

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»
(ФГБОУ ВПО «ГГПИ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
И.В. Рубанова

« 16 » апреля 2015 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании основной образовательной программы
специальности 050201.65 Математика с дополнительной специальностью
Информатика

Глазов, 2015

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Общие сведения о специальности

2. Образовательная деятельность

- 2.1. Оценка уровня требований при приеме студентов
- 2.2. Структура и содержание подготовки специалистов
- 2.3 Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной образовательной программы подготовки специалистов
- 2.4 Результаты освоения образовательной программы
- 2.5. Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой
- 2.6 Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями кафедры
- 2.7. Программно-информационное обеспечение учебного процесса
- 2.8. Кадровое обеспечение подготовки специалистов

3. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность

- 3.1 Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры (по профилю реализации ООП)
- 3.2 Сведения по научно-исследовательским работам
- 3.3 Научно-исследовательская работа студентов

4. Международная деятельность

5. Внеучебная работа

6. Материально-техническое обеспечение

7. Заключение и выводы

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Подготовка дипломированных специалистов по основной образовательной программе (ООП) по специальности **050201.65 «Математика» с дополнительной специальностью «Информатика»** ведется в ГГПИ с 2000 года. В настоящее время реализация программы осуществляется на факультете информатики, физики и математики ФГБОУ ВПО «ГГПИ». На факультете работают три кафедры: информатики, теории и методики обучения информатике; физики и методики физики; математики, теории и методики обучения математике. Выпускающими кафедрами являются кафедра математики, теории и методики обучения математики, а также кафедра информатики, теории и методики обучения информатике.

Право института на подготовку специалистов (бакалавров или магистров) подтверждено лицензией от **06 июля 2011 г. серия ААА № 001577, регистрационный № 1515.**

Направление подготовки аккредитовано - свидетельство о государственной аккредитации от **25 февраля 2015 г., регистрационный номер 1202.**

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Оценка уровня требований при приеме студентов

Вступительные испытания абитуриентов по аттестуемой специальности **050201.65 «Математика» с дополнительной специальностью «Информатика»** в институте проводятся в соответствии с федеральными нормативными актами, конкретизируемыми в «Правилах приема в ГГПИ», утверждаемых ежегодно. В целом, контингент абитуриентов достаточен для отбора наиболее подготовленных для обучения по аттестуемой специальности **050201.65 «Математика» с дополнительной специальностью «Информатика».**

Специфической особенностью абитуриентов по аттестуемой специальности **050201.65 «Математика» с дополнительной специальностью «Информатика»** является то, что 90% поступающих - выпускники учебных заведений среднего полного (общего) образования из сельской местности; 10% среднего профессионального образования; 10% с целевыми направлениями.

Профориентационная работа ведется приемной комиссией института, при активном участии преподавателей кафедр по следующим направлениям:

- дополнительное образование школьников в кафедральных образовательных центрах,
- проведение предметных олимпиад и творческих конкурсов со школьниками,
- проведение научно-популярных лекций и экскурсий для школьников,
- проведение профориентационных мероприятий со школьниками в рамках педагогической практики студентов,
- выпуск специального выпуска факультетской газеты «Вектор», посвященного абитуриентам,
- работа с потенциальными абитуриентами в социальных сетях.

Таблица 1

Результаты мониторинга вступительных испытаний по ООП Специальность **050201.65 «Математика» с дополнительной специальностью «Информатика»**

Показатели ООП	Период работы приемной комиссии				
	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Минимальный проходной балл по ЕГЭ	108	-	-	-	-
Фактический средний балл по ЕГЭ	50,8	-	-	-	-
Минимальный проходной балл по результатам экзаменов	134	-	-	-	-
Фактический средний балл по результатам экзаменов	44,6	-	-	-	-

2.2 Структура и содержание подготовки специалистов

ООП разработана в соответствии с макетом ООП, утвержденным Ученым советом института, и на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по специальности **050201.65 «Математика» с дополнительной специальностью «Информатика»** с учетом примерного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин, утвержденных соответствующими УМО.

В структуру ООП входят: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и учебно-методические комплексы дисциплин, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2.3 Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов

Таблица 2

050201.65 «Математика» с дополнительной специальностью «Информатика»

№ показателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ГОС ВПО	По плану	Отклонение от ГОС ВПО	Примечание
1	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ГСЭ		1500	0	
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ГСЭ:				
1.1	Федеральный компонент		1050	0	
1.2	Национально-региональный (вузовский) компонент		225	0	
1.3	Дисциплины по выбору студента		225	0	
2	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ЕН		1000	0	
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ЕН:				
2.1	Федеральный компонент		850	0	
2.2	Национально-региональный (вузовский) компонент		150	0	
3	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ОПД		1600	0	
	В том числе по объем учебной нагрузки по компонентам цикла ОПД:				
3.1	Федеральный компонент		1280	0	
3.2	Национально-региональный (вузовский) компонент		160	0	
3.3	Дисциплины по выбору студента		160	0	
4	Общий объем учебной нагрузки по циклу Дисциплин предметной подготовки ДПП (специальных дисциплин СД)		4334	0	
5	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин специализаций (ДС)		1500	0	

№ пока- зателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ГОС ВПО	По плану	Отклонение от ГОС ВПО	Примечание
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин		450	0	
7	Общий объем учебной нагрузки по образовательной программе в целом		8884	0	
8	Суммарное количество экзаменов и зачетов в учебном году ¹ :				
	1 курс	не более 22	19	0	
	2 курс	не более 22	21		
	3 курс	не более 22	21	0	
	4 курс	не более 22	20	0	
	5 курс	не более 22	16	0	
9	Общее количество каникулярных недель	П. 5.1 ГОС ВПО	42	0	
9.1	В том числе:				
	1 курс	от 7 до 10, если в П. 5.7 ГОС ВПО специ- альности не указано иного	8	0	
	2 курс	от 7 до 10	8	0	
	3 курс	от 7 до 10	9	0	
	4 курс	от 7 до 10	7	0	
	5 курс	от 7 до 10	10	0	
10	Фонд времени на теоретическое обучение (в неделях)	П. 5.1 ГОС ВПО	165	0	
11	Фонд времени на экзаменационные сессии	П. 5.1 ГОС ВПО	27	0	
12	Фонд времени на практики	П. 5.1 ГОС ВПО	18	0	
12.1	В том числе по видам практики: (указать соответствующие виды практики)	П. 5.1 ГОС ВПО	Педаго- гическая	0	
13	Фонд времени на итоговую государственную аттестацию	П. 5.1 ГОС ВПО	8	0	
14	Объем аудиторных занятий студентов в среднем за период теоретического обучения ²	Не более 27 часов в неделю, если в ГОС ВПО специаль- ности не указано иного	27	0	

Вывод: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям государственного образовательного стандарта.

В блоках дисциплин по выбору студентов **имеются** альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

¹ Студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях по программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам. «Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации»

² В указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ **соответствует** требованиям государственного образовательного стандарта.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям государственного образовательного стандарта.

2.4 Результаты освоения образовательной программы

Учебные и рабочие программы дисциплин, программы практик

Определяется наличие учебно-методических комплексов (РПД/УМК), в т.ч. учебных и рабочих программ по дисциплинам, предусмотренных учебным планом специальности (направления подготовки), их соответствие требованиям ГОС ВПО, порядок их утверждения, наличие программ практик.

Анализ проводится по следующим позициям:

- наличие учебных и рабочих программ дисциплин и программ практик;
- наличие и периодичность пересмотра рабочих программ по всем дисциплинам, программам практик;
- соответствие содержания дисциплин стандарту; соответствие содержания дисциплины базовым дидактическим единицам, приведенным в ГОС и примерной ООП;
- современность учебных программ, в том числе и по перечню учебной литературы;
- профессиональная направленность естественно-научного и социально-гуманитарного циклов;
- отражение взаимосвязей изучаемых дисциплин общепрофессионального и специального циклов с дисциплинами других циклов;
- исключение дублирования в содержании дисциплин;
- соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам, содержащихся в ГОС ВПО;
- соответствие диагностических средств (экзаменационных билетов, тестов, комплексных контрольных заданий и др.) требованиям к знаниям, умениям, компетенциям выпускников.

Вывод: основная профессиональная образовательная программа специальности оснащена учебно-методическими комплексами дисциплин на 100 %.

Таблица 3

Результаты проверки остаточных знаний студентов специальности **050201.65 «Математика»** с дополнительной специальностью **«Информатика»**

Цикл дисциплин	Дисциплина	Кол-во студентов, проходивших проверку	Кол-во студентов, освоивших материал	% студентов, освоивших материал
ОПД	Педагогика	12	12	100%
ОПД	Численные методы	12	12	100%
ДПП	Теория алгоритмов	11	11	100%

Вывод: Результаты тестирования позволяют сделать вывод о том, что уровень базовой подготовки студентов по ООП **соответствует** государственным требованиям (интегрированный критерий «Уровень базовой подготовки студентов по специальности **050201.65 «Математика»** с дополнительной специальностью **«Информатика»**» составляет 100 %).

Содержание и уровень курсовых работ

Тематика курсовых работ и проектов *соответствует* профилю дисциплин по образовательной программе на 100 %.

Проанализированы следующие курсовые работы (проекты):

Таблица 4

Специальность 050201.65 «Математика» с дополнительной специальностью «Информатика»

Дисциплина(ы)/ модуль	Тема курсовой работы (проекта)	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. преподавателя
Теория и методика обучения информатике	Средства организации информационной безопасности учащихся в образовательном учреждении	Самофал Н.Ю. (группа 1.151)	Югова Н.Л.
Теория и методика обучения информатике	Использование технологии критического мышления на уроках информатики	Горшкова А.О. (группа 1.151)	Хлобыстова И.Ю.
Теория и методика обучения информатике	Создание дидактических материалов по информатике с помощью сервиса Learningapps.org	Меньшикова К.А. (группа 1.151)	Хлобыстова И.Ю.
Теория и методика обучения информатике	Решение дифференциальных уравнений методом конечных разностей на компьютере	Тарасенко И.Ю. (группа 1.151)	Данилов О.Е.
Теория и методика обучения информатике	Создание учебных материалов средствами интерактивной доски	Урасинова А.В. (группа 1.151)	Югова Н.Л.
Теория и методика обучения информатике	Инструментальные измерения пантомимики педагога	Поносова А.В. (группа 1.151)	Уткина О.Н.
Теория и методика обучения математике (ОПД Ф.04.1)	Принцип крайнего	Самофал Н.Ю. (группа 1.141)	Роллов Э.В.
Теория и методика обучения математике (ОПД Ф.04.1)	Олимпиадные задачи для учащихся 10–11 классов	Урасинова А.В. (группа 1.141)	Роллов Э.В.
Теория и методика обучения математике (ОПД Ф.04.1)	Олимпиадные задачи на делимость целых чисел	Горшкова А.О. (группа 1.141)	Роллов Э.В.
Теория и методика обучения математике (ОПД Ф.04.1)	Принцип Дирихле	Поносова А.В. (группа 1.141)	Роллов Э.В.
Теория и методика обучения математике (ОПД Ф.04.1)	Методика решения нестандартных задач по математике	Тарасенко И.Ю. (группа 1.141)	Маев В.В.
Математический анализ (ДПП Ф.01)	Поверхностные интегралы	Банникова И.А. (группа 133)	Закирова Н.М.
Математический анализ (ДПП Ф.01)	Приложения кратных и криволинейного интегралов	Сысорова С.А. (группа 133)	Закирова Н.М.

Вывод: Уровень выполнения курсовых проектов (работ) *соответствует* требованиям государственных образовательных стандартов.

Организация практик

Организация и проведение практик осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- «Положение о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования», утверждено приказом Минобрнауки РФ от 25.03.2003 г. № 1154;
- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральные законы РФ: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 01.12.2007 г. № 309-ФЗ), «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24.12.2007 г. № 232-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 г. № 71 (в редакции Постановления Правительства РФ от 02.11.2013 №338);
- Устав ФГБОУ ВПО «ГГПИ»;
- Положение о порядке проведения практики студентов «ГГПИ»;
- Учебный план;
- Учебно-методический комплекс по практике.

Таблица 5

Сведения о местах проведения практик по ООП

№	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	Педагогическая практика (8 сем.)	СОШ или специализированные школы Глазова и Удмуртии	Глазов. Управление образования Администрации г.Глазова. (Договор № 204 от 29.04.2011 г.) ул. Сибирская, 29.
			Управление образования при Администрации МО «Глазовский район» (Договор № 376 от 12.09.2011 г. - бессрочный) Глазов. ул. М.Гвардии, 22.
			Глазов. МОУ СОШ № 1 (Договор № 147 от 7.03.2013г. - бессрочный) ул. Сибирская, 19)
			Глазов. МОУ СОШ №2 (Договор №2 от 1.09.2005 г. - бессрочный) ул. Революции, 8
			Глазов. МОУ СОШ № 3 (Договор № 3 от 12.01.2009 г. - бессрочный) ул. Кирова, 37
			Глазов. МОУ СОШ № 4 (Договор № 4 от 14.04.2006 г. - бессрочный) ул. Т.Барамзиной, 4
			Глазов. МОУ СОШ №7 (Договор № 20 от 1.09.2007 г. - бессрочный) ул. Белинского, 7
2	Педагогическая практика (9 сем.)	СОШ г. Глазова и Удмуртии	Глазов. МОУ СОШ №10 (Договор № 19 от 23.01.2009 г. - бессрочный ул. Гайдара, 12)
			Глазов. МОУ СОШ № 11 (Договор №10 от 19.01.2009 г. - бессрочный) ул.Пехтина, 22а
			Глазов. МОУ СОШ № 13 (Договор № 18 от 13.05.2009 г. бессрочный) ул.Пряженникова,37
			Глазов. МОУ СОШ №15 (Договор. № 9 от 3.09.2007 г.- бессрочный) ул. Калинина, 9а
			Глазов, МОУ СОШ № 16 (Договор. № 8 от 1.02.2006 г. - бессрочный) ул.Колхозная 12.

			Глазов. МОУ ФМЛ (Договор №5 от 2.03.2009 г. - бессрочный) ул. Кирова, 49
			Сарапул. Управление народного образования при Администрации г.Глазова. (Договор № 259 от 07.06.2011 г. - бессрочный) ул.Лермонтова, 30.
			Балезино. Управление образования Администрации МО «Балезинский район» (Договор № 339 от 1.10.2011 г. - бессрочный) ул.Советская, 16А.

Примечание. Договоры о базах практики находятся у заведующей практиками.

Вывод: программы практик разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100 %.

Программы практик *соответствуют* требованиям государственного образовательного стандарта и нормативной документации.

Программы и требования к итоговой государственной аттестации

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ГГПИ (от 23.12.2010г., приказ № 101);
- Положение о выпускных квалификационных работах в ГГПИ;
- Состав председателей ГАК, утверждаемый ежегодно Министерством образования и науки РФ;
- Программы итоговой государственной аттестации по ООП;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ;
- Приказы о допуске студентов к итоговой государственной аттестации;
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации.

Вывод: документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, *разработаны в полном объеме (100 %)* в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Таблица 6

Результаты государственной аттестации по проведению итогового государственного экзамена

Специальность 050201.65 «Математика» с дополнительной специальностью «Информатика»

Год выпуска	Кол-во сту- дентов	Результаты									
		отлично		хорошо		удовл.		неуд.		ср. балл	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
Очная форма обучения											
По основной специальности											
2010	45	5	11	14	31	25	56	1	2	3,51	
2011	38	14	37	10	26	14	37	0	0	4,1	
2012	30	7	23	5	17	18	60	0	0	3,6	
2013	29	5	17	6	21	18	62	0	0	3,6	
2014	13	1	8	3	23	9	69	0	0	3,4	
По дополнительной специальности											
2010	45	11	24	19	42	15	33	0	0	3,9	
2011	38	18	47	14	37	6	16	0	0	4,3	
2012	30	13	43	11	37	6	20	0	0	4,2	

2013	29	7	24	13	45	9	31	0	0	3,9	
2014	13	2	15	8	62	2	15	1	8	3,8	

Вывод: Количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе *соответствует* требованиям государственных образовательных стандартов.

Не менее 98 % студентов по ООП **050201.65 «Математика» с дополнительной специальностью «Информатика»** имеют положительные оценки по государственному экзамену.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы

Специальность 050201.65 «Математика» с дополнительной специальностью «Информатика»

Таблица 8

Показатели	2009/2010 уч.г..				
	Бюджет	На платной основе			Итого
	форма обучения	форма обучения			
	очная	очная	очно-заочная	заочная	
Всего защищалось	43				43
в т.ч. на производстве					
Не допущено к диплому, защите	2				2
Результаты защиты					
- отлично	11				11
- хорошо	22				22
- удовлетворительно	10				10
- неудовлетворительно	0				0
Средний балл	4,0				4,0
Получено дипломов с отличием	5				5
Рекомендовано в аспирантуру					
Количество дипломных проектов, выполненных					
- по темам, предложенным кафедрой					
- по заявкам предприятий	1				1
- в области фундамент. и поиск. научных исследований	-				-
Количество дипломных проектов, рекомендованных					
- к опубликованию					
- к внедрению	2				2

Таблица 9

Показатели	2010/2011 уч.г..				
	Бюджет	На платной основе			Итого
	форма обучения	форма обучения			
	очная	очная	очно-заочная	заочная	
Всего защищалось	36	2			38
в т.ч. на производстве					
Не допущено к диплому, защите					
Результаты защиты					
- отлично	20				20
- хорошо	12				12
- удовлетворительно	6				6
- неудовлетворительно	0				0

Средний балл	4,4				4,4
Получено дипломов с отличием	4				4
Рекомендовано в аспирантуру					
Количество дипломных проектов, выполненных					
- по темам, предложенным кафедрой					
- по заявкам предприятий	1				1
- в области фундамент. и поиск. научных исследований					
Количество дипломных проектов, рекомендованных					
- к опубликованию	2				2
- к внедрению	2				2
- внедренных					

Таблица 10

Показатели	2011/2012 уч.г..				
	Бюджет	На платной основе			Итого
	форма обучения	форма обучения			
	очная	очная	очно-заочная	заочная	
Всего защищалось	29	1			30
в т.ч. на производстве					
Не допущено к диплому, защите					
Результаты защиты					
- отлично	10				10
- хорошо	13				13
- удовлетворительно	7				7
- неудовлетворительно	0				0
Средний балл	4,1				4,1
Получено дипломов с отличием	2				2
Рекомендовано в аспирантуру					
Количество дипломных проектов, выполненных					
- по темам, предложенным кафедрой					
- по заявкам предприятий					
- в области фундамент. и поиск. научных исследований	2				2
Количество дипломных проектов, рекомендованных					
- к опубликованию	2				2
- к внедрению	6				6
- внедренных					

Таблица 11

Показатели	2012/2013 уч.г..				
	Бюджет	На платной основе			Итого
	форма обучения	форма обучения			
	очная	очная	очно-заочная	заочная	
Всего защищалось	29				29
в т.ч. на производстве					
Не допущено к диплому, защите					
Результаты защиты					
- отлично	4				4
- хорошо	15				15

- удовлетворительно	10				10
- неудовлетворительно	0				0
Средний балл	3,8				3,8
Получено дипломов с отличием	2				2
Рекомендовано в аспирантуру					
Количество дипломных проектов, выполненных					
- по темам, предложенным кафедрой					
- по заявкам предприятий					
- в области фундамент. и поиск. научных исследований	2				2
Количество дипломных проектов, рекомендованных					
- к опубликованию	2				2
- к внедрению	6				6
- внедренных					

Таблица 12

Показатели	2013/2014 уч.г..				
	Бюджет	На платной основе			Итого
	форма обучения	форма обучения			
	очная	очная	очно-заочная	заочная	
Всего защищалось	12				12
в т.ч. на производстве					
Не допущено к диплому, защите					
Результаты защиты					
- отлично	3				3
- хорошо	3				3
- удовлетворительно	6				6
- неудовлетворительно	0				0
Средний балл	3,5				3,5
Получено дипломов с отличием	0				0
Рекомендовано в аспирантуру					
Количество дипломных проектов, выполненных					
- по темам, предложенным кафедрой					
- по заявкам предприятий	2				2
- в области фундамент. и поиск. научных исследований					
Количество дипломных проектов, рекомендованных					
- к опубликованию	2				2
- к внедрению	2				2
- внедренных					

Примечание: анализируется выпуск по ООП за период 2008/2009 уч.г. по 2013/2014 уч.г.

Проанализированы следующие выпускные квалификационные работы:

Таблица 13

Специальность 050201.65 «Математика» с дополнительной специальностью «Информатика»

№ п/п	Ф.И.О.	Тема выпускной квалификационной работы	Руководитель
1.	Кельдышев Д.А.	Решение задач гиперболической геометрии на модели Пуанкаре	Крежевских Л.Т.

2.	Лебедева С.Ю.	Интегральные уравнения Вольтера	Закирова Н.М.
3.	Яковлева Л.С.	Применение функций комплексного переменного в задачах физики и техники	Маев В.В.
4.	Баженова Л.А.	Педагогические возможности геоинформационных систем в дополнительном образовании школьников	Владыкина И.В.
5.	Ещеркина Д.А.	Нечеткая логика и ее приложения	Бабушкин М.А.
6.	Филимонова Л.В.	Исследование типичных ошибок логического характера в заданиях ЕГЭ	Дмитриева Н.В.
7.	Русских Т.А.	Методика формирования математических понятий	Мирошниченко И.Л.

Примечание: анализируется последний выпуск по ООП (не менее 7 работ)

Вывод: уровень выполнения выпускных квалификационных работ *соответствует* требованиям государственного образовательного стандарта.

2.5. Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой

Таблица 14

Наличие учебной и учебно-методической литературы по ООП

Специальность 050201.65 «Математика» с дополнительной специальностью «Информатика»

Наименование ООП	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 5/10 лет, от общего количества экземпляров, %
	Количество наименований	Количество экземпляров		
В целом по программе:	255	1606	1	56
В том числе по циклам дисциплин:				
ГСЭ	17	198	1	48,2
ЕН	22	152	1	61,8
ОПД	52	244	1	58,2
ДПП(СД)	164	1012	1	55,6

Вывод: все циклы дисциплин учебного плана ООП обеспечены основной и дополнительной литературой на 100% (<http://lib.ggpi.org/>).

Обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к электронной библиотеке и электронной библиотечной системе «ИНФРА-М» <http://www.znaniyum.com>. Все студенты имеют возможность открытого доступа к фондам учебно-методической документации на сайте института: <http://umk.ggpi.org/files>.

**2.6. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями
выпускающей кафедры**

Таблица 15

**Сведения о монографиях (по профилю ООП)
(за период с 2010 г.)**

**Специальность 050201.65 «Математика» с дополнительной специальностью
«Информатика»**

Кафедра информатики, теории и методики обучения информатике

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Тираж/ Эл.изд.	Объем, п.л.	Издатель
1	2013	Губина С.Т., Югова Н.Л., Камалов Р.Р., Симакова Н.Б.	Практическая психология в деятельности классного ру- ководителя: профилактика суицидального поведения подростков в сети интернет (монография)	500 экз.	15,35	ООО «Глазов- ская типогра- фия»

Таблица 16

**Сведения об учебниках и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)
(за период с 2010 г.)**

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж/ Эл.изд.	Объем, п.л.	Издатель
1	2012	Данилов О.Е., Трефилова А.Ю.	Компьютерное моде- лирование колеба- тельного движения	Учебно- методическое пособие		75	2,5	ГТПИ
2	2013	Хлобыстова И. Ю., Цветкова М.С.	Информатика и ИКТ: Практикум для проф- фессий и специаль- ностей естественно- научного и гумани- тарного профилей (1 издание)	Учебник	ФГАУ «ФИРО»	6 000	15	Издательский центр Акаде- мия
3	2013	Хлобыстова И. Ю., Цветкова М.С.	Информатика и ИКТ: Практикум для проф- фессий и специаль- ностей естественно- научного и гумани- тарного профилей	Учебник		Эл.изд.		Издательский центр Акаде- мия
4	2013	Хлобыстова И. Ю., Цветкова М.С.	Информатика. УМК для основной школы [Электронный ре- сурс]: 7–9 классы.	Учебник		Эл.изд.		Бином
5	2013	Хлобыстова И. Ю., Цветкова М.С.	Информатика. УМК для старшей школы [Электронный ре- сурс]: 10–11 классы. Базовый уровень.	Учебник		Эл.изд.		Бином
6	2014	Хлобыстова И. Ю., Цветкова М.С.	Информатика и ИКТ: Практикум для проф- фессий и специаль- ностей естественно- научного и гумани- тарного профилей (2 издание)	Учебник	ФГАУ «ФИРО»	2 000	15	Издательский центр Акаде- мия
7	2010	Югова Н.Л., Хло- быстова И.Ю.,	Поурочные разработ- ки по информатике: 6 класс. (учебно- методическое посо- бие В ПОМОЩЬ ШКОЛЬНОМУ УЧИТЕЛЮ)	Учебное посо- бие				ВАКО
8	2010	Казаринов А.С.	Интернет- программирование на	Учебное посо- бие		30	1,6	ООО «Глазов- ская типогра-

			стороне клиента для создания электронного учебника. Конспект лекций					фия»
9	2010	Казаринов А.С.	Интернет-программирование на стороне клиента для создания электронного учебника. Лабораторные работы	Учебное пособие		50	1,9	ООО «Глазовская типография»
10	2013	Югова Н.Л., Чиговская-Назарова Я.А.	Практикум по речевой коммуникации и эффективному общению подростков в сети интернет	Учебное пособие		100	2,33	ООО «Глазовская типография»
11	2012	Волкова М.В., Крежевских Л.Т.	Геометрия удмуртских узоров: методическое пособие по организации учебной и исследовательской деятельности школьников	Учебное пособие		100	4,2	Глазов: ООО «Глазовская типография»

Вывод: опубликованные кафедрами в 2010-2014 годах монографии направлены на повышение качества подготовки учителей математики и информатики; учебные пособия, изданные в эти годы, обеспечивают учебно-воспитательный процесс на аудиторных и внеаудиторных занятиях по дисциплинам ведущих кафедр и в ходе педагогических практик всех видов.

2.7 Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Таблица 17

Программное обеспечение, разработанное ППС кафедры

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы	Дисциплина (ы), в которой используется программа
2010	Камалов Р.Р.	Материалы конференции ГГПИ	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620665	Базы данных, Информатизация управления образовательным процессом, Теория и методика обучения информатике
2011	Данилов О.Е.	Виртуальный прибор "Цифровой вольтметр"	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2011617600	Автоматизация и устройство вычислительной техники и систем управления, Компьютерная лаборатория для учебных исследований
2013	Данилов О.Е.	Виртуальный прибор "Цифровой термометр"	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013613107	Автоматизация и устройство вычислительной техники и систем управления, Компьютерная лаборатория для учебных исследований
2013	Данилов О.Е.	Виртуальный прибор "Цифровой люксметр"	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013614402	Автоматизация и устройство вычислительной техники и систем управления, Компьютерная лаборатория для учебных исследований
2013	Данилов О.Е.	Виртуальный прибор "Цифровой манометр"	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для	Автоматизация и устройство вычислительной техники и систем управления, Компьютерная лаборатория для учебных исследований

				ЭВМ № 2013619489	
2013	Камалов Р.Р.	Регистрация электронного учебного пособия «Информатизация управления образовательным процессом».	Основной фонд электронных ресурсов «Научная информация и образование»	Свидетельство № 19406	Информатизация управления образовательным процессом, Теория и методика обучения информатике
2013	Камалов Р.Р., Наговицын Р.С.	Программа для организации круговых тренировок на занятиях по физической культуре	Роспатент	Свидетельство о регистрации программ для ЭВМ №20130678	Физическая культура
2013	Уткина О.Н.	Программа изучения траектории движения педагога в аудитории	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013614614	Современные средства оценивания результатов обучения, Курсовые работы
2013	Уткина О.Н.	Программа регистрации мнения учащегося	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013619579	Современные средства оценивания результатов обучения, Курсовые работы

Таблица 18

Лекции с мультимедийным сопровождением и занятия в интерактивной форме, разработанные ППС кафедры

Наименование дисциплины	Количество лекций	Регистрирующий орган	Регистрационный номер
Геометрия	4	-	-
Теория вероятностей и математическая статистика	10	-	-
Теория и методика обучения математике	5	-	-
Использование современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе	1	-	-
Теория и методика обучения информатике	9	-	-
Основы цифровых измерений	5	-	-
Автоматизация и устройства вычислительной техники и систем управления	5	-	-
Сервисы Web-2.0	18	-	-
Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных	12	-	-
Современные средства оценивания результатов обучения	6	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013614614
Современные средства оценивания результатов обучения	6	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013619579

Физическая культура	4	Роспатент	Свидетельство о регистрации программ для ЭВМ №20130678
Автоматизация и устройство вычислительной техники и систем управления, Компьютерная лаборатория для учебных исследований	5	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2011617600
Автоматизация и устройство вычислительной техники и систем управления, Компьютерная лаборатория для учебных исследований	5	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013613107
Автоматизация и устройство вычислительной техники и систем управления, Компьютерная лаборатория для учебных исследований	5	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013614402
Автоматизация и устройство вычислительной техники и систем управления, Компьютерная лаборатория для учебных исследований	5	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013619489
Информатизация управления образовательным процессом, Теория и методика обучения информатике	6	Основной фонд электронных ресурсов «Научная информация и образование»	Свидетельство № 19406

Вывод: на кафедрах ведется разработка программного обеспечения, лекций с мультимедийным сопровождением и занятий в интерактивной форме, осваивается процедура их оформления для регистрации.

2.8 Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Специальность 050201.65 «Математика» с дополнительной специальностью «Информатика»

Образовательный процесс подготовки специалистов обеспечивают высококвалифицированные преподаватели, систематически занимающиеся научной и научно-методической работой по профилю преподаваемых дисциплин, регулярно (не реже одного раза в 5 лет) проходящие курсы повышения квалификации.

Доля преподавателей ООП, имеющих базовое образование или ученую степень соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (в ставках) – **100%**.

Доля преподавателей ООП со степенями или учеными званиями, обеспечивающих учебный процесс по ООП (в ставках) – **85,1%**.

Доля преподавателей докторов наук или с учёным званием профессора, обеспечивающих учебный процесс по ООП (в ставках) – **8,6%**.

В целом по основной образовательной программе доля лиц с учеными степенями и званиями соответствует лицензионному показателю 60%;

Вывод: качество кадрового обеспечения подготовки специалистов *соответствует* требованиям государственного образовательного стандарта (Приложение 1).

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры (по профилю реализации ООП)

Специальность 050201.65 «Математика» с дополнительной специальностью Информатика»

Кафедра информатики, теории и методики обучения информатике

Таблица 19

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последние 5 лет		Количество изданных штатными преподавателями монографий за последние 5 лет по данному научному направлению		Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских				
1	Информационные и коммуникационные технологии в системе образования		Казаринов А.С.	0	0	2		54	8

3.2 Сведения по научно-исследовательским работам

Специальность 050201.65 «Математика» с дополнительной специальностью Информатика»

Таблица 20

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	9
1	2013-2014	Югова Н.Л.	Деятельность классного руководителя по профилактике суицидального поведения подростков в сети Интернет	прикладное	РГНФ	60	
2	2012	Камалов Р.Р.	Формирование представлений об информационной безопасности для родителей будущих первоклассников	прикладное	Лаборатория Касперского	150	
3	2010	Владыкина И.В.	Реализация возможностей приобщения школьников к истории и культуре Удмуртии в процессе преподавания математики № 10-06-80602 а/У	фундаментальные	РГНФ МОиН УР	200	
4	2011	Владыкина И.В.	Реализация возможностей приобщения школьников к истории и культуре Удмуртии в процессе преподавания математики № 10-06-80602 а/У	фундаментальные	РГНФ МОиН УР	200	
5	2012	Владыкина И.В.	Реализация регионального компонента в ходе организации образовательно-информационной среды математико-культурного музея № 12 – 16 – 18004	фундаментальные	РГНФ МОиН УР	160	

6	2012	Бабушкин М.А.	Педагогический вуз в современном образовательном пространстве России: проблемы и перспективы № 6.5596.2011	фундаментальные		67	
7	2013	Владыкина И.В.	Реализация регионального компонента в ходе организации образовательно-информационной среды математико-культурного музея № 12 – 16 – 18004	фундаментальные	РГНФ МОиН УР	190	
8	2013	Бабушкин М.А.	Педагогический вуз в современном образовательном пространстве России: проблемы и перспективы № 6.5596.2011	фундаментальные		36	
9	2014	Владыкина И.В.	Web-квест технологии как средство формирования поликультурной компетентности учащихся основной школы при обучении математике № 14-16-18002	фундаментальные	РГНФ МОиН УР	40	
10	2014	Владыкина И.В.	Педагогический вуз в современном образовательном пространстве России: проблемы и перспективы № 6.5596.2011	фундаментальные		212	

3.3 Научно-исследовательская работа студентов

Специальность 050201.65 «Математика» с дополнительной специальностью Информатика»

Таблица 21

Организация НИР студентов					Результативность НИР студентов		
Год	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторов-сотрудников вуза	Количество грантов, выигранных студентами
2010	0	1	2	135	13	11	0
2011	1	1	3	120	11	9	0
2012	1	1	3	85	18	10	0
2013	0	0	1	50	8	3	0

Вывод: к научной работе привлекаются все студенты. Студенты активно участвуют в НИРС, все студенты выступают на научных семинарах и конференциях кафедр и института. Таким образом, кафедры систематически проводят значительную работу по формированию научно-исследовательской компетенции студентов.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международное сотрудничество является одним из важных приоритетов деятельности выпускающих кафедр: кафедры математики, теории и методики обучения математике и кафедры информатики, теории и методики обучения информатике. Развитие международного сотрудничества нацелено на более эффективное решение основной задачи – научное обеспечение деятельности кафедр. В дальнейшем международное сотрудничество может стать одним из наиболее эффективных механизмов развития образовательной, научной, инновационно-предпринимательской деятельности кафедр.

Развитие международного сотрудничества кафедр определяется следующими задачами: внутренними (повышение статуса кафедры в рамках вуза) и внешними (интеграция кафедры и вуза в целом в общемировое научно-образовательное пространство, в том числе включение России в Европейскую зону высшего образования, участие в Болонском процессе и Европейской научной зоне).

Стратегическими задачами развития международного сотрудничества кафедр являются:

- организация активных международных связей с зарубежными учебными учреждениями;
- участие кафедры и вуза в целом в Болонском процессе и внедрение его механизмов в образовательную деятельность вуза;
- содействие участию преподавателей и сотрудников, а также студентов и магистрантов в программах академической мобильности;
- участие кафедры в создании и апробации региональных моделей интеграции в мировое научно-образовательное пространство;
- развитие инфраструктуры международного сотрудничества.

В настоящее время международное сотрудничество кафедры осуществляется по следующим направлениям:

1. Публикации в зарубежных научных изданиях.

Danilov O. Particular didactic principles on the use of computer visualization of the fields of physical quantities in the educational process / O. Danilov // Young Scientist USA: Education. – Lulu, 2014. – P. 29-32.

2. Участие в международных конференциях, проводимых на территории Российской Федерации.

Данилов О. Е. Демонстрационный эксперимент по изучению звуковых полей методом компьютерного сканирования / О. Е. Данилов // Педагогика: традиции и инновации: материалы IV междунар. науч. конф. (г. Челябинск, декабрь 2013 г.). – Челябинск: Два комсомольца, 2013. – С. 209-212.

Данилов О. Е. Учебная компьютерная модель дифракции / О. Е. Данилов // Теория и практика образования в современном мире: материалы IV междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, январь 2014 г.). – СПб.: Заневская площадь, 2014. – С. 198-199.

Данилов О. Е. Виртуальный измеритель расстояния для учебных физических опытов / О. Е. Данилов // Педагогическое мастерство: материалы IV междунар. науч. конф. (г. Москва, февраль 2014 г.). – М.: Буки-Веди, 2014. – С. 293-295.

Данилов О. Е. Особенности дистанционного обучения / О. Е. Данилов, О. Г. Поздеева // Проблемы и перспективы развития образования: материалы V междунар. науч. конф. (г. Пермь, март 2014 г.). – Пермь: Меркурий, 2014. – С. 34-37.

Данилов О. Е. Изучение затухающих колебаний маятника с помощью виртуального измерителя угла его отклонения от положения равновесия / О. Е. Данилов // Проблемы и перспективы развития образования: материалы V междунар. науч. конф. (г. Пермь, март 2014 г.). – Пермь: Меркурий, 2014. – С. 239-240.

Данилов О. Е. Метод компьютерного сканирования полей физических величин и его применение в учебном физическом эксперименте / О. Е. Данилов // Актуальные задачи педагогики: материалы V междунар. науч. конф. (г. Чита, апрель 2014 г.). – Чита: Издательство «Молодой ученый», 2014. – С. 231-235.

3. Участие в международных конференциях, проводимых за рубежом.

Kamalov R. R. Bulding the module "Computer cooperation" with using constructivist approach and axiological approach / R. R. Kamalov // Innovative Information Technologies: Materials of nyt International scientific-practical conference. – М.: HSE, 2014. – Р. 341-343.

4. Освоение зарубежных технологий. В этом направлении активно ведется работа по внедрению в учебный процесс оборудования фирмы National Instruments, позволяющая проводить исследования на мировом уровне.

5. Каждые три года кафедры математики, теории и методики обучения математике организует конференцию «Преподавание математики в вузах и школах: проблемы содержания, технологии и методики». В 2012 году конференция имела статус Всероссийской. В 2015 году планируется присвоить статус Всероссийской с международным участием. В настоящее время налажены связи с учеными Польши, Чехии.

6. С 2014 года ведется работа по установлению международных контактов с преподавателями и студентами Университета им. Масарика в Брно. В частности с Соколовой Анастасией Андреевной (аспирантка философского факультета Университета имени Масарика, преподаватель Центра помощи студентам с ограниченными возможностями). Основное направление работы – инклюзивное образование детей. Предполагается совместная работа над статьями, общие публикации, общение со студентами через скайп.

В настоящее время ведется совместная научная работа с преподавателями Американского университета в Центральной Азии (Кыргызстан). Вышла статья: Мирошниченко И.(ГГПИ), Горбуркова Г. (Американский университет в Центральной Азии. Кыргызстан) Технология отбора и структурирования учебной информации с учетом образовательной потребности учащихся // Горбуркова Г., Мирошниченко И. - Вестник БГУ. - № 4 (30). - 2014. - С. 218 – 220.

Вывод: выпускающими кафедрами ведется активная работа по развитию международной деятельности.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Внеучебная работа наряду с учебной направлена на формирование общекультурных компетенций студентов. Важнейшим условием, способствующим формированию общекультурных компетенций, является наличие в институте особой социокультурной среды.

Главным направлением внеучебной деятельности является воспитательная работа. Воспитательная деятельность на факультете носит системный характер, а её эффективность обеспечивается специальной инфраструктурой института, создающей условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующей укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Инфраструктура включает в себя такие подразделения как Центр студенческих инициатив, Служба социально-психологической поддержки студентов, Центр досуга и творчества, Сектор по культурно-массовой работе, Спортивный клуб, Учебно-методический центр истории института и педагогического образования в г. Глазове.

Формированию социокультурной среды способствуют такие организационно-воспитательные ресурсы как Совет по воспитательной и социальной работе, Школа кураторов, Школа тьюторов. Значительную роль в развитии общекультурных компетенций играет система студенческого самоуправления. Студенты принимают участие в работе Совета обучающихся, студенческого научного общества ГГПИ, молодежного поискового объединения "Новый Феникс", студенческого отряда охраны правопорядка "Сириус".

Воспитательная деятельность, направленная на формирование социокультурной среды, осуществляется на основе таких Программ как «Адаптация студентов первого курса», «Гражданско-патриотическое воспитание "Феникс", "Здоровье", «Воспитание толерантного сознания и профилактика экстремистских проявлений», «Профилактика правонарушений среди студентов», «Перспективное развитие студенческих общежитий».

Основные достижений студентов во внеучебной деятельности за 2014 г.

Таблица 17

№	Наименование, сроки, место проведения	Ф.И.О., группа	Результат
1	I Международный конкурс научно-методических и выпускных квалификационных работ «Гнозис» среди студентов, бакалавров и магистрантов в области социальных, гуманитарных, естественных и технических наук (г. Ростов-на-Дону, 1 апреля - 31 июля 2014 г.)	Меньшикова К.А., 151 гр.,	Дипломы победителей секции «Педагогика» в номинации «Социальные науки»
2	III Всероссийский конкурс студентов педагогических специальностей «Учитель нового поколения» (г. Уфа, 14 - 16 апреля 2014 г.)	Козлов С.С. 153 гр.	Диплом за 2 командное место в конкурсе Диплом за 2 место в конкурсе визиток (в составе команды «Великолепная десятка»)
3	Вузовский конкурс «Открытый урок» (г. Глазов, 6 марта 2014 г.)	Мамаева И.А., 153 гр.	Диплом участника
4	Дни точных наук (г. Глазов, 9 декабря, 27 декабря 2014 г.)	Студенты 153 гр.	Благодарность преподавателям кафедры математики, ТиМОМ и студентам 153 гр. факультета ИФМ за помощь в организации и проведении Дней точных наук от администрации МБОУ СОШ №4 г. Глазова
5	Вузовский конкурс «Открытый урок» (ГГПИ, 06 марта 2014 г.)	Мамаева Ирина, 153 гр.	Диплом в номинации
6	Фестиваль «Весна ГГПИ 2014» . Конкурс «СТЭМ-анонс»	Команда КВН «Hell Yeah»: Козлов Сергей, 153 гр. Александров Евг., 153 гр.	Диплом лауреата.
7	Зимний кубок КВН (ГГПИ, декабрь 2014 г.)	Команда КВН факультета ИФМ: Козлов Сергей, 153 гр. Александров Е., 153 гр.	Диплом за 3 место

Вывод: на факультете созданы все условия для активного вовлечения студентов во внеучебную деятельность.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными (специализированными) учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по дисциплинам предметной подготовки

Специальность 050201.65 «Математика» с дополнительной специальностью «Информатика»

Таблица 22

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	Иностранный язык	Кабинет английского языка: спутниковое телевидение, аудио и CD магнитофон, лингафонная лаборатория - 12 компьютеров.	ул.К.Маркса, 29
2	Физическая культура	Спортивные залы, оборудованные спортивным инвентарем. Фитнес-зал, борцовский зал. Тир, лыжная база и др.оборудование.	ул.Первомайская, 25

3	Отечественная история	Кабинет истории: специальная литература, карты, оргтехника. Лаборатория этнокультурное краеведение: архивные и музейные фонды по материальной и социально-политической истории и культуре Удмуртии, оргтехника, кино-, видео-, фоно- и фотодокументов.	ул.К.Маркса, 29
4	Русский язык и культура речи	Кабинет русского языка: базы данных по лингвокраеведению и фольклорному краеведению народов Удмуртии, аудио- и видеотека уроков ведущих учителей, диалектологическая картотека, фотогалерея, магнитофоны, диктофоны, видеокамера, фотоаппарат, телевизор....	ул.Первомайская, 25
5	Философия	Медиатека: компьютеры с выходом в Интернет	ул.Первомайская, 25
6	Политическая система Удмуртии	Медиатека: компьютеры с выходом в Интернет	ул.Первомайская, 25
7	История и культура Удмуртии	Медиатека: компьютеры с выходом в Интернет	ул.Первомайская, 25
8	Экономика Удмуртии	Медиатека: компьютеры с выходом в Интернет	ул.Первомайская, 25
9	Культурология	Кабинет истории: специальная литература, карты, оргтехника. Лаборатория этнокультурное краеведение: архивные и музейные фонды по материальной и социально-политической истории и культуре Удмуртии, оргтехника, кино-, видео-, фоно- и фотодокументов.	ул.К.Маркса, 29
10	Религии мира	Кабинет истории: специальная литература, карты, оргтехника. Лаборатория этнокультурное краеведение: архивные и музейные фонды по материальной и социально-политической истории и культуре Удмуртии, оргтехника, кино-, видео-, фоно- и фотодокументов.	ул.К.Маркса, 29
11	Актуальные проблемы эстетики	Медиатека: компьютеры с выходом в Интернет	ул.Первомайская, 25
12	Этика и эстетика	Медиатека: компьютеры с выходом в Интернет	ул.Первомайская, 25
13	Эстетический образ мира в культуре удмуртов	Кабинет истории: специальная литература, карты, оргтехника. Лаборатория этнокультурное краеведение: архивные и музейные фонды по материальной и социально-политической истории и культуре Удмуртии, оргтехника, кино-, видео-, фоно- и фотодокументов.	ул.К.Маркса, 29
14	Права человека	Медиатека: компьютеры с выходом в Интернет	ул.Первомайская, 25
15	Правоведение	Медиатека: компьютеры с выходом в Интернет	ул.Первомайская, 25
16	История мировых религий	Кабинет истории: специальная литература, карты, оргтехника. Лаборатория этнокультурное краеведение: архивные и музейные фонды по материальной и социально-политической истории и культуре Удмуртии, оргтехника, кино-, видео-, фоно- и фотодокументов.	ул.К.Маркса, 29
17	Искусство новейшего времени	Кабинет истории: специальная литература, карты, оргтехника. Лаборатория этнокультурное краеведение: архивные и музейные фонды по материальной и социально-политической истории и культуре Удмуртии, оргтехника, кино-, видео-, фоно- и фотодокументов.	ул.К.Маркса, 29
18	Математика	Учебно-консультационный центр: компьютер, подключенный к локальной сети института с выходом в Интернет, принтеры - 2, ксерокс - 1, сканер - 1, набор чертежных инструментов, математические таблицы, модели геометрических тел. Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; интерактивная доска SMARTboard 480.	ул.Первомайская, 25
19	Информатика	Класс персональных компьютеров Intel Pentium Dual-Core E5400, 2048 Мб (системных блоков 12, мониторов 12), объединенных в сеть с возможностью выхода в Интернет, локальную сеть института. Мультимедийная лекционная аудитория.	ул.Первомайская, 25
20	Физика	Специализированные физические лаборатории, оснащенные компьютерными измерительными комплексами на базе комплекта L-micro; мультимедийная лекционная аудитория.	ул.Первомайская, 25
21	Химия	Кабинет безопасности жизнедеятельности: таблицы, оборудование.	ул.К.Маркса, 29

22	Биология с основами экологии	Кабинет безопасности жизнедеятельности: таблицы, оборудование.	ул.К.Маркса, 29
23	Методологические вопросы математики	Учебно-консультационный центр: компьютер, подключенный к локальной сети института с выходом в Интернет, принтеры - 2, ксерокс - 1, сканер - 1, набор чертежных инструментов, математические таблицы, модели геометрических тел. Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; интерактивная доска SMARTboard 480	ул.Первомайская, 25
24	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	Класс персональных компьютеров Intel Pentium Dual-Core E5400, 2048 Mb (системных блоков 12, мониторов 12), объединенных в сеть с возможностью выхода в Интернет, локальную сеть института Мультимедийная лекционная аудитория.	ул.Первомайская, 25
25	Психология	Лаборатория психолого-педагогической диагностики: телевизор, DVD проигрыватель, музыкальный центр, видео-приставка, видео-камера	ул.К.Маркса, 29
26	Педагогика	Кабинет им. Б.П. Есипова: видекамера, ноутбук, телевизор ЖК, микросистема, многофункциональное устройство (3 в 1), специальная литература	ул.К.Маркса, 29
27	Основы специальной педагогики и психологии	Лаборатория психолого-педагогической диагностики: телевизор, DVD проигрыватель, музыкальный центр, видео-приставка, видео-камера	ул.К.Маркса, 29
28	Теория и методика обучения математике	Учебно-консультационный центр: компьютер, подключенный к локальной сети института с выходом в Интернет, принтеры - 2, ксерокс - 1, сканер - 1, набор чертежных инструментов, математические таблицы, модели геометрических тел. Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; интерактивная доска SMARTboard 480	ул.Первомайская, 25
29	Теория и методика обучения информатике	Класс персональных компьютеров Intel Pentium Dual-Core E5400, 2048 Mb (системных блоков 12, мониторов 12), объединенных в сеть с возможностью выхода в Интернет, локальную сеть института Мультимедийная лекционная аудитория.	ул.Первомайская, 25
30	Возрастная анатомия и физиология	Кабинет безопасности жизнедеятельности: таблицы, оборудование.	ул.К.Маркса, 29
31	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Кабинет безопасности жизнедеятельности: таблицы, оборудование.	ул.К.Маркса, 29
32	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности: таблицы, оборудование.	ул.К.Маркса, 29
33	Современные средства оценивания результатов обучения	Класс персональных компьютеров Intel Pentium Dual-Core E5400, 2048 Mb (системных блоков 12, мониторов 12), объединенных в сеть с возможностью выхода в Интернет, локальную сеть института Мультимедийная лекционная аудитория.	ул.Первомайская, 25
34	История образования в Удмуртии	Кабинет истории: специальная литература, карты, оргтехника. Лаборатория этнокультурное краеведение: архивные и музейные фонды по материальной и социально-политической истории и культуре Удмуртии, оргтехника, кино-, видео-, фоно- и фотодокументов.	ул.К.Маркса, 29
35	Педагогические основы профильного обучения в школах региона	Кабинет им. Б.П. Есипова: видекамера, ноутбук, телевизор ЖК, микросистема, многофункциональное устройство (3 в 1), специальная литература	ул.К.Маркса, 29
36	Этика и педагогический этикет	Кабинет им. Б.П. Есипова: видекамера, ноутбук, телевизор ЖК, микросистема, многофункциональное устройство (3 в 1), специальная литература	ул.К.Маркса, 29
37	Классный руководитель: функции и основные направления деятельности	Кабинет им. Б.П. Есипова: видекамера, ноутбук, телевизор ЖК, микросистема, многофункциональное устройство (3 в 1), специальная литература	ул.К.Маркса, 29
38	Психологическая помощь в работе учителя математики	Лаборатория психолого-педагогической диагностики: телевизор, DVD проигрыватель, музыкальный центр, видео-приставка, видео-камера	ул.К.Маркса, 29

39	Основы экспериментальной психологии	Лаборатория психолого-педагогической диагностики: телевизор, DVD проигрыватель, музыкальный центр, видео-приставка, видео-камера	ул.К.Маркса, 29
40	Внеучебная работа по математике в средней школе	Учебно-консультационный центр: компьютер, подключенный к локальной сети института с выходом в Интернет, принтеры - 2, ксерокс - 1, сканер - 1, набор чертежных инструментов, математические таблицы, модели геометрических тел. Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; интерактивная доска SMARTboard 480	ул.Первомайская, 25
41	Организация математических кружков и факультативов в профильных классах	Учебно-консультационный центр: компьютер, подключенный к локальной сети института с выходом в Интернет, принтеры - 2, ксерокс - 1, сканер - 1, набор чертежных инструментов, математические таблицы, модели геометрических тел. Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; интерактивная доска SMARTboard 480	ул.Первомайская, 25
42	Избранные вопросы школьной математики	Учебно-консультационный центр: компьютер, подключенный к локальной сети института с выходом в Интернет, принтеры - 2, ксерокс - 1, сканер - 1, набор чертежных инструментов, математические таблицы, модели геометрических тел. Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; интерактивная доска SMARTboard 480	ул.Первомайская, 25
43	Алгебра	Учебно-консультационный центр: компьютер, подключенный к локальной сети института с выходом в Интернет, принтеры - 2, ксерокс - 1, сканер - 1, набор чертежных инструментов, математические таблицы, модели геометрических тел. Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; интерактивная доска SMARTboard 480	ул.Первомайская, 25
44	Геометрия	Учебно-консультационный центр: компьютер, подключенный к локальной сети института с выходом в Интернет, принтеры - 2, ксерокс - 1, сканер - 1, набор чертежных инструментов, математические таблицы, модели геометрических тел. Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; интерактивная доска SMARTboard 480	ул.Первомайская, 25
45	Дискретная математика	Учебно-консультационный центр: компьютер, подключенный к локальной сети института с выходом в Интернет, принтеры - 2, ксерокс - 1, сканер - 1, набор чертежных инструментов, математические таблицы, модели геометрических тел. Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; интерактивная доска SMARTboard 480	ул.Первомайская, 25
46	Дифференциальные уравнения	Учебно-консультационный центр: компьютер, подключенный к локальной сети института с выходом в Интернет, принтеры - 2, ксерокс - 1, сканер - 1, набор чертежных инструментов, математические таблицы, модели геометрических тел. Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; интерактивная доска SMARTboard 480	ул.Первомайская, 25
47	Информационные технологии в математике	Класс персональных компьютеров (системных блоков Intel Core i3-2100, 2048 Mb - 15, ЖК мониторов -15), объединенных в локальную сеть с возможностью выхода в Интернет и на сервер института; оснащен проектором и экраном. Мультимедийная лекционная аудитория.	ул.Первомайская, 25
48	История математики	Учебно-консультационный центр: компьютер, подключенный к локальной сети института с выходом в Интернет, принтеры - 2, ксерокс - 1, сканер - 1, набор чертежных инструментов, математические таблицы, модели геометрических тел. Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; интерактивная доска SMARTboard 480	ул.Первомайская, 25

49	Математическая логика	Учебно-консультационный центр: компьютер, подключенный к локальной сети института с выходом в Интернет, принтеры - 2, ксерокс - 1, сканер - 1, набор чертежных инструментов, математические таблицы, модели геометрических тел. Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; интерактивная доска SMARTboard 480	ул.Первомайская, 25
50	Математический анализ	Учебно-консультационный центр: компьютер, подключенный к локальной сети института с выходом в Интернет, принтеры - 2, ксерокс - 1, сканер - 1, набор чертежных инструментов, математические таблицы, модели геометрических тел. Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; интерактивная доска SMARTboard 480	
51	Теория алгоритмов	Учебно-консультационный центр: компьютер, подключенный к локальной сети института с выходом в Интернет, принтеры - 2, ксерокс - 1, сканер - 1, набор чертежных инструментов, математические таблицы, модели геометрических тел. Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; интерактивная доска SMARTboard 480	ул.Первомайская, 25
52	Теория функций действительного переменного	Учебно-консультационный центр: компьютер, подключенный к локальной сети института с выходом в Интернет, принтеры - 2, ксерокс - 1, сканер - 1, набор чертежных инструментов, математические таблицы, модели геометрических тел. Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; интерактивная доска SMARTboard 480	ул.Первомайская, 25
53	Теория функций комплексного переменного	Учебно-консультационный центр: компьютер, подключенный к локальной сети института с выходом в Интернет, принтеры - 2, ксерокс - 1, сканер - 1, набор чертежных инструментов, математические таблицы, модели геометрических тел. Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; интерактивная доска SMARTboard 480	ул.Первомайская, 25
54	Теория чисел	Учебно-консультационный центр: компьютер, подключенный к локальной сети института с выходом в Интернет, принтеры - 2, ксерокс - 1, сканер - 1, набор чертежных инструментов, математические таблицы, модели геометрических тел. Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; интерактивная доска SMARTboard 480	ул.Первомайская, 25
55	Численные методы	Класс персональных компьютеров Intel Pentium Dual-Core E5400, 2048 Mb (системных блоков 12, мониторов 12), объединенных в сеть с возможностью выхода в Интернет, локальную сеть института Мультимедийная лекционная аудитория.	ул.Первомайская, 25
56	Числовые системы	Учебно-консультационный центр: компьютер, подключенный к локальной сети института с выходом в Интернет, принтеры - 2, ксерокс - 1, сканер - 1, набор чертежных инструментов, математические таблицы, модели геометрических тел. Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; интерактивная доска SMARTboard 480	ул.Первомайская, 25
57	Элементарная математика	Учебно-консультационный центр: компьютер, подключенный к локальной сети института с выходом в Интернет, принтеры - 2, ксерокс - 1, сканер - 1, набор чертежных инструментов, математические таблицы, модели геометрических тел. Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; интерактивная доска SMARTboard 480	ул.Первомайская, 25

Вывод: материально-техническая база полностью соответствует требованиям стандарта и обеспечивает подготовку специалистов высокой квалификации.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ВЫВОоды

В период с 2010 года выпускающей кафедрой в полной мере обеспечено научное, научно-методическое и материально-техническое сопровождение реализации технологии обучения студентов по специальности 050201.65 «Математика» с дополнительной специальностью «Информатика», основанной на современных достижениях в области математики, информатики, теории и методике обучения математике и информатике. Качество подготовки выпускников подтверждается высоким уровнем дипломных исследований студентов, их активным и результативным участием в научных конференциях и профессиональных олимпиадах, а также положительными отзывами работодателей о выпускниках специальности.

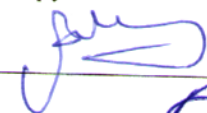
Недостатков и проблем в подготовке специалистов по специальности 050203.65 «Математика» с дополнительной специальностью «Информатика» не выявлено.

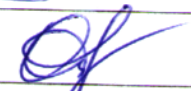
Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям государственного образовательного стандарта ВПО по специальности 050201.65 «Математика» с дополнительной специальностью «Информатика». В настоящее время в полной мере обеспечены условия реализации профессиональной образовательной программы.

Руководитель группы по самообследованию

декан факультета  Ю.В. Иванов

Члены группы по самообследованию:

 В.В. Майер

 О.Е. Данилов

 И.В. Владыкина

Отчет рассмотрен на заседании Совета факультета 
" 25 " МАРТА 2015 г., протокол заседания № 7