

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»
(ФГБОУ ВПО «ГГПИ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
И.В. Рубанова И.В. Рубанова

«16» апреля 2015 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании основной образовательной программы

Направление подготовки 050100.62 Педагогическое образование
Профили Удмуртский язык и Английский язык

Глазов, 2015

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 Общие сведения о факультете

2 Образовательная деятельность

2.1 Структура и содержание подготовки бакалавров

2.2 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

2.3 Кадровое обеспечение подготовки бакалавров

3 Научно-исследовательская деятельность

3.1 Научные направления выпускающей кафедры (по профилю реализации ООП)

3.2 Сведения по научно-исследовательским работам

3.3 Научно-исследовательская работа студентов направления подготовки

4 Международная деятельность

5 Внеучебная работа

6 Материально-техническое обеспечение

7 Заключение и выводы

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

1 Общие сведения о факультете

Подготовка дипломированных бакалавров по основной образовательной программе (ООП) по направлению **050100 - Педагогическое образование (профили: Удмуртский язык и Английский язык)** ведется в ГГПИ с 2013 года.

Право института на подготовку бакалавров подтверждено лицензией от **06 июля 2011 г. серия ААА № 001577, регистрационный № 1515.**

Направление подготовки аккредитовано – **свидетельство о государственной аккредитации от 25 февраля 2015 г. серия 90А01 0001281, регистрационный № 1202.**

На **факультете социальных коммуникаций и филологии** реализуется система подготовки кадров высшего профессионального образования по следующим специальностям и направлениям (профилям):

Специальности

Русский язык и литература

Педагогика и психология с ДС Социальная педагогика

Социальная педагогика с ДС Информатика

Бакалавриат. Педагогическое образование

Литература

Русский язык и Литература

Удмуртский язык и Английский язык

Бакалавриат. Психолого-педагогическое образование

Психология образования

Психология и социальная педагогика

Бакалавриат. Специальное (дефектологическое) образование

Образование детей с задержкой психического развития

Логопедия

В составе факультета три выпускающие кафедры:

Кафедра русского, удмуртского языков, литературы и методики преподавания

Кафедра педагогики

Кафедра психологии

Работа на факультете направлена на организацию и осуществление образовательной деятельности для создания студентам условий в приобретении необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности на формирование профессиональных компетенций.

Реализуется подготовка профессиональных кадров, готовых к реализации деятельности в области образования (общее, коррекционное, инклюзивное), социальной сферы, здравоохранения, культуры, серьезное внимание уделяется развитию у студентов личностных качеств, а также формированию общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

2 Образовательная деятельность

Вступительные испытания абитуриентов по аттестуемому направлению **050100 - Педагогическое образование (профили: Удмуртский язык и Английский язык)** в институте проводятся в соответствии с федеральными нормативными актами, конкретизируемыми в «Правилах приема в ГГПИ», утверждаемых ежегодно. В целом, контингент абитуриентов достаточен для отбора наиболее подготовленных для обучения по аттестуемому направлению **050100 - Педагогическое образование (профили: Удмуртский язык и Английский язык).**

Специфической особенностью абитуриентов по аттестуемому направлению **050100 - Педагогическое образование (профили: Удмуртский язык и Английский язык)** является то, что 70% поступающих - выпускники учебных заведений среднего полного (общего) образования из сельской местности.

Профориентационная работа ведется приемной комиссией института, при активном участии преподавателей кафедр по следующим направлениям:

Содержание работы
Мониторинг мотивированности выпускников МОУ СОШ и СПО северных районов Удмуртии и смежных областей на получение педагогической специальности и на основе полученных данных разработка программы профориентационной деятельности
Привлечение учителей МОУ СОШ и преподавателей СПО к проведению профориентационной работы с выпускниками
Продолжение деятельности рабочей группы для осуществления профориентационной деятельности с использованием возможностей Интернета (ВКонтакте, Форумы, Журналы, Твиттер, Фейсбук...)
Внесение в положение о педпрактике требования проведения профориентационной работы в урочной и внеурочной деятельности студентов-практикантов
Включение в проблематику дипломного исследования вопросов, отражающих методику и технологии психологической, социально-педагогической работы с выпускниками школ и училищ
Привлечение школьных учителей к консультациям по проведению эксперимента в формате дипломной работы на педагогическую и методическую тематику, к рецензированию и оцениванию дипломных сочинений
Привлечение педагогов и психологов высшей категории из числа самых активных членов рабочей группы по профориентационной деятельности в качестве председателей ГАК
Осуществление программы консультативной помощи выпускникам факультета, в том числе по вопросам профориентации будущих абитуриентов
Разработка программы выездных конференций, семинаров, консультаций по вопросам профориентации выпускников СПО
Проведение профориентационных встреч со старшеклассниками студентами факультета
Курсы повышения квалификации по проблемам современной школы
Пробные ЕГЭ для учащихся г.Глазова и школ севера республики
Олимпиады по психологии, русскому языку и литературе, литературные игры и турниры для учащихся старших классов
Сотрудничество СНО факультета с исследовательским обществом школьников, совместная проектная деятельность в рамках клуба «Диалог» на базе МОУ СОШ № 5 п.Балезино
Участие факультета в Днях открытых дверей
Выезды в школы с целью проведения профориентационной работы
Организация открытых лекций, семинарских занятий, мероприятий с приглашением учащихся школ

**Результаты мониторинга вступительных испытаний по ООП
050100 - Педагогическое образование (профили: Удмуртский язык и Английский язык)**

Показатели ООП	Период работы приемной комиссии				
	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Минимальный проходной балл по ЕГЭ	-	-	-	-	-
Фактический средний балл по ЕГЭ	-	-	-	-	-
Минимальный проходной балл по результатам экзаменов	-	-	-	141	153
Фактический средний балл по результатам экзаменов	-	-	-	63,86	65,6

Структура и содержание подготовки бакалавров

ООП разработана в соответствии с макетом ООП, утвержденным Ученым советом института, и на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки **050100 - Педагогическое образование (профили: Удмуртский язык и Английский язык)** с учетом примерного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин, утвержденных соответствующими УМО.

В структуру ООП входят:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению 050100.62 Педагогическое образование
2. Технология формирования основной образовательной профессиональной программы.
3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы (на языке компетенций).
4. Учебный план с приложениями (дисциплины по выбору студента).
5. Общая характеристика основной образовательной программы.
6. Карта декомпозиции компетенций.
7. Учебно-методические комплексы по дисциплинам учебного плана.
8. Календарные учебные графики.
9. Положения по основным видам учебной деятельности: по практикам – педагогической, учебной и др.; по курсовым работам, экзаменам и зачетам; по итоговой государственной аттестации; о рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов; о самостоятельной работе студентов.
10. Банк контрольно-измерительных материалов (КИМ) для проверки компетенций и остаточных знаний студентов по дисциплинам учебного плана.
11. Требования к материально-техническому оснащению для организации учебного процесса.
12. Программа итоговой государственной аттестации по направлению Педагогическое образование профили Удмуртский язык и Английский язык

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров

№ показателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	По плану	Отклонение от ГОС ВПО	Примечание
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	Раздел III ФГОС ВПО	5 лет	0	
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	Раздел III ФГОС ВПО	300	0	
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	Раздел III ФГОС ВПО	60	0	
4	Перечень дисциплин для разработки примерных программ по циклу Б. 1	Раздел VI ФГОС ВПО	История Философия Иностранный язык Экономика образования Педагогическая риторика	0	
5	Общий объем трудоемкости по гуманитарному, социальному и экономическому циклу Б.1 (в ЗЕТ)	Раздел VI ФГОС ВПО	27	0	
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.1:					
5.1	Базовая часть		20	0	
5.2	Вариативная часть		7	0	
	Перечень	Раздел VI ФГОС ВПО	Информационные	0	

№ показателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	По плану	Отклонение от ГОС ВПО	Примечание
	дисциплин для разработки примерных программ по циклу Б. 2		технологии в образовании Основы математической обработки информации Естественнонаучная картина мира		
6	Общий объем трудоемкости по математическому и естественно-научному циклу Б.2 (в ЗЕТ)	Раздел VI ФГОС ВПО	10	0	
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.2:					
6.1	Базовая часть		8	0	
6.2	Вариативная часть		2	0	
7	Перечень дисциплин для разработки примерных программ по циклу Б. 3	Раздел VI ФГОС ВПО	Психология Педагогика Возрастная анатомия, физиология и гигиена Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Безопасность жизнедеятельности Методика обучения и воспитания	0	
8	Общий объем учебной нагрузки по профессиональному циклу Б.3 (в ЗЕТ)	Раздел VI ФГОС ВПО	224	0	
9	Общий объем учебной нагрузки по циклу Б.4 Физическая культура, в т.ч. объем практической подготовки (в час.)	400(360) Раздел VII ФГОС ВПО	400(360)	0	
10	Общий объем учебной нагрузки по циклу Учебная и производственная практики Б.5 (в ЗЕТ)	Раздел VI ФГОС ВПО	30	0	
11	Общий объем учебной нагрузки по циклу Б.6 Итоговая государственная аттестация (в ЗЕТ)	Раздел VI ФГОС ВПО	7	0	
12	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	8	0	
	2 курс	не более 10	7	0	
	3 курс	не более 10	7	0	
	4 курс	не более 10	9	0	
	5 курс	не более 10	4	0	
Максимальное количество зачетов в учебном году:					

№ показателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	По плану	Отклонение от ГОС ВПО	Примечание
	1 курс	не более 12	12	0	
	2 курс	не более 12	11	0	
	3 курс	не более 12	12	0	
	4 курс	не более 12	9	0	
	5 курс	не более 12	10	0	
13	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	10	0	
	2 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	10	0	
	3 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	10	0	
	4 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	10	0	
	5 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	10	0	
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	0	
	2 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	0	
	3 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	0	
	4 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	0	
	5 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	0	
14	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	Раздел VII ФГОС ВПО	25%	0	
15	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Раздел VII ФГОС ВПО	25%	0	
	Общая трудоемкость каждой дисциплины (в ЗЕ)	Не менее 2 Раздел VII ФГОС ВПО	Не менее 2	0	
16	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	Не менее одной трети вариативной части суммарно по циклам Б.1, Б.2 и Б.3. Раздел VII ФГОС ВПО	35%	0	
17	Максимальная аудиторная нагрузка, час. в неделю	Раздел VII ФГОС ВПО	27	0	
18	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час	Раздел VII ФГОС ВПО, не более 54 час.	54	0	
19	Объем факультативных дисциплин(в ЗЕ).	Не более 10 Раздел VII ФГОС ВПО	0	0	

Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В блоках дисциплин по выбору студентов **имеются** альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ **соответствует** требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Результаты освоения образовательной программы

Учебные и рабочие программы дисциплин, программы практик

ООП по направлению Педагогическое образование профили: Удмуртский язык и Английский язык разработана в соответствии с макетом ООП, утвержденным Ученым советом института, и на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) – с учетом примерного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин, утвержденных соответствующим УМО. Содержание и структура учебных программ в полной мере отражает цели и задачи дисциплин учебного плана, в соответствии требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным ФГОС, отвечает требованиям современной науки, в том числе и педагогической. Перечень и программы курсов по выбору для студентов пересматриваются на заседаниях кафедры русского, удмуртского языков, литературы и методики преподавания и кафедры иностранных языков и обновляются ежегодно. В них включается рассмотрение актуальных вопросов образования на современном этапе.

Расчет времени в программе соответствует объему часов по учебному плану; соотношение форм занятий (лекции, семинары) и их виды (групповые, практикумы) соответствует ФГОС и учебному плану. В рекомендуемом перечне основной и дополнительной литературы по всем дисциплинам указывается литература последних лет выпуска. Указаны примерные вопросы для зачетов и экзаменов. Данные программы имеются в достаточном количестве и в свободном доступе на кафедре русского, удмуртского языков, литературы и методики преподавания и на кафедре иностранных языков, а также на сайте ФГБОУ ВПО «ГГПИ имени В.Г. Короленко».

На основании учебных программ по всем дисциплинам направления Педагогическое образование профили: Удмуртский язык и Английский язык составлены рабочие программы. Содержание и структура рабочих учебных программ в полной мере отражают цели и задачи, представляемых дисциплин: указаны требования к уровню освоения программы, осваиваемые компетенции, формы текущего, промежуточного и итогового контроля, представлен тематический план, указанный в программе расчет часов соответствует объему часов по учебному плану, указаны тематика проведения семинарских и практических занятий, формы контроля за самостоятельной работой студентов, перечень обязательной и дополнительной литературы, примерная тематика рефератов и курсовых работ (определенных учебным планом), вопросы для зачетов и экзаменов, разработан рейтинг-план дисциплины, указаны разработчики программ. Рабочие программы рассмотрены и утверждены на заседаниях кафедры русского, удмуртского языков, литературы и методики преподавания, кафедры иностранных языков и на заседаниях совета факультета социальных коммуникаций и филологии. Студенты пользуются программами при подготовке к семинарским и практическим занятиям, а также к зачетам и экзаменам.

На основании федерального государственного образовательного стандарта разработаны учебно-методические комплексы. Они включают: учебный план, учебные программы, рабочие программы, контрольно-измерительные и тестовые материалы, вопросы к зачетам и экзаменам, учебно-методическую литературу, комплекты экзаменационных материалов по лекционным курсам, методические указания по выполнению рефератов, курсовых и дипломных работ, методические рекомендации для преподавателя, ведущего дисциплину, и по самостоятельной работе студентов, карту обеспеченности дисциплины, перечень материально-технического обеспечения, презентационные материалы, аудио-видео-мультимедийные материалы и др.

Согласно ФГОС на самостоятельную работу студентов отводится в среднем до 50% времени, отводимого учебным планом на дисциплину. Аудиторная самостоятельная работа студентов организовывается в ходе учебных занятий с использованием, главным образом, активных и интерактивных методов обучения и творческих видов работы. Внеаудиторная самостоятельная работа организовывается на основе серии заданий, предназначенных для самостоятельного изучения разделов теории, домашних заданий, докладов на семинарских занятиях, рефератов, курсовых работ и т.д.

На факультете по направлению Педагогическое образование профили: Удмуртский язык и Английский язык созданы стимулы, побуждающие студентов к систематическому изучению и высококачественному выполнению всех требований учебной программы и учебного плана в течение семестра. Это может быть автоматическая сдача зачета или экзамена на основе высоких показателей рейтинга, успешного выступления на конкурсах профессионального мастерства, научных конференциях.

Организация самостоятельной работы студентов заключается в оказании им помощи:

- на уровне факультета – в предоставлении аудиторий, имеющих специальное оборудование аудио- и видео аппаратурой, учебной и методической литературы, аудио- и видео материалов;
- на уровне кафедры – в учебно-методическом обеспечении самостоятельной работы студентов по дисциплинам, закрепленным за кафедрой;
- на уровне преподавателя – в процессе проведения индивидуальных консультаций.

На кафедрах в свободном доступе для студентов по каждой дисциплине учебного плана и видам педагогической практики имеются папки с рекомендациями для самостоятельной работы (включающие перечень семинарских занятий, практических заданий, списка литературы, вопросов к экзаменам и зачетам, примерной тематики рефератов, схемы отчетов по педпрактике и т.д.).

Основная профессиональная образовательная программа оснащена учебно-методическими комплексами дисциплин на 100%.

Результаты тестирования специальности (направления подготовки)

050100 - Педагогическое образование (профили: Удмуртский язык и Английский язык)

Тестирование остаточных знаний по направлению **050100 - Педагогическое образование (профили: Удмуртский язык и Английский язык)** запланировано на 3 семестр (май 2014/15 учебного года).

Содержание и уровень курсовых работ

Курсовые работы по учебному плану направления **050100 - Педагогическое образование (профили: Удмуртский язык и Английский язык)** запланированы на 7,9 семестры, что соответствует 2016/17, 2017/18 учебным годам.

Организация практик

Организация и проведение практик осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- «Положение о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования», утверждено приказом Минобразования РФ от 25.03.2003 г. № 1154;
- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральные законы РФ: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 01.12.2007 г. № 309-ФЗ), «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24.12.2007 г. № 232-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановление Правительства РФ от 14.02.2008 г. № 71 (в редакции Постановления Правительства РФ от 02.11.2013 №338);
- Устав ФГБОУ ВПО «ГГПИ»;
- Положение о порядке проведения практики студентов «ГГПИ»;
- Положение о порядке проведения практики студентов-бакалавров «ГГПИ»;
- Положение о практиках студентов магистратуры ГГПИ.

- Положение о научно-исследовательской работе магистрантов ГГПИ.
- Учебный план;
- Учебно-методический комплекс по практике.

Сведения о местах проведения практик по ООП

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
1	Учебная практика	СОШ г. Глазова и Глазовского р-на.	Глазов. МОУ СОШ № 1 (от 7.03.13. договор № 147 бессрочный) Глазов. ул. Сибирская, 19)
			Глазов. МОУ СОШ № 2 (от 1.09.05. договор № 2 бессрочный) Глазов. ул. Революции, 8
2	Активная педагогическая практика	СОШ Глазовского р-на, Удмуртии	Глазов. МОУ СОШ №3 (от 12.01.09. договор № 3 бессрочный) Глазов. ул. Кирова, 37
			Глазов. МОУ СОШ №4 (от 14.04.06. договор №4 бессрочный) Глазов. ул. Т.Барамзиной, 4
3	Стажерская педагогическая практика	Сельские населенные пункты северных районов Удмуртии, ГГПИ	Глазов. МОУ СОШ № 10 (от 23.01.09. договор № 19 бессрочный) Глазов. ул.Гайдара, 12.
			Глазов. МОУ СОШ № 16 (от 1.02.06. договор № 8 бессрочный) Глазов. ул.Колхозная 12.
			Якшур-Бодья. Управление образования Администрации МО «Якшур-Бодьинский район» (от 30.08.22. договор № 338 бессрочный) Якшур-Бодья ул. Пушкина, 102.
			М.Пурга. Управление образования Администрации Малопургинского района (от 30.06.11. договор № 264)
			Глазовский район. МОУ «Парзинская СОШ» (от 13.01.09. договор №38 бессрочный) д.Парзи ул. Школьная, 3

Программы практик (Учебная практика, Педагогическая практика) разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.

Программы практик (Учебная практика, Педагогическая практика) *соответствуют* требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и нормативной документации.

**Результаты государственной аттестации
по проведению итогового государственного экзамена**

Первый выпуск по направлению подготовки **050100 - Педагогическое образование (профили: Удмуртский язык и Английский язык)** приходится на июнь 2018 года.

**Учебно-методическое обеспечение учебного процесса
Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой
Наличие учебной и учебно-методической литературы по ООП
050100 - Педагогическое образование (профили: Удмуртский язык и Английский язык) -
смотреть <http://lib.ggpi.org>.**

Все циклы дисциплин учебного плана ООП обеспечены основной и дополнительной литературой на 100%.

Обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к электронной библиотеке и электронной библиотечной системе «ИНФРА-М» <http://www.znanium.com>. Все студенты имеют возможность открытого доступа к фондам учебно-методической документации на сайте института: <http://umk.ggpi.org/files>.

**Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей
кафедры**

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

Кафедра иностранных языков и методики преподавания

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Тираж/ Эл.изд.	Объем, п.л.	Издатель
1	2011	Биянова М.В.	Пунктуационные системы: синхронный и диахронный аспекты (Динамика функционирования двоеточия, тире, точки с запятой в английской и русской пунктуационных системах XX века).	Эл.изд.		Saarbrücken: Lambert Academic Publishing, 2011
2	2011	Коллективная монография	Язык в синхронии и диахронии. Вып.3	80	12,8	Глазов: Глазов. гос. пед. ин-т, 2011.
3	2012	Калинина Е.Э.	Формирование синтаксической нормы (структурный и социолингвистический аспект)	226	13,6	Saarbrücken: Lambert Academic Publishing, 2012
4	2012	Кропачева М.А.	Локальная вариативность молодежного жаргона: экспериментальное исследование: монография	200	8,49	Пермь: Перм. гос. нац. иссл. ун-т, 2012.
5	2012	Литвинова Е.С.	Иноязычное слово в коммуникативном пространстве Интернета (на	100	9,65	Пермь: Перм. гос. нац. иссл.

			материале подъязыка любителей и разработчиков компьютерных игр): монография			ун-т, 2012.
6	2012	Максимова М.В.	Немаркированные сложноподчиненные предложения. Генезис, категориальные особенности, специфика функционирования, типология	238	13,8	Saarbrucken: Lambert Academic Publishing, 2012

Сведения об учебниках и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж/ Эл.изд.	Объем, п.л.	Издатель
1.	2009	Лыскова, И.Ю. Шиляева О.Ю.	Методическое пособие по педагогической практике на средней ступени обучения (английский язык).		-	50	2,8	Глазов: Глазов. гос. пед. ин-т, 2009.
2.	2009	Салтыкова М.В.	A Guide to Stylistics		-	40	2,6	Глазов: Глазов. гос. пед. ин-т, 2009.
3.	2010	Калинина Е.Э Лыскова И.Ю.	Umweltschutz		-	83	6,1	Глазов: Глазов.гос.п ед.ин-т, 2010.
4.	2011	Широких В.М.	Read and Listen in English = Английский язык: читай и слушай		-	60	4,7	Глазов: Глазов.гос.п ед.ин-т, 2011.
5.	2011	Кислухина О.Н.	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	Эл.	-	60	7,9	Глазов: Глазов.гос.п ед.ин-т, 2011.
6.	2011	Максимова С.Н.	Развитие диалогической речи		-	100	4,0	Глазов: Глазов.гос.п ед.ин-т, 2011.
7.	2011	Лыскова И.Ю. Максимова С.Н.	Беглец=The Man Who Escaped		-	60	3,0	Глазов: Глазов.гос.п ед.ин-т, 2011.
8.	2011	Салтыкова М.В.	Английские речевые клише в ситуациях общения=Conversat ional formulas in practice		-	60	4,2	Глазов: Глазов.гос.п ед.ин-т, 2011.
9.	2011	Ельцова О.В. Бурова Е.Г.	Jetzt wollen wir singen! (Давайте		-	75	3,7	Глазов: Глазов.гос.п

			споем!)					ед.ин-т, 2011.
10.	2012	Бурова Е.Г. Ельцова О.В. Салтыкова М.В.	Разные языки – единый мир=Viele Sprachen-eine Welt=Different Languages-One World		-	60	2,32	Глазов: Глазов.гос.п ед.ин-т, 2012.
11.	2012	Максимова М.В.	Проблемы образования в России и за рубежом = Problems of Education in Russia and Abroad		-	70	3,0	Глазов: Глазов.гос.п ед.ин-т, 2012.
12.	2012	Максимова М.В.	Норма английского языка: методический аспект = Do It Right!		-	50	3,0	Глазов: Глазов.гос.п ед.ин-т, 2012.
13.	2011	Никифорова О.П.	Разговорный удмуртский язык / О.П. Никифорова	учебное пособие		50	54 с.	Глазов: ГГПИ
14.	2012	Никифорова О.П.	Формирование пунктуационных навыков / под ред. О.П. Никифоровой	учебное пособие		30	40 с.	Глазов: ГГПИ

Кадровое обеспечение подготовки специалистов (бакалавров или магистров)

050100 - Педагогическое образование (профили: Удмуртский язык и Английский язык)

Образовательный процесс по направлению 050100.62 – Педагогическое образование Профили Удмуртский язык и Английский язык обеспечивают преподаватели, регулярно повышающие свою квалификацию и занимающиеся научно-исследовательской деятельностью. Доля штатных ППС составляет 97%. Доля преподавателей ООП, имеющих базовое образование или ученую степень, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины в приведенных к целочисленным значениям ставок, составляет 100%. Общая острепенённость (по приведенным ставкам) по ООП составляет 94%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 8%. К реализации ООП привлекаются практикующие учителя общеобразовательных школ в качестве методистов по педагогической практике – более 5%.

См. Приложение 1.

Требование федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование Профили Удмуртский язык и Английский язык полностью выполняется.

3 Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность

Научные направления (научные школы) выпускающих кафедр (по профилю реализации ООП)

050100 - Педагогическое образование (профили: Удмуртский язык. Английский язык)

Кафедра русского, удмуртского языков, литературы и методики преподавания

Кафедра иностранных языков и методики преподавания

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последние 5 лет		Количество изданных штатными преподавателями монографий за последние 5 лет по данному научному направлению		Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских				
1	Языковые единицы в синхронии и диахронии: когнитивный, коммуникативный и межкультурный аспекты	00.00.00 16.21.33	Орехова Н.Н., д-р филол. наук, профессор	-	4	6		5	0
2	Короленковедение		Закирова Н.Н.	-	-	2	-	1	3
3	Педагогическая герменевтика		Овченкова О.Ю.			6		3	1

**Сведения по научно-исследовательским работам
050100 - Педагогическое образование (профили: Удмуртский язык. Английский язык)
Кафедра русского, удмуртского языков, литературы и методики преподавания
Кафедра иностранных языков и методики преподавания**

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	9
1	2010	Орехова Н.Н., д-р филол. наук, профессор	Типология и функционирование языковых единиц разных уровней современных германских и романских языков: когнитивный, коммуникативный и прагматический аспекты	Фундаментальные	Минобрнауки РФ	77,2	Госзадание
2	2011	Орехова Н.Н., д-р филол. наук, профессор	Типология и функционирование языковых единиц разных уровней современных германских и романских языков:	Фундаментальные	Минобрнауки РФ	186,0	Госзадание

			когнитивный, коммуникативный и прагматический аспекты				
3	2012	Орехова Н.Н., д-р филол. наук, профессор	Типология и функционирование языковых единиц разных уровней современных германских и романских языков: когнитивный, коммуникативный и прагматический аспекты	Фундаментальные	Минобрнауки РФ	212,76	Госзадание
4	2013	Орехова Н.Н., д-р филол. наук, профессор	Типология и функционирование языковых единиц разных уровней современных германских и романских языков: когнитивный, коммуникативный и прагматический аспекты	Фундаментальные	Минобрнауки РФ	271,0	Госзадание
5	2014	Орехова Н.Н., д-р филол. наук, профессор	Типология и функционирование языковых единиц разных уровней современных германских и романских языков: когнитивный, коммуникативный и прагматический аспекты	Фундаментальные	Минобрнауки РФ	226,34	Госзадание
6	2010	Закирова Н.Н.	Культурный феномен российской провинции	Грант (проект №10-04-80406 а/У)	РГНФ, Минобр. науки УР	200 000 р.	Литературное краеведение
7	2011	Закирова Н.Н.	Культура северной Пальмиры Удмуртии: Глазов литературный	Грант (проект № 11-14-18006а/У)	РГНФ, Минобр. науки УР	160 000 р.	Литературное краеведение
8	2010 – 11	Закирова Н.Н.	Короленковедение и актуальные проблемы теории и истории литературы	Грант (проект №10-06-96006)	РФФИ	154 400 р.	Литературное краеведение
9	2011	Закирова Н.Н. Овченкова О.Ю.	«Педагогический вуз в современном образовательном пространстве»	Грант	РФФИ	36 000 р.	ФГОС ООО: новые подходы к образовательно

		Шуклина Т.А.	России: проблемы и перспективы»				му процессу
10	2013	Закирова Н.Н. Овченкова О.Ю.	«Педагогический вуз в современном образовательном пространстве России: проблемы и перспективы»	Грант	РФФИ	12 000 р.	ФГОС ООО: новые подходы к образовательно му процессу

**Научно-исследовательская работа студентов направления подготовки
050100 - Педагогическое образование (профили: Удмуртский язык. Английский язык)**

На младших курсах начинается подготовка студентов к научной работе. На третьем курсе студенты проходят через практику курсовых работ, привлекаются к НИРС, все студенты выступают на научных семинарах и конференциях кафедр и института. Кафедры РУЯЛиМП и ИЯиМП систематически проводят значительную работу по формированию научно-исследовательской компетенции студентов.

4 Международная деятельность

Международная деятельность на факультете развивается по нескольким направлениям:

1. Проведение научно-практических конференций международного уровня или с международным участием

– 28.10.2013 – Международная научно-практическая конференция, посвященная 160-летию юбилею В.Г.Короленко «IX Короленковские чтения: Наука, просвещение, искусство провинции в социокультурном пространстве» (Франция, Германия, Австрия, Финляндия, США, Украина)

– 27-28.03.2014 – IV Международная научно-практическая конференция «Флоровские чтения», посвященная 80-летию удмуртского поэта Флора Ивановича Васильева (Армения, Беларусь, Германия, Австрия, Финляндия, Китай)

– 27.02.2015 – Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «IX Есиповские чтения» (Украина, Польша, Швейцария)

2. Публикации преподавателей в зарубежных изданиях

– Захарищева М.А. Axiological Priorities of Musical Education in the Experience of V.A.Sukhomlinsky // Eastern-European Scientific Journal (Gesellschaftswissenschaften): Dusseldorf (Germany): Auris Verlag, 2013, 4 - pp.127-131

– Захарищева М.А. Axiological Approach to Research of the Russian Education History and its Modern Problems // Eastern-European Scientific Journal (Gesellschaftswissenschaften): Dusseldorf (Germany): Auris Verlag, 2013, 3 – pp.96-101

– Захарищева М.А. Pedagogical potencial of I.H.Pestalozzi's "Fabuls" // Eastern-European Scientific Journal (Gesellschaftswissenschaften): Dusseldorf (Germany): Auris Verlag, 2013, 1 (2) – pp.173-182

– Захарищева М.А. Zakhariacheva M.A., Khvataeva N.P. V.A. Sukhomlinsky's Pedagogical Activity in Days of the World War II in the Settlement of Uva, Udmurt Republic. // Materialy IX Miedzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji "Wschodnie partnerstwo-2013" Volume 12. Pedagogiczne nauki.: Przemysl (Polland). Nuaka I studia. 2013. - pp. 11-17

– Скрыбина Д.Ю. The current concept of spiritual values in Russia. Eastern European Scientific Journal". № 3/2013, Germany, pp. 127-132

– Скрыбина Д.Ю. The problem of modern youth spiritual values formation: is V.A. Sukhomlinsky's heritage actual? /Eastern European Scientific Journal". . № 5/2013, Germany, pp. 145-154

3. Встречи студентов с представителями общественных организаций, зарубежными преподавателями (май 2014 – встреча студентов факультета социальных коммуникаций и филологии с Иоханной Ярвеляйнен, преподавателем финского языка для русскоязычной аудитории (Финляндия)

5 Внеучебная работа

Формирование общекультурных компетенций обеспечивается путем реализации дисциплин всех дисциплинарных блоков, а также при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы. Важнейшим условием, способствующим формированию общекультурных компетенций, является наличие в институте особой социокультурной среды, благодаря которой развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников осуществляется как в учебной, так и воспитательной деятельности.

Воспитательная деятельность в ГГПИ носит системный характер, а её эффективность обеспечивается специальной инфраструктурой, создающей условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующей укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Инфраструктура включает в себя такие подразделения как Центр студенческих инициатив, Служба социально-психологической поддержки студентов, Центр досуга и творчества, Сектор по культурно-массовой работе, Спортивный клуб, Учебно-методический центр истории института и педагогического образования в г. Глазове.

Формированию социокультурной среды способствуют такие организационно-воспитательные ресурсы как Совет по воспитательной и социальной работе, Школа кураторов, Школа тьюторов. Значительную роль в развитии общекультурных компетенций играет система студенческого самоуправления. Студенты принимают участие в работе Совета обучающихся, студенческого научного общества ГГПИ, молодежного поискового объединения "Новый Феникс", студенческого отряда охраны правопорядка "Сириус".

Воспитательная деятельность, направленная на формирование социокультурной среды, осуществляется на основе таких Программ как «Адаптация студентов первого курса», «Гражданско-патриотическое воспитание "Феникс"», «Здоровье», «Воспитание толерантного сознания и профилактика экстремистских проявлений», «Профилактика правонарушений среди студентов», «Перспективное развитие студенческих общежитий».

В рамках внеучебной работы на факультете социальных коммуникаций и филологии особую ценность имеют следующие направления общественно значимой деятельности:

1. Организация чествования ветеранов педагогического труда, ветеранов трудового фронта (октябрь 2014)
2. Проведение «Недели русской словесности», в рамках которой состоялись «Филологические чтения», посвященные творчеству М.Ю.Лермонтова, с участием студентов, преподавателей, учителей и учащихся школ г.Глазова, а также олимпиада для школьников «От слова к тексту» (декабрь 2014)
3. Организация и проведение Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «IX Есиповские чтения» (февраль 2015)
4. Организация и проведение региональной олимпиады по психологии для школьников «Профессия «психолог» глазами старшеклассников» (март 2015)
5. Подготовка проектов и исследовательских материалов на конкурс «Моя студенческая инициатива»
6. Подготовка студентов к участию в олимпиадах и конкурсах по психологии, педагогике, методике в гг. РФ: Екатеринбург, Киров, Саратов, Казань, Тверь, Новокузнецк и др.
7. Организация культурно-просветительской работы среди студентов и жителей г.Глазова в соответствии с программой Министерства национальной политики и планом «Удмурт кенеш»

6 Материально-техническое обеспечение

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными (специализированными) учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по дисциплинам предметной подготовки

050100 - Педагогическое образование (профили: Удмуртский язык и Английский язык)

Наименование дисциплины в соответствии с учебным	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
--	--	--

планом	перечнем основного оборудования	
История	Учебная аудитория. Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, ноутбук, мультимедиапроектор, экран для проектора.	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.202
Философия	Учебная аудитория. Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, ноутбук, мультимедиапроектор, экран для проектора.	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.202
Экономика образования	Учебная аудитория. Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, ноутбук, мультимедиапроектор, экран для проектора.	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.202
Педагогическая риторика	Учебная аудитория. Доска аудиторная, интерактивная доска, мультимедиапроектор, ноутбук, телевизор, домашний кинотеатр, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.320
Образовательное право	Учебная аудитория. Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, ноутбук, мультимедиапроектор, экран для проектора.	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.202
Культурология	Учебная аудитория. Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, ноутбук, мультимедиапроектор, экран для проектора.	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.202
История и культура Удмуртии	Учебная аудитория. Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, ноутбук, мультимедиапроектор, экран для проектора.	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.202
Основы математической обработки информации	Учебная аудитория. Доска аудиторная, интерактивная доска, мультимедиапроектор, ноутбук, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, шкафы с моделями геометрических тел, чертежными инструментами	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, 228 ауд.
Естественнонаучная картина мира	Учебная аудитория. Доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.423
Информационные технологии в образовании	Компьютерный класс подключенный к локальной сети института и с выходом в Интернет (12 компьютеров), стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, 231 ауд.
ИКТ в образовании и культурно-просветительской деятельности	Компьютерный класс подключенный к локальной сети института и с выходом в Интернет (12 компьютеров), стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, 231 ауд.
Психология человека	Учебная лаборатория психодиагностики им. В.М.Бехтерева, ПК, компьютерный стол, парты, стулья.	Глазов, ул.Первомайская, д.25, 417 ауд.
Психология развития. Педагогическая психология	Учебная лаборатория психодиагностики им. В.М.Бехтерева, ПК, компьютерный стол, парты, стулья.	Глазов, ул.Первомайская, д.25, 417 ауд.
Социальная психология. Практикум по соц психологии	Учебная лаборатория психодиагностики им. В.М.Бехтерева, ПК, компьютерный стол, парты, стулья.	Глазов, ул.Первомайская, д.25, 417 ауд.
Общая педагогика	Учебная аудитория. Доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.423
Современные педагогические технологии	Учебная аудитория. Доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.423

История образования и педагогической мысли	Учебная аудитория. Доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.423
Методика работы классного руководителя	Учебная аудитория. Доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.423
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Учебная аудитория. Доска аудиторная, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, специальная литература, таблицы, манекены, тренажер для реанимации «Витим», жгуты, бинты марлевые и эластичные, лестничные шины, имитаторы ранений и переломов, учебные противогазы, куклы – имитаторы пострадавших.	г.Глазов, ул.К. Маркса, 29, ауд.414
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Учебная аудитория. Доска аудиторная, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, специальная литература, таблицы, манекены, тренажер для реанимации «Витим», жгуты, бинты марлевые и эластичные, лестничные шины, имитаторы ранений и переломов, учебные противогазы, куклы – имитаторы пострадавших.	г.Глазов, ул.К. Маркса, 29, ауд.414
Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория. Доска аудиторная, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, специальная литература, таблицы, манекены, тренажер для реанимации «Витим», жгуты, бинты марлевые и эластичные, лестничные шины, имитаторы ранений и переломов, учебные противогазы, куклы – имитаторы пострадавших.	г.Глазов, ул.К. Маркса, 29, ауд.414
Методика обучения удмуртскому языку (профиль 1)	Учебная аудитория. Доска аудиторная, интерактивная доска, мультимедиапроектор, ноутбук, телевизор, домашний кинотеатр, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.320
Методика обучения английскому языку (профиль 2)	Учебная аудитория. Класс, оборудованный интерактивной доской SMART	г.Глазов, ул.К. Маркса, д. 29, ауд.408
Введение в языкознание	Учебная аудитория. Доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.К. Маркса, д. 29, ауд.310
Теоретическая фонетика английского языка	Учебная аудитория. Доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.К. Маркса, д. 29, ауд.310
Лексикология английского языка	Учебная аудитория. Доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.К. Маркса, д. 29, ауд.310
Теоретическая грамматика английского языка	Учебная аудитория. Доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.К. Маркса, д. 29, ауд.310
Стилистика английского языка	Учебная аудитория. Доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.К. Маркса, д. 29, ауд.310
Страноведение англоговорящих стран	Учебная аудитория. Доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.К. Маркса, д. 29, ауд.310
Теория и практика перевода	Учебная аудитория. Компьютерный класс, доска аудиторная, наушники, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.К. Маркса, д. 29, ауд.303

Основы научно-методической работы	Учебная аудитория. Компьютерный класс, доска аудиторная, наушники, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.К. Маркса, д. 29, ауд.303
Практика устной и письменной речи	Учебная аудитория. Компьютерный класс, доска аудиторная, наушники, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.К. Маркса, д. 29, ауд.303
Практическая фонетика	Учебная аудитория. Компьютерный класс, доска аудиторная, наушники, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.К. Маркса, д. 29, ауд.303
Практическая грамматика	Учебная аудитория. Компьютерный класс, доска аудиторная, наушники, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.К. Маркса, д. 29, ауд.303
Удмуртский язык	Учебная аудитория. Доска аудиторная, интерактивная доска, мультимедиапроектор, ноутбук, телевизор, домашний кинотеатр, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.320
Устное народное творчество	Учебная аудитория. Доска аудиторная, интерактивная доска, мультимедиапроектор, ноутбук, телевизор, домашний кинотеатр, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.320
Литературное краеведение	Учебная аудитория. Доска аудиторная, интерактивная доска, мультимедиапроектор, ноутбук, телевизор, домашний кинотеатр, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.320
Введение в финно-угроведение	Учебная аудитория. Доска аудиторная, интерактивная доска, мультимедиапроектор, ноутбук, телевизор, домашний кинотеатр, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.320
Древние языки и культура	Учебная аудитория. Доска аудиторная, интерактивная доска, мультимедиапроектор, ноутбук, телевизор, домашний кинотеатр, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.320
Общее языкознание	Учебная аудитория. Доска аудиторная, интерактивная доска, мультимедиапроектор, ноутбук, телевизор, домашний кинотеатр, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.320
Стилистика удмуртского языка	Учебная аудитория. Доска аудиторная, интерактивная доска, мультимедиапроектор, ноутбук, телевизор, домашний кинотеатр, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.320
Литература родственных народов	Учебная аудитория. Доска аудиторная, интерактивная доска, мультимедиапроектор, ноутбук, телевизор, домашний кинотеатр, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.320
Финно-угорские языки и культура	Учебная аудитория. Доска аудиторная, интерактивная доска, мультимедиапроектор, ноутбук, телевизор, домашний кинотеатр, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.320

Материально-техническая база полностью соответствует требованиям стандарта и обеспечивает подготовку специалистов высокой квалификации.


7 Заключение и выводы

Основные достижения факультета при реализации ООП за период с 2013 г. по настоящее время 050100 - Педагогическое образование (профили: Удмуртский язык и Английский язык)

В период с 2013 года обеспечено научное, научно-методическое и материально-техническое сопровождение реализации технологии обучения студентов по направлению **050100 - Педагогическое образование (профили: Удмуртский язык и Английский язык)**, основанной на современных достижениях в области языкознания, теории и методики обучения удмуртскому, английскому языкам.

Недостатков и проблем в подготовке специалистов по направлению **050100 - Педагогическое образование (профили: Удмуртский язык и Английский язык)** не выявлено.

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта ВПО по направлению **050100 - Педагогическое образование (профили: Удмуртский язык и Английский язык)**. В настоящее время обеспечены условия реализации профессиональной образовательной программы.

Руководитель группы по самообследованию
декан факультета социальных коммуникаций и филологии _____  Л.А.Богданова

Члены группы по самообследованию:

_____  Н.Л.Югова

_____  О.Ю.Овченкова

_____  Е.Ю.Богданова

Отчет рассмотрен на заседании Совета факультета СКиф
"31" марта 2015 г., протокол заседания № 6