

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»
(ФГБОУ ВПО «ГГПИ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
И.В. Рубанова И.В. Рубанова

« 16 » *апреля* 2015 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании основной образовательной программы

Специальности 031000.13 Педагогика и психология
с дополнительной специальностью Социальная педагогика

Глазов, 2015

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 Общие сведения о факультете

2 Образовательная деятельность

2.1 Структура и содержание подготовки специалистов

2.2 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

2.3 Кадровое обеспечение подготовки специалистов

3 Научно-исследовательская деятельность

3.1 Научные направления выпускающей кафедры

3.2 Сведения по научно-исследовательским работам

3.3 Научно-исследовательская работа студентов специальности

4 Международная деятельность

5 Внеучебная работа

6 Материально-техническое обеспечение

7 Заключение и выводы

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

1 Общие сведения о факультете

Подготовка дипломированных специалистов (бакалавров или магистров) по основной образовательной программе (ООП) по специальности "031000.13 - Педагогика и психология" с ДС «Социальная педагогика» ведется в ГГПИ с 2007 года.

Право института на подготовку специалистов (бакалавров или магистров) подтверждено лицензией от 06 июля 2011 г. серия ААА № 001577, регистрационный № 1515.

Специальность аккредитована – свидетельство о государственной аккредитации от 25 февраля 2015 г. серия 90А01 0001281, регистрационный № 1202.

На факультете социальных коммуникаций и филологии реализуется система подготовки кадров высшего профессионального образования по следующим специальностям и направлениям (профилям):

Специальности

Русский язык и литература

Педагогика и психология с ДС Социальная педагогика

Социальная педагогика с ДС Информатика

Бакалавриат. Педагогическое образование

Литература

Русский язык и Литература

Удмуртский язык и Английский язык

Бакалавриат. Психолого-педагогическое образование

Психология образования

Психология и социальная педагогика

Бакалавриат. Специальное (дефектологическое) образование

Образование детей с задержкой психического развития

Логопедия

В составе факультета три выпускающие кафедры:

Кафедра русского, удмуртского языков, литературы и методики преподавания

Кафедра педагогики

Кафедра психологии

Работа на факультете направлена на организацию и осуществление образовательной деятельности для создания студентам условий в приобретении необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности на формирование профессиональных компетенций.

Реализуется подготовка профессиональных кадров, готовых к реализации деятельности в области образования (общее, коррекционное, инклюзивное), социальной сферы, здравоохранения, культуры, серьезное внимание уделяется развитию у студентов личностных качеств, а также формированию общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

2 Образовательная деятельность

Вступительные испытания абитуриентов по аттестуемой специальности в институте проводились в соответствии с федеральными нормативными актами, конкретизируемыми в «Правилах приема в ГГПИ», утверждаемых ежегодно. В целом, контингент абитуриентов достаточен для отбора наиболее подготовленных для обучения по аттестуемой специальности.

Специфической особенностью абитуриентов по аттестуемой специальности являлось то, что 60% поступающих – выпускники учебных заведений среднего полного (общего) образования из сельской местности; 5% с целевыми направлениями и т.п.

Профориентационная работа велась приемной комиссией института, при активном участии преподавателей кафедр по следующим направлениям:

- оказание методической помощи в организации психолого-педагогического сопровождения подготовки выпускников школ к государственным итоговым и вступительным испытаниям;
- встречи с учащимися городских и районных школ, профориентационное тестирование и анкетирование школьников с целью выявления интересов и профессиональных предпочтений;
- проведение олимпиад для школьников по психологии и педагогике.

**Результаты мониторинга вступительных испытаний по ООП
Специальность "031000.13 - Педагогика и психология" с ДС «Социальная педагогика»**

Показатели ООП	Период работы приемной комиссии				
	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Минимальный проходной балл по ЕГЭ	-	138	-	-	-
Фактический средний балл по ЕГЭ	-	63,39	-	-	-
Минимальный проходной балл по результатам экзаменов	-	113	-	-	-
Фактический средний балл по результатам экзаменов	-	37,66	-	-	-

Структура и содержание подготовки специалистов

ООП разработана в соответствии с макетом ООП, утвержденным Ученым советом института, и на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по специальности "031000.13 - Педагогика и психология" с ДС «Социальная педагогика» с учетом примерного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин, утвержденных соответствующими УМО.

В структуру ООП входят: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и учебно-методические комплексы дисциплин, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов

№ показателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ГОС ВПО	По плану	Отклонение от ГОС ВПО	Примечание
1	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ГСЭ	1500	1500	0	
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ГСЭ:				
1.1	Федеральный компонент	1050	1050	0	
1.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	225	225	0	
1.3	Дисциплины по выбору студента	225	225	0	
2	Общий объем учебной нагрузки	400	400	0	

№ показателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ГОС ВПО	По плану	Отклонение от ГОС ВПО	Примечание
	по циклу дисциплин ЕН				
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ЕН:				
2.1	Федеральный компонент	320	320	0	
2.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	80	80	0	
2.3	Дисциплины по выбору студента				
3	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ОПД	1600	1600	0	
	В том числе по объем учебной нагрузки по компонентам цикла ОПД:				
3.1	Федеральный компонент	1280	1280	0	
3.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	160	160	0	
3.3	Дисциплины по выбору студента	160	160	0	
4	Общий объем учебной нагрузки по циклу Дисциплин предметной подготовки ДПП (специальных дисциплин СД)	4934	4934	0	
5	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин специализаций (ДС)	1500	1500	0	
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин	450	450	0	
7	Общий объем учебной нагрузки по образовательной программе в целом	8884	8884	0	
8	Суммарное количество экзаменов и зачетов в учебном году:				
	1 курс	не более 22	16	0	
	2 курс	не более 22	18	0	
	3 курс	не более 22	18	0	
	4 курс	не более 22	19	0	
	5 курс	не более 22	14	0	
9	Общее количество каникулярных недель	П. 5.1 ГОС ВПО	48	0	
9.1	В том числе:				
	1 курс	от 7 до 10, если в П. 5.7 ГОС ВПО специальности не указано иного	10	0	
	2 курс	от 7 до 10	10	0	
	3 курс	от 7 до 10	8	0	
	4 курс	от 7 до 10	10	0	
	5 курс	от 7 до 10	10	0	
10	Фонд времени на теоретическое обучение (в неделях)	П. 5.1 ГОС ВПО	156	0	
11	Фонд времени на экзаменационные сессии	П. 5.1 ГОС ВПО	27	0	

№ показателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ГОС ВПО	По плану	Отклонение от ГОС ВПО	Примечание
12	Фонд времени на практики	П. 5.1 ГОС ВПО	20	0	
12.1	В том числе по видам практики: Учебная практика Педагогическая практика	П. 5.1 ГОС ВПО	1 19	0	
13	Фонд времени на итоговую государственную аттестацию	П. 5.1 ГОС ВПО	9	0	
14	Объем аудиторных занятий студентов в среднем за период теоретического обучения	Не более 27 часов в неделю, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	27	0	

Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям государственных образовательных стандартов.

В блоках дисциплин по выбору студентов **имеются** альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ **соответствует** требованиям государственных образовательных стандартов.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям государственных образовательных стандартов.

Результаты освоения образовательной программы Учебные и рабочие программы дисциплин, программы практик

ООП по специальности "031000.13 - Педагогика и психология" с ДС «Социальная педагогика» разработана в соответствии с макетом ООП, утвержденным Ученым советом института, и на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) с учетом примерного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин, утвержденных соответствующим УМО. Содержание и структура учебных программ в полной мере отражает цели и задачи дисциплин учебного плана, в соответствии с требованиями к содержанию подготовки выпускников, определенным ГОС, отвечает требованиям современной науки, в том числе и педагогической. Перечень и программы курсов по выбору для студентов пересматриваются на заседаниях кафедры и обновляются ежегодно. В них включается рассмотрение актуальных вопросов образования на современном этапе. Так, например, введены курсы «Актуальные проблемы введения ФГОС ООО».

Учен национально-региональный компонент через введение ряда дисциплин:

Цикл ГСЭ: Социальная политика в Удмуртии, Политическая система Удмуртии, Экономика Удмуртии.

Цикл ЕН: Интернет ресурсы системы образования Удмуртской Республики.

Цикл ОПД: Педагогический маркетинг в Удмуртской Республике, Современные средства оценивания результатов обучения.

Цикл ДПП: Система социальной работы в Удмуртской Республике, Социально-педагогическая тестология, Организация досуга ребенка по месту жительства (клубная работа).

Расчет времени в программе соответствует объему часов по учебному плану; соотношение форм занятий (лекции, семинары) и их виды (групповые, практикумы) соответствует ГОС и учебному плану. В рекомендуемом перечне основной и дополнительной литературы по всем дисциплинам указывается литература последних лет выпуска. Указаны примерные вопросы для зачетов и экзаменов. Данные программы имеются в достаточном количестве и в свободном доступе на выпускающих кафедрах.

На основании учебных программ по всем дисциплинам специальности **"031000.13 - Педагогика и психология"** с ДС **«Социальная педагогика»** составлены рабочие программы. Содержание и структура рабочих учебных программ в полной мере отражают цели и задачи, представляемых дисциплин: указаны требования к уровню освоения программы, формы текущего, промежуточного и итогового контроля, представлен тематический план, указанный в программе расчет часов соответствует объему часов по учебному плану, указаны тематика проведения семинарских и практических занятий, формы контроля за самостоятельной работой студентов, перечень обязательной и дополнительной литературы, примерная тематика рефератов и курсовых работ (определенных учебным планом), вопросы для зачетов и экзаменов, разработан рейтинг-план дисциплины, указаны разработчики программ. Рабочие программы рассмотрены и утверждены на заседаниях кафедр. Студенты пользуются программами при подготовке к семинарским и практическим занятиям, а также к зачетам и экзаменам.

На основании государственного образовательного стандарта разработаны учебно-методические комплексы. Они включают: учебный план, учебные программы, рабочие программы, контрольно-измерительные и тестовые материалы, вопросы к зачетам и экзаменам, учебно-методическую литературу, комплекты экзаменационных материалов по лекционным курсам, методические указания по выполнению рефератов, курсовых и дипломных работ, методические рекомендации для преподавателя, ведущего дисциплину, и по самостоятельной работе студентов, карта обеспеченности дисциплины, перечень материально-технического обеспечения, презентационные материалы, аудио-видео-мультимедийные материалы и др.

Аудиторная самостоятельная работа студентов организовывается в ходе учебных занятий с использованием, главным образом, активных и интерактивных методов обучения и творческих видов работы. Внеаудиторная самостоятельная работа организовывается на основе серии заданий, предназначенных для самостоятельного изучения разделов теории, домашних заданий, докладов на семинарских занятиях, рефератов, курсовых работ и т.д.

На факультете по специальности **"031000.13 - Педагогика и психология"** с ДС **«Социальная педагогика»** созданы стимулы, побуждающие студентов к систематическому изучению и высококачественному выполнению всех требований учебной программы и учебного плана в течение семестра. Это может быть автоматическая сдача зачета или экзамена на основе высоких показателей рейтинга, успешного выступления на конкурсах, научных конференциях.

Организация самостоятельной работы студентов заключается в оказании им помощи:

- на уровне факультета – в предоставлении аудиторий, имеющих специальное оборудование аудио- и видео аппаратурой, учебной и методической литературы, аудио- и видео материалов;
- на уровне кафедры – в учебно-методическом обеспечении самостоятельной работы студентов по дисциплинам, закрепленным за кафедрой;
- на уровне преподавателя – в процессе проведения индивидуальных консультаций.

Содержание дисциплин по специальности **"031000.13 - Педагогика и психология"** с ДС **«Социальная педагогика»** соответствует требованиям ГОС и примерной ООП. Разработанные УММ дисциплин и программы практик периодически пересматриваются, вносятся изменения в содержание рабочих программ. Современность учебных программ обеспечивается использованием учебной литературы и учебно-методических пособий по дисциплинам не ранее 2000 г. издания. В курсе учебных и рабочих программ реализуются взаимосвязи изучаемых дисциплин общепрофессионального и специального цикла с дисциплинами других циклов, что исключает дублирование в их содержании. Виды самостоятельной работы соответствуют требованиям к выпускникам, содержащимся в ГОС ВПО. Основная профессиональная образовательная программа специальности **"031000.13 - Педагогика и психология"** с ДС **«Социальная педагогика»** оснащена учебно-методическими комплексами дисциплин на 100%.

**Специальность «031000.13 – Педагогика и психология» с ДС «Социальная педагогика»
Результаты тестирования остаточных знаний студентов. 2013/2014 учебный год**

Цикл	Дисциплина	Кол-во часов по уч.плану	Семестр	Средний балл	Кол-во студентов	Ответственная кафедра	Ведущий преподаватель
ДПП	Основы профориентологии	90	7	4,7	18	Педагогика	Д.Ю. Скрыбина
ДПП	Методы активного социально-психологического обучения	150	7	3,3	18	Психологии	С.Т. Губина
ЕН (нац-рег)	Интернет ресурсы системы образования УР	80	7	4,6	18	Информатики	А.Г. Шкляев
ОПД	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	72	8	4	18	Информатики	Н.Л. Югова
ДПП	Психотерапия	140	8	4	18	Психологии	В.В. Люкин

Результаты тестирования остаточных знаний студентов. 2014/2015 учебный год

Цикл	Дисциплина	Кол-во часов по уч.плану	Семестр	Средний балл	Кол-во студентов	Ответственная кафедра	Ведущий преподаватель
ДПП	Методы активного социально-психологического обучения	150	7	4,4	18	Психологии	С.Т. Губина
ДПП	Психотерапия	140	8	4,9	18	Психологии	В.В. Люкин
ДПП	Психолого-педагогическая коррекция	70	8	4,1	18	Психологии	Т.Д. Лукьянова

Изучаемые студентами дисциплины составляют пять циклов: общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины (ГСЭ), общие математические и естественнонаучные дисциплины (ЕН), общепрофессиональные дисциплины (ОПД), дисциплины предметной подготовки (ДПП), в том числе дисциплины дополнительной специальности (ДДС), факультативные дисциплины (ФТД). Тестирование остаточных знаний студентов охватывает дисциплины блоков ЕН (Интернет ресурсы системы образования Удмуртской Республики), ОПД (Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе), ДПП (Основы профориентологии, Методы активного социально-психологического обучения, Психотерапия, Психолого-педагогическая коррекция), как базовой части, так и национально-регионального компонента. Тестирование показало, что уровень знаний студентов соответствует среднему баллу 4,2. Дисциплины ведутся преподавателями кафедр гуманитарных наук, информатики, педагогики и психологии.

Результаты тестирования позволяют сделать вывод о том, что уровень базовой подготовки студентов по ООП **соответствует** государственным требованиям.

Содержание и уровень курсовых работ

Тематика курсовых работ и проектов **соответствует** профилю дисциплин по образовательной программе на 100%.

Проанализированы следующие курсовые работы (проекты):

"031000.13 - Педагогика и психология" с ДС «Социальная педагогика»

Дисциплина(ы)/ модуль	Тема курсовой работы (проекта)	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. преподавателя
Психология	Исследование личностных предпосылок к использованию деструктивных форм коммуникаций (на примере лжи, обмана и вранья).	Лукьянец Г.А.	Губина С.Т.
Психология	Диагностика и развитие мышления в подростковом возрасте.	Стрильчук О.И.	Зорин С.С.
Психология	Психологическая характеристика личности учителя начальных классов.	Трефилова Д.А.	Зорин С.С.
Психология	Особенности проявления тревожности у подростков с аддиктивным и деликвентным типами отклоняющегося поведения.	Добычина К.О.	Губина С.Т.
Психология	Психологическая готовность педагога-психолога к самостоятельному профессиональному труду.	Пономарева О.В.	Люкин В.В.
Психология	Особенности социально-психологической адаптации студентов первого курса к обучению в ВУЗе.	Учанова Л.В.	Люкин В.В.
Психология	Девiantное поведение в подростковом возрасте.	Ардашев И.И.	Лукьянова Т.Д.

Уровень выполнения курсовых проектов (работ) **соответствует** требованиям государственных образовательных стандартов. Из них 5 оценены на «отлично», 1 — на «хорошо», 1-«удовлетворительно».

Организация практик

Организация и проведение практик осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- «Положение о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования», утверждено приказом Минобразования РФ от 25.03.2003 г. № 1154;
- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральные законы РФ: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 01.12.2007 г. № 309-ФЗ), «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ (в

части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24.12.2007 г. № 232-ФЗ);

- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановление Правительства РФ от 14.02.2008 г. № 71(в редакции Постановления Правительства РФ от 02.11.2013 №338);
- Устав ФГБОУ ВПО «ГГПИ»;
- Положение о порядке проведения практики студентов «ГГПИ»;
- Положение о порядке проведения практики студентов-бакалавров «ГГПИ»;
- Положение о практиках студентов магистратуры ГГПИ.
- Положение о научно-исследовательской работе магистрантов ГГПИ.
- Учебный план;
- Учебно-методический комплекс по практике.

**Сведения о местах проведения практик по ООП
"031000.13 - Педагогика и психология" с ДС «Социальная педагогика»**

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
1	Инструктивно-методический лагерь (4 сем.)	На базе ГГПИ	
2	Комплексная психолого-педагогическая практика (8 сем.)	Учреждения среднего общего образования, центры психолого-педагогической и медико-социальной помощи	Глазов. Дом-интернат для умственно-отсталых детей. (от 20.02.04. договор № 73 бессрочный) ул. Драгунова, 76.
			Глазов. МУ Центр «Семья» (от 8.09.11. договор № 377) ул.Советская,50
			Глазов. Центр психолого-педагогической помощи «Второй дом» (от 10.09.09. договор № 102 бессрочный) ул.Советская, 50
			с.М.Пурга. МУ «Центр детского творчества» (от 29.04.04. договор № 79 бессрочный) ул.Кирова, 1.
			Глазов. МОУ СОШ № 7 (от 1.10.03. договор № 20 бессрочный) ул.Белинского,7
3	Практика в педколледже (9 сем.)	Педколледжи, политехникумы	ГОУ СПО «Можгинский педагогический колледж» (от 10.10.11. договор № 533 бессрочный) Можга, ул. Интернациональная, 68.
			ГОУ СПО «Воткинский педагогический колледж» (от 29.10.07. договор № 140 бессрочный) Воткинск, ул. Серова, 25
			ГОУ СПО «Увинский профессиональный колледж» (от 25.09.09. договор № 158 бессрочный) Ува, ул.М.Горького, 95.
			ГОУ СПО «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж» (от 10.10.11. договор № 422 бессрочный) Ижевск, ул.Труда,88.
			ГОУ СПО «Ярский политехникум» (от 10.10.11. договор № 421 бессрочный) Яр, ул.Ф.Васильева, 31
			Можга. МУСО Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г.Можги (от 8.09.11. договор № 536 бессрочный)

			ул.Вокзальная, 15
4	Практика в школе (9 сем.)	Социально-педагогические учреждения, коррекционные школы	Глазов. МУ Молодежный центр «Диалог» (от 10.12.11. договор № 588 бессрочный) ул.Кирова, 12
			Глазов. ГОУ «Детский дом» (от 21.09.12. договор № 107 бессрочный) ул.Энгельса. 31
			Глазов. МОУ ДОД «Детско-юношеский центр» (от 1.09.11. договор № 475 бессрочный)
			Глазов. Специальная (коррекционная) школа №5 (от 13.05.09. договор № 34 бессрочный) ул. Т.Барамзиной, 9.
			Понино. ГОУ «Понинский детский дом-школа» (от 11.05.05. договор № 108 бессрочный) ул. Школьная, 2
			Глазов. МОУ СОШ №12 (от 13.05.09. договор №12 бессрочный) ул. Мира, 12
			Глазов. МОУ СОШ № 7 (от 1.10.03. договор № 20 бессрочный) ул.Белинского,7.
5	Педагогическая практика по дополнительной специальности (8, 9 сем.)	СОШ, спец.школы, муниципальные учреждения	Глазов. МОУ СОШ № 4. (14.04.06. договор № 4 бессрочный) ул.Т.Барамзиной, 4
			Глазов. МОУ СОШ №12 (от 13.05.09. договор №12 бессрочный) ул. Мира, 12
			Глазов. МОУ СОШ №13 (от 13.05.09. договор №18 бессрочный) ул. Пряженникова, 37а
			Глазов, МОУ СОШ № 16 (от 1.02.06. договор № 8 бессрочный) ул.Колхозная 12.
6	Летняя педагогическая практика (6 сем.)	Детские оздоровительные лагеря	Глазов. ДОЛ «Звездочка» (от 5.04.09. договор № 91)
			Глазов. ДОЛ «Ласточка» (от 19.05.09. договор № 87)
			Глазов. ДОЛ «Алые зори» (дог. № 92 от 24.07.13.)
			Ижевск. ДОЛ «Дружба» (от 1.06.07. договор № 125)
			Глазов. МУ Центр «Семья» (от 8.09.11. договор № 377)
			с.Шаркан. ДОЛ «Юный нефтяник» (от 3.05.07. договор № 116)
			Ижевск. ДОЛ «Елочка» (от 5.04.04. договор № 76)
Московская обл. МУ ТЦ «Сосновый бор» (от 5.04.04. договор. № 88)			

Программы практик (Учебная. Инструктивно-методический лагерь; Педагогическая. Летняя педагогическая практика; Педагогическая. Комплексная психолого-педагогическая практика; Педагогическая. Практика по дополнительной специальности; Педагогическая. Практика в педколледже; Педагогическая. Практика в школе) разработаны в полном объеме и обеспечены документами на **100%**..

Программы практик (Учебная. Инструктивно-методический лагерь; Педагогическая. Летняя педагогическая практика; Педагогическая. Комплексная психолого-педагогическая практика; Педагогическая. Практика по дополнительной специальности; Педагогическая. Практика в педколледже; Педагогическая. Практика в школе) **соответствуют** требованиям государственных образовательных стандартов и нормативной документации.

Программы и требования к итоговой государственной аттестации

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ГГПИ (утверждено Ученым советом ГГПИ 31.03.2014 г., протокол №7);
- Положение о выпускных квалификационных работах в ГГПИ (утверждено Ученым советом ГГПИ 31.03.2014 г., протокол №7);
- Состав председателей ГАК, утверждаемый ежегодно Министерством образования и науки РФ;
- Программы итоговой государственной аттестации по ООП;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ;
- Приказы о допуске студентов к итоговой государственной аттестации;
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации.

Вывод: документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, *разработаны в полном объеме (100%)* в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Результаты государственной аттестации по проведению итогового государственного экзамена "031000.13 - Педагогика и психология" с ДС «Социальная педагогика»

Год выпуска	Кол-во студентов	Результаты									
		отлично		хорошо		удовл.		неуд.		ср. балл	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
Экзамен «Педагогика и психология»											
2009	26	9	35	11	42	6	23	0	0	4,1	82
2010	24	15	63	8	33	1	4	0	0	4,58	91,6
2011	12	11	92	1	8	0	0	0	0	4,9	98
2012	21	7	33	9	43	5	24	0	0	4,09	81,8
2013	18	7	39	5	28	6	33	0	0	4,05	81
2014	42	18	42	20	48	4	10	0	0	4,3	86
Экзамен «Социальная педагогика и методика и технология работы социального педагога»											
2009	26	11	42	11	42	4	16	0	0	4,3	85
2010	24	12	50	9	37,5	3	12,5	0	0	4,4	87,5
2011	12	7	58,3	4	33,3	1	8,33	0	0	4,5	91,6
2012	21	11	52,3	5	23,8	5	23,8	0	0	4,2	76,1
2013	18	5	27,7	8	44,4	5	27,7	0	0	4,4	72,2
2014	42	14	33	16	38	12	29	0	0	4,0	80

Количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе *соответствует* требованиям государственных образовательных стандартов.

100% студентов по ООП "031000.13 - Педагогика и психология" с ДС «Социальная педагогика» имеют положительные оценки по государственному экзамену.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы

Педагогика и психология с ДС «Социальная педагогика»

Показатели	2008/2009 уч.г.				Итого
	Бюджет	На платной основе			
	форма обучения	форма обучения			
	очная	очная	очно-заочная	заочная	
Всего защищалось	19	7			26
в т.ч. на производстве	0	0			0
Не допущено к диплому, защите	0	0			0
Результаты защиты					
- отлично	7	0			7
- хорошо	10	2			12
- удовлетворительно	2	6			8
- неудовлетворительно	0	0			0
Средний балл	4,26	3,71			4,0
Получено дипломов с отличием	2	0			2
Рекомендовано в аспирантуру	0	0			0
Количество дипломных проектов, выполненных					
- по темам, предложенным кафедрой	19	7			26
- по заявкам предприятий	0	0			0
- в области фундамент. и поиск. научных исследований	0	0			0
Количество дипломных проектов, рекомендованных					
- к опубликованию	2	0			2
- к внедрению	0	0			0
- внедренных	0	0			0
- на конкурс студ. работ	1	0			1
- к заявке на изобретение	0	0			0
Дипломные проекты, содержащие НИРС	5	0			5
Рецензирование проектов:					
- внешнее	8	3			11
- внутреннее	11	4			15
Содержание проектов доложено на конференции СНО	19	7			26

Показатели	2009/2010 уч.г.				Итого
	Бюджет	На платной основе			
	форма обучения	форма обучения			
	очная	очная	очно-заочная	заочная	
Всего защищалось	17	7			24
в т.ч. на производстве	0	0			0
Не допущено к диплому, защите	0	0			0
Результаты защиты					
- отлично	9	3			12
- хорошо	6	2			8
- удовлетворительно	2	2			4
- неудовлетворительно	0	0			0
Средний балл	4,41	4,14			4,3
Получено дипломов с отличием	6	0			6
Рекомендовано в аспирантуру	0	0			0
Количество дипломных проектов, выполненных					
- по темам, предложенным кафедрой	17	7			24
- по заявкам предприятий	0	0			0
- в области фундамент. и поиск. научных исследований	0	0			0
Количество дипломных проектов, рекомендованных					
- к опубликованию	2	0			2
- к внедрению	0	0			0
- внедренных	0	0			0
- на конкурс студ. работ	2	0			2
- к заявке на изобретение	0	0			0
Дипломные проекты, содержащие НИРС	3	0			3
Рецензирование проектов:					
- внешнее	11	4			15
- внутреннее	6	3			9
Содержание проектов доложено на	17	7			24

конференции СНО					
-----------------	--	--	--	--	--

Показатели	2010/2011 уч.г.				
	Бюджет	На платной основе			Итого
	форма обучения	форма обучения			
	очная	очная	очно-заочная	заочная	
Всего защищалось	10	2			12
в т.ч. на производстве	0	0			0
Не допущено к диплому, защите	0	0			0
Результаты защиты					
- отлично	10	1			11
- хорошо	0	1			1
- удовлетворительно	0	0			0
- неудовлетворительно	0	0			0
Средний балл	5	4,5			4,7
Получено дипломов с отличием	5	0			5
Рекомендовано в аспирантуру	0	0			0
Количество дипломных проектов, выполненных					
- по темам, предложенным кафедрой	10	2			12
- по заявкам предприятий	0	0			0
- в области фундамент. и поиск. научных исследований	0	0			0
Количество дипломных проектов, рекомендованных					
- к опубликованию	2	0			2
- к внедрению	0	0			0
- внедренных	0	0			0
- на конкурс студ. работ	2	0			2
- к заявке на изобретение	0	0			0
Дипломные проекты, содержащие НИРС	4	0			4
Рецензирование проектов:					
- внешнее	3	0			3
- внутреннее	7	2			9
Содержание проектов доложено на конференции СНО	10	2			12

Показатели	2011/2012 уч.г.				
	Бюджет	На платной основе			Итого
	форма обучения	форма обучения			
	очная	очная	очно-заочная	заочная	
Всего защищалось	14	7			21
в т.ч. на производстве	0	0			0
Не допущено к диплому, защите	0	0			0
Результаты защиты					
- отлично	8	3			11
- хорошо	6	4			10
- удовлетворительно	0	0			0
- неудовлетворительно	0	0			0
Средний балл	4,57	4,42			4,5
Получено дипломов с отличием	2	0			2
Рекомендовано в аспирантуру	0	0			0
Количество дипломных проектов, выполненных					
- по темам, предложенным кафедрой	14	7			21
- по заявкам предприятий	0	0			0
- в области фундамент. и поиск. научных исследований	0	0			0
Количество дипломных проектов, рекомендованных					
- к опубликованию	2	0			2
- к внедрению	0	0			0
- внедренных	0	0			0
- на конкурс студ. работ	1	0			1
- к заявке на изобретение	0	0			0
Дипломные проекты, содержащие НИРС	1	0			1
Рецензирование проектов:					
- внешнее	2	1			3
- внутреннее	12	6			18
Содержание проектов доложено на	14	7			21

конференции СНО					
-----------------	--	--	--	--	--

Показатели	2012/2013 уч.г.				Итого
	Бюджет	На платной основе			
	форма обучения	форма обучения			
	очная	очная	очно-заочная	заочная	
Всего защищалось	12	6			18
в т.ч. на производстве	0	0			0
Не допущено к диплому, защите	0	0			0
Результаты защиты					
- отлично	8	1			9
- хорошо	2	3			5
- удовлетворительно	2	2			4
- неудовлетворительно	0	0			0
Средний балл	4,5	3,83			4,16
Получено дипломов с отличием	3	0			3
Рекомендовано в аспирантуру	0	0			0
Количество дипломных проектов, выполненных					
- по темам, предложенным кафедрой	12	6			18
- по заявкам предприятий	0	0			0
- в области фундамент. и поиск. научных исследований	0	0			0
Количество дипломных проектов, рекомендованных					
- к опубликованию	2	0			2
- к внедрению	0	0			0
- внедренных	0	0			0
- на конкурс студ. работ	1	0			1
- к заявке на изобретение	0	0			0
Дипломные проекты, содержащие НИРС	1	0			1
Рецензирование проектов:					
- внешнее	5	0			5
- внутреннее	7	6			13
Содержание проектов доложено на конференции СНО	12	6			18

Показатели	2013/2014 уч.г.				Итого
	Бюджет	На платной основе			
	форма обучения	форма обучения			
	очная	очная	очно-заочная	заочная	
Всего защищалось	41				41
в т.ч. на производстве	0				0
Не допущено к диплому, защите	1				1
Результаты защиты					
- отлично	17				17
- хорошо	21				21
- удовлетворительно	3				3
- неудовлетворительно	0				0
Средний балл	4,3				4,3
Получено дипломов с отличием	5				5
Рекомендовано в аспирантуру	0				0
Количество дипломных проектов, выполненных					
- по темам, предложенным кафедрой	41				41
- по заявкам предприятий	0				0
- в области фундамент. и поиск. научных исследований	0				0
Количество дипломных проектов, рекомендованных					
- к опубликованию	0				0
- к внедрению	0				0
- внедренных	0				0
- на конкурс студ. работ	0				0
- к заявке на изобретение	0				0
Дипломные проекты, содержащие НИРС					
Рецензирование проектов:					
- внешнее	22				22
- внутреннее	19				19

Содержание проектов доложено на конференции СНО	41				41
---	----	--	--	--	----

Проанализированы следующие выпускные квалификационные работы:

"031000.13 - Педагогика и психология" с ДС «Социальная педагогика»

№ п/п	Ф.И.О.	Тема выпускной квалификационной работы	Руководитель
1.	Бузмакова Е. В.	Возрастное своеобразие поведение подростков в конфликте в зависимости от половой принадлежности.	Люкин В.В.
2.	Касимова А.Ф.	Личностно-когнитивные мотивы как фактор профессионального самоопределения студентов на психологическое образование	Люкин В.В.
3.	Корепанова Т.В.	Влияние уровня тревоги родителей на самооценку детей.	Люкин В.В.
4.	Невоструева А.А.	Исследование взаимосвязи застенчивости и направленности получения профессии психолога.	Губина С.Т.
5.	Дементьева Г.Н.	Исследование мотивации учебной деятельности у студентов с различными семейными положениями.	Губина С.Т.
6.	Ускова М.А.	Исследование стрессоустойчивости у старшеклассников в период подготовки к выпускным экзаменам.	Губина С.Т.
7.	Поздеева Е.А.	Развитие познавательных процессов у младших школьников.	Зорин С.С.
8.	Князева Н.А.	Развитие одаренных детей младшего школьного возраста.	Зорин С.С.

Уровень выполнения выпускных квалификационных работ *соответствует* требованиям государственных образовательных стандартов. Из перечисленных работ оценены на «удовлетворительно» - 1 работа, «хорошо» - 3 работы, «отлично» - 4 работы.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой

Наименование ООП: "031000.13 - Педагогика и психология" с ДС «Социальная педагогика»	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 5/10 лет, от общего количества экземпляров
	Количество наименований	Количество экземпляров		
В целом по программе	224	4301	0,9	53,1
В том числе по циклам дисциплин				
ГСЭ	20	489	1	49,2
ЕН	12	547	1	60,3

ОПД	63	1305	0,9	56,1
ДПП (СД)	129	1960	0,7	47,0

Все циклы дисциплин учебного плана ООП обеспечены основной и дополнительной литературой на 100%.

Обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к электронной библиотеке и электронной библиотечной системе «ИНФРА-М» <http://www.znanium.com>. Все студенты имеют возможность открытого доступа к фондам учебно-методической документации на сайте института: <http://umk.ggpi.org/files>.

Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Сведения о монографиях (по профилю ООП) (за период с 2009 г.)

**"031000.13 - Педагогика и психология" с ДС «Социальная педагогика»
Кафедра Психологии**

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Тираж/ Эл.изд.	Объем, п.л.	Издатель
1	2012	Губина С.Т., Чиговская- Назарова Я.А.	Коммуникативно-речевые механизмы процесса убеждения / Актуальные вопросы современного языкознания: коллективная монография.	550	10,8 п.л.	Новосибирск: изд. «Сибирская ассоциация консультантов».
2	2011	Баженова В.В.	Логико-лингвистические упражнения как средство развития логического мышления и речи младших школьников в процессе изучения синтаксиса предложения // Инновационная деятельность в системе образования. Коллективная монография. / Под общей ред. д. п. н., проф. Г. Ф. Гребенщикова.	500	19,125 п.л.	М.: Издательство Перо.
3	2013	Губина С.Т., Югова Н.Л., Камалов Р.Р., Симакова Н.Б..	Практическая психология в деятельности классного руководителя: профилактика суицидального поведения подростков в сети Интернет.	500	13,34 п.л.	Глазов: Глазов. гос. пед. ин-т

Сведения об учебниках и учебно-методических пособиях (по профилю ООП) (за период с 2009 г.)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж/ Эл.изд.	Объем, п.л.	Издатель
---	-----	-----------	-----------------	-----	------	-------------------	----------------	----------

1	2014	Ичетовкин а Н.М., Лукьянова Т.Д.	Психолого-педагогические практики: организация, методические указания, диагностические средства: Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Психолого- педагогическое образование».	Учебно- методич еское пособие	-	125	6,5 п.л.	Глазов: Глазов. гос. пед. ин-т
2	2013	Лукьянова Т.Д.	Психолого-педагогическое сопровождение в образовательных учреждениях в условиях введения ФГОС: Учебно- методическое пособие для преподавателей школ и руководителей ОУ Игринского района	Учебно- методич еское пособие	-	Эл.изд.		
3	2013	Югова Н.Л., Чиговская- Назарова Я.А.	Практикум по речевой коммуникации и эффективному общению подростков в сети Интернет.	Учебно- методич еское пособие	-	100	2,15 п.л.	Глазов: Глазов. гос. пед. ин-т
4	2012	Зорин С.С.	Психология творчества	Учебно- методич еское пособие	-	100	4 п.л.	Глазов: Глазов. гос. пед. ин-т
5	2012	Губина С.Т., Чиговская- Назарова Я.А.	Основы эффективной речевой коммуникации и убеждающего общения: учебное пособие.	Учебно- методич еское пособие	-	100	4,5 п.л..	Глазов: Глазов. гос. пед. ин-т,
6	2011	Лукьянова Т. Д., Скрябина Д.Ю.	Методические рекомендации по курсу «Коррекционная педагогика с основами специальной педагогике» для студентов заочного отделения, обучающихся по специальности «Педагогика и психология», «Социальная педагогика»	Учебно- методич еское пособие	-			Глазов: Глазов. гос. пед. ин-т.
7	2011	Губина С.Т.	Психологическое консультирование семьи в ситуации ненормативного кризиса.	Учебно- методич еское пособие	-	100	6 п.л.	Глазов: Глазов. гос. пед. ин-т
8	2010	Губина С.Т.	Активное социально- психологическое обучение: применение дискуссионных, игровых и тренинговых методов.	Учебно- методич еское пособие	-	105	4 п.л.	Глазов: Глазов. гос. пед. ин-т

9	2010	Лукьянова Т.Д.Скряби на Д.Ю.	Конфликт: как его преодолеть	Методич еское пособие	-	Эл. изд.		
10	2010	Лукьянова Т.Д.Скряби на Д.Ю.	Психолого-педагогическая диагностика	Учебно- методич еское пособие	-	Эл. изд.		
11	2009	Лукьянова Т.Д.Скряби на Д.Ю.	Коррекционно- развивающие занятия для детей и подростков.	Учебно- методич еское пособие		Эл. изд.		

Вывод: опубликованные кафедрами в 2009-2013 годах монографии направлены на повышение качества подготовки выпускников; учебные пособия, изданные в эти годы, обеспечивают учебно-воспитательный процесс на аудиторных и внеаудиторных занятиях по всем дисциплинам кафедр и в ходе педагогических практик всех видов.

**Программно-информационное обеспечение учебного процесса
Лекции с мультимедийным сопровождением и занятия в интерактивной форме,
разработанные ППС кафедры ПСИХОЛОГИИ**

Наименование дисциплины	Количество лекций	Регистрирующий орган	Регистрационный номер
Педагогическая психология	3		
Возрастная психология	4		
Психодиагностика	6		
Социальная психология	6		
Клиническая психология	4		
Коррекционная педагогика с основами специальной психологией	1		
История психологии	1		
Психологическое консультирование	4		
Психолого-педагогическая коррекция	2		
Психотерапия	3		
Основы психологии семьи и семейного консультирования	3		
Методы активного социально-психологического обучения	3		
Введение в психолого-педагогическую деятельность	4		
Основы общей психологии	5		

Вывод: все дисциплины имеют мультимедийное сопровождение. Занятия проводятся в интерактивной форме. Высокие ранговые места по этим параметрам занимают:

- а) «Психодиагностика»;
- б) «Социальная психология»;
- в) «Основы общей психологии».

Другие дисциплины, приведенные в таблице, занимают средние места. «Коррекционная педагогика с основами специальной психологии», «История психологии» находятся в состоянии позитивной динамики.

**Кадровое обеспечение подготовки специалистов
"031000.13 - Педагогика и психология" с ДС «Социальная педагогика»**

Образовательный процесс по специальности "031000.13 - Педагогика и психология" с ДС «Социальная педагогика» обеспечивают преподаватели, регулярно повышающие свою квалификацию и занимающиеся научно-исследовательской деятельностью. Доля штатных ППС составляет 100%. Доля преподавателей ООП, имеющих базовое образование или ученую степень, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины в приведенных к целочисленным значениям ставок, составляет 100%. Общая острепенённость (по приведенным ставкам) по ООП составляет 84,4%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 8,3%.

См. Приложение 1.

Требование государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности "031000.13 - Педагогика и психология" с ДС «Социальная педагогика» полностью выполняется

3 Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность

**Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры
(по профилю реализации ООП)**

"031000.13 - Педагогика и психология" с ДС «Социальная педагогика»

Кафедра психологии

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последние 5 лет		Количество изданных штатными преподавателями монографий за последние 5 лет по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских			
1	Практическая психология в образовательной среде профессиональной деятельности		Люкин В.В., Зорин С.С, Губина С.Т., Ичетовкина Н.М.	0	2	3	29	0

Сведения по научно-исследовательским работам (с 2009 г.)

"031000.13 - Педагогика и психология" с ДС «Социальная педагогика»

Кафедра Психологии

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	9
	2013	Губина	Социально-	Приклад	средства	360	Разработка методов

	- 2014	С.Т.	психологическое сопровождение личности сотрудника автотранспортного предприятия для безопасности движения	ное	хоздоговоров	тыс.руб.	социально-психологического сопровождения личности сотрудников предприятий и организаций
2	2013	Губина С.Т.	КПК Сохранение психологического здоровья как фактора профессионального роста сотрудника предприятия	Прикладное	средства хоздоговоров		Разработка методов социально-психологического сопровождения личности сотрудников предприятий и организаций
3	2013	Люкин В.В., Губина С.Т., Ичетовкина Н.М.	Практическая психология: интенсивные методы и технологии в обучении и развитии личности	Разработки	средства из других источников		Практическая психология: интенсивные методы и технологии в обучении и развитии личности
4	2011	Люкин В.В., Губина С.Т., Перевозчикова В.В.	Практическая психология в образовательной и производственной профессиональной среде	Разработки	средства из других источников		Практическая психология в образовательной и производственной профессиональной среде

Научно-исследовательская работа студентов специальности

"031000.13 - Педагогика и психология" с ДС «Социальная педагогика»

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов		
	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки и России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторов-сотрудников вуза	Количество грантов, выигранных студентами
2009	2	-	1	26	5	5	0
2010	1	-	1	24	3	3	0
2011	1	-	3	33	4	4	0
2012	1	-	3	21	1	1	0
2013	4	-	3	7	0	0	0

К научной работе привлекаются все студенты. Студенты активно участвуют в НИРС, все студенты выступают на научных семинарах и конференциях кафедр и института. Таким образом, кафедры систематически проводят значительную работу по формированию научно-исследовательской компетенции студентов.

4 Международная деятельность

Международная деятельность на факультете развивается по нескольким направлениям:

1. Проведение научно-практических конференций международного уровня или с международным участием

– 28.10.2013 – Международная научно-практическая конференция, посвященная 160-летию юбилею В.Г.Короленко «IX Короленковские чтения: Наука, просвещение, искусство провинции в социокультурном пространстве» (Франция, Германия, Австрия, Финляндия, США, Украина)

– 27-28.03.2014 – IV Международная научно-практическая конференция «Флоровские чтения», посвященная 80-летию удмуртского поэта Флора Ивановича Васильева (Армения, Беларусь, Германия, Австрия, Финляндия, Китай)

– 27.02.2015 – Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «IX Есиповские чтения» (Украина, Польша, Швейцария)

2. Публикации преподавателей в зарубежных изданиях

– Захарищева М.А. Axiological Priorities of Musical Education in the Experience of V.A.Sukhomlinsky // Eastern-European Scientific Journal (Gesellschaftswissenschaften): Dusseldorf (Germany): Auris Verlag, 2013, 4 - pp.127-131

– Захарищева М.А. Axiological Approach to Research of the Russian Education History and its Modern Problems // Eastern-European Scientific Journal (Gesellschaftswissenschaften): Dusseldorf (Germany): Auris Verlag, 2013, 3 – pp.96-101

– Захарищева М.А. Pedagogical potencial of I.H.Pestalozzi's "Fabuls" // Eastern-European Scientific Journal (Gesellschaftswissenschaften): Dusseldorf (Germany): Auris Verlag, 2013, 1 (2) – pp.173-182

– Захарищева М.А. Zakhariicheva M.A., Khvataeva N.P. V.A. Sukhomlinsky's Pedagogical Activity in Days of the World War II in the Settlement of Uva, Udmurt Republic. // Materialy IX Miedzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji "Wschodnie partnerstwo-2013" Volume 12. Pedagogiczne nauki.: Przemysl (Polland). Nuaka I studia. 2013. - pp. 11-17

– Скрябина Д.Ю. The current concept of spiritual values in Russia. Eastern European Scientific Journal". № 3/2013, Germany, pp. 127-132

– Скрябина Д.Ю. The problem of modern youth spiritual values formation: is V.A. Sukhomlinsky's heritage actual? /Eastern European Scientific Journal". . № 5/2013, Germany, pp. 145-154

3. Встречи студентов с представителями общественных организаций, зарубежными преподавателями (май 2014 – встреча студентов факультета социальных коммуникаций и филологии с Иоханной Ярвеляйнен, преподавателем финского языка для русскоязычной аудитории (Финляндия)

5 Внеучебная работа

Формирование общекультурных компетенций обеспечивается путем реализации дисциплин всех дисциплинарных блоков, а также при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы. Важнейшим условием, способствующим формированию общекультурных компетенций, является наличие в институте особой социокультурной среды, благодаря которой развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников осуществляется как в учебной, так и воспитательной деятельности.

Воспитательная деятельность в ГГПИ носит системный характер, а её эффективность обеспечивается специальной инфраструктурой, создающей условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующей укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Инфраструктура включает в себя такие подразделения как Центр студенческих инициатив, Служба социально-психологической поддержки студентов, Центр досуга и творчества, Сектор по культурно-массовой работе, Спортивный клуб, Учебно-методический центр истории института и педагогического образования в г. Глазове.

Формированию социокультурной среды способствуют такие организационно-воспитательные ресурсы как Совет по воспитательной и социальной работе, Школа кураторов, Школа тьюторов. Значительную роль в развитии общекультурных компетенций играет система студенческого самоуправления. Студенты принимают участие в работе Совета обучающихся, студенческого научного общества ГГПИ, молодежного поискового объединения "Новый Феникс", студенческого отряда охраны правопорядка "Сириус".

Воспитательная деятельность, направленная на формирование социокультурной среды, осуществляется на основе таких Программ как «Адаптация студентов первого курса», «Гражданско-патриотическое воспитание "Феникс"», «Здоровье», «Воспитание толерантного сознания и профилактика экстремистских проявлений», «Профилактика правонарушений среди студентов», «Перспективное развитие студенческих общежитий».

В рамках внеучебной работы на факультете социальных коммуникаций и филологии особую ценность имеют следующие направления общественно значимой деятельности:

1. Организация чествования ветеранов педагогического труда, ветеранов трудового фронта (октябрь 2014)
2. Проведение «Недели русской словесности», в рамках которой состоялись «Филологические чтения», посвященные творчеству М.Ю.Лермонтова, с участием студентов, преподавателей, учителей и учащихся школ г.Глазова, а также олимпиада для школьников «От слова к тексту» (декабрь 2014)
3. Организация и проведение Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «IX Есиповские чтения» (февраль 2015)
4. Организация и проведение региональной олимпиады по психологии для школьников «Профессия «психолог» глазами старшеклассников» (март 2015)
5. Подготовка проектов и исследовательских материалов на конкурс «Моя студенческая инициатива»
6. Подготовка студентов к участию в олимпиадах по педагогике и психологии в гг. РФ: Екатеринбург, Киров, Саратов, Казань, Тверь, Новокузнецк
7. Организация культурно-просветительской работы среди студентов и жителей г.Глазова в соответствии с программой Министерства национальной политики и планом «Удмурт кенеш»

6 Материально-техническое обеспечение

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными (специализированными) учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по дисциплинам предметной подготовки "031000.13 - Педагогика и психология" с ДС «Социальная педагогика»

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Иностранный язык	Учебная аудитория. Доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.422

Отечественная история	Учебная аудитория. Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, ноутбук, мультимедиапроектор, экран для проектора.	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.202
Русский язык и культура речи	Учебная аудитория. Доска аудиторная, интерактивная доска, мультимедиапроектор, ноутбук, телевизор, домашний кинотеатр, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.320
Философия	Учебная аудитория. Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, ноутбук, мультимедиапроектор, экран для проектора.	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.202
Экономика Удмуртии	Учебная аудитория. Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, ноутбук, мультимедиапроектор, экран для проектора.	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.202
Социальная политика в Удмуртии	Учебная аудитория. Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, ноутбук, мультимедиапроектор, экран для проектора.	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.202
Политическая система Удмуртии	Учебная аудитория. Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, ноутбук, мультимедиапроектор, экран для проектора.	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.202
Математика и информатика	Учебная аудитория. Доска аудиторная, интерактивная доска, мультимедиапроектор, ноутбук, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, шкафы с моделями геометрических тел, чертежными инструментами	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, 228 ауд.
Концепции современного естествознания	Учебная аудитория. Доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.423
Аудиовизуальные технологии обучения	Учебная аудитория. Доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.423
Интернет ресурсы системы образования Удмуртской Республики	Компьютерный класс подключенный к локальной сети института и с выходом в Интернет (12 компьютеров), стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, 231 ауд.
Введение в психолого-педагогическую деятельность	Учебная лаборатория психодиагностики им. В.М.Бехтерева, ПК, компьютерный стол, парты, стулья.	Глазов, ул.Первомайская, д.25, 417 ауд.
Основы общей психологии	Учебная лаборатория психодиагностики им. В.М.Бехтерева, ПК, компьютерный стол, парты, стулья.	Глазов, ул.Первомайская, д.25, 417 ауд.
Общие основы педагогики	Учебная аудитория. Доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.423
Методология и методы психолого-педагогических исследований	Учебная аудитория. Доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.423

Психолого-педагогическая антропология	Учебная аудитория. Доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.423
Управление образовательными системами	Учебная аудитория. Доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.423
История педагогики и образования	Учебная аудитория. Доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.423
Основы профориентологии	Учебная аудитория. Доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.423
Возрастная анатомия и физиология	Учебная аудитория. Доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.423
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Учебная аудитория. Доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, специальная литература, схемы, таблицы, манекены, муляжи	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.423
Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория. Доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.423
Психолого-педагогический практикум	Учебная аудитория. Доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.423
Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	Компьютерный класс подключенный к локальной сети института и с выходом в Интернет (12 компьютеров), стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, 231 ауд.
Нормативно-правовое обеспечение образования	Учебная аудитория. Доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.423
Педагогический маркетинг в Удмуртской Республике	Учебная аудитория. Доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.423
Современные средства оценивания результатов обучения	Учебная аудитория. Доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.423
Возрастная психология	Кабинет тренингов, проектор, ноутбук, в/камеры, мини-кинотеатр с караоке, зеркало, столы откидные, доска для записей	Глазов, ул.Первомайская, д.25, 418 ауд.
Педагогическая психология	Кабинет тренингов, проектор, ноутбук, в/камеры, мини-кинотеатр с караоке, зеркало, столы откидные, доска для записей	Глазов, ул.Первомайская, д.25, 418 ауд.
Социальная психология	Кабинет тренингов, проектор, ноутбук, в/камеры, мини-кинотеатр с караоке, зеркало, столы откидные, доска для записей	Глазов, ул.Первомайская, д.25, 418 ауд.
Клиническая психология	Кабинет тренингов, проектор, ноутбук, в/камеры, мини-кинотеатр с караоке, зеркало,	Глазов, ул.Первомайская, д.25, 418 ауд.

	столы откидные, доска для записей	
Коррекционная педагогика с основами специальной психологии	Учебная аудитория. Доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.423
Этнология	Учебная аудитория. Доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.423
Психология труда	Учебная аудитория. Доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.423
Математические основы психологии	Учебная аудитория. Доска аудиторная, интерактивная доска, мультимедиапроектор, ноутбук, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, шкафы с моделями геометрических тел, чертежными инструментами	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, 228 ауд.
История психологии	Кабинет тренингов, проектор, ноутбук, в/камеры, мини-кинотеатр с караоке, зеркало, столы откидные, доска для записей	Глазов, ул.Первомайская, д.25, 418 ауд.
Психодиагностика	Учебная лаборатория психодиагностики им. В.М.Бехтерева, ПК, компьютерный стол, парты, стулья.	Глазов, ул.Первомайская, д.25, 417 ауд.
Психологическое консультирование	Кабинет тренингов, проектор, ноутбук, в/камеры, мини-кинотеатр с караоке, зеркало, столы откидные, доска для записей	Глазов, ул.Первомайская, д.25, 418 ауд.
Психолого-педагогическая коррекция	Кабинет тренингов, проектор, ноутбук, в/камеры, мини-кинотеатр с караоке, зеркало, столы откидные, доска для записей	Глазов, ул.Первомайская, д.25, 418 ауд.
Психотерапия	Кабинет тренингов, проектор, ноутбук, в/камеры, мини-кинотеатр с караоке, зеркало, столы откидные, доска для записей	Глазов, ул.Первомайская, д.25, 418 ауд.
Основы психологии семьи и семейного консультирования	Кабинет тренингов, проектор, ноутбук, в/камеры, мини-кинотеатр с караоке, зеркало, столы откидные, доска для записей	Глазов, ул.Первомайская, д.25, 418 ауд.
Методы активного социально-психологического обучения	Учебная аудитория. Доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.423
Психологическая служба в образовании	Кабинет тренингов, проектор, ноутбук, в/камеры, мини-кинотеатр с караоке, зеркало, столы откидные, доска для записей	Глазов, ул.Первомайская, д.25, 418 ауд.
Конфликтология	Учебная аудитория. Доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.423
Социальная педагогика	Учебная аудитория. Доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.423
Теория и методика воспитания	Учебная аудитория. Доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.423
Теория обучения	Учебная аудитория. Доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.423

Система социальной работы в Удмуртской Республике	Учебная аудитория. Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, ноутбук, мультимедиапроектор, экран для проектора.	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.202
Организация досуга ребенка по месту жительства	Учебная аудитория. Доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.423
Социально-педагогическая тестология	Учебная лаборатория психодиагностики им. В.М.Бехтерева, ПК, компьютерный стол, парты, стулья.	Глазов, ул.Первомайская, д.25, 417 ауд.
История социальной педагогики	Учебная аудитория. Доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.423
Социальная политика	Учебная аудитория. Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, ноутбук, мультимедиапроектор, экран для проектора.	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.202
Управление социальными системами	Учебная аудитория. Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, ноутбук, мультимедиапроектор, экран для проектора.	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.202
Основы социальной работы	Учебная аудитория. Доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, ноутбук, мультимедиапроектор, экран для проектора.	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.202
Методика и технология работы социального педагога	Учебная аудитория. Доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	г.Глазов, ул.Первомайская, д.25, ауд.423
Основы психоконсультирования и психокоррекции	Кабинет тренингов, проектор, ноутбук, в/камеры, мини-кинотеатр с караоке, зеркало, столы откидные, доска для записей	Глазов, ул.Первомайская, д.25, 418 ауд.

Вывод: при кафедре созданы учебно-методические кабинеты и центр «Зеркало», ориентированные на проведение комплексной работы по:

- а) обеспечению учебного процесса;
- б) апробации и внедрению новых методических технологий;
- в) проведению исследований по научной теме;
- г) выполнению хоздоговорных исследований.

Кабинеты оснащены функциональным и современным оборудованием.

Материально-техническая база полностью соответствует требованиям стандарта и обеспечивает подготовку специалистов высокой квалификации.

7 Заключение и выводы

Основные достижения факультета при реализации ООП за период с 2009 г. по настоящее время Специальность "031000.13 - Педагогика и психология" с ДС «Социальная педагогика»

В период с 2009 года в полной мере обеспечено научное, научно-методическое и материально-техническое сопровождение реализации технологии обучения студентов по специальности "031000.13 - Педагогика и психология" с ДС «Социальная педагогика», основанной на современных достижениях в области психологии, педагогики и социальной педагогики. Качество подготовки выпускников подтверждается высоким уровнем дипломных исследований студентов, их активным и результативным участием в научных конференциях и профессиональных олимпиадах, а также положительными отзывами работодателей о выпускниках специальности.

Недостатков и проблем в подготовке специалистов по специальности "031000.13 - Педагогика и психология" с ДС «Социальная педагогика» не выявлено.

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям государственного образовательного стандарта ВПО по специальности "031000.13 - Педагогика и психология" с ДС «Социальная педагогика». В настоящее время в полной мере обеспечены условия реализации профессиональной образовательной программы.

Руководитель группы по самообследованию
декан факультета социальных коммуникаций и филологии _____ Л.А.Богданова

Члены группы по самообследованию:

_____ Н.Л.Югова

_____ О.Ю.Овченкова

_____ Е.Ю.Богданова

Отчет рассмотрен на заседании Совета факультета СК и Ф
"31" марта 2015 г., протокол заседания № 6