

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»
(ФГБОУ ВПО «ГГПИ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
И.В. Рубанова И.В. Рубанова

«16» *апреля* 2015 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании основной образовательной программы

по специальности 050303.65 Иностранный язык
(код, наименование специальности/направления подготовки и профиль)

Глазов, 2015

**СТРУКТУРА ОТЧЕТА
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 1. Общие сведения о факультете**
- 2. Образовательная деятельность**
- 3. Научно-исследовательская деятельность**
- 4. Международная деятельность**
- 5. Внеучебная работа**
- 6. Материально-техническое обеспечение**

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

1. Общие сведения о факультете

Историко-лингвистический факультет образован в июне 2010 г. на базе двух факультетов – исторического и факультета иностранных языков. В состав историко-лингвистического факультета входит 3 кафедры: гуманитарных наук, иностранных языков и методики преподавания, истории и методики преподавания истории.

Декан: Макурин Андрей Игоревич, к.и.н., доцент

Телефон: (34141) 3-44-03

Часы приема: Четверг 08.00-14.00

Адрес: ул. Карла Маркса, 29, 407

Адрес сайта: <http://ilf.ggpi.org/>

Подготовка дипломированных специалистов по основной образовательной программе (ООП) по специальности 050303.65 – «Иностранный язык» ведется в ГГПИ с 1995 года.

Право института на подготовку специалистов подтверждено лицензией от 06 июля 2011 г. серия ААА № 001577, регистрационный № 1515.

Специальность (направление подготовки) аккредитована - свидетельство о государственной аккредитации от 25 февраля 2015 г. серия 90А01 № 0001281, регистрационный № 1202.

Вступительные испытания абитуриентов по аттестуемой специальности 050303.65 – «Иностранный язык» в институте проводятся в соответствии с федеральными нормативными актами, конкретизируемыми в «Правилах приема в ГГПИ», утверждаемых ежегодно. В целом, контингент абитуриентов достаточен для отбора наиболее подготовленных для обучения по аттестуемой специальности 050303.65 – «Иностранный язык».

Специфической особенностью абитуриентов по аттестуемой специальности 050303.65 – «Иностранный язык» является то, что 43,6 % поступающих – выпускники учебных заведений среднего полного (общего) образования из сельской местности; 12,75% среднего профессионального образования; 7,7% с целевыми направлениями.

Профориентационная работа ведется приемной комиссией института, при активном участии преподавателей кафедр по следующим направлениям:

- оказание методической помощи в подготовке выпускников школ к государственным итоговым и вступительным испытаниям по профильным дисциплинам (подготовительные курсы, проведение пробных ЕГЭ по истории и обществознанию, консультации);
- участие в школьных научно-практических конференциях по истории и обществознанию («За страницами учебников» и проч.);
- проведение публичных лекций для школьников и учителей в рамках проекта «Открытая академия»;
- встречи с учащимися городских и районных школ, профориентационное тестирование и анкетирование школьников с целью выявления интересов и профессиональных предпочтений;
- проведение олимпиад для школьников по английскому и немецкому языкам;
- организация и проведение творческих вечеров для школьников по страницам сказок.

Таблица 1

Результаты мониторинга вступительных испытаний по ООП

050303.65 – «Иностранный язык»

Показатели ООП	Период работы приемной комиссии				
	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Минимальный проходной балл по ЕГЭ		152	-	-	-
Фактический средний балл по ЕГЭ		178,1	-	-	-
Минимальный проходной балл по результатам экзаменов		163	-	-	-

Фактический средний балл по результатам экзаменов		190,7	-	-	-
---	--	-------	---	---	---

Примечание: информация для заполнения находится в Приемной комиссии.

2. Образовательная деятельность

ООП разработана, в соответствии с макетом ООП, утвержденным Ученым советом института, и на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по специальности с учетом примерного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин, утвержденных соответствующими УМО.

В структуру ООП входят:

Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования, в том числе, цель (миссия), срок освоения, трудоемкость ООП, требования к абитуриенту. ООП определяет область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника. Определяются компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ООП. Структурой программы предусмотрен календарный учебный график, учебный план, программы учебной и производственной практик, программа научно-исследовательской работы. ООП содержит требования к ресурсному обеспечению реализации образовательной программы, описание характеристики среды вуза, нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП. Составной частью ООП являются учебные и рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, программа Итоговой государственной аттестации выпускников.

В данный момент на факультете ведется подготовка специалистов по двум специальностям: 032600 – «История» и 032200 – «Иностранный язык», бакалавров дневного отделения по одному направлению – педагогическое образование и шести профилям совмещенным в четыре группы. Первую группу составляют английский и немецкий язык, вторую – история и обществознание, третью – Экономика и право, четвертую – история и право. Реализуется программа подготовки бакалавров по направлению Государственное и муниципальное управление.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов

Таблица 2

Для ООП специалитета

№ показателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ГОС ВПО	По плану	Отклонение от ГОС ВПО	Примечание
1	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ГСЭ	1500	1500	-	
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ГСЭ:					
1.1	Федеральный компонент	1050	1050	-	
1.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	225	225	-	
1.3	Дисциплины по выбору студента	225	225	-	
2	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ЕН	400	400	-	
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ЕН:					

№ показателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ГОС ВПО	По плану	Отклонение от ГОС ВПО	Примечание
2.1	Федеральный компонент	320	320	-	
2.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	80	80	-	
2.3	Дисциплины по выбору студента	-	-		
3	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ОПД	1600	1600	-	
	В том числе по объем учебной нагрузки по компонентам цикла ОПД:				
3.1	Федеральный компонент	1280	1280	-	
3.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	160	160	-	
3.3	Дисциплины по выбору студента	160	160	-	
4	Общий объем учебной нагрузки по циклу Дисциплин предметной подготовки ДПП (специальных дисциплин СД)	4934	4934	-	
5	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин специализаций (ДС)				
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин	450	450	-	
7	Общий объем учебной нагрузки по образовательной программе в целом	8884	8884	-	
8	Суммарное количество экзаменов и зачетов в учебном году ¹ :				
	1 курс	не более 22	17	-	
	2 курс	не более 22	17	-	
	3 курс	не более 22	19	-	
	4 курс	не более 22	20	-	
	5 курс	не более 22	14	-	
9	Общее количество каникулярных недель	П. 5.1 ГОС ВПО	49	Превышение на 11 недель в пределах нормы	
9.1	В том числе:				
	1 курс	от 7 до 10, если в П. 5.7 ГОС ВПО специальности не указано иного	10	-	
	2 курс	от 7 до 10	10	-	
	3 курс	от 7 до 10	9	-	

¹ Студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях по программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам. «Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) российской федерации»

№ показателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ГОС ВПО	По плану	Отклонение от ГОС ВПО	Примечание
	4 курс	от 7 до 10	10	-	
	5 курс	от 7 до 10	10	-	
10	Фонд времени на теоретическое обучение (в неделях)	П. 5.1 ГОС ВПО	156	-	
11	Фонд времени на экзаменационные сессии	П. 5.1 ГОС ВПО	27 нед	-	
12	Фонд времени на практики	П. 5.1 ГОС ВПО	20 нед	-	
12.1	В том числе по видам практики: (указать соответствующие виды практики)	П. 5.1 ГОС ВПО	Педагогическая – 20 нед		
13	Фонд времени на итоговую государственную аттестацию	П. 5.1 ГОС ВПО	8 нед		
14	Объем аудиторных занятий студентов в среднем за период теоретического обучения ²	Не более 27 часов в неделю, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	27		

Вывод: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям государственных образовательных стандартов (табл. 2, 3).

В блоках дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Результаты освоения образовательной программы Учебные и рабочие программы дисциплин, программы практик

Основная профессиональная образовательная программа специальности 050303.65 – «Иностранный язык» оснащена учебно-методическими комплексами дисциплин на 90 %, имеет все рабочие и учебные программы дисциплин и программы практик, которые соответствуют стандарту, являются современными и обновляются один раз в год. Рабочие программы всех дисциплин утверждаются перед началом учебного года на заседании кафедры. Изучаемые дисциплины отражают взаимосвязи с дисциплинами других циклов, но исключают при этом дублирование. Все виды диагностических средств и самостоятельной работы соответствуют требованиям к знаниям и умениям выпускников.

Таблица 3

Результаты тестирования специальности (направления подготовки)

«050303.65 – Иностранный язык»

2014/2015 учебный год

Цикл	Дисциплина	Кол-во	Кол-во	%
------	------------	--------	--------	---

² В указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам

дисциплин		студентов, проходивших тестирование	студентов, освоивших все ДЕ	студентов, освоивших все ДЕ
	Политология	16	16	100%
ОПД	Педагогика	18	18	100%
	Основы специальной педагогики и психологии	16	18	100%
ДПП	История языка	18	18	100%
	Теоретическая фонетика	18	18	100%
	Стилистика	19	19	90%
	Практическая грамматика второго ИЯ	17	17	94%
Цикл дисциплин	Дисциплина	Кол-во студентов, проходивших тестирование	Кол-во студентов, освоивших все ДЕ	% студентов, освоивших все ДЕ

Вывод: Результаты тестирования позволяют сделать вывод о том, что уровень базовой подготовки студентов по ООП соответствует государственным требованиям (интегрированный критерий «Уровень базовой подготовки студентов по специальности «050303.65 – Иностранный язык» составляет 91,3%).

Содержание и уровень курсовых работ

Тематика курсовых работ и проектов соответствует профилю дисциплин по образовательной программе на 100 %.

Проанализированы следующие курсовые работы по специальности «050303.65 – Иностранный язык»:

Таблица 4

2013/2014 уч.год

Дисциплина(ы)/ модуль	Тема курсовой работы (проекта)	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. преподавателя
Курсовая работа по методике обучения основному иностранному языку (VIII сем)	Развитие навыков письменной речи на средней ступени обучения	Голубева И.А. (группа 443)	Максимова С.Н. к.п.н., доцент
Курсовая работа по методике обучения основному иностранному языку (VIII сем)	Использование информационно-компьютерных технологий при обучении диалогической и монологической речи на средней ступени обучения	Повышева А. Н. (группа 443)	Максимова С.Н. к.п.н., доцент
Курсовая работа по методике обучения основному иностранному языку (VIII сем)	Развитие навыков монологического высказывания с опорой на наглядность	Касимова А.Р. (группа 443)	Лыскова И.Ю. к.ф.н., доцент

Дисциплина(ы)/ модуль	Тема курсовой работы (проекта)	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. преподавателя
Курсовая работа по методике обучения основному иностранному языку (VIII сем)	Сказка как средство обучения устному иноязычному общению в основной школе (на примере использования сказки братьев Grimm «Ганзель и Гретель»)	Алешкина К.Г. (группа 443)	Поторочина Г.Е. к.п.н., доцент
Курсовая работа по методике обучения основному иностранному языку (VIII сем)	Развитие лингвокультурной компетенции с использованием нетрадиционных технологий обучения учащихся среднего звена	Сунцова Е.В. (группа 443)	Салтыкова М.В. к.п.н., доцент
Курсовая работа по методике обучения основному иностранному языку (VIII сем)	Игра как средство развития словообразовательных навыков	Бабешко О.В. (группа 443)	Лыскова И.Ю. к.ф.н., доцент
Курсовая работа по методике обучения основному иностранному языку (VIII сем)	Влияние лингвострановедческого материала на мотивацию изучения иностранных языков	Поздеева М.М. (группа 443)	Бурова Е.Г. к.ф.н., доцент

Вывод: тематика и уровень выполнения курсовых работ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Организация практик

Организация и проведение практик осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- «Положение о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования», утверждено приказом Минобразования РФ от 25.03.2003 г. № 1154;
- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральные законы РФ: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 01.12.2007 г. № 309-ФЗ), «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24.12.2007 г. № 232-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 г. № 71 (в редакции Постановления Правительства РФ от 02.11.2013 №338);
- Устав ФГБОУ ВПО «ГГПИ»;
- Положение о порядке проведения практики студентов «ГГПИ»;
- Положение о порядке проведения практики студентов-бакалавров «ГГПИ»;
- Положение о практиках студентов магистратуры ГГПИ.
- Положение о научно-исследовательской работе магистрантов ГГПИ.

- Учебный план;
- Учебно-методический комплекс по практике.

Таблица 5

Сведения о местах проведения практик по ООП

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
1.	Педагогическая практика в 5-6 классах средней школы	Общеобразовательные школы, гимназии, лицеи г. Глазова и УР	с. Юкаменское. Управление образования Администрации МО «Юкаменский район» (от 10.06.11. договор № 341 бессрочный) ул.Первомайская, 9 Глазов. МОУ СОШ №2 (от 1.09.05. договор №2 бессрочный) ул. Революции, 8 Глазов. МОУ «Лингвистическая гимназия № 6» (от 23.01.09. договор № 6 бессрочный) ул. Кирова, 34 Глазов. МОУ «Гимназия №8» (от 1.09.03. договор №7 бессрочный) ул.Пионерская, 19 Глазов. МОУ СОШ №11 (от 19.01.09. № 10 бессрочный) ул. Пехтина, 22а
2.	Педагогическая практика в 7-9 классах средней школы	Общеобразовательные школы, гимназии, лицеи г. Глазова и УР	Глазов. МОУ СОШ №12 (от 1.04.06. договор №12 бессрочный) ул. Мира, 12 Глазов. МОУ СОШ № 7 (от 1.09.07. договор № 20 бессрочный) ул.Белинского,7 Глазов. МОУ «Лингвистическая гимназия №14» (от 25.12.04. договор № 14 бессрочный) ул. Толстого, 141 Глазов. МОУ СОШ №15 (от 3.09.07. договор № 9 бессрочный) ул. Калинина, 9а Глазов. МОУ Физико-математический лицей» (от 2.03.09. договор № 5 бессрочный) ул. Кирова, 49 Можга. Управление образования, молодежи и семьи (от 30.08.11. договор № 258 бессрочный) ул. Наговицына, 34
3.	Педагогическая практика в 9-11 классах средней школы	Общеобразовательные школы, гимназии, лицеи г. Глазова и УР	Якшур-Бодья. МОУ «Якшур-Бодьинская сельская гимназия» (от 13.01.09. договор № 46 бессрочный) ул.Пушкина, 102 Игра. МОУ СОШ № 4 (от 2.01.09. договор № 30 бессрочный) Микрорайон нефтянников, 49 ГОУ СПО «Увинский профессиональный колледж» (от 25.09.09. договор № 158 бессрочный) Ува, ул.М.Горького, 95.

			ГОУ СПО «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж» (от 10.10.11. договор № 422 бессрочный) Ижевск, ул.Труда,88. Сарапул. Управление образования Администрации г.Сарапула (от 7.06.11. договор. № 310) (бессрочный) ул.Лермонтова, 30.
--	--	--	--

Примечание. Договоры о базах практики находятся у заведующей практиками.

Вывод: Программы педагогических практик (Педагогическая практика в 5-6 классах средней школы, Педагогическая практика в 7-9 классах средней школы, Педагогическая практика в 9-11 классах средней школы) разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.

Программы и требования к итоговой государственной аттестации

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ГГПИ (от 23.12.2010г., приказ № 101);
- Положение о выпускных квалификационных работах в ГГПИ (утверждено Ученым советом ГГПИ 29.12.2008г., протокол № 6);
- Состав председателей ГАК, утверждаемый ежегодно Министерством образования и науки РФ;
- Программы итоговой государственной аттестации по ООП;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ;
- Приказы о допуске студентов к итоговой государственной аттестации;
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации.

Вывод: Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме (100%) в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Таблица 6

Результаты государственной аттестации по проведению итогового государственного экзамена

050303.65 – Иностранный язык»

Год выпуска	Кол-во студентов	Результаты									
		отлично		хорошо		удовл.		неуд.		ср. балл	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
Очная форма обучения											
2009	54	23	43%	19	35%	12	22%	-		4,2	
2010	33	12	36%	16	49%	5	15%	-		4,2	
2011	33	17	52%	11	33%	5	15%	-		4,4	
2012	29	10	34%	12	41%	7	24%	-		4,1	
2013	17	6	35%	9	53%	2	12%	-		4,2	
2014	20	9	45%	9	45%	2	10%	-		4,4	

Вывод: Количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. 100% студентов по ООП «050303.65 – Иностранный язык» имеют положительные оценки по государственному экзамену.

Не менее 100% студентов по ООП «050303.65 – Иностранный язык» имеют положительные оценки по государственному экзамену.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы

«050303.65 – Иностранный язык»

Показатели	2008/2009 уч.г..				Итого
	Бюджет	На платной основе			
	форма обучения	форма обучения			
	очная	очная	очно-заочная	заочная	
Всего защищалось	54				
в т.ч. на производстве					
Не допущено к диплому, защите	-				
Результаты защиты					
- отлично	33				
- хорошо	16				
- удовлетворительно	5				
- неудовлетворительно	-				
Средний балл	4,5				
Получено дипломов с отличием					
Рекомендовано в аспирантуру					
Количество дипломных проектов, выполненных					
- по темам, предложенным кафедрой	54				
- по заявкам предприятий					
- в области фундамент. и поиск. научных исследований					
Количество дипломных проектов, рекомендованных					
- к опубликованию	5				
- к внедрению					
- внедренных					
- на конкурс студ. работ					
- к заявке на изобретение					
Дипломные проекты, содержащие НИРС					
Рецензирование проектов:					
- внешнее	2				
- внутреннее	51				
Содержание проектов доложено на конференции СНО	34				

Таблица 8

Показатели	2009/2010 уч.г..				Итого
	Бюджет	На платной основе			
	форма обучения	форма обучения			
	очная	очная	очно-заочная	заочная	
Всего защищалось	31	2			
в т.ч. на производстве					
Не допущено к диплому, защите	-				
Результаты защиты					
- отлично	18				
- хорошо	11	1			
- удовлетворительно	2	1			
- неудовлетворительно					
Средний балл	4,6				
Получено дипломов с отличием					

Рекомендовано в аспирантуру					
Количество дипломных проектов, выполненных					
- по темам, предложенным кафедрой	31	2			
- по заявкам предприятий					
- в области фундамент. и поиск. научных исследований					
Количество дипломных проектов, рекомендованных					
- к опубликованию	5				
- к внедрению					
- внедренных					
- на конкурс студ. работ					
- к заявке на изобретение					
Дипломные проекты, содержащие НИРС					
Рецензирование проектов:					
- внешнее					
- внутреннее	31	2			
Содержание проектов доложено на конференции СНО	27	1			

Таблица 9

Показатели	2010/2011 уч.г..				Итого
	Бюджет форма обучения	На платной основе			
		форма обучения			
		очная	очно-заочная	заочная	
Всего защищалось	30	3			
в т.ч. на производстве					
Не допущено к диплому, защите	-				
Результаты защиты					
- отлично	20	1			
- хорошо	9	1			
- удовлетворительно	1	1			
- неудовлетворительно	-				
Средний балл	4,6				
Получено дипломов с отличием	6				
Рекомендовано в аспирантуру					
Количество дипломных проектов, выполненных					
- по темам, предложенным кафедрой	30	3			
- по заявкам предприятий					
- в области фундамент. и поиск. научных исследований					
Количество дипломных проектов, рекомендованных					
- к опубликованию	6				
- к внедрению					
- внедренных					
- на конкурс студ. работ					
- к заявке на изобретение					
Дипломные проекты, содержащие НИРС					
Рецензирование проектов:					
- внешнее					
- внутреннее	30	3			
Содержание проектов доложено	26	2			

на конференции СНО					
--------------------	--	--	--	--	--

Таблица 10

Показатели	2011/2012 уч.г..				Итого
	Бюджет	На платной основе			
	форма обучения	форма обучения			
	очная	очная	очно-заочная	заочная	
Всего защищалось	27	2			
в т.ч. на производстве					
Не допущено к диплому, защите	-				
Результаты защиты					
- отлично	14	2			
- хорошо	10				
- удовлетворительно	3				
- неудовлетворительно					
Средний балл	4,4				
Получено дипломов с отличием	6				
Рекомендовано в аспирантуру					
Количество дипломных проектов, выполненных					
- по темам, предложенным кафедрой	27	2			
- по заявкам предприятий					
- в области фундамент. и поиск. научных исследований					
Количество дипломных проектов, рекомендованных					
- к опубликованию	6				
- к внедрению					
- внедренных					
- на конкурс студ. работ					
- к заявке на изобретение					
Дипломные проекты, содержащие НИРС					
Рецензирование проектов:					
- внешнее					
- внутреннее	27	2			
Содержание проектов доложено на конференции СНО	27	2			

Таблица 11

Показатели	2012/2013 уч.г..				Итого
	Бюджет	На платной основе			
	форма обучения	форма обучения			
	очная	очная	очно-заочная	заочная	
Всего защищалось	17				
в т.ч. на производстве					
Не допущено к диплому, защите	-				
Результаты защиты					
- отлично	10				
- хорошо	5				
- удовлетворительно	2				
- неудовлетворительно	-				
Средний балл	4,5				
Получено дипломов с отличием	3				
Рекомендовано в аспирантуру					

Количество дипломных проектов, выполненных					
- по темам, предложенным кафедрой					
- по заявкам предприятий					
- в области фундамент. и поиск. научных исследований					
Количество дипломных проектов, рекомендованных					
- к опубликованию	3				
- к внедрению					
- внедренных					
- на конкурс студ. работ					
- к заявке на изобретение					
Дипломные проекты, содержащие НИРС					
Рецензирование проектов:					
- внешнее					
- внутреннее	17				
Содержание проектов доложено на конференции СНО	16				

Таблица 12

Показатели	2013/2014 уч.г..				Итого
	Бюджет форма обучения	На платной основе			
		форма обучения			
		очная	очно-заочная	заочная	
Всего защищалось	20				
в т.ч. на производстве					
Не допущено к диплому, защите					
Результаты защиты					
- отлично	15				
- хорошо	5				
- удовлетворительно					
- неудовлетворительно					
Средний балл	4,8				
Получено дипломов с отличием	3				
Рекомендовано в аспирантуру					
Количество дипломных проектов, выполненных					
- по темам, предложенным кафедрой	20				
- по заявкам предприятий					
- в области фундамент. и поиск. научных исследований					
Количество дипломных проектов, рекомендованных					
- к опубликованию	3				
- к внедрению					
- внедренных					
- на конкурс студ. работ					
- к заявке на изобретение					
Дипломные проекты, содержащие НИРС					
Рецензирование проектов:					
- внешнее					
- внутреннее	20				
Содержание проектов доложено на конференции СНО	20				

Проанализированы следующие выпускные квалификационные работы:

Таблица 13

2013-2014 уч.г.

№ п/п	Ф.И.О.	Тема выпускной квалификационной работы	Руководитель
1.	Иванова Анастасия Анатольевна	Способы повышения мотивации к изучению иностранного языка в условиях сельской школы.	Максимова М.В., к.ф.н., доцент
2.	Кожевникова Ольга Борисовна	Образовательные стратегии современной высшей школы (по материалам монографии М. Барбера)	Орехова Н.Н., д.ф.н., профессор
3.	Лютаревич Анастасия Валерьевна	Преодоление трудностей в работе над интернациональной лексикой в рамках элективного курса «Язык англоязычных СМИ»	Максимова М.В., к.ф.н., доцент
4.	Дмитрук Юлия Ивановна	К динамике отдельных синтаксических зон в современном английском языке (на материале независимого причастного оборота)	Орехова Н.Н., д.ф.н., профессор
5.	Барышникова Екатерина Александровна	Рецепция цикла «Западно-восточный диван» Гете в русской литературе	Бурова Е.Г., к.ф.н., доцент
6.	Назмутдинова Елена Тагировна	Развитие социокультурной компетенции школьников среднего звена на основе фразеологизмов с антропонимами.	Лыскова И.Ю., к.ф.н., доцент
7.	Кудяшева Евгения Сергеевна	Организация самостоятельной работы при подготовке старшеклассников к сдаче ЕГЭ по немецкому языку в области чтения.	Лыскова И.Ю., к.ф.н., доцент

Вывод: Уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Дипломные работы соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта. В большинстве своем работы хорошо структурированы, логичны, последовательны и аргументированы, а также ориентированы на практические результаты, применимые в сфере образования. Во введении представлены методологический аппарат: обоснование актуальности темы исследуемых вопросов по лингвистике, филологии, методике обучения иностранному языку, педагогике. Правильно формулируются объект и предмет исследования, но в отдельных работах имеются недостатки в формулировке цели, задач, методов исследования, что свидетельствует о трудностях в целеполагании научного исследования. Более основательно проводится обзор теоретической литературы и анализируются взгляды крупнейших представителей научных школ на различные области научного знания. Практическая часть исследования у большинства студентов выполнена на достаточном уровне. Положительной стороной исследований является то, что в них представлены результаты методического эксперимента. На защите были представлены результаты опытно-экспериментальной работы. В целом, в ходе обучения студенты овладели данным методом исследования. Студенты уверенно отвечали на вопросы членов ГАК, активно использовали электронные презентации. Следует особо отметить значительную долю тем, разработка которых имеет важное практическое значение для школьного педагога. Таковы темы работ, представленных студентками немецкого

отделения Кудяшевой Е.С., (Организация самостоятельной работы старшеклассников при подготовке к сдаче ЕГЭ по немецкому языку в области чтения) и Назмутдиновой Е.Т., (Развитие социокультурной компетенции старшеклассников на основе фразеологизмов с антропонимами), науч. рук. Лыскова И.Ю.

Лучшими следует признать работы и защиты таких студентов как Ивановой Анастасии (с отражением способов повышения мотивации к изучению иностранного языка, науч. рук. Максимова М.В.), Кожевниковой Ольги (с исследованием образовательной стратегии современной высшей школе во все мире и в России, науч. рук. Н.Н. Орехова д.филол.н., профессор), Барышниковой Екатерины (с исследованием критической и переводческой рецепции «Западно-восточного дивана» Гете в России, науч. рук. Бутова Е.Г., к.ф.н., доцент).

Вместе с тем, следует отметить, что не все презентации были удобны для чтения и понятны. Некоторые студенты, чьи работы были выполнены на достаточном теоретическом уровне, не смогли продемонстрировать умение правильно оформлять научно-методический аппарат своей дипломной работы, правильно составлять список источников и научных трудов, использованных в исследовании.

Студенты продемонстрировали ответственное отношение к выполнению дипломных исследований, а также к подготовке защиты работы. Большинство студентов дали убедительные ответы на замечания рецензентов.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса
Сведения об учебниках и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)
(за период с 2009 г.)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гр и ф	Тира ж/ Эл.из д.	Объе м, п.л.	Издатель
1	2009	Лыскова, И.Ю. Шиляева О.Ю.	Методическое пособие по педагогической практике на средней ступени обучения (английский язык).		-	50	2,8	Глазов: Глазов. гос. пед. ин-т, 2009.
2	2009	Салтыкова М.В.	A Guide to Stylistics		-	40	2,6	Глазов: Глазов. гос. пед. ин-т, 2009.
3	2009	Ельцова О.В. Первощикова Н.А.	Упражнения по грамматике немецкого языка		-	75	3,3	Глазов: Глазов.гос.пед.и н-т, 2009.
4	2010	Калинина Е.Э Лыскова И.Ю.	Umweltschutz		-	83	6,1	Глазов: Глазов.гос.пед.и н-т, 2010.
5	2011	Широких В.М.	Read and Listen in English = Английский язык: читай и слушай		-	60	4,7	Глазов: Глазов.гос.пед.и н-т, 2011.
6	2011	Кислухина О.Н.	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	Эл.	-	60	7,9	Глазов: Глазов.гос.пед.и н-т, 2011.
7	2011	Максимова С.Н.	Развитие диалогической речи		-	100	4,0	Глазов: Глазов.гос.пед.и н-т, 2011.
8	2011	Лыскова И.Ю. Максимова С.Н.	Беглец=The Man Who Escaped		-	60	3,0	Глазов: Глазов.гос.пед.и

								н-т, 2011.
9	2011	Салтыкова М.В.	Английские речевые клише в ситуациях общения=Conversational formulas in practice		-	60	4,2	Глазов: Глазов.гос.пед.и н-т, 2011.
10	2011	Ельцова О.В. Бурова Е.Г.	Jetzt wollen wir singen! (Давайте споем!)		-	75	3,7	Глазов: Глазов.гос.пед.и н-т, 2011.
	2012	Бурова Е.Г. Ельцова О.В. Салтыкова М.В.	Разные языки – единый мир=Viele Sprachen-eine Welt=Different Languages-One World		-	60	2,32	Глазов: Глазов.гос.пед.и н-т, 2012.
11	2012	Ельцова О.В. Перевощикова Н.А.	Немецкая грамматика в упражнениях=Deutsche Grammatik in Übungen:		-	65	3,5	Глазов: Глазов.гос.пед.и н-т, 2012.
12	2012	Максимова М.В.	Проблемы образования в России и за рубежом = Problems of Education in Russia and Abroad		-	70	3,0	Глазов: Глазов.гос.пед.и н-т, 2012.
13	2012	Максимова М.В.	Норма английского языка: методический аспект = Do It Right!		-	50	3,0	Глазов: Глазов.гос.пед.и н-т, 2012.
14	2014	Смирнова М.Н., Шамшурова М.Ю.	Англоязычные страны: учебное пособие для студентов ОЗО и студентов неязыковых факультетов: электронное издание.			Эл. изд. (46,1 МБ).	6,2	Глазов: Глазов. гос. пед. ин-т, 2014.

Вывод: В соответствии с ООП преподавателями выпускающей кафедры в период с 2009 по 2014 гг. было опубликовано 6 монографий и 13 учебных пособий без присвоения грифа.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Таблица 14

Лекции с мультимедийным сопровождением и занятия в интерактивной форме, разработанные ППС кафедры

Наименование дисциплины	Количество лекций, практических занятий	Регистрирующий орган	Регистрационный номер
1. Латинский язык	14		
2. Немецкий язык	68		
3. История германских языков	18		
4. Фоностистика	9		
5. Сравнительная типология	7		
6. История языка	27		

Наименование ООП	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 5/10 лет, от общего количества экземпляров
	Количество наименований	Количество экземпляров		
В целом по программе:	203	5077	1	54,6
В том числе по циклам дисциплин:				
ГСЭ	33	983	1	49,2
ЕН	14	268	1	64,2
ОПД	34	993	1	58,0
ДПП(СД)	122	2833	1	47,0
7. Методика обучения и воспитания	12			
8. Стилистика	16			
	12			
9. Введение в языкознание	7			
10. Теоретическая грамматика	23			
11. Обзорные лекции	4			
12. Практический курс второго иностранного языка	18			
13. Лингвострановедение	9			
14. Теория и практика перевода	7			

Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Кадровое обеспечение образовательного процесса по ООП

Образовательный процесс по освоению специальности «033200.00 – Иностранный язык с дополнительной специальностью» обеспечивают преподаватели, регулярно повышающие свою квалификацию и занимающиеся научно-исследовательской деятельностью. Доля штатных ППС составляет 95,7%. Доля преподавателей ООП, имеющих базовое образование или ученую степень соответствующую профилю преподаваемой дисциплины в приведенных к целочисленным значениям ставок составляет 100%. Общая остепенённость (по приведенным ставкам) по ООП составляет 81,4%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 10,2 %.

Преподаватели, обеспечивающие учебный процесс по ООП регулярно повышают свою квалификацию и занимаются научно-исследовательской деятельностью.

См. Приложение 1.

Вывод:

Требование п. 6.2. ГОС ВПО по специальности «033200.00 – Иностранный язык с дополнительной специальностью» об обеспечении учебного процесса педагогическими кадрами, имеющими базовое образование по преподаваемой дисциплине полностью выполняется.

Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой

Таблица 15

Наличие учебной и учебно-методической литературы по ООП

«050303.65 –Иностранный язык»

Вывод: Все циклы дисциплин учебного плана ООП обеспечены основной и дополнительной литературой на 100 %.

Обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к электронной библиотеке и электронной библиотечной системе «ИНФРА-М» <http://www.znanium.com>. Все студенты имеют возможность открытого доступа к фондам учебно-методической документации на сайте института: <http://umk.ggpi.org/files>.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность на факультете осуществлялась в соответствии с планом работы факультета и кафедр на 2012/2013 и 2013/2014 уч. гг. Научная активность преподавателей факультета осуществлялась в разнообразных формах видах и направлениях. Основными показателями научной деятельности являются научные публикации (публикационная активность), выполнение научных и научно-исследовательских работ, получивших внешнюю, в том числе, государственную финансовую поддержку, гранты (индивидуальные и коллективные) на осуществление научных исследований.

Основные направления научной деятельности, реализуемые на факультете, утверждены в качестве факультетских, кафедральных, индивидуальных тем научно-исследовательских работ.

Наиболее значимыми событиями 2013 г. стала Научно-практическая конференция «Гражданская война на территории Удмуртии» с публикацией сборника. Конференция была организована на базе Института при финансовой поддержке администрации Глазова и организационной поддержке Глазовского районного суда. Сборник по итогам конференции подготовлен к публикации.

Научно-исследовательская деятельность сосредотачивается на кафедрах, инновационных научно-образовательных центрах и лабораториях. По состоянию на декабрь 2013 г. в состав факультета входило 3 кафедры, 5 центров, в том числе:

1. Центр исследований в области лингвистики и методики преподавания иностранным языкам «Лингва» (преобразованный с 5 марта 2013 г. в Центр методики обучения иностранным языкам «Лингва»);
2. Научно-образовательного центра гуманитарных исследований и технологий (НОЦ ГИТ);
3. Центр научно-исследовательских и образовательных инициатив «Социс-плюс» (фактически образован путем перевода из институтского в факультетский центр осенью 2012 г.);
4. Туристическо-образовательный центр (Калинина Е.Э.).
5. Центр «Диалог» (Лыскова И.Ю.)

Все центры являются подразделениями факультета, занимающимися образовательной, инновационной научно-исследовательской деятельностью, приносящими факультету коммерческий доход.

На факультете действуют 3 лаборатории:

1. Лаборатория «Этнокультурное краеведение» (рук. Волкова Л.А.)
2. Лаборатория «Историческая информатика» (рук. Логинов С.Л.)
3. Научно-исследовательская лаборатория теоретической и прикладной лингвистики (рук. Орехова Н.Н., д.филол.н., проф.) (вновь образована приказом ректора 5 марта 2013 г.)

Основные направления научной деятельности, реализуемые на факультете, утверждены в качестве факультетских, кафедральных, индивидуальных тем научно-исследовательских работ. Традиционных кафедральных тем научно-исследовательских работ насчитывалось 9.

Тематика факультетских НИР:

1. Великая отечественная война в воспоминаниях жителей г. Глазова (каф. Истории и МПИ)
2. Гете и мировая художественная культура (Иностранных языков и МП)
3. Духовность как фактор развития личности (каф. Гуманитарных наук, план института). Гуляев А.А., Поздеева Г.Г., Чиркова Л.В.
4. Закономерности формирования нормы в индоевропейских языках (Иностранных языков и МП)

5. И. Гете и мировая художественная культура (Иностранных языков и МП)
6. Преподавание в вузе социально-гуманитарных дисциплин: проблемы содержания и методики (каф. Гуманитарных наук, план института). Заверкин С.В., Королев М.А., Щенина Т.Е.
7. Российские немцы Глазова (Иностранных языков и МП) Орехова Н.Н., Обухова О.Н.
8. Формирование переводческих навыков у студентов неязыковых специальностей педагогического вуза, как компонента коммуникативной компетенции (Иностранных языков и МП)
9. Формирование региональных выборных органов власти (каф. Истории и МПИ)

Защита диссертаций

В стадии подготовки находятся диссертации Леконцева О.Н., на соискание ученой степени доктора исторических наук, Касимовой О.Г., на соискание ученой степени кандидата педагогических наук (в настоящий момент состоит в очной аспирантуре ГГПИ, окончание – 2014 г., науч. рук. д.п.н., проф. Мирошниченко А.А.), Обуховой О.Н. на соискание ученой степени кандидата филологических наук.

Фундаментальные исследования и гранты:

В 2012 г. на факультете выполнялись продолжающиеся фундаментальные исследования по трем темам:

1. Змеев М.В., к.с.н., доц. Тема: «Педагогический вуз в современном образовательном пространстве России: проблемы и перспективы института» (в составе группы под руководством Первого проректора Бабушкина М.А., канд. физ.-мат. н., доцента.)
2. Рубанова И.В. «Дальний Восток стал для нас очень близким»: Вятская губерния в годы русско-японской войны (1904-1905 гг.) (Исследование закономерностей и особенностей деятельности региона в условиях войны)». Рубанова И.В., канд. ист. н., доцент. (группа в составе...)
3. Орехова Н.Н. докт. фил. наук, профессор. Тема: «Типология и функционирование языковых единиц разных уровней современных германских и романских языков: когнитивный, коммуникативный и прагматический аспекты» (руководитель группы в составе Широких В.М.).

Общая сумма финансирования фундаментальных исследований, включая гранты, составила в 2012 г. 406 590 руб. по факультету, в том числе, по кафедре Истории и МПИ – 127 630 руб., кафедре иностранных языков и МП – 212 760 и по кафедре гуманитарных наук – 66 200 руб.

В 2013 г. финансирование из РГНФ получила заявка Змеева М.В., к.с.н., доцента на тему «Медикализация институтов брака и семьи в России во второй половине XIX – начале XX вв. (на материалах Вятской и Пермской губерний)».

Продолжалась работа по привлечению иностранных инвестиций в виде иностранных грантов (подробнее см. в разделе 8.3. Международные контакты).

Достаточно плодотворной оказалась работа сотрудников кафедры истории и МПИ в рамках образованного в текущем в 2012 г. Научно-образовательного центра гуманитарных исследований и технологий (НОЦ ГИТ). НОЦ ГИТ учрежден в целях научного и образовательного сотрудничества между ГГПИ и УИИЯЛ.

Основной задачей НОЦ ГИТ является развитие интеллектуального потенциала, социо- и этнокультурного пространства и духовной среды региона. Это широкая трактовка задачи центра. Важно отметить, что научно-исследовательская деятельность в рамках центра не будет ограничена фундаментальными исследованиями. Его стратегической задачей является совмещение фундаментальных и прикладных исследований наших учреждений. Научный потенциал ГГПИ и УИИЯЛ будет направлен на подготовку таких исследований, которые дадут практический результат.

Основные функции научно-практической деятельности НОЦ ГИТ определены по следующим направлениям:

- проведение фундаментальных комплексных исследований, разработка и внедрение в общественную практику современных гуманитарных технологий, способствующих сохранению исторического и этнокультурного своеобразия региона;
 - получение новых знаний с использованием современных технологий в региональных исследованиях;
 - координация и интеграция научно-исследовательских проектов научных и образовательных учреждений, занимающихся региональной культурологической тематикой, для комплексного решения проблем этносов;
 - концентрация потенциала научно-педагогических работников ГГПИ и научного коллектива УИИЯЛ УрО РАН в области научных исследований по региональной и краеведческой тематике;
 - проведение учебных практик студентов в форме совместных полевых экспедиций.
 - развитие связей с высшими учебными заведениями и исследовательскими организациями России и зарубежных стран;
 - всесторонняя поддержка молодых исследователей;
 - просветительская работа, в т.ч. проведение учебно-методических и научно-практических конференций, семинаров, открытых лекций, форумов, круглых столов, выставок, презентаций и иных мероприятий;
 - участие в издательской деятельности ГГПИ и УИИЯЛ УрО РАН, включая создание, выпуск и распространение учебно-методической и специализированной литературы;
 - подготовка и выпуск сборников научных работ, учебно-методических материалов НОЦ ГИТ;
 - подготовка и выпуск материалов конференций;
- и проч.

В рамках центра продолжалось выполнение проектов:

1. Музейное наследие Севера Удмуртии. Рук. Волкова Л.А.;
2. Городской (Культурологический) проект. Рук. Ившина М.В.
3. Электронная историко-культурная карта Чепецкого бассейна (Севера Удмуртии). Рук. Уткина О.Н., Рубанова И.В.

В течение года сотрудниками факультета было опубликовано или подготовлено к печати несколько монографий:

1. Леконцев О.Н. Государство и крестьянство в последние годы НЭПа. (в печати).
2. Макурин А.И. США и Россия в начале XX века: общество и экономика в отражении российской печати. Saarbrücken: Palmarium Academic Publishing. 2013 402 с.
3. Щенина Т.Е. Производство предварительного расследования по уголовным делам о преступлениях, совершенных женщинами / Изд-во «Юрлининформ». М., 2013. 216 с.

Учебники и учебные пособия

1. Смирнова М.Н., Шамшурова М.Ю. Англоязычные страны // Учебное пособие для студентов ОЗО и студентов неязыковых факультетов. Электронное издание. Глазов: Изд-во Глазов. гос. пед. ин-та, 2014 (46,1 МБ).

Таблица 16

Сведения о монографиях (по профилю ООП) (за период с 2009 г.)

«050303.65 –Иностранный язык»

Кафедра иностранных языков и методики преподавания

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Тираж/ Эл.изд.	Объем, п.л.	Издатель

1	2011	Биянова М.В.	Пунктуационные системы: синхронный и диахронный аспекты (Динамика функционирования двоеточия, тире, точки с запятой в английской и русской пунктуационных системах XX века).	Эл.изд.		Saarbrucken: Lambert Academic Publishing, 2011
2	2011	Коллективная монография	Язык в синхронии и диахронии. Вып.3	80	12,8	Глазов: Глазов. гос. пед. ин-т, 2011.
3	2012	Калинина Е.Э.	Формирование синтаксической нормы (структурный и социолингвистический аспект)	226	13,6	Saarbrucken: Lambert Academic Publishing, 2012
4	2012	Кропачева М.А.	Локальная вариативность молодежного жаргона: экспериментальное исследование: монография	200	8,49	Пермь: Перм. гос. нац. иссл. ун-т, 2012.
5	2012	Литвинова Е.С.	Иноязычное слово в коммуникативном пространстве Интернета (на материале подязыка любителей и разработчиков компьютерных игр): монография	100	9,65	Пермь: Перм. гос. нац. иссл. ун-т, 2012.
6	2012	Максимова М.В.	Немаркированные сложноподчиненные предложения. Генезис, категориальные особенности, специфика функционирования, типология	238	13,8	Saarbrucken: Lambert Academic Publishing, 2012

**Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры
(по профилю реализации ООП)**

Таблица 17

«050303.65 – Иностранный язык»

Кафедра иностранных языков и методики преподавания

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последние 5 лет		Количество изданных штатными преподавателями монографий за последние 5 лет по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских			

Языковые единицы в синхронии и диахронии: когнитивный, коммуникативный и межкультурный аспекты	00.00.00 16.21.33	Орехова Н.Н., д-р филол. наук, профессор	-	4	6		5	0
--	----------------------	--	---	---	---	--	---	---

**Сведения по научно-исследовательским работам
(с 2009 г.)**

Таблица 18

«050303.65 – Иностранный язык»

Кафедра иностранных языков и методики преподавания

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	9
	2010	Орехова Н.Н., д-р филол. наук, профессор	Типология и функционирование языковых единиц разных уровней современных германских и романских языков: когнитивный, коммуникативный и прагматический аспекты	Фундаментальные	Минобрнауки РФ	77,2	Госзадание
	2011	Орехова Н.Н., д-р филол. наук, профессор	Типология и функционирование языковых единиц разных уровней современных германских и романских языков: когнитивный, коммуникативный и прагматический аспекты	Фундаментальные	Минобрнауки РФ	186,0	Госзадание
	2012	Орехова Н.Н., д-р филол. наук, профессор	Типология и функционирование языковых единиц современных	Фундаментальные	Минобрнауки РФ	212,76	Госзадание

			германских и романских языков: когнитивный, коммуникативный и прагматический аспекты				
	2013	Орехова Н.Н., д-р филол. наук, профессор	Типология и функционирование языковых единиц разных уровней современных германских и романских языков: когнитивный, коммуникативный и прагматический аспекты	Фундаментальные	Минобрнауки РФ	271,0	Госзадание
	2014	Орехова Н.Н., д-р филол. наук, профессор	Типология и функционирование языковых единиц разных уровней современных германских и романских языков: когнитивный, коммуникативный и прагматический аспекты	Фундаментальные	Минобрнауки РФ	226,34	Госзадание

Научно-исследовательская работа студентов специальности (направления подготовки)

Таблица 19

«050303.65 – Иностранный язык»

Кафедра иностранных языков и методики преподавания

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов		
	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторов-сотрудников вуза	Количество грантов, выигранных студентами
2009	-	-	-	35	3	-	2
2010	-	-	-	71	4	-	1
2011	-	-	-	72	7	-	2
2012	-	-	-	54	12	-	3
2013	-	-	-	38	24	20	7
2014	-	-	-	38	3	1	5

Вывод: Преподавателями кафедры иностранных языков и методики преподавания и студентами данной специальности ведется активная научно-исследовательская работа.

4. Международная деятельность

Американский центр проводил работу по организации международных программ в Соединенных Штатах Америки, оформлены документы участников международных программ студенческого культурного обмена.

В 2013/2014 гг. успешно продолжались такие международные проекты как дистанционное обучение письменной английской речи в колледже Джонсон (США), участие в немецкой программе студенческих академических обменов DAAD (поданы заявки на студентов под руководством Калининой Е.Э., Обуховой О.Н. Выиграли грант:

1. Стипендия Вернера Кельнера Общества Гёте в Веймаре. Проект Барышниковой Е.А. (4.753 гр.) «Западно-восточный диван в русской литературе», проект Чеговой Ю.Н. «Стихотворение И.В.Гёте «Ginkgo biloba» в русских переводах».
2. Стипендия ДААД «Летние вузовские курсы»: Наговицына Е. (443 гр.), Семакина А. (423 гр.), Мышкина А. (423 гр.)

Поддерживались контакты с обществом Гете в Веймаре.

5. Внеучебная работа

Воспитательная работа на факультете проводилась по традиционным направлениям в соответствии с общеинститутским и факультетским планами.

Основная задача факультета – организация оптимальной учебно-воспитательной деятельности.

Традиционно работа начинается с мероприятий, направленных на ознакомление первокурсников с вузом и факультетом. С этой целью в рамках общеинститутского мероприятия профбюро факультета провело для студентов экскурсию по институту, факультету; СНО организовало встречу с деканатом, преподавателями факультета.

Частью адаптационной работы является проверка условий проживания в общежитиях. За данную работу отвечают кураторы академических групп. В сентябре-октябре 2013 года кураторы Н.А. Перевощикова, И.А. Пашкова, Т.Е. Щенина, Л.А. Лихачева, М.А. Королёв, Г.Е. Поторочина с тьюторами Т.С. Владыкиной, А.Л. Коробейниковой, Е.Ю. Липиной посетили общежития №1 и №4. Старший куратор Т.Е. Щенина в течение года следила за условиями проживания, участвовала в отчётно-выборном собрании общежития №4.

Традицией историко-лингвистического факультета стало централизованное посещение первокурсниками библиотеки им. В.Г. Короленко. Библиотекари ознакомили с библиотекой, отделами, фондом, работниками. Специфика факультета требует детального ознакомления с отделом редких, ценных и краеведческих документов, поэтому изучению особенностей работы данного отдела отводится больше времени.

Работа с первокурсниками проведена, но каждый год происходит отсев студентов. Так, в 2011-2012 уч.г. ушло 12 студентов, 2012-2013 уч.г. – 6, в 2013-2014 – 6. В этом году отсев в основном произошёл из-за студентов, набранных на базе СПО: по собственному желанию написали заявление 2 студента, 2 перевелись на факультет социальных коммуникаций и филологии. Возможно, специфика работы с данными студентами на факультете не была предусмотрена. Я.Ф. Сабурова переведена на факультет из Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Студентка адаптировалась быстро, в учёбе имеет хорошие успехи.

На факультете хорошо поставлена научно-исследовательская деятельность. Работу курирует СНО. Руководитель М.А. Королев, председатель – А.А. Корепанов. Благодаря слаженной работе членов, руководителя, проводится большая работа. Студенты активно занимаются проектированием, реализацией своих проектов, участвуют в конференциях, публикуют

материалы. Тесный контакт СНО держит с кафедрами факультета. В этом году привлечено больше студентов специальности «Иностранный язык». Кандидатом в председатели СНО также предварительно намечается студентка данного отделения.

Кроме традиционных, в этом году проведён цикл мероприятий, посвящённых 100-летию Первой Мировой войны, на некоторых мероприятиях участвовали ученики городских школ. Таким образом опосредовано проведена профориентационная работа, которая на сегодняшний день актуальна не только для нашего вуза, но и для многих крупных вузов.

На факультете в рамках проекта «Открытая академия» проводится цикл открытых лекций, которые активно посещают как преподаватели, так и студенты.

Студенты факультета активно включились в проведение научно-практической конференции «Гражданская война на территории Удмуртской Республики»: подготовлены и прочитаны доклады. Кроме этого, они были задействованы во встрече, размещении гостей, проведении небольших экскурсий по институту, организации чаепития, что, безусловно, положительно отразится в их будущей профессиональной деятельности.

В учебный план студентов факультета включена музейно-архивная практика, поэтому кураторы уже с первого курса видят необходимость посещения музеев. В этом году студенты посетили краеведческий музей, историко-культурный музей-заповедник «Иднакар».

На факультете проходят и групповые мероприятия, направленные на адаптацию, сплочение групп, на грамотную подготовку к занятиям, экзаменам. Традиционно проводятся празднование Нового года, Февромарт, посещение психологического клуба.

Работа кураторов поставлена на хорошем уровне. Особенно хочется подчеркнуть работу Н.А. Перевошиковой, куратора 413 группы. Вместе с тьютором А.Л. Коробейниковой была проделана огромная работа, которая показала результаты уже к концу первого семестра. По итогам факультетского конкурса группа была признана лучшей и выдвинута на конкурс «Куратор года».

Кураторы поддерживают связь и с родителями студентов. Но на сегодняшний день практикуется только связь с отстающими студентами. На факультете направление работы с родителями должно быть поставлено на должном уровне и проходить систематически, а не эпизодически. С этой целью в начале учебного года с кураторами нужно продумать план.

В воспитательной работе встречаются и трудности. Одним из сложных является привлечение студентов на посещение институтских мероприятий. Студенты часто ссылаются на учебную занятость, некоторые, помимо учёбы, работают. Но практика чаще показывает, что занимающийся внеучебной деятельностью студент имеет хорошие успехи и в учёбе. На историко-лингвистическом факультете среди таких студентов можно выделить А.А. Корепанова, В.Э. Каркина, А.Л. Коробейникову, А.С. Попову, А.М. Шумкову, В.Г. Поздеева, В.В. Могилёву и др.

В проведении мероприятий в основном задействованы одни и те же студенты, следовательно, у этих студентов большая нагрузка. В этом плане студенческому самоуправлению следует улучшить работу и привлечь больше студентов. Привлечение большей частью видится через мероприятия, акции, рекламирующие деятельность органов самоуправления.

Трудность состоит и в организации субботника по уборке территории, утеплению аудиторий. Студенты считают, что данная работа должна быть выполнена студентами 1-2 курсов. По мнению профбюро, кроме студентов 5 курса, должны быть задействованы все, поэтому каждый год проводится разъяснительная работа. В этом году очень хорошо поработали студенты-юноши 4 курса специальности «История».

В работе большую помощь оказали кураторы академических групп Л.А. Лихачёва (411 гр.), М.А. Королев (412 гр.), Г.Е. Поторочина (413 гр.), Л.В. Чиркова (421 гр.), Т.Е. Щенина (422), но студенты к помощи взрослых по личным вопросам обращаются не всегда, поэтому поставленное в институте тьюторское движение помогает в какой-то степени устранить данную проблему. На факультете активно работали тьюторы Т.С. Владыкина, Е.Ю. Липина, М.В. Шудегова, А.Л. Коробейникова.

Профбюро работало под руководством председателя Ю.И. Дмитрук, заместителей Е.Н. Максимовой, М.В. Шудеговой. Помощь в проведении культурно-массовых мероприятий оказывали А.А. Лебедев, Н.А. Русских.

План по воспитательной и социальной работе в целом выполнен.

6. Материально-техническое обеспечение

Таблица 20

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными (специализированными) учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по дисциплинам предметной подготовки

«050303.65 – Иностранный язык»

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	Латинский язык и античная культура	Учебная аудитория 301 – лингафонный кабинет, доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.К. Маркса, д. 29
2	Теоретическая фонетика	Учебная аудитория 310, доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.К. Маркса, д. 29
3	Лексикология	Учебная аудитория 310, доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.К. Маркса, д. 29
4	Стилистика	Учебная аудитория 310, доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.К. Маркса, д. 29
5	Лингвострановедение и страноведение	Учебная аудитория 310, доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.К. Маркса, д. 29
6	Практический курс иностранного языка	Учебная аудитория 303 – компьютерный класс, доска аудиторная, наушники, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.К. Маркса, д. 29
7	Практика устной и письменной речи	Учебная аудитория 303 – компьютерный класс, доска аудиторная, наушники, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.К. Маркса, д. 29
8	Практическая фонетика	Учебная аудитория 301 – лингафонный кабинет, доска аудиторная, наушники, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.К. Маркса, д. 29
9	Теория и практика перевода	Учебная аудитория 310, доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.К. Маркса, д. 29
10	Практика устной и письменной речи второ иностранного языка	Учебная аудитория 303 – компьютерный класс, доска аудиторная, наушники, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.К. Маркса, д. 29

11	Практическая фонетика второго иностранного языка	Учебная аудитория 301 – лингафонный кабинет, доска аудиторная, наушники, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.К. Маркса, д. 29
12	Теория и методика обучения иностранному языку	Учебная аудитория 408 - класс, оборудованный интерактивной доской SMART	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.К. Маркса, д. 29

Вывод: Лабораторно-учебная база включает в себя специализированные аудитории (лингафонный кабинет, компьютерный класс, класс, оборудованный мультимедиапроектором, класс, оборудованный интерактивной доской SMART) и учебное оборудование (магнитофоны, видеотехника, спутниковое телевидение). Наличие материально-технической базы и уровень оснащенности в целом является достаточным для качественной подготовки специалиста. Имеющиеся в наличии технические средства активно используются в учебном процессе, информационное обеспечение учебного процесса своевременно обновляется. Выпускающая кафедра взаимодействует с общеобразовательными школами города и использует кадровый потенциал для подготовки специалистов.

Заключение и выводы

Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ООП за период с 2009 г. по настоящее время

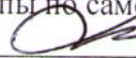
«050303.65 – Иностранный язык»

Кафедра иностранных языков и методики преподавания

К основным достижениям выпускающей кафедры при реализации образовательной программы за период с 2009 по 2014 год следует отнести соответствие содержания ООП по специальности «050303.65 – Иностранный язык» требованиям государственного образовательного стандарта ВПО и высокое качество подготовки обучающихся. Преподавание ведется высококвалифицированными специалистами, остепененность ППС кафедры составляет 87%. Кафедра подготовила учебно-методические комплексы по всем дисциплинам учебного плана, состоящие из документов, направленных на совершенствование организации учебного процесса и его учебно-методического, информационного, библиотечного и материально-технического обеспечения, повышение качества подготовки выпускников вуза. В учебном процессе студентами активно используется контент ЭБС «Znanium.com», в учебный план также включены дисциплины с национально-региональным компонентом.

Обучающиеся показывают высокий уровень знаний в процессе освоения ООП, контроля остаточных знаний (тестирования), в процессе итоговой государственной аттестации, а также на внешних конкурсах и олимпиадах. Студенты функционально участвуют в международной деятельности в рамках работы Глазовского объединения Общества Гёте. Условия реализации профессиональной образовательной программы удовлетворяют современным требованиям и в связи модернизацией высшего и среднего профессионального образования регулярно обновляются. Преподаватели кафедры активно занимаются научной и воспитательной деятельностью, о чем свидетельствуют высокие показатели публикационной активности, участие в грантовых программах как преподавателей, так и студентов. Трудоустройство выпускников составляет 78%.

К основным проблемам в подготовке специалистов по специальности «050303.65 – Иностранный язык» следует отнести невозможность частого обновления печатного фонда учебной и учебно-методической литературы и недостаточное программно-информационное обеспечение учебного процесса.


Руководитель группы по самообследованию
декан факультета  А.И. Макурин

Члены группы по самообследованию:

 Бурова Е.Г.

 Змеев М.В.

 Логинов С.Л.

Отчет рассмотрен на заседании Совета факультета 
"16" 04 2015 г., протокол заседания № 5