

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»
(ФГБОУ ВПО «ГГПИ»)

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе
И.В. Рубанова И.В. Рубанова

«16» *апреля* 2015 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании основной образовательной программы

«Информационные и коммуникационные технологии
в системе образования»

по направлению подготовки 050100.68 Педагогическое образование

Глазов 2015

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 1. Общие сведения о программе подготовки**
- 2. Образовательная деятельность**
 - 2.1. Оценка уровня требований при приеме студентов
 - 2.2. Структура и содержание подготовки магистров
 - 2.3. Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной образовательной программы подготовки магистров
 - 2.4. Результаты освоения образовательной программы
 - 2.5. Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой
 - 2.6. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями кафедры
 - 2.7. Программно-информационное обеспечение учебного процесса
 - 2.8. Кадровое обеспечение подготовки магистров
- 3. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность**
 - 3.1. Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры (по профилю реализации ООП)
 - 3.2. Сведения по научно-исследовательским работам
 - 3.3. Научно-исследовательская работа студентов магистратуры
- 4. Международная деятельность**
- 5. Внеучебная работа**
- 6. Материально-техническое обеспечение**
- 7. Заключение и выводы**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О НАПРАВЛЕНИИ ПОДГОТОВКИ

Направление подготовки **050100.68 «Педагогическое образование»**, программа «Информационные и коммуникационные технологии в системе образования» реализуется на факультете информатики, физики и математики ФГБОУ ВПО «ГГПИ». На факультете работают три кафедры: информатики, теории и методики обучения информатике; физики и дидактики физики; математики, теории и методики обучения математике. Выпускающей кафедрой являются кафедра информатики, теории и методики обучения информатике.

Подготовка дипломированных магистров по основной образовательной программе (ООП) «Информационные и коммуникационные технологии в системе образования» по направлению 050100.68 Педагогическое образование ведется в ГГПИ с 2013 года.

Право института на подготовку специалистов (бакалавров или магистров) подтверждено лицензией от **06 июля 2011 г. серия ААА № 001577, регистрационный № 1515.**

Направление подготовки аккредитовано - **свидетельство о государственной аккредитации от 25 февраля 2015 г., регистрационный номер 1202.**

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Оценка уровня требований при приеме студентов

Вступительные испытания абитуриентов по аттестуемому направлению подготовки 050100.68 Педагогическое образование (ООП «Информационные и коммуникационные технологии в системе образования») в институте проводятся в соответствии с федеральными нормативными актами, конкретизируемыми в «Правилах приема в ГГПИ», утверждаемых ежегодно. В целом, контингент абитуриентов достаточен для отбора наиболее подготовленных для обучения по аттестуемой ООП «Информационные и коммуникационные технологии в системе образования» по направлению 050100.68 Педагогическое образование.

Специфической особенностью абитуриентов по аттестуемой ООП «Информационные и коммуникационные технологии в системе образования» по направлению 050100.68 Педагогическое образование является то, что 100 % поступающих - выпускники высших учебных заведений.

Профориентационная работа ведется приемной комиссией института, при активном участии преподавателей кафедры информатики и методики преподавания информатики.

Таблица 1

Результаты мониторинга вступительных испытаний по ООП

ООП «Информационные и коммуникационные технологии в системе образования»
050100.68 Педагогическое образование

Показатели ООП	Период работы приемной комиссии				
	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Минимальный проходной балл по ЕГЭ					
Фактический средний балл по ЕГЭ					
Минимальный проходной балл по результатам экзаменов	-			83	84
Фактический средний балл по результатам экзаменов	-			88,44	87,8

2.2 Структура и содержание подготовки магистров

ООП разработана в соответствии с макетом ООП, утвержденным Ученым советом института, и на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего

профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки с учетом примерного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин, утвержденных соответствующими УМО.

В структуру ООП входят: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и учебно-методические комплексы дисциплин, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2.3 Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров

Таблица 2

№ показателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	По плану	Отклонение по плану	Примечание
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	Раздел III ФГОС ВПО	2 года	0	
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	Раздел III ФГОС ВПО	120	0	
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	Раздел III ФГОС ВПО	60	0	
4	Общий объем трудоемкости по общенаучному циклу М.1 (в ЗЕТ)	Раздел VI ФГОС ВПО	18	0	
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла М.1 :					
4.1	Базовая часть		6	0	
4.2	Вариативная часть		12	0	
5	Общий объем трудоемкости по профессиональному циклу М.2 (в ЗЕТ)	Раздел VI ФГОС ВПО	42	0	
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла М.2 :					
5.1	Базовая часть		11	0	
5.2	Вариативная часть		31	0	
6	Общий объем учебной нагрузки по практике и научно-исследовательской работе М.3 (в ЗЕТ)	Раздел VI ФГОС ВПО	57	0	
7	Общий объем учебной нагрузки по ИГА М.4 (в ЗЕТ)	Раздел VI ФГОС ВПО	3	0	
8	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ)	Не более 10 ЗЕТ Раздел VII ФГОС ВПО			
9	Максимальное количество экзаменов в учебном году ¹ :				
	1 курс	не более 10	7	0	
	2 курс	не более 10	3	0	

¹ Студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях по программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам. «Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации»

№ по-ка-зателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	По плану	Отклонение по плану	Примечание
	Максимальное количество зачетов в учебном году ³ :				
	1 курс	не более 12	5	0	
	2 курс	не более 12	1	0	
10	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	10	0	
	2 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	10	0	
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	0	
	2 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	0	
11	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	Раздел VII ФГОС ВПО	40	0	
12	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Раздел VII ФГОС ВПО	20	0	
13	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	Раздел VII ФГОС ВПО	37	0	
14	Максимальная аудиторная нагрузка, час	Раздел VII ФГОС ВПО	490	0	
15	Максимальный объем учебной нагрузки в неделю (аудиторная и самостоятельная), час	Раздел VII ФГОС ВПО, не более 54 час.	13	0	

Вывод: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям федерального государственного образовательного стандарта (табл. 2).

В блоках дисциплин по выбору студентов **имеются** альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основной профессиональной образовательной программы **соответствует** требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2.4 Результаты освоения образовательной программы

Учебные и рабочие программы дисциплин, программы практик

Определяется наличие учебно-методических комплексов (РПД/УМК), в т.ч. учебных и рабочих программ по дисциплинам, предусмотренных учебным планом направления подготовки «Педагогическое образование», их соответствие требованиям ФГОС ВПО, порядок их утверждения, наличие программ практик.

Анализ проводится по следующим позициям:

- наличие учебных и рабочих программ дисциплин и программ практик;

- наличие и периодичность пересмотра рабочих программ по всем дисциплинам, программам практик;
- соответствие содержания дисциплин стандарту;
- современность учебных программ, в том числе и по перечню учебной литературы;
- профессиональная направленность общенаучного и профессионального циклов;
- исключение дублирования в содержании дисциплин;
- соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам, содержащихся в ФГОС ВПО;
- соответствие диагностических средств (экзаменационных билетов, тестов, комплексных контрольных заданий и др.) требованиям к знаниям, умениям, компетенциям выпускников.

Вывод: основная профессиональная образовательная программа «Информационные и коммуникационные технологии в системе образования» оснащена учебно-методическими комплексами дисциплин на 100 %.

Содержание и уровень курсовых работ

По программе «Информационные и коммуникационные технологии в системе образования», направление 050100.68 Педагогическое образование на момент проведения самообследования курсовые работы не выполнялись.

Организация практик

Организация и проведение практик осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- «Положение о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования», утверждено приказом Минобрнауки РФ от 25.03.2003 г. № 1154;
- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральные законы РФ: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 01.12.2007 г. № 309-ФЗ), «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24.12.2007 г. № 232-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 г. № 71 (в редакции Постановления Правительства РФ от 02.11.2013 №338);
- Устав ФГБОУ ВПО «ГГПИ»;
- Учебный план;
- Положение о магистратуре;
- Положение о научно-исследовательской работе магистрантов;
- Положение об организационных основах практики студентов, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования;
- Положение о практиках студентов магистратуры.

Таблица 3

Сведения о местах проведения практик по ООП

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)

1	Научно-исследовательская практика	СОШ г. Глазова и Удмуртии, кафедры и научные лаборатории ГГПИ	Глазов. Управление образования Администрации г.Глазова. (Договор № 204 от 29.04.2011.) ул. Сибирская, 29.
			Управление образования Администрации МО «Глазовский район» (Договор № 376 от 12.09.2011 г. - бессрочный) Глазов. ул. М.Гвардии, 22.
			Сарапул. Управление образования Администрации г.Сарапула (Договор № 310 от 07.06.2011 г. - бессрочный) ул.Лермонтова, 30.
			Балезино. Управление образования Администрации МО «Балезинский район» (Договор № 339 от 1.10.2011 г. - бессрочный) ул.Советская, 16А.
2	Научно-педагогическая практика	СОШ г. Глазова и Удмуртии	Глазов. Управление образования Администрации г.Глазова. (Договор № 204 от 29.04.2011.) ул. Сибирская, 29.
			Управление образования Администрации МО «Глазовский район» (Договор № 376 от 12.09.2011 г. - бессрочный) Глазов. ул. М.Гвардии, 22.
			Сарапул. Управление образования Администрации г.Сарапула (Договор № 310 от 07.06.2011 г. - бессрочный) ул.Лермонтова, 30.
			Балезино. Управление образования Администрации МО «Балезинский район» (Договор № 339 от 1.10.2011 г. - бессрочный) ул.Советская, 16А.
3	Педагогическая практика	Кафедры и научные лаборатории ГГПИ	-

Вывод: программы практик разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.

Программы практик *соответствуют* требованиям федерального государственного образовательного стандарта и нормативной документации.

Программы и требования к итоговой государственной аттестации

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Положение о внутривузовской системе гарантии качества подготовки специалистов;
- Положение о магистратуре;
- Положение о научно-исследовательской работе магистрантов;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Положение о выпускных квалификационных работах;
- Положение о магистерской диссертации;
- Состав председателей ГАК, утверждаемый ежегодно Министерством образования и науки РФ;

- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ;
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации.

Вывод: документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, *разработаны в полном объеме (100%)* в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты государственной аттестации по проведению итогового государственного экзамена

По программе «Информационные и коммуникационные технологии в системе образования», направление 050100.68 Педагогическое образование государственная аттестация не проводилась.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы

По программе «Информационные и коммуникационные технологии в системе образования», направление 050100.68 Педагогическое образование защита выпускной квалификационной работы не проводилась.

2.5. Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой

Таблица 4

Наличие учебной и учебно-методической литературы

ООП «Информационные и коммуникационные технологии в системе образования»
Направление 050100.68 Педагогическое образование

Наименование ООП	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 5/10 лет, от общего количества экземпляров
	Количество наименований	Количество экземпляров		
В целом по программе:	87	864	1	55,0
В том числе по циклам дисциплин:				
М1	22	189	1	49,0
М2	24	449	1	60,9
М3	19	125	1	52,0
М4	22	101	1	58,1

Вывод: все циклы дисциплин учебного плана ООП обеспечены основной и дополнительной литературой на 100 %.

Обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к электронной библиотеке и электронной библиотечной системе «ИНФРА-М» <http://www.znanium.com>. Все студенты имеют возможность открытого доступа к фондам учебно-методической документации на сайте института: <http://umk.ggpi.org/files>.

**2.6. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями
выпускающей кафедры**

Таблица 5

**Сведения о монографиях (по профилю ООП)
(за период с 2012 г.)**

ООП «Информационные и коммуникационные технологии в системе образования»

Направление 050100.68 Педагогическое образование

Кафедра информатики, теории и методики обучения информатике

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Тираж/ Эл.изд.	Объем, п.л.	Издатель
1	2013	Губина С.Т., Югова Н.Л., Камалов Р.Р., Симакова Н.Б.	Практическая психология в деятельности классного руководителя: профилактика суицидального поведения подростков в сети интернет (монография)	500 экз.	15,35	ООО «Глазовская типография»

Примечание: Указываются только монографии, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания монографии) штатным сотрудником выпускающей кафедры. Здесь и далее под *штатными сотрудниками* понимаются собственно штатные преподаватели кафедры и внутренние совместители по кафедре.

Таблица 6

**Сведения об учебниках и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)
(за период с 2010 г.)**

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж/ Эл.изд.	Объем, п.л.	Издатель
1	2012	Данилов О.Е., Трефилова А.Ю.	Компьютерное моделирование колебательного движения	Учебно-методическое пособие		75 экз.	2,5	ГГПИ
2	2013	Хлобыстова И. Ю., Цветкова М.С.	Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественнонаучного и гуманитарного профилей (1 издание)	Учебник	ФГАУ «ФИРО»	6 000 экз.	15	Издательский центр Академия
3	2013	Хлобыстова И. Ю., Цветкова М.С.	Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественнонаучного и гуманитарного профилей	Учебник		Эл.изд.		Издательский центр Академия
4	2013	Хлобыстова И. Ю., Цветкова М.С.	Информатика. УМК для основной школы [Электронный ресурс]: 7–9 классы.	Учебник		Эл.изд.		Бином
5	2013	Хлобыстова И. Ю., Цветкова М.С.	Информатика. УМК для старшей школы [Электронный ресурс]: 10–11 классы. Базовый уровень.	Учебник		Эл.изд.		Бином
6	2014	Хлобыстова И. Ю., Цветкова М.С.	Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-	Учебник	ФГАУ «ФИРО»	2 000 экз.	15	Издательский центр Академия

			научного и гуманитарного профилей (2 издание)					
7	2010	Югова Н.Л., Хлобыстова И.Ю.,	Поурочные разработки по информатике: 6 класс. (учебно-методическое пособие В ПОМОЩЬ ШКОЛЬНОМУ УЧИТЕЛЮ)	Учебное пособие				ВАКО
8	2010	Казаринов А.С.	Интернет-программирование на стороне клиента для создания электронного учебника. Конспект лекций	Учебное пособие		30 экз.	1,6	ООО «Глазовская типография»
9	2010	Казаринов А.С.	Интернет-программирование на стороне клиента для создания электронного учебника. Лабораторные работы	Учебное пособие		50 экз.	1,9	ООО «Глазовская типография»
10	2013	Югова Н.Л., Чиговская-Назарова Я.А.	Практикум по речевой коммуникации и эффективному общению подростков в сети интернет	Учебное пособие		100 экз.	2,33	ООО «Глазовская типография»
11	2012	Волкова М.В., Крежевских Л.Т.	Геометрия удмуртских узоров: методическое пособие по организации учебной и исследовательской деятельности школьников	Учебное пособие		100	4,2	Глазов: ООО «Глазовская типография»

Вывод: опубликованные кафедрой в 2010-2014 годах монографии направлены на повышение качества подготовки магистров педагогического образования по ООП «Информационные и коммуникационные технологии в системе образования»; учебные пособия, изданные в эти годы, обеспечивают учебно-воспитательный процесс на аудиторных и внеаудиторных занятиях по дисциплинам кафедры и в ходе практик всех видов.

2.7 Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Таблица 7

Программное обеспечение, разработанное ППС кафедры

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы	Дисциплина (ы), в которой используется программа
2010	Камалов Р.Р.	Материалы конференции ГГПИ	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620665	Современные проблемы науки и образования, Инновационные процессы в образовании
2011	Данилов О.Е.	Виртуальный прибор "Цифровой вольтметр"	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2011617600	Дисциплины по выбору, НИРМ, практики
2013	Данилов О.Е.	Виртуальный прибор "Цифровой термометр"	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013613107	Дисциплины по выбору, НИРМ, практики
2013	Данилов О.Е.	Виртуальный прибор "Цифровой люксметр"	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013614402	Дисциплины по выбору, НИРМ, практики
2013	Данилов О.Е.	Виртуальный прибор "Цифровой манометр"	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013619489	Дисциплины по выбору, НИРМ, практики
2013	Камалов Р.Р.	Регистрация электронного учебного пособия «Информатизация управления образовательным процессом».	Основной фонд электронных ресурсов «Научная информация и образование»	Свидетельство № 19406	Дисциплины по выбору, НИРМ, практики
2013	Уткина О.Н.	Программа изучения траектории движения педагога в аудитории	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013614614	Дисциплины по выбору, НИРМ, практики
2013	Уткина О.Н.	Программа регистрации мнения учащегося	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013619579	Дисциплины по выбору, НИРМ, практики

Таблица 8

Лекции с мультимедийным сопровождением и занятия в интерактивной форме, разработанные ППС кафедры

Наименование дисциплины	Количество лекций	Регистрирующий орган	Регистрационный номер
Дисциплины по выбору	5	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2011617600
Дисциплины по выбору	5	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013613107
Информационные технологии в профессиональной деятельности	6	Основной фонд электронных ресурсов «Научная информация и образование»	Свидетельство № 19406

Вывод: на кафедрах ведется разработка программного обеспечения, лекций с мультимедийным сопровождением и занятий в интерактивной форме, осваивается процедура их оформления для регистрации.

2.8 Кадровое обеспечение подготовки магистров

ООП «Информационные и коммуникационные технологии в системе образования»

050100.68 Педагогическое образование

Образовательный процесс подготовки магистров обеспечивают высококвалифицированные преподаватели, систематически занимающиеся научной и научно-методической работой по профилю преподаваемых дисциплин, регулярно (не реже одного раза в 5 лет) проходящие курсы повышения квалификации. Образовательный процесс обеспечивают 13 преподавателей, из них с учёной степенью доктора наук и учёным званием кандидата наук - 13 человек.

Доля преподавателей ООП, имеющих базовое образование или ученую степень соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (в ставках) – **100%**.

Доля преподавателей ООП со степенями или учеными званиями, обеспечивающих учебный процесс по ООП (в ставках) – **78,2%**.

Доля преподавателей докторов наук или с учёным званием профессора, обеспечивающих учебный процесс по ООП (в ставках) – **16,9%**.

Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих учёную степень (в ставках) – **100%**.

Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих учёную степень доктора наук (в ставках) – **48,0%**

Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (в ставках) – **21,8%**.

Доля преподавателей из числа руководителей и ведущих специалистов, имеющих не менее 10 лет стажа практической работы % (в ставках) – **21,8%**.

Вывод: качество кадрового обеспечения подготовки магистров *соответствует* требованиям федерального государственного образовательного стандарта (Приложение 1).

Таблица 9

050100.68 Педагогическое образование (Информационные и коммуникационные технологии в системе образования)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом (цикл дисциплин)	Характеристика педагогических работников						Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы		Основное место работы, должность	
					всего	в т.ч. педагогической работы		
1	Современные проблемы науки и образования	Сафонова Татьяна Витальевна, профессор	Удмуртский государственный университет, «История»	Дпн, профессор	35	34	ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», профессор	Штатный работник
2	Методология и методы научного исследования	Захарищева Марина Алексеевна, профессор	Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, «Математика»	Дпн, профессор	34	26	ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», профессор	Штатный работник
3	Иностранный язык	Широких Вера Максимовна, доцент	Пермский государственный педагогический институт, «Английский и немецкий язык»	Кфн, доцент	30	28	ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», доцент	Штатный работник
		Салтыкова Мария Владимировна, доцент	Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, «Филология»	Кпн	13	13	ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», доцент	Штатный работник
4	Маркетинг образовательных услуг	Змеев Михаил Владимирович, доцент	Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, «История»	К. социол. н.	17	12	ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», доцент	Штатный работник
5	Правовые основы перехода общеобразовательной школы на новые стандарты	Щенина Татьяна Евгеньевна, доцент	Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, «Русский язык и литература»	К. юр.н.	29	12	ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», доцент	Штатный работник
6	Проблемы экономического развития образовательной организации	Королев Максим Андреевич, доцент	ГОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко», «История»	Кин	7	7	ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», доцент	Штатный работник
7	Менеджмент образовательной организации	Камалов Ренат Рифович, профессор	Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, «Физика» с дополнительной специальностью «Информатика»	Кпн, доцент	18	15	ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», профессор	Штатный работник
8	История и философия науки	Гуляев Андрей Анатольевич, доцент	Харьковский государственный университет, «История»	Кандидат философских наук, доцент	24	20	ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», доцент	Штатный работник

9	Инновационные процессы в образовании	Максимов Юрий Геннадьевич, доцент	Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, «Математика и физика»	Кпн, доцент	26	23	ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», доцент	Штатный работник
10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Хлобыстова Ирина Юрьевна, доцент	Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, «Математика» с д/с «Информатика»	Кпн, доцент	17	17	ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», доцент	Штатный работник
11	Деловой иностранный язык	Широких Вера Максимовна, доцент	Пермский государственный педагогический институт, «Английский и немецкий язык»	Кфн, доцент	30	28	ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», доцент	Штатный работник
		Салтыкова Мария Владимировна, доцент	Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, «Филология»	Кпн	13	13	ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», доцент	Штатный работник
12	Организация исследовательской работы в области образования	Казаринов Анатолий Сергеевич, профессор	Казанский авиационный институт, «Двигатели летательных аппаратов»	Дпн, профессор	44	42	ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», профессор	Штатный работник
13	Дисциплины по выбору	Казаринов Анатолий Сергеевич, профессор	Казанский авиационный институт, «Двигатели летательных аппаратов»	Дпн, профессор	44	42	ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», профессор	Штатный работник
14	Дисциплины по выбору	Данилов Олег Евгеньевич, доцент	Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, «Физика» с д/с «Информатика»	Кпн, доцент	20	20	ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», доцент	Штатный работник

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры (по профилю реализации ООП)

Таблица 10

ООП «Информационные и коммуникационные технологии в системе образования»

Направление 050100.68 Педагогическое образование

Кафедра информатики, теории и методики обучения информатики

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последние 5 лет		Количество изданных штатными преподавателями монографий за последние 5 лет по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработку
				докторских	кандидатских			
	Информационные и коммуникационные технологии в системе образования		Казаринов А.С.	0	0	2	54	8

3.2 Сведения по научно-исследовательским работам

ООП «Информационные и коммуникационные технологии в системе образования»

Направление 050100.68 Педагогическое образование

Кафедра информатики, теории и методики обучения информатики

Таблица 11

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	9
1	2013-2014	Югова Н.Л.	Деятельность классного руководителя по профилактике суицидального поведения подростков в сети Интернет	прикладное	РГНФ	60	
2	2012	Камалов Р.Р.	Формирование представлений об информационной безопасности для родителей будущих первоклассников	прикладное	Лаборатория Касперского	150	

3.3 Научно-исследовательская работа студентов магистратуры

Таблица 12

ООП «Информационные и коммуникационные технологии в системе образования»
Направление 050100.68 Педагогическое образование

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов		
	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторов-сотрудников вуза	Количество грантов, выигранных студентами
2012							
2013				6	7	7	1
2014		2	3	10	9	8	

Вывод: к научной работе привлечены все магистранты. Кафедра систематически проводит значительную работу по формированию научно-исследовательской компетенции магистрантов.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международное сотрудничество является одним из важных приоритетов деятельности выпускающей кафедры информатики, теории и методики обучения информатике. Развитие международного сотрудничества нацелено на более эффективное решение основной задачи – научное обеспечение деятельности кафедры. В дальнейшем международное сотрудничество может стать одним из наиболее эффективных механизмов развития образовательной, научной, инновационно-предпринимательской деятельности кафедры.

Развитие международного сотрудничества кафедры определяется следующими задачами: внутренними (повышение статуса кафедры в рамках вуза) и внешними (интеграция кафедры и вуза в целом в общемировое научно-образовательное пространство, в том числе включение России в Европейскую зону высшего образования, участие в Болонском процессе и Европейской научной зоне).

Стратегическими задачами развития международного сотрудничества кафедры являются:

- организация активных международных связей с зарубежными учебными учреждениями;
- участие кафедры и вуза в целом в Болонском процессе и внедрение его механизмов в образовательную деятельность вуза;
- содействие участию преподавателей и сотрудников, а также студентов и магистрантов в программах академической мобильности;
- участие кафедры в создании и апробации региональных моделей интеграции в мировое научно-образовательное пространство;
- развитие инфраструктуры международного сотрудничества.

В настоящее время международное сотрудничество кафедры осуществляется по следующим направлениям:

1. Публикации в зарубежных научных изданиях.

Danilov O. Particular didactic principles on the use of computer visualization of the fields of physical quantities in the educational process / O. Danilov // Young Scientist USA: Education. – Lulu, 2014. – P. 29-32.

2. Участие в международных конференциях, проводимых на территории Российской Федерации.

Данилов О. Е. Демонстрационный эксперимент по изучению звуковых полей методом компьютерного сканирования / О. Е. Данилов // Педагогика: традиции и инновации: материалы IV междунар. науч. конф. (г. Челябинск, декабрь 2013 г.). – Челябинск: Два комсомольца, 2013. – С. 209-212.

Данилов О. Е. Учебная компьютерная модель дифракции / О. Е. Данилов // Теория и практика образования в современном мире: материалы IV междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, январь 2014 г.). – СПб.: Заневская площадь, 2014. – С. 198-199.

Данилов О. Е. Виртуальный измеритель расстояния для учебных физических опытов / О. Е. Данилов // Педагогическое мастерство: материалы IV междунар. науч. конф. (г. Москва, февраль 2014 г.). – М.: Буки-Веди, 2014. – С. 293-295.

Данилов О. Е. Особенности дистанционного обучения / О. Е. Данилов, О. Г. Поздеева // Проблемы и перспективы развития образования: материалы V междунар. науч. конф. (г. Пермь, март 2014 г.). – Пермь: Меркурий, 2014. – С. 34-37.

Данилов О. Е. Изучение затухающих колебаний маятника с помощью виртуального измерителя угла его отклонения от положения равновесия / О. Е. Данилов // Проблемы и перспективы развития образования: материалы V междунар. науч. конф. (г. Пермь, март 2014 г.). – Пермь: Меркурий, 2014. – С. 239-240.

Данилов О. Е. Метод компьютерного сканирования полей физических величин и его применение в учебном физическом эксперименте / О. Е. Данилов // Актуальные задачи педагогики: материалы V междунар. науч. конф. (г. Чита, апрель 2014 г.). – Чита: Издательство «Молодой ученый», 2014. – С. 231-235.

3. Участие в международных конференциях, проводимых за рубежом.

Kamalov R. R. Bulding the module “Computer cooperation” with using constructivist approach and axiological approach / R. R. Kamalov // Innovative Information Technologies: Materials of nyt International scientific-practical conference. – М.: HSE, 2014. – P. 341-343.

4. Освоение зарубежных технологий. В этом направлении активно ведется работа по внедрению в учебный процесс оборудования фирмы National Instruments, позволяющая проводить исследования на мировом уровне.

Вывод: выпускающей кафедрой ведется активная работа по развитию международной деятельности.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Внеучебная работа наряду с учебной направлена на формирование общекультурных компетенций студентов. Важнейшим условием, способствующим формированию общекультурных компетенций, является наличие в институте особой социокультурной среды.

Главным направлением внеучебной деятельности является воспитательная работа. Воспитательная деятельность на факультете носит системный характер, а её эффективность обеспечивается специальной инфраструктурой института, создающей условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующей укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Инфраструктура включает в себя такие подразделения как Центр студенческих инициатив, Служба социально-психологической поддержки студентов, Центр досуга и творчества, Сектор по культурно-массовой работе, Спортивный клуб, Учебно-методический центр истории института и педагогического образования в г. Глазове.

Формированию социокультурной среды способствуют такие организационно-воспитательные ресурсы как Совет по воспитательной и социальной работе, Школа кураторов, Школа тьюторов. Значительную роль в развитии общекультурных компетенций играет система студенческого самоуправления. Студенты принимают участие в работе Совета обучающихся, студенческого научного общества ГГПИ, молодежного поискового объединения "Новый Феникс", студенческого отряда охраны правопорядка "Сириус".

Воспитательная деятельность, направленная на формирование социокультурной среды, осуществляется на основе таких Программ как «Адаптация студентов первого курса», «Гражданско-патриотическое воспитание "Феникс", "Здоровье", «Воспитание толерантного сознания и профилактика экстремистских проявлений», «Профилактика правонарушений среди студентов», «Перспективное развитие студенческих общежитий».

Основные достижений студентов во внеучебной деятельности за 2014 г.

Таблица 13

№	Наименование, сроки, место проведения	Ф.И.О., группа	Результат
1	Всероссийский конкурс молодежных проектов (ноябрь – декабрь 2013 г.)	Кельдышев Д.А., М1	Грант в номинации «Инновации» на проведение научных исследований по проекту «Организация робототехнических кружков в школе»
2	Всероссийский конкурс молодых педагогов «Образование взгляд в будущее», (г. Обнинск, май 2014 г.)	Трефилова А.В., М1	Диплом лауреата I степени в номинации «Методические разработки внеклассных мероприятий» Диплом лауреата II степени в номинации «Педагогическое эссе»
		Кельдышев Д.А., М1	Диплом лауреата I степени в номинации «Дополнительное образование детей»
3	XXIII Международной научно-практической конференции «Новые подходы изучения психологических и педагогических наук» (г. Москва, 28 июня 2014 г.)	Кельдышев Д.А., М1	Сертификат участника
4	V Межрегиональный Форум «Таир 2014» «Образование и культура – основа формирования гражданина России» (г. Йошкар-Ола, июнь 2014 г.)	Трефилова А.В., М1	Сертификат участника
5	Республиканского проект «Лагерь информационных технологий «МедиаТерритория» (г. Ижевск, ноябрь 2014 г.)	Кельдышев Д.А., М2	Благодарственное письмо за вклад в развитие проекта
6	III городские педагогические чтения «Открытое и доступное образование – путь к развитию человеческого потенциала» (г. Глазов, январь 2014)	Моисеев Е.А., М1	Сертификат участника
7	Вузовский конкурс проектов «Моя студенческая инициатива» (г. Глазов, 19 марта 2014 г.)	Кельдышев Д.А., Трефилова А.В., М1	Диплом за 1 место в номинации «Лучший образовательный проект» (проект «Центр робототехники «TerraBot»).

Вывод: на факультете созданы все условия для активного вовлечения студентов во внеучебную деятельность.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными (специализированными) учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по дисциплинам предметной подготовки

050100.68 Педагогическое образование

Таблица 14

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	Современные проблемы науки и образования	Учебная аудитория 235 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, ноутбук, мультимедиапроектор, экран для проектора.	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25
2	Методология и методы научного исследования	Учебная аудитория 111 – доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, круглый стол, стулья, диван, телевизор, мультимедиапроектор	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Карла Маркса, д.29
3	Иностранный язык	Учебная аудитория 301 - лингафонный кабинет, доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Карла Маркса, д.29
4	Маркетинг образовательных услуг	Учебная аудитория 107 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, ноутбук, специализированная мебель для пресс-конференций.	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Карла Маркса, д.29
5	Правовые основы перехода общеобразовательной школы на новые стандарты	Учебная аудитория 107 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, ноутбук, специализированная мебель для пресс-конференций.	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Карла Маркса, д.29
6	Проблемы экономического развития образовательной организации	Учебная аудитория 107 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, ноутбук, специализированная мебель для пресс-конференций.	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Карла Маркса, д.29
7	Менеджмент образовательной организации	Учебная аудитория 235 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, ноутбук, мультимедиапроектор, экран для проектора.	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25
8	История и философия науки	Учебная аудитория 408 – доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, интерактивная доска, мультимедиапроектор, ноутбук.	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Карла Маркса, д.29
9	Инновационные процессы в образовании	Учебная аудитория 235 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, ноутбук, мультимедиапроектор, экран для проектора.	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25
10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Учебная аудитория 231 - компьютерный класс подключенный к локальной сети института и с выходом в Интернет (12 компьютеров), стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25

11	Деловой иностранный язык	Учебная аудитория 301 - лингафонный кабинет, доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Карла Маркса, д.29
12	Организация исследовательской работы в области образования	Учебная лаборатория 227а Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; класс персональных компьютеров Intel Core Duo E4600, 1024 Мб (системных блоков 7, ЖК мониторов 7), объединенных в сеть с возможностью выхода в Интернет, локальную сеть института	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25
14	Дисциплины по выбору	Учебная аудитория 231 - компьютерный класс подключенный к локальной сети института и с выходом в Интернет (12 компьютеров), стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25

Вывод: материально-техническая база полностью соответствует требованиям стандарта и обеспечивает подготовку специалистов высокой квалификации.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ВЫВОДЫ

В анализируемый период года выпускающей кафедрой в полной мере обеспечено научное, научно-методическое и материально-техническое сопровождение реализации технологии обучения магистрантов по ООП «Информационные и коммуникационные технологии в системе образования» по направлению подготовки 050100.68 Педагогическое образование, основанной на современных достижениях в области информатики. Качество подготовки выпускников подтверждается высоким уровнем оценки качества освоения образовательной программы в рамках промежуточной аттестации, а также отзывами работодателей.

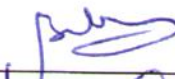
Недостатков и проблем в подготовке магистров по ООП «Информационные и коммуникационные технологии в системе образования» по направлению подготовки 050100.68 Педагогическое образование не выявлено.

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 050100.68 Педагогическое образование. В настоящее время в полной мере обеспечены условия реализации профессиональной образовательной программы.

Руководитель группы по самообследованию


декан факультета  Ю.В. Иванов

Члены группы по самообследованию:

 В.В. Майер

 О.Е. Данилов

 И.В. Владыкина

Отчет рассмотрен на заседании Совета факультета 
" 25 " марта 2015 г., протокол заседания № 7