

**СТРУКТУРА ОТЧЕТА
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 1. Общие сведения о факультете**
- 2. Образовательная деятельность**
- 3. Научно-исследовательская деятельность**
- 4. Международная деятельность**
- 5. Внеучебная работа**
- 6. Материально-техническое обеспечение**

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

1. Общие сведения о факультете

Историко-лингвистический факультет образован в июне 2010 г. на базе двух факультетов – исторического и факультета иностранных языков. В состав историко-лингвистического факультета входит 3 кафедры: гуманитарных наук, иностранных языков и методики преподавания, истории и методики преподавания истории.

Декан: Макурин Андрей Игоревич, к.и.н., доцент

Телефон: (34141) 3-44-03

Часы приема: Четверг 08.00-14.00

Адрес: ул. Карла Маркса, 29, 407

Адрес сайта: <http://ilf.ggpi.org/>

Подготовка дипломированных специалистов по основной образовательной программе (ООП) по специальности 032600 «История» (далее - 050401.65 История) ведется в ГГПИ с 1984 года.

Право института на подготовку специалистов (бакалавров или магистров) подтверждено лицензией от 06 июля 2011 г. серия ААА № 001577, регистрационный № 1515.

Специальность (направление подготовки) аккредитована - свидетельство о государственной аккредитации от 25 февраля 2015 г. серия 90А01 № 0001281, регистрационный № 1202.

Вступительные испытания абитуриентов по аттестуемой специальности 050401.65 История в институте проводятся в соответствии с федеральными нормативными актами, конкретизируемыми в «Правилах приема в ГГПИ», утверждаемых ежегодно. В целом, контингент абитуриентов достаточен для отбора наиболее подготовленных для обучения по аттестуемой специальности 050401.65 История.

Специфической особенностью абитуриентов по аттестуемой специальности является то, что 57,4 % поступающих - выпускники учебных заведений среднего полного (общего) образования из сельской местности; 3,7% среднего профессионального образования; 15,2% с целевыми направлениями.

Профориентационная работа ведется приемной комиссией института, при активном участии преподавателей кафедр по следующим направлениям:

- оказание методической помощи в подготовке выпускников школ к государственным итоговым и вступительным испытаниям по профильным дисциплинам (подготовительные курсы, проведение пробных ЕГЭ по истории и обществознанию, консультации);
- участие в школьных научно-практических конференциях по истории и обществознанию («За страницами учебников» и проч.);
- проведение публичных лекций для школьников и учителей в рамках проекта «Открытая академия»;
- встречи с учащимися городских и районных школ, профориентационное тестирование и анкетирование школьников с целью выявления интересов и профессиональных предпочтений;
- участие в экспертном совете ЕГЭ в УР;
- Участие преподавателей кафедры в работе образовательных организаций, учреждений культуры и краеведческих объединениях.

Таблица 1

Результаты мониторинга вступительных испытаний по ООП

050401.65 История

Показатели ООП	Период работы приемной комиссии				
	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Минимальный проходной балл по ЕГЭ	134	-	-	-	-
Фактический средний балл по ЕГЭ	185,3	-	-	-	-
Минимальный проходной балл по результатам экзаменов	187	-	-	-	-
Фактический средний балл по результатам экзаменов	188	-	-	-	-
		-	-	-	-

2. Образовательная деятельность

ООП разработана, в соответствии с макетом ООП, утвержденным Ученым советом института, и на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по специальности с учетом примерного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин, утвержденных соответствующими УМО.

В структуру ООП входят:

Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования, в том числе, цель (миссия), срок освоения, трудоемкость ООП, требования к абитуриенту. ООП определяет область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника. Определяются компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ООП. Структурой программы предусмотрен календарный учебный график, учебный план, программы учебной и производственной практик, программа научно-исследовательской работы. ООП содержит требования к ресурсному обеспечению реализации образовательной программы, описание характеристики среды вуза, нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП. Составной частью ООП являются учебные и рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, программа Итоговой государственной аттестации выпускников.

В данный момент на факультете ведется подготовка специалистов по двум специальностям: 032600 – «История» и 032200 – «Иностранный язык», бакалавров дневного отделения по одному направлению – педагогическое образование и шести профилям совмещенным в четыре группы. Первую группу составляют английский и немецкий язык, вторую – история и обществознание, третью – Экономика и право, четвертую – история и право. Реализуется программа подготовки бакалавров по направлению Государственное и муниципальное управление.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов

Таблица 2

Для ООП специалитета

№ показателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ГОС ВПО	По плану	Отклонение от ГОС ВПО	Примечание
1	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ГСЭ	1500	1500	-	
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ГСЭ:				
1.1	Федеральный компонент	1050	1050	-	
1.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	225	225	-	
1.3	Дисциплины по выбору	225	225	-	

№ показателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ГОС ВПО	По плану	Отклонение от ГОС ВПО	Примечание
	студента				
2	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ЕН	400	400	-	
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ЕН:				
2.1	Федеральный компонент	320	320	-	
2.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	80	80	-	
2.3	Дисциплины по выбору студента	-	-		
3	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ОПД	1600	1600	-	
	В том числе по объем учебной нагрузки по компонентам цикла ОПД:				
3.1	Федеральный компонент	1280	1280	-	
3.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	160	160	-	
3.3	Дисциплины по выбору студента	160	160	-	
4	Общий объем учебной нагрузки по циклу Дисциплин предметной подготовки ДПП (специальных дисциплин СД)	4934	4934	-	
5	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин специализаций (ДС)	500	500	-	
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин	450	450	-	
7	Общий объем учебной нагрузки по образовательной программе в целом	8884	8884	-	
8	Суммарное количество экзаменов и зачетов в учебном году ¹ :				
	1 курс	не более 22	14	-	
	2 курс	не более 22	17	-	
	3 курс	не более 22	15	-	
	4 курс	не более 22	16	-	
	5 курс	не более 22	8	-	
9	Общее количество каникулярных недель	П. 5.1 ГОС ВПО (38)	44	Превышение на 5 недель в пределах нормы	
9.1	В том числе:				

¹ Студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях по программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам. «Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) российской федерации»

№ показателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ГОС ВПО	По плану	Отклонение от ГОС ВПО	Примечание
	1 курс	от 7 до 10, если в П. 5.7 ГОС ВПО специальности не указано иного	7	-	
	2 курс	от 7 до 10	10	-	
	3 курс	от 7 до 10	7	-	
	4 курс	от 7 до 10	10	-	
	5 курс	от 7 до 10	10	-	
10	Фонд времени на теоретическое обучение (в неделях)	П. 5.1 ГОС ВПО	156	-	
11	Фонд времени на экзаменационные сессии	П. 5.1 ГОС ВПО	27 нед	-	
12	Фонд времени на практики	П. 5.1 ГОС ВПО	20 нед	-	
12.1	В том числе по видам практики: (указать соответствующие виды практики)	П. 5.1 ГОС ВПО	Музейная или археологическая – 4 нед. Архивная – 4 нед. Педагогическая – 12 нед		
13	Фонд времени на итоговую государственную аттестацию	П. 5.1 ГОС ВПО	8 нед		
14	Объем аудиторных занятий студентов в среднем за период теоретического обучения ²	Не более 27 часов в неделю	27		

Вывод: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям государственных образовательных стандартов (табл. 2, 3).

В блоках дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Результаты освоения образовательной программы Учебные и рабочие программы дисциплин, программы практик

На кафедре истории и методики преподавания истории разработаны и разрабатываются учебно-методические комплексы по основным дисциплинам, а также рабочие, учебные программы к курсам по выбору, положения и программы учебных и педагогических практик. Принцип построения учебно-методических комплексов учитывает междисциплинарные связи и нацелен на формирование специалиста в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога. УМК хранятся на кафедре, в электронной форме. Все они разрабатываются на основании требований ГОС ВПО, в соответствии с требованиями к ООП. Пересмотр и обновление рабочих, учебных программ производится ежегодно, списки обязательной и дополнительной литературы обновляются по

² В указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам

мере появления новинок, но не реже чем один раз в год. УМК снабжены, контрольно-измерительными материалами, в настоящее время ведётся работа по совершенствованию КИМов с привязкой их к матрице компетенций.

Неотъемлемой, составной частью УМК является блок организации самостоятельной работы студентов и контроль самостоятельной работы. Они снабжены как тестовыми материалами, так и вопросами для контрольных работ, вопросами для зачетов и экзаменов.

Все УМК нацелены на формирование у выпускника знаний, умений и навыков, предусмотренных стандартами, соответствуют современным требованиям, как по содержанию, так и по спискам основной и дополнительной литературы. В течение последних трёх лет УМК перерабатывались и дополнялись дважды, сейчас ведётся работа по оснащению их обновлёнными контрольно-измерительными материалами, соответствующими содержанию компетенций, и позволяющими организовать детальный и глубокий анализ усвоения ООП.

Вывод: основная профессиональная образовательная программа специальности оснащена учебно-методическими комплексами дисциплин на 100%.

Таблица 3

Результаты тестирования специальности

«050401.65 – История»

2014-2015 уч. г.

Цикл дисциплин	Дисциплина	Кол-во студентов, проходивших тестирование	Кол-во студентов, освоивших все ДЕ	% студентов, освоивших все ДЕ
ОПД	Педагогика	27	26	90%
	Теория и методика обучения истории	27	27	100%
	Современные средства оценивания результатов обучения	26	26	100%
	История образования и педагогической мысли	28	28	97%
	Современные средства оценивания результатов обучения	37	37	97%
ДПП	История России (XX в. - нач. XXI в.)	28	28	97%
	Новая история зарубежных стран (Европы, Америки, Азии, Африки)	28	28	97%

Вывод: Результаты тестирования позволяют сделать вывод о том, что уровень базовой подготовки студентов по ООП соответствует государственным требованиям (интегрированный критерий «Уровень базовой подготовки студентов по специальности «050401.65 – История» составляет 96,8%).

Содержание и уровень курсовых работ

Тематика курсовых работ и проектов соответствует профилю дисциплин по образовательной программе на 100%.

Проанализированы следующие курсовые работы (проекты):

Таблица 4

«050401.65 – История»

Дисциплина(ы)/ модуль	Тема курсовой работы (проекта)	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. преподавателя
Курсовая работа по дисциплинам циклов ДПП, ОПД (VII сем)	Хозяйство архаической Греции	Бибанаева Олеся Михайловна	Лихачева Л.А.
Курсовая работа по дисциплинам циклов ДПП, ОПД (VII сем)	Подготовка школьников к ЕГЭ по истории: тренинг основных компетенций	Бузмакова Валентина Ивановна	Макурина В.В.
Курсовая работа по дисциплинам циклов ДПП, ОПД (VII сем)	Старообрядческая культура в современном обществе (проблемы сохранения и трансляции)	Ведерников Дмитрий Семёнович	Волкова Л.А.
Курсовая работа по дисциплинам циклов ДПП, ОПД (VII сем)	Положение мужчины в современной сельской культуре (на примере д. Удмуртские Ключи Глазовского района УР)	Каркин Эдуард Владимирович	Ившина М.В.
Курсовая работа по дисциплинам циклов ДПП, ОПД (VII сем)	Участие жителей Удмуртии в партизанском движении в годы Великой Отечественной войны	Веретенников Дмитрий Олегович	Касимова Д.Г.
Курсовая работа по дисциплинам циклов ДПП, ОПД (VII сем)	Особенности исторической памяти о событиях Гражданской войны у современной учащейся молодежи	Малышев Кирилл Петрович	Змеев М.В.
Курсовая работа по дисциплинам циклов ДПП, ОПД (VII сем)	История международных отношений и второй мировой войны в документальных фильмах BBC	Пасынкова Светлана Андреевна	Макурин А.И.

Вывод: Уровень выполнения курсовых проектов (работ) соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

Бибанаева Олеся Михайловна – курсовая работа оформлена в соответствии с требованиями и положением о курсовой работе. Текст работы сопровождается иллюстративным материалом. В исследовательской работе были использованы и проанализированы разнообразные исторические источники, сделаны выводы по ним.

Бузмакова Валентина Ивановна - работа выполнена в соответствии с требованиями и положением о курсовой работе.

Ведерников Дмитрий Семенович - систематизирован обширный комплекс исследовательской литературы, освещающий современное состояние историографии по старообрядчеству, так же был собран уникальный полевой материал. Сформулированы проблемы сохранения и трансляции культуры старообрядцев на примере г. Глазова.

Каркин Эдуард Владимирович - работа выполнена в соответствии с требованиями и положением о курсовой работе, структура изложения и содержания логично выстроены, текст сопровождается авторскими умозаключениями и выводами, свидетельствующие о самостоятельности исследователя.

Веретенников Дмитрий Олегович – слабый анализ, работа носит компилятивный характер, нарушены сроки сдачи работы.

Малышев Кирилл Петрович - удовлетворительная оценка обусловлена слабой теоретической подготовкой автора в вопросе, а так же отсутствием самостоятельных аналитических выводов по результатам полученных полевых материалов. Кроме того, выполнение курсовой работы отличалась небрежностью в оформлении и подготовке текста, а так же несвоевременностью предоставлением текущего и итогового отчета.

Пасынкова Светлана Андреевна – слабый анализ историографии, недостаточно представлен анализ источников. Оформление научного аппарата работы не полностью соответствует требованиям.

Организация практик

Организация и проведение практик осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- «Положение о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования», утверждено приказом Минобрнауки РФ от 25.03.2003 г. № 1154;
- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральные законы РФ: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 01.12.2007 г. № 309-ФЗ), «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24.12.2007 г. № 232-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 г. № 71 (в редакции Постановления Правительства РФ от 02.11.2013 № 338);
- Устав ФГБОУ ВПО «ГГПИ»;
- Положение о порядке проведения практики студентов «ГГПИ» и прочими локальными нормативными актами Институт (см. Сборник нормативных документов ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко». Учебная деятельность);
- Учебный план.

Таблица 5

Сведения о местах проведения практик по ООП

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
1	Археологическая практика	Кушманское городище «Учкакар», Ярский район, Удмуртская Республика	Археологическая экспедиция проводится под руководством УИИЯЛ УрО РАН в рамках деятельности совместного финно-угорского научно-образовательного центра гуманитарных технологий (ФУ НОЦ ГТ) от 22 мая 2010 г.
2	Музейно-краеведческая практика	Муниципальные краеведческие музеи Удмуртской Республики и Кировской области.	Договоры заключаются ежегодно с музеями готовыми принять студентов: Глазовский краеведческий музей, Глазовский историко-культурный музей-заповедник «Иднакар», Дом-музей М.Е. Салтыкова-Щедрина, Гос. Кировский обл. художественный музей им. В.М. и А.В. Васнецовых, Музей Дымковской игрушки.
4	Архивная практика	Архивы организаций и учреждений г. Глазова и УР.	Архивный отдел Администрации Муниципального образования «Город Глазов» Удмуртской Республики. Архив Музея истории Глазовского государственного педагогического института им. В.Г. Короленко. Отдел краеведения и редких книг ПНБ им. В.Г. Короленко. Архивный отдел Администрации Муниципального образования «Юкаменский район» Удмуртской Республики.
5	Педагогическая	Образовательные	Договоры заключаются ежегодно с управлением

	практика 4 курс	учреждения УО г. Глазова	образования администрации муниципального образования г. Глазов
6	Педагогическая практика 5 курс	Образовательные учреждения г. Глазова и районов Удмуртской Республики	Договоры заключаются ежегодно с управлениями образования администраций муниципальных образований Удмуртской Республики

Вывод: программы практик (музейно-краеведческая, археологическая, архивная, педагогическая) разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%. На программы имеются отзывы принимающих организаций и их ведущих специалистов.

Программы практик (музейно-краеведческая, археологическая, архивная, педагогическая) соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта и нормативной документации.

Программы и требования к итоговой государственной аттестации

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Локальные нормативные акты Института (см. Сборник нормативных документов ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко». Учебная деятельность);
- Состав председателей ГАК, утверждаемый ежегодно Министерством образования и науки РФ;
- Программы итоговой государственной аттестации по ООП;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ;
- Приказы о допуске студентов к итоговой государственной аттестации;
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации.

Вывод: документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме (100%) в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Имеются печатные и электронные учебно-методические материалы для подготовки к ГАК.

Таблица 6

Результаты государственной аттестации по проведению итогового государственного экзамена

«050401.65 – История»

Год выпуска	Кол-во студентов	Результаты									
		отлично		хорошо		удовл.		неуд.		ср. балл	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
Очная форма обучения											
2009	34	18	53 %	14	41 %	2	6 %	-		4,5	
2010	34	15	44 %	12	35 %	7	21 %	-		4,2	
2011	31	8	26 %	10	32 %	13	41,9%	-		3,8	
2012	40	13	32,5%	16	40%	11	27,5%	-		4,1	
2013	29	12	41,4%	15	51,7%	2	6,9%	-		4,3	
2014	38	10	26,3%	17	44,8%	10	26,3%	1	2,6%	4	

Вывод: Количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе *соответствует* требованиям государственных образовательных стандартов.

Не менее 95,5% студентов по ООП «История» за период с 2009 по 2014 гг. имеют положительные оценки по государственному экзамену.

Таблица 7

**Результаты защиты выпускной квалификационной работы
«050401.65 – История»**

Показатели	2008/2009 уч.г.				Итого
	Бюджет	На платной основе			
	форма обучения	форма обучения			
	очная	очная	очно-заочная	заочная	
Всего защищалось	30	4			
в т.ч. на производстве					
Не допущено к диплому, защите	-				
Результаты защиты					
- отлично	15	2			
- хорошо	10	2			
- удовлетворительно	5				
- неудовлетворительно	-				
Средний балл	4,4				
Получено дипломов с отличием	5				
Рекомендовано в аспирантуру					
Количество дипломных проектов, выполненных					
- по темам, предложенным кафедрой	30	4			
- по заявкам предприятий	-				
- в области фундамент. и поиск. научных исследований					
Количество дипломных проектов, рекомендованных					
- к опубликованию	17				
- к внедрению					
- внедренных					
- на конкурс студ. работ					
- к заявке на изобретение					
Дипломные проекты, содержащие НИРС					
Рецензирование проектов:					
- внешнее	-				
- внутреннее	34				
Содержание проектов доложено на конференции СНО	30	4			

Таблица 8

Показатели	2009/2010 уч.г.				Итого
	Бюджет	На платной основе			
	форма обучения	форма обучения			
	очная	очная	очно-заочная	заочная	
Всего защищалось	32	2			

в т.ч. на производстве					
Не допущено к диплому, защите	-				
Результаты защиты					
- отлично	12				
- хорошо	15				
- удовлетворительно	5	2			
- неудовлетворительно	-				
Средний балл	4,1				
Получено дипломов с отличием	5				
Рекомендовано в аспирантуру					
Количество дипломных проектов, выполненных					
- по темам, предложенным кафедрой	32	2			
- по заявкам предприятий					
- в области фундамент. и поиск. научных исследований					
Количество дипломных проектов, рекомендованных					
- к опубликованию	12				
- к внедрению					
- внедренных					
- на конкурс студ. работ					
- к заявке на изобретение					
Дипломные проекты, содержащие НИРС					
Рецензирование проектов:					
- внешнее					
- внутреннее	32	2			
Содержание проектов доложено на конференции СНО	32	2			

Таблица 9

Показатели	2010/2011 уч.г.				Итого
	Бюджет	На платной основе			
	форма обучения	форма обучения			
	очная	очная	очно-заочная	заочная	
Всего защищалось	30	1			
в т.ч. на производстве					
Не допущено к диплому, защите	-				
Результаты защиты					
- отлично	14	1			
- хорошо	13				
- удовлетворительно	3				
- неудовлетворительно	-				
Средний балл	4,4				
Получено дипломов с отличием	2				
Рекомендовано в аспирантуру	7				
Количество дипломных проектов, выполненных					
- по темам, предложенным	30	1			

кафедрой					
- по заявкам предприятий					
- в области фундамент. и поиск. научных исследований					
Количество дипломных проектов, рекомендованных					
- к опубликованию	15				
- к внедрению					
- внедренных					
- на конкурс студ. работ					
- к заявке на изобретение					
Дипломные проекты, содержащие НИРС					
Рецензирование проектов:					
- внешнее					
- внутреннее	30	1			
Содержание проектов доложено на конференции СНО	30	1			

Таблица 10

Показатели	2011/2012 уч.г..				Итого
	Бюджет форма обучения	На платной основе			
		форма обучения			
	очная	очная	очно- заочная	заочная	
Всего защищалось	40	-			
в т.ч. на производстве					
Не допущено к диплому, защите	-				
Результаты защиты					
- отлично	21				
- хорошо	10				
- удовлетворительно	9				
- неудовлетворительно	-				
Средний балл	4,3				
Получено дипломов с отличием	4				
Рекомендовано в аспирантуру	6				
Количество дипломных проектов, выполненных					
- по темам, предложенным кафедрой	40				
- по заявкам предприятий					
- в области фундамент. и поиск. научных исследований					
Количество дипломных проектов, рекомендованных					
- к опубликованию	21				
- к внедрению					
- внедренных					
- на конкурс студ. работ					
- к заявке на изобретение					
Дипломные проекты, содержащие НИРС					
Рецензирование проектов:					
- внешнее					
- внутреннее	40				

Содержание проектов доложено на конференции СНО	38				
---	----	--	--	--	--

Таблица 11

Показатели	2012/2013 уч.г..				
	Бюджет	На платной основе			Итого
	форма обучения	форма обучения			
	очная	очная	очно-заочная	заочная	
Всего защищалось	29	-			
в т.ч. на производстве					
Не допущено к диплому, защите	-				
Результаты защиты					
- отлично	18				
- хорошо	5				
- удовлетворительно	6				
- неудовлетворительно					
Средний балл	4,4				
Получено дипломов с отличием	5				
Рекомендовано в аспирантуру	14				
Количество дипломных проектов, выполненных					
- по темам, предложенным кафедрой	29				
- по заявкам предприятий					
- в области фундамент. и поиск. научных исследований					
Количество дипломных проектов, рекомендованных					
- к опубликованию	18				
- к внедрению					
- внедренных					
- на конкурс студ. работ					
- к заявке на изобретение					
Дипломные проекты, содержащие НИРС					
Рецензирование проектов:					
- внешнее	1				
- внутреннее	28				
Содержание проектов доложено на конференции СНО	29				

Таблица 12

Показатели	2013/2014 уч.г..				
	Бюджет	На платной основе			Итого
	форма обучения	форма обучения			
	очная	очная	очно-заочная	заочная	
Всего защищалось	37				
в т.ч. на производстве					

Не допущено к диплому, защите	1				
Результаты защиты					
- отлично	20				
- хорошо	12				
- удовлетворительно	5				
- неудовлетворительно					
Средний балл	4,4				
Получено дипломов с отличием	5				
Рекомендовано в аспирантуру	5				
Количество дипломных проектов, выполненных					
- по темам, предложенным кафедрой	33				
- по заявкам предприятий					
- в области фундамент. и поиск. научных исследований	4				
Количество дипломных проектов, рекомендованных					
- к опубликованию	20				
- к внедрению					
- внедренных					
- на конкурс студ. работ					
- к заявке на изобретение					
Дипломные проекты, содержащие НИРС					
Рецензирование проектов:					
- внешнее					
- внутреннее	37				
Содержание проектов доложено на конференции СНО	37				

Проанализированы следующие выпускные квалификационные работы:

Таблица 13

«050401.65 – История»

2013-2014 уч.г.

№ п/п	Ф.И.О.	Тема выпускной квалификационной работы	Руководитель
1.	Ашихмина Екатерина Викторовна	Тема художественной и религиозной литературы Древнего Египта и возможности ее дидактического ресурса на уроках истории в школе.	Лихачёва Л.А., к.и.н., доцент
2.	Барышников Антон Владимирович	Авторская военная журналистика начала XX в. Разработка урока истории с применением источниковой базы исследования	Рубанова И.В., к.и.н., доцент
3.	Берзина Мадлена Игоревна	История Глазовского государственного педагогического института. Преподавательские семьи	Логоinov С.Л., к.и.н., доцент
4.	Гавшина Екатерина Васильевна	История Кулигинского района Удмуртской АССР в 1935-1941 годах: формирование краеведческой компетенции учащихся	Леконцев О.Н., к.и.н., доцент
5.	Неустроев Андрей Владимирович	История Глазовского педагогического училища в школьном курсе краеведения	Касимова Д.Г. к.и.н., доцент
6.	Шкляева Анна Сергеевна	Президентские кампании 2004-2008 годов в США в освещении российской прессы (Преподавание новейшей истории как	Макурин А.И., к.и.н., доцент

		инструмент формирования исторического сознания учащихся школ).	
7.	Шмырина Надежда Фёдоровна	Страницы истории церковно-приходского образования в Глазовском уезде Вятской губернии (вторая половина XIX – начало XX в.): дидактические материалы к краеведческим урокам	Волкова Л.А., к.и.н., профессор

Ашихмина Екатерина Викторовна – изучение такого непростого источника как художественная и религиозная литература Древнего Египта предъявляет высокие требования к исследователю. Е.В. Ашихмина всем ходом исследования демонстрирует соответствие этим требованиям. На основе анализа данных сказок и повестей она рассматривает египетское общество и государство. Студентка проявила себя в качестве самостоятельного исследователя, умеющего работать с источниками и специальной литературой.

Барышников Антон Владимирович – в ходе работы над выпускным квалификационным проектом студент в целом продемонстрировал сформированность исследовательских навыков, умение ставить проблему, находить пути ее решения, видеть перспективу своего исследования, способность рационально организовать свое рабочее время. Несомненной заслугой является серьезная источниковедческая проработка источникового комплекса.

Берзина Мадлена Игоревна - в ходе работы над выпускным квалификационным проектом студентка продемонстрировала навыки самостоятельного научного исследования, как в подборе материалов, анализе историографии, так и при изложении результатов своего исследования.

Гавшина Екатерина Васильевна – автор проявила умения, знания, навыки исследователя студенческой науки. Она выявила большой объем оригинального материала, который ею был введен в научный оборот. По теме дипломного исследования студенткой опубликовано 5 статей.

Неустроев Андрей Владимирович – в целом, дипломник справился и с исследовательской, и с методической частью работы. Студент понимает проблему своего научного поиска, владеет навыками интерпретации и анализа фактов, у него в целом сформировано историческое мышление.

Шкляева Анна Сергеевна – подготовка дипломной работы превратилась в доделывание курсового исследования и пересказ источников. Студентка подошла весьма поверхностно к созданию дипломного сочинения и представила научному руководителю полную версию текста с нарушениями всех сроков.

Шмырина Надежда Фёдоровна – работая над ВКР, студентка обработала солидный комплекс архивных материалов, использовала сведения некоторых опубликованных источников. Вследствие недисциплинированности и при игнорировании консультаций, предлагаемых научным руководителем, она не сумела глубоко изучить тему ВКР.

Вывод: уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов, на все выпускные квалификационные работы имеются рецензии и отзывы научных руководителей и ведущих специалистов. Дипломные работы выпускников имеют практическую направленность, на изучение истории края и региона, могут быть использованы при работе в образовательных учреждениях, а методика научной работы обеспечит высокий уровень школьных научных сочинений.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса
Сведения об учебниках и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)
(за период с 2009 г.)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж/ Эл.изд.	Объем, п.л.	Издатель
1	2011	Лихачева Л.А.	История древнего мира. Часть II. Древняя Греция	Уч.пос	УМО ГППИ	100	10	Глазов

2	2010	Касимова Д.Г.	Социальная и культурная антропология	Уч.пос	УМО ГГПИ	100	10	Глазов
3	2014	Леконцев О.Н.	Курс лекций о послевоенной истории СССР (1945-1953)	Уч. пос	УМО ИЛФ	Эл.изд	3,75	Глазов
4	2015	Рубанова И.В., Волкова Л.А., Королев М.А., Логинов С.Л.	Вятская губерния в годы русско-японской войны (1904-1905 гг.)	Уч.пос		100	10	Глазов

Вывод: сотрудниками кафедры разрабатываются учебные и учебно-методические пособия, соответствующие научному и методическому профилю кафедры. Помимо обозначенных работ в предыдущий период издано 7 учебно-методических пособия, курсов лекций и сборников документов, и материалов в электронном и печатном видах.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Таблица 17

Программное обеспечение, разработанное ППС кафедры

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы	Дисциплина (ы), в которой используется программа
2008	Казаринов А.С. Логинов С.Л. Нопин С.Л.	СУБД «Депутат»	«Центр алгоритмов и программ»	№ 564826	Историческая информатика Количественное источниковедение ИКТ
2014	Рубанова И.В. Волкова Л.А. Королёв М.А. Логинов С.Л. Уткина О.Н.	Интерактивный электронный образовательный ресурс «Вятская губерния в период русско-японской войны 1904 – 1905 гг.»	«Центр алгоритмов и программ»	УДК 94 (470.34) № ОФЭРНиО: 20056	История России ВИД История Удмуртии Историческая информатика ИКТ Количественное источниковедение

Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Кадровое обеспечение образовательного процесса по ООП

«050401.65 – История»

Образовательный процесс по освоению специальности «050401.65 – История» обеспечивают преподаватели, регулярно повышающие свою квалификацию и занимающиеся научно-исследовательской деятельностью. Доля штатных преподавателей составляет 95%. Доля преподавателей ООП, имеющих базовое образование или ученую степень соответствующую профилю преподаваемой дисциплины в приведенных к целочисленным значениям ставок составляет 100%. Общая остепенённость (по приведенным ставкам) по ООП составляет 93,5%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 8,1 %.

См. Приложение 1.

Вывод:

Требование п. 6.2. ГОС ВПО по специальности «0323600 – История» об обеспечении учебного процесса педагогическими кадрами, имеющими базовое образование по преподаваемой дисциплине полностью выполняется.

Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой

Таблица 14

«050401.65 – История»

Вывод: все циклы дисциплин учебного плана ООП обеспечены основной и дополнительной литературой на 100%. Преподаватели кафедры имеют электронные материалы, основной и дополнительной литературы. По основным курсам написаны учебные пособия, курсы лекций, УМК с лекционным разделом, методические пособия и

Наименование ООП	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 5/10 лет, от общего количества экземпляров
	Количество наименований	Количество экземпляров		
В целом по программе:	196	4319	0,8	50,7
В том числе по циклам дисциплин:				
ГСЭ	38	1021	0,9	48,2
ЕН	13	274	0,8	63,4
ОПД	44	1301	0,9	61,0
ДПП(СД)	101	1723	0,6	30,4

монографии.

Обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к электронной библиотеке и электронной библиотечной системе «ИНФРА-М» <http://www.znaniium.com>. Все студенты имеют возможность открытого доступа к фондам учебно-методической документации на сайте института: <http://umk.ggpi.org/files>.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность на факультете осуществлялась в соответствии с планом работы факультета и кафедр на 2012/2013 и 2013/2014 уч. гг. Научная активность преподавателей факультета осуществлялась в разнообразных формах видах и направлениях. Основными показателями научной деятельности являются научные публикации (публикационная активность), выполнение научных и научно-исследовательских работ, получивших внешнюю, в том числе, государственную финансовую поддержку, гранты (индивидуальные и коллективные) на осуществление научных исследований.

Основные направления научной деятельности, реализуемые на факультете, утверждены в качестве факультетских, кафедральных, индивидуальных тем научно-исследовательских работ.

Наиболее значимыми событиями 2013 г. стала Научно-практическая конференция «Гражданская война на территории Удмуртии» с публикацией сборника. Конференция была организована на базе Института при финансовой поддержке администрации Глазова и организационной поддержке Глазовского районного суда. Сборник по итогам конференции подготовлен к публикации.

Научно-исследовательская деятельность сосредотачивается на кафедрах, инновационных научно-образовательных центрах и лабораториях. По состоянию на декабрь 2013 г. в состав факультета входило 3 кафедры, 5 центров, в том числе:

1. Центр исследований в области лингвистики и методики преподавания иностранным языкам «Лингва» (преобразованный с 5 марта 2013 г. в Центр методики обучения иностранным языкам «Лингва»);
2. Научно-образовательного центра гуманитарных исследований и технологий (НОЦ ГИТ);
3. Центр научно-исследовательских и образовательных инициатив «Социс-плюс» (фактически образован путем перевода из институтского в факультетский центр осенью 2012 г.);
4. Туристическо-образовательный центр (Калинина Е.Э.).
5. Центр «Диалог» (Лыскова И.Ю.)

Все центры являются подразделениями факультета, занимающимися образовательной, инновационной научно-исследовательской деятельностью, приносящими факультету коммерческий доход.

На факультете действуют 3 лаборатории:

1. Лаборатория «Этнокультурное краеведение» (рук. Волкова Л.А.)
2. Лаборатория «Историческая информатика» (рук. Логинов С.Л.)
3. Научно-исследовательская лаборатория теоретической и прикладной лингвистики (рук. Орехова Н.Н., д.филол.н., проф.) (вновь образована приказом ректора 5 марта 2013 г.)

Основные направления научной деятельности, реализуемые на факультете, утверждены в качестве факультетских, кафедральных, индивидуальных тем научно-исследовательских работ. Традиционных кафедральных тем научно-исследовательских работ насчитывалось 9.

Тематика факультетских НИР:

1. Великая отечественная война в воспоминаниях жителей г. Глазова (каф. Истории и МПИ)
2. Гете и мировая художественная культура (Иностранных языков и МП)
3. Духовность как фактор развития личности (каф. Гуманитарных наук, план института). Гуляев А.А., Поздеева Г.Г., Чиркова Л.В.
4. Закономерности формирования нормы в индоевропейских языках (Иностранных языков и МП)
5. И. Гете и мировая художественная культура (Иностранных языков и МП)
6. Преподавание в вузе социально-гуманитарных дисциплин: проблемы содержания и методики (каф. Гуманитарных наук, план института). Заверкин С.В., Королев М.А., Щенина Т.Е.
7. Российские немцы Глазова (Иностранных языков и МП) Орехова Н.Н., Обухова О.Н.
8. Формирование переводческих навыков у студентов неязыковых специальностей педагогического вуза, как компонента коммуникативной компетенции (Иностранных языков и МП)
9. Формирование региональных выборных органов власти (каф. Истории и МПИ)

Защита диссертаций

В стадии подготовки находятся диссертации Леконцева О.Н., на соискание ученой степени доктора исторических наук, Касимовой О.Г., на соискание ученой степени кандидата педагогических наук (в настоящий момент состоит в очной аспирантуре ГГПИ, окончание – 2014 г., науч. рук. д.п.н., проф. Мирошниченко А.А.), Обуховой О.Н. на соискание ученой степени кандидата филологических наук.

Фундаментальные исследования и гранты:

В 2012 г. на факультете выполнялись продолжающиеся фундаментальные исследования по трем темам:

1. Змеев М.В., к.с.н., доц. Тема: «Педагогический вуз в современном образовательном пространстве России: проблемы и перспективы института» (в составе группы под руководством Первого проректора Бабушкина М.А., канд. физ.-мат. н., доцента.)
2. Рубанова И.В. «Дальний Восток стал для нас очень близким»: Вятская губерния в годы русско-японской войны (1904-1905 гг.) (Исследование закономерностей и особенностей деятельности региона в условиях войны)». Рубанова И.В., канд. ист. н., доцент. (группа в составе...)
3. Орехова Н.Н. докт. фил. наук, профессор. Тема: «Типология и функционирование языковых единиц разных уровней современных германских и романских языков: когнитивный, коммуникативный и прагматический аспекты» (руководитель группы в составе Широких В.М.).

Общая сумма финансирования фундаментальных исследований, включая гранты, составила в 2012 г. 406 590 руб. по факультету, в том числе, по кафедре Истории и МПИ – 127 630 руб., кафедре иностранных языков и МП – 212 760 и по кафедре гуманитарных наук – 66 200 руб.

В 2013 г. финансирование из РГНФ получила заявка Змеева М.В., к.с.н., доцента на тему «Медиализация институтов брака и семьи в России во второй половине XIX – начале XX вв. (на материалах Вятской и Пермской губерний)».

Продолжалась работа по привлечению иностранных инвестиций в виде иностранных грантов (подробнее см. в разделе 8.3. Международные контакты).

Достаточно плодотворной оказалась работа сотрудников кафедры истории и МПИ в рамках образованного в текущем в 2012 г. Научно-образовательного центра гуманитарных исследований и технологий (НОЦ ГИТ). НОЦ ГИТ учрежден в целях научного и образовательного сотрудничества между ГГПИ и УИИЯЛ.

Основной задачей НОЦ ГИТ является развитие интеллектуального потенциала, социо- и этнокультурного пространства и духовной среды региона. Это широкая трактовка задачи центра. Важно отметить, что научно-исследовательская деятельность в рамках центра не будет ограничена фундаментальными исследованиями. Его стратегической задачей является совмещение фундаментальных и прикладных исследований наших учреждений. Научный потенциал ГГПИ и УИИЯЛ будет направлен на подготовку таких исследований, которые дадут практический результат.

Основные функции научно-практической деятельности НОЦ ГИТ определены по следующим направлениям:

- проведение фундаментальных комплексных исследований, разработка и внедрение в общественную практику современных гуманитарных технологий, способствующих сохранению исторического и этнокультурного своеобразия региона;
- получение новых знаний с использованием современных технологий в региональных исследованиях;
- координация и интеграция научно-исследовательских проектов научных и образовательных учреждений, занимающихся региональной культурологической тематикой, для комплексного решения проблем этносов;
- концентрация потенциала научно-педагогических работников ГГПИ и научного коллектива УИИЯЛ УрО РАН в области научных исследований по региональной и краеведческой тематике;
- проведение учебных практик студентов в форме совместных полевых экспедиций.
- развитие связей с высшими учебными заведениями и исследовательскими организациями России и зарубежных стран;
- всесторонняя поддержка молодых исследователей;

- просветительская работа, в т.ч. проведение учебно-методических и научно-практических конференций, семинаров, открытых лекций, форумов, круглых столов, выставок, презентаций и иных мероприятий;
 - участие в издательской деятельности ГГПИ и УИИЯЛ УрО РАН, включая создание, выпуск и распространение учебно-методической и специализированной литературы;
 - подготовка и выпуск сборников научных работ, учебно-методических материалов НОЦ ГИТ;
 - подготовка и выпуск материалов конференций;
- и проч.

В рамках центра продолжалось выполнение проектов:

1. Музейное наследие Севера Удмуртии. Рук. Волкова Л.А.;
2. Городской (Культурологический) проект. Рук. Ившина М.В.
3. Электронная историко-культурная карта Чепецкого бассейна (Севера Удмуртии). Рук. Уткина О.Н., Рубанова И.В.

В течение года сотрудниками факультета было опубликовано или подготовлено к печати несколько монографий:

1. Леконцев О.Н. Государство и крестьянство в последние годы НЭПа. (в печати).
2. Макурин А.И. США и Россия в начале XX века: общество и экономика в отражении российской печати. Saarbrücken: Palmarium Academic Publishing. 2013 402 с.
3. Щенина Т.Е. Производство предварительного расследования по уголовным делам о преступлениях, совершенных женщинами / Изд-во «Юрлининформ». М., 2013. 216 с.

Учебники и учебные пособия

1. Смирнова М.Н., Шамшурова М.Ю. Англоязычные страны // Учебное пособие для студентов ОЗО и студентов неязыковых факультетов. Электронное издание. Глазов: Изд-во Глазов. гос. пед. ин-та, 2014 (46,1 МБ).

Таблица 15

Сведения о монографиях (по профилю ООП) (за период с 2009 г.)

Кафедра истории и МПИ

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Тираж/ Эл.изд.	Объем, п.л.	Издатель
1	2010	Леконцев О.Н.	Государство и крестьянство в условиях голода 1921 года (по материалам Вятской губернии и Вотской автономной области)	100	21	Ижевск
2	2012	Леконцев О.Н.	Деревня Вятской губернии накануне и в годы «Нового курса» (1922-1925 годы)	100	26	Saarbrücken Palmarium Academic Publishing 2012. - 612 с.
3	2013	Макурин А.И.	США и Россия в начале XX века: общество и экономика в отражении		19	Saarbrücken Palmarium Academic Publishing, 2013. – 402 с. URL см.: https://www.palmarium-publishing.ru/catalog/search

			российской и американской печати.			
--	--	--	-----------------------------------	--	--	--

**Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры
(по профилю реализации ООП)**

Таблица 17

050401.65 История

Кафедра истории и МПИ

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному направлению штатными преподавателями и за последние 5 лет		Количество изданных штатными преподавателями монографий за последние 5 лет по данному направлению		Количество изданных и принятых к публикации и статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских				
1	«Дальний Восток стал для нас очень близким»: Вятская губерния в годы русско-японской войны (1904-1905 гг.). Исследование закономерностей и особенностей деятельности региона в условиях войны»	07.00.02	Рубанова И.В. Волкова Л.А. Логинов С.Л.					20	1
2	Крестьянство Удмуртии в 1920 – 1930 гг.	07.00.02	Леконцев О.Н.			2		11	
3	США и Россия в начале XX века: общество и экономика в отражении российской и американской печати.	07.00.09	Макурин А.И.			1		2	

**Сведения по научно-исследовательским работам
(с 2009 г.)**

Таблица 18

Кафедра истории и МПИ

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финанс.	Объем финанс. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	9
1	2009 - 2011	Логинов С.Л.	Формирование региональных выборных органов власти в СССР в 1920 -1930 гг.	Фундаментальное исследование	ФАО РФ МОиН РФ	127 ежегодно	Тематическое задание ФАО РФ и МОиН на проведение фундаментальных исследований
2	2010	Логинов С.Л.	Формирование национальной политической элиты Удмуртии в 1920 – 1930 гг.	Научное исследование	РГНФ	250	Тематическое задание РГНФ

3	2010	Змеев М.В.	Детство, материнство, аборт: конфликт традиционалистских и медицинских антропологических аттичудов на рубеже XIX – XX веков. (На материалах Пермской и Вятской губерний)	Научное исследование	РГНФ	180	Тематическое задание РГНФ
4	2011 - 2013	Змеев М.В.	Теоретические основы модернизации российской школы и проблемы качества образования в педагогическом дискурсе руководителя образовательного учреждения	Фундаментальное исследование	МО и Н РФ	195 ежегодно	Тематическое задание МО и Н РФ га проведение фундаментальных исследований
5	2012 - 2014	Рубанова И.В.	«Дальний Восток стал для нас очень близким»: Вятская губерния в годы русско-японской войны (1904-1905 гг.). Исследование закономерностей и особенностей деятельности региона в условиях войны»	Фундаментальное исследование	МО и Н РФ	195 ежегодно	Тематическое задание МО и Н РФ га проведение фундаментальных исследований

Научно-исследовательская работа студентов специальности

Таблица 19

Кафедра истории и МПИ

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов		
	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторов-сотрудников вуза	Количество грантов, выигранных студентами
2009							
2010							
2011							
2012			1	104	17	2	0
2013			2	136	33	18	0
2014					15		

4. Международная деятельность

Американский центр проводил работу по организации международных программ в Соединенных Штатах Америки, оформлены документы участников международных программ студенческого культурного обмена.

В 2013/2014 гг. успешно продолжались такие международные проекты как дистанционное обучение письменной английской речи в колледже Джонсон (США), участие в немецкой программе студенческих академических обменов DAAD (поданы заявки на студентов под руководством Калининой Е.Э., Обуховой О.Н. Выиграли грант:

1. Стипендия Вернера Кельнера Общества Гёте в Веймаре. Проект Барышниковой Е.А. (4.753 гр.) «Западно-восточный диван в русской литературе», проект Чечеговой Ю.Н. «Стихотворение И.В.Гёте «Ginkgo biloba» в русских переводах».
2. Стипендия ДААД «Летние вузовские курсы»: Наговицына Е. (443 гр.), Семакина А. (423 гр.), Мышкина А. (423 гр.)

Поддерживались контакты с обществом Гете в Веймаре.

5. Внеучебная работа

Воспитательная работа на факультете проводилась по традиционным направлениям в соответствии с общеинститутским и факультетским планами.

Основная задача факультета – организация оптимальной учебно-воспитательной деятельности.

Традиционно работа начинается с мероприятий, направленных на ознакомление первокурсников с вузом и факультетом. С этой целью в рамках общеинститутского мероприятия профбюро факультета провело для студентов экскурсию по институту, факультету; СНО организовало встречу с деканатом, преподавателями факультета.

Частью адаптационной работы является проверка условий проживания в общежитиях. За данную работу отвечают кураторы академических групп. В сентябре-октябре 2013 года кураторы Н.А. Перевощикова, И.А. Пашкова, Т.Е. Щенина, Л.А. Лихачева, М.А. Королёв, Г.Е. Поторочина с тьюторами Т.С. Владыкиной, А.Л. Коробейниковой, Е.Ю. Липиной посетили общежития №1 и №4. Старший куратор Т.Е. Щенина в течение года следила за условиями проживания, участвовала в отчётно-выборном собрании общежития №4.

Традицией историко-лингвистического факультета стало централизованное посещение первокурсниками библиотеки им. В.Г. Короленко. Библиотекари ознакомили с библиотекой, отделами, фондом, работниками. Специфика факультета требует детального ознакомления с отделом редких, ценных и краеведческих документов, поэтому изучению особенностей работы данного отдела отводится больше времени.

Работа с первокурсниками проведена, но каждый год происходит отсев студентов. Так, в 2011-2012 уч.г. ушло 12 студентов, 2012-2013 уч.г. – 6, в 2013-2014 – 6. В этом году отсев в основном произошёл из-за студентов, набранных на базе СПО: по собственному желанию написали заявление 2 студента, 2 перевелись на факультет социальных коммуникаций и филологии. Возможно, специфика работы с данными студентами на факультете не была предусмотрена. Я.Ф. Сабурова переведена на факультет из Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Студентка адаптировалась быстро, в учёбе имеет хорошие успехи.

На факультете хорошо поставлена научно-исследовательская деятельность. Работу курирует СНО. Руководитель М.А. Королёв, председатель – А.А. Корепанов. Благодаря слаженной работе членов, руководителя, проводится большая работа. Студенты активно занимаются проектированием, реализацией своих проектов, участвуют в конференциях, публикуют материалы. Тесный контакт СНО держит с кафедрами факультета. В этом году привлечено больше студентов специальности «Иностранный язык». Кандидатом в председатели СНО также предварительно намечается студентка данного отделения.

Кроме традиционных, в этом году проведён цикл мероприятий, посвящённых 100-летию Первой Мировой войны, на некоторых мероприятиях участвовали ученики городских школ. Таким образом опосредовано проведена профориентационная работа, которая на сегодняшний день актуальна не только для нашего вуза, но и для многих крупных вузов.

На факультете в рамках проекта «Открытая академия» проводится цикл открытых лекций, которые активно посещают как преподаватели, так и студенты.

Студенты факультета активно включились в проведение научно-практической конференции «Гражданская война на территории Удмуртской Республики»: подготовлены и прочитаны доклады. Кроме этого, они были задействованы во встрече, размещении гостей,

проведении небольших экскурсий по институту, организации чаепития, что, безусловно, положительно отразится в их будущей профессиональной деятельности.

В учебный план студентов факультета включена музейно-архивная практика, поэтому кураторы уже с первого курса видят необходимость посещения музеев. В этом году студенты посетили краеведческий музей, историко-культурный музей-заповедник «Иднакар».

На факультете проходят и групповые мероприятия, направленные на адаптацию, сплочение групп, на грамотную подготовку к занятиям, экзаменам. Традиционно проводятся празднование Нового года, Февромарт, посещение психологического клуба.

Работа кураторов поставлена на хорошем уровне. Особенно хочется подчеркнуть работу Н.А. Перевошиковой, куратора 413 группы. Вместе с тьютором А.Л. Коробейниковой была проделана огромная работа, которая показала результаты уже к концу первого семестра. По итогам факультетского конкурса группа была признана лучшей и выдвинута на конкурс «Куратор года».

Кураторы поддерживают связь и с родителями студентов. Но на сегодняшний день практикуется только связь с отстающими студентами. На факультете направление работы с родителями должно быть поставлено на должном уровне и проходить систематически, а не эпизодически. С этой целью в начале учебного года с кураторами нужно продумать план.

В воспитательной работе встречаются и трудности. Одним из сложных является привлечение студентов на посещение институтских мероприятий. Студенты часто ссылаются на учебную занятость, некоторые, помимо учёбы, работают. Но практика чаще показывает, что занимающийся внеучебной деятельностью студент имеет хорошие успехи и в учёбе. На историко-лингвистическом факультете среди таких студентов можно выделить А.А. Корепанова, В.Э. Каркина, А.Л. Коробейникову, А.С. Попову, А.М. Шумкову, В.Г. Поздеева, В.В. Могилёву и др.

В проведении мероприятий в основном задействованы одни и те же студенты, следовательно, у этих студентов большая нагрузка. В этом плане студенческому самоуправлению следует улучшить работу и привлечь больше студентов. Привлечение большей частью видится через мероприятия, акции, рекламирующие деятельность органов самоуправления.

Трудность состоит и в организации субботника по уборке территории, утеплению аудиторий. Студенты считают, что данная работа должна быть выполнена студентами 1-2 курсов. По мнению профбюро, кроме студентов 5 курса, должны быть задействованы все, поэтому каждый год проводится разъяснительная работа. В этом году очень хорошо поработали студенты-юноши 4 курса специальности «История».

В работе большую помощь оказали кураторы академических групп Л.А. Лихачёва (411 гр.), М.А. Королев (412 гр.), Г.Е. Поторочина (413 гр.), Л.В. Чиркова (421 гр.), Т.Е. Щенина (422), но студенты к помощи взрослых по личным вопросам обращаются не всегда, поэтому поставленное в институте тьюторское движение помогает в какой-то степени устранить данную проблему. На факультете активно работали тьюторы Т.С. Владыкина, Е.Ю. Липина, М.В. Шудегова, А.Л. Коробейникова.

Профбюро работало под руководством председателя Ю.И. Дмитрук, заместителей Е.Н. Максимовой, М.В. Шудеговой. Помощь в проведении культурно-массовых мероприятий оказывали А.А. Лебедев, Н.А. Русских.

План по воспитательной и социальной работе в целом выполнен.

6. Материально-техническое обеспечение

Таблица 20

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными (специализированными) учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по дисциплинам предметной подготовки

Кафедра истории и МПИ

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	Обществознание	Учебная аудитория 401 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, телевизор, развернутые экспозиции по истории, предметы материальной и духовной культуры народов Удмуртии, стеллажи с методическими материалами	427621, Удмуртская Республика, г. Глазов, ул.Первомайская, д.25 4 эт., № 23
2	Современные методы разведки археологических объектов	Учебная аудитория 8 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, телевизор, развернутые экспозиции по истории, предметы материальной и духовной культуры народов Удмуртии, стеллажи с методическими материалами	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Революции, д.17 1 эт., № 19
3	Геомагнитные и магнитные методы исследования археологических памятников.	Учебная аудитория 34 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, телевизор, палатки, спальные мешки, туристические коврики, развернутые экспозиции с археологическими артефактами: нумизматические материалы, украшения, предметы быта, керамические изделия, игрушки.	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Революции, д.17 2 эт., № 34
4	Использование специального оборудования, теодолит, нивелир, тахеометр, при проведении археологических раскопок	Учебная аудитория 8 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, телевизор, развернутые экспозиции по истории, предметы материальной и духовной культуры народов Удмуртии, стеллажи с методическими материалами	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Революции, д.17 1 эт., № 19
5	Предварительная камеральная обработка артефактов и их фиксация	Учебная аудитория 34 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, телевизор, палатки, спальные мешки, туристические коврики, развернутые экспозиции с археологическими артефактами: нумизматические материалы, украшения, предметы быта, керамические изделия, игрушки.	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Революции, д.17 2 эт., № 34
6	Современные подходы к изучению древней средневековой истории России.	Учебная аудитория 8 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, телевизор, развернутые экспозиции по истории, предметы материальной и духовной культуры народов Удмуртии, стеллажи с методическими материалами	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Революции, д.17 1 эт., № 19
7	История 19 – 20 веков в свете новых исторических источников и новых методологических подходов	Учебная аудитория 34 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, телевизор, палатки, спальные мешки, туристические коврики, развернутые экспозиции с археологическими артефактами: нумизматические материалы, украшения, предметы быта, керамические изделия, игрушки.	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Революции, д.17 2 эт., № 34
8	История региона. По следам археологических находок.	Учебная аудитория 8 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, телевизор, развернутые экспозиции по истории, предметы материальной и духовной культуры народов Удмуртии, стеллажи с методическими материалами	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Революции, д.17 1 эт., № 19

9	История Европы и Америки.	Учебная аудитория 30 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, ноутбук, мультимедиапроектор, экран для проектора.	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Революции, д.17 1 эт., № 19
10	Технология противодействия коррупции через образование.	Учебная аудитория 222 - компьютерный класс подключенный к локальной сети института и с выходом в Интернет (12 компьютеров), стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, принтер, ксерокс, сканер	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25 2 эт., № 38

Вывод: таким образом, учебный процесс, научно-исследовательская деятельность студентов и преподавателей кафедры обеспечена материально-технической базой полностью.

Заключение и выводы

Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ООП

050401.65 История

Кафедра Истории и методики преподавания истории

Основные достижения выпускающей кафедры при реализации образовательной программы за 2014 год:

1. Специальность на протяжении всех лет пользуется популярностью у абитуриентов. Особых проблем с набором студентов нет. Этому способствует активная профориентационная работа ППС кафедры. Поступающие к нам выпускники имеют стабильно высокий средний балл по ЕГЭ - 185 – 190, при среднем балле в институте 134 – 150.

2. ППС кафедры обеспечен нагрузкой. Однако изменение нормативов по соотношению обучающихся и ППС (10:1) привело к тому, что была проведена оптимизация, вследствие которой количественно произошло сокращение, связанное с выходом на пенсию некоторых преподавателей. Оставшиеся преподаватели обеспечены нагрузкой в объёме ставки.

3. Структура ООП соответствует стандарту и учитывает национально-региональный компонент. По всем читаемым дисциплинам преподавателями кафедры разработаны УМК, утвержденные на заседаниях кафедры и совете факультета.

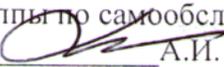
4. Качество преподавания остаётся на стабильно высоком уровне, о чем свидетельствуют контрольные срезы по проверке остаточных знаний, результаты тестирования студентов, а так же результаты ГЭК и ГАК.

5. Преподаватели кафедры на протяжении 2014. продолжали участвовать в конкурсах на финансирование научных исследований, проводимых РГНФ, РФФИ, ФАО РФ, МО и Н РФ.

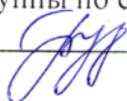
6. На кафедре работают две научно-исследовательских лаборатории, в которых проводят исследования преподаватели и студенты факультета.

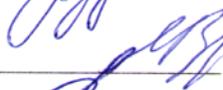
7. О.Н. Леконцевым в 2013 г. была представлена на кафедре докторская диссертация по теме «Аграрная политика государства и сельское хозяйство Вятско-Камского края в 1920-1930 годы».

- В целом содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ГОС ВПО;
- На кафедре, факультете и институте имеется достаточно условий для реализации профессиональной образовательной программы;
- Кафедра готова к внешней проверке специальности.

Руководитель группы по самообследованию
декан факультета  А.И. Макурин

Члены группы по самообследованию:

 Бурова Е.Г.

 Змеев М.В.

 Логинов С.Л.

Отчет рассмотрен на заседании Совета факультета 
" 16 " 04 2015 г., протокол заседания № 5