педагогическое образование (профили: Русский язык и Литература)** приходится на июнь 2016 года.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой

Наличие учебной и учебно-методической литературы по ООП

050100 - Педагогическое образование (профили: Русский язык и Литература) - смотреть

<http://lib.ggpi.org>.

Все циклы дисциплин учебного плана ООП обеспечены основной и дополнительной литературой на 100%.

Обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к электронной библиотеке и электронной библиотечной системе «ИНФРА-М» <http://www.znanium.com>. Все студенты имеют возможность открытого доступа к фондам учебно-методической документации на сайте института: <http://umk.ggpi.org/files>.

**Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей
кафедры**

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

(за период с 2009 г.)

050100 - Педагогическое образование (профили: Русский язык и Литература)

Кафедра русского, удмуртского языков, литературы и методики преподавания

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Тираж/ Эл.изд.	Объем, п.л.	Издатель
1.	2009	Закирова Н.Н.	Этюды о жизни и творчестве В. Г. Короленко: К 130-летию ссылки В.Г. Короленко в г. Глазов: монография / Н. Н. Гущина-Закирова, А.В. Труханенко. Соавт.: А.В. Труханенко.	300	268 с.	Львов: Сполом
2.	2011	Закирова Н.Н.	Горизонты короленковедения: коллективная монография / Н. Н. Закирова, В. В. Захаров, А. Ю. Мусихина, С. И. Софронова; под ред. Н. Н. Закировой.	400	204 с.	Глазов, ООО «Глазовская типография»
3.	2012	Закирова Н.Н.	В мире Короленко: коллективная монография / Н.Н. Закирова, С.Л. Скопкарёва, А.В. Труханенко; под ред. А.В. Труханенко.	400	238 с.	Львов: Сполом
4.	2013	Закирова Н.Н.	Поэт Владимир Короленко: монография / Под общей редакцией	300	132 с.	Львов: Сполом

			А.В. Труханенко. Соавт.: А. В. Труханенко.			
5.	2010	Каракулова М.К.	Русский язык в условиях глобализации		10,25	Глазов: ГГПИ

**Сведения об учебниках и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)
(за период с 2009 г.)**

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж/ Эл.изд.	Объем, п.л.	Издатель
1.	2012	Чиговская-Назарова, Я.А, Губина С.Т.	Основы эффективности речевой коммуникации и убеждающего общения	учебное пособие			88 с.	Глазов: ГГПИ
2.	2010	Богданова Л.А.	Литературоведение. Материалы для подготовки к лекциям, практическим занятиям, экзамену.	учебно-методическое пособие			43 с.	Глазов: ГГПИ
3.	2010	Закирова Н.Н.	В. Г. Короленко и русская литература	семинарий(учебник)		400 экз	184 с.	Глазов, ООО «Глазовская типография»
4.	2014	Закирова Н.Н.	Наше культурное достояние	эл. учеб. пособие (объект интеллек. собст.)	МО Н УР	1000	368 с.	Глазов, ООО «Глазовская типография»
5.	2009	Овченкова О.Ю.	Педагогическая практика как этап актуализации педагогической позиции будущих учителей.	учебно-методическое пособие		60	70 с	Глазов: ГГПИ
6.	2009	Овченкова О.Ю.	Диалоги о Борисе и Глебе (по роману А.А. Лиханова «Слетки»)	Коллективная монография «Духовность как антропологическая универсалия в современном литературоведении»			195 с. (с.130-137)	Киров: Изд-во ВятГГУ

				нии»				
7.	2009	Овченкова О.Ю.	Педагогические ситуации в художественной литературе	методические материалы к спецкурсу		60	75 с.	Глазов: ГГПИ
8.	2009	Овченкова О.Ю.	Практикум по курсу «Теория и методика обучения литературе»	методическое пособие (эл.пособие)			10 п.л.	
9.	2010	Овченкова О.Ю.	Деятельностный подход в формировании методических компетенций будущих учителей	методическое пособие (эл.пособие)				Глазов: ГГПИ
10.	2011	Овченкова О.Ю.	Элективный курс «Мой современник в литературе» (программа, методические рекомендации).	Коллективная монография «Чтение и литературное образование в информационном обществе			238 с.(с.204-216)	М.:МГПИ
11.	2012	Овченкова О.Ю.	Компьютерная технология геокешинг как средство формирования читательской активности учащихся:	Коллективная монография «Поддержка и развитие чтения: современные технологии и актуальные практики»			238 с. (с.185-189)	М.: МГПИ
12.	2013	Овченкова О.Ю.	Педагогическое прочтение художественного произведения как способ формирования	Коллективная монография «Чтение			470с. (с.65-73)	Киров: Изд-во ООО «Радуга – ПРЕСС»

			профессиональных компетенций будущих учителей:	е как искусство: герменевтический и аспект»				
13.	2012	Шуклина Т.А.	Свадьба	учебное пособие		100	96 с.	Глазов: ГГПИ

Опубликованные в 2009-2013 годах монографии направлены на повышение качества подготовки выпускников; учебные пособия, изданные в эти годы, обеспечивают учебно-воспитательный процесс на аудиторных и внеаудиторных занятиях по всем дисциплинам кафедры и в ходе педагогических практик всех видов.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Преподаватели кафедры РУЯЛиМП занимаются разработкой учебных материалов, необходимых для проведения лекций с мультимедийным сопровождением и занятий в интерактивной форме

Кадровое обеспечение подготовки бакалавров

050100 – Педагогическое образование (профили: Русский язык и Литература)

Образовательный процесс по направлению 050100.62 – Педагогическое образование Профили Русский язык и Литература обеспечивают преподаватели, регулярно повышающие свою квалификацию и занимающиеся научно-исследовательской деятельностью. Доля штатных ППС составляет 97%. Доля преподавателей ООП, имеющих базовое образование или ученую степень, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины в приведенных к целочисленным значениям ставок, составляет 100%. Общая острепенность (по приведенным ставкам) по ООП составляет 94%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 8%. К реализации ООП привлекаются практикующие учителя общеобразовательных школ в качестве методистов по педагогической практике – более 5%.

См. Приложение 1.

Требование федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование Профили Русский язык и Литература полностью выполняется.

3 Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры (по профилю реализации ООП)

050100 - Педагогическое образование (профили: Русский язык и Литература)

Кафедра русского, удмуртского языков, литературы и методики преподавания

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последние 5 лет		Количество изданных штатными преподавателями и монографий за последние 5 лет по данному научному направлению		Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских				
1.	Короленков едение		Закирова Н.Н.	-	-	2	-	1	3

2.	Педагогическая герменевтика		Овченкова О.Ю.			6		3	1
----	-----------------------------	--	----------------	--	--	---	--	---	---

**Сведения по научно-исследовательским работам
(с 2009 г.)**

050100 - Педагогическое образование (профили: Русский язык и Литература)

Кафедра русского, удмуртского языков, литературы и методики преподавания

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	9
1.	2010	Закирова Н.Н.	Культурный феномен российской провинции	Грант (проект №10-04-80406 а/У)	РГНФ, Минобр. науки УР	200 000 р.	Литературное краеведение
2.	2011	Закирова Н.Н.	Культура северной Пальмиры Удмуртии: Глазов литературный	Грант (проект № 11-14-18006а/У)	РГНФ, Минобр. науки УР	160 000 р.	Литературное краеведение
3.	2010 – 11	Закирова Н.Н.	Короленковедение и актуальные проблемы теории и истории литературы	Грант (проект №10-06-96006)	РФФИ	154 400 р.	Литературное краеведение
4.	2011	Закирова Н.Н. Овченкова О.Ю. Шуклина Т.А.	«Педагогический вуз в современном образовательном пространстве России: проблемы и перспективы»	Грант	РФФИ	36 000 р.	ФГОС ООО: новые подходы к образовательному процессу
5.	2013	Закирова Н.Н. Овченкова О.Ю.	«Педагогический вуз в современном образовательном пространстве России: проблемы и перспективы»	Грант	РФФИ	12 000 р.	ФГОС ООО: новые подходы к образовательному процессу

Научно-исследовательская работа студентов направления подготовки

050100 - Педагогическое образование (профили: Русский язык и Литература)

На младших курсах начинается подготовка студентов к научной работе. На третьем курсе студенты проходят через практику курсовых работ, привлекаются к НИРС, все студенты выступают на научных семинарах и конференциях кафедр и института. Кафедра РУЯЛиМП систематически проводит значительную работу по формированию научно-исследовательской компетенции студентов.

4 Международная деятельность

Международная деятельность на факультете развивается по нескольким направлениям:

1. Проведение научно-практических конференций международного уровня или с международным участием
 - 28.10.2013 – Международная научно-практическая конференция, посвященная 160-летию юбилею В.Г.Короленко «IX Короленковские чтения: Наука, просвещение, искусство провинции в социокультурном пространстве» (Франция, Германия, Австрия, Финляндия, США, Украина)
 - 27-28.03.2014 – IV Международная научно-практическая конференция «Флоровские чтения», посвященная 80-летию удмуртского поэта Флора Ивановича Васильева (Армения, Беларусь, Германия, Австрия, Финляндия, Китай)
 - 27.02.2015 – Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «IX Есиповские чтения» (Украина, Польша, Швейцария)
2. Публикации преподавателей в зарубежных изданиях
 - Захарищева М.А. Axiological Priorities of Musical Education in the Experience of V.A.Sukhomlinsky // Eastern-European Scientific Journal (Gesellschaftswissenschaften): Dusseldorf (Germany): Auris Verlag, 2013, 4 - pp.127-131
 - Захарищева М.А. Axiological Approach to Research of the Russian Education History and its Modern Problems // Eastern-European Scientific Journal (Gesellschaftswissenschaften): Dusseldorf (Germany): Auris Verlag, 2013, 3 – pp.96-101
 - Захарищева М.А. Pedagogical potencial of I.H.Pestalozzi's "Fables" // Eastern-European Scientific Journal (Gesellschaftswissenschaften): Dusseldorf (Germany): Auris Verlag, 2013, 1 (2) – pp.173-182
 - Захарищева М.А. Zakhariacheva M.A., Khvataeva N.P. V.A. Sukhomlinsky's Pedagogical Activity in Days of the World War II in the Settlement of Uva, Udmurt Republic. // Materialy IX Miedzynarodowej naukowii-praktycznej konferencji "Wschodnie partnerstwo-2013" Volume 12. Pedagogiczne nauki.: Przemysl (Polland). Nuaka I studia. 2013. - pp. 11-17
 - Скрыбина Д.Ю. The current concept of spiritual values in Russia. Eastern European Scientific Journal". № 3/2013, Germany, pp. 127-132
 - Скрыбина Д.Ю. The problem of modern youth spiritual values formation: is V.A. Sukhomlinsky's heritage actual? /Eastern European Scientific Journal". . № 5/2013, Germany, pp. 145-154
3. Встречи студентов с представителями общественных организаций, зарубежными преподавателями (май 2014 – встреча студентов факультета социальных коммуникаций и филологии с Иоханной Ярвеляйнен, преподавателем финского языка для русскоязычной аудитории (Финляндия))

5 Внеучебная работа

Формирование общекультурных компетенций обеспечивается путем реализации дисциплин всех дисциплинарных блоков, а также при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы. Важнейшим условием, способствующим формированию общекультурных компетенций, является наличие в институте особой социокультурной среды, благодаря которой развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников осуществляется как в учебной, так и воспитательной деятельности.

Воспитательная деятельность в ГГПИ носит системный характер, а её эффективность обеспечивается специальной инфраструктурой, создающей условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующей укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Инфраструктура включает в себя такие

подразделения как Центр студенческих инициатив, Служба социально-психологической поддержки студентов, Центр досуга и творчества, Сектор по культурно-массовой работе, Спортивный клуб, Учебно-методический центр истории института и педагогического образования в г. Глазове.

Формированию социокультурной среды способствуют такие организационно-воспитательные ресурсы как Совет по воспитательной и социальной работе, Школа кураторов, Школа тьюторов. Значительную роль в развитии общекультурных компетенций играет система студенческого самоуправления. Студенты принимают участие в работе Совета обучающихся, студенческого научного общества ГГПИ, молодежного поискового объединения "Новый Феникс", студенческого отряда охраны правопорядка "Сириус".

Воспитательная деятельность, направленная на формирование социокультурной среды, осуществляется на основе таких Программ как «Адаптация студентов первого курса», «Гражданско-патриотическое воспитание "Феникс"», «Здоровье», «Воспитание толерантного сознания и профилактика экстремистских проявлений», «Профилактика правонарушений среди студентов», «Перспективное развитие студенческих общежитий».

В рамках внеучебной работы на факультете социальных коммуникаций и филологии особую ценность имеют следующие направления общественно значимой деятельности:

1. Организация чествования ветеранов педагогического труда, ветеранов трудового фронта (октябрь 2014)

2. Проведение «Недели русской словесности», в рамках которой состоялись «Филологические чтения», посвященные творчеству М.Ю.Лермонтова, с участием студентов, преподавателей, учителей и учащихся школ г.Глазова, а также олимпиада для школьников «От слова к тексту» (декабрь 2014)

3. Организация и проведение Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «IX Есиповские чтения» (февраль 2015)

4. Организация и проведение региональной олимпиады по психологии для школьников «Профессия «психолог» глазами старшеклассников» (март 2015)

5. Подготовка проектов и исследовательских материалов на конкурс «Моя студенческая инициатива»

6. Подготовка студентов к участию в олимпиадах и конкурсах по психологии, педагогике, методике в гг. РФ: Екатеринбург, Киров, Саратов, Казань, Тверь, Новокузнецк и др.

7. Организация культурно-просветительской работы среди студентов и жителей г.Глазова в соответствии с программой Министерства национальной политики и планом «Удмурт кенеш»

6 Материально-техническое обеспечение

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными (специализированными) учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по дисциплинам предметной подготовки

050100 - Педагогическое образование (профили: Русский язык и Литература)

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
История	Учебная аудитория. Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, ноутбук, мультимедиапроектор, экран для проектора.	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.202
Философия	Учебная аудитория. Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, ноутбук, мультимедиапроектор, экран для проектора.	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.202
Иностранный язык	Учебная аудитория. Доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.422
Экономика образования	Учебная аудитория. Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.202

	столы и стулья, ноутбук, мультимедиапроектор, экран для проектора.	
Педагогическая риторика	Учебная аудитория. Доска аудиторная, интерактивная доска, мультимедиапроектор, ноутбук, телевизор, домашний кинотеатр, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.320
Образовательное право	Учебная аудитория. Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, ноутбук, мультимедиапроектор, экран для проектора.	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.202
История и культура Удмуртии	Учебная аудитория. Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, ноутбук, мультимедиапроектор, экран для проектора.	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.202
Политология и социология	Учебная аудитория. Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, ноутбук, мультимедиапроектор, экран для проектора.	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.202
Профессиональная этика	Учебная аудитория. Доска аудиторная, интерактивная доска, мультимедиапроектор, ноутбук, телевизор, домашний кинотеатр, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.320
Основы математической обработки информации	Учебная аудитория. Доска аудиторная, интерактивная доска, мультимедиапроектор, ноутбук, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, шкафы с моделями геометрических тел, чертежными инструментами	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, 228 ауд.
Естественнонаучная картина мира	Учебная аудитория. Доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.423
Информационные технологии в образовании	Компьютерный класс подключенный к локальной сети института и с выходом в Интернет (12 компьютеров), стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, 231 ауд.
Основы экологической культуры	Учебная аудитория. Доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.423
Психология человека	Учебная лаборатория психодиагностики им. В.М.Бехтерева, ПК, компьютерный стол, парты, стулья.	Глазов, ул.Первомайская, д.25, 417 ауд.
Психология развития. Педагогическая психология	Учебная лаборатория психодиагностики им. В.М.Бехтерева, ПК, компьютерный стол, парты, стулья.	Глазов, ул.Первомайская, д.25, 417 ауд.
Социальная психология. Практикум по социальной психологии	Учебная лаборатория психодиагностики им. В.М.Бехтерева, ПК, компьютерный стол, парты, стулья.	Глазов, ул.Первомайская, д.25, 417 ауд.
Общая педагогика	Учебная аудитория. Доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.423
Современные педагогические технологии	Учебная аудитория. Доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.423
История образования и педагогической мысли	Учебная аудитория. Доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.423
Методика работы классного	Учебная аудитория. Доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.423

руководителя	кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Учебная аудитория. Доска аудиторная, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, специальная литература, таблицы, манекены, тренажер для реанимации «Витим», жгуты, бинты марлевые и эластичные, лестничные шины, имитаторы ранений и переломов, учебные противогазы, куклы – имитаторы пострадавших.	г.Глазов, ул.К. Маркса, 29, ауд.414
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Учебная аудитория. Доска аудиторная, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, специальная литература, таблицы, манекены, тренажер для реанимации «Витим», жгуты, бинты марлевые и эластичные, лестничные шины, имитаторы ранений и переломов, учебные противогазы, куклы – имитаторы пострадавших.	г.Глазов, ул.К. Маркса, 29, ауд.414
Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория. Доска аудиторная, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, специальная литература, таблицы, манекены, тренажер для реанимации «Витим», жгуты, бинты марлевые и эластичные, лестничные шины, имитаторы ранений и переломов, учебные противогазы, куклы – имитаторы пострадавших.	г.Глазов, ул.К. Маркса, 29, ауд.414
Методика обучения русскому языку	Учебная аудитория. Доска аудиторная, интерактивная доска, мультимедиапроектор, ноутбук, телевизор, домашний кинотеатр, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.320
Методика обучения литературе	Учебная аудитория. Доска аудиторная, интерактивная доска, мультимедиапроектор, ноутбук, телевизор, домашний кинотеатр, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.320
Введение в языкознание	Учебная аудитория. Доска аудиторная, интерактивная доска, мультимедиапроектор, ноутбук, телевизор, домашний кинотеатр, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.320
Общее языкознание	Учебная аудитория. Доска аудиторная, интерактивная доска, мультимедиапроектор, ноутбук, телевизор, домашний кинотеатр, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.320
Современный русский язык	Учебная аудитория. Доска аудиторная, интерактивная доска, мультимедиапроектор, ноутбук, телевизор, домашний кинотеатр, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.320
Русская диалектология	Учебная аудитория. Кабинет русского языка и литературы: доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, компьютер, принтер, сканер, словари, учебно-методическая литература, журналы	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.319
Старославянский язык	Учебная аудитория. Кабинет русского языка и литературы: доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, компьютер, принтер, сканер, словари, учебно-методическая литература, журналы	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.319
Историческая грамматика	Учебная аудитория. Кабинет русского языка и литературы: доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, компьютер, принтер, сканер, словари, учебно-методическая литература, журналы	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.319
История русского литературного языка	Учебная аудитория. Кабинет русского языка и литературы: доска аудиторная, стойка-кафедра, стол,	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.319

	стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, компьютер, принтер, сканер, словари, учебно-методическая литература, журналы	
Латинский язык	Учебная аудитория. Доска аудиторная, интерактивная доска, мультимедиапроектор, ноутбук, телевизор, домашний кинотеатр, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.320
Филологический анализ текста	Учебная аудитория. Доска аудиторная, интерактивная доска, мультимедиапроектор, ноутбук, телевизор, домашний кинотеатр, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.320
Практикум по орфографии и пунктуации	Учебная аудитория. Доска аудиторная, интерактивная доска, мультимедиапроектор, ноутбук, телевизор, домашний кинотеатр, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.320
Теория литературы	Учебная аудитория. Доска аудиторная, интерактивная доска, мультимедиапроектор, ноутбук, телевизор, домашний кинотеатр, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.320
Педагогическая риторика (практикум делового общения)	Учебная аудитория. Доска аудиторная, интерактивная доска, мультимедиапроектор, ноутбук, телевизор, домашний кинотеатр, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.320
Фольклор	Учебная аудитория. Кабинет русского языка и литературы: доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, компьютер, принтер, сканер, словари, учебно-методическая литература, журналы	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.319
История русской литературы	Учебная аудитория. Доска аудиторная, интерактивная доска, мультимедиапроектор, ноутбук, телевизор, домашний кинотеатр, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.320
Детская литература	Учебная аудитория. Доска аудиторная, интерактивная доска, мультимедиапроектор, ноутбук, телевизор, домашний кинотеатр, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.320
История русской литературной критики	Учебная аудитория. Доска аудиторная, интерактивная доска, мультимедиапроектор, ноутбук, телевизор, домашний кинотеатр, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.320
Литература народов России	Учебная аудитория. Доска аудиторная, интерактивная доска, мультимедиапроектор, ноутбук, телевизор, домашний кинотеатр, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.320
История зарубежной литературы	Учебная аудитория. Доска аудиторная, интерактивная доска, мультимедиапроектор, ноутбук, телевизор, домашний кинотеатр, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.320
Введение в литературоведение	Учебная аудитория. Доска аудиторная, интерактивная доска, мультимедиапроектор, ноутбук, телевизор, домашний кинотеатр, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.320
Теория литературы	Учебная аудитория. Доска аудиторная, интерактивная доска, мультимедиапроектор,	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.320

ноутбук, телевизор, домашний кинотеатр, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторские столы и стулья

Материально-техническая база полностью соответствует требованиям стандарта и обеспечивает подготовку специалистов высокой квалификации.

7 Заключение и выводы

Основные достижения факультета при реализации ООП за период с 2011 г. по настоящее время 050100 - Педагогическое образование (профили: Русский язык и Литература)

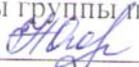
В период с 2011 года в полной мере обеспечено научное, научно-методическое и материально-техническое сопровождение реализации технологии обучения студентов по направлению **050100 - Педагогическое образование (профили: Русский язык и Литература)**, основанной на современных достижениях в области языкознания, литературоведения, теории и методики обучения русскому языку и литературе.

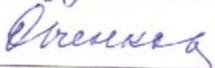
Недостатков и проблем в подготовке выпускников по направлению **050100 - Педагогическое образование (профили: Русский язык и Литература)** не выявлено.

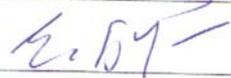
Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта ВПО по направлению **050100 - Педагогическое образование (профили: Русский язык и Литература)**. В настоящее время в полной мере обеспечены условия реализации профессиональной образовательной программы.

Руководитель группы по самообследованию
декан факультета социальных коммуникаций и филологии _____  Л.А.Богданова

Члены группы по самообследованию:

_____  Н.Л.Югова

_____  О.Ю.Овченкова

_____  Е.Ю.Богданова

Отчет рассмотрен на заседании Совета факультета СКиф
"31" марта 2015 г., протокол заседания № 6