

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»
(ФГБОУ ВПО «ГГПИ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
И.В. Рубанова И.В. Рубанова

«16» *апреля* 2015 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании основной образовательной программы

специальности 010503.65 «Математическое обеспечение и администрирование
информационных систем»

Глазов, 2015

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Общие сведения о специальности

2. Образовательная деятельность

- 2.1. Оценка уровня требований при приеме студентов
- 2.2. Структура и содержание подготовки специалистов
- 2.3 Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной образовательной программы подготовки специалистов
- 2.4 Результаты освоения образовательной программы
- 2.5. Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой
- 2.6 Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями кафедры
- 2.7. Программно-информационное обеспечение учебного процесса
- 2.8. Кадровое обеспечение подготовки специалистов

3. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность

- 3.1 Сведения по научно-исследовательским работам
- 3.2 Научно-исследовательская работа студентов

4. Международная деятельность

5. Внеучебная работа

6. Материально-техническое обеспечение

7. Заключение и выводы

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Подготовка дипломированных специалистов по основной образовательной программе (ООП) по специальности **010503.65 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»** ведется в ГГПИ с 2001 года. В настоящее время реализация программы осуществляется на факультете информатики, физики и математики ФГБОУ ВПО «ГГПИ». На факультете работают три кафедры: информатики, теории и методики обучения информатике; физики и дидактики физики; математики, теории и методики обучения математике. Выпускающей кафедрой являются кафедра информатики, теории и методики обучения информатике.

Право института на подготовку специалистов подтверждено лицензией от 06 июля 2011 г. серия ААА № 001577, регистрационный № 1515.

Направление подготовки аккредитовано - свидетельство о государственной аккредитации от 25 февраля 2015 г., регистрационный номер 1202.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Оценка уровня требований при приеме студентов

Вступительные испытания абитуриентов по аттестуемой специальности **010503.65 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»** в институте проводятся в соответствии с федеральными нормативными актами, конкретизируемыми в «Правилах приема в ГГПИ», утверждаемых ежегодно. В целом, контингент абитуриентов достаточен для отбора наиболее подготовленных для обучения по аттестуемой специальности **010503.65 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»**.

Специфической особенностью абитуриентов по аттестуемой специальности **010503.65 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»** является то, что 70 % поступающих — выпускники учебных заведений среднего полного (общего) образования из сельской местности; 10% – среднего профессионального образования; 0% – с целевыми направлениями.

Профориентационная работа ведется приемной комиссией института, при активном участии преподавателей кафедр по следующим направлениям:

- дополнительное образование школьников в кафедральных образовательных центрах,
- проведение предметных олимпиад и творческих конкурсов со школьниками,
- проведение научно-популярных лекций и экскурсий для школьников,
- проведение профориентационных мероприятий со школьниками в рамках педагогической практики студентов,
- выпуск специального выпуска факультетской газеты «Вектор», посвященного абитуриентам,
- работа с потенциальными абитуриентами в социальных сетях.

Таблица 1

Результаты мониторинга вступительных испытаний по ООП

Показатели ООП	Период работы приемной комиссии				
	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Минимальный проходной балл по ЕГЭ	175	-	-	-	-
Фактический средний балл по ЕГЭ	62,5	-	-	-	-
Минимальный проходной балл по результатам экзаменов	171	-	-	-	-
Фактический средний балл по результатам экзаменов	57	-	-	-	-

Примечание: информация для заполнения находится в Приемной комиссии.

2.2 Структура и содержание подготовки специалистов

ООП разработана в соответствии с макетом ООП, утвержденным Ученым советом института, и на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по специальности **010503.65 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»** с учетом примерного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин, утвержденных соответствующими УМО.

В структуру ООП входят: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и учебно-методические комплексы дисциплин, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2.3 Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов

Таблица 2

№ показателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ГОС ВПО	По плану	Отклонение от ГОС ВПО, %	Примечание
1	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ГСЭ	П. 4 ГОС ВПО	1800	0	
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ГСЭ:				
1.1	Федеральный компонент	П. 4 ГОС ВПО	1264	0	
1.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	П. 4 ГОС ВПО	268	0	
1.3	Дисциплины по выбору студента	П. 4 ГОС ВПО	268	0	
2	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ЕН	П. 4 ГОС ВПО	2500	0	
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ЕН:				
2.1	Федеральный компонент	П. 4 ГОС ВПО	2000	0	
2.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	П. 4 ГОС ВПО	250	0	
2.3	Дисциплины по выбору студента	П. 4 ГОС ВПО	250	0	
3	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ОПД	П. 4 ГОС ВПО	1500	0	
	В том числе по объем учебной нагрузки по компонентам цикла ОПД:				
3.1	Федеральный компонент	П. 4 ГОС ВПО	1198	0,6 %	
3.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	П. 4 ГОС ВПО	152	1,0 %	
3.3	Дисциплины по выбору студента	П. 4 ГОС ВПО	150	0	
4	Общий объем учебной нагрузки по циклу Дисциплин предметной подготовки ДПП (спе-	П. 4 ГОС ВПО	1050	0	

№ пока- зателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ГОС ВПО	По плану	Отклонение от ГОС ВПО, %	Примечание
	специальных дисциплин СД)				
5	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин специализаций (ДС)	П. 4 ГОС ВПО	962	0	
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин	П. 4 ГОС ВПО. 4 ГОС ВПО	450	0	
7	Общий объем учебной нагрузки по образовательной программе в целом	П. 4 ГОС ВПО	8262	0	
8	Суммарное количество экзаменов и зачетов в учебном году:				
	1 курс	не более 22	20	0	
	2 курс	не более 22	19	0	
	3 курс	не более 22	18	0	
	4 курс	не более 22	18	0	
	5 курс	не более 22	5	0	
9	Общее количество каникулярных недель	П. 5.1 ГОС ВПО	44	0	
9.1	В том числе:				
	1 курс	от 7 до 10, если в П. 5.7 ГОС ВПО специальности не указано иного	9	0	
	2 курс	от 7 до 10	9	0	
	3 курс	от 7 до 10	9	0	
	4 курс	от 7 до 10	9	0	
	5 курс	от 7 до 10	8	0	
10	Фонд времени на теоретическое обучение (в неделях)	П. 5.1 ГОС ВПО	153	0	
11	Фонд времени на экзаменационные сессии	П. 5.1 ГОС ВПО	29	0	
12	Фонд времени на практики	П. 5.1 ГОС ВПО	18	0	
12.1	В том числе по видам практики: (указать соответствующие виды практики)	П. 5.1 ГОС ВПО	Производственная — 4 Преддипломная — 14	0	
13	Фонд времени на итоговую государственную аттестацию	П. 5.1 ГОС ВПО	4	0	
14	Объем аудиторных занятий студентов в среднем за период теоретического обучения ¹	Не более 27 часов в неделю, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	25	0	

¹ В указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам

Вывод: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям государственных образовательных стандартов.

В блоках дисциплин по выбору студентов **имеются** альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ **соответствует** требованиям государственных образовательных стандартов.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям государственных образовательных стандартов.

2.4 Результаты освоения образовательной программы

Учебные и рабочие программы дисциплин, программы практик

Определяется наличие учебно-методических комплексов (РПД/УМК), в т.ч. учебных и рабочих программ по дисциплинам, предусмотренных учебным планом специальности, их соответствие требованиям ГОС ВПО, порядок их утверждения, наличие программ практик.

Анализ проводится по следующим позициям:

- наличие учебных и рабочих программ дисциплин и программ практик;
- наличие и периодичность пересмотра рабочих программ по всем дисциплинам, программам практик;
- соответствие содержания дисциплин стандарту; соответствие содержания дисциплины базовым дидактическим единицам, приведенным в ГОС и примерной ООП;
- современность учебных программ, в том числе и по перечню учебной литературы;
- профессиональная направленность естественно-научного и социально-гуманитарного циклов;
- отражение взаимосвязей изучаемых дисциплин общепрофессионального и специального циклов с дисциплинами других циклов;
- исключение дублирования в содержании дисциплин;
- соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам, содержащихся в ГОС ВПО;
- соответствие диагностических средств (экзаменационных билетов, тестов, комплексных контрольных заданий и др.) требованиям к знаниям, умениям, компетенциям выпускников.

Вывод: основная профессиональная образовательная программа специальности оснащена учебно-методическими комплексами дисциплин на 100 %.

Таблица 3

Результаты проверки остаточных знаний студентов специальности 010503.65 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»

Цикл дисциплин	Дисциплина	Кол-во студентов, проходивших тестирование	Кол-во студентов, освоивших материал	% студентов, освоивших материал
ДС	Администрирование информационных систем	13	13	100%
ДС	Теория вычислительных процессов и структур	13	13	100%
ДС	Системы реального времени	11	11	100%

Вывод: Результаты проверки остаточных знаний позволяют сделать вывод о том, что уровень базовой подготовки студентов по ООП **соответствует** государственным требованиям (интегрированный критерий «Уровень базовой подготовки студентов по специальности **010503.65 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»** составляет 100%).

Содержание и уровень курсовых работ

Тематика курсовых работ и проектов **соответствует** профилю дисциплин по образовательной программе на 100 %.

Проанализированы следующие курсовые работы (проекты):

Таблица 4

Дисциплина(ы)/ модуль	Тема курсовой работы (проекта)	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. преподавателя
Программирование, Информатика, Администрирование информационных систем	Администрирование Интернет-магазина на основе CMS Joomla	Тихонов К.Л. (группа 1.154)	Казаринов А.С.
Программирование, Информатика, Администрирование информационных систем	Администрирование информационных web- приложений под управлением CMS DRUPAL	Тютин Н.Д. (группа 1.154)	Казаринов А.С.
Программирование, Информатика, Администрирование информационных систем	Технология разработки информационных систем	Бычкин Г.В. (группа 1.154)	Данилов О.Е.
Программирование, Информатика, Администрирование информационных систем	Создание информационно- поискового AJAX- приложения на основе JS- фреймворка	Владыкин А.В. (группа 145)	Казаринов А.С.
Программирование, Информатика, Администрирование информационных систем	Разработка курсов для дистанционного обучения в MOODLE	Максимов М.Л. (группа 145)	Данилов О.Е.
Программирование, Информатика, Администрирование информационных систем	Разработка web-приложений с помощью PHP и MySQL	Бохонько П.А. (группа 145)	Казаринов А.С.
Программирование, Информатика, Администрирование информационных систем	Разработка web-портала научно-исследовательской лаборатории	Есеев Р.Р. (группа 145)	Данилов О.Е.

Вывод: Уровень выполнения курсовых проектов (работ) **соответствует** требованиям государственного образовательного стандарта.

Организация практик

Организация и проведение практик осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- «Положение о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования», утверждено приказом Минобразования РФ от 25.03.2003 г. № 1154;
- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральные законы РФ: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 01.12.2007 г. № 309-ФЗ), «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24.12.2007 г. № 232-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 г. № 71 (в редакции Постановления Правительства РФ от 02.11.2013 №338);
- Устав ФГБОУ ВПО «ГГПИ»;
- Положение об организационных основах практики студентов;
- Учебный план;
- Программы практик.

Таблица 5

Сведения о местах проведения практик по ООП

№	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	Производственная практика (8 сем.)	Предприятия, организации, фирмы учреждения	Глазов ООО «ИТСК» (Договор № 117 от 21.05.2011 г.) ул.Белова, 7.
			Глазов. ЗАО «Гринатом» (Договор № 300 от 12.08.2012г.- бессрочный)
			Глазов. ОСПАО «ЧУС» (Договор № 113 от 14.06.2007 г. - бессрочный) ул. Динамо, 2.
			Глазов. ОАО «Удмуртавтотранс» (Договор № 521 от 1.09.2011г. – бессрочный) ул. Драгунова, 27
			Глазов. ООО «Профэксперт» (Договор № 296 от 7.06.2012г.- бессрочный) ул.Советская
			Глазов. ООО «Фабрика рекламных технологий» (Договор № 95 от 28.12.2011г. – бессрочный) ул.Глиники, 4а
			Глазов. Межрайонная ИФИС России №2 по УР (Договор №128 от 7.05.2007 г. - бессрочный) ул. Первомайская , 2.
			Ижевск. ОАО «Национальный банк «Траст» (Договор № 623 от 15.11.2013г.- бессрочный)
2.	Преддипломная практика (9 сем.)	Предприятия, организации, фирмы учреждения	Дебесский район СПК «Луч» (Договор №614 от 18.11.2013г.- бессрочный) Колхоз «Луч»
			Глазов. Отряд противопожарной службы № 6 при МЧС УР (Договор № 130 от 25.06.2007 г. - бессрочный) ул.Пряженникова, 14.

			Санкт-Петербург. ООО «Говоруша» (Договор № 615 от 18.11.2013г. – бессрочный) ул.Попова, 47.
			Глазов. ОАО «Глазовский пищекомбинат» (Договор № 139 от 25.01.2008 г. - бессрочный) ул.Драгунова, 41.
			Красногорье. МБУЗ «Красногорская ЦРБ» (Договор № 616 от 18.11.2013г. – бессрочный) ул.Советская, 3.
			Глазов ОАО «Оскон» (Договор № 124 от 23.05.2008 г. -бессрочный) ул. Драгунова, 2.
			Глазов. МОУ ДПО «Информационно-методический центр» (Договор № 106 от 11.01.2012 г. - бессрочный) ул. Сибирская, 29)
			Глазов. ОАО «УЗСМ» (Договор № 105 от 6.12.2007г. -бессрочный) ул. Советская, 49)

Вывод: программы практик (производственная и преддипломная практики) разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100 %.

Программы практик *соответствуют* требованиям государственного образовательного стандарта и нормативной документации.

Программы и требования к итоговой государственной аттестации

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ГГПИ (от 23.12.2010г., приказ № 101);
- Положение о выпускных квалификационных работах в ГГПИ;
- Состав председателей ГАК, утверждаемый ежегодно Министерством образования и науки РФ;
- Программы итоговой государственной аттестации по ООП;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ;
- Приказы о допуске студентов к итоговой государственной аттестации;
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации.

Вывод: документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, *разработаны в полном объеме (100 %)* в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Таблица 6

Результаты государственной аттестации по проведению итогового государственного экзамена

Год выпуска	Кол-во сту- дентов	Результаты									
		отлично		хорошо		удовл.		неуд.		ср. балл	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
Очная форма обучения											
2010	18	5	28	8	44	5	28	0	0	3,6	
2011	15	3	20	8	53	4	27	0	0	3,9	
2012	14	5	36	7	50	2	14	0	0	4,2	
2013	10	1	10	5	50	4	40	0	0	3,7	
2014	13	2	15,4	7	53,8	4	30,8	0	0	3,85	

Вывод: Количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе *соответствует* требованиям государственного образовательного стандарта.

Не менее 100 % студентов по ООП 010503.65 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» имеют положительные оценки по государственному экзамену.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы

Таблица 8

Показатели	2009/2010 уч.г..				Итого
	Бюджет	На платной основе			
	форма обучения	форма обучения			
	очная	очная	очно-заочная	заочная	
Всего защищалось	18				18
в т.ч. на производстве					
Не допущено к диплому, защите					
Результаты защиты					
- отлично	9				9
- хорошо	7				7
- удовлетворительно	2				2
- неудовлетворительно	0				0
Средний балл	4,4				4,4
Получено дипломов с отличием	2				2
Рекомендовано в аспирантуру					
Количество дипломных проектов, выполненных					
- по темам, предложенным кафедрой					
- по заявкам предприятий	9				9
- в области фундамент. и поиск. научных исследований					
Количество дипломных проектов, рекомендованных					
- к опубликованию					
- к внедрению	11				11
- внедренных	6				6
- на конкурс студ. работ					
- к заявке на изобретение					
Дипломные проекты, содержащие НИРС					
Рецензирование проектов:					
- внешнее					
- внутреннее					
Содержание проектов доложено на конференции СНО	18				18

Таблица 9

Показатели	2010/2011 уч.г..				
	Бюджет	На платной основе			Итого
	форма обучения	форма обучения			
	очная	очная	очно-заочная	заочная	
Всего защищалось	8	7			15
в т.ч. на производстве					
Не допущено к диплому, защите					
Результаты защиты					
- отлично	4				4

- хорошо	10				10
- удовлетворительно	1				1
- неудовлетворительно	0				0
Средний балл	4,2				4,2
Получено дипломов с отличием	2				2
Рекомендовано в аспирантуру					
Количество дипломных проектов, выполненных					
- по темам, предложенным кафедрой					
- по заявкам предприятий	6				6
- в области фундамент. и поиск. научных исследований					
Количество дипломных проектов, рекомендованных					
- к опубликованию	1				1
- к внедрению	7				7
- внедренных	3				3
- на конкурс студ. работ					
- к заявке на изобретение					
Дипломные проекты, содержащие НИРС					
Рецензирование проектов:					
- внешнее					
- внутреннее					
Содержание проектов доложено на конференции СНО	15				15

Таблица 10

Показатели	2011/2012 уч.г..				
	Бюджет	На платной основе			Итого
	форма обучения	форма обучения			
	очная	очная	очно-заочная	заочная	
Всего защищалось	9	4			13
в т.ч. на производстве					
Не допущено к диплому, защите					
Результаты защиты					
- отлично	7				7
- хорошо	5				5
- удовлетворительно	1				1
- неудовлетворительно	0				0
Средний балл	4,5				4,5
Получено дипломов с отличием	0				0
Рекомендовано в аспирантуру					
Количество дипломных проектов, выполненных					
- по темам, предложенным кафедрой					
- по заявкам предприятий	4				4
- в области фундамент. и поиск. научных исследований					
Количество дипломных проектов, рекомендованных					
- к опубликованию	7				7
- к внедрению	9				9
- внедренных	3				3
- на конкурс студ. работ					
- к заявке на изобретение					

Дипломные проекты, содержащие НИРС					
Рецензирование проектов:					
- внешнее					
- внутреннее					
Содержание проектов доложено на конференции СНО	13				13

Таблица 11

Показатели	2012/2013 уч.г..				
	Бюджет	На платной основе			Итого
	форма обучения	форма обучения			
	очная	очная	очно-заочная	заочная	
Всего защищалось	7	3			10
в т.ч. на производстве					
Не допущено к диплому, защите					
Результаты защиты					
- отлично	5				5
- хорошо	3				3
- удовлетворительно	2				2
- неудовлетворительно	0				0
Средний балл	4,3				4,3
Получено дипломов с отличием	0				0
Рекомендовано в аспирантуру					
Количество дипломных проектов, выполненных					
- по темам, предложенным кафедрой					
- по заявкам предприятий	4				4
- в области фундамент. и поиск. научных исследований					
Количество дипломных проектов, рекомендованных					
- к опубликованию	8				8
- к внедрению	10				10
- внедренных	9				9
- на конкурс студ. работ					
- к заявке на изобретение					
Дипломные проекты, содержащие НИРС					
Рецензирование проектов:					
- внешнее					
- внутреннее					
Содержание проектов доложено на конференции СНО	10				10

Таблица 12

Показатели	2013/2014 уч.г..				
	Бюджет	На платной основе			Итого
	форма обучения	форма обучения			
	очная	очная	очно-заочная	заочная	
Всего защищалось	12				12
в т.ч. на производстве					
Не допущено к диплому, защите					
Результаты защиты					
- отлично	5				5
- хорошо	5				5

- удовлетворительно	2				2
- неудовлетворительно	0				0
Средний балл	4,2				4,2
Получено дипломов с отличием	1				1
Рекомендовано в аспирантуру					
Количество дипломных проектов, выполненных					
- по темам, предложенным кафедрой					
- по заявкам предприятий	7				7
- в области фундамент. и поиск. научных исследований	2				2
Количество дипломных проектов, рекомендованных					
- к опубликованию	2				2
- к внедрению	7				7
- внедренных	7				7
- на конкурс студ. работ					
- к заявке на изобретение					
Дипломные проекты, содержащие НИРС	5				5
Рецензирование проектов:					
- внешнее	2				2
- внутреннее	2				2
Содержание проектов доложено на конференции СНО	5				5

Проанализированы следующие выпускные квалификационные работы:

Таблица 13

№ п/п	Ф.И.О.	Тема выпускной квалификационной работы	Руководитель
1.	Тихонов Кирилл Леонидович	Проектирование и разработка web-приложения «интернет-магазин» на основе CMS JOOMLA	Казаринов А.С., д. п. н., профессор
2.	Лялина Анастасия Владимировна	Разработка информационной системы средствами JS, PHP, MYSQL	Казаринов А.С., док. пед. наук, профессор
3.	Королева Алина Ивановна	Разработка кроссплатформенного Web-приложения	Казаринов А. С., д.п.н., профессор
4.	Селукова Ольга Витальевна	Адаптация и администрирование системы «Барс.Web – электронная школа» в условиях Нижнепыхтинской ООШ Дебесского района УР	Шкляев А.Г., к.т.н., доцент
5.	Владыкин Артем Григорьевич	Автоматизация системы учета оборудования	Данилов О.Е., к.п.н., доцент
6.	Бычкин Григорий Владимирович	Создание информационной системы учета персонала предприятия	Данилов О.Е., к.п.н., доцент
7.	Проклова Юлия Михайловна	Расчет параметров дизельного двигателя с помощью компьютера	Шкляев А. Г., канд. тех. наук, доцент

Примечание: анализируется последний выпуск по ООП (не менее 7 работ).

Вывод: уровень выполнения выпускных квалификационных работ *соответствует* требованиям государственного образовательного стандарта.

2.5. Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой

Таблица 14

Наличие учебной и учебно-методической литературы по ООП

Наименование ООП	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 5/10 лет, от общего количества экземпляров
	Количество наименований	Количество экземпляров		
В целом по программе:	169	3055	0,9	0,49
В том числе по циклам дисциплин:				
ГСЭ	24	541	1	0,49
ЕН	45	1007	1	0,62
ОПД	34	882	1	0,40
ДПП (СД)	66	625	0,6	0,47

Вывод: все циклы дисциплин учебного плана ООП обеспечены основной и дополнительной литературой на 100% (<http://lib.ggpi.org/>).

Обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к электронной библиотеке и электронной библиотечной системе «ИНФРА-М» <http://www.znaniyum.com>. Все студенты имеют возможность открытого доступа к фондам учебно-методической документации на сайте института: <http://umk.ggpi.org/files>.

2.6 Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 15

Сведения об учебниках и учебно-методических пособиях (по профилю ООП) (за период с 2010 г.)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж/Эл.изд.	Объем, п.л.	Издатель
1	2012	Данилов О.Е., Трефилова А.Ю.	Компьютерное моделирование колебательного движения	Учебно-методическое пособие	-	75	2,5	ГГПИ
2	2010	Казаринов А.С.	Интернет-программирование на стороне клиента для создания электронного учебника. Конспект лекций	Учебное пособие	-	30	1,6	ООО «Глазовская типография»
3	2010	Казаринов А.С.	Интернет-программирование на стороне клиента для создания электронного учебника. Лабораторные работы	Учебное пособие	-	50	1,9	ООО «Глазовская типография»

Вывод: опубликованные кафедрами в 2010-2014 годах учебные пособия обеспечивают учебно-воспитательный процесс на аудиторных и внеаудиторных занятиях по дисциплинам кафедр и в ходе практик всех видов.

2.7 Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Таблица 16

Программное обеспечение, разработанное ППС кафедры

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы	Дисциплина (ы), в которой используется программа
2010	Данилов О.Е.	Виртуальный прибор "Цифровой вольтметр"	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2011617600	Автоматизация и устройство вычислительной техники и систем управления, Компьютерная лаборатория для учебных исследований
2013	Данилов О.Е.	Виртуальный прибор "Цифровой термометр"	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013613107	Автоматизация и устройство вычислительной техники и систем управления, Компьютерная лаборатория для учебных исследований
2013	Данилов О.Е.	Виртуальный прибор "Цифровой люксметр"	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013614402	Автоматизация и устройство вычислительной техники и систем управления, Компьютерная лаборатория для учебных исследований
2013	Данилов О.Е.	Виртуальный прибор "Цифровой манометр"	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013619489	Автоматизация и устройство вычислительной техники и систем управления, Компьютерная лаборатория для учебных исследований
2013	Камалов Р.Р.	Регистрация электронного учебного пособия «Информатизация управления образовательным процессом».	Основной фонд электронных ресурсов «Научная информация и образование»	Свидетельство № 19406	Информатизация управления образовательным процессом, Теория и методика обучения информатике
2013	Камалов Р.Р., Наговицын Р.С.	Программа для организации круговых тренировок на занятиях по физической культуре	Роспатент	Свидетельство о регистрации программ для ЭВМ №20130678	Физическая культура
2013	Уткина О.Н.	Программа изучения траектории движения педагога в аудитории	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013614614	Современные средства оценивания результатов обучения, Курсовые работы
2013	Уткина О.Н.	Программа регистрации мнения учащегося	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013619579	Современные средства оценивания результатов обучения, Курсовые работы

Лекции с мультимедийным сопровождением и занятия в интерактивной форме, разработанные ППС кафедры

Таблица 17

Наименование дисциплины	Количество лекций	Регистрирующий орган	Регистрационный номер
Использование современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе	1	-	-
Основы цифровых измерений	5	-	-
Автоматизация и устройства вычислительной техники и систем управления	5	-	-
Сервисы Web-2.0	18	-	-
Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных	12	-	-
Современные средства оценивания результатов обучения	6	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013614614
Современные средства оценивания результатов обучения	6	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013619579
Физическая культура	4	Роспатент	Свидетельство о регистрации программ для ЭВМ №20130678
Автоматизация и устройство вычислительной техники и систем управления, Компьютерная лаборатория для учебных исследований	5	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2011617600
Автоматизация и устройство вычислительной техники и систем управления, Компьютерная лаборатория для учебных исследований	5	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013613107
Автоматизация и устройство вычислительной техники и систем управления, Компьютерная лаборатория для учебных исследований	5	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013614402
Автоматизация и устройство вычислительной техники и систем управления, Компьютерная лаборатория для учебных исследований	5	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013619489
Информатизация управления образовательным процессом, Теория и методика обучения информатике	6	Основной фонд электронных ресурсов «Научная информация и образование»	Свидетельство № 19406
Геометрия и топология	6	-	-
Теория вероятностей и математическая статистика	10	-	-

Вывод: на кафедрах ведется разработка программного обеспечения, лекций с мультимедийным сопровождением и занятий в интерактивной форме, осваивается процедура их оформления для регистрации.

2.8 Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Образовательный процесс подготовки специалистов обеспечивают высококвалифицированные преподаватели, систематически занимающиеся научной и научно-методической работой по профилю преподаваемых дисциплин, регулярно (не реже одного раза в 5 лет) проходящие курсы повышения квалификации.

Доля преподавателей ООП, имеющих базовое образование или ученую степень соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (в ставках) – **100%**.

Доля преподавателей ООП со степенями или учеными званиями, обеспечивающих учебный процесс по ООП (в ставках) – **77,0%**.

Доля преподавателей докторов наук или с учёным званием профессора, обеспечивающих учебный процесс по ООП (в ставках) – **8,2%**.

В целом по основной образовательной программе доля лиц с учеными степенями и званиями соответствует лицензионному показателю 60 %;

Вывод: качество кадрового обеспечения подготовки специалистов *соответствует* требованиям государственного образовательного стандарта (Приложение 1).

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Сведения по научно-исследовательским работам

Таблица 18

Кафедра информатики, теории и методики обучения информатике

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	9
1	2013-2014	Югова Н.Л.	Деятельность классного руководителя по профилактике суицидального поведения подростков в сети Интернет	прикладное	РГНФ	60	
2	2012	Камалов Р.Р.	Формирование представлений об информационной безопасности для родителей будущих перво-классников	прикладное	Лаборатория Касперского	150	
3	2010	Владыкина И.В.	Реализация возможностей приобщения школьников к истории и культуре Удмуртии в процессе преподавания математики № 10-06-80602 а/У	фундаментальные	РГНФ МОиН УР	200	
4	2011	Владыкина И.В.	Реализация возможностей приобщения школьников к истории и культуре Удмуртии в процессе преподавания математики № 10-06-80602 а/У	фундаментальные	РГНФ МОиН УР	200	
5	2012	Владыкина И.В.	Реализация регионального компонента в ходе организации образовательно-информационной среды математико-культурного музея № 12 – 16 – 18004	фундаментальные	РГНФ МОиН УР	160	

6	2012	Бабушкин М.А.	Педагогический вуз в современном образовательном пространстве России: проблемы и перспективы № 6.5596.2011	фундаментальные	МОиН РФ	67	
7	2013	Владыкина И.В.	Реализация регионального компонента в ходе организации образовательно-информационной среды математико-культурного музея № 12 – 16 – 18004	фундаментальные	РГНФ МОиН УР	190	
8	2013	Бабушкин М.А.	Педагогический вуз в современном образовательном пространстве России: проблемы и перспективы № 6.5596.2011	фундаментальные	МОиН РФ	36	
9	2014	Владыкина И.В.	Web-квест технологии как средство формирования поликультурной компетентности учащихся основной школы при обучении математике № 14-16-18002	фундаментальные	РГНФ МОиН УР	40	
10	2014	Владыкина И.В.	Педагогический вуз в современном образовательном пространстве России: проблемы и перспективы № 6.5596.2011	фундаментальные	МОиН РФ	212	

3.2 Научно-исследовательская работа студентов

Таблица 19

Организация НИР студентов					Результативность НИР студентов		
Год	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторов-сотрудников вуза	Количество грантов, выигранных студентами
2010							
2011			1	12	3	3	
2012			1	8	3	3	
2013			1	14	3	3	
2014			2	13	6	6	

Вывод: к научной работе привлекаются все студенты. Студенты активно участвуют в НИРС, все студенты выступают на научных семинарах и конференциях кафедр и института. Таким образом, кафедры систематически проводят значительную работу по формированию научно-исследовательской компетенции студентов.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международное сотрудничество является одним из важных приоритетов деятельности выпускающей кафедры информатики, теории и методики обучения информатике. Развитие международного сотрудничества нацелено на более эффективное решение основной задачи – научное обеспечение деятельности кафедры. В дальнейшем международное сотрудничество может стать одним из наиболее эффективных механизмов развития образовательной, научной, инновационно-предпринимательской деятельности кафедры.

Развитие международного сотрудничества кафедры определяется следующими задачами: внутренними (повышение статуса кафедры в рамках вуза) и внешними (интеграция кафедры и вуза в целом в общемировое научно-образовательное пространство, в том числе включение России в Европейскую зону высшего образования, участие в Болонском процессе и Европейской научной зоне).

Стратегическими задачами развития международного сотрудничества кафедры являются:

- организация активных международных связей с зарубежными учебными учреждениями;
- участие кафедры и вуза в целом в Болонском процессе и внедрение его механизмов в образовательную деятельность вуза;
- содействие участию преподавателей и сотрудников, а также студентов и магистрантов в программах академической мобильности;
- участие кафедры в создании и апробации региональных моделей интеграции в мировое научно-образовательное пространство;
- развитие инфраструктуры международного сотрудничества.

В настоящее время международное сотрудничество кафедры осуществляется по следующим направлениям:

1. Публикации в зарубежных научных изданиях.

Danilov O. Particular didactic principles on the use of computer visualization of the fields of physical quantities in the educational process / O. Danilov // Young Scientist USA: Education. – Lulu, 2014. – P. 29-32.

2. Участие в международных конференциях, проводимых на территории Российской Федерации.

Данилов О. Е. Демонстрационный эксперимент по изучению звуковых полей методом компьютерного сканирования / О. Е. Данилов // Педагогика: традиции и инновации: материалы IV междунар. науч. конф. (г. Челябинск, декабрь 2013 г.). – Челябинск: Два комсомольца, 2013. – С. 209-212.

Данилов О. Е. Учебная компьютерная модель дифракции / О. Е. Данилов // Теория и практика образования в современном мире: материалы IV междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, январь 2014 г.). – СПб.: Заневская площадь, 2014. – С. 198-199.

Данилов О. Е. Виртуальный измеритель расстояния для учебных физических опытов / О. Е. Данилов // Педагогическое мастерство: материалы IV междунар. науч. конф. (г. Москва, февраль 2014 г.). – М.: Буки-Веди, 2014. – С. 293-295.

Данилов О. Е. Особенности дистанционного обучения / О. Е. Данилов, О. Г. Поздеева // Проблемы и перспективы развития образования: материалы V междунар. науч. конф. (г. Пермь, март 2014 г.). – Пермь: Меркурий, 2014. – С. 34-37.

Данилов О. Е. Изучение затухающих колебаний маятника с помощью виртуального измерителя угла его отклонения от положения равновесия / О. Е. Данилов // Проблемы и перспективы развития образования: материалы V междунар. науч. конф. (г. Пермь, март 2014 г.). – Пермь: Меркурий, 2014. – С. 239-240.

Данилов О. Е. Метод компьютерного сканирования полей физических величин и его применение в учебном физическом эксперименте / О. Е. Данилов // Актуальные задачи педагогики: материалы V междунар. науч. конф. (г. Чита, апрель 2014 г.). – Чита: Издательство «Молодой ученый», 2014. – С. 231-235.

3. Участие в международных конференциях, проводимых за рубежом.

Kamalov R. R. Bulding the module "Computer cooperation" with using constructivist approach and axiological approach / R. R. Kamalov // Innovative Information Technologies: Materials of nyt International scientific-practical conference. – М.: HSE, 2014. – P. 341-343.

4. Освоение зарубежных технологий. В этом направлении активно ведется работа по внедрению в учебный процесс оборудования фирмы National Instruments, позволяющая проводить исследования на мировом уровне.

Вывод: выпускающей кафедрой ведется активная работа по развитию международной деятельности.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Внеучебная работа наряду с учебной направлена на формирование общекультурных компетенций студентов. Важнейшим условием, способствующим формированию общекультурных компетенций, является наличие в институте особой социокультурной среды.

Главным направлением внеучебной деятельности является воспитательная работа. Воспитательная деятельность на факультете носит системный характер, а её эффективность обеспечивается специальной инфраструктурой института, создающей условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующей укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Инфраструктура включает в себя такие подразделения как Центр студенческих инициатив, Служба социально-психологической поддержки студентов, Центр досуга и творчества, Сектор по культурно-массовой работе, Спортивный клуб, Учебно-методический центр истории института и педагогического образования в г. Глазове.

Формированию социокультурной среды способствуют такие организационно-воспитательные ресурсы как Совет по воспитательной и социальной работе, Школа кураторов, Школа тьюторов. Значительную роль в развитии общекультурных компетенций играет система студенческого самоуправления. Студенты принимают участие в работе Совета обучающихся, студенческого научного общества ГГПИ, молодежного поискового объединения "Новый Феникс", студенческого отряда охраны правопорядка "Сириус".

Воспитательная деятельность, направленная на формирование социокультурной среды, осуществляется на основе таких Программ как «Адаптация студентов первого курса», «Гражданско-патриотическое воспитание "Феникс", "Здоровье", «Воспитание толерантного сознания и профилактика экстремистских проявлений», «Профилактика правонарушений среди студентов», «Перспективное развитие студенческих общежитий».

Основные достижений студентов во внеучебной деятельности за 2014 г.

Таблица 20

№	Наименование, сроки, место проведения	Ф.И.О., группа	Результат
1	Фестиваль «Весна ГГПИ 2014». Конкурс хореографии.	Хореографический ансамбль факультета ИФиМ «Дилижанс»: Князева В., 155 гр.	Диплом II степени
2	Фестиваль «Весна ГГПИ 2014»	Сибирякова А., 155 гр.	Специальный диплом «За перевоплощение в гриме»
3	Вузовские соревнования по волейболу (ГГПИ, апрель 2014г.)	Сборная команда ИФиМ (девушки)	Диплом за 2 место
		Сборная команда ИФиМ (юноши)	Диплом за 2 место
4	Соревнования по настольному теннису в программе «Кубка ректора» (ГГПИ, декабрь 2014 г.)	Сборная команда ИФиМ	Диплом за 3 место

Вывод: на факультете созданы все условия для активного вовлечения студентов во внеучебную деятельность.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 21

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными (специализированными) учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по дисциплинам предметной подготовки

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	Иностранный язык	Кабинет английского языка: спутниковое телевидение, аудио и CD магнитофон, лингафонная лаборатория - 12 компьютеров.	ул.К.Маркса, 29
2	Физическая культура	Спортивные залы, оборудованные спортивным инвентарем. Фитнес-зал, борцовский зал. Тир, лыжная база и др.оборудование.	ул.Первомайская, 25
3	Отечественная история	Кабинет истории: специальная литература, карты, оргтехника. Лаборатория этнокультурное краеведение:архивные и музейные фонды по материальной и социально-политической истории и культуре Удмуртии, оргтехника, кино-, видео-, фоно- и фотодокументов.	ул.К.Маркса, 29
4	Русский язык и культура речи	Кабинет русского языка: базы данных по лингвокраеведению и фольклорному краеведению народов Удмуртии, аудио- и видеотека уроков ведущих учителей, диалектологическая картотека, фотогалерея, магнитофоны, диктофоны, видеокамера, фотоаппарат, телевизор....	ул.Первомайская, 25
5	Философия	Медиатека: компьютеры с выходом в Интернет	ул.Первомайская, 25
6	Экономика	Медиатека: компьютеры с выходом в Интернет	ул.Первомайская, 25
7	Рынок программных средств на предприятиях Удмуртии	Класс персональных компьютеров (системных блоков Sempron 2500 - 15, мониторов -15), объединенных в локальную сеть с возможностью выхода в Интернет и на сервер института; оснащен проектором и экраном. Мультимедийная лекционная аудитория.	ул.Первомайская, 25
8	История и культура Удмуртии	Кабинет истории: специальная литература, карты, оргтехника. Лаборатория этнокультурное краеведение:архивные и музейные фонды по материальной и социально-политической истории и культуре Удмуртии, оргтехника, кино-, видео-, фоно- и фотодокументов.	ул.К.Маркса, 29
9	Политическая система Удмуртии	Медиатека: компьютеры с выходом в Интернет	ул.Первомайская, 25
10	Практика применения Трудового кодекса в РФ	Медиатека: компьютеры с выходом в Интернет	ул.Первомайская, 25
11	Эстетическое и художественное	Медиатека: компьютеры с выходом в Интернет	ул.Первомайская, 25
12	Этика и эстетика	Медиатека: компьютеры с выходом в Интернет	ул.Первомайская, 25
13	Права человека	Медиатека: компьютеры с выходом в Интернет	ул.Первомайская, 25
14	Юридическая психология	Медиатека: компьютеры с выходом в Интернет	ул.Первомайская, 25
15	Актуальные проблемы этики	Медиатека: компьютеры с выходом в Интернет	ул.Первомайская, 25
16	Эстетический образ мира в культуре удмуртов	Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком	ул.Первомайская, 25
17	Основы социальной педагогики	Кабинет им. Б.П. Есипова: видеокамера, ноутбук, телевизор ЖК, микросистема, многофункциональное устройство (3 в 1), специальная литература	ул.К.Маркса, 29
18	Культура и язык	Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; лаборатория учебной физики: комплекты приборов для учебного физического эксперимента в основной и старшей средней школе.	ул.Первомайская, 25
19	Математика	Учебно-консультационный центр: компьютер, подключенный к локальной сети института с выходом в Интернет, принтеры - 2, ксерокс - 1, сканер - 1, набор чертежных инструментов, математические таблицы, модели геометрических тел. Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; интерактивная доска SMARTboard 480	ул.Первомайская, 25
20	Информатика	Класс персональных компьютеров (системных блоков Intel Core i3-2100, 2048 Mb - 15, ЖК мониторов -15), объединенных в локальную сеть с возможностью выхода в Интернет и на сервер института; оснащен проектором и экраном. Мультимедийная лекционная аудитория.	ул.Первомайская, 25
21	Физика	Специализированные физические лаборатории, оснащенные компьютерными измерительными комплексами на базе комплекта L-micro; мльтимедийная лекционная аудитория.	ул.Первомайская, 25
22	Экология	Кабинет безопасности жизнедеятельности: таблицы, оборудование.	ул.К.Маркса, 29

23	Компьютерные сети Удмуртии	Класс персональных компьютеров (системных блоков Intel Core i3-2100, 2048 Mb - 15, ЖК мониторов -15), объединенных в локальную сеть с возможностью выхода в Интернет и на сервер института; оснащен проектором и экраном. Мультимедийная лекционная аудитория.	ул.Первомайская, 25
24	Компьютерная обработка статистических данных в г.Глазове	Класс персональных компьютеров (системных блоков Intel Pentium 4, 512 Mb - 15, ЖК мониторов -15), объединенных в локальную сеть с возможностью выхода в Интернет и на сервер института; оснащен проектором и экраном. Мультимедийная лекционная аудитория.	ул.Первомайская, 25
25	Информационные и коммуникационные технологии в библиотеках Удмуртии	Класс персональных компьютеров (системных блоков Intel Pentium 4, 512 Mb - 15, ЖК мониторов -15), объединенных в локальную сеть с возможностью выхода в Интернет и на сервер института; оснащен проектором и экраном. Мультимедийная лекционная аудитория.	ул.Первомайская, 25
26	Дополнительные главы геометрии	Учебно-консультационный центр: компьютер, подключенный к локальной сети института с выходом в Интернет, принтеры - 2, ксерокс - 1, сканер - 1, набор чертежных инструментов, математические таблицы, модели геометрических тел. Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; интерактивная доска SMARTboard 480	ул.Первомайская, 25
28	Элементы теории автоматизированного управления	Класс персональных компьютеров (системных блоков Sempron 2500 - 15, мониторов -15), объединенных в локальную сеть с возможностью выхода в Интернет и на сервер института; оснащен проектором и экраном. Мультимедийная лекционная аудитория.	ул.Первомайская, 25
29	Вопросы современной прикладной алгебры	Учебно-консультационный центр: два компьютера, подключенных к локальной сети института с возможностью выхода в Интернет, принтеры - 2, ксерокс - 1, сканер - 1, математические таблицы, портреты известных математиков, мультимедийная лекционная аудитория.	ул.Первомайская, 25
30	Практикум по разработке прикладных программ	Класс персональных компьютеров Intel Pentium Dual-Core E5400, 2048 Mb (системных блоков 12, мониторов 12), объединенных в сеть с возможностью выхода в Интернет, локальную сеть института; мультимедийная лекционная аудитория.	ул.Первомайская, 25
31	Формальные грамматики	Учебно-консультационный центр: два компьютера, подключенных к локальной сети института с возможностью выхода в Интернет, принтеры - 2, ксерокс - 1, сканер - 1, математические таблицы, портреты известных математиков, мультимедийная лекционная аудитория.	ул.Первомайская, 25
32	Программирование	Класс персональных компьютеров Intel Pentium Dual-Core E5400, 2048 Mb (системных блоков 12, мониторов 12), объединенных в сеть с возможностью выхода в Интернет, локальную сеть института; мультимедийная лекционная аудитория.	ул.Первомайская, 25
33	Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных	Класс персональных компьютеров (системных блоков Intel Core i3-2600, 1024 Mb, ЖК мониторов), объединенных в локальную сеть с возможностью выхода в Интернет и на сервер института; оснащен проектором и экраном. Измерительные приборы muDAQ, плата расширения ELVIS, система реального времени, роботы на микроконтроллере ARDUINO.	ул.Первомайская, 25
34	Архитектура вычислительных систем и компьютерных сетей	Класс персональных компьютеров (системных блоков Intel Pentium 4, 512 Mb - 15, ЖК мониторов -15), объединенных в локальную сеть с возможностью выхода в Интернет и на сервер института; оснащен проектором и экраном. Мультимедийная лекционная аудитория.	ул.Первомайская, 25
35	Операционные системы и оболочки	Класс персональных компьютеров Intel Pentium Dual-Core E5400, 2048 Mb (системных блоков 12, мониторов 12), объединенных в сеть с возможностью выхода в Интернет, локальную сеть института; мультимедийная лекционная аудитория.	ул.Первомайская, 25
36	Базы данных и СУБД	Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; класс персональных компьютеров Intel Core Duo E4600, 1024 Mb (системных блоков 14, ЖК мониторов 14), объединенных в сеть с возможностью выхода в Интернет, локальную сеть института	ул.Первомайская, 25
37	Компьютерное моделирование	Класс персональных компьютеров (системных блоков Intel Core i3-2100, 2048 Mb - 15, ЖК мониторов -15), объединенных в локальную сеть с возможностью выхода в Интернет и на сервер института; оснащен проектором и экраном. Мультимедийная лекционная аудитория.	ул.Первомайская, 25
38	Компьютерная графика	Класс персональных компьютеров (системных блоков Intel Core i3-2100, 2048 Mb - 15, ЖК мониторов -15), объединенных в локальную сеть с возможностью выхода в Интернет и на сервер института; оснащен проектором и экраном. Мультимедийная лекционная аудитория.	ул.Первомайская, 25
39	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности: таблицы, оборудование.	ул.К.Маркса, 29
40	Организация и функционирование ПК на предприятиях г.Глазова	Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; класс персональных компьютеров Intel Core Duo E4600, 1024 Mb (системных блоков 14, ЖК мониторов 14), объединенных в сеть с возможностью выхода в Интернет, локальную сеть института	ул.Первомайская, 25

41	Программирование для Интернет	Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; класс персональных компьютеров Intel Core Duo E4600, 1024 Mb (системных блоков 14, ЖК мониторов 14), объединенных в сеть с возможностью выхода в Интернет, локальную сеть института	ул. Первомайская, 25
42	Элементы начертательной геометрии	Учебно-консультационный центр: два компьютера, подключенных к локальной сети института с возможностью выхода в Интернет, принтеры - 2, ксерокс - 1, сканер - 1, набор чертежных инструментов, математические таблицы, портреты известных математиков, модели геометрических тел; мультимедийная лекционная аудитория.	ул. Первомайская, 25
43	Некоторые методы решения уравнений и неравенств	Учебно-консультационный центр: два компьютера, подключенных к локальной сети института с возможностью выхода в Интернет, принтеры - 2, ксерокс - 1, сканер - 1, математические таблицы, портреты известных математиков, мультимедийная лекционная аудитория.	ул. Первомайская, 25
44	Исследование операций	Учебно-консультационный центр: два компьютера, подключенных к локальной сети института с возможностью выхода в Интернет, принтеры - 2, ксерокс - 1, сканер - 1, математические таблицы, портреты известных математиков, мультимедийная лекционная аудитория.	ул. Первомайская, 25
45	Теория игр	Учебно-консультационный центр: два компьютера, подключенных к локальной сети института с возможностью выхода в Интернет, принтеры - 2, ксерокс - 1, сканер - 1, математические таблицы, портреты известных математиков, мультимедийная лекционная аудитория.	ул. Первомайская, 25
46	Администрирование информационных систем	Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; класс персональных компьютеров Intel Core Duo E4600, 1024 Mb (системных блоков 14, ЖК мониторов 14), объединенных в сеть с возможностью выхода в Интернет, локальную сеть института	ул. Первомайская, 25
47	Метрология и качество ПО	Класс персональных компьютеров Intel Pentium Dual-Core E5400, 2048 Mb (системных блоков 12, мониторов 12), объединенных в сеть с возможностью выхода в Интернет, локальную сеть института; мультимедийная лекционная аудитория.	ул. Первомайская, 25
48	Параллельное программирование	Класс персональных компьютеров Intel Pentium Dual-Core E5400, 2048 Mb (системных блоков 12, мониторов 12), объединенных в сеть с возможностью выхода в Интернет, локальную сеть института; мультимедийная лекционная аудитория.	ул. Первомайская, 25
49	Рекурсивно-логическое программирование	Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; класс персональных компьютеров Intel Core Duo E4600, 1024 Mb (системных блоков 14, ЖК мониторов 14), объединенных в сеть с возможностью выхода в Интернет, локальную сеть института	ул. Первомайская, 25
50	Системы искусственного интеллекта	Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; класс персональных компьютеров Intel Core Duo E4600, 1024 Mb (системных блоков 14, ЖК мониторов 14), объединенных в сеть с возможностью выхода в Интернет, локальную сеть института	ул. Первомайская, 25
51	Системы реального времени	Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; класс персональных компьютеров Intel Core Duo E4600, 1024 Mb (системных блоков 14, ЖК мониторов 14), объединенных в сеть с возможностью выхода в Интернет, локальную сеть института	ул. Первомайская, 25
52	Теория вычислительных процессов и структур	Класс персональных компьютеров (системных блоков Intel Core i3-2600, 1024 Mb, ЖК мониторов), объединенных в локальную сеть с возможностью выхода в Интернет и на сервер института; оснащен проектором и экраном. Измерительные приборы muDAQ, плата расширения ELVIS, система реального времени, роботы на микроконтроллере ARDUINO.	ул. Первомайская, 25
53	Технология разработки ПО	Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; класс персональных компьютеров Intel Core Duo E4600, 1024 Mb (системных блоков 14, ЖК мониторов 14), объединенных в сеть с возможностью выхода в Интернет, локальную сеть института	ул. Первомайская, 25
54	Функциональное программирование	Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком; класс персональных компьютеров Intel Core Duo E4600, 1024 Mb (системных блоков 14, ЖК мониторов 14), объединенных в сеть с возможностью выхода в Интернет, локальную сеть института	ул. Первомайская, 25
55	Экономико-правовые основы рынка ПО	Класс персональных компьютеров Intel Pentium Dual-Core E5400, 2048 Mb (системных блоков 12, мониторов 12), объединенных в сеть с возможностью выхода в Интернет, локальную сеть института; мультимедийная лекционная аудитория.	ул. Первомайская, 25

Вывод: материально-техническая база полностью соответствует требованиям стандарта и обеспечивает подготовку специалистов высокой квалификации.

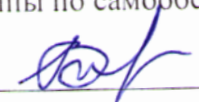
7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ВЫВОДЫ

В период с 2010 года выпускающей кафедрой в полной мере обеспечено научное, научно-методическое и материально-техническое сопровождение реализации технологии обучения студентов по специальности **010503.65 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»**, основанной на современных достижениях в области информационных технологий. Качество подготовки выпускников подтверждается высоким уровнем дипломных исследований студентов, их активным и результативным участием в научных конференциях и профессиональных олимпиадах, а также положительными отзывами работодателей о выпускниках специальности.

Недостатков и проблем в подготовке специалистов по специальности **010503.65 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»** не выявлено.

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям государственного образовательного стандарта ВПО по специальности **010503.65 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»**. В настоящее время в полной мере обеспечены условия реализации профессиональной образовательной программы.

Руководитель группы по самообследованию –

декан факультета  Ю.В. Иванов

Члены группы по самообследованию:

 В.В. Майер

 О.Е. Данилов

 И.В. Владыкина

Отчет рассмотрен на заседании Совета факультета 
" 25 " МАРТА 2015 г., протокол заседания № 7