


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко»
(ФГБОУ ВПО «ГГПИ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
 И.В. Рубанова

« 16 » апреля 2015 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании основной образовательной программы

Направление подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование
профиль Физическая культура
(код, наименование специальности/направления подготовки и профиль)

Глазов, 2015

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 1. Общие сведения о факультете**
- 2. Образовательная деятельность**
 - 2.1 Общие положения
 - 2.2 Оценка уровня требований при приеме студентов
 - 2.3 Структура и содержание подготовки бакалавров
 - 2.4 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса
 - 2.5 Кадровое обеспечение подготовки бакалавров
- 3. Научно-исследовательская деятельность**
 - 3.1 Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры (по профилю реализации ООП)
 - 3.2 Сведения по научно-исследовательским работам
 - 3.3 Научно-исследовательская работа студентов
- 4. Международная деятельность**
- 5. Внеучебная работа**
- 6. Материально-техническое обеспечение**
- 7. Заключение**

1. Общие сведения о факультете

Факультет Педагогического и художественного образования является одним из структурных подразделений ГГПИ им. В.Г. Короленко (адрес г. Глазов, ул. Карла Маркса, 29, 104, адрес сайта факультета <http://piho.ggpi.org>).

Факультет Педагогического и художественного образования был образован 01.07.2010 путем слияния факультета педагогического и художественного образования и факультета дошкольного образования.

На факультете завершается подготовка студентов по следующим специальностям: «Педагогика и методика начального образования», «Педагогика и методика дошкольного образования с дополнительной специальностью Дошкольная педагогика и психология», «Музыкальное образование».

С 2011 г. на факультете началась подготовка студентов-бакалавров по направлениям: "Педагогическое образование" и с 2013 г. «Психолого-педагогическое образование». На факультете осуществляется подготовка по следующим профилям: «Начальное образование и Дополнительное образование», «Начальное образование и Родной (Удмуртский язык)», «Начальное образование», «Начальное образование и Русский язык», «Начальное образование и Математика», «Дошкольное образование и Дополнительное образование», «Дошкольное образование», «Психология и педагогика дошкольного образования», «Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Музыка и Дополнительное образование», «Музыка».

С 2014 г. на факультете началась подготовка по профилям «Биология и Информатика».

1. В состав факультета входят четыре выпускающие кафедры: «Педагогики и методики начального образования», «Дошкольной педагогики», «Музыкального образования», «Физической культуры и безопасности жизнедеятельности». На кафедрах факультета созданы и успешно функционируют лаборатории и центры: лаборатория «Творчество в педагогической деятельности» под руководством профессора А.В. Тутолмина, научно-практическая лаборатория «Центр музыкальной эстетики и творчества» под руководством профессора В.Г. Касимова, «Центр гуманной педагогики», под руководством доцента Г.В. Караваевой, консультационно-образовательный центр «Дошкольник», центр развития «Росток» для работы с учащимися младших классов, центр музыкального развития детей «Нотка» для работы с одаренными школьниками.

Управление факультетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования, Уставом и договором с Учредителем, на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

На факультете функционируют две ветви управления: административная (декан, заведующий кафедрой) и коллегиальная (Совет факультета). Общее руководство факультетом осуществляет Совет факультета - выбранный представительный орган.

По положению в состав Ученого Совета входят декан, являющийся его председателем, заместители декана по учебной работе и воспитательной и социальной работе, заведующие выпускающих кафедр на факультете. Другие члены совета факультета избираются на конференции трудового коллектива факультета тайным голосованием на срок действия совета – пять лет. Численный состав Совета факультета в настоящее время составляет 16 человек.

Совет факультета определяет основные направления деятельности факультета, рассматривает важнейшие вопросы учебной, методической, научной, воспитательной и международной работы, материально-технического обеспечения учебного процесса, заслушивает отчеты заведующих кафедрами, рассматривает конкурсные дела по избранию преподавателей на кафедры факультета.

Факультет активно сотрудничает с Министерством образования и науки Удмуртской Республики, Министерством физической культуры, спорта и молодежной политики

Удмуртской Республики, Управлениями образования г. Глазова и районов УР, Управлением культуры г. Глазова, отделом по физической культуре и спорту при администрации г. Глазова, Городскими методическими объединениями учителей по профилям, реализуемым на факультете.

2. Образовательная деятельность

2.1 Общие положения

Общие сведения о направлении подготовки и профиле

Подготовка дипломированных бакалавров по основной образовательной программе (ООП) по направлению **44.03.01 - Педагогическое образование профиль Физическая культура** ведется в ГГПИ с 2012 года.

Право института на подготовку бакалавров по направлению **44.03.01 - Педагогическое образование профиль Физическая культура** подтверждено лицензией от **06 июля 2011 г. серия ААА № 001577, регистрационный № 1515.**

Направление **44.03.05 - Педагогическое образование** аккредитовано - **свидетельство о государственной аккредитации от 25 февраля 2015 г. серия, номер бланка свидетельства 90А01 № 0001281, регистрационный № 1202.**

Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая в ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институте им. В.Г. Короленко» по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Ученым советом института с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (Проект) по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), оценочные средства, методические и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и учебно-методические комплексы дисциплин, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки:

Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года №125-ФЗ);

Устав ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»;

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (Проект ФГОС ВО бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 - **Педагогическое образование;**

Примерная основная образовательная программа (ПрООП) ВО по направлению подготовки, утвержденная учебно-методическим объединением по образованию в области подготовки педагогических кадров;

Положение о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования», утверждено приказом Минобрнауки России от 25.03.2003 г. № 1154;

Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденное Приказом Минобрнауки РФ от 25.03.2003 г. № 1155;

Условия освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования в сокращенные сроки, утверждены Приказом Минобрнауки РФ от 13.05.2002 г. № 1725.

Цель ООП бакалавриата по направлению 44.03.01 - Педагогическое образование

Настоящая образовательная программа высшего образования устанавливает порядок *организации и осуществления* образовательной деятельности по направлению подготовки **44.03.01 - Педагогическое образование** для *создания студентам условий* для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности для формирования профессиональных компетенций.

ООП бакалавриата имеет своей **целью** подготовку педагогических кадров в сфере образования, готовых к реализации педагогической, исследовательской, культурно-просветительской деятельности в области физической культуры, развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Цель ООП реализуется через решение следующих **задач обучения**:

1) Сформировать представления о целях и задачах деятельности профессиональных педагогических кадров с квалификацией прикладной бакалавр по направлению Педагогическое образование, профиль Физическая культура.

2) Научно-методически обеспечить становление личности педагога.

3) Создать условия для формирования у студентов компетенций в области педагогической, исследовательской и культурно-просветительской деятельности.

4) Обеспечить создание условий для продолжения выпускником профессионального образования в ходе последующей практической деятельности.

Образ выпускника

Выполнение условий *организации и осуществления* образовательной программы реализуется через комплекс планируемых результатов, формирующих образ выпускника и выраженных в следующих *характеристиках бакалавра образования*:

Миссия ООП состоит в описании динамически обновляемого образа выпускника и обеспечении его формирования в соответствии с образовательными стандартами, региональными условиями, а также индивидуальными возможностями и образовательными потребностями выпускника.

ООП бакалавриата по профилю Физическая культура имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Основная образовательная программа направлена на обеспечение профессиональной подготовки выпускника, воспитание у него гражданской ответственности, стремления к постоянному профессиональному росту, формирование гуманитарной культуры личности. При разработке ООП, нацеленной на реализацию миссии, необходимо включить в нее такие компоненты процесса профессионального формирования педагога как общекультурный, социально-экономический, естественнонаучный, методический, психолого-педагогический, профессионально-предметный, здоровьесберегающий, информационный, организационно-управленческий, коммуникативный, нормативно-правовой.

1. Общекультурный, социально-экономический и коммуникативный компоненты подготовки педагога преимущественно реализуется через изучение истории, философии, иностранного языка, русского языка и культуры речи, истории и культуры Удмуртии, экономики образования, образовательного и семейного права, психологии, педагогики, модуля «Классное руководство», а также при прохождении педагогической практики и

выполнении ВКР, и направлены на формирование, главным образом, общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

2. Естественнонаучный и информационный компоненты подготовки педагога преимущественно реализуется через изучение естественнонаучной картины мира, математических основ педагогических измерений, информационных технологий в образовании, прохождении педагогической практики в части педагогического исследования педагогического процесса, а также разработку выпускной квалификационной работы.

3. Психолого-педагогический, здоровьесберегающий и методический компоненты подготовки направлены на формирование представлений педагога о принципах организации безопасной образовательной среды, использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе и освоение современных технологий обучения и воспитания. Эти компоненты находят отражение в дисциплинах предметной подготовки, психологии, педагогике, методике обучения и воспитания, возрастной анатомии, физиологии и гигиены, основах медицинских знаний и здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности, дисциплинах модуля «Классное руководство», а также курсовых работах, педагогической практике, итоговой государственной аттестации.

4. Нормативно-правовой и организационно-управленческий компоненты подготовки направлены на формирование правовой грамотности педагога в области организации и управления образовательной деятельностью. Компоненты реализуются при изучении психологии, педагогики, методике обучения и воспитания, образовательного права, модуля «Классное руководство», а также при прохождении практики.

5. Профессионально-предметный компонент подготовки отражает профильную направленность выпускника по направлению подготовки «Педагогическое образование», нацелен на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, и реализуется через изучение дисциплин профессионального цикла, выполнение курсовых работ, прохождении педагогической практики и разработку ВКР.

При разработке образовательной программы по профилю Физическая культура следует учитывать, что обучение будущих учителей физической культуры связано с развитием познавательных и интеллектуальных способностей, освоением различных разделов теории физической культуры и спорта, изучением современных педагогических технологий и психологических особенностей организации обучения учащихся физической культуре в школе, изучением современных средств оценивания результатов обучения. Это достигается при изучении таких модулей и дисциплин как «Теория и технологии физической культуры и спорта», модуля «Медико-биологические основы физической культуры и спорта», модуля «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания», «Адаптивная физическая культура»

В основе технологии реализации образовательной программы лежит принцип одновременного освоения обучающимися дисциплин и модулей инвариантной и вариативной частей, в сочетании с последовательным сквозным изучением взаимосвязанных дисциплин, формирующих соответствующие группы компетенций на протяжении всего курса обучения в соответствии со следующими принципами:

- организация взаимодействия обучающегося и педагога как коллективной, совместной деятельности участников образовательного процесса;
- глобализация и гуманизация образования;
- ориентация на развивающие и гражданские функции образования;
- междисциплинарная интеграция и непрерывность образования;
- преимущественное использование активных методов и форм обучения с включением элементов проблемности и организации творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- осознание каждого уровня образования как составной части системы непрерывного образования.

Планируемые результаты освоения образовательной программы реализуются через компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в процессе освоения данной ООП ВО. Формирование компетенций происходит поэтапно в процессе изучения дисциплин (модулей) и при прохождении практик. При этом студенты усваивают необходимые знания, умения, навыки, и приобретают опыт деятельности. Этапы формирования компетенций сформулированы и представлены в форме планируемого результата их освоения в рабочих и учебных программах дисциплин. Диагностика сформированности компетенций осуществляется с помощью контрольно-измерительных материалов, представленных в фонде оценочных средств.

2.2 Оценка уровня требований при приеме студентов

Вступительные испытания абитуриентов по аттестуемому направлению Педагогическое образование профиль Физическая культура в институте проводятся в соответствии с федеральными нормативными актами, конкретизируемыми в «Правилах приема в ГППИ», утверждаемых ежегодно. В целом, контингент абитуриентов достаточен для отбора наиболее подготовленных для обучения по аттестуемому направлению 44.03.01 - Педагогическое образование профиль Физическая культура. Специфической особенностью абитуриентов по аттестуемому направлению 4.03.05 - Педагогическое образование профиль Физическая культура является то, что, 48 % поступающих - выпускники учебных заведений среднего полного (общего) образования из сельской местности; 33% среднего профессионального образования; 54% с целевыми направлениями и т.п.

Профориентационная работа ведется приемной комиссией института, при активном участии преподавателей кафедр по следующим направлениям:

1. Формирование положительного имиджа института: в средствах массовой информации; культурно-просветительская деятельность на базе ГППИ (культурно-просветительские городские мероприятия, публичные лекции); в социальных сетях; разработка концепции профориентационного контента для образовательных организаций г. Глазова (пропаганда образовательных программ прикладного бакалавриата, организация консультационных пунктов в муниципальных центрах).

2. Формирование банка потребности в педагогических кадрах и целевого набора: проведение мероприятий «День ГППИ» в населенных пунктах Удмуртии; встречи с руководителями образовательных организаций г. Ижевска, участие в территориальных совещаниях директоров школ городских и муниципальных Удмуртской Республики, участие в территориальных совещаниях заведующих ДОО городских и муниципальных Удмуртской Республики.

3. Формирование положительного имиджа института у выпускников колледжей и общеобразовательных школ: профориентационная работа факультета и профильных кафедр в школах г. Глазова, проведение мероприятия «День ГППИ» в районных центрах или центральных школах, профориентационная работа с выпускниками колледжей, профориентационная работа с взрослым населением, не имеющим профильного образования.

Таблица 1

Результаты мониторинга вступительных испытаний по ООП

44.03.01 - Педагогическое образование профиль Физическая культура

Показатели ООП	Период работы приемной комиссии		
	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Минимальный проходной балл по ЕГЭ	177	182	217
Фактический средний балл по ЕГЭ	64	64	78,3
Минимальный проходной балл по результатам экзаменов	-	-	-
Фактический средний балл по результатам экзаменов	-	-	-

2.3 Структура и содержание подготовки бакалавров

ООП разработана в соответствии с макетом ООП, утвержденным Ученым советом института, и на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура с учетом примерного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин, утвержденных соответствующими УМО.

В структуру ООП входят:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура.
2. Технология формирования основной образовательной профессиональной программы.
3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы (на языке компетенций).
4. Учебный план с приложениями (дисциплины по выбору студента).
5. Пояснительная записка к учебному плану.
6. Карта декомпозиции компетенций.
7. Учебно-методические комплексы по дисциплинам учебного плана.
8. Календарные учебные графики.
9. Положения по основным видам учебной деятельности: по практикам – педагогической, учебной и др.; по курсовым работам, экзаменам и зачетам; по итоговой государственной аттестации; о рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов; о самостоятельной работе студентов.
10. Банк контрольно-измерительных материалов (КИМ) для проверки компетенций и остаточных знаний студентов по дисциплинам учебного плана.
11. Требования к материально-техническому оснащению для организации учебного процесса.
12. Программа государственной аттестации по направлению Педагогическое образование профиль Физическая культура.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров

Таблица 2.

№ показателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ФГОС ВО	По плану	Отклонение от ФГОС ВПО	Примечание
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	Раздел 6.2 ФГОС ВО	4 года	нет	
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	Раздел 6.2 ФГОС ВО	240	нет	
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	Раздел 6.2 ФГОС ВО	60	нет	
4	Перечень дисциплин для разработки примерных программ по циклу Б. 1	Раздел 6.4 ФГОС ВО	История, философия, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности, физическая культура	нет	
5	Общий объем трудоемкости по гуманитарному, социальному и	Раздел VI ФГОС ВО	108 ЗЕТ	нет	

№ показателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ФГОС ВО	По плану	Отклонение от ФГОС ВПО	Примечание	
	экономическому циклу Б.1 (в ЗЕТ)					
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.1 :					
5.1	Базовая часть	Раздел 6.2 ФГОС ВО	52 ЗЕТ	нет		
5.2	Вариативная часть	Раздел 6.2 ФГОС ВО	146 ЗЕТ	нет		
	Перечень видов практики по блоку Б. 2	Раздел 6.6 ФГОС ВО	Учебная, производственная, в том числе: педагогическая; культурно-просветительская, летняя педагогическая, преддипломная	нет		
6	Общий объем трудоемкости по блоку Б.2 (в ЗЕТ)	Раздел VI ФГОС ВО	36 ЗЕТ	нет		
7	Общий объем трудоемкости по блоку Б.3 Итоговая государственная аттестация (в ЗЕТ)	Раздел 6.2 ФГОС ВО	6 ЗЕТ	нет		
12	Максимальное количество экзаменов в учебном году ¹ :					
	1 курс	не более 10	8	нет		
	2 курс	не более 10	6	нет		
	3 курс	не более 10	4	нет		
	4 курс	не более 10	6	нет		
	Максимальное количество зачетов в учебном году ³ :					
	1 курс	не более 12	11	нет		
	2 курс	не более 12	12	нет		
	3 курс	не более 12	10	нет		
	4 курс	не более 12	11	нет		
	13	Количество каникулярных недель в уч. г., нед.:				
		1 курс		10		
2 курс			10			
3 курс			10			
4 курс			10	нет		
Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:						
1 курс			2	нет		
2 курс			2	нет		
3 курс			2	нет		
4 курс			2	нет		
14		Удельный вес занятий, проводимых в инновационных формах, %	Раздел VII ФГОС ВПО	20%	нет	
15		Удельный вес занятий лекционного типа, %	Не более 30% Раздел 6.11 ФГОС ВО	27%	нет	

№ показателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ФГОС ВО	По плану	Отклонение от ФГОС ВПО	Примечание
	Общая трудоемкость каждой дисциплины (в ЗЕ)	Не менее 2	Не менее 2	нет	
16	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	В объеме не менее 30% Раздел 6.9 ФГОС ВО	30%	нет	
17	Максимальная аудиторная нагрузка, час. в неделю	Максимальный объем 32 час. Раздел 6.10 ФГОС ВО	27	нет	
18	Максимальный объем учебной нагрузки в неделю (аудиторная и самостоятельная), час	Раздел VII ФГОС ВО, не более 54 час.	54	нет	
19	Объем факультативных дисциплин (в ЗЕ).	Не более 10	0 ЗЕТ	нет	

Вывод: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (табл. 2).

В блоках дисциплин по выбору студентов **имеются** альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ **соответствует** требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Результаты освоения образовательной программы

Учебные и рабочие программы дисциплин, программы практик

ООП по направлению Педагогическое образование профиль Физическая культура разработана в соответствии с макетом ООП, утвержденным Ученым советом института, и на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) – с учетом примерного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин, утвержденных соответствующим УМО. Содержание и структура учебных программ в полной мере отражает цели и задачи дисциплин учебного плана, в соответствии с требованиями к содержанию подготовки выпускников, определенным ФГОС, отвечает требованиям современной науки, в том числе и педагогической. Перечень и программы курсов по выбору для студентов пересматриваются на заседаниях кафедры и обновляются ежегодно. В них включается рассмотрение актуальных вопросов физической культуры на современном этапе. Регулярно обновлялся список рекомендованной литературы. Программы регулярно корректировались в соответствии с изменениями в законодательстве, появлением *Федерального закона РФ «Об образовании в РФ»* и др. документов. Включались в список литературы, переработанные в соответствии с изменениями современные примерные программы образования по физической культуре, новинки методической и учебной литературы. Вместе с тем преподаватели кафедры стремятся

сохранить, в целях развития у студентов навыков анализа и литературы прежних лет. В процессе сравнительного анализа у студентов вырабатывается способность оценить новизну, видеть динамику развития проблем общей педагогики и методики обучения физической культуре. Кроме этого на кафедре были разработаны курсы и практикумы: «Совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности учащихся в условиях введения ФГОС», «Основы мобильной педагогики в сфере физической культуры и спорта», практикум «Формирование физической культуры личности студента на основе мобильного обучения».

На кафедре разработаны и утверждены диагностические средства оценивания уровня студентов в соответствии содержанию ФГОС ВО: экзаменационные материалы, билеты к курсовым и государственным экзаменам, разработаны тестовые задания по всем дисциплинам предметной подготовки, контрольно-измерительные материалы, контрольные работы. Диагностические средства (экзаменационные билеты, тесты, комплексные контрольные задания и др.) соответствуют требованиям к знаниям, умениям и компетенциям выпускников.

Учебно-методические комплексы разрабатываются преподавателями в соответствии с учебными планами и стандартом, обсуждаются на кафедре. В процессе обсуждения учебных и рабочих программ обращается внимание на межпредметные связи.

Так при изучении двух дисциплин «Методика обучения физической культуре» и «Теория и технологии физической культуры и спорта» обращается внимание на общее и различное в методике работы, а также выработаны одинаковые подходы и требования к оформлению и выполнению заданий самостоятельной работы: комплексов физических упражнений, конспектов правил различных видов спорта и подвижных игр, анализа занятий, а также используются в педагогическом процессе учебно-методические пособия преподавателей кафедры, где показывается интегративный подход к методике физкультурного образования.

Межпредметные связи между «Теорией и методикой легкой атлетики», «Теорией и методикой лыжного спорта» и «Теорией и методикой спортивных игр» по темам: «Особенности технико-тактических занятий», «Требования к учителю физической культуры».

Отработаны предметные связи между дисциплинами «Спортивная физиология», «Психология физического воспитания и спорта», «Спортивная медицина», «Лечебная физкультура и массаж», «Гигиена физического воспитания и спорта», «Биохимия», «Биомеханика» с точки зрения единых подходов к оформлению и анализу документов, содержания. В процессе преподавания дисциплин преподаватели опираются на современное законодательство в области образования, и в частности в области физкультурного образования.

При изучении дисциплин предметной подготовки: «Методика обучения физической культуре» «Спортивная физиология», «Психология физического воспитания и спорта», «Спортивная медицина», «Лечебная физкультура и массаж», «Гигиена физического воспитания и спорта» и «Теория и технологии физической культуры и спорта» преподаватели опираются на материал дисциплин «Возрастная анатомия и физиология», «Педагогика» и «Психология».

На кафедре Физической культуры и безопасности жизнедеятельности уделяется внимание организации самостоятельной учебной деятельности студентов.

В учебно-методических комплексах предусмотрен раздел «самостоятельная работа студентов». По каждому предмету предусмотрены разные формы организации самостоятельной работы. Среди форм можно назвать: разработка проектов развивающей среды средней школы и ДЮСШ, написание конспектов занятий, текстов консультаций для родителей, рецензий, аннотаций, обзоров статей, книг, подготовка рефератов, докладов, сообщений, составление библиографических карточек, электронных тематических списков литературы, самостоятельный подбор литературы по темам, разработка планов и текстов консультаций, бесед, педсоветов, сценариев физкультурных праздников, туристических походов, экскурсий, календарных и перспективных планов работы, разработка и изготовление

дидактических игр, «педагогических копилок» (папки с методическим и словесным материалом), наблюдение и анализ различных видов занятий и др.

На кафедре физической культуры и безопасности жизнедеятельности имеются по всем предметам:

- планы семинарских и практических занятий, где студентам по каждой теме определены задания для самостоятельной работы,
- список литературы, на который студент может опираться в процессе подготовки к занятию, и выполнению курсовой работы и ВКР;
- вопросы к экзаменам, с тем чтобы студент своевременно мог готовиться к сессионному периоду,
- темы рефератов,
- электронная программа педагогической практики на факультете,
- электронные тексты лекций по предметам «Методика обучения физической культуре», «Теория и технологии физической культуры и спорта», «Теория и методика гимнастики», «Спортивное ориентирование», «Теория и методика лыжного спорта» и др., а также электронные варианты оформления приказов, актов, протоколов и т.п. Студенты имеют возможность своевременно готовиться к занятиям, планировать свою самостоятельную работу, ориентируясь на требования преподавателей.

В пособиях «Подготовка будущего педагога как классного руководителя средствами физической культуры и спорта», «Формирование физической культуры личности студента в педагогическом пространстве гуманитарного вуза» даны рекомендации по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ по этим предметам. Таким образом, самостоятельная работа студентов способствует выработке профессиональных умений и навыков, навыков исследовательской деятельности и соответствует требованиям ГОС ВПО.

Виды самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВПО.

Вывод: основная профессиональная образовательная программа оснащена учебно-методическими комплексами дисциплин на 100%.

Содержание и уровень курсовых работ

Тематика курсовых работ и проектов *соответствует* профилю дисциплин по образовательной программе на 100%.

Проанализированы следующие курсовые работы (проекты):

Таблица 3

44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура

Дисциплина (ы)/ модуль	Тема курсовой работы (проекта)	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. преподавателя
Методика обучения физической культуре	Влияние компьютерных игр на здоровый образ жизни человека	Мусихин И.А.	Наговицын Р.С.
Методика обучения физической культуре	Развитие скоростных способностей у хоккеистов 9-10 лет	Люкина К.С.	Кароян А.А.
Методика обучения физической культуре	Развитие выносливости при занятии лыжным спортом у детей 12-14 лет	Катаева А.А.	Жуйкова С.Е.
Методика обучения физической культуре	Обучение младших школьников сотрудничеству через подвижные игры	Баженова О.А.	Волков П.Б.
Методика обучения физической культуре	Развитие скоростно-силовых качеств на уроках физкультуры при игре в волейбол у подростков 12-14 лет	Бузмаков Д.В.	Кароян А.А.
Методика обучения	Развитие оперативного мышления	Поздникина С.А.	Жуйкова С.Е.

Дисциплина (ы)/ модуль	Тема курсовой работы (проекта)	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. преподавателя
физической культуре	хоккеистов 13-14 лет		
Методика обучения физической культуре	Совершенствование тренировочного процесса баскетболиста на основе силовой подготовки	Данилов Д.Н.	Наговицын Р.С.
Методика обучения физической культуре	Воспитание выносливости у подростков 14-15 лет, занимающихся туризмом	Иванова Г.С.	Волков П.Б.
Методика обучения физической культуре	Развитие точности бросков у студентов-баскетболистов	Фефилова К.С.	Жуйкова С.Е.

Вывод: Уровень выполнения курсовых работ *соответствует* требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Организация практик

Организация и проведение практик осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- «Положение о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования», утверждено приказом Минобрнауки РФ от 25.03.2003 г. № 1154;
- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральные законы РФ: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 01.12.2007 г. № 309-ФЗ), «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24.12.2007 г. № 232-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 г. № 71(в редакции Постановления Правительства РФ от 02.11.2013 №338);
- Устав ФГБОУ ВПО «ГГПИ»;
- Положение о порядке проведения практики студентов «ГГПИ»;
- Положение о порядке проведения практики студентов-бакалавров «ГГПИ»;
- Положение о практиках студентов магистратуры ГГПИ.
- Положение о научно-исследовательской работе магистрантов ГГПИ.
- Учебный план;
- Учебно-методический комплекс по практике.

Таблица 4

Сведения о местах проведения практик по ООП

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)

1.	Учебная: методическая	СОШ г. Глазова	Глазов. Управление образования Администрации г. Глазова. (Договор № 204 от 29.04.2011 г.) ул. Сибирская, 29. Управление образования при Администрации Глазовского района (Договор № 376 от 09.06.2011 г. - бессрочный) ул. М.Гвардии, 22
2.	Производственная: педагогическая	СОШ г. Глазова	СОШ №11 договор № 10 (Договор № 10 от 19.01.2009 г. - бессрочный) ул. Пехтина, 22а Глазов. МОУ СОШ №15 (договор № 9 от 3.09.2007 г. - бессрочный) ул. Калинина, 9а
3.	Производственная: летняя педагогическая	Детские оздоровительные лагеря	Глазов. ДОЛ «Звездочка» (от 5.04.05. договор № 91) Глазов. ДОЛ «Ласточка» (от 19.05.04. договор № 87) Глазов. ДОЛ «Алые зори» (дог. № 92 от 24.05.04.) Ижевск. ДОЛ «Дружба» (от 1.06.07. договор № 125) Глазов. МУ Центр «Семья» (от 2.09.08. договор № 48) с. Шаркан. ДОЛ «Юный нефтяник» (от 3.05.07. договор № 116) Глазов. Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями. (от 4.02.04. договор № 70) Ижевск. ДОЛ «Елочка» (от 5.04.04. договор № 76) Московская обл. МУ ТЦ «Сосновый бор» (от 5.04.04. договор № 88)
4.	Производственная: культурно-просветительская	СОШ г. Глазова	Глазов. МБОУ СОШ № 1 (Договор № 147 от 7.03.2013 г.- бессрочный) ул. Сибирская, 19) Глазов. МБОУ СОШ №2 (Договор №2 от 1.09.2005 г. - бессрочный) ул. Революции, 8 Глазов. МОУ СОШ №3 (Договор № 3 от 12.01.2009г. бессрочный) ул. Кирова, 37
5	Производственная: преддипломная	СОШ г. Глазова	Глазов. МОУ СОШ № 4 (Договор № 4 от 14.04.2006 г. - бессрочный) ул. Т. Барамзиной, 4 Глазов. МОУ «Лингвистическая гимназия № 6» (Договор № 6 от 23.01.2009 г. - бессрочный) ул. Кирова, 34 Глазов. МОУ «Физико-математический

			лицей» (Договор № 5 от 2.03.2009 г.- бессрочный) ул. Кирова, 49 Глазов. МОУ
--	--	--	---

Вывод: программы практик: Учебная: методическая, производственная: педагогическая, летняя педагогическая, культурно-просветительская, преддипломная - разработаны в полном объеме и обеспечены документами **на 100%**.

Программы практик: Учебная: методическая, производственная: педагогическая, летняя педагогическая, культурно-просветительская, преддипломная - **соответствуют** требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и нормативной документации.

Программы и требования к итоговой государственной аттестации

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ГГПИ (от 23.12.2010г., приказ № 101);
- Положение о выпускных квалификационных работах в ГГПИ (утверждено Ученым советом ГГПИ 29.12.2008г., протокол № 6);
- Состав председателей ГАК, утверждаемый ежегодно Министерством образования и науки РФ;
- Программы итоговой государственной аттестации по ООП;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ;
- Приказы о допуске студентов к итоговой государственной аттестации;
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации.

Вывод: документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, **разработаны в полном объеме (100%)** в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Результаты государственной аттестации

по проведению итогового государственного экзамена

44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура

Итоговая государственная аттестация для студентов набора 2012 г. еще не проводилась.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы

44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура

Защита выпускной квалификационной работы для студентов набора 2012 г. еще не проводилась.

2.4 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой

Таблица 5

Наличие учебной и учебно-методической литературы по ООП

44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура

Наименование ООП	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 5/10 лет, от общего количества экземпляров
	Количество наименований	Количество экземпляров		
В целом по программе:	116	1076	0,8	66,0
В том числе по блокам дисциплин:				
Б1	187	970	0,91	60,6

Вывод: все циклы дисциплин учебного плана ООП обеспечены основной и дополнительной литературой на 100%.

Обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к электронной библиотеке и электронной библиотечной системе «ИНФРА-М» <http://www.znaniyum.com>. Все студенты имеют возможность открытого доступа к фондам учебно-методической документации на сайте института: <http://umk.ggpi.org/files>.

Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 6

**Сведения о монографиях (по профилю ООП)
(за период с 2010 г.)**

44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура

Кафедра Физической культуры и безопасности жизнедеятельности

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Тираж/ Эл.изд.	Объем, п.л.	Издатель
1	2014	Наговицын, Р.С.	Формирование физической культуры личности студента в педагогическом пространстве гуманитарного вуза на основе педагогики мобильного обучения	100	332 с. – 19,3 п.л.	Глазов. гос. пед. ин-т
2	2014	Наговицын, Р.С.	Формирование физической культуры на основе мобильного обучения	Эл.изд.	260 с. – 14,8 п.л.	LAP LAMBERT Academic Publishing,
3	2014	Наговицын, Р.С.	Теоретико-методологические основы формирования физической культуры студента	100	212 с. – 12,1 п.л.	ИНФРА-М, РИОР

Таблица 7

**Сведения об учебниках и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)
(за период с 2010 г.)**

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж/ Эл.изд.	Объем, п.л.	Издатель
1	2010	Наговицын, Р.С., Белова, В.И.	Дыхательная гимнастика на занятиях физической культуры в вузе	учеб.-метод. пособие		100	60 с. – 3,8 п.л.	Глазов. гос. пед. ин-т
2	2011	Наговицын, Р.С.	Воспитание будущих	учеб.-		100	112 с. –	Глазов.

			педагогов как классных руководителей средствами физической культуры и спорта	метод .посо бие			6,7 п.л..	гос. пед. ин-т
--	--	--	--	-----------------	--	--	-----------	----------------

Вывод: Ежегодно преподавателями кафедры Физической культуры и безопасности жизнедеятельности разрабатываются учебные и учебно-методические пособия необходимые в образовательном процессе.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Таблица 8

Программное обеспечение, разработанное ППС кафедры

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Дисциплина (ы), в которой используется программа
2013	Наговицын, Р.С., Камалов, Р.Р.	Программа для организации круговых тренировок на занятиях физической культурой //	Роспатент. Свидетельство об официальной регистрации программы для ЭВМ 2013619563, опубл. 09.10.2013.	Методика обучения физической культуре, Теория и технологии физической культуры, Теория и методика легкой атлетики.

Таблица 9

Лекции с мультимедийным сопровождением и занятия в интерактивной форме, разработанные ППС кафедры

Наименование дисциплины	Количество лекций	Регистрирующий орган	Регистрационный номер
Методика обучения физической культуре	3	Глазов. гос. пед. ин-т	
Теория и технологии физической культуры	2	Глазов. гос. пед. ин-т	
Теория и методика легкой атлетики	2	Глазов. гос. пед. ин-т	
Спортивные сооружения	1	Глазов. гос. пед. ин-т	
Аэробика	1	Глазов. гос. пед. ин-т	
Биохимия	1	Глазов. гос. пед. ин-т	

Вывод: Преподавателями кафедры физической культуры проводится работа по внедрению новых форм и средств обучения, методов активизации познавательной деятельности студентов в учебной, научно-исследовательской деятельности и самостоятельной работе, методы активного обучения студентов. Используются коллективные и групповые формы организации познавательной деятельности студентов на учебных предметах: «Методика обучения физической культуре», «Теория и технологии физической культуры и спорта», «Теория и методика гимнастики», «Спортивное ориентирование», «Теория и методика лыжного спорта».

В процессе обучения студентов используются видеоматериалы по темам: «Основы формирования физической культуры личности», «Методы математической статистики в спорте», «Первая медицинская помощь при несчастных случаях на уроке ФК», «Основы мобильной педагогики на занятии ФКиС», «Здоровьесберегающие технологии», «Основы отбора в избранном виде спорта», «Мобильная подготовка к ГТО» и др.

Таким образом, на кафедре физической культуры и безопасности жизнедеятельности имеются электронные лекции преподавателей по наиболее сложным темам дисциплины, активно используются презентации, интерактивные формы обучения.

2.5 Кадровое обеспечение подготовки бакалавров

Кадровое обеспечение образовательного процесса по ООП

Направление 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура
См. Приложение 1.

3. Научная деятельность

3.1 Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры (по профилю реализации ООП)

44.03.01 Педагогическое образование профиль

Таблица 10

Кафедра Физической культуры и безопасности жизнедеятельности

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последние 5 лет		Количество изданных штатными преподавателями и монографий за последние 5 лет по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских			
1.	Инновационные технологии в методике профессионального образования	13.00.08	Куклев В.А., Сокольников Э.И., Тутолмин А.В., Петров П.К.	1	(защита состоялась 17.12.2014)			

3.2 Сведения по научно-исследовательским работам (с 2010 г.)

44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура

Кафедра Физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности исследует проблемы регионального компонента в физкультурном и здоровьесберегающем образовании. Занимается разработкой региональной программы мобильного обучения в сфере физической культуры в рамках реализации государственной программы Удмуртской Республики «Развитие физической культуры, спорта и туризма» на 2013-2020 годы в контексте подпрограммы «Развитие физической культуры и массового спорта». С участием преподавателей кафедры открыта одна Республиканская экспериментальная площадка (научный руководитель С.Е. Жуйкова), которая позволяет апробировать методические разработки преподавателей кафедры, а также обобщить опыт работы учебных организаций. Характер исследований прикладной.

Таблица 11

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финанс.	Объем финан.	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется
---	-----	--------------	---------------	--------------	------------------	--------------	--

						(тыс.р .)	тема
1	2	3	4	5	6	7	9
1	2014	Наговицын Р.С.	Методика подготовки населения к сдаче норм «ГТО» на основе мобильных технологий	Прикладной			Государственная программа Удмуртской Республики «Развитие физической культуры, спорта и туризма» на 2013-2020 годы
2	2014	Волков П.Б.	Проявление мотивированной и немотивированной агрессии спортсменами разного уровня квалификации	Прикладной	Фонд гражданской инициативы	500000 руб	
3	2014	Волков П.Б.	Социальное взаимодействие некоммерческих организаций и органов управления УФСИН в ресоциализации осужденных средствами гиревого спорта	Прикладной	Фонд гражданской инициативы	400000 руб	

3.3 Научно-исследовательская работа студентов направления подготовки

Таблица 12

44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов		
	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторов-сотрудников вуза	Количество грантов, выигранных студентами
2012	2	1	1	4	-	-	-
2013	1		1	6	-	-	-
2014	2	1	1	10	2	2	-
2015	2		1	7	1	2	-

Вывод: По профилю «Физическая культура» научно-исследовательская работа студентов организуется преподавателями кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности и студенческим научным обществом.

Ежегодно студентами под руководством преподавателей проводится учебная и студенческая научно-практическая конференция. Студенты организуют и участвуют в

ежегодном региональном научно-практическом семинаре северного образовательного округа «Достижения науки и практики - в деятельность образовательных учреждений».

Они участвуют в разработке содержания кафедральной темы исследования. Результаты исследований студентов проходят апробацию в курсовых и выпускных квалификационных работах. Результаты студенческих исследований используются педагогами общеобразовательных и детско-юношеских спортивных школ.

4. Международная деятельность

Международная деятельность, реализуемая университетом, является одним из направлений, способствует решению основных задач поставленных перед ВУЗом и факультетом. Основные направления работы в области развития международной деятельности: обучение иностранных граждан; обмен опытом в области педагогической науки, высшего педагогического образования; увеличение доли научных публикации ученых университета в международных изданиях.

5. Внеучебная деятельность

Формирование общекультурных компетенций обеспечивается путем реализации дисциплин всех дисциплинарных модулей, а также при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы. Важнейшим условием, способствующим формированию общекультурных компетенций, является наличие в институте особой социокультурной среды, благодаря которой развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников осуществляется как в учебной, так и во внеучебной, воспитательной деятельности.

Воспитательная деятельность в ГГПИ носит системный характер, а её эффективность обеспечивается специальной инфраструктурой, создающей условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующей укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Инфраструктура включает в себя такие подразделения как Центр студенческих инициатив, Служба социально-психологической поддержки студентов, Центр досуга и творчества, Сектор по культурно-массовой работе, Спортивный клуб, Учебно-методический центр истории института и педагогического образования в г. Глазове.

Формированию социокультурной среды способствуют такие организационно-воспитательные ресурсы как Совет по воспитательной и социальной работе, Школа кураторов, Школа тьюторов. Значительную роль в развитии общекультурных компетенций играет система студенческого самоуправления. Студенты принимают участие в работе Совета обучающихся, студенческого научного общества ГГПИ, молодежного поискового объединения "Новый Феникс", студенческого отряда охраны правопорядка "Сириус".

Воспитательная деятельность, направленная на формирование социокультурной среды, осуществляется на основе таких Программ как «Адаптация студентов первого курса», «Гражданско-патриотическое воспитание "Феникс", "Здоровье", «Воспитание толерантного сознания и профилактика экстремистских проявлений», «Профилактика правонарушений среди студентов», «Перспективное развитие студенческих общежитий».

6. Материально-техническая база

Таблица 13

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными (специализированными) учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по дисциплинам предметной подготовки

050100.62 Педагогическое образование профиль Физическая культура

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
-------	---	--	--

1	Философия	Учебная аудитория 412 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проектора.	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.412 423 к1
2	Социально-культурные основы научного мировоззрения	Учебная аудитория 423 - доска аудиторная, мультимедиа проектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья телевизор, DVD проигрыватель, видео-приставка, специальная литература	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.423
3	История	Учебная аудитория 412 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, телевизор, развернутые экспозиции по истории, предметы материальной и духовной культуры народов Удмуртии, стеллажи с методическими материалами	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.412 308 пр. 207
4	История и культура Удмуртии	Учебная аудитория 412 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, телевизор, развернутые экспозиции по истории, предметы материальной и духовной культуры народов Удмуртии, стеллажи с методическими материалами	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.412
5	Иностранный язык	Учебная аудитория 422 – лингафонный кабинет, доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	Глазов, ул. ул.К. Маркса, 29, к.422 303 к.3 409 к1
6	Культура русской речи	Учебная аудитория 319 – кабинет русского языка и литературы: доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, компьютер, принтер, сканер, словари, учебно-методическая литература, журналы	Глазов, ул. Первомайская, 25, к.319.
7	Математические основы педагогических измерений	Класс персональных компьютеров Intel Pentium Dual-Core E5400, 2048 Mb (системных блоков 12, мониторов 12), объединенных в сеть с возможностью выхода в Интернет, локальную сеть института. Мультимедийная лекционная аудитория.	ул.Первомайская, 25, к. 231
8	Информационные технологии в образовании	Класс персональных компьютеров (системных блоков Intel Core i3-2100, 2048 Mb - 15, ЖК мониторов -15), объединенных в локальную сеть с возможностью выхода в Интернет и на сервер института; оснащен проектором и экраном. Мультимедийная лекционная аудитория.	Глазов, ул. Первомайская, 25, к. 231
9	Естественнонаучная картина мира	Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная двумя LCD телевизорами, проектором, экраном, ноутбуком, подключенным к локальной сети института и сети Интернет	Глазов, ул. Первомайская, 25, 235
10	Психология человека	Учебная аудитория 320 - доска аудиторная, интерактивная доска, ноутбук, телевизор, мультимедиа проектор, домашний кинотеатр, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.320
11	Психология развития. Педагогическая психология	Учебная аудитория 320 - доска аудиторная, интерактивная доска, ноутбук, телевизор, мультимедиа проектор, домашний кинотеатр, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.320
12	Социальная психология. Практикум по социальной психологии	Учебная аудитория 320 - доска аудиторная, интерактивная доска, ноутбук, телевизор, мультимедиа проектор, домашний кинотеатр, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.320

13	Общая педагогика	Кабинет 1 Педагогического мастерства; интерактивная доска SMART, системный блок, монитор, проектор доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проектора.	Глазов, ул. Революции, 17, к. 1.
14	Современные педагогические технологии	Кабинет 1 Педагогического мастерства; интерактивная доска SMART, системный блок, монитор, проектор доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проектора.	Глазов, ул. Революции, 17, к. 1.
15	История образования и педагогической мысли	Учебная аудитория 423 - доска аудиторная, мультимедиа проектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья телевизор, DVD проигрыватель, видео-приставка, специальная литература	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.423
16	Физическая культура	Учебная аудитория 320 - доска аудиторная, интерактивная доска, ноутбук, телевизор, мультимедиа проектор, домашний кинотеатр, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.320
17	Прикладная Физическая культура	Спортивный зал ауд.314 – шведские стенки (10 шт.), гимнастические скамейки (9 шт.), гимнастические маты (12 шт.), корзины баскетбольные (6 шт.), гимнастический конь (1 шт) , бревно гимнастическое (1 шт.), столы теннисные (5 шт.), мячи баскетбольные (15 шт.), мячи волейбольные (15 шт.), обручи (15 шт.), ворота футбольные (2 шт.), перекладины для подтягивания (4 шт.)	Глазов, ул. Первомайская, 25, к. 314.
18	Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория 414 – доска аудиторная, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, специальная литература, таблицы, манекены, тренажер для реанимации «Витим», жгуты, бинты марлевые и эластичные, лестничные шины, имитаторы ранений и переломов, учебные противогазы, куклы – имитаторы пострадавших.	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.414
19	Возрастная анатомия и физиология	Учебная аудитория 412 - доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья телевизор, DVD проигрыватель, видео-приставка, специальная литература, схемы, таблицы, манекены, муляжи	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.412
20	Психолого-педагогическое сопровождение деятельности классного руководителя	Кабинет 1 Педагогического мастерства; интерактивная доска SMART, системный блок, монитор, проектор доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проектора.	Глазов, ул. Революции, 17, к. 1.
21	Базовые ценности культуры в деятельности классного руководителя	Кабинет 1 Педагогического мастерства; интерактивная доска SMART, системный блок, монитор, проектор доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проектора.	Глазов, ул. Революции, 17, к. 1.
22	Методы и технологии деятельности классного руководителя	Кабинет 1 Педагогического мастерства; интерактивная доска SMART, системный блок, монитор, проектор доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проектора.	Глазов, ул. Революции, 17, к. 1.
23	Образовательное и семейное право	Учебная аудитория 423 - доска аудиторная, мультимедиа проектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья телевизор, DVD проигрыватель, видео-приставка, специальная литература	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.423

24	Экономика образования	Учебная аудитория 423 - доска аудиторная, мультимедиа проектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья телевизор, DVD проигрыватель, видео-приставка, специальная литература	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.423
25	Информатизация работы в школе	Класс персональных компьютеров Intel Pentium Dual-Core E5400, 2048 Mb (системных блоков 12, мониторов 12), объединенных в сеть с возможностью выхода в Интернет, локальную сеть института. Мультимедийная лекционная аудитория.	ул.Первомайская, 25, к. 231
26	Методика обучения физической культуре	Учебная аудитория 423 - доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья телевизор, DVD проигрыватель, видео-приставка, специальная литература, схемы, таблицы, манекены, муляжи	ул.К. Маркса, 29, к.423
27	Теория и технологии физической культуры и спорта	Учебная аудитория 423 - доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья телевизор, DVD проигрыватель, видео-приставка, специальная литература, схемы, таблицы, манекены, муляжи	ул.К. Маркса, 29, к.423
28	Теория и методика детско-юношеского спорта	Учебная аудитория 423 - доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья телевизор, DVD проигрыватель, видео-приставка, специальная литература, схемы, таблицы, манекены, муляжи	ул.Первомайская, 25, 423
29	Теория и методика гимнастики	Учебная аудитория 420 Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проецирования, проектор, ноутбук.	ул.Первомайская, 25, 420
30	Теория и методика легкой атлетики	Учебная аудитория 419 Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проецирования, проектор, ноутбук.	ул.Первомайская, 25, 419
31	Теория и методика плавания	Учебная аудитория 423 - доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья телевизор, DVD проигрыватель, видео-приставка, специальная литература, схемы, таблицы, манекены, муляжи	ул.Первомайская, 25, 423
32	Теория и методика спортивных игр	Учебная аудитория 423 - доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья телевизор, DVD проигрыватель, видео-приставка, специальная литература, схемы, таблицы, манекены, муляжи	ул.Первомайская, 25, 423
33	Теория и методика лыжного спорта	Учебная аудитория 420 Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проецирования, проектор, ноутбук	ул.Первомайская, 25, 420
34	Туризм	Учебная аудитория 420 Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проецирования, проектор, ноутбук	ул.Первомайская, 25, 420
35	Спортивное ориентирование	Учебная аудитория 423 - доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья телевизор, DVD проигрыватель, видео-приставка, специальная литература, схемы, таблицы, манекены, муляжи	ул.Первомайская, 25, 423
36	Аэробика	Фитнес-зал 201 – шведские стенки (4 шт.), гимнастические скамейки (2 шт.), мячи гимнастические (10 шт.), степ-платформы (5 шт.), стол теннисный, коврики туристические (15 шт.)	ул. К. Маркса, 29, к. 201

37	Физиология физического воспитания и спорта	Учебная аудитория 412 - доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья телевизор, DVD проигрыватель, видео-приставка, специальная литература, схемы, таблицы, манекены, муляжи	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.412
38	Биомеханика	Учебная аудитория 412 - доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья телевизор, DVD проигрыватель, видео-приставка, специальная литература, схемы, таблицы, манекены, муляжи	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.412
39	Спортивная медицина	Учебная аудитория 412 - доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья телевизор, DVD проигрыватель, видео-приставка, специальная литература, схемы, таблицы, манекены, муляжи	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.412
40	Лечебная физкультура и массаж	Учебная аудитория 412 - доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья телевизор, DVD проигрыватель, видео-приставка, специальная литература, схемы, таблицы, манекены, муляжи	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.412
41	Гигиена физического воспитания и спорта	Учебная аудитория 412 - доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья телевизор, DVD проигрыватель, видео-приставка, специальная литература, схемы, таблицы, манекены, муляжи	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.412
42	Биохимия	Учебная аудитория 420 Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проецирования, проектор, ноутбук	ул.Первомайская, 25, 420
43	Основы исследовательской деятельности	Учебная аудитория 420 Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проецирования, проектор, ноутбук	ул.Первомайская, 25, 420
44	Основы составления программ по физической культуре на основе ФГОС	Учебная аудитория 420 Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проецирования, проектор, ноутбук	ул.Первомайская, 25, 420
45	История физической культуры и спорта	Учебная аудитория 420 Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проецирования, проектор, ноутбук.	ул.Первомайская, 25, 420
46	Психология физического воспитания и спорта	Учебная аудитория 419 Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проецирования, проектор, ноутбук.	ул.Первомайская, 25, 419
47	Социология физической культуры и спорта	Учебная аудитория 420 Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проецирования, проектор, ноутбук.	ул.Первомайская, 25, 420
48	Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта	Учебная аудитория 419 Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проецирования, проектор, ноутбук.	ул.Первомайская, 25, 419
49	Правовые основы физической культуры и спорта	Учебная аудитория 420 Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проецирования, проектор, ноутбук.	ул.Первомайская, 25, 420
50	Культура здоровья педагога	Учебная аудитория 419 Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проецирования, проектор, ноутбук.	ул.Первомайская, 25, 419
51	Основы маркетинга в физкультуре и спорте и предпринимательская деятельность тренера	Учебная аудитория 420 Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проецирования, проектор, ноутбук	ул.Первомайская, 25, 420

52	Основы организации спартакиада различного уровня и спортивно-массовых мероприятий в лагерях	Учебная аудитория 419 Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проецирования, проектор, ноутбук.	ул.Первомайская, 25, 419
53	Рациональное питание спортсменов	Учебная аудитория 412 - доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья телевизор, DVD проигрыватель, видео-приставка, специальная литература, схемы, таблицы, манекены, муляжи	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.412
54	Нетрадиционные системы физических упражнений	Учебная аудитория 420 Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проецирования, проектор, ноутбук.	ул.Первомайская, 25, 420
55	Основы статистики в физической культуре и спорте	Учебная аудитория 419 Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проецирования, проектор, ноутбук.	ул.Первомайская, 25, 419
56	Оздоровительные технологии и основы здорового стиля и образа жизни	Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная двумя LCD телевизорами, проектором, экраном, ноутбуком, подключенным к локальной сети института и сети Интернет	Глазов, ул. Первомайская, 25, 235
57	Основы делового общения в области физической культуры и спорта	Учебная аудитория 419 Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проецирования, проектор, ноутбук.	ул.Первомайская, 25, 419
58	Нейропсихология	Учебная аудитория 412 - доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья телевизор, DVD проигрыватель, видео-приставка, специальная литература, схемы, таблицы, манекены, муляжи	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.412
59	Спортивные сооружения	Учебная аудитория 420 Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проецирования, проектор, ноутбук.	ул.Первомайская, 25, 420
60	Профилактика вредных привычек средствами физической культуры и спорта	Учебная аудитория 419 Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проецирования, проектор, ноутбук.	ул.Первомайская, 25, 419
61	Организация физической культуры во внеучебное время школьников и студентов	Учебная аудитория 419 Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проецирования, проектор, ноутбук.	ул.Первомайская, 25, 419
62	Основы реабилитационных мероприятий в учебно-тренировочном процессе	Учебная аудитория 420 Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, экран для проецирования, проектор, ноутбук.	ул.Первомайская, 25, 420
63	Адаптивная физическая культура	Учебная аудитория 412 - доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья телевизор, DVD проигрыватель, видео-приставка, специальная литература, схемы, таблицы, манекены, муляжи	Глазов, ул.К. Маркса, 29, к.412

Вывод: состояние материально-технической базы в целом соответствует профессиональной образовательной программе по профилю «Физическая культура»

- Реализация образовательной программы по специальности в достаточной мере обеспечено аудиторным фондом. Лекционные занятия по блокам ГСЭ, ЕН и ОПД проводятся потоками с другими специальностями в аудитории 209 и в других корпусах института. Для лекционных, семинарских и практических занятий для специальности используется 13 учебных аудиторий, 2 компьютерных класса, что позволяет проводить занятия в одну смену.

- Имеющиеся телевизоры, проекторы, компьютеры с разным программным обеспечением позволяют более эффективно проводить лекционные и практические занятия. Имеется читальный зал и библиотека, кроме того, при необходимости студенты пользуются библиотекой, медиатекой и читальным залом других учебных корпусов. Все имеющиеся материально-технические ресурсы позволяют в достаточном режиме обеспечивать учебный процесс.

Материальная база активно используется в учебном процессе преподавателями и студентами. Достаточно высокий уровень оснащенности техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) позволяет использовать новые технологии в процессе обучения. На профиле используется 5 компьютеров. Два из них стационарные, 3 – ноутбуки. Все они используются в учебном процессе.

Кафедра успешно взаимодействует с ДЮСШ и использует их базы и кадровый потенциал для подготовки специалистов физкультурного образования.

Кафедра участвует в Республиканских совещаниях по проблемам современного физкультурного образования с целью участия в организации работы в образовательных учреждениях Удмуртской Республики по подготовке и введению в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы среднего образования и определения направлений взаимодействия образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу среднего образования и образовательных учреждений высшего, среднего и дополнительного образования».

Особое значение в подготовке и выпуске специалистов имеет постоянное сотрудничество с отделом по физической культуре и спорту Администрации г. Глазова. Во многих спортивных учреждениях студентам предоставляется возможность посмотреть занятия в разных возрастных группах у воспитателей высокой квалификационной категории, наблюдать и участвовать в семинарах, семинарах-практикумах, советах педагогов в рамках подготовки к педагогической практике.

Таким образом, кафедра активно сотрудничает с базовыми предприятиями, организациями, учреждениями и использует их базы и кадрового потенциал для подготовки специалистов физкультурного образования.

7. Заключение и выводы

Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ООП по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура за период с 2012 г. по настоящее время.

Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности с 2012 по 2014 год осуществляла подготовку кадров для средних образовательных учреждений и детско-юношеских спортивных школ. За этот период совершенствовались и дорабатывались учебно-методические комплексы по дисциплинам, рабочие программы, формы работы со студентами, разрабатывались комплексы заданий для самостоятельной работы, рейтинг, тестовые задания, контрольные работы по дисциплинам предметной подготовки. Преподаватели кафедры регулярно повышали свою квалификацию, в том числе на курсах повышения квалификации, посвященных актуальным проблемам в образовательной деятельности. На кафедре регулярно проходит методологический семинар, на котором рассматриваются основные вопросы современного физкультурного образования: «Федеральные государственные требования к основной общеобразовательной программе», Федеральный закон «Об образовании в РФ», «Перспективы дистанционного образования», «Профессиональный стандарт педагога», «Электронный контент в обучении студентов», «Интерактивные формы обучения», «Работа с ЭБС», что позволяет преподавателям быть в курсе инноваций в системе высшего образования.

Материальная база активно используется в учебном процессе преподавателями и студентами. Достаточно высокий уровень оснащенности техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) позволяет использовать новые технологии в процессе

обучения. На профиле используется 5 компьютеров. Два из них стационарные, 3 – ноутбуки. Все они используются в учебном процессе. Всеми преподавателями кафедры в процессе обучения студентов активно используются современные технические средства, мультимедийное оборудование и др.

На кафедре существует система руководства педагогическими практиками. Регулярно проходят обсуждения результатов практики с представителями средних школ г. Глазова, который предоставляет базы практик, обсуждается качество и возможности лучшей организации практики, таким образом, укрепляется сотрудничество с базовыми организациями, учреждениями и используется их кадровый потенциал для подготовки специалистов физкультурного образования.

Кафедрой разрабатываются программы дополнительного образования. Проводятся курсы повышения квалификации.

Таким образом, кафедра осуществляет качественную подготовку бакалавров по профилю «Физическая культура» в соответствии с содержанием и требованием ФГОС ВПО. Активное сотрудничество с образовательными организациями, учреждениями, кадровый потенциал и уровень профессиональной компетентности преподавателей кафедры, достаточно высокий уровень оснащённости техническими средствами, активная экспериментальная деятельность в рамках реализации современных изменений в области высшего образования, разработанность УМК по дисциплинам предметной подготовки являются условиями реализации профессиональной образовательной программы.

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям государственного образовательного стандарта ВПО. Условия достаточны для реализации ООП. К внешней проверке профиль «Физическая культура» готов.

Руководитель группы по самообследованию
Декан факультета
педагогического и художественного образования

 Л.В. Корнейчук





Члены группы по самообследованию:

зав. каф. музыкального образования

зав. каф. педагогики и методики начального образования

зав. каф. дошкольной педагогики

зав. каф. физической культуры и безопасности жизнедеятельности

 В.Г. Касимов
 М.А. Ушакова
 Н.В. Куш
 Р.С. Наговицын

Отчет рассмотрен на заседании Совета факультета Педагогического и художественного образования "25" марта 2015 г., протокол заседания № 6